

教育心得体会 表达匆匆的心得体会(优秀10篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么你知道心得体会如何写吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

教育心得体会篇一

在我们课本上，有一篇题目叫《匆匆》的短文。

这篇文章虽短，但读起来却很亲切，每读一次都有新的感受。

这是一篇描写时间的文章，形容时间、无时无刻不在从我们身边走过，不论我们洗手也好，吃饭也罢，时间都“滴滴嗒嗒”地从我们身边悄悄溜走。读了这篇文章后我进一步认识到时间是公证无私的，它对什么人都一样，不会多给这个几分，也不会多给那个几秒。谁想让时间过得快点，谁想让时间过得慢点，都是非份之想，问题在于如何做时间的主人。

学习中，我体会到只有珍惜分分秒秒的时间，才能成为时间的主人，而不做时间的奴隶。在学校，我专心致志的上课，充分利用每节课40分钟的时间，放学后，我一丝不苟的完成作业，然后挤出点时间来多读书，有的人可能会说：“我都没有时间读什么课外书”。我会嘲笑这位同学，吃饭、睡觉就在时间了？鲁迅先生说过“时间就像海绵里的水，只要愿挤，总还是有的”。在课外参加有益的活动，如书法、写诗、剪纸……这样，课外时间也被我利用起来了，我就成了时间的主人。

这几年来，我除了学好各门功课，还在全国各地的书上发表了画、毛笔作品、作品也挺多的。这些都是我争分夺秒赢来

的。去年暑假，爸妈都出差了，我天天与弟弟们三、四人在家里，做完作业后，就练习毛笔字。窗外，小朋友们欢声笑语，让我真想马上跑出去玩。可我看到自己当天练习的作品还没有练完，就又坐下来了，直到练完为止。我想，如果平时上课一心二用，放学后只知道玩，样时间被白白浪费掉了，我也就成了时间的奴隶。

学习中，我进一步加深了对《匆匆》这篇课文的理解：珍惜时间的人，哪怕只给他几分几秒，也会觉得有所收获，过得很充实；浪费时间的人，就是给他几十年，也会觉得一无所获，过得空虚。

教育心得体会篇二

一名老师如果想在育人方面取得良好的效果，对学生进行励志教育无疑是一项重要的教育内容。那么什么是励志教育呢？“励志教育，就是应用教育心理学、教育激励学和教育管理学理论，激发和唤醒学生内动力，使学生从？被成长？中产生生命自觉，让学生用自己的力量成长，最终达到成人成才的目的。励志教育的精髓可以用三个带有“坚”的词来表示：第一个是坚信，第二个是坚强，第三个是坚持。第一个层次是坚信，就是对信心的坚定，是解决一个理想和目标的问题。如果我们对目标没有信心，那不可能是励志的。不过，励志还需要在信心的基础上再前进一步，再往上一个台阶，就是有信念。信念比信心还要高一个层次，有更高层面上的一种信仰。信仰是抬头仰望心中远大的东西，那是一种理想，是自觉追求的一种东西。第二个层次是坚强，它是指面对困难和挫折所表现出来的勇敢。最典型的例子就是司马迁。励志就是要敢于面对困难，面对失败，有挑战困难和失败的勇气。第三个层次是坚持，坚持是人的意志力的问题，只有坚持才有奇迹。励志就是要用坚持来创造奇迹。励志教育就是让孩子们明白，只有不断坚持才会创造奇迹。

那么如何对学生实行励志教育那？下面我结合自己的体验总

结了几点：

第一，对学生进行目标教育。

也许有人会说，对学生进行目标教育是对学生励志教育最常用的方法，不会有什么好的效果。其实不然，对学生进行目标教育能不能取得好的教育效果的根本原因在于如何来应用。对于学生进行目标教育，如果能让看到目标实现的情形，就会有好的效果；反之，如果学生无法看到实现目标的希望，就不会取得良好的教育效果。

我们都知道目标可以分为长期目标和短期目标，而长期的目标对于学生来说更有激励作用。但是一味地来强调长期的目标，学生就会对其失去兴趣，这是因为长期目标实现后是怎么样的情形，学生是没有办法预见的。而且对于学生进行长期目标教育时学生的目标大多是教师引导学生树立的，或许起初的时候学生会感觉比较新鲜，对学生具有吸引力，但是至于目标实现后会是什么样的情形，学生只是停留于教师描述的基础上，并没有什么感性的认识，时间久了，学生自然对长期目标的说教就失去了兴趣，随之而来的就是教师对学生进行目标教育的失败。

也就是说，要想在长期目标教育方面取得良好的教育效果，就得让学生切实地感受到目标实现后的成功与喜悦。怎么做呢？当然我们在现实中无法为学生模拟出取得成功后的场景，但是我们可以让学生在意识当中为学生呈现出他们取得成功后的场景，通过学生的内在来激励学生。

第二，利用自己的名字进行励志教育。

就是利用自己的姓名来进行自我激励。例如新加坡的著名企业家李家柱在介绍自己时说：“我是李家的顶梁柱。”别人一听感觉这个人的介绍一方面很容易记得住，同时给人一种安全感。据他自己说，每次这样介绍自己时都感觉很自信。

其实我们中国的汉字每一字都可以用一句很有意义的话来表示出来，同样，学生的名字也可以拆分成一句押韵而且很有气势的话表述出来，让学生每天都大喊几次，学生的自信心与自豪感便很容易被激发出来，这样对学生进行励志教育才会取得良好的效果。

第三，形象暗示法。

与一些成功人士攀谈，常常会有这么一种感觉：这些成功的人士比较沉醉于自我，有着非凡的自信。其实这也很容易理解的，一个人要想取得成功，不是一蹴而就便可以实现的，是一个长期、漫长而且痛苦的折磨人的过程。许多人都可以在开始做得好，但是坚持下来的却非常少，这就是为什么成功的人少之又少的原因。如果在奋斗的过程当中没有非凡的自信，不自我欣赏，怎么可能取得成功呢？这种方法我们同样可以运用于对学生的教育过程当中，那么怎么做呢？其实做起来也不难，就是征得家长的同意，给学生拍一张造型比较好、能显示出学生自信的照片，并放大，在照片中打印上学生自己的奋斗目标，并冠之以“世界上最牛的×××”或者是“世界上最伟大的×××”的称呼，或者是学生感觉到能激励自己的话，这样对学生进行励志教育效果也是很不错的’。

教育心得体会篇三

教师作为一支具有高素质的社会队伍，学好、用好法律是一件重要的事情，是我们教师必修的一门功课。学习教师法、义务教育法心得体会在学习的过程中，我不仅更新了自己对法律的认识，更是清楚的了解到自己的法律地位，以前的我认为教师就是为社会为学生服务的，吃点亏是可以吞下去，那现在我不会再怎么认为了，因为，每个人都享有一定的权利，“平等”的口号不应是嘴上说说而已，落实到实处才拥有意义，否则有法也等于无法了。同时我也认识到作为一名教育前线的教师所应尽的责任和义务，《教师法》不仅帮助

教师得到她的所得，也让教师有了行为上的准则，只有学习好它才能保证教师享有自己的权利。

教师作为一支具有高素质的社会队伍，学好、用好法律是一件重要的事情，是我们教师必修的一门功课。学习教师法、义务教育法心得体会在学习的过程中，我不仅更新了自己对法律的认识，更是清楚的了解到自己的法律地位，以前的我认为教师就是为社会为学生服务的，吃点亏是可以吞下去，那现在我不会再怎么认为了，因为，每个人都享有一定的权利，“平等”的口号不应是嘴上说说而已，落实到实处才拥有意义，否则有法也等于无法了。同时我也认识到作为一名教育前线的教师所应尽的责任和义务，《教师法》不仅帮助教师得到她的所得，也让教师有了行为上的准则，只有学习好它才能保证教师享有自己的权利另外，教师在享有权利的同时，也应履行一定的义务。

在学习了《义务教育法》和《未成年人保护法》后，让我更明确了，作为一名人民教师我该履行的义务和遵守的行为规范。在工作中，严格规范自己的思想和行为，全心全意为学生服务，让学生满意，家长放心，社会认可，不体罚和变相体罚学生，不讽刺，挖苦，不威胁、责难家长。时刻以教师的道德行为规范来要求自己，不穿奇装异服，处处“身正为范”。对于后进生，不拔苗助长，不讽刺挖苦，要耐心教育。尊重每一个学生的特点，因材施教。教学不再是简单的知识灌输、移植的过程，应当是学习主体（学生）和教育主体（教师，包括环境）交互作用的过程。学生将不再是知识的容器，而是自主知识的习得者。面对知识更新周期日益缩短的时代，我意识到：必须彻底改变过去那种把老师知识的储藏和传授给学生的知识比为“一桶水”与“一杯水”的陈旧观念，而要努力使自己的大脑知识储量成为一条生生不息的河流，筛滤旧有，活化新知，积淀学养。

有句话说的好：“一个教师，不在于他读了多少书和教了多少年书，而在于他用心读了多少书和教了多少书。”用心教、

创新教与重复教的效果有天渊之别。教书和学习的生活，使我感悟到：教师的人生，还应该要有创新精神。年年春草绿，年年草不同。而我们的学生亦是如此，因为人与人之间存在差异，所以教育既要面向全体学生，又要尊重每个学生的个性特点。因材施教的目的是为了调动每一个学生的学习积极性、主动性，让每一个学生主动地、活泼地发展。在组织教学中把整体教学、分组教学与个别教学结合起来；在教育过程中，贯彻个别对待的原则，讲求一把钥匙开一把锁。学生们像一朵朵稚嫩的小花苗儿，但每一颗都有与众不同的可人之处。因此便更需要我们用不同的方法用爱心去浇灌、呵护。

用《教师法》、《义务教育法》和《未成年护法》来规范和鞭策自己，在传授科学文化知识的同时，还要保护学生的身心健康，保障学生合法权益，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。预防未成年人犯罪。这样才得以使我们的事业走向辉煌使我们的教育对象健康成长。

通过对教育法规的学习，使自己进一步深深体会到作为一个教育工作者必须要做到以下几点：

一、爱党爱国。学习宣传并实践马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，关心时事政治，拥护党的基本路线，坚持四项基本原则。

二、热爱教育事业。要把教育与国家的兴亡、民族的振兴，现代化建设的成败联系起来，才能对教育事业有深刻的认识，并将认识落实到日常的行动中，才能产生对教育事业的真爱，树立“学生奉献社会”的精神。

三、热爱学生。学生是祖国的未来，只有把学生教育培养好，振兴中华才有希望。关心爱护学生，尊重学生人格，平等、公正地对待学生，不侮辱、谩骂、歧视学生，不体罚和变相体罚学生。热爱学生，可激发学生的学习热情，使学生树立远大目标，成为德、智、体、美、劳全面发展的社会主义

义新人。

四、勇于同一切危害教育事业的行为进行坚决的斗争。一个教育工作者要对一切危害教师、危害学校、有损师德师风的行为，必须予以坚决斗争，才能为教育事业的顺利发展创造和谐的外部环境。

五、不断提高自身素质和教育教学科研水平。要成为一名优秀教师，关键要有较高的素质。必须具备扎实的思想素质、业务素质、品德素质、心理素质、创新精神和能力素质。刻苦钻研业务，不断更新知识，努力学习和掌握现代教育技术，积极参与教育改革，认真总结经验，努力探索教育规律，改进教育教学方法，不断提高自己的教育教学和科研水平。

六、实事求是，坚持真理。教师要做到尊重事实，注重调查研究，要公道正派，富有进取精神。坚持真理、捍卫真理，对一切文化进行严格的审查和鉴别，批判性继承，使学生学到真知实学。还应随时修正自己的错误，不强词夺理，不文过饰非，不误人子弟，做到知错即改，还真理的本来面目。

七、工作积极、认真负责。工作积极，就是要勇挑重担，埋头苦干，兢兢业业，一丝不苟，吃苦耐劳，为教育事业多做贡献。认真负责，根本的一条是对学生成长与成才负责，因此必须做到既教书又育人。

八、团结互助、廉洁从教、为人师表。团结互助，一方面教师与教师之间要团结友爱、和睦相处，在思想上、工作上、生活上互相关心，互相帮助；另一方面教师与学生之间也要团结互助。廉洁从教，要有高尚的思想道德情操，自觉抵制社会不良风气的影响，不利用职务和工作之便谋取私利，不向学生乱收费，不向学生和家长索要或变相索要财物。为人师表，模范遵守社会公德，举止文明礼貌，不赌博，不斗殴，不酗酒，爱护公共卫生，语言规范健康，禁止粗俗言辞，衣着朴素端庄，随时以一个优秀教育工作者严格要求自己。

作为教师，教室里放飞的是希望，守巢的是自己；黑板上写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。但是，选择了教师，我无悔地站在三尺讲台，无悔地耕耘于课堂。

教育心得体会篇四

有趣的西瓜皮

设计意图：

在开展主题活动《水果》时，我让小朋友每人回家制作一样水果玩具。有一位小朋友用半个空西瓜皮制作了一辆小推车带来幼儿园，小朋友很喜欢，都围着它嚷嚷开了，说还可以用西瓜皮做盏灯、做只船……，这使我产生了灵感。幼儿想象如此丰富，这真是一个极好的语言活动素材。于是，我设计了这次大班创造性讲述活动，通过让幼儿看看、想想、画画、讲讲，激发孩子的想象力，培养幼儿的创造性讲述能力。

活动目标：

- 1、引导幼儿在西瓜皮上联想出多种物体，并通过添画表现其主要特征，激发想象力。
- 2、能主动参与创编活动，用连贯的语言大胆地表达自己的想法，发展语言，丰富联想。
- 3、在活动中充分体验创作的快乐，培养幼儿间的合作精神。

活动准备：

- 1、实物：半个西瓜皮；半个西瓜皮的图片人手一张。
- 2、小动物卡片、画有几个西瓜皮的背景图、泡沫板、实物投

影仪

活动过程：

一、引导幼儿对西瓜皮进行初步想象。

师：今天老师带来了什么？(半个西瓜皮)

这半个西瓜皮看上去像什么？(小船、小床、碗……)

那西瓜皮口朝下看上去又像什么？(小伞、屋顶、台灯……)

二、对西瓜皮想象并添画，尝试用句子进行描述

师：西瓜皮会变魔术，瞧！它变出了什么？(秋千)，谁会在上面玩呀？(小猴子、小松鼠……)

听，老师把这幅图编成了两句话：西瓜皮，变秋千，松鼠荡来荡去真有趣！

幼儿自由想象添画并讲述。(提醒幼儿相互讲述)

请个别幼儿讲述

幼a：西瓜皮，变帽子，小兔戴在头顶上遮太阳。

幼b：西瓜皮，变雨伞，下雨小猫用它来撑伞。

幼c：西瓜皮，变木桶，小狗用它来舀水。

幼d：西瓜皮，变篮子，小羊用它装青草。

请幼儿把作品展示在泡沫板上，大家一起欣赏。

三、引导幼儿再次对西瓜皮展开想象，小组合作创编《有趣

的西瓜皮》的故事

老师出示背景图，示范编故事：

有一群小动物到草地上玩，发现地上扔了许多西瓜皮。小动物们想：西瓜皮扔了多可惜呀！小猫捡了个西瓜皮说：“让我来做个翘翘板吧！”它到树林里找来一块木板，放在西瓜皮上，做成了一块翘翘板。小猫和小狗一起玩，翘呀翘，玩得真开心！

小朋友，西瓜皮有许多，别的小动物会用西瓜皮来做什么呢？他们会怎么说，又会怎么做呢？请你们也来编个故事吧！一组上的小朋友你先编，再我编，再他编，大家一起接龙编个动听的《有趣的西瓜皮》故事吧！

幼儿分组创编故事

每组提供一幅画有几个西瓜皮的背景图、若干小动物（提醒幼儿选好小动物，再讲述）

请个别小组讲述

鼓励小组间相互讲述。

自我评析：

反思“有趣的西瓜皮”活动，我有如下收获：收获一：要善于在活动中提供自由想象与创造的空间。本次活动为每个幼儿提供了参与的机会，让幼儿充分想象，大胆讲述，因而活动中幼儿始终积极主动、情绪愉快，充分体验到了创造学习的乐趣。收获二：教师要善于控制课堂秩序，让幼儿养成良好的活动习惯。课堂上把幼儿的情绪、积极性调动起来是教师所追求的，但过分活跃没有秩序一定会影响教育效果。通过这次活动，我感到在日后的工作中应逐步积累控制课堂秩序

的经验。收获三:在幼儿的创造性讲述中,教师的指导与评价是激励幼儿再次积极表现的前提和重要因素。在本次活动中多次让幼儿进行想象描述、想象添画,其中每一个环节,我都充分肯定和鼓励幼儿的创造,使幼儿更有积极性投入下一次创作中。

教育心得体会篇五

读了《小王子》这本世界名著后,我深深地被小王子的天真、善良所吸引。这本书通过叙述小王子离开他的星球来到地球所经历的种种传奇故事,来向你倾述着一些隐藏在事实背后的东西,一些眼睛看不到的东西。

《小王子》让我懂得了如何选择,如何正确控制行为、情绪和情感……

这是一个平实的故事,一个感人的童话。特别是故事结尾,从认识小王子到道别小王子,从满心欢喜到念念不舍,作者以别出心裁的手法使小王子回到了他自己的星球。因为小王子的身躯沉重,而归去的路途遥远,躯体就得留在地球,所以小王子找来了毒蛇帮忙使自己离开了自己的躯体。

读了《小王子》这本书后,使我懂得了许多,看到小王子,让我想起正在从我们身边流失的一些东西……我们一定要重新找回这些东西,让它们成为我们宝贵的永恒。

今天我怀着好奇心打开了我期望已久的《小王子》。一页、两页、三页、四页、五页……我越看越不想停下来,越看越急促,我像饿狼一样贪婪地吞噬着这本书的精华。仅仅半个小时就把它看完了。

《小王子》通过作者对一位来自不同星球、天真纯洁的小王子秘密身份一步一步探寻的过程,以寓言的形式向读者展示了一幅生命与生活、爱与责任的美丽图画。作者通过通俗、

简洁的语言写出了令人深省的哲理和令人感动的韵味。整部童话充满了诗意的忧郁、淡淡的哀愁，令人回味无穷。

故事中的小王子对生活抱着认真的态度，他勤勉地疏通火山口，拔着猴面包树的幼苗。然而小王子是孤独的，在他心情低落的时候，他会提着凳子追着太阳看日落。只有欣赏日落时那脉脉含情的余晖，才是他唯一的乐趣。有幸的是一朵玫瑰进入了他的生活，玫瑰有着沉静的柔情，她在谎言被揭穿后会反复咳嗽，她是一朵美丽而且非常骄傲的花。她恋着忧伤的小王子，小王子也真诚地爱着玫瑰。然而一件小事最终却使他们分开，敏感的小王子因为玫瑰的一次恼怒而对爱生起怀疑他离开了自己的星星，抛下了玫瑰，开始了自己孤单的旅行。

教育心得体会篇六

本是出于好奇的心情，找到了小王子看。

想看看这个阅读量仅次于圣经的童话有着什么不同的魅力……

不想用过于理性的言语来评论小王子。如书中所说的，水对心是有益处的。而《小王子》就如水般澄清透彻，使人安宁并且心生暖意。

就像偶然喝下的山泉，只有一股简单纯净的心情。

一个人住在小小的星球，认真的打扫火山，拔除有害的猴面包树；喜欢心情不好的时候看日落，提着凳子在小小的星球上追逐日落。

小王子是忧伤的，他曾经一天中看过四十三次日落……虽然他可以随时看到想看的日落的余晖，虽然这事他唯一的乐趣。

玫瑰告诉小王子：我是世界上独一无二的花。

小王子每天都用玻璃罩子保护着玫瑰，用屏风遮挡着玫瑰。

可是他们因为一件小事而分开，敏感的小王子因为玫瑰的一次恼怒而对爱生起怀疑，他离开了自己的星星，抛下了玫瑰，开始了自己孤单的旅行。

“我那时什么也不懂！我应该根据她的行为，而不是根据她的话来判断她。她使我的生活芬芳多彩，我真不该离开她跑出来。我本应该猜出在她那令人爱怜的花招后面所隐藏的温情。花是多么自相矛盾！我当时太年青，还不懂得爱她。”

小王子有时候会悔恨自己的鲁莽……会怀念在自己的星球上，跟花一起生活的日子……

小王子说：“如果你爱上了一朵生长在一颗星星上的花，那么夜间，你看着就感到甜蜜愉快。所有的星星上都好象开着花。”

小王子来到地球上的一处玫瑰园，这里有五千朵跟他的那朵一模一样的花。

他感到自己非常不幸。他的那朵花曾对他说她是整个宇宙中独一无二的一种花。可是，仅在这一座花园里就有五千朵完全一样的这种花朵！

小王子以为自己受到了欺骗……会突然感觉自己一点意义都没有，不是了不起的王子。只有一朵毫不起眼的花和几座火山……而且其中一座还可能是永远熄灭了的。

小王子哭了，小王子也曾迷惘。

狐狸告诉小王子：“实质性的东西，用眼睛是看不见的。”

独一无二的花在小王子的心里……是那朵已经把他驯服了的他的花……

“你们很美，但你们是空虚的。”小王子对她们说，“没有人能为你们去死。当然罗，我的那朵玫瑰花，一个普通的过路人以为她和你们一样。可是，她单独一朵就比你们全体更重要，因为她是为我浇灌的。因为她是放在花罩中的。因为她是我用屏风保护起来的。因为她身上的毛虫(除了留下两三只为了变蝴蝶而外)是我除灭的。因为我倾听过她的怨艾和自诩，甚至有时我聆听着她的沉默。因为她是我的玫瑰。”

小王子把羊和花的战争看做很严肃的正经事。

小王子为了回到自己的星球，寻找蛇的帮助，摆脱笨重的身体。

忧伤脆弱的小王子无法忍受想念的痛苦，他要急切地回去，最后他选择了以蛇的毒液结束自己的生命，尽管他害怕痛苦，但是他认为这样就能抛下自己笨重的身体回去。最后小王子就像一棵树一样轻轻倒了下去，柔软的沙地，连一点声音也没有。

小王子的爱情，纯净淡雅，诚恳认真。如果死能够使他回到自己的星星上，如果死能够让他和所爱的人相会，他会义无反顾地选择死去，因为他深沉地爱着她，因为他的心被玫瑰所驯服。他也是这么做的，他轻轻地倒下，正如他无人知晓地来到地球。

教育心得体会篇七

国家秘密主要通过和存在于国家各级党政机关，加强对公安的保密教育，提高他们的保密意识和保密防范能力是非常必要的。笔者认为，应根据公安的工作性质和职业特点，量体裁衣，提高保密教育实效性。

建议：保证保密法制宣传教育的持续性 公安的工作性质和环境决定了其职业生涯较长，这就要求对公安的保密法制宣传教育具有持续性。

第一，要持续将保密法制宣传教育纳入公安上岗培训、任职培训的内容，打出提前量，使公安在职业生涯刚开始就牢固树立保密意识。笔者在进入海关接受初任培训时，保密教育是单独作为一门课来讲的，当时的教员就称此举是“没进公安门，先做公安人”，令人印象深刻。

第二，要将保密法制宣传教育经常化。公安的保密教育必须与时俱进，要让他们及时学习最新的保密法律法规和技能。同时，要做好正反两方面的典型教育，让教育对象切实认识到泄密的严重后果和危害。有关单位要充分利用宣传栏、简报、学习会、局域网等平台，开展对公安的日常保密教育。

第三，加强对重点涉密岗位公安离岗时的保密教育。公安离职时的保密教育可形成部门规章使其制度化，如观看保密警示教育专题片、签订保密承诺书等，以避免保密教育前紧后松、虎头蛇尾。

建议：保密法制宣传教育应提高保密意识与提高保密技能并重 每一名公安既可能是国家秘密产通过的参与者，也可能是国家秘密的使用者，相对于其他保密法制宣传教育对象来讲，公安是一个涉密较直接的群体。因此，对公安的保密法制宣传教育结合其工作岗位实际，开展学法、用法活动，提高公安在具体业务工作中遵守、履行保密法律法规的自觉性。

在提高公安保密意识抽理，要扎实开展保密技能培训，因为这直接影响到保密法制宣传教育的效果。最近，一些单位发通过了泄密事件，大部分当事人都是“稀里糊涂”泄密的：他们或因自己的电脑接收了不明邮件，或因u盘违规交叉互用。可见，由于相关技能的缺失，使他们在不知不觉中成了泄密者。

建议：主动向公众宣传保密知识，变被动为主动，同时处理好“保”与“放”的关系。

公安所从事的工作是管理国家及各级政府部门的政务，这就决定了公安要较多面向社会公众，同时也承担了很多社会义务。针对这一特点，应促使公安承担好保密法制宣传员的角色，在自身学习的同时，适当向社会公众宣传，这样就可以变被动为主动。同时，伴随着政府信息公开力度的加大，处理好“保”与“放”的关系，是每位公安要把握好的重要问题。

教育心得体会篇八

在学习期间，我始终悉心聆听了各位老师对党史的精辟解析，独到的见解和大量的旁征博引，让我在深受鼓舞和教育.使我对党的认识有了很大程度的提高，坚定了我追求共产主义理想的决心和信念。下面就谈一谈我参加这次党课学习后的几点心得体会。

第一、在党课中，我不仅从理论上领略到伟大的、神圣的中国共产党的魅力,而且在活生生的故事以及优秀党员身上看到全心全意为人民鞠躬尽瘁的优秀品质。通过党课学习，使我对党的性质、纲领、任务和宗旨都有了进一步的认识。中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心，代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。党的最高理想和最终目标是实现共产主义。中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想作为自己的行动指南。尤其是对党史和马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论以及“三个代表”重要思想的学习，使我深深的感到中国共产党是一个伟大、光荣、优秀的党。

第二、中国共产党是中国社会主义事业的领导核心，没有共

产党就没有新中国。开创社会主义事业新局面,必须高举邓小平理论伟大旗帜,坚持全面贯彻“三个代表”重要思想。坚持党的思想路线,解放思想、实事求是、与时俱进,是我们党坚持先进性和增强创造力的决定性因素。与时俱进,就是党的全部理论和工作要体现时代性,把握规律性,富于创造性。能否始终做到这一点,决定着党和国家的前途命运。只有中国共产党,才能指引中国人民找到了国家和民族振兴的正确道路。只有坚持党的领导,才能始终保证社会主义现代化建设的正确方向。只有坚持党的领导,才能更加有效的动员和组织广大群众投身到改革和现代化建设的事业中来,不断的取得新的胜利。只有坚持党的领导,才能保持安定团结的政治局面,把各项事业不断推向前进,并带领全国各族人民为最终实现共产主义而不懈奋斗。

第三、通过学习,我不仅对中国共产党有了进一步的认识,坚定了自己追求党组织、加入党组织的决心,还明确了共产党员的基本条件:共产党员必须是工人阶级的有共产主义觉悟的先锋战士。共产党员必须全心全意为人民服务,不惜牺牲个人的一切,为实现共产主义奋斗终身。共产党员永远是劳动人民的普通一员。共产主义远大理想,是无产阶级政治立场和世界观在奋斗目标上的集中体现,是共产党人终身所信仰、所向往、所执著追求的最高价值目标,是支配共产党员思想和行动的强大的精神支柱。作为一名积极向党组织积极靠拢的热血青年,我要胸怀共产主义远大的理想,为共产主义事业奋斗终身。要熟悉党的历史、理论、知识、方针、政策等。每一个积极分子都必须努力学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论和“三个代表”重要思想,同时要注重学习党建理论和党内法规,这样入党动机才会端正。我们更要积极宣传,身体力行,认真学习马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想,不断提高自身的思想道德素质,树立正确的世界观、人生观、价值观及正确的社会主义荣辱观,做有理想、有道德、有文化、有纪律的四有新人。

从我向党组织递交入党申请书的那一刻起，我就暗暗的告诫自己：向身边的党员学习，用党员的标准严格要求自己，用实际行动去接受党组织的考验。今后，我要努力做到以下几点：

- 1、加强自己的政治思想理论学习，不断提高政治理论水平、思想修养，关注国家大事，时刻以党员的标准要求自己。
- 2、经常主动向党组织汇报自己的思想、学习、工作和有关的问题，向身边的党员同志学习，使自己更快的进步。
- 3、生活上，关心并主动帮助同学。工作、学习中讲究方法、刻苦钻研，踏实肯干。努力学习业科学文化知识，不断提高自身综合素质。

虽然党课学习结束了，但是它使我明确了今后自己努力的方向。因为我在这几天真的学到了许多的东西. 不仅使我对党组织有了更深刻的了解, 而且使我更加热爱我们伟大的中国共产党, 更加坚定了我为中国共产党主义奋斗终身的信念. 与此同时, 自己的思想觉悟也得到了提高, 对我树立正确的人生观, 价值观, 世界观, 都有很大的影响. 今后, 我将以满腔热情投向学习, 努力提高自身思想政治素养和道德修养。勤奋、积极进取、吃苦耐劳、以集体利益为重, 甘于奉献、尽职尽责, 用马克思主义世界观、人生观和价值观充实自己, 提高自己, 树立为人民服务的思想, 以求最终加入中国共产党, 去承担革命先烈光荣而艰巨的历史重任。并把申请入党作为自己人生的加油站, 在生活中改善自我、提高自我。用自己的实际行动, 为共产主义事业奋斗终身, 请党组织考验我。

教育心得体会篇九

我很荣幸能够于20xx年x月xx日至xx日参加校党课培训，尽管这次党课学习培训时间不长，但在各位老师的谆谆教诲和认真讲解下，我对党有了更加进一步的认识，对党崇敬和爱戴

的心情也更加深刻。也使我对党组织有了更深刻的了解，使我更加热爱我们伟大的中国共产党！

坚定了我为共产主义奋斗终身的信念，自己的思想得到了升华。党课上，通过几位老师的讲解，我进一步明确了中国共产党的性质，深刻理解了党的十x大的会议精神。我懂得了党的指导思想是指导我们党全部活动的理论体系，是党的建设，政治建设，组织建设和作风建设的理论基础。这次党课是我迈向党组织的重要的一步，也是我思想升华重要的一步。我更加明确了做为共产党员要具备什么样的条件，怎样做才能更好地使自己发展，如何才能早日成为一个合格的共产党员。

首先，我对党的性质有了充分的了解。我更加清楚地认识到党的性质是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心；代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国很广大人民的根本利益。

中国共产党自1921年建党至今，已经走过了九十多年光荣的斗争道路。这九十多年中，中国共产党从弱到强、从幼稚到成熟，不断发展壮大。这期间，我们党不断的根据国际国内形势的发展，不断的调整发展党的方针政策，真正做到了从国情出发，根据本国的实际，与时俱进。正是因为如此，党才能在不同的历史时期做出正确的选择，带领全国各族人民战胜一个又一个的困难，从一个胜利走向另一个胜利。

党的辉煌历史，是中国共产党为民族解放和人民幸福，前赴后继，英勇奋斗的历史；是马克思主义普遍原理同中国革命和建设的具体实践相结合的历史；是坚持真理，修正错误，战胜一切困难，不断发展壮大的历史。中国共产党是马克思列宁主义同中国工人运动相结合的产物。

它以中国工人阶级为基础，集中体现了中国工人阶级的特性。它同大工业生产相联系，是先进生产力的代表。在同资产阶

级作斗争的过程中锤炼了高度的团结互助精神和严格的组织纪律性，它是历史很先进、很革命和具有远大前途的阶级。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命的正确理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。

邓小平理论把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来，是毛泽东思想的继承和发展，是当代中国的马克思主义。而三个代表重要思想是对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的继承和发扬，反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求。

其次，通过学习也让我端正了入党动机。正确的动机是正确行动的精神力量，只有树立为了献身共产主义事业，为了更好地为人民服务的入党动机，才能在任何时候、任何场合经受住党组织的各种考验。我加入中国共产党的愿望由来已久。这种愿望不是一时冲动，而是发自内心的深处的一种执著与崇高的信念。

事实说明：我们党无愧于一个伟大、光荣、正确的党，翻开历史的扉页，我们可以清晰地看到我们党奋斗的光辉历程。我们必须树立无产阶级的世界观、人生观、价值观，树立全心全意为人民服务的信念，并从实际行动中表现出来。我们明确作为一名党员所要具备的素质，所要具备的奉献精神，所要为人民做的，才能经得起党和人民的考验。

通过党课的学习，我进一步认识了中国共产党，同时我将党员所要具备的条件与自身的实际做比较，确定了自己的努力方向。我将会更深入地去学习马列主义，毛泽东思想，邓小平理论和三个代表思想，并且扎扎实实地从小事做起，以焦裕禄、孔繁森、汪洋湖等的优秀党员形象为榜样，从小事做起，时刻以大局为重，为别人着想。我从这次的党课中学习到，从这些优秀党员身上体会到，全心全意为人民服务并不是非要我们作出什么惊天动地的大事，而是立足于我们的岗

位在日常的学习工作生活中，一点一滴的做出我们的贡献。

再次，我们要学习和贯彻十x大精神，坚持用十x大精神指导实践，在实践中不断加深对其的理解。真正把十x大精神落到实处，使自己提高，使自己进步。学习中，刻苦努力，坚持实事求是，从实际出发，提高自己的知识素养。思想上，要自觉加强思想道德修养，让自己更好地参加到构建社会主义和谐社会进程中去。大学生作为国家未来的支柱，担负着艰巨的任务，我们要用很实际的行动带领周围人，为实现这一目标而努力，树立正确的意识观念，努力提高各方面的素质。每一个人对待事物的看法不同，认识问题的方法不同。

我们要学着认识周围环境，适应环境，进而影响和改变环境。青年人处在世界观、人生观、价值观尚未成熟的时期，我们要发扬中华民族优良传统，学着竖看自己的历史，同一些不良社会现象作斗争，坚决抵制外来文化的侵扰，我们一刻也不能忘记青年的历史使命，坚定社会主义信念，做不辱使命的青年。

青年是党的后备军、接班人，当代青年面临着许多机遇和挑战，肩负着建设社会主义的历史重任，青年强则国强，青年弱则国弱，这句话要牢牢记在我们每一个人的心中。当代青年对社会的认识主要来源于网络、媒体，媒体上有些东西我们是不能轻易相信的，要客观评价媒体对社会的认识，防止社会接纳和排斥青年人观念的改变。我们当代青年要关注社会发展的需求，自觉作好应该做的事情，不轻易张扬个性，肩负起神圣的社会责任，走好自己的每一步路。

但是我也认识到在为共产主义奋斗的道路上，决不可能是一帆坦途，也许将面临着可以预料和不可预料的种种困难。共产党员的先进性不是天生具备的，而是在不断地学习、不断地实践的过程中，通过不断地总结和提高自我的思想境界，才形成的。在这一过程中，认真、系统地学习，特别是学习政治理论起着极其重要的作用。

共产党员只有通过努力学习文化，学习科学技术，才能具备建设社会主义的业务能力；只有通过学习政治理论，用马列主义、毛泽东思想以及邓小平理论武装自己的头脑，才能具有正确的世界观、人生观、价值观，具备卓越的领导能力，防腐拒变的能力，才能在纷乱复杂的思潮中保持清醒，经历各种考验。战胜所有的困难！

做为一名当代大学生，按党的要求来要求自己，从我做起，从身边做起，坚持以党组织为领导核心，为自己的理想和党的崇高理想而不断努力是对党我们的基本要求。我们要自觉实践三个代表，努力使自己成为合格的社会主义事业的建设者和接班人，认真学习理论知识，自觉树立马克思主义世界观，认真学习马列主义、毛泽东思想，树立党的意识，提高是非判断力，增强政治敏锐性，加强党性修养，提高自身素质。

这次党校培训对我个人树立正确的世界观、人生观、价值观有着重大的意义，它提升了我的个人修养和道德情操，为我的入党工作打下了良好的基础。希望党组织加强对我的培养，教育和考察。我将会不断提高自己的思想境界，不断在实际的行动中锻炼自己，争取早日入党。

教育心得体会篇十

从主观方面来说，我觉得学生厌学主要有以下原因：有的学生纪律观念淡薄，没有正确的学习目标，缺乏远大的理想；有的学生智商比较低，对问题反应慢，学习跟不上去；有的学生是因为学习基础差，对老师所讲述的问题理解不了，学习甚感吃力；还有的学生是由于对某些学科或者某些老师的好恶程度不同。

从客观方面来说。学生厌学的原因主要有以下几个方面：第一、受当今社会上所流行的新的“知识无用论”的影响；第二、家庭管教失误，对学生过于放纵或过于严厉；第三、受

当今社会上某些不良思潮的影响；第四、某些教师教育方法的失误。

要想遏制厌学现象的发生，及时挽救厌学的学生，我觉得可以尝试这样做：

根据厌学者的实际情况和具体表现，帮助其制定经过努力可以实现的目标。但要注意目标不可定得过高，不能让学生感到可望而不可及。在使学生经过自己的努力，达到该阶段目标后，学生在享受胜利欢乐的同时，再制定下一个目标，经过若干阶段的努力和练习，可大大提高学生的学习兴趣，从而提高他们的学习成绩。

家庭与学校配合法。教师经常与学生家长保持联系，互相通报学生的情况。针对学生的不良习惯，有针对性的对学生进行管教。通过家庭与学校的配合，才能形成一股合力，从而发挥最佳的教育效果。

即让厌学者充当新的角色，感受到老师的关怀和学生的信任，接受新的习惯，改掉不良的风气。比如让对某一学科厌恶的学生充当该科的课代表，迫使其培养对该学科的兴趣。

要求教师掌握一定的心理学知识，使自己能够成为学生的心理医生。要看到，学生厌学，并非都是不喜欢学习，而是由各种各样的主客观原因造成的，教师应抓住学生想学又学不好的心理矛盾，及时找学生谈话，对学生产生厌学现象的心理原因加以分析，使学生理解到学习成绩并非判断学生好坏的唯一标准，只要在学习上尽了最大的努力，遵守校纪班规，就是好学生。从而端正学生的思想态度，鼓励其向好的方面进行努力。

抓闪光点，每个学生都有自己的优点和缺点，即使厌学者也不例外。教师要善于发现学生的优点，并及时给予鼓励，让学生的优点得到充分地发挥，从而使学生实现彻底的转变。

总之对这些特殊人群的学生一定要有耐心。