

大班教师学期工作计划 教师大班工作计划 (优质6篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班教师学期工作计划篇一

本班共有37名幼儿，男孩21位，女孩16位，其中包括原来的中二、中一班的幼儿和2个新入园幼儿，可以说是一个新组合的大家庭，很多习惯和常规都要从新适应、培养。班上孩子们平均年龄在五岁左右。通过一周的观察，我们发现，有很大一部分幼儿性格好动，爱说爱闹，注意力不集中，特别是经过假期的休息以后，孩子们情绪不稳定，对新环境新朋友新老师充满了好奇，家长们也对我们的工作持怀疑态度，因此急需调整常规，使班级工作能够尽快步入正轨。

以《幼儿园工作规程》和《北京市幼儿园教育纲要》为指导，以“走进绿色童年，感受生态文明”的生态特色幼儿园建设为中心，将园本教研与班级生态课题研究和幼儿一日生活有机结合，及时捕捉生态教育信息，把握教育契机，取得家长的支持，引导幼儿关注并积极参与生态教育，并从中获得知识技能的提高，培养幼儿良好的道德品质，促进幼儿身心和谐发展。

(一) 教育教学

在幼儿一日生活中，以“在教学活动中，教师如何捕捉良好的教育契机，促进幼儿全面发展”为主题，结合上学期幼儿

测查结果，注重把握教育契机，引领孩子积极参与生态教育活动，在幼儿一日生活中注意幼儿各方面能力的发展，促进幼儿良好品德和知识技能的发展。

1、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，渗透读写教育，为幼儿营造文字氛围，合理地布置与安排活动区，为幼儿提供自选、自主活力的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

2、营造愉快的学习气氛，在继续发扬上学期轻声教学的基础上，要具备乐观的性格、饱满的情绪，以教师个人的气质积极投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师生关系。

3、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能。针对班级幼儿的组合现状，认真观察幼儿，结合上学期测查结果，认真分析，制定适合幼儿个体差异的教育措施，一方面坚持小场地开展体育锻炼，另一方面认真对待每一次体育课和户外活动，注意个人幼儿的教育引导，在保证幼儿充足的户外活动时间的的基础上，因人施教，从而促进班级幼儿整体能力提高。

4、做好幼小衔接的准备工作，开展前阅读，前书写，前识字的活动，不断提高幼儿的学习能力，有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣，注意幼儿正确的书写姿势，继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活中。在活动中，发挥榜样作用，以大带小，以强促弱，协调发展。

6、在社会性方面，培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

7、重视家长工作，增强服务意识，促进家园联系。

8、按时上交各类材料，如文字材料、制作材料等，积极开展教育教学研究，争取学期末每位教师完成一篇质量较高的教育教研论文。

9、发动家长，带领幼儿，和教师一起努力丰富班级环境和活动材料，让幼儿在丰富的教育活动中获得发展。

（二）保教工作

措施：

1、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。

（1）针对班级现状，抓好幼儿的一日常规，做好值日生的教育。加强特殊幼儿的管理和引导。

（2）与同班保育员密切配合，做到“保中有教、教中有保”，让保育员成为教育的参与者。

（3）加强卫生消毒工作，做好各种传染病防治和保教知识宣传。

（4）做好每日考勤工作和晨午晚检工作，对未入园的幼儿查明原因并及时登记。

（5）取得家长的支持，做好肥胖儿的教育引导和记录。

2、培养幼儿的安全意识

（1）加强接送卡的使用，针对安全接送和卫生保健工作，专门召开家长会，做到安全卫生保健工作细化和针对化。

（2）检查班级上设施，对班内安全隐患应及时杜绝，及时

上报园部，把安全工作放在第一位。

(3) 教育幼儿自我保护和基本的安全意识，让孩子们不参加危险的活动，排除不安全因素。

(4) 开展安全游戏及演习活动

(三) 卫生工作

(1) 协助医疗保健室做好幼儿的体检工作及传染病预防工作。

(2) 向家长及时宣传计划免疫程序外疫苗的工作；并结合现行流行疾病、肠道传染病等向家长作宣传，加强卫生习惯的培养，发现问题及时上报并积极处理。

(3) 严格遵守卫生保健工作中的各项要求，幼儿物品专人专用，保持室内通风空气清新，加强卫生消毒工作。

(4) 做好幼儿体检和预防龋齿。

1、深刻理解办园特色，在幼儿一日生活中，积极探索，不断尝试并且开展适合大班幼儿的特色主题活动，调动孩子参与活动的积极性，并在活动中注意把握教育契机，及时总结和反思，完成质量较高的主题活动档案、教育案例、教育笔记、观察记录和教科研论文。

2、制定骨干教师的个人发展计划，在工作中积极发挥骨干教师的示范作用，做好观摩课和示范课，及时与领导和老师进行研讨，不断提高本身的专业素质和教科研能力。

3、骨干教师做好传帮带工作，指导青年教师备课和教育活动等，帮助青年教师尽快成长。

4、积极参加继教培训，按时完成必修课的学习。

5、青年教师认真学习，参加今年的成人高考，为今后的专业发展奠定基础。

6、认真参加园本培训各项活动，不断提高教师职业技能水准。

1、能关注环境、生活、和艺术中的美，能用自己喜爱的方式进行艺术表现活动。有为弟弟、妹妹做榜样的愿望，能和同伴友好相处，乐于助人。自己的事自己做，认真做好值日生工作，有始有终。

2、主动参与参观、种植、探索、交流等活动，会用各种方式表达自己在探索活动中的感受和想法。针对秋季收获和过冬等季节、环境变化和特点，引导孩子在活动中，解决问题、提高实际操作能力和交往能力、培养幼儿爱劳动、珍惜成果、合作分享和谦让等良好美德。

3、注意听清楚成人和同伴的讲话，能自信大胆地表达自己的想法。在学会日常用语的同时爱看书，爱听故事，能与同伴老师沟通，能用自己语言表达自己所见所闻。

4、乐意与人交往，学习互助合作和分享。有同情心，不怕困难，有初步的责任感。乐意与人交谈，有良好的倾听习惯，能大胆并清楚地说出自己想做的事。

5、乐于参加体育集体活动，培养正确坐姿，走路步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。

6、培养幼儿对歌唱活动的兴趣，发展幼儿在歌唱活动中的创造性和合作性。

7、针对幼儿上学期测查报告分析，幼儿动手能力弱、个别幼儿体能差的特点，开展针对性强的教育引导，使幼儿尽快达到良好水平，争取在本学期测查中取得好成绩。

九月份工作安排：

1、开展“我是大班小朋友”主题活动

通过活动‘我们的班级’、‘我爱老师’等让幼儿感受重返幼儿园的欢乐；体验并表达升大班的感受，萌发自豪感。

2、丰富自然角材料，美化教育环境，充实各活动区材料。

3、教师认真分析班级幼儿个性特点，找出差异，结合上学期班级测查，制定肥胖儿和个别幼儿的针对教育方案。

十月份工作安排：

1、开展“我是中国人”主题活动，结合‘我们爱祖国’‘了不起的中国人’‘民族大团结’等活动让幼儿感受祖国美丽的山河、悠久的历史、特有的民间艺术美；知道自己是中国人，了解祖国是个多民族大家庭，感受多元文化。

2、开展“花生熟了”的主题教育活动，让幼儿在劳动中体会收获的快乐，了解植物果实生长特点。

3、充实户外活动材料，补充沙包、彩球等。

4、在一日活动中，注意个体差异。在体能训练中加强个别幼儿的引导。

5、充分利用区域活动，特别是在在语言区和美工区活动中，注重个体引导，尽快提高幼儿动手能力和语言发展。

十一月份工作安排：

1、开展“金色的秋天”主题活动，结合‘秋天在哪里’‘丰收啦’‘秋天的节日’等活动让幼儿了解秋天的季节特征；并欣赏有关秋天的文学作品，感受作品的意境美。

2、开展“收白薯”生态主题活动，体验合作化共同学习带来的快乐。

3、收集自然材料，丰富美工区和认知区。利用自然材料和环境发展幼儿艺术科学等方面的能力。

4、积极迎接观摩活动，并在活动中充分发挥骨干教师的带头作用。

5、开展安全游戏及演习活动。

6、积极开展秋冬运动会，教育幼儿积极参加体育锻炼。

十二月份工作安排：

1、开展“阳光体育工程”，组织开展好冬锻活动。

2、开展迎接元旦“家园联欢会”活动。

3、参加自制区域玩教具评比

4、撰写教科研论文，做好优秀教育案例、主题活动的收集整理工作。

一月份工作安排：

1、做好班级各项工作总结

2、做好安全卫生宣传工作。

1、本着“一切为了孩子”的目标，利用多种途径做好家园互动

2、每周约谈2—3位家长，与每位家长近距离沟通，全面了解和交流幼儿情况。

- 3、定期召开家长会，每月召开一次‘大型的’家长会；每天下午利用接幼儿时间与家长沟通，让家长了解幼儿园各方面情况，增强家园协作，共同开发教育资源的意识。
- 4、建立家园互动专栏，向家长推荐有价值的家教经验，并让家长及时了解幼儿在园的活动内容、月份教育目标等。
- 5、鼓励家长积极参加园内及班级的活动，使家长成为大班真正的一名成员。
- 6、认真做好班级微信群的工作，把幼儿在园的一日生活和相关内容通过各种方式及时与家长沟通交流。
- 7、积极调动和发挥班级家委会积极性，及时鼓励、大力表扬积极参与班级工作的家长，以点带面，促进家长工作开展。

总之，本学期我们将以饱满的热情投入到幼儿教育教学中去，努力用辛勤的汗水，使大班的孩子们快快乐乐的成长，完成园领导和幼儿家长交给我们全班教师的任务。使本班的各项工作在不同程度上得到提高。

大班教师学期工作计划篇二

课程改革就是教师发展，没有教师发展就没有课程改革这课改前沿的’名言警示着我们：只有让自己真正成为主动学习。终身学习的实践者和楷模，才能适应教改的需要，才能顺应时代的发展。 本学期我担任大班的教育教学工作，作为一名幼教工作者，我在认真学习了本园发展规划和各部门本年度的工作计划后，结合本人实际，作了以下计划。

提升个人修养，做有品味的教师、培养自己高尚的道德情操和职业道德修养，敬业、乐业、精业、勤业，用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱和对

好学上进，团结协作，不计得失，爱生如子，教学技能全面而扎实，做个研究型的教师，力争做到教育理论新，教学方法活，教学效果好，使学生受益，使家长满意。

1、严谨治学，做一名业务和教学上都过硬的好教师。

(1) 平时乐于学习、善于学习、主动学习，掌握多层次的、多元化的知识技能，具有综合的科学文化素养，从而能驾轻就熟地掌控教学，灵活应变，使自己的教育教学水平再上一个新台阶。

(2) 善于反思，勤于积累、注重积累平时教学中的成败得失，并不断进行学科的科学探究，积极投身于科研探讨和实践，把教—学—研从理论到实际都落到实处。

2、做一名快乐的受孩子欢迎的班主任老师。

(1) 更系统地掌握教学，关心爱护幼儿，注重言传身教，把对幼儿的做人教育放在第一位，同时做好幼儿的安全工作和一日常规活动。

(2) 向有经验的长者学习好的管理经验和育儿知识，进一步掌握幼儿生理和心理特征，树立为幼儿的一生负责的理念，培养人品，塑造人才。

3、总之，在接下来的一学期中，我力争做到：

坚持教学相长，在师生交往中发展自己；

反思教学实际，在总结经验中提升自己；

学习教学理论，在理性认识中丰富自己；

投身教育实践，在把握规律中追求卓越。

本学期我要加强与家长的沟通合作，热情地接待每一位家长，主动向家长反馈幼儿在园的各方面情况，耐心解答家长提出的问题，积极与家长磋商幼儿教育问题，虚心听取家长意见和合理建议，取得家长们的理解和信任，拉近家园之间的距离，增进家长和老师间的关系。

我会不断的努力，去做好我的每一件本职工作，争取为幼儿园贡献一份力量。

大班教师学期工作计划篇三

这学期是特殊的.一学期，是具有化时代意义的学期，是幼儿园有重要意义的学期和紧张忙碌的学期。这学期我们班的3位老师和39名幼儿，其中有37名幼儿对我来说都是新面孔。上学期在那三位老师的共同努力下，幼儿在各科学习和常规活动中都有了进一步的提高。幼儿能复述各种故事，背诵诗歌。多数幼儿性格活泼、开朗，会主动和老师交流问题，提出自己的想法、意见，知道主动学习。但是也存在一些问题，如：上课好动、坐不住、喜欢讲空话，幼儿之间的差距较大等，这些有待在本学期中纠正。这学期我们三位老师主要针对幼儿语言和计算等方面对幼儿进行加强教育，为幼儿进入小学做好前期工作。

一、各领域的目标和要求

语言目标：

- 1、乐意与人交谈，讲话有礼貌。
- 2、能集中注意力地倾听他人的讲话，理解讲话内容。
- 3、能清楚地说出自己想做的事。
- 4、喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述，

并乐意创编，对书籍、阅读和书写感兴趣。

科学目标：独立的熟练进行10以内的加减运算

- 1、能积极、主动、较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。
- 2、能主动运用各种感官探究答案。
- 3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。
- 4、在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。
- 5、爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

二、班级特色：

为了配合幼儿园的主要任务，我们的班主要担任了蒙氏数学的研究工作，制定从以下方面开展：一、做好充分的心理准备，培养幼儿的蒙氏常规，创设蒙氏数学区，从而促进幼儿蒙氏数学的学习。二、处理好繁多的其他任务和正常教育教学之间的冲突，按计划高质量地完成各科教育教学任务和其他任务，把蒙氏数学和英语教学相结合。

三、为孩子的健康成长提供良好的环境和氛围，培养孩子良好的卫生习惯、学习习惯、行为习惯和各方面的能力。为早日适应小学生活打下良好基础。

三、下阶段的措施和要求：

1、做好幼儿的幼小衔接的前期

工作，家庭、幼儿园教育的一致性！

- 2、填写好幼儿的成长档案，为幼儿记录下精彩时刻。
- 3、做好幼儿工作，让幼儿身心健康、和谐地发展。
- 4、做好家长工作，让家长成为我们幼儿园坚强的后盾。

以上就是本学期的工作打算，请领导指导、监督。

大班教师学期工作计划篇四

班上情况分析：

新的学期新的开始，我接任了大三班老师的工作。本班的幼儿有39人，但幼儿的年有所差异。通过初步的了解，现对全班幼儿在具体素质、认识、个性、能力发展等方面的发展有一定的认识。在认识发展的方面，大多数幼儿发展平良好，但也有个别年龄较小的幼儿发展较差；在生活习惯方面，幼儿基本养成良好的生活习惯；有个别幼儿情绪不稳定。本班也有几名新来的幼，胆小、内向是孩子不能适应新环境、不主动参与活动的致命伤。由于胆小，这部分幼儿往往在活动中缩到最后，自己的才能也不能展现出来。对于这个别的几名幼儿，本学期我们将给予他们更多的鼓励和肯定，使他们饱尝成功的喜悦，从而大胆、大方的展现自我。

幼儿教育的目标是以幼儿发展为本，培养幼儿终身学习的基本能力。因此，我们把幼儿教育渗透于幼儿的日常活动中，并根据本班幼儿的年龄特点，设计各活动方案，拟定本学期的教学计划和教学目标，具体计划如下：

一、工作重点和任务

这个学期继续要求幼儿在各自原有的水平上要有进一步的提高，加强自身的协调发展，养成良好的行为习惯和生活习惯，和参加体育活动的兴趣。培养正确运用感官和运用语言交往

的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望、培养初步的动手能力。

萌发幼儿爱集体、爱祖国、爱劳动、爱科学的情感。培养其诚实、自信、好问、友好、讲礼貌守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼开朗的性格。

二、领域目标：

（一）语言教育目标

1、乐意与人交谈，讲话礼貌、态度大方。待人有礼貌，不随便打

断别人的讲话，并能用完整的词语回答别人提出的问题。

2、初步学会运用名词、动词、形容词简单的反义词。

3、能清楚地说出自己想说的话，在语言活动中，能连贯地讲述故

事情节，有感情地朗诵课文。

4、喜欢听故事、看图书，认识、掌握一定数量的汉字。

5、能听懂和学会说普通话，要求发音清晰、标准。

（二）健康教育目标

1、身体健康、在集体生活中情绪稳定、愉快。

2、教育幼儿爱清洁、讲卫生的习惯良好，有基本的生活自理能力。

3、知道必要的安全保健知识，学习保护自己。

4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

（三）社会教育目标

1、能主动地参与各项活动，有自信心。

2、乐意与人交往，学习互动、合作分享、有同情心。

3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

5、爱长辈、老师和同伴，爱集体，爱家乡，爱祖国。

（四）科学教育目标

6、7、8、9、10这几个数的组成。

2、学习10以内数的加减法，初步掌握10以内数的加减法运算的运算技能。

3、学习正确书写10以内的阿拉伯数字，养成良好的书写习惯。

4、学习按物体的用途和物体的外部特征进行分类，初步体验类包

含的关系。

（五）艺术教育目标

1、能根据画面内容，选择与实物相识的颜色进行涂色，做得涂色

均匀，颜色鲜明。

2、学会采用对角折、对边折、集中一角折等折叠方法，平整地折

叠简单的玩具。

3、引导幼儿在美术活动中大胆地运用多种绘画工具和材料描绘

生活中所熟悉的实物。

4、初步学会恰当地安排画面，做得布局合理、美观。利用废旧材

料制作简单的玩具。

5、能随音乐速度的变化做出相应的动作，能用歌声、动作表达亲

活泼、欢快地情绪。

三、保健工作

1、做好卫生消毒工作，防止传染病流行。

2、对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安

全事故。

3、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

4、根据气温和运动量的变化，及时调节活动内容，增减衣物，知

道保护耳朵和声带，不大声喊叫。

5、能愉快地进餐，细嚼慢咽，爱惜粮食，饭后会将碗筷，桌面收

拾干净。

6、日常生活中有良好的坐姿与站姿，养成良好的读写习惯，并能

自觉调控。

7、不怕热，能保持良好的情绪参加体育活动，能动作协调、灵活

地钻、爬、攀登。

8、能注意夏季饮食卫生和个人卫生，注意安全；

9、初步懂得哪些情绪有益于健康，学习处理情绪的方法，逐渐养

成积极乐观的生活态度。

10、培养幼儿多喝水、勤洗手的卫生习惯。

四、家长工作

家庭因素与幼儿的各方面能力发展有着密切的联系，本学期我们将继续加强家园联系，使家庭教育与幼儿园教育一致。

1、做好班牌家园栏的温馨提示定期更换的工作，每周更换周计划

表。

2、与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，制定符合幼

儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

3、做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的和

一致性。

4、鼓励家长积极参加幼儿园举办的各项活动，增强家长与幼儿的一起交往、沟通的机会。

5、每周发家园联系手册，让老师、家长及时了解幼儿在园、在家的表现，家园一致共同教育孩子。

大班教师学期工作计划篇五

哭哭涕涕的.孩子如今已升入了大班，和他们在一起待了两年，似乎都知道了对方的喜怒哀乐，眼神变化，再次教育起来好像很顺心顺手。但因自己近年来未接触大班教学，真的是一个新的挑战。大班孩子是在幼儿园的最后一年，至观重要，我必须为这一年让孩子、让家长尽可能不留或少留遗憾，也必须为做好幼小衔接教学而努力工作。根据本班的实际情况制定教学计划如下：

本学期我班转走了5人，又新添了2人，共计22人，其中男孩14人，女孩10人，就餐21人，住宿13人，大部分孩子已适应了幼儿园的生活，但个别孩子(聂新浩，侯宇光)仍需加强教育，尤其是生活自理能力方面。

1、继续加强安全教育。安全，是幼儿园工作的重中之重。不光要学习书本知识安全，还要在生活中随时随地随事教育。例孩子第一次上楼入班，就要教育他们不探望窗户，攀爬栏

杆，学习上下楼靠右行等。

2、培养孩子的自理能力，例自己叠被子等。

3、加强行为习惯养成教育，穿戴干净整洁，上下学自觉排队等。

4、注重个性培养，使幼儿体智德美全面发展，促进其身心和谐发展。

5、做好家园沟通工作，以便更好地教育好孩子。

在加强幼儿行为习惯养成教育的同时，也要交给他们一定的书本文化知识，为孩子入小学教育做铺垫。例本班所学内容，生字52个(会写笔顺组词);拼音是6个单韵母和23个声母(写笔顺、拼音节、掌握声调);数学10以内加减法及混合运算，组成与分解，看图列式，比较大小和单双数的认识及规律填数;儿歌、歌表演和绘画根据教材学完。

生字：一、二、三、十、八、人

拼音□a o e

数学：5以内的加法

儿歌：奶奶过生日

生字：个、大、天、木、不、口

拼音□i u

数学：5以内数的组成

古诗：一去二三里

生字：白、云、山、月

拼音□bpm

数学：5以内的大小比较

儿歌：我是男子汉

生字：中、了、门、四

拼音□fdt

数学：5以内数的减法

古诗：山行

生字：五、六、上、下

拼音□nlj

数学：5以内的分解

儿歌：蛤蟆搬家

生字：手、小、开、工

拼音□khj

数学：5以内数的加减混合运算

古诗：游子吟

生字：出、来、生、日

拼音□qxzh

数学：10以内的加法

游戏：小老鼠

生字：母、衣、少、见

拼音□chshr

数学：10以内的组成

游戏：接力棒

生字：七、九、又、左

拼音□zcs

数学：10以内的减法

儿歌：年夜饭

生字：飞、火、年、是

拼音□yw

数学：10以内的分解

表演：拉钩钩

生字：右、北、风、毛

拼音：复习单韵母、声母

数学：10以内加减混合运算

折纸：小鱼

生字：车、目、水、里

拼音：复习单韵母、声母

数学：10以内加减混合运算

折纸：小鱼

复习：一至六周学习内容及练习册

复习：七至十二周学习内容及练习册，另学习舞蹈4个。

大班教师学期工作计划篇六

我班幼儿都是由原中班直接升入大班的，共有幼儿17名，其中男孩12名，女孩5名。孩子们升入了大班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、职责感、荣誉感均较强。从整体看，我们班级的孩子思维活跃，理解潜力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性；人际交往潜力较好，具有必须的言语表现力。大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么；但倾听的习惯还需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策潜力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手潜力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算潜力方面还需培养。也有些幼儿缺乏对操作材料和玩具的爱护；但也有课间追逐打闹的现象比较严重，男小朋友表现尤为突出。还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育，期望通过一学期的努力幼儿各方面的潜力都有必须的进步。个性是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作潜力和提高综合素质是这学期的工作重点。

1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以开放教育为指导思想，学习最新的幼教理论，切实可行地做好科研课题。

- 2、给幼儿带给真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。
- 3、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的潜力，建立一个共同探讨的团体。
- 4、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的职责感，并构成初步升小学的意识。
- 5、帮忙幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。
- 6、强调培养幼儿的环保意识。

（一）身心保健

- 1、进餐时举止礼貌，明白不同的食物有不同的营养，不暴饮暴食。
- 2、主动持续个人和生活场所的卫生，愿意维护公共环境的整洁。
- 3、能独立自理大便，正确使用手纸。
- 4、生活有规律，会独立有序地穿脱衣服并折叠好，能根据自身的冷热感觉主动增减衣服，能自己整理床铺。
- 5、明白周围环境中可能出现以外事故的各种因素，懂得遵守规则，学会保护自己，能提醒同伴。
- 6、了解预防龋齿和换牙的有关知识。用心配合成人理解疾病的预防和治疗。
- 7、懂得用适当的方式表达情绪情感，主动运用一些方法调节与控制自己的情绪。

（二）体育锻炼

- 1、学习听信号变速、变方向走，步伐一致。能简单自如地绕障碍曲线走。
- 2、能听信号变速跑或躲闪跑，跑步时摆臂正确而放松、蹬地有力、落地较轻。懂得一些提高跑速和调节跑速的方法。
- 3、熟练掌握跳跃动作，从较高处向下跳，起跳有力、落地轻稳、姿态优美。学习侧跳和向不同方向变换跳等多种跳跃形式。学习跳短绳。
- 4、投掷中有投远投准的愿望，注意全身协调用力，挥臂快速，控制投掷方向。
- 5、熟练掌握走平衡木，平稳地走过较窄、较高、较长的平衡木。掌握闭目起踵自转，能单足站立必须时间。
- 6、提高钻爬潜力，改善已掌握的钻爬动作，速度快而灵活。
- 7、能手脚交替灵活地攀登各种设施，在活动中能遵守规则，不影响他人活动。
- 8、能按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。
- 9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。
- 10、进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有群众观念，活动中懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和潜力进一步增强。