

最新孝顺的活动方案(优秀5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

孝顺的活动方案篇一

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。

1、准备班会相关资料，搜集相关的文章、小品、歌曲、课件、主持人准备串联词。

2、学生利用双休日观察了解父母在一天之中都做了哪些事情。

3、邀请学生家长参加班会。

王：是谁将我们带到了人间，让我们有了第一声啼哭？

李：是我们敬爱的父母。

王：是谁牵着我们的手，让我们迈出了人生的第一步？

李：是我们敬爱的父母。

王：父母给予了我们生命！

李：父母给予了我们温暖。

王：为了子女，父母什么苦都愿意吃。

李：为了子女，父母什么罪都愿意受。

王：懂得感恩，学会感恩，每个人便都会拥有无穷的快乐和幸福。

李：鲜花感恩雨露。

王：因为雨露滋润它成长。

李：鸟儿感恩蓝天。

王：因为蓝天随它自由飞翔。

李：小船感恩小溪。

王：因为小溪载它漂游。感恩你们的父母吧！感恩父母给予你们生命！感恩父母无微不至的对你好！

李：是谁用饱经沧桑的双手托起一个家？是谁用尽全力给我们最好的？

王：是我们的父亲，接下来有请男生小合唱《父亲》！（七人）

王：听完这首歌大家都已经眼含热泪吧！是的，父亲的确在我们心中有着很重要的位置。

李：确实父亲和母亲的爱让我们幸福成长，接下来请听诗歌朗诵《感恩父母》。（四人）

王：让我们时刻记住父母的爱，接下来请欣赏歌曲《真的爱你》。（七人）

合：是的爸爸妈妈为了养育我们付出了多大的艰辛，让我们一起对父母说声谢谢。

李：：请欣赏小品《考砸了》。（四人）。

李：故事讲完了，同学对父母有了解多少呢？现在就来考考大家？

王：1:请你说出父母的生日？

李：2:请说出父母最喜欢的菜？（各说出两种）

王：3:说一说爸爸妈妈的身高？

李：4:请你说说爸爸妈妈穿几码的鞋子？

王：看来同学们对父母了解的很多，（如果对父母还不够了解，那要加油喽！）请欣赏歌曲《幸福花》。

王：是啊，如果说母爱是水，温柔而恬静，那父爱就是海洋，博大而深沉。

李：如果说母爱是三月的阳光，给儿女带来缕缕春风，那父爱就是巍峨的高山，为儿女撑起一片晴空。

王：现在，就让我们全体起立，把心中对父母深深的感恩大声告诉他们，然后给我们的爸爸、妈妈一个最真诚的拥抱！

李：请同学们和我一起说：爸爸、妈妈，你们辛苦了，谢谢你们！我爱你们！请拥抱我们的父亲、母亲！

王：同学还有很多话想和父母说，好多同学都制作了一张“感恩卡”，上面是自己的心里话，现在就把它放在爸爸、妈妈手上，让父母来聆听我们爱的告白吧！

（学生们把亲手制作的感恩卡双手献给父母，父母子女间有一个简短的沟通）

王：最后，我们全班将《感恩的心》献给与会的父母和老师，来表达我们心中真诚的感恩！谢谢你们！深鞠躬！

（全体学生站起，合唱《感恩的心》）

合：在这次活动即将结束之际，我们再次感谢所有的父母在百忙中来参加我们的. 主题班会。

（班会结束，退场）

班主任老师讲话：

同学们，今天的班会课很成功。通过今天的感恩教育，你们更多地理解了自己的父母，体会到了父母的艰辛。拥有父母，是世界上最幸福的事情。有句话是这样说的：“子欲养而亲不待”。亲爱的同学们，你们年龄还小，还有更多的时间和机会为自己的父母做点什么，千万不要等到父母老去的时候，才幡然悔悟。最后，我有几句话送给你们（见屏幕）：父恩比山高，母恩比海深。感恩父母，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报他们，回报一切让我们感恩的人和事，让我们做一个对社会有用的人！

孝顺的活动方案篇二

- 1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验爱的圣洁、无私和伟大。
- 2、让学生学会理解父母，关心父母，孝敬父母，以实际行动报答父母。

二、班会活动方法

- 1、歌曲《烛光里的妈妈》、《感恩的心》
- 2、电脑播放《爱进我家》《天下父母心》及体现父爱母爱的图片。
- 3、母爱故事：《从狼嘴里交换出来的母爱》及一封《一位辛酸父亲的来信》。
- 4、小组讨论发言。
- 5、趣味竞赛(评最佳合作小组奖)。

班会前下载关于《烛光里的妈妈》、《感恩的心》、的歌曲。做好关于《爱进我家》《天下父母心》的宣传片。打印母爱故事和有关关心父母用实际行动报答父母的小题目。

(一)活动开始：感受父母之爱。

请听一个震撼人心的故事——《从狼嘴里交换来的母爱》。

(生讲故事，播放flash《天下父母心》)

下面请欣赏著名罗立中的油画——《父亲》及朗读赏析。(边听边观赏)

(二)话说父(母)爱：如何做个孝敬父母的好孩子。

- 1、谁言寸草心，报得三春辉。我们该怎么报答父母呢?(孝敬父母)
- 2、我们应该怎么孝敬父母呢?以下这些同学的行为是孝敬父母吗?

(展示课件)片段一：小李在走廊追逐，一不小心滑了一跤，腿受伤了，要上医院。父母从各个地方跑到医院，非常担心。

你觉得这是孝敬父母吗?(不是, 没有照顾好自己, 让父母担心。)

“身体发肤, 受之父母, 不敢毁伤”是孝敬父母的开始。

讨论: 孝敬父母还包括哪些方面呢?(请同学回答)

- 1、注意安全, 不要让爸爸妈妈担心。
- 2、关心爸爸妈妈。
- 3、好好学习, 天天向上。
- 4、帮爸爸妈妈做家务, 减轻爸爸妈妈的负担。
- 5、自己的事情自己做。

(三)比一比: “了解父母有多少”。

本部分将以比赛的形式, 提出一些与父母有关的问题, 让同学们根据实际情况举手回答, 答对的同学奖励一份小礼品。这些问题有:

- 1、爸爸妈妈的生日分别是几月几日?
- 2、爸爸妈妈平时最喜欢吃什么?
- 3、爸爸妈妈最喜欢什么体育活动?
- 4、爸爸妈妈最喜欢什么颜色?
- 5、爸爸妈妈最喜欢看什么电影(电视剧)?
- 6、爸爸妈妈最喜欢说的一句话是什么话?

7、爸爸妈妈早上几点起床?晚上几点下班?

(四)请四位同学来读一读他们的感恩宣言，齐唱歌曲《感恩的心》。

(五)颁发最佳合作小组奖。

落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章，那是大树对滋养它大地的感恩；白云在蔚蓝的天空中飘荡，绘画着那一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。因为感恩才会有这个多彩的社会，因为感恩才会有真挚的感情。因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。让我们用一个个细小的进步，一天天的长大懂事，一次次的优异成绩来回报父母。

孝顺的活动方案篇三

听阎xx的《母亲》，创设情境导入班会主题

主持人男：就在这首感人的歌曲缓缓流进我们心中时，父母的身影一定在我们的脑海中浮现了吧，现在就让我们伴着这温暖的旋律开始七（2）班《感恩父母》主题班会。

主持人女：歌中唱到“不管你多富有，无论你官多大，到什么时候都不能忘，咱的妈”说的多好啊！

主持人男：是啊，不管贫富，无论美丑，父母给予了我们大如天的生命。不仅如此，他们还用天地都为之动容的爱养育了我们。

主持人女：无独有偶，在xx年也曾有这样一位父亲让我们为之动容。

下面就请听一个真实的故事：

xx年2月，湖北60岁的农民父亲xx将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝的告诉儿子xx“没什么比你的命更重要，我宁可自己没命，也不能看着你死。”

欣赏《父亲》

主持人男：同学们，听了这两个故事，再看看画面上的这位父亲，这是xx年又一例“六旬老父捐肾救子”的图片，你们有什么感想呢？（2到3名同学发言，事先预设和现场随机相结合）

....

主持人女：感谢几位同学的精彩发言。这些故事真切的让我们看到父母的爱是我们生命的依托，它的力量足以让山崩地裂止步，让惊涛骇浪平息！他们的爱不需要理由，如果非要给一个理由的话，那就是：他们是我们的爸爸、妈妈啊！

主持人男：让我们回想一下父母做得最令我们感动、最令我们难忘或者是最令我们高兴的一件事，一分钟后来分享给大家。

（学生一分钟思考后，分享）

....

（给更多同学发言的机会，这不但是理解父母的过程，也会让父母看到孩子懂事的一面，从而增进父母子女间的相互理解。）

主持人男：多么平凡而又伟大的父母啊！他们用自己的艰辛默默承担了生活的重担，给予我们舒适而又快乐的生活。可我们又是怎么做的呢，现在就请同学们回想一下，我们有没

有做过令父母痛心的事情，如果有，希望你能借这个机会说出来。

（同学们发言）

.....

主持人女：好多同学都讲了自己曾经的不懂事，那父母又是如何的伤心呢！

主持人男：我们深深感受到父母为我们付出的太多太多啦，我们无论用怎样的语言都无法表达内心的感激，下面我们就把一首《天下父母心》献给在座的所有父亲、母亲，借此来传达我们对父母的理解和感谢！

（播放《天下父母心》）

主持人男：就像前面歌词里所说的父母为了我们吃了多少苦，受了多少累，他们含辛茹苦的培养我们，那么我们又该如何回报父母呢？下面就让我们进入“感恩父母方案大搜索”。

主持人男女：在这次活动即将结束之际，我们再次感谢所有的老师在百忙中来参加我们的主题班会。

（班会结束，退场）

孝顺的活动方案篇四

1、通过本次主题班会活动，告诉大家生命不是你一人所有，请珍惜生命、珍惜你所拥有的一切，感恩父母。

2、通过本次主题班会活动，让学生不要忽视了解父母，积极与父母沟通，正确处理与父母之间的矛盾，。

(一)活动热身。

播放短片《珍贵的绿》

(二)活动开始。

主持人请大家猜谜：

(三)活动过程。

1、诗歌朗诵：《生命》

2、图片展示：

由主持人结合图片和背景音乐阐述那些在地震、洪水等自然灾害中失去生命的人和故事。突出一个人失去生命以后，他们身边的亲人是多么地痛心和无奈，引发学生对生命的爱惜，并结合班会主题提出观点：生命不是一个人的，而是父母赋予的，我们应该爱自己，爱身边所有关心着我们的人。

3、游戏：“谁是最了解父母的人”：

由主持人带领大家伸出双手，握成拳头，从第一项到最后一项，知道的就伸出一根手指头。最后主持人要求十项都知道的学生高高举起双手。

学生总是抱怨父母不了解自己，而没有意识到自己也不了解父母，沟通的困难就在于彼此的不了解。其实上面的十项内容父母知道的要比孩子多，学生往往认为这些都是父母应该了解的，却忽视了从同样的方面去了解父母。当然父母和孩子之间需要了解的远远多于这十项，本游戏的目的是就是要让学生从了解父母做起，积极与父母沟通。

4、手语表演：“感恩的心”：

(全班起立齐唱。)

在背景音乐“感恩的心”中，同学们在“感恩父母、珍爱生命”的横幅上郑重签名，以表自己的决心。

(四)活动小结

1、主持人作小结，倡导同学们为了自己，为了身边爱自己的人珍惜生命，主动去了解父母，积极与父母沟通，正确处理与父母之间的矛盾。

2、主持人宣布活动圆满结束。

孝顺的活动方案篇五

1、阅读经典，体验感恩，让学生明白“感恩”的重要性和必要性。

2、联系实际，让学生深刻体会到父母对自己的爱，引导学生关心父母、热爱父母、理解父母，教育学生从小有一颗感恩的心。

3、通过活动增强同学的合作意识，为班级工作的进一步发展打下基础。

本节班会本着以“学生为主体”的教育理念，注重学生的“自主、合作、探究”，畅谈并体会父母的爱。

1. 布置黑板和教室。

2. 对学生进行问卷调查，了解他们对父母的了解程度，并对数据进行统计。

3. 搜集部分学生及家长的照片及成长经历中的一些感恩事件。

4、《父亲》、《疯娘》、《烛光里的妈妈》歌曲磁带和录音机。

一、主持人出场宣布班会开始

(在烛光里的妈妈的背景音乐中主持人上场)

甲：慈母手中线，游子身上衣。

乙：临行密密缝，意恐迟迟归。

合：谁言寸草心，报得三春晖。

甲：敬爱的老师，

乙：亲爱的同学们

合：大家下午好！高一9班《感恩父母》主题班会现在开始！

二、欣赏配乐诗朗诵《感恩父母的爱》

甲：我们对大自然心存感恩，因为她无私地给予我们一切生命的源泉。

乙：对父母心存感恩，因为他给予我们生命，让我健康成长。

甲：最能激起我们心底最深的感恩的字眼莫过于“父母”。

甲：是的，不论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的孩子。

乙：我们不断地接受着父母无私给予我们的爱的雨露。

甲：首先，请欣赏配乐诗朗诵《感恩父母的爱》（两名同学朗诵）

三、回忆、感动——诉说父母的爱

甲：冰冷的冬天，凛冽的风，皑皑的白雪……

乙：温暖的阳光，慈祥的您，我们的父母双亲。

甲：父亲，您是一缕阳光，丝丝屡屡地温暖着我。

乙：母亲，您是一缕春风，时时刻刻地抚慰着我。

合：没有阳光，就没有日子的温暖。没有雨露，就没有五谷的丰登。没有源泉，就没有生命的可贵。没有父母，就没有了我们。

甲：是他们精心抚育我们长大，把最无私的爱给了我们。

乙：同学们，父母为我们的成长付出了许多。让我们回忆父母所给予的爱！（同学们畅谈我与父母的故事，有的学生还拿着照片讲述照片背后的故事。）

1、播放录音《疯娘》

甲：（总结）发言

2、优秀学生作品

乙：（总结）发言

3、学生讲述自己切身的感受

甲：（总结）发言

甲：多么伟大的父母，他们不求回报，默默地付出，我们要好好珍惜。那有令父母最痛心的事吗？（学生各抒己见）

乙(总结): 我们向父母索取得太多, 然而作为子女我们又是如何对待自己的父母?

四、收取并统计“感恩调查问卷”

甲: 同学们, 我们对自己的父母了解吗? 了解有多少? 下面我们做一个小调查, 请每组的组长收回课前完成的“感恩调查问卷”进行统计。

- 1、爸爸、妈妈每天早上几点上班(下地)? 晚上几点下班(回家)?
- 2、下班回家后, 还要为你做些什么?
- 3、你知道爸爸、妈妈生日吗? 你知道父母的健康状况吗?
- 4、爸爸妈妈每年挣是多少? 为你花费多少元钱?
- 5、你与自己父母的关系怎样?
- 6、你会厌烦父母的说教, 甚至恨父母吗?
- 7、你的父母文化层次低或社会地位低, 你有看不起父母的行为吗?
- 8、你能为父母分担忧愁吗? 你知道父母的最大的烦恼是什么吗?
- 9、你会为父母做家务活吗?
- 10、你知道你的父母最喜欢的东西吗?
- 11、你知道爸爸妈妈对你的希望是什么吗?

数据统计, 各小组汇报自己小组情况, 随机抽取几位学生的

答卷说明。

甲(总结):从刚才的调查结果中可以看出,我们对父母的付出和家长的付出比较起来是多么微不足道啊!我们的家长,为了我们能接受好的教育,省吃俭用,日夜操劳!只要听到子女需要有关学习的资料,学校需要交什么的钱,穿什么样的衣服,家长们毫不犹豫地掏钱,而面对几十元一件的自己心仪的衣服却斟酌再三,这就是我们的家长。

五、学生才艺表演

1、配乐诗朗诵《白发亲娘》。

甲:感谢同学精彩的朗诵,将我们带入诗的意境。

2、独唱《父亲》和《烛光里的妈妈》(学生表演)

3、感恩歌曲欣赏

4、合唱歌曲《感恩的心》

乙:总结发言

六、感恩父母方案大搜寻(学生发言)

甲:该说“谢谢”的时候大声说出来,不要把谢意在心底深埋。

乙:行动起来,用真诚的心回应真诚的心,用爱回报得到的关怀。回家之后将你所提的方案至少实施2条。

七、班主任总结发言

八、宣布活动结束

甲：非常感谢王老师的总结发言。相信在座的各位同学在参加了这次主题班会以后，心里一定也不平静。

乙：是啊，如果说母爱是水，温柔而恬静，那父爱就是海洋，博大而又深沉。

甲：如果说母爱是三月的阳光，给儿女带来缕缕春风，那父爱就是巍峨的高山，为儿女撑起一片晴空。

乙：我们的班会就要结束了，让我们全体起立，请让我们对我们的`父母说声：“爸爸、妈妈，我们真的感激您们！”

甲：感恩是一杯美酒，

乙：感恩是一曲颂歌。

合：让我们心怀感恩，学会感恩，赞美感恩吧！

乙：最后感谢班主任，**老师参加我们的班会。现在，我宣布高一(9)班《感恩父母》主题班会到此结束！