# 最新孝顺的活动方案(优秀5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用,无论是在个人生活中还 是在组织管理中,都扮演着至关重要的角色。大家想知道怎 么样才能写一篇比较优质的方案吗?下面是小编为大家收集 的方案策划书范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

### 孝顺的活动方案篇一

- 1、让学生了解父母之爱,感受父母之情,体验亲情的无私和 伟大,即让学生懂得为什么要感恩父母。
- 2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母, 与父母和谐相处,从现在做起,从点滴做起,以实际行动来 回报父母。
- 1、准备班会相关资料,搜集相关的文章、小品、歌曲、课件、主持人准备串联词。
- 2、学生利用双休日观察了解父母在一天之中都做了哪些事情。
- 3、邀请学生家长参加班会。

王: 是谁将我们带到了人间, 让我们有了第一声啼哭?

李:是我们敬爱的父母。

王: 是谁牵着我们的手, 让我们迈出了人生的第一步?

李: 是我们敬爱的父母。

王:父母给予了我们生命!

李:父母给予了我们温暖。

王: 为了子女,父母什么苦都愿意吃。

李: 为了子女,父母什么罪都愿意受。

王:懂得感恩,学会感恩,每个人便都会拥有无穷的快乐和幸福。

李:鲜花感恩雨露。

王: 因为雨露滋润它成长。

李: 鸟儿感恩蓝天。

王: 因为蓝天随它自由飞翔。

李: 小船感恩小溪。

王:因为小溪载它漂游。感恩你们的父母吧!感恩父母给予你们生命!感恩父母无微不至的对你好!

李:是谁用饱经沧桑的双手托起一个家?是谁用尽全力给我们最好的?

王:是我们的父亲,接下来有请男生小合唱《父亲》!(七人)

王: 听完这首歌大家都已经眼含热泪吧! 是的,父亲的确在我们心中有着很重要的位置。

李:确实父亲和母亲的爱让我们幸福成长,接下来请听诗歌朗诵《感恩父母》。(四人)

王: 让我们时刻记住父母的爱,接下来请欣赏歌曲《真的爱你》。(七人)

合: 是的爸爸妈 妈为了养育我们付出了多大的艰辛,让我们一起对父母说声谢谢。

李::请欣赏小品《考砸了》。(四人)。

李:故事讲完了,同学对父母有了解多少呢? 现在就来考考大家?

王: 1:请你说出父母的生日?

李: 2:请说出父母最喜欢的菜? (各说出两种)

王: 3:说一说爸爸妈 妈的身高?

李: 4:请你说说爸爸妈 妈穿几码的鞋子?

王:看来同学们对父母了解的很多, (如果对父母还不够了解,那要加油喽!)请欣赏歌曲《幸福花》。

王: 是啊,如果说母爱是水,温柔而恬静,那父爱就是海洋,博大而深沉。

李:如果说母爱是三月的阳光,给儿女带来缕缕春风,那父爱就是巍峨的高山,为儿女撑起一片晴空。

王: 现在,就让我们全体起立,把心中对父母深深的感恩大声告诉他们,然后给我们的爸爸、妈妈一个最真诚的拥抱!

李:请同学们和我一起说:爸爸、妈妈,你们辛苦了,谢谢你们!我爱你们!请拥抱我们的父亲、母亲!

王:同学还有很多话想和父母说,好多同学都制作了一张"感恩卡",上面是自己的心里话,现在就把它放在爸爸、妈妈手上,让父母来聆听我们爱的告白吧!

(学生们把亲手制作的感恩卡双手献给父母,父母子女间有一个简短的沟通)

王:最后,我们全班将《感恩的心》献给与会的父母和老师,来表达我们心中真诚的感恩!谢谢你们!深鞠躬!

(全体学生站起, 合唱《感恩的心》)

合:在这次活动即将结束之际,我们再次感谢所有的父母在百忙中来参加我们的.主题班会。

(班会结束,退场)

班主任老师讲话:

同学们,今天的班会课很成功。通过今天的感恩教育,你们更多地理解了自己的父母,体会到了父母的艰辛。拥有父母,是世界上最幸福的事情。有句话是这样说的:"子欲养而亲不待".亲爱的同学们,你们年龄还小,还有更多的时间和机会为自己的父母做点什么,千万不要等到父母老去的时候,才幡然悔悟。最后,我有几句话送给你们(见屏幕):父恩比山高,母恩比海深。感恩父母,从现在做起,从点滴做起,以实际行动来回报他们,回报一切让我们感恩的人和事,让我们做一个对社会有用的人!

# 孝顺的活动方案篇二

- 1、让学生了解父母之爱,感受父母之情,体验爱的圣洁、无 私和伟大。
- 2、让学生学会理解父母, 关心父母, 孝敬父母, 以实际的行动报答父母。
- 二、班会活动方法

- 1、歌曲《烛光里的妈妈》、《感恩的心》
- 2、电脑播放《爱进我家》《天下父母心》及体现父爱母爱的图片。
- 3、母爱故事:《从狼嘴里交换出来的母爱》及一封《一位辛酸父亲的来信》。
- 4、小组讨论发言。
- 5、趣味竞赛(评最佳合作小组奖)。

班会前下载关于《烛光里的妈妈》、《感恩的心》、的歌曲。做好关于《爱进我家》《天下父母心》的宣传片。打印母爱故事和有关关心父母用实际行动报答父母的小题目。

(一)活动开始:感受父母之爱。

请听一个震憾人心的故事——《从狼嘴里交换来的母爱》。

(生讲故事,播放flash□天下父母心》

下面请欣赏著名罗立中的油画——《父亲》及朗读赏析。(边听边观赏)

- (二)话说父(母)爱:如何做个孝敬父母的好孩子。
- 1、谁言寸草心,报得三春辉。我们该怎么报答父母呢?(孝敬父母)
- 2、我们应该怎么孝敬父母呢?以下这些同学的行为是孝敬父母吗?

(展示课件)片段一:小李在走廊追逐,一不小心滑了一跤,腿受伤了,要上医院。父母从各个地方跑到医院,非常担心。

你觉得这是孝敬父母吗?(不是,没有照顾好自己,让父母担心。)

"身体发肤,受之父母,不敢毁伤"是孝敬父母的开始。

讨论: 孝敬父母还包括哪些方面呢?(请同学回答)

- 1、注意安全,不要让爸爸妈妈担心。
- 2、关心爸爸妈妈。
- 3、好好学习,天天向上。
- 4、帮爸爸妈妈做家务,减轻爸爸妈妈的负担。
- 5、自己的事情自己做。
- (三)比一比: "了解父母有多少"。

本部分将以比赛的形式,提出一些与父母有关的问题,让同学们根据实际情况举手回答,答对的同学奖励一份小礼品。 这些问题有:

- 1、爸爸妈妈的生日分别是几月几日?
- 2、爸爸妈妈平时最喜欢吃什么?
- 3、爸爸妈妈最喜欢什么体育活动?
- 4、爸爸妈妈最喜欢什么颜色?
- 5、爸爸妈妈最喜欢看什么电影(电视剧)?
- 6、爸爸妈妈最喜欢说的一句话是什么话?

- 7、爸爸妈妈早上几点起床?晚上几点下班?
- (四)请四位同学来读一读他们的感恩宣言,齐唱歌曲《感恩的心》。
- (五)颁发最佳合作小组奖。

落叶在空中盘旋,谱写着一曲感恩的乐章,那是大树对滋养它大地的感恩;白云在蔚蓝的天空中飘荡,绘画着那一幅幅感人的画面,那是白云对哺育它的蓝天的感恩。因为感恩才会有这个多彩的社会,因为感恩才会有真挚的感情。因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。让我们用一个个细小的进步,一天天的长大懂事,一次次的优异成绩来回报父母。

## 孝顺的活动方案篇三

听阎xx的《母亲》,创设情境导入班会主题

主持人男:就在这首感人的歌曲缓缓流进我们心中时,父母的身影一定在我们的脑海中浮现了吧,现在就让我们伴着这温暖的旋律开始七(2)班《感恩父母》主题班会。

主持人女: 歌中唱到"不管你多富有,无论你官多大,到什么时候都不能忘,咱的妈"说的多好啊!

主持人男: 是啊,不管贫富,无论美丑,父母给予了我们大如天的生命。不仅如此,他们还用天地都为之动容的爱养育了我们。

主持人女: 无独有偶, 在xx年也曾有这样一位父亲让我们为 之动容。

下面就请听一个真实的故事:

xx年2月,湖北60岁的农民父亲xx将自己的肾脏移植给了患"尿毒症"的儿子,固执的父亲不容拒绝的告诉儿子xx[]"没什么比你的命更重要,我宁可自己没命,也不能看着你死。"

#### 欣赏《父亲》

主持人男:同学们,听了这两个故事,再看看画面上的这位父亲,这是xx年又一例"六旬老父捐肾救子"的图片,你们有什么感想呢?(2到3名同学发言,事先预设和现场随机相结合)

• • • •

主持人女:感谢几位同学的精彩发言。这些故事真切的让我们看到父母的爱是我们生命的依托,它的力量足以让山崩地裂止步,让惊涛骇浪平息!他们的爱不需要理由,如果非要给一个理由的话,那就是:他们是我们的爸爸、妈妈啊!

主持人男: 让我们回想一下父母做得最令我们感动、最令我们难忘或者是最令我们高兴的一件事, 一分钟后来分享给大家。

(学生一分钟思考后,分享)

• • •

(给更多同学发言的机会,这不但是理解父母的过程,也会让父母看到孩子懂事的一面,从而增进父母子女间的相互理解。)

主持人男:多么平凡而又伟大的父母啊!他们用自己的艰辛 默默承担了生活的重担,给予我们舒适而又快乐的生活。可 我们又是怎么做的呢,现在就请同学们回想一下,我们有没 有做过令父母痛心的事情,如果有,希望你能借这个机会说出来。

(同学们发言)

• • • • •

主持人女:好多同学都讲了自己曾经的不懂事,那父母又是如何的伤心呢!

主持人男:我们深深感受到父母为我们付出的太多太多啦,我们无论用怎样的语言都无法表达内心的感激,下面我们就把一首《天下父母心》献给在座的所有父亲、母亲,借此来传达我们对父母的理解和感谢!

(播放《天下父母心》)

主持人男:就像前面歌词里所说的父母为了我们吃了多少苦, 受了多少累,他们含辛茹苦的培养我们,那么我们又该如何 回报父母呢?下面就让我们进入"感恩父母方案大搜索"。

主持人男女:在这次活动即将结束之际,我们再次感谢所有的老师在百忙中来参加我们的主题班会。

(班会结束,退场)

### 孝顺的活动方案篇四

- 1、通过本次主题班会活动,告诉大家生命不是你一人所有,请珍惜生命、珍惜你所拥有的一切,感恩父母。
- 2、通过本次主题班会活动,让学生不要忽视了解父母,积极与父母沟通,正确处理与父母之间的矛盾,。

(一)活动热身。

播放短片《珍贵的绿》

(二)活动开始。

主持人请大家猜谜:

- (三)活动过程。
- 1、诗歌朗诵:《生命》
- 2、图片展示:

由主持人结合图片和背景音乐阐述那些在地震、洪水等自然 灾害中失去生命的人和故事。突出一个人失去生命以后,他 们身边的亲人是多么地痛心和无奈,引发学生对生命的爱惜, 并结合班会主题提出观点:生命不是一个人的,而是父母赋 予的,我们应该爱自己,爱身边所有关心着我们的人。

3、游戏:"谁是最了解父母的人":

由主持人带领大家伸出双手,握成拳头,从第一项到最后一项,知道的就伸出一根手指头。最后主持人要求十项都知道的学生高高举起双手。

学生总是抱怨父母不了解自己,而没有意识到自己也不了解父母,沟通的困难就在于彼此的不了解。其实上面的十项内容父母知道的要比孩子多,学生往往认为这些都是父母应该了解的,却忽视了从同样的方面去了解父母。当然父母和孩子之间需要了解的远远多于这十项,本游戏的目的就是要让学生从了解父母做起,积极与父母沟通。

4、手语表演:"感恩的心":

#### (全班起立齐唱。)

在背景音乐"感恩的心"中,同学们在"感恩父母、珍爱生命"的横幅上郑重签名,以表自己的`决心。

#### (四)活动小结

- 1、主持人作小结,倡导同学们为了自己,为了身边爱自己的人珍惜生命,主动去了解父母,积极与父母沟通,正确处理与父母之间的矛盾。
- 2、主持人宣布活动圆满结束。

## 孝顺的活动方案篇五

- 1、阅读经典,体验感恩,让学生明白"感恩"的重要性和必要性。
- 2、联系实际,让学生深刻体会到父母对自己的爱,引导学生 关心父母、热爱父母、理解父母,教育学生从小有一颗感恩的心。
- 3、通过活动增强同学的合作意识,为班级工作的进一步发展打下基础。

本节班会本着以"学生为主体"的教育理念,注重学生的"自主、合作、探究",畅谈并体会父母的爱。

- 1. 布置黑板和教室。
- 2. 对学生进行问卷调查,了解他们对父母的了解程度,并对数据进行统计。
- 3. 搜集部分学生及家长的照片及成长经历中的一些感恩事件。

4、《父亲》、《疯娘》、《烛光里的妈妈》歌曲磁带和录音机。

一、主持人出场宣布班会开始

(在烛光里的妈妈的背景音乐中主持人上场)

甲: 慈母手中线,游子身上衣。

乙: 临行密密缝, 意恐迟迟归。

合: 谁言寸草心,报得三春晖。

甲: 敬爱的老师,

乙:亲爱的同学们

合:大家下午好!高一9班《感恩父母》主题班会现在开始!

二、欣赏配乐诗朗诵《感恩父母的爱》

甲:我们对大自然心存感恩,因为她无私地给予我们一切生命的源泉。

乙:对父母心存感恩,因为他给予我们生命,让我健康成长。

甲: 最能激起我们心底最深的感恩的字眼莫过于"父母"。

甲:是的,不论我们走到哪里,不论我们有多大年纪,在父母的心中,我们永远都是最可爱,最需要被保护的孩子。

乙: 我们不断地接受着父母无私给予我们的爱的雨露。

甲:首先,请欣赏配乐诗朗诵《感恩父母的爱》(两名同学朗诵)

三、回忆、感动——诉说父母的爱

甲:冰冷的冬天,凛冽的风,皑皑的白雪……

乙:温暖的阳光,慈祥的您,我们的父母双亲。

甲: 父亲, 您是一缕阳光, 丝丝屡屡地温暖着我。

乙: 母亲, 您是一缕春风, 时时刻刻地抚慰着我。

合:没有阳光,就没有日子的温暖。没有雨露,就没有五谷的丰登。没有源泉,就没有生命的可贵。没有父母,就没有了我们。

甲: 是他们精心抚育我们长大, 把最无私的爱给了我们。

乙:同学们,父母为我们的成长付出了许多。让我们回忆父母所给予的爱!(同学们畅谈我与父母的故事,有的学生还拿着照片讲述照片背后的故事。)

1、播放录音《疯娘》

甲: (总结)发言

2、优秀学生作品

乙: (总结)发言

3、学生讲述自己切身的感受

甲: (总结)发言

甲:多么伟大的父母,他们不求回报,默默地付出,我们要好好珍惜。那有令父母最痛心的事吗?(学生各抒己见)

乙(总结): 我们向父母索取得太多,然而作为子女我们又是如何对待自己的父母?

四、收取并统计"感恩调查问卷"

甲:同学们,我们对自己的父母了解吗?了解有多少?下面我们做一个小调查,请每组的组长收回课前完成的"感恩调查问卷"进行统计。

- 1、爸爸、妈妈每天早上几点上班(下地)?晚上几点下班(回家)?
- 2、下班回家后,还要为你做些什么?
- 3、你知道爸爸、妈\*\*\*生日吗?你知道父母的健康状况吗?
- 4、爸爸妈妈每年挣是多少?为你花费多少元钱?
- 5、你与自己父母的关系怎样?
- 6、你会厌烦父母的说教, 甚至恨父母吗?
- 7、你的父母文化层次低或社会地位低,你有看不起父母的行为吗?
- 8、你能为父母分担忧愁吗?你知道父母的最大的烦恼是什么吗?
- 9、你会为父母做家务活吗?
- 10、你知道你的父母最喜欢的东西吗?
- 11、你知道爸爸妈妈对你的希望是什么吗?

数据统计,各小组汇报自己小组情况,随机抽取几位学生的

答卷说明。

甲(总结): 从刚才的调查结果中可以看出,我们对父母的付出和家长的付出比较起来是多么微不足道啊!我们的家长,为了我们能接受好的教育,省吃俭用,日夜操劳!只要听到子女需要有关学习的资料,学校需要交什么的钱,穿什么样的衣服,家长们毫不犹豫地掏钱,而面对几十元一件的自己心仪的衣服却斟酌再三,这就是我们的家长。

五、学生才艺表演

1、 配乐诗朗诵《白发亲娘》。

甲:感谢同学精彩的朗诵,将我们带入诗的意境。

2、独唱《父亲》和《烛光里的妈妈》(学生表演)

3、感恩歌曲欣赏

4、合唱歌曲《感恩的心》

乙: 总结发言

六、感恩父母方案大搜寻(学生发言)

甲:该说"谢谢"的时候大声说出来,不要把谢意在心底深埋。

乙:行动起来,用真诚的心回应真诚的心,用爱回报得到的关怀。回家之后将你所提的方案至少实施2条。

七、班主任总结发言

八、宣布活动结束

甲: 非常感谢王老师的总结发言。相信在座的各位同学在参加了这次主题班会以后,心里一定也不平静。

乙: 是啊,如果说母爱是水,温柔而恬静,那父爱就是海洋,博大而又深沉。

甲:如果说母爱是三月的阳光,给儿女带来缕缕春风,那父爱就是巍峨的高山,为儿女撑起一片晴空。

乙:我们的班会就要结束了,让我们全体起立,请让我们对我们的`父母说声:"爸爸、妈妈,我们真的感激您们!"

甲: 感恩是一杯美酒,

乙: 感恩是一曲颂歌。

合: 让我们心怀感恩, 学会感恩, 赞美感恩吧!

乙:最后感谢班主任,\*\*老师参加我们的班会。现在,我宣布高一(9)班《感恩父母》主题班会到此结束!