

幼儿园美丽的彩虹教学反思 小班美术课教案及教学反思美丽的菊花(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园美丽的彩虹教学反思篇一

活动目标：

- 1、巩固用纸团印画的方法来装饰迷彩服。
- 2、引导幼儿合作进行纸团印画的游戏。
- 3、激发幼儿对解放军的崇敬之情，感受迷彩服色彩的协调美。
- 4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

活动准备：

1. 有过纸团印画的经验。
2. 教师范画一张；迷彩服图片；黄、绿、颜料若干。
3. 服装纸样若干，纸团若干。

活动过程：

一、导入：欣赏图片，初步了解迷彩服的作用，激发兴趣。

1、提问：解放军穿的衣服是什么颜色的？那你知道解放军打仗的时候穿什么衣服呢？你知道这衣服的名字是什么？（迷彩服）。

2、观察图片，迷彩服有些什么颜色？为什么要穿迷彩服呢？他靠什么隐藏自己？

师介绍：迷彩服由大小不同的色块组成，有绿、黄、黑、棕等颜色。打仗的时候，战士穿上迷彩服，使自己融于大自然，起到隐藏、保护自己的作用。

二、教师出示范画，请幼儿欣赏讨论制作方法。

1、请幼儿自由交流制作方法。

2、引导幼儿说出用纸团印画迷彩服的'方法。

3、教师示范制作方法，并用简短的语句解说：“团一团、蘸一蘸、按一按、换地方印一印”（重点演示印色的要求：将黄、绿两种颜色均匀的印到服装图案中）。

三、幼儿作画，教师巡回指导提醒幼儿

1、要一起合作作画，将白色衣服变成迷彩服。

2、一个纸团只能蘸一种颜色，这样迷彩服才是干干净净的。

3、保持画面，桌面，手脸干净。

四、总结评价，结束活动。

1、教师主要引导幼儿从合作和图案这两方面进行讲评。

2、请幼儿穿上自己印画的迷彩服进行时装走秀。

活动反思：

《迷彩服》是小班的一节美术活动，是通过纸团印画的方式开展的美术教学活动。为了提高幼儿的美术技能以及体验美术活动的多样性，同时能够为小班幼儿合作意识的培养提供一个良好的环境。我进行了这个教学活动。

解放军叔叔的服装引起了孩子们的关注、吸引了孩子们的眼球。活动的积极性很好的调动起来了，孩子们对于迷彩服也有了一个初步的认识，孩子们听得很认真，对知识有了一定的掌握，同时良好的倾听习惯也得到了发展。其次，在讲授制作方法时，我摒弃原先的直接讲授的原始方法。通过展示迷彩服示范作品，鼓励幼儿之间相互讨论，说一说迷彩服上面的花纹是怎样画上去的，在此过程中也丰富了幼儿对美术材料的认识。总体来说，活动目标得到了很好地实现，孩子们也能积极地投入到活动当中，但过程中也存在或多或少、这样那样的问题。如幼儿合作完成作品后，没有考虑到颜料没有干的问题，展示的过程也比较仓促。一连串的反应，让活动的最后环节处理的有些着急。也就是说，活动前的预设问题很重要，教师要事先能够想到孩子的回答、活动中能够出现的现象。

幼儿园美丽的彩虹教学反思篇二

- 1、尝试用棉签画菊花，感受用棉签作画的乐趣。
- 2、能用画线团的方法初步表现球状菊花的特点。
- 3、养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。
- 4、进一步学习在指定的`范围内均匀地进行美术活动。

活动准备

- 1、画有花枝的白纸，每人1张。
- 2、花型为球状的菊花图片、照片或实物。

重点及难点重点：

让小朋友画出菊花得形状。

活动过程：

一、引导幼儿观察菊花。

- 1、出示几种不同颜色和花型的菊花，让幼儿观察。
- 2、教师：这些菊花是什么颜色的？花瓣什么样？像什么？

二、教师演示用棉签画菊花的方法。

捏住棉签，在颜色合里涂色，然后在花枝上画出毛线团形的菊花。

三、幼儿绘画，教师指导。

- 1、在绘画过程中提醒幼儿，暂时不用的棉签要放在空的盒子里，以免棉签被泡软。
 - 2、活动结束后，教幼儿自己整理用过的棉签，清。
- 1、将幼儿的作品粘贴在主题墙上。
 - 2、请幼儿欣赏作品，引导幼儿说一说画中都用了哪些颜色？画的怎么样的菊花等。

活动反思：

本节活动中幼儿幼儿都能大胆地发挥自己的动手能力和创作能力，课堂气氛很活跃。

幼儿园美丽的彩虹教学反思篇三

活动目标：

- 1、运用撕撕、拼拼、贴贴、涂涂的方法制作美丽的雪花。
- 2、在活动中体验成功的'快乐，初步产生热爱大自然的情感。

活动准备：

颜料、胶水、抹布、刷子、白蜡笔画好的雪花图案、画好的雪花图案

活动过程：

一、 导入活动，引起幼儿的兴趣

- 1、让幼儿听音乐小雪花的歌曲，让幼儿听着好听的声音一起边唱边跳进教室。
- 2、小朋友，冬天到了，你们最喜欢冬爷爷的什么礼物呀？引导幼儿讨论。
- 3、冬天天气很冷，天空中下起了雪花，小朋友你们喜欢雪花吗？
- 4、今天，冬爷爷真的送来了你们最喜欢的礼物，看，放课件。

二、 欣赏雪花，教师讲解

（通过看课件，让幼儿认识下雪了、雪花、雪人的词，并知道雪花有六个花瓣。）

师：今天老师给雪花拍了一张照片，让幼儿看，问幼儿有没有看到呀？没有？可是，这片雪花就在这一张纸上，老师来变一个魔术给你们看看，把他变出来，好不好。

三、介绍一种新的画画工具。出示刷子引起幼儿的兴趣。教师边画边讲解

师：今天，老师还请来了一位朋友来帮忙，你们看，他是谁呀？这是刷子

我们已经学习了一首小刷子的儿歌，我们一起来念一遍，“我是一个粉刷匠，小刷子，手中拿，找中颜色做朋友，蘸一蘸、舔一舔，来来回回仔细刷，我的本领真正大”。

教师示范，请一名幼儿上来练习。

讲解涂色的要领。提醒幼儿颜色未干时千万不能用手去摸画面，如果手上脏了，可以请抹布帮忙。

四、幼儿操作。

请幼儿也来变魔术，一组幼儿撕贴雪花，一组幼儿涂色变雪花。

教师巡回指导，提醒幼儿颜色未干时千万不能用手去摸画面。

五、欣赏并展示幼儿作品。

幼儿手拿作品相互欣赏拍照合影。

延伸活动：打雪仗

活动反思：

本次活动，幼儿兴趣浓厚，选材适合幼儿的年龄特点。幼儿

在活动中体验冬天的快乐，感受大自然带给我们的神奇，让幼儿在不知不觉中知道冬天的特征以及雪花有六个花瓣，整合语言讲述、环境创设、交流互动、动作展现、识字活动、认识了有关雪的文字，并能用语言来表达，使整个活动形象生动、活泼有趣。

在活动中，幼儿对油水分离的美术效果十分感兴趣，她们对颜料刷子刷刷刷后的美丽的冬天景色回味无穷。结合儿歌，运用多种方法撕撕、贴贴、涂涂的方法制作美丽的雪花。采取了分组的形式，每一组都提供了不同的材料，制作的方法也不同，充分体现了幼儿的主体地位和能力的差异，调动了幼儿学习的主动性的积极性。

不足的是一组涂色幼儿动作较快，好象完成了没事了，幼儿有些闲着，这时可以引导幼儿，幼儿与幼儿之间可以相互欣赏自己的作品有些什么不同，让他们有一个交流的过程，通过这个活动，我会在以后的活动中会更加注意。

幼儿园美丽的彩虹教学反思篇四

设计思路：

前一阶段幼儿通过参观农贸市场及爱家乡的'谈话，知道了螃蟹是崇明的特产。上周语言活动“小螃蟹找工作”，更加深了幼儿对螃蟹的兴趣。因此设计本活动，让幼儿在观察螃蟹外型特征的基础上，用各种材料大胆表现，自由创造做出各种螃蟹，从而提高幼儿的表现能力。

教学目标：

- 1、在观察螃蟹的基础上，用各种材料做螃蟹。
- 2、激发幼儿对做做玩玩的兴趣，培养幼儿大胆表，自由创造。

教学准备：

材料：橡皮泥、彩纸、火柴、剪刀、双面胶、固体胶、橘子皮、瓶盖等废旧物品。

环境：积木搭的蟹塘，内有实物螃蟹，教师用各种材料做的螃蟹

范例：长条纸折螃蟹的步骤图。

教学重难点：

重点：用各种材料做螃蟹。

难点：用长条纸根据示范图做蟹。

教学过程：

一、欣赏重现

1、去蟹塘观察

谈谈螃蟹的外型特征，看看还有哪些螃蟹。

2、我们一起来做螃蟹，请小朋友讲讲可以用什么做。

3、老师介绍：我用长条纸也做了螃蟹，你们想知道是怎么做的吗？请你自己动脑筋，看着步骤图，自己折。

二、联想创作

1、请小朋友自由选择材料做螃蟹。

2、重点观察用长条纸做螃蟹的幼儿。

3、启发幼儿用多种材料有机结合，大胆表现。

三、展现交流

1、让幼儿把自己制作的螃蟹送至蟹塘。

2、给同伴介绍自己制作的螃蟹，一起分享成功的喜悦。

教学反思：

活动的目标符合我们小班幼儿的发展水平，在原有的经验基础上又适当的增加了难度。活动内容选择既是幼儿感兴趣的又贴近幼儿的生活。在教学方法上注意“玩中学，玩中教，玩中求进步”的观点。在活动中，教师更多是以一个观察者、支持者的身份，关注幼儿与材料的互动情况，支持、推动幼儿自主学习。

幼儿园美丽的彩虹教学反思篇五

活动目标：

1、启发幼儿在感受的基础上，运用合适的脸形、图案或色彩，创造性地表现不同的面部表情。

2、在活动中鼓励幼儿大胆想象，敢于表现。

活动准备：

1、各种形状的面具，每组若干及甜、酸、苦、辣味的水每组一份。

2、勺子、镜子人手一份。

3、电脑软件。

活动过程：

（一）引出课题：

幼儿品尝甜、酸、苦、辣味的水，对着镜子探索用不同的表现，并相互猜猜。

（二）引导观察：

1、电脑先生这里也有一些有趣的表情，我们一起来看看。

2、电脑显示：（甜）

3、提问：

（1）这是喝了什么味道的水？你是从什么地方看出来的？

（2）想想，还可以用什么图案来表现喝过甜水后的表情？

4、电脑显示酸、苦、辣的表情，引导幼儿观察表情及色彩的变化。

（三）交代要求：

1、要求运用合适的脸形、图案或色彩来表现不同的脸部表情。

2、和老师、别人画得不一样。

（四）幼儿作画，教师巡回指导，帮助个别幼儿选择颜色。

（五）一起戴上面具，表演《味道歌》。

活动反思：

孩子在玩中学，学中玩，兴趣浓浓。在孩子们的自由作画时

间了，老师巡回指导，发现较好或有自己创意的孩子就进行及时表扬，孩子们互相学习，很好的完成了作品。根据小班幼儿的年龄，设计了有趣的教学用具和游戏设计，整个活动，幼儿在愉快的气氛中获得初浅的社会经验，体验了解他人的快乐。效果好。