

最新幼儿园植树节活动方案(模板5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园植树节活动方案篇一

为了给孩子们的探究活动发明一个宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，在活动设计的过程中，我们主要从“熟悉新年——迎接新年——庆祝新年”三个环节入手，经过组织谈话、观看大人们的庆祝活动、学习歌曲和儿歌来加深幼儿对新年的熟悉与了解；经过亲手布置活动环境、制作新年贺卡进一步为迎接新年做准备；最终以开联欢会的形式庆祝新年，体验新年到来的喜庆气氛。

- 1、经过各种形式让孩子们来认识、了解新年，明白新年的象征意义。
- 2、明白过了新年又长一岁了，自我能够做很多力所能及的事了。

谈话：认识新年

新日历一份；大人们经过各种方式迎接新年的vcd片。

- 1、出示日历讨论：“一月一日”是什么节日？有什么象征意义？
- 2、观看碟片：大人们怎样迎接新年的到来？（唱歌跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子等）。
- 3、讨论：我又长大一岁了，应当自我做哪些力所能及的事儿

了？

活动名称：儿歌《新年》

- 1、理解儿歌资料，感受过年的热闹、欢乐的气氛，了解一些常见的过年形式。
- 2、愿意在教师的带领下欢乐地和别人互相拜年。

儿歌《新年》，新年录像

（一）、经验交流

价值取向：交流以往过年的经验，感受新年的欢快的气氛。

- 1、师：新年就要到了，我们宝宝过年时会和爸爸妈妈做些什么事情呢？
- 2、我们一齐来看看新年的时候人们是怎样庆祝的。（观看录像）
- 3、师：你看到了人们是怎样庆祝新年的？（幼儿自由交流）

提升：过新年的时候人们会穿上新的衣服，买好多好吃的东西，贴上对联，燃放烟火、互相拜年，宝宝还会受到很多压岁钱，来庆祝新年，新年里，每个人都觉得十分高兴。

（二）、欣赏儿歌

价值取向：经过儿歌进一步体验到过年的欢乐。

- 1、师：除了我们小朋友们很高兴，还有谁过年了也很高兴呢？（幼儿欣赏儿歌）
- 2、师：儿歌说太阳变成了什么？

3、师：月亮变成了什么？星星变成了什么？

4、师：为什么太阳、星星、月亮和小朋友一样的高兴呢？

提升：新年到了，小朋友也长大了一岁，本领也变大了，所以大家都觉得十分的高兴。

（三）、学习儿歌

价值取向：能够经过学习掌握儿歌的资料。

（四）、延伸活动：互相拜年

价值取向：经过拜年，进一步感受过年的欢乐，并促进幼儿与人之间的交往本事。

幼儿园植树节活动方案篇二

《幼儿园教育指导纲要（试行）》提出，教师应引导幼儿对周围环境中的数、量、形、时间和空间等现象产生兴趣，并学习使用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题。小班后期，幼儿已基本掌握几种简单图形的配对方法，在一些建构游戏中，有的幼儿还会用两种相同形状大小的大型塑料积木进行简单的组合转换，以满足他们组建大型城堡的需要。针对目前幼儿对几种简单图形的转换感知较低的情况，我设计了本次活动，以游戏“去小松鼠家玩”为主线，创设情景、提供材料以及提出问题，让幼儿在轻松愉悦的游戏中自由探索几种图形的转换关系，感知生活中一些有趣的关于‘形’现象。

1. 初步感知正方形、三角形和半圆形等三种图形的转换关系；
2. 能在引导下使用两个相同大小的正方形、三角形以及半圆形等图形进行拼凑转换；

3. 乐于参加数学游戏，能大胆地进行探索。

重点：初步感知正方形、三角形和半圆形等三种图形的转换关系；

难点：能在引导下使用两个相同大小的正方形、三角形以及半圆形等图形进行拼凑转换；

1、经验准备：

对三角形、正方形、长方形以及圆形等图形有一定的认识。

2、物质准备：

（1）彩色大房子□kt板制小桥（中间裁出若干正方形、圆形以及长方形）；

□3□kt板制相框、几何图形（同上裁出正方形、等腰直角三角形以及半圆形若干）、糖果若干以及音乐《去郊游》。

一、情景导入，激发兴趣

1.（观看视频——小松鼠寄来的信）

教师：（出示图片“一封信”）小朋友，你们看！今天我们收到了小松鼠寄来的一封信。我们一起打开来看看吧！

（播放视频）小松鼠：小朋友们，你们好！我是你们的好朋友小松鼠！我今天在家做了一些糖果，想邀请你们过来我家尝一尝！我的家就在桥的对面，欢迎你们来我家玩！

（播放音乐，幼儿跟随教师轻松愉快地走过前面一段无障碍小路，然后在设置好的小桥前停下来。）

2.（提出问题，一起想办法）

（幼儿自由发言提出办法，大家讨论选择最可行的修桥方案。）

二、探索尝试，在游戏中学习

1.（幼儿自主尝试，教师适当指导）

教师：现在我们需要把这条桥修好才能行走。这里有一些木板材料，小朋友一起来试试修好这座桥吧！

（小朋友们上前自由探索进行修桥，教师适当提示幼儿修桥时注意角对角边对边地对整齐，并给予适当引导。）

2.（针对探索作适当提问和总结，以加深幼儿认识）

教师：这位小朋友把缺的一块圆形/长方形/正方形木板补好了，可是我们原有的木板材料中好像没有这个形状的呀？请你跟我们说说，你是怎么做到的？（引导并鼓励幼儿尝试用完整的语言来总结）

（小结）原来，
· 两个一样大的半圆形组合在一起，可以拼成一个圆形；

· 两个一样大的正方形组合在一起，可以拼成一个长方形；

· 两个一样大的三角形组合在一起，可以拼成一个正方形。

三、个别操作，加深理解

1.（修好桥后大家一起再次前进前往小松鼠的家，找到小松鼠后互相礼貌打招呼。）

集体：亲爱的小松鼠，我们来你家找你玩了！

2.（每人找到一份材料进行操作）

教师:小朋友们，如果你在的过程中需要帮忙可以请问旁边的小朋友，或者你可以举手请老师。现在，我们到后面的桌子上找一份材料就可以开始做相框了！

（幼儿进行操作，教师个别指导。）

四、结束活动

完成后小松鼠和幼儿互相表示感谢，分享美味的糖果，大家听着音乐一起开心地去玩游戏。

区别于以往的填鸭式教学，本次活动我以幼儿的实践操作以及自由探索为主，教师的角色不再是知识灌输者，而更多的是为幼儿创设情景、提供材料和适当引导。活动中幼儿可以自主思考、自主操作尝试、发现问题，从而获得实践经验与提升。整节活动课以游戏的形式贯穿始终，幼儿在玩中学、学中玩，大大地调动了其积极性。活动开始对于“收到了一封信”，幼儿对此充满了好奇，注意力一下子被吸引住。在修桥部分幼儿一起合作，初步感知到几种图形的转换关系，其后又帮小松鼠做相框，进一步巩固和加深了幼儿的认识。总体来说，较好地达到了教学目标。

需要提到的一点是，由于不同的三角形（等腰、等腰直角、直角三角形等不同类型）可以拼凑转换成不同形状，而本次活动目标设定为“初步感知”，为此选用了较为简单的、可以拼凑出正方形的“等腰直角三角形”。而‘不同的三角形的组合变化’也是一个有趣的探索，我觉得可以在第二课时，尝试提供不同类型的三角形材料给幼儿进行进一步的探索和感知。

幼儿园植树节活动方案篇三

20xx年5月31日是第xx个世界无烟日，为进一步做好幼儿园控烟工作，深化幼儿、家长、社区人员对吸烟危害的认识，保护幼儿健康成长，根据教育局有关通知，决定在园内开展世界无烟日活动。

活动主题：制止烟草制品非法贸易

20xx年5月28日（星期四）

（一）开展社会宣传活动

- 1、幼儿园电子显示屏，以标语形式向广大家长宣传世界无烟日主题。（负责□xx□
- 2、在离园活动时，教师在门口向家长发放禁烟、控烟倡议书。（负责□xx□xx□
- 3、设立兼职巡视员，耐心劝阻丢烟头。及时掌握职工、家长吸烟动态，发现吸烟者即赏钱耐心劝阻，确保园内无烟环境。（负责人□xx□

活动摄影□xx

活动小结（报道□□xx

幼儿园植树节活动方案篇四

- 1、熟悉歌曲旋律，在听听、讲讲画画中熟悉歌词，初步学唱歌曲。
- 2、创编部分图谱，迁移使用图谱记忆歌词的方法练唱，并根据歌曲旋律仿编歌词。

3、在演唱歌曲中，体验互相关心，互相体贴的幸福感。

1、图谱《小鱼的梦》

2、水彩笔。

1、幼儿欣赏音乐，并用手为音乐伴奏。

2、教师用故事引出歌曲，帮助幼儿理解歌词。

(1)这段音乐里，还藏着一个很好听的故事呢，你们想听吗？

(2)教师讲述故事一遍。

提问：你觉得小鱼幸福吗？

(3)教师范唱歌曲《小鱼的梦》，幼儿倾听歌词。

提问：歌曲里都唱了些什么呢？

3、出示图谱，学唱歌曲。

(1)这里有一幅图，你们看一看，图上有什么？和我们唱的歌有什么关系？

(2)教师放慢速度，边指图谱边唱歌曲。

刚才老师在唱歌的时候，你们发现了什么问题？谁愿意来试试把空白处变完整？

(3)个别幼儿添画图谱，教师带领其他幼儿边看图谱边唱歌曲。

(4)引导幼儿看图谱完整地演唱歌曲。

4、引导幼儿根据歌曲的旋律仿编歌词。

(1) 小鱼做的是那么甜美的梦，还有哪些小动物在做梦呢？

(2) 带领幼儿演唱新编的歌曲。

5、让幼儿为歌曲起名字。

6、跟着音乐做边动作边演唱歌曲走出活动室。

幼儿园植树节活动方案篇五

一年一度的六一儿童节是幼儿最向往的节日，也是幼儿园最重要的一个节日，主要是以儿童为演员，家长为观众，幼儿演、家长看的形式，时间有限，每个班2—3个参与机会，而准备的时间长达一个月，孩子很辛苦。让孩子成为活动主体，让活动成为孩子们成长和发展的过程，让家长感受儿童本真的过程。

快乐成长放飞梦想

6月1日

1、策划活动安排（活动内容所需物资场地布置）

2、布置富有欢庆气氛的环境

3、以班为单位做好参加活动的准备：（活动排练小型集体舞蹈集体歌曲演唱诗朗诵班级合唱）

4、根据不同的活动设计服装，道具，

梦想幼儿园操场

全园教师，全体幼儿和家长（小区家长及幼儿）

1、（全体舞蹈）我是勇敢小兵兵

- 2、（大班合唱）小毛驴
- 3、（大班二人）诗朗诵《望庐山瀑布》
- 4、（小班合唱）打电话
- 5、（女生舞蹈）金孔雀
- 6、（中班合唱）粉刷匠
- 7、（全体舞蹈）彩虹的约定
- 8、（全体大合唱）歌声与微笑