

# 二年级消防安全班会教案(大全6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

## 二年级消防安全班会教案篇一

### 一、教学目标:

- 1、通过对火灾事件的了解,知道发生火灾的主要原因,提高学生的防火意识,明确防火自救的重要性。
- 2、认识各种灭火设备,掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。学会本领,化险为夷。提高学生的自救意识,培养应变能力。
- 3、学习利用各种方法查阅、收集、处理信息资料,培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度与科学道德。

### 二、准备工作:

- 1、提前布置学生去上网搜集今年发生的重大火灾事件并了解其惨重的后果
- 2、布置学生通过各种途径去了解和掌握一些关于防范火灾和在火灾中自救的基本知识

### 三、形式:

- 1、学生对自己收集的资料和知识进行展示和介绍
- 2、设计与环境布置
- 3、用多媒体展示一个危险的标志作为背景布置

四、教学时间：1课时

五、教学过程：

(一)图片展示，引入新课。

- 1、展示各种火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什么？你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面？有什么感受？(指名后小组交流。)
- 2、展示另一系列图片关于消防员救火的场面。(包括森林、楼房等)
- 3、师：是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此美丽，但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命，提高防火意识，象图片中的消防员一样掌握一些自救逃生的方法。

(二)引导研读，归纳整理。

- 1、教师引导学生利用各种途径收集有关“火”的书籍、期刊、报刊杂志等，并加以研读。
- 2、以小组为单位归纳整理出自己收集到的资料，并制作成防火手册或编一份防火宣传手抄报。如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。
- 3、手册、手抄报完成后，请老师或家长予以签名、鼓励，并于适当的时间在校园内展示。

(三) 竞赛活动，游戏激趣。(设立主持人，四小组记分比赛。)

1、抢答题。(老师提供部分问题，学生可适当补充。)

(1) 生活中的哪些因素会引起火灾?

(2) 一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码?

(3) 扑救时是先救人还是救物?先断电还是先救火?

(4) 电话报警时要注意报清、报全哪些信息?

(5) 列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。(学生也可补充题目。)

(1) 禁止学生携带烟花、爆竹、鞭炮、火柴等易燃易爆物品。

(2) 有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3) 报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4) 发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5) 家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

3、运用自己已经掌握的各种灭火设备知识及灭火方法，组织学生表演模拟灭火(制作道具，学生扮演火魔和灭火英雄。)

4、引领学生在校园内考察逃生路线，并制作逃生路线图和逃生路标。评选出最佳路线图加以记分。

(四)逃生体验，增强意识。

- 1、逃生演练。要求：学生统一身着运动衣、运动鞋。
- 2、在体育委员带领下做好准备活动。
- 3、放置火灾道具。
- 4、查看逃生路线。
- 5、在老师带领下分组疏散逃生。
- 6、小结，评价。谈谈收获与体验。

自然是如此美好，生活是如此安宁。然而，躲在和平背后的火魔，正窥视着我们。在所有的自然灾害中，发生频率最高的莫过于火灾。一个小小的火星可以使人类创造的物质、精神财富化为灰烬，可以夺走人最宝贵的生命。因此，增强防火意识，提高防火自救能力，加强防火安全教育至关重要。

## 二年级消防安全班会教案篇二

消防安全主题班会

小学，初中，高中

近期的几次火灾触目惊心，而且人们面对火灾时的态度、行动直接影响了是否能安全逃生。

希望通过本次班会活动让学生学会面对一些突发事件时的沉着冷静的逃生、自救。

多媒体设备、灭火器、酒精、棉絮和铁桶

一、创设情景，引入主题：

请同学们观看下面几幅图片（ppt展示）

20xx年7月14日印度南部泰米尔纳德邦的一所中学发生火灾，造成175名师生伤亡。其中绝大部分是女生，数名教师也在火灾中死亡。另外还有100人受伤。

20xx-03-14日，南京东南大学一办公楼发生火灾，受灾面积达1000平方米，消防部门出动10余辆消防车150人扑救，大火经过7个多小时被扑灭。

上海“11·15”特别重大火灾事故遇难人数上升到58人，其中男性22人，女性36人。火灾发生后，上海市静安区共接到向街道等单位申报的失踪人员56人。目前，遇难者与家属的dna比认工作正在进行中。

主持人：亲爱的同学们：火是人类的朋友，它带给我们光明。推动着人类社会走向文明。但火，能烧掉茂密的森林，广阔的草原，高大的楼房，甚至夺取人们宝贵的生命。失去控制的火会成为一种具有很强破坏力的灾害。那应该怎样防火，救火呢？今天的班会，我们大家就一起来讨论一下吧。

## 二、学会防火：

安全使用火、电，提高防范意识。

### 1. 学校防火：

- (1) 严禁学生携带烟花爆竹入校。
- (2) 不要乱烧废物。
- (3) 实验用的易燃物品要妥善使用。
- (4) 经常检查电器。
- (5) 设置消防器材，不破坏消防器材。
- (6) 宿舍的安全防火。

## 2. 公共场所防火

学生要做到：

(1) 不携带烟花爆竹到公共场所。(2) 不准玩与火有关的游戏。

(3) 不准学生在山林野炊。

## 三、学会逃生

主持人：我们同学平时收集的资料有哪些逃生的方法。跟你的同桌讨论交流一下你知道的逃生小秘诀。

1. 小组讨论交流。

2. 集体交流：

(1) 在火灾现场，可以把衣物打湿，披在身上。

(2) 可以用手帕捂住鼻子

(3) 楼下发生火灾时，往楼上跑；楼上发生火灾时，往楼下跑。

(4) 发生火灾时，不要慌张，要保持冷静的头脑。

(5) 无奈之时，可以用窗帘相互捆绑，从窗口逃生。

(6) 发生火灾时应该先拨打119报警，等待救援。

主持人：我们的同学们说的很不错，那么先让我们看看来看看专业人士给予我们火场逃生的一些方法。播放《火场逃生》视频。

## 四、学会灭火

支持人：灭火的基本方法有哪些？

1. 小组讨论交流。

2. 集体交流：

冷却灭火法，就是将灭火剂直接喷洒在燃烧着的物体上，将可燃物质的温度降低到燃点以下，终止燃烧。如用水灭火。

隔离灭火法，就是将燃烧物体与附近的可燃物质隔离或疏散开，使燃烧停止。窒息灭火法，就是阻止空气流入燃烧区，或用不燃物质冲淡空气，使燃烧物质断绝氧气的助燃而熄灭。如用泡沫灭油类火灾。

抑制灭火法，也称化学中断法，就是使灭火剂参与到燃烧反应历程中，使燃烧过程中产生的游离基消失，而形成稳定分子或低活性游离基，使燃烧反应停止。如干粉灭火剂灭气体火灾。

主持人：灭火器怎么使用呢？

1. 小组讨论交流。

2. 集体交流：

(1) 泡沫灭火器的使用方法：主要适用于扑救各种油类火灾、木材、纤维、橡胶等固体可燃物火灾。有手握压把，左手托着灭火器底部，轻轻地取下灭火器。右手提着灭火器到现场。右手捂住喷嘴，左手执筒底边缘。把灭火器颠倒过来呈垂直状态，用劲上下晃动几下，然后放开喷嘴。

(2) 干粉灭火器的使用方法：适用于扑救各种易燃、可燃液体和易燃、可燃气体火灾，以及电器设备火灾。有手握压

把，左手托着灭火器底部，轻轻地取下灭火器。右手提着灭火器到现场。拔掉铅封，保险销，左手握喷管，右手提着压把。在距离2米远的地方，右手用力压下压把，左手摇晃喷嘴，是干粉覆盖整体燃烧区。

五、逃生体验，增强意识。

主持人：面对火灾，人们的生命显得那么脆弱。今天我们学习到了火灾现场逃生的方法，那么让我们实际演练一下，以防患于未然。

1. 选几名学生在班长带领下做好准备活动。
2. 放置火灾道具。
3. 查看逃生路线。
4. 在老师带领下分组疏散逃生。

六、小结，评价。谈谈收获与体验。

## 二年级消防安全班会教案篇三

教学目的：

- 1、通过读新闻、模拟表演、交通安全知识抢答等形式引起同学们对消防安全的重视。
- 2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的消防规则，知道发生火灾后应该怎样做，平时注意怎样预防火灾。

课前准备：

- 1、让同学们收集有关消防事故的新闻。



- 2、组织学生排演小品。
- 3、选好及训练班会主持。
- 4、了解一些基本的消防知识。

活动过程：

(一)主持读前些天发生的火灾事故的新闻以引入主题。

- 1、主持人读新闻。
- 2、主持人：大家听了这则新闻有什么感想呢？
- 3、同学们议论，各抒己见。
- 4、主持小结：人们的生活离不开火。但是火如果使用不当或者管理不好，就会发生火灾，严重威胁人们的生活，给我们的生命财产和国家的建设发展造成巨大的损失。因此消防安全十分重要。今天我们就一起来学习消防安全的有关知识。

(二)消防安全知识竞赛(抢答形式)

- 1、火灾的预防包括哪些？
- 2、易燃物品应该怎样放置？
- 3、平时用电炉取暖对不对？有什么影响？
- 4、蜡烛为什么要及时熄灭？
- 5、年龄小的同学为什么不能自己燃放鞭炮？
- 6、发生火灾时，要拨打什么报警电话？并且要说清楚什么？

7、小学生能不能参加灭火行动？

8、从失火的楼房内怎样逃离危险？

(三)看模拟表演，议一议：

1、表演内容：一名小学生放学回家路上同小伙伴一起到山上玩火？

2、议一议：

(1)表演中的'小朋友违反了什么规定？

(2)我们应该怎样预防火灾？

3、把小朋友的错误纠正过来。

4、谈心得体会。

(四)模拟练习：

集体演示意外发生时应该怎样做……

(五)小结：

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

2、小结：消防知识我们一定要牢记，平时预防为主，因为生命只有一次，幸福快乐掌握在你自己的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，保护自己的人身安全。

(六)课外延伸

请你做个督导员，时刻提醒自己注意消防安全，给一、二年级的小同学做出榜样

## 二年级消防安全班会教案篇四

- 1、学习火灾的严重危害及学习消防知识的重要性。
- 2、了解学校的防火重点区域，学习学校的'防火注意事项。
- 3、了解常见家庭火灾原因，学习预防家庭火灾的注意事项。
- 4、学习到公众聚集场所时应注意的消防安全事项及发生火灾时的逃生方法。
- 5、培养学生自我生存能力使学生安全、健康地成长。

燃烧时可燃物与氧化剂作用发生的剧烈的发光放热的化学反应,通常伴有火焰、发光和发烟的现象。

1、可燃物2、助燃物3、着火源

1、控制可燃物2、隔绝助燃物3、消除着火源4、防止火势蔓延

1、冷却法2、窒息法3、隔离法4、化学抑制法

宿舍常见的火灾原因:1.乱接电源;2.乱扔烟头;3.躺在床上吸烟;4.在蚊帐内点蜡烛看书5.焚烧杂物;6.存放易燃易爆物品;7.使用电炉等电热设备;8.擅自使用酒精炉等可能引发火灾的器具;9.人走灯不关。10.台灯靠近枕头和被褥。

1、左手托住灭火器底部,右手拿住压把,拿出灭火器;2、奔赴火灾现场;3、拔掉安全销;4、左手握灭火器喷头并对准火焰底部,右手按下压把喷射。

:预防为主,防消结合

- 1、报警早、损失少
- 2、边报警、边扑救
- 3、先控制、后救火
- 4、先救人、后救物
- 5、防中毒、防窒息
- 6、听指挥、莫惊慌

## 二年级消防安全班会教案篇五

### 一、教学目的：

- 1、宣传学习并贯彻我国“预防为主，防消结合”的消防工作的基本方针。
- 2、了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。
- 3、掌握灭火方法，自救与逃生的方法，化险为夷，转危为安。

### 二、教学活动重点：消防安全常识，扑救常识，灭火方法

### 三、活动准备：收集一些：消防安全事故、实例。

### 教学过程：

#### (一)导入课程

- 1、讲述1个“火灾案例：以引起学生注意力

20xx年4月5日上午，山西省某煤矿第二小学四年级共195名学生，在10名教师带领下，到七八里外的山上春游，发生因学

生野炊引发大火，当场烧死学生29名，重伤1名，轻伤3名的恶性事故。

2、学生分组讨论(56人一小组)“火灾案例”，以增强，火灾预防意识，安全意识

(二)分组讨论消防所安全应注意的事项，火灾扑救的方法及逃生方法，提出问题引起学生思考：

(1)校园防火应注意什么？

(2)外出野炊应注意什么？

(3)发生火灾时应如何报警？

(4)火灾扑救有哪些方法？

(5)人身着火时如何自救？

(三)学生发言(一两个小组代表)

(四)学习教材内容

(1)火灾的概念：

(二)火灾的预防

1. 家庭防火

安全使用液化石油气

安全用电及家用电器

安全使用炉火

## 2. 学校防火

禁止学生携带烟花、爆等易然、易燃、易爆物品进入学校

实验用的易燃，易爆物品要有严格的使用，保管制度，并在专门库存放，随用随领，用完产即清理。

要建立切实可行的消防制度，关键部位要设置灭火器材

## 3、山林防火

要杜绝人为火种(吸烟、野炊、举行火晚会)

要采取一定的保障措施，如防止汽车漏气，扔烟头引起火灾

### (三) 火灾初发时应急措施

#### 1. 报警

记住火警电话：“119”，同时说明失为地点，由什么引起火灾。

说明报警人的姓名，电话号码等。

#### 2. 初起火灾的扑救措施

若是因用电不录引起火灾，应迅速切断电器电源。

火场的具体情况，可余用隔离法，冷却法，窒息法，抑制法旧种方法灭火

救火时不要贸然开门窗，以免空气对流，加速火势蔓延

消防队到达后，起火单位和在场的人员应及时向指挥员介绍已查明的场情况

#### (四) 火场自救与逃生：

1. 加强安全自救的观念
2. 冷静选择逃生路线：脱离险境时，应冷静观察周围的火情，选择最安全路线
3. 不盲目跳楼—从各个安全通道，安全门及，防火梯敬

#### 七、实践活动：分组演示灭火器的使用

自然是如此美好，生活是如此安宁。然而，躲在和平文明背后的火魔，正窥视着我们。在所有的自然灾害中，发生频率最高的莫过于火灾。一个小小的火星可以使人类创造的物质，精神财富化为灰烬，可以夺走人最宝贵的生命。因此，增强防火意识，提高防火自救能力，加强防火安全教育至关重要。

## 二年级消防安全班会教案篇六

### 《宿舍消防、有我参与——为生命多一份关爱》

#### 二、教学目的

- 1、了解日常生活中常遇的消防安全常识；
- 2、掌握一定的自救与逃生方法；
- 3、培养自觉防火意识，教育学生在校园内做到自觉预防火灾的行为。

#### 三、教学手段

- 1、情境创设
- 2、直观演示

### 3、分组合作、讨论

## 四、教学步骤

### 一、直观演示

师：看图，讨论以上几幅图可能涉及的安全隐患

### 二、拓展延伸

- (1) 携带易燃易爆有毒及其他危险品进入宿舍；
- (2) 乱搭接、拆改电线电路；
- (3) 在宿舍使用热得快等违规电热产品；
- (4) 在宿舍楼道、寝室内焚烧废纸垃圾等；
- (5) 在蚊帐等易燃衣物旁点蚊香、电热毯等带有火种的东西；
- (6) 开长明灯；
- (7) 在宿舍里抽烟。

### 三、视频演示

播放一段视频，直观理解视频带给我们的启示，并从启示当中得出结论：

- (1) 用湿毛巾、衣服等衣物捂住嘴巴和鼻子，避免浓烟呛呼吸道；
- (2) 电器导致的火灾，首先选择断电；
- (3) 了解安全出口的方向；



(4) 衣物拧成绳，帮助逃生；

## 五、归纳总结

师：判断以下逃生行为是否正确。