

# 最新读书会活动方案宣传文案(精选6篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 读书会活动方案宣传文案篇一

### 二、读书会前安排

- 1、读书会主持人：祁琛夫,沈连舟（并负责写主持词）
- 2、评委与观众：全体初三三班同学
- 3、本次读书会采取以小组为单位的加分制度□a1a2展示次加四分,b1b2展示次加六分,小组展示次加八分,台下互动、评价次加两分,根据内容评选两个最佳展示小组,各加十分）经统计后,四个获胜小组获得主持人准备的奖品,读书交流会方案。

### 三、读书会展示形式:

- 1、读书会开始时,采取抽签形式临时决定个人或小组的展示顺序。
- 2、读书展示时,可以小组成员集体展示,也可以推选个人展示（每组1-2次机会,若小组展示一次,时间控制在3-4分钟;若小组展示两次,每次时间控制在2分钟左右。
- 3、读书展示的内容为近两个周所读的书目,展示方式可以是选取片段或进行全书展示,展示形式多种多样:可以朗读,赏析,写内容梗概,展示读后感、表演、演讲,也可以做“ppt”辅助展示。

## 读书交流展示活动安排

一、活动主题, 读后感《读书交流会方案》。“激扬文字, 丰富心灵。”

二、活动时间. 大约在11月28或29日下午活动课举行。

三、参加人员. 两名主持人（已定, 沈连舟和祁琛夫）、全班同学及老师们（若有兴趣参加）。

四、活动流程。

（1）准备：每位同学将自己十一月所读的书拿好, 提前可以先写好读后感和书评, 准备交流展示. 主持人写好主持词。

（2）主持人首先念主持词, 把握好气氛和时间（5到8分钟）。

（3）示意同学可以上台交流展示. 同学们可以自制幻灯片展示; 同时可以分享读书收获、读读自己的书评; 可以对书中的优美片段进行展示、赏析; 还可以好书, 一些自己喜欢、新颖并且有意义的书籍, 说明书的概况、作者信息及理由（展示方法不局限于以上几种, 欢迎更有创意的展示方式. 时间：35到40分）。

（4）主持人念结束语, 并宣布活动结束（2到3分）。

备注：（1）展示的同学提前做好准备, 每人交流2至3分钟. 主持人可以选择举手的同学, 也可以随意抽取（举手的同学优先）。

（2）展示的同学进行物质（待定）和精神奖励（把分数加在语文或总表上.a1,a2展示加3至4分[b1,b2展示加3至5分）。

（3）要求倾听的同学对主持人和展示者表示尊重, 主持人可

以随意抽取同学进行点评及适当奖罚。

## 读书会活动方案宣传文案篇二

丰富社团活动，加强部门成员间的交流与联系，增进彼此的理解与友谊；同时拓展大家的视野，加深对生活的思考。

20xx-4-12到20xx-4-23（星期五下午7点）

世界读书日

多媒体教室

1. 各部组成读书会活动小组，（希望大家认真看完一本书，将有所感想的一段分享给大家，也可提出自己的各种疑惑，大家相互学习。

2. 具体流程：

第二阶段：小组发言后，请讲评老师点评5分钟左右

第三阶段：进入自由提问阶段，现场同学进行提问。时间5分钟左右，行轻松交流讨论。下一活动小组以此类推。（注意：只发表自己的意见不能进行反驳性的攻击。发表谈论时希望大家组织好自己的语言。）

3. 本届读书会会邀请老师和学者，如发现思想锐利、创造性强的`读书笔记，我们会将此读书笔记在本社社报上刊登并寄至校报进行发表。

望大家做好准备。

1、此次读书会提升自己拓展视野的好机会。不一定要看心理学方面的书籍。也可以是科普、文化、历史、经济方方面

面类书籍请大家踊跃参加。

2、社团以外的同学，都欢迎参加，最后建议大家挤出一些时间多读点好书。

## 读书会活动方案宣传文案篇三

最是书香能致远

1、读书会主持人：祁琛夫，沈连舟（并负责写主持词）

2、评委与观众：全体初三三班同学

3、本次读书会采取以小组为单位的加分制度□a1a2展示次加四分□b1b2展示次加六分，小组展示次加八分，台下互动、评价次加两分，根据内容评选两个最佳展示小组，各加十分）经统计后，四个获胜小组获得主持人准备的奖品，读书分享会方案。

1、读书会开始时，采取抽签形式临时决定个人或小组的展示顺序。

2、读书展示时，可以小组成员集体展示，也可以推选个人展示（每组1-2次机会，若小组展示一次，时间控制在3-4分钟；若小组展示两次，每次时间控制在2分钟左右）

3、读书展示的内容为近两个周所读的书目，展示方式可以是选取片段或进行全书展示，展示形式多种多样：可以朗读，赏析，写内容梗概，展示读后感、表演、演讲，也可以做“ppt”辅助展示。

读书交流展示活动安排

一、活动主题：“激扬文字，丰富心灵。”

二、活动时间：大约在11月28或29日下午活动课举行。

三、参加人员：两名主持人（已定，沈连舟和祁琛夫）、全班同学及老师们（若有兴趣参加）

□

（1）准备：每位同学将自己十一月所读的书拿好，提前可以先写好读后感和书评，准备交流展示。主持人写好主持词。

（2）主持人首先念主持词，把握好气氛和时间（5到8分钟）

（3）示意同学可以上台交流展示。同学们可以自制幻灯片展示；同时可以分享读书收获、读读自己的.书评；可以对书中的优美片段进行展示、赏析；还可以好书推荐，推荐一些自己喜欢、新颖并且有意义的书籍，说明书的概况、作者信息及推荐理由（展示方法不局限于以上几种，欢迎更有创意的展示方式。时间：35到40分）。

（4）主持人念结束语，并宣布活动结束（2到3分）。

## 读书会活动方案宣传文案篇四

通过对话，提升学生对作品的理解，感受作品的人文魅力，体悟作品的生命诠释，并引发学生持续阅读的欲望。

### 一、猜猜看

出示描述作品人物的文字，猜一猜人物的名字。

### 二、心心相印

1、在这些少年儿童形象中，你最喜欢哪一个？

2、这么多形形色色的儿童形象，你认为他们有什么相似的地方？

3、在这么多人当中，你有没有找到自己的影子？你从他身上学到了什么？

4、来到了油麻地小学，你最喜欢和谁交朋友呢？

### 三、真情告白

1、谈一谈，读了这本书以后，你最大的.感悟和启发是什么。

2、把自己的感悟浓缩成一句话写下来并交流。

### 四、精彩回放

自由选择自己认为精彩的描写人物内心世界的段落和着音乐读给大家听，并适时说说自己的阅读感受。

### 五、推而广之

1、教师与学生分别推介《草房子》。

2、教师向学生推介曹文轩的其他作品。

## 读书会活动方案宣传文案篇五

读书使人明智，读书使人高尚。为了深入实施素质教育，创建良好的校园文化，营造浓郁的读书氛围，学校决定举办第四届校园师生读书节活动，活动旨在激发师生读书的兴趣与热情，让每一位师生都亲近书本，喜爱读书，学会读书；让每一位师生在读书活动中沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，享受阅读的快乐。

## 二、活动目的：

- 1、以读书活动为契机，引导师生养成“好读书，读好书”的习惯。
- 2、通过读书节活动，开展全校性读书活动，构建有特色的书香校园文化，提升学校品位。
- 3、在浓郁的读书氛围中真正地多读书，读好书，体会读书的乐趣，领悟读书的真谛，正使师生体验到：我阅读，我快乐！

## 三、活动时间□20xx年5~6月

## 四、活动主题：悦读畅享共同成长

## 五、组织领导小组：

组长□xx

副组长□xx

组员：全体班主任

## 六、活动对象：全体师生。

## 七、活动过程：

### 第一阶段：准备阶段

1、做好环境布置：校园挂条幅——“悦读畅享共同成长”和“让书香伴我们成长”等标语。

2、启动仪式（时间5月8日8：00）：

### 第二阶段：活动阶段

## 1、开展“献一本看百本”活动

以班级为单位，发动每位学生开展“献一本看百本”活动，并借助此活动，丰富班级图书角。要求每个同学把自己喜欢的书，在读书节期间，带到班级，由图书管理员统一管理、借阅，形成“好书都来读，我来读好书”的读书氛围。

## 2、举办“好书共享”活动。

时间：5月18日。地点：操场。

活动方式：每个同学把自己不看的书（必须六成新，没有破损，没有污迹，60页码以上，不足页码两本当一本）交给班级图书管理员，一本书换取一张“好书共享”券；每班指定几个换书员，第二节课每班搬四张桌子到操场，在操场摆摊设点；换书者持“好书共享”券可到任意换书点换书。

活动负责人：

（1）划分各年级各班场地□xx□

（2）印制“好书共享”券（300张左右□□xx□

（3）收集学生的书以及班级的相应工作：各班班主任；

（4）拍照□xx□

（5）安全负责：各班班主任。

## 3、制作一份书签

各班自行组织学生进行小书签制作比赛。指导学生把优美名言，格言警句等制作成漂亮的书签，激发学生的读书热情。并推荐部分优秀书签（每班5份）在5月25日之前交德育处，

由德育处制作展板统一进行展示。

#### 4、写一篇读后感

#### 6、办一份读书手抄报

要求三至六年学生积极参加以“读书”为主题的手抄报（统一a4卡纸）比赛，结合本年龄段学生特点，开展读书活动，选择切合主题、短小精悍的文章，可介绍读书格言，摘抄名篇名歌，抒发读书感受等，配以恰当的图画、色彩等，设计要富有创意。语文老师要进行必要的指导，每班推荐5幅手抄报作品参加学校展评。

#### 7、举办一次主题班会

6月12日各班级举行以读书为主题的班队活动。例如读书心得、我与好书交朋友、好书推荐、讲故事等。

#### 8、诵读美文

在广泛阅读的基础上，各班可组织开展美文诵读活动，平时利用早读课、课前两分钟诵读美文。

### 第三阶段：读书成果活动展示

1、6月15日德育处设立展台，展示获奖作品。

#### 2、表彰活动

（1）评选“优秀书签”

（2）评选“优秀读书手抄报”

（3）优秀读后感

(4) 评选“阅读之星”

## 读书会活动方案宣传文案篇六

世界读书日阅读宣传活动。

20xx年\_月7日至\_月25日。

全区各个街道、乡(镇)。

(三) 请各街道、乡(镇)于25日前将本地区世界读书日阅读活动信息、照片报至xx区图书馆。

(一) 世界读书日启动仪式

活动形式：阅读活动发布。

活动资料：介绍20xx年本地区全民阅读活动安排及资料，开展世界读书日主题宣传活动。

(二) 世界读书日xx换书大集活动

活动形式：图书交换、阅读推广。

活动资料：透过图书交换的方式，使民众手中闲置的图书资源得到更好地利用，鼓励读者在交换的图书上撰写或夹带留言寄语，向书的下一位主人传递阅读心得，营造和谐的阅读氛围。

(三) 世界读书日xx文化大讲堂专题讲座

活动形式：专题讲座。

活动资料：以推广阅读为主题，开展专题讲座介绍中国文化

传承，弘扬国学，满足广大读者、文学爱好者文化需求，搭建学习、交流的文化平台。

#### (四)世界读书日阅读点亮中国梦征文活动

活动形式：阅读征文。

活动资料：透过阅读征文的形式推广全民阅读，弘扬民族精神，践行社会主义核心价值观，强化爱国主义教育，让参与者充分享阅读所带来的欢乐与感悟，营造良好的阅读氛围。

#### (五)世界读书日亲子阅读读书会活动

活动形式：亲子阅读。

活动资料：家长为孩子朗读儿童读物，介绍书籍作者与故事背景，引导孩子之间分享故事资料，分享阅读，推广阅读。

#### (六)世界读书日阅读书坊读书会活动

活动形式：大众读书会。