

2023年年级组长工作总结(汇总8篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

年级组长工作总结篇一

弹指间一学期过去了。回顾一学期的工作，让我感受最多的就是两个字：感谢！首先感谢学校给与的这个机会让我和老师们朝夕相处，感谢年级的所有学生对我工作的密切配合，最感谢的就是所有支持、关心、帮忙我的领导老师和朋友们。正是有了大家的相互理解，通力合作，才有了这天初一年级的健康发展，才有了我这天的收获与体验。一学期来，初一年级全体教师高度的职责感，无私的奉献精神时时感动着我。四位班主任，各显神通，各具特色，任课教师各负其责、各把一关，协调一致、密切配合，让我深深地体会到：

一、作为年级的带头人，高度的职责感是做好工作的先决条件。

作为初一年级主任，我深感肩上职责的重大，为了让家长满意，学校放心，一学期来，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，经常超负荷工作，要求教师做到的，我首先做到，起早贪黑，早来晚走，作为一名年级带头人，只有身先士卒，才能有利于开展年级工作，才能赢得同志们的认可和支持。同时，在我个人利益与学校工作相冲突时，我能从大局出发，正确取舍，宁愿牺牲个人利益，也要全力支持学校工作。这是我做好年级工作的重要保证。

二、团结就是力量，团结才能出效益。

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期来，以班主任和各备课组长为核心，认真研究，精心策化，周密部署每项工作，经常性和教师交流、谈心，帮忙老师们解决工作、生活中的困难，思想上一致，心灵上沟通，年级组的每一位教师都十分支持我的工作，使我的想法、安排能够得以顺利实施。每个班都有以班主任为核心的主导群体，不断研究学生、分析学生，具有十分强的凝聚力，每个备课组又以备课组长为核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们组共同的心声，有了这样一个团结协作的群众，不想进步都不可能。下方，我就把本学期初一年级的具体工作进行总结。不妥之处，敬请指正。

初一年级组是一个团结向上、快乐和谐、有凝聚力、有职责心的团队。在年级组长的带领下，倡导快乐教育，追求幸福人生，以实际行动落实学校先进的办学理念。从成就每一个孩子、满意每一位家长、发展每一个教师，提高每一个人的生命质量出发，坚持在研究状态下开展工作。年轻教师有活力，有干劲，有创新。中年教师以身作则，一丝不苟。科任教师用心协助班主任做好班级管理工作，经常与学生谈心，处理相关事宜，参与各项活动，能够说初一年级全体师生以饱满的工作热情，跻身到了学校发展的快车道。

年级管理稳步推进

年级组是学校的一个基层团体，为确保整个年级正常、高效运转。我们利用多种渠道、不一样方式进行交流、沟通，及时协调组内的工作及具体的落实措施，每周定期召开班主任工作会议，分析问题、解决问题，使教育和教学走上良性发展的轨道，使组内构成和谐、愉快、合作的工作作风。

针对学生进入初中以后，学习上处于突变期、发育上进入青

春期、心理上处于关键期、危险期的特点，全面关注学生的健康成长，用心创设适合青春期学生发展的教育。帮忙学生迈好青春第一步。常规管理抓落实、求突破，特色工作抓创新、求成效，系列活动搭平台、展风采。突出学生的主体性、实践性和参与性。年级每周召开一次班主任工作会议，围绕秩序工程和现代人素质工程，以小班化管理为特色，充分发挥班主任的主导群体作用，科任教师、密切配合，协同作战，及时分析年级所取得的成绩，指出各班所存在的问题，共同协商处理学生中最棘手的事情。学生干部自主管理，参与监督检查，做到日反馈、周小结，月评比，礼貌班级、优秀群众蔚然成风。

活动，是产生体验的途径，也是过程。透过活动，学生能够尽情的展示自我，培养习惯，并获得相应的情感体验，从而提高学生各方面的素质发展。本学期，根据学部的要求，年级主要开展了以下各种活动，并将年级的建设思路融合到活动中，到达全年级的整体提升。开学初，年级为了打造和谐团队，丰富师生生活，组织了“团结就是力量”主题拔河比赛，让师生体验心往一处想、劲往一处使的作用，以饱满的热情迎接新学期的工作和学习。我们抓住督导检查的契机，加强环境建设，让学生共同参与物化形态和观念形态的环境建设中，不仅仅使各项潜力得到发展，而且在环境中受到教育。“进步就是优秀”“进步与快乐同在”、“书香四溢——读书的三种境界”“读书是人生的快乐”等文化长廊应用而生。

在“礼貌礼仪伴我行”主题活动中，设计了“我要自尊，我要尊人”主题活动，让学生学会尊重，学会道歉；“我进步了”主题活动，让学生寻找自我的闪光点，透过“扬长”激发补短的内驱力。“推进校园文化，一展青春风采”主题辩论赛，展示了同学们的自信、顽强和幽默，他们的表现，让在场的每一个人都感受到了思维的碰撞、智慧的闪耀；“我给班级命个名”活动中，各班用心组织学生参加班名、班训、班徽、班歌的设计，让学生们根据本班的特点，提出彰显个性

的设想，让班级的每个成员透过活动的过程增强凝聚力，体验成功的快乐，真正促进了班级实体的建设，进一步增强了学生的主人翁意识。涌现出和谐共进的1班、优质和谐的2班、自主管理的3班、自主免检的4班，两周一次的周点评，针对性强、主题鲜明，全年级师生共同分享成功的快乐，指出存在的问题，构成班级间相互竞争的局面，将年级的优势发挥到。

学生的和谐引发了教师间工作的和谐。为了进一步提高年级组的整体工作，也为了完成学校相应的任务，我们教师的发展透过各项活动融入到学生的发展过程中。从以上活动中，我们能够很好的感受到师生间的和谐发展。

班级管理彰显特色

班级管理是学校教育的基本组织形式，是年级工作的一个缩影，也是联系老师与学生，学校与家庭的重要环节，加强班级管理是班主任的重头戏，也是年级工作的重中之重。

初一2班班主任李利鸿老师，工作思路清晰、有条不紊，应对直升班的学生，以自主管理为目标，以制度建设为抓手，透过对问题学生、学生干部的关注，采取职责到人的办法，使各项制度在实践中逐步完善，并得到了较好的落实。期中考试后，采取目标管理法，从“我最崇拜的人”、“我最欣赏的名言”、“我的理想”、“我的优点”、“期末目标”、“我追赶的同学”

“实现目标的具体措施”等方面入手。有学生家长的期望、老师的指导、同学间的互助，更有学生自我的认真思考，目标力争适宜、措施力争得当，长远目标和近期目标相结合，让学生从努力走向成功，天道酬勤是他们班坚定不移的信念。

初一3班班主任王之波老师，情感丰富、尽职尽责，全身心扑在班级管理上，以优质和谐为目标，不断追求卓越、超越自

我，对于学部和年级的每项活动都精心组织，学生参与的用心性很高，个性是运动会上获得了运动成绩和精神礼貌双丰收。周周认真制作的家校联系单，成为老师、家长和学校沟通的桥梁和纽带，善于发现学生在各个方面的优势和存在的问题，家长能对学生一周的表现了如指掌，充分利用周末时光和学生更好的交流。在王老师的带领下，三班全面发展，成效显著，各科成绩稳步攀升。

初一4班班主任徐会波老师，年轻有为，精于思考，以团结进步为治班目标，让学生在团结互助中体验求知和进步的快乐。以学校的礼貌礼仪活动为契机，开展在常规中实现礼貌的活动，以量化考核为标准，在班级卫生，学生仪表、作业检查、行为规范、课堂纪律等方面进行检查，保证了班级整体有序的局面，班级已构成学习小组，运用优帮低、好带中的方法，为转移学生青春期关注点，把学生引向良性发展的轨道起到了较好的作用。

正视问题改善工作

一、我们工作中的不足

1、本年级教师对学校的管理理念、管理办法还要进一步学习，还需要在不断学习的基础上加强交流，加强沟通，共同积累经验。

2、虽然经过一个学期的努力，学生的思想品德、行为习惯、学习成绩都有所提高，但是学生的个体差异比较大，问题学生居多，部分学生因为家庭原因，和父母关系不融洽，导致情绪、心理状况的不稳定。有些家长与学校的配合还不默契，因此继续转化的工作仍然相当艰巨。

3、教师群体的建设还比较薄弱，需要作为年级建设中一个不可或缺的方面来抓。

4、我们教育的方式方法有时还较简单急躁，亟待改善，还需我们用心用智慧去工作，与学生、与家长的沟通，还有待强化。

二、我们的工作设想

1、尊敬师长、举止礼貌、注意仪容仪表是一个中学生最起码的要求，也是一个年级乃至一个学校工作好坏的窗口，因此这个工作我们要经常抓、反复抓，把举止礼仪打造成我们年级的一个“品牌产品”，实现年级组的育人目标。

2、坚持在研究状态下工作，进一步深入研究本地学生的发展状况，给青春期的孩子一个成功的教育。

3、进一步深化秩序工程和现代人素质工程，广泛创设平台，让各类学生都有充分展示自我的机会，让更多学生在释放剩余能量的同时得到进一步的发展。

4、进一步完善教师群体的例会制度，加大教师间的合作意识与竞争意识。

5、向课堂要质量、要效益，各位任课教师在熟悉教材、熟悉学生的同时，精心设计适合学生的教育方法，构成自我的教学风格。使学生想学、能学、会学、乐学。

6、采取抓两头促中间的办法，做好防止学生分化的工作。

回顾一年来我们走过的路，一幅幅精彩的画面记载了难忘的日日夜夜，几多欣慰几多感慨。初一年级的老师是年轻的、充满活力的，是敬业的、主动工作的一个群体，在这个群体中工作让我感到十分开心，也更让我有信心带好这个群体。初一年级正逐步走向健康发展、高品位发展、可持续发展。

年级组长工作总结篇二

一、指导思想：

以新“纲要”为指针，以爱为教育的基础，彰显本园的人文幼儿园特色，促进教师的专业发展，努力营造学习和研究的氛围，积极开展教育研究和课程改革的实践，促进每一位幼儿、教师身心全面和谐富有个性地发展。

二、主要目标

- 1、营造一支团结协作，齐心向上的教师队伍，不断学习，努力提高每位老师各方面的能力。注意塑造教师的良好形象。
- 2、努力以教育研究、以班级特色推动幼儿的发展。
- 3、探索家长工作，使家长满意并积极配合我们的工作。

三、主要工作：

(一)、教师的成长与发展

- 1、新世纪的教师应该富有时代的朝气。这种朝气，集中体现了当代教师应该更懂得美、追求美、体现美。追求外在美与内在美的和谐发展。通过自身形象与人格魅力感染、熏陶幼儿。
- 2、珍惜园部的各种学习、交流的机会，鼓励教师积极参与，彰显个性。比如：周一例会、与兄弟幼儿园教师交流学习、配合专家来园传帮带、积极学习先进理念并能运用到自己的工作实践中。积极利用年级组展开的“现场研讨活动”这一个形式，捕捉教师教育、教学活动中的闪光点和存在的实际问题，进行集体的讨论、交流、辨析和调整，最大程度地帮助教师朝专业化方向更好地发展。

3、切实抓好幼儿一日活动中的各个环节，督促年级组各位老师能够团结协作、共同成长。鼓励教师把自己的兴趣爱好带进课堂，在潜移默化中影响孩子，让孩子有更多的兴趣发展。比如：有效利用餐后的散步活动，在说说讲讲的过程中提高孩子的观察能力、语言表达能力；在区域活动中，能提供并丰富多种材料，促进幼儿各种能力的发展；能根据各阶段幼儿的年龄特点，开展相应的游戏活动，提高幼儿的交往、合作、想象等多种能力。

4、以年级组为单位，在“统一开展主题”的基础上，能根据各班的实际情况和孩子当前的发展水平及时进行生成与调整。让孩子在关系中学习，捕捉孩子有教育价值的兴趣点，使主题方案向横向和纵深发展，为孩子提供足够的材料，让孩子与环境材料互动，同时从环境材料上彰显幼儿的发展。年级组之间也能互帮互助、共享各种教育教学资源。比如：集体分工备课、共同制作教学具、早期阅读实践交流与现场观摩。

(二)、幼儿的成长与发展。

本学期我们将通过开展丰富多彩的活动，为孩子提供发展与展示自己的舞台，能够让孩子在活动中张扬个性、增强自信。具体活动有：

1、开展兴趣组活动，给孩子选择发展的自主权。当然，老师要以自己的兴趣去影响孩子，从而带动孩子的学习。主要活动有：拉丁舞、现代舞、腰鼓、戏曲。寻找每个机会，抓住每个细节，提高整体效益。

2、根据大班孩子的能力特点，增加外出参观与实践活动的机会，走进社区环境，让孩子通过自己的观察与交往了解社会；另一方面也可以充分利用好家长资源，共同促进孩子的各方面能力发展。

(三)、加强安全意识、严格各项规范常规

一个宽松而又整洁有序的环境能让教师愉快舒心地工作，让孩子专注投入地学习。因此做好班级的环境卫生工作也是我们年级组每位教师的职责，需要教师互相配合，共同努力。安全工作是保障幼儿园工作顺利开展的前提。各班每位教师要保持高度的责任感与警惕性。为孩子创设健康愉快成长的环境。年级组将时时提醒教师做好每周的安全工作记录，防患于未然。并责任到人。

家园沟通应根据幼儿园班级的教育目标，结合每个孩子发展的需要，将孩子在园、在家的表现、进步和问题，互相通气，彼此配合教育，以促进每个孩子的发展。

四、具体工作安排

八月份：

- 1、家访
- 2、调整各班物品，大扫除。
- 3、各班环境布置及公共环境布置。
- 4、各班整理第一主题计划、第一周计划、布置家长园地、
- 5、小班入园前亲子活动

九月份：（9/1-9/4）

第一周：

- 1、9/1日正常开展一日活动，稳定幼儿情绪。
- 2、各班学额汇报。
- 3、安全工作汇报。

第二周：(9/7-9/11)

- 1、幼儿活动：把歌声献给老师，祝老师节日快乐。
- 2、安全工作汇报。

第三周：(9/14-9/18)

- 1、抓好各班幼儿常规工作。
- 2、各班幼儿测体重。
- 3、安全工作汇报。
- 4、幼儿活动：发放幼儿兴趣组活动意向表，统计兴趣组活动人数。

第四周：(9/21-9/25)

- 1、主题环境及时整理、存档。
- 2、安全工作汇报。
- 3、讨论迎“国庆”的活动方案。
- 4、幼儿活动：休闲活动开始。

- 1、做好国庆假幼儿安全教育工作。
- 2、安全工作汇报。

十月份

- 1、年级组活动：讨论家长会方案。

2、研讨：大班组好课活动。

3、安全工作汇报。

1、抓好各班幼儿常规工作。

2、安全工作汇报。

1、主题环境及时整理、存档。

2、幼儿活动：中大班幼儿绘画比赛

3、年级组活动：安全工作的研讨。

4、安全工作汇报。

十一月份：

第十周：(11/2-11/6)

1、大班幼儿活动：“小萤星”小合唱比赛。

2、安全工作汇报。

十一周：(11/9-11/13)

1、中班幼儿活动：幼儿故事表演

2、安全工作汇报。

3、年级组活动：讨论如何上好好课。

1、小班幼儿活动：儿歌朗诵比赛

2、观摩各班主题环境、调整、丰富。

3、安全工作汇报。

1、年级组活动：讨论班务工作。

2、体育节准备

3、安全工作汇报。

十四周：

1、交流各班游戏组织开展情况。

2、安全工作汇报。

3、幼儿活动：快乐体育节。

十五周：（12/7-12/11）

1、主题环境及时整理、存档。

2、安全工作汇报。

1、幼儿活动：小中大班幼儿插塑比赛。

2、安全工作汇报。

1、年级组活动：插塑活动引起的思考与讨论。

2、讨论庆元旦、迎新年活动方案。

3、安全工作汇报。

1、幼儿活动：庆元旦，家园同乐。

2、安全工作汇报。

一月份：(1/4-1/8)

十九周：(1/11-1/15)

- 1、幼儿活动：无敌小宝贝
- 2、年级组活动：讨论期末展示方案。
- 3、做好幼儿素质发展期终评估，做好学籍卡。

二十周：(1/18-1/22)

- 1、各班撰写幼儿评语。
- 1、各班以软盘形式上交教育教学电子档案、杂志整理装订、保教工作资料收集整理

二十一周：(1/25-1/29)

- 1、寒假安全教育。
- 2、结退幼儿各类费用。
- 3、休业式。
- 4、幼儿期末汇报活动

看过“大班年级组长工作总结”的人还看了：

年级组长工作总结篇三

本学期，七年级组在全体教师的共同努力下，根据学校各部门的工作计划开展工作并认真落实，出色完成，得到了学校的肯定和赞许。现将本学期的工作总结如下：

学校是一个大家庭，年级组是一个小家庭，全组教师积极投入到教学活动中，根据教材的特点，都能群策群力，献计献策，团结协作，因材施教。班级是学校进行教育、教学工作的基本单元，班主任是班集体的组织者、教育者和指导者，在学生全面健康的成长中，起着导师的作用，并负有协调本班各科的教育工作和沟通学校与家庭、社会教育之间的桥梁的作用。我们七年级组的十四位班主任，在班级的管理工作中严抓细管的力度不断加大，家校联系做到经常化、制度化，为了提高学校的教育、教学质量，帮助学生树立了正确的人生观和世界观，激发学生学习的潜能，做了大量的工作。一学期来，七年级组，能按政教处、教务处的布置，各项任务都能有条不紊地开展。

紧紧依靠各位班主任的共同努力，做好学生的思想动员工作，有的学生由于考试成绩的不理想，往往不愿意与家长汇报，所以，通过家访，一方面使学生家长进一步了解学校的教育、教学管理工作情况，另一方面也使学生家长了解到自己子女在校各方面所取得的进步和存在的不足。同时也促使家长进一步关心学校，支持学校开展各项工作。为更好的培养学生的健康成长，增加了相互信任感，因此，本学期的家访起到了很好的效果。教师们都能集中精力，在抓好学生学习的同时，不忘记对自己充电，积极地倡导新的教学模式，培养学生的自主学习，发现问题及时调整，每次考试结束后大家都能静下心来认真总结，找出教学过程中的得和失，大家都能畅说欲言，从不回避现实，增强了各任课教师间的沟通，为学生的全面发展起到了积极的推动作用。

开学初，为加强学生的纪律性，七年级全体班主任对学生进行严格要求。重点抓学习习惯，抓好早读、白天上课、作业等方面，要求学生做到“早上读书书声朗朗、作业字迹工工整整、上课学习专心致志”。各个任课教师都注重根据自己所教学科的特点，强调一些学习习惯的养成，包括作业的完成与订正，听课效率的提高，课后问题的探索等。年级组多次对学生进行集体教育，班主任也结合学校、年级组的常规检查，

监督学生养成良好的行为习惯，因为这是提高教学成绩的有利保证，这也符合向德育要质量的基本要求。通过反复整改，大部分学生的学习和行为习惯有了好转。

我们都知道，良好的班风班貌是提高教学质量的前提，因此，班主任工作显得尤为重要。从本学期开始，各班主任的主要中心工作就是抓好常规教育，从细微抓起，落到实处，包括后进生的转化、课间的文明休息、班会课的合理利用、学生的自主管理等。在工作的具体开展过程中，也注重方式方法的科学性，通过不同形式的家校联系，如家访(班主任和跟班老师、其他各课任老师一起家访)、电访、家长会、老师家长面对面等，充分调动学生家长的积极性，参与到学校的教育教学管理之中。通过班主任的努力，大部分学生还是热爱学习，积极性较高，思想也较稳定。

- 1、开展丰富多彩的课余活动，让学生感受到集体生活的快乐温馨。
- 2、开展形式多样的主题班会，为学生提供展示才华的良好平台，为不同层次的同学创造一个体验成功、展现个性的机会。
- 3、对学生在学习、生活中遇到的困难进行及时、细心的指导帮助，让学生充分感受到学校、老师的关爱。

总之，经过年级组全体教师的扎实工作，七年级组各项工作都非常顺利。当然也存在不足，如年级组中的教科研工作开展没有真正落到实处；年级组学生的良好习惯还未形成。我们将正视其不足，在日后的工作中努力去完善。

年级组长工作总结篇四

一学期来，依据“教育即服务”的办学理念，全面深入贯彻学校提出的“在规范中求发展”的指导思想，在学部的统一领导和指挥下，六年级组全体教师齐心协力、同舟共济、较

好地完成了本学期的各项工作;为发扬成绩,克服不足,坚持“在反思中总结;在总结中调整;在调整中进步”的原则,现总结如下:

本组的每位教师都能认真学习教师职业道德规范,遵守学校的各项规章制度,热爱教育事业,发扬奉献精神,工作服从安排,努力做到教书育人、为人师表;在教育教学中,教师们能遵循教育教学规律,转变教育观念,热爱学生、关心学生,为了学生的发展,不断提高自身的思想素质和业务能力;教师们能积极参加学校组织的各项活动,在活动中发扬团结协作精神,取得了较好的成绩。

以人为本,树立和落实创新意识,内强素质,外塑形象,从严治学,创建特色。

1. 加强学生的养成教育,培养学生的安全意识、自我保护意识及能力。在规范班级常规管理的基础上,创造性的开展班级活动,倡导建立和谐民主、积极向上、有特色的班级。本学期主要围绕“礼仪、节约、孝心”为主题,发挥班队会的作用,通过多种形式载体,培养学生爱国守法、明理诚信、团结友善、勤俭自强、无私奉献的基本道德规范,进一步强化和规范班级常规管理。

2. 牢固树立服务意识,做好上传下达工作,创造性的完成任务。定期召开年级组会议、班主任会议,分析研究学生思想、纪律、学习状况和其他方面情况,布置并总结阶段工作;了解本年级教学情况,协调各学科教学,定期分析学生学习情况和成绩,及时收集、反映学生对教学的意见和要求,协调本年级的班与班,学科与学科之间的关系;指导督促班主任,并贯彻实施检查年级组的教育教学日常实施情况,处理年级学生中的偶发事件;配合学校公平、公正地做好每月的月考核工作,组织学生参加有关艺术、文体等竞赛活动,并完成学校交办的临时性工作。

“同磨一节课”期间，同组老师互相帮助，共同商讨教学方案，协助制作课件；使每位教师都受益匪浅。

转眼一年过去了，以上的成绩已成为历史。回眸一看，我们发现岁月留给我们的不仅是辛劳、疲惫，更有成功的自豪和丰收的喜悦，我们发现勇于钻研、群策群力能使工作更上一个台阶，我们发现捧出一颗心来、忘我的投入到教学中去才无愧于一个人民教师的光荣称号，我们发现只要遵循规律，苦干、巧干就一定能赢得学生、家长脸上满意的微笑。

当然，我们的工作中也确实存在一些问题。比如安全事故比较多，有些班级常规不够好，有些教师的教育教学工作还有待于进一步改进。我们相信，有学部的正确领导，我们年级组的全体教师在今后的工作中一定会发扬团结协作无私奉献的精神，力争使本年级组的工作迈向更高的台阶。

年级组长工作总结篇五

第二学期的各项工作已经结束。一学期以来，在学校各级领导的指导下和全组教师的通力合作下，我们三、四年级组能有计划、有步骤地开展各项工作。现对本学期的年级组工作做一个全面的、系统的回顾。

学生如果一旦养成了良好的行为习惯，将对他们终身受益。开学初，我们三、四年级的每一位任课教师就对学生加强各方面的行为习惯、学习习惯的培养。从学生的坐、立、行、走到学生的文明礼貌教育；从学生的值日工作到班级的保洁工作；从学生的就餐秩序到学生的个人卫生；从学生的读书、写字姿势到学生做作业的习惯等，从各方面着手，从小事抓起，努力使全年级学生养成良好的行为习惯。我们每一位班主任教师充分利用班会课加强学生的思想教育，从一个个故事中、一个个事例中让学生明白做人的道理，从小学会关心他人，关心集体。

高度的责任感是做好年级组工作的先决条件。作为一名三、四年级组组长，我深感肩上责任重大，为了让学校放心，家长满意，我和我的同事们从来不敢懈怠，尽职尽责地做好各项工作。为了发扬学生的优点，改正不良习惯，三、四年级的老师认为不仅要抓好学生的思想工作，还要使这一工作与学生的学习指导、学习兴趣的培养相结合，才能取得好的效果。尤其在后进生的转化上，大家努力从友善开始、从关心开始、从鼓励开始。各位班主任教师更是强化班级管理，抓好班级管理，使班级的常规教育常抓不懈。

针对本组教师 and 各班学生情况，本组进行了针对小干部培养的讨论和研究。从“新”开始，即依据学生能力优势进行合理工作分配。首先注意针对孩子的自身情况，选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。其次，在使用过程中，班主任通过严密关注，及时指出他们的不足，给予及时培养和教育。再次，班级事务人人有责，争取做到人人有分工，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

教育教学工作是学校的重点工作，因此开学初我们年级组的全体教师认真学习新课程标准，学习教育教学法规，学习教育教学理论，从而有效地更新教学理念。办公室内，年级组的教师相互交流，进行集体备课，探讨教学中碰到的各种问题，取长补短，蔚然成风。每位教师精心钻研教材，按学校要求备好每一节课，上好每一节课，向课堂要效率，精心设计作业，认真做好学困生的补习工作。上好课后，认真写好教学反思，把自己的独特感受、意外感悟以及失败教训记载下来。认真撰写经验总结、教学论文，不时地对自己的工作进行回顾，吸取经验教训，以提高认识，使自己不断充实，不断长进。

本学期我们三、四年级组的各位老师积极通过电话与家长保

持密切的联系。大多数班级都建立了qq群或微信群，随时与家长保持联系，效果较好。

三年级五位班主任和四年级六位班主任都把安全工作放在首位，利用班会或其它机会进行安全教育。每天的晨检、午检都作好记录，每天下午放学前五分钟都要进行安全教育。

1、用心教育，强化班级管理。

(1) 继续严抓学生习惯养成教育，明确习惯达成要求，并渗透在每一节课上。

(2) 大力培养学生干部的工作能力，根据学生特点，争取人人有分工，并加强跟进追踪措施，让学生进行自评互评大家评，加大鼓励力度，切实提高干部管理工作能力。

(3) 带领本组班主任在特殊学生管理方法上，扩大学习广度，强化学习深度，多动脑筋，多创新。

(4) 提升组内教师的沟通效率，在班级管理上的不同困难和困扰，有计划、有目标、有针对性、可操作性强地进行组内讨论交流活动。

(5) 针对班级近视和肥胖防控问题，按照计划认真落实，在学校严抓学生读写姿势和用眼时间、锻炼时间，并加大宣传力度和家校合作力度，切实降低近视率和肥胖率。

2、踏实教学，牢牢把握教学质量关。

以教研组长为核心，认真研究，精心策化，周密部署每项工作：

(1) 加强个人备课及集体备课的力度。深入钻研教材，广泛阅读各种与教学相关的书籍、论文。把教材研究触角延伸课

外，结合学生实际因材施教，备好每一节课，每周认真组织好一次集体备课，每位教师积极参与发言讨论，确定最好的教学方法。在集体备课时把教学设计、教学方法、教学中容易出现的问题研究透彻，不浪费每一分钟，保证上课的高效。

(2) 强调作业批改的质量，特别是加强阅读笔记批改的指导和习作指导的个体化。做到精批细改，及时反馈，有的放矢。

(3) 注重与课堂教学相关活动的考查、辅导。在抓好课堂教学的同时，组织组内教师利用课余时间强化对优生的个别提高性指导和后进生的补习辅导。使学生的各项能力均得到公正、及时的评价，促进学生各项能力的发展。

(4) 每次测验和考试后，针对出现的问题与不足，进行及时的反思与调整，并制定下一步的教学计划。

学习无止境，教育亦然，相信我们有一种热爱教育的情，一颗善待学生的心，一股团结拼搏的劲儿，热情、积极、好学、笃行的三、四年级组定会越走越好！

年级组长

20xx年x月xx日

年级组长工作总结篇六

勤奋乐干，践行诺言，为广大师生服务到底。这又是不平凡的一个学期。毕业班工作的职责重大、千头万绪，6个班级更换了新班主任，又有一批新的学生转入，毕业班可能出现的两极分化、师生矛盾等给工作带来了必须的难度的同时也给本年级的工作带来了新的挑战。可感到欣慰的事是虽然本年级部加入了较多熟悉的新面孔。可教师们人人顾全大局、团结一致、互帮互助，工作中资源共享，遇到问题群策群力、出谋划策，圆满地解决了一个又一个“难题”。

作为部长，在那里我首先要感激学校领导对我们本年级组工作的指导和帮忙，同时要感激本级部每一位教师所作出的努力和贡献。面临着毕业班的挑战，工作中时刻有如履薄冰之感，唯有不断践行为广大师生服务到底的诺言才能求得内心的充实。

1、继续强化行为习惯教育，让学生养成礼貌习惯得以坚持。

一是严格落实学校的规章制度，从点滴做起，规范学生礼貌行为，真正做到卫生工作有序，早读自觉到位，自习安静认真，课堂秩序良好，构成规范有序，礼貌和谐的氛围。

二是分析学情，查漏补缺，纠偏抓差。及时召开学情分析会、经验交流会、成绩研讨会。根据不一样学生层次，制定了不一样层次的目标，提高了教学质量。

三是在xx组长和各班班主任的大力支持下，经过学生着装发型礼貌习惯等专项，有效抵制了校外不良风气的侵蚀。

四是十分重视寝室管理。没有都要进行突击检查，对寝室违禁物品和违纪行为进行检查，对同学们的生活进行关心和指导。

五是开好家长会，构成家校合力共同做好孩子教育工作。

2、继续坚持一个团结协作的团体，努力打造和谐年级。

经常和教师谈心、交流，帮忙他们解决工作中的困难，思想上一致，心灵上沟通。这一年，虽然中途出现了6位班主任因工作调动而进行调整，各班级教师均有所变动的不利局面，但在级部全体教师的大力支持和付出下，每个班都有以班主任为核心，研究学生、分析学生，具有十分强的凝聚力，全体教师精诚团结，圆满完成学校交给我们的任务。

3、继续抓好纪要、简报两大抓手。

每周四的纪要和每周五的简报已经成为我级部一项传统，本学期工作我拟写级部工作纪要17期，在xx组长的协助下完成级部工作简报18期，为我级部有效有序开展工作，并向学生、家长、社会进行展示宣传起到了重要作用。

4、努力创新，为师生谋福利求发展。

xx届级部工作教师工作压力大、强度高，学生学习刻苦、实干。在能否真正体现服务者的定位，践行级部工作承诺，在学校的大力支持下，我级部不断创新。不定期召开班主任座谈会，交流交流工作困难外，每一天到教师办公室进行应对面交流。暑期组织班主任外出游玩，虽然是大家自发自费，但活动中更进一步拉近了距离。新学期开始后，努力争取为年级前200名学生发放物质奖励，虽然物品微薄，但更加激励了积极向上的学风。

5、做好党支部建设工作。进取开展“创先争优”活动，制定支部活动计划，认真安排组织支部的组织生活，较好完成党委交给的各项任务。

总结本学期各项工作，四位年级组长、二十位班主任、五十五位教师都能为着xx年夏天共同的目标不断奋斗。我们坚信，只要我们付出辛劳，xx届级部必须能够创造辉煌，因为这三年，我们始终在坚持！

年级组长工作总结篇七

本学期，我继续担任六年级的年级组长，为了使下学期的工作做得更好，特总结如下，希望下学期，工作做得更好。

六年级有三个班，共计158名学生，有包括我在内的六名教师担任主要科目。由于六年级仍然属于小学范畴，在教师配备

方面，还是包班，有两名教师包一个班，教师任务重，班级学生人数多，教学以及管理学生上，都有一定的难度。

在日常工作中，我注意团结同事，常和他们谈话，尽量让大家愉快的去工作，没有思想包袱。由于我们六个人在同一个办公室工作，这给我们提供很便利的条件，我们经常集体备课，讨论怎样上好课，怎样去管理学生，共同解决一些难题。老教师带动新教师，新教师虚心请教，都能够认真对待教学，顺利完成教学任务。

六年级的各项工作都不是十分好完成，我总是领头干，和同事商量着进行，多听取大家的意见，实事求是，不搞形式主义，不做表面文章，就事论事，让大家心服口服，言出必行。这也对大家有很好的影响，大家都能够以大局为重，把工作做的更好。

六年级本学期的教学成绩喜忧参半，需要认真考虑问题所在，争取下学期有所改变。六年级的数学在期末统考中，总评超过照学校，班级名次也不差；但是六年级的语文和英语成绩不够理想，班名次不在前面。虽说和照镜学校相差不大，但是需要任课教师认真总结不足，虚心向别人学习，制定出相应的补救措施。我也将督促他们，把下学期的工作做好。

在班级管理方面，需要督促班主任进一步加强，任何时候都不能放松对学生严格管理，纪律是学习的保障，我们一定要抓好纪律，才有可能把班管好，才可能把课上好，学生才有可能学好。

总之，本学期的工作做得相当顺利，能够配合上级工作，完成教学任务。下学期，我将在本学期工作经验的基础上，把工作做得更好，使六年级的各方面工作都不落后于其他年级。

年级组长个人工作总结3

这个学期我接受学校的安排，担任一年级的年级组长，我本人感到无比的光荣和自豪。同时也感到了责任的压力。由于我是第一年做年级组长，可以说是毫无经验可言，是一名新手，所以一切都要从零开始。

在这一学期里，我服从学校领导的安排，严格执行学校的规章制度，认真推行素质教育，做到教书育人、以理服人、因材施教，以德育为主来教育学生，坚持稳中求进，开拓进取，以培养学生的全面发展为宗旨，使学生在德、智、体、美、劳等各方面都能得到全面发展。回顾这一学期，我做到了以下工作：

1、坚持每天课间勤巡班，打预备铃时，坚持站在楼道中督促学生正确靠右行走，产生了一定效果。督促学生进行清洁和早读，整顿全年级每一个班的班容班貌，抓好课堂纪律及课余的纪律。没课的时候也能坚持多巡班，对常规纪律常抓不懈。

2、常抓学生品德教育，从大处着眼、小处着手，从一点一滴抓起，所以，我从基础文明行为的养成抓起。对学生的校服卫生，进行了多次检查、督促。

3、认真配合学校进行各项工作的开展。本学期，我校迎接了多项的检查和创城工作。作为年级组长，我认真执行学校分配的任务，督促各班严格按照学校的要求开展各项工作，以配合学校的工作。

4、召开年级组会议，并进行全年级的期末复习总动员。

平时的会议中，积极和同年级段的老师，讨论学生中普遍存在的问题和学困生、行为习惯较差的学生的转化问题。

在学生考试之前，进行全年级的期末复习总动员。目的在于通过会议提醒老师鼓舞学生的士气，鼓舞学生在期末过程中

更加努力，争取好成绩。

当然，我在第一学期的工作也存在着不少的问题，例如处理问题的能力不够理智，未能全部调动教师的积极性等等，在此，我对今后工作准备做以下的努力方向：

- 1、对学生的各种安全教育长抓不懈，特别是自我安全防范和自救意识的教育。
- 2、加大心理健康教育的力度，对心理有问题的学生要耐心辅导，防止心理障碍造成损害。
- 3、抓好每一个班的班干部的思想工作，充分发挥班干部的职能，做好班主任的“左右手”。
- 4、认真组织开展全年级学生的课外活动，争取多进行有益学生身心健康的活动，使每个学生都能够健康成长。

希望通过不断的总结，在今后的年级组长工作中能越做越好！

年级组长工作总结篇八

本学期历史备课组根据学校20xx-20xx学年第二学期毕业班工作思路和教导处工作计划，配合学校和教研组开展各项工作。历史备课组六名成员团结协作，奋力拼搏，严格执行学期初的教学计划，在保证教学进度的前提下，重点放在提高每节课的教学质量上.较好地完成了本学期的教学任务.我们现将本学期历史备课组工作简单小结如下：

本届九年级历史组是一个团结、和谐奋进的集体。每周二上午二三两节课为集体备课时间。定时、定点、定人、定主题，并有专人记录。在集体备课中，我们都充分发挥各自的优势，我们经常一起研究提高历史复习课教学质量的方法和措施，交流带班的经验，充分体现了教研组的整体功能。平时上课

时，老师们都把自己好的想法和建议拿出来和大家交流、分享。大家集思广益，为备课组献计献策，使我们的集体备课能做到优质高效。

本学期是学生全面复习初中三年所学知识的一学期，备课时，我们对教材进行逐课逐单元逐册的分析，每位教师具体负责一部分，提出本章知识的重点、难点，考点及学生学习中的易错题，并配备各类练习题和相关检测题，集体讨论，资源共享。不同的学生，对教学内容合理进行不同的取舍重组；面对不同的学生，给予不同的要求和帮助。认真命题出卷，坚持每复习一册就检测一次。检测后认真改卷、评卷，及时发现问题，解决问题。实施以来，收到了较好的效果。

从本学期开始，老师们就开始认真研究，把握中考动向，备课时认真研究近3年安徽省中考试题，对比这几年中考试题，研究题型的变化及考查知识点分布的情况。

积极参加各种校内外学习的机会，开阔眼界、增长知识，从中汲取营养，促进教师专业化发展。如开学之初，全组同志参加在45中举行的庐阳区20xx届毕业班教师研讨会，4月20参加在55中举行的合肥市九年级历史教师会。进一步提高全组教师教研能力、业务素养。

总之，我们历史组在过去的一学期中，精诚团结，在教育教学中都取得了一定的成绩。但我们仍存在一些不足，例如青年教师多，教学经验不足，如何进一步挖掘后进生的潜力等。今后，我们将继续努力，做好自己的本职工作，争取在各方面取得更大成绩。