

2023年班主任工作总结小学四年级 班主任工作总结(精选7篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

班主任工作总结小学四年级篇一

无论过去、现在和将来，只要有学校，只要有学生，上学迟到的现象就一定存在。

今天是星期六，虽然是学生自愿全天自习，但我还是5点20起床了，浏览博客，逛逛论坛，在班级规定时间7点20以前来到学校。我一手拿着《班主任之友》第三期，准备利用学生早读的时间吸取点营养；一手拿着优秀学生干部和三好学生评审表，准备交代班长通过民主方式落实人选。走进教室，环顾一周，几个空位赫然在目。铃声响了，一男一女飞奔进来，显得有点不好意思。几分钟以后，几个男生跑到了教室门口，一声“报告”，我没有说话，只是轻轻一挥手，示意他们在外面等着。也许是我故意要他们在教室外面站着晨读，亦或许是《班主任之友》太吸引我的缘故，半个小时的晨读时间眨眼功夫就过去了。四男一女还在教室外读书，我走上去，简单的询问了原因。轻描淡写的说了几句，提醒他们以后注意，这件事就算过去了。

看着他们进教室的背影，联系其他班级学生迟到后的教育现场，我突然想到一句话：别太把学生迟到当回事！这句话是针对老师说的，因为在学生迟到以后，很多老师不是罚扫教室、写说明，就是写检讨、保证，甚至请家长。其实，个人认为这些现象的背后隐藏着的是教师的功利。因为学生迟到，会直接影响班级形象，被相关部门扣班级考核分，当然也会

影响教师的班主任津贴。过去的我是这样，现在的我或许有这样的心理，但以后的我不会这样。

学生迟到虽不能说是天经地义的事情，但是客观存在，也必然会长期存在的。当然，学生迟到的原因很多，但通常情况下，迟到现象有三种：一是无意识迟到，有的学生潜意识不想迟到，迟到的原因或许是习惯问题，自己磨蹭，拖拉；也或许是晚上熬夜，赶作业耽误睡眠；还有的是纪律观念淡薄，对自己要求不高。二是偶然迟到，上学路上的交通问题等突发事件造成的。三是有意识迟到，有的学生对家长不满，对学校不满，对班主任有意见或因为同学关系等等，故意迟到。

学生迟到如何处理更合理，更有效呢？首先，学生没有按时到校，班主任必须第一时间联系学生家长，问明情况，以防出现安全问题，同时，也是班主任自我保护的必要手段，其次，询问学生迟到的原因，了解基本情况。结合实际，对症下药。第三，偶尔迟到的学生，不宜过分追究。第四，“老油条”的学生要更多关注，挖掘迟到的深层次原因，沟通、交流，必要时和家长一道共同制定整改措施。第五，加强学生的监督管理，必要时可以家访。第六，针对迟到现象，加强学生的纪律观念和意识，强化学生的责任感和集体主义精神和荣誉感。第七，学生迟到，班主任无权取消和暂停学生听课学习的权利，个别突出的，经多方协调同意后，可以采取非常规手段，促使学生有所改变。

总之，学生上学迟到，是正常现象，我们教师要以宽容的心态去面对，别太当回事！

班主任工作总结小学四年级篇二

现将我本学期的班级管理工作及教学方面简单总结如下：

一、培养得力小助手, 和谐班级大家庭

常言道：一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。要想把班级工作做好、做细、做实，得力的小助手必不可少。本学期我任用了人缘好、有管理能力的魏祎蕾、李方建、宋幸格等担任班委，在管理策略上，我对不同的班干部分别谈话、综合交流、专门培训，使他们能在管理过程中灵活掌握、进退自如。对班干部严格要求、严以律己，让他们养成一日一省身的良好习惯。在工作分配上，采取个人负责制，互相监督制，有了这些得力的干将，我的工作顺利轻松了许多。

二、加强品德教育，建设班级良好风气

德育工作只有外化在视而可见、触而可及的一言一行中，才能真正内化为素养、内化为习惯、本能。简单的宣传教育无法实现对学生品德教育的内化，生活是最好的课堂，坚持言教和身教相结合：随手捡起一片纸，给学生整理衣装，对学生‘请’，接受学生的帮助不忘记说‘谢谢’……文明的字眼有无穷的魅力。相信滴水可以穿石，相信潜移默化的伟大力量。鼓励学生从身边的小事做起，从文明用语开始，从自身的卫生到关注周围的清洁，从班级的活动到外出的游玩，大力表扬那些主动团结同学，帮助他人的行为。并以点带面，促使学生在模仿中学，在活动中学，逐步把良好的道德品质内化为一种习惯与本能。经过一年的努力，我班同学已创设了一种互帮互助、互谦互爱的良好氛围，并把美好的情感与爱心传递到周围，传递到需要的地方，在上个月的“献爱心”活动中，我班同学倾囊所有，捐款1304元，为同级段之首。我们还利用周会课、读报堂给学生读《感悟父爱》、《感悟母爱》，传阅《感动童心》的故事，让孩子结合自身情况，述说读后感，谈谈心得体会，讲讲今后的打算。

良好品格的塑造，如一缕春风拂过，似几许甘露润泽，我和孩子们徜徉在这温馨和谐的家庭中惬意无比、幸福无边。

三、合理沟通，密切家校联系

和家长进行合理、适当的交流沟通是班级工作顺利开展的前提。我在与家长沟通时做到两个‘真’，即：说真话，动真情。即便孩子之间存在个体差异，但他们的父母对他们的期望却是惊人的相似，自认为来到了同一个班级，接受同一个老师的教育和熏陶，孩子都应在优秀之列，不应该比任何孩子差。每每此时，是我们班主任最头疼的时刻，我的原则是让家长看到每一个孩子在我这里都享受着平等教育的权利，无论他是聪明还是调皮，并用一些实例列举孩子为什么会和别的孩子有差距的非智力因素，并且要家长从内心承认这种差异，能客观的分析看待孩子的成绩。在我们的班级活动中，我和王老师也尽可能的让那些学习上有困难的孩子参与，让每个孩子都能享受到成功的喜悦。同时让每个家长都感受到我们的教育是成功的，有效的。

一、坚持集体备课，合作学习，积极参与教育教学研究

不经过集体商量的课不能上讲台。本学期我们四年级的五位数学老师始终坚持集体备课，办公室、教师、走廊都是我们教研的阵地，直到所要讲授的内容弄懂弄通为止。我们五人根据各班学生学习上的差异，实施了分层教学，利用排座位、结对子、对对红、步步高等系列手段强化优等生，拔高中等生，帮扶学困生。生生之间产生竞争，优差之间拉上一把，让学生也学会合作学习。我们还利用电脑上网学习好的授课案例，时时查阅新的教育信息。平时我们五人互相听课，互相评课以求共同进步。

二、优化课堂教学，保持学生学习兴趣

为使课堂教学效果达到最优，我始终在追求三个字“新”“活”“美”。“新”着重体现在：评价形式新。对学生的评价形式不落俗套，评价语言丰富多样；教学手段新，课堂提问可产生在生生之间，多种教学手段可交叉并用；练习形式新，口练，笔练，眼练，耳练……总之要在课堂上使学生尽量保持兴趣，保持激情。“活”体现在：学生的思维要先激活，讲

授方法要灵活,引导学生思考要灵活。

班主任工作总结小学四年级篇三

时光荏苒,回顾任职来的点滴工作,想说的真是太多太多。古人云:教师是烛火是春蚕;今人说:教师是人类灵魂的工程师,是太阳底下最光辉的职业。为了不辱没教师这个神圣的职业,下面就任职以来的各项工作进行总结和反思,以便在新的一年里更好地为教育,为师生服务,向德艺双馨的教师迈进。

任职以来,我在思想上严以律己,热爱党的教育事业,能够以党员的标准来要求、约束和鞭策自己,同时遵守学校各项规章制度,与老师团结合作,能够正确处理好教师之间、师生之间的关系,特别尊敬老教师,把他们作为自己学习的榜样;爱岗敬业,有奉献精神;能积极踊跃参加学校组织的各种形式的政治和业务学习,通过学习提高思想认识,端正工作态度,服从工作安排。

教学工作可以说是一项常做常新,永无止境的工作。社会在发展,时代在前进,学生的特点和问题也在发生着不断的变化,为了更好地进行教学,首先除了坚持参加学校举办的业务学习外,还利用大量的业余时间自觉学习了解新课程的教育理念。其次,利用所学新理念结合我校学生具体情况创造性开展教学工作,在教学中先读教材,对教材作深入细致的钻研,准确把握教材的重难点,对教材进行合理整合,确实做到了是用教材而不是教教材,然后根据学生心理特点和班上学生的实际知识水平,制定恰当的教学目标,选择合适的教学设计方案,在课堂教学中始终坚持“教师主导、学生主体、教学为主线”的愉快式教学,从不搞满堂灌,而是讲练有机结合,尤其注重在课堂教学中充分给学生时间进行自主、合作、探究学习,给学生机会让学生自己提出问题,自己想办法解决问题,注重培养学生养成倾听他人发言的习惯,学会正确评价同伴等。最后积极做好学困生的工作,用发展的

眼光看待学困生，不歧视、冷淡，做到“真诚、耐心”，允许他们学新知时暂时听不懂，给他们一个接受知识的过程，尽最大限度保护他们学习自尊心和求知兴趣。由于教育教学行为规范，能够因材施教，及时发现、研究、反思和解决教学工作中的新情况、新问题，我所带班级的学生对政治学习不厌倦，学习政治的能力普遍得到提高，学困生在逐渐减少。

一份春华、一份秋实，愿把一生教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

班主任工作总结小学四年级篇四

我于20xx年9月开始任外语系031班班主任，迄今不过一年半。所以要让我谈班主任工作心得，那真是有点勉为其难；不过，说到感受，倒是真的不少。很愿借此机会跟各位班主任老师交流一下，权作抛砖引玉。

记得20xx年9月15日，新生报到后的第一次班会课上，我激情澎湃的说了这样一句话：我会努力作一个好的班主任，尽力给你们帮助和指点；更会努力作一个好的朋友，一直给你们关心和建议。这样简单朴素的话语激励着自己也鼓舞着我的学生们热情高涨的投入了一个理想的集体的建设。可是由于空有满腔热情却非常缺乏管理经验，第一学期下来，我虽用心良苦却收效甚微。我一度陷入了无边的困惑和挫败感中。幸运的是，我在担任这个班的班主任的同时，还在本系和其他系部的四个教学班授课；因而我常有机会可以观察、分析、学习其它班级的管理模式；与此同时，我还多次利用课余时间与其他班级学生作朋友式的交谈，询问他们心目中理想的班主任的标准，并以此为鉴。工夫不负有心人，我现在终于可以得心应手的管理这个班级。

要搞好班级工作首先要调整好班主任—班干部—全班同学之

间的关系。开学初，我由于不在本班授课，除了班会课时间基本无从了解班级情况，所以就把班干部当成了名副其实的“学生与班主任之间的桥梁”，不可避免的对班干部偏听偏信；而这也无形中让个别班干部形成了一种特权意识，让其他同学觉得班主任和班干部是凌驾于他们之上的领导集团。另外，由于很多班级制度是由班委会研究讨论后制定的，使得部分同学认为各种严格的班级制度只是用来约束普通同学的。所以结果是可想而知的：除了班干部和少数同学还算合作外，其他大部分同学对我抱有不同程度的排斥和抵触情绪。意识到这一情况后，我立刻开始修正自己的错误作法。首先找班干部座谈了一次，然后又找了学生谈话。经过深刻的讨论后，我们有了更完备的班委设置和更完善的管理制度；班干部更加明确了自己的责任和义务并积极遵守、执行各项制度；其他同学也更能配合班干部和班主任的工作。现在，我无须每周开班会，也可以及时有效的处理一切班级事务。

要建成一个理想的集体，除了要有严格的纪律和严明的制度外，还应组织丰富多彩的课外活动。作为班主任，应积极鼓励并尽可能多的参加班级活动。20xx年10月中旬，新生入学刚一个月，由于个人适应能力的不同，所以有些同学不可避免的有了某些孤独无助的情绪。经我提议后，全班同学一起筹划了一次晚会。我也到了现场并积极的参加到游戏中去。那样的欢乐融洽留住了一个几欲退学的女生。第二学期初，我又和大家一起去古林公园烧烤；第三学期我们班又开了另一次中秋晚会……。另有多次社会公益活动。虽然我未能每次都参加，但都给予了足够的重视和关注。

对待学生要重表扬轻批评，即使批评也应先从表扬入手。新生入学一个月后，各任课老师一致反应我们班的课堂气氛与另一个班相比较为沉闷，而这是语言专业的学生的一大忌讳。当时缺乏经验的我不加分析地开始采取行动。我开始利用一切课间和班会课时间在班上直言不讳的说出任课老师对我班的印象以及另一个班级是如何的活跃。可是这样过了一段时间之后，班级气氛非但没有如我所期待的那样活跃起来，

相反，不断有原本较为活跃的学生来向我反映说我那样的分析比较使得几乎所有人都感到了自卑和挫败，更不可能踊跃发言了。这让我开始反省自己。我首先及时地在一次班会课上向大家道了歉，并充分肯定了本班的优点和优势。另外，为了帮助大家锻炼自己的胆量和在公众场合表达自己的能力，征得全班同学同意后，我决定利用每周二下午召集全班同学到教室来用英语表达自己。大家可以用讲故事、说笑话或是报新闻的形式来讲述自己一周所读到或听到的。这样坚持了一段时间以后，整个班级气氛得到了逐步的提高。本学期开始，英语专业四级考试报名前后，我找班上每一位同学谈了话。无论对面坐的是哪一位同学，我都先从对他的表扬和肯定开始，然后再指出他在学习上需要努力和提高的地方。从近期的观察和任课老师的反映来看，这样的谈话在每个学生身上都产生了良好的效果。

作一个好的班主任，必须要保证和学生的频繁的交流 and 沟通。要做到这一点，并不是要每天往教室里跑，这样反而会让 学生觉得老师管得太多太死。本学期初，我在上创建了一个名为“我们的四年和四年以后”的班级首页，并邀请大家自由竞聘管理员并积极登陆。在这里，大家可以畅所欲言自己在学习生活乃至感情上的各种感想、收获以及困惑。另外，考虑到有些同学不具备随时上网的条件或是不习惯通过互联网交流，经过大家讨论后决定，我们在班上开辟了一本名副其实的班级日记classdiary在这里，每个人都可以提出问题，每个人也都可以给出建议或问题的答案。这样大家交流起来就更加便捷。我作为班主任会每天登陆班级首页并定期阅读大家的班级日记，及时解决回答大家的问题。

以上所述只是我在一年半的班主任实践中得到的肤浅的感想和体会。错、漏难免，恳请指正。

班主任工作总结小学四年级篇五

白驹过隙，时光飞逝。转眼间已经和学弟学妹们一起度过了

一个学期，还记得刚刚开学时候的他们一如当年的我们，对大学充满了憧憬与渴望。每个人都积极热情，很快一个班级就打成一片，犹如多年的老友一般，让作为学生班主任的我，和他们在一起的时光就让我感觉又回到了童年时光一样，每分每秒都充满动力与喜悦。

作为学生班主任，说是学姐应该觉得更为贴切。走过了大一，而对于大一的生活与学习，让我有很多的经验与教训可以与他们分享，让他们不论是在学习还是生活方面都有些借鉴，不至于一头雾水不知道要做什么。在学习上，可以让他们更有侧重点的学习，还可以告诉他们一些学习的方法和经验，不至于盲目的学习，我也是从大一走过来的，所以他们遇见的一些问题和麻烦大都是我们所经历过的，可以很好地帮助他们解决。

在这一学期中，只要我有空就会去看他们晚自习，看着在上晚自习的他们就会回忆起当年的我们虽然抱怨但还是很开心，可以和同学们一起聊天一起学习，生活丰富有趣。班级里的班委们都认真负责，各尽其职，团结同学，班干部共同管理班级，一起管理好班级的学风及纪律。在一些特殊的节日里，班干部会组织一些主题班会，既丰富了大学生活，也增进了同学们之间的感情，如感恩节等。班级里定期组织班干部开班会，讨论并总结近期班级的情况，并为以后管理班级制定一些有效的方案及措施。

班级里的同学们都听话又不失幽默，能够积极参加院校及系里组办的各种活动，如运动会，演讲比赛，辩论赛等等，并取得了较好的成绩。不过班级中也存在着所有班级都存在的问题，比如晚自习玩手机的情况不可遏制。作为大一的学生刚刚进入大学，没有将近毕业步入社会，还没能认识到现今社会中竞争的激烈，还没能调整好心态对待短短的大学生活，所以就认为就业离我还很远，我还可以再玩玩的心态，所以我们要时刻提醒他们，希望能以最有效的方式让他们懂得大学时光的可贵，不要以后再回过头来后悔没能好好学习专业

知识，珍惜大学时光。

一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的很多，同时收获的更多，最珍贵的是那一份份充实，沉甸甸的情感。作为学生班主任的我，感到非常荣幸能认识这么多朋友。

班主任工作总结小学四年级篇六

从一年级时手把手地教到二年级半扶半放地学，有个树立信心，培养兴趣，自主学习的过程。开学初，在班上树立学习标兵，开展了“好帮差共同提高”的活动，成立学习小组，互相督促，互相帮忙。在顾及普遍的同时，对优生拔高尺度，对学困生放低标准，使人人都达标，进取进取起到抓两头，促中间的作用。对同学们的作业严格要求，尽量面批，把好人数关，质量关和改错关，及时查缺补漏。其次，做好转差工作。先对学困生摸底找原因，及时与家长取得联系，齐抓共管，反馈家校意见。在班上及时发现，表扬他们的闪光点，进取调动他们的非智力因素，帮其与小伙伴们建立和谐关系，从而树立信心，力求上进。为增强学生的竞争意识，充分调动学习进取性，班上还多次举行了作业展评，知识小竞赛，难题技巧比赛等活动，在活动中同学们兴趣浓厚，也促使他们虚心向别人学习，增强上进心，激发求知欲，班上呈现出浓厚的学习风气。

班团体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。团体活动，最能培养学生的凝聚力、团体荣誉感。我带领学生进取参加学校的各项活动，这样，学生不仅仅养成逐步养成热爱团体的好习惯，并且时刻想为自我的班团体争光。经过学习园地展示学生各方面的才能，发展个性。逐步构成一个健康向上、团结协作的班团体。

常常利用班会课进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要

求他们注意团结，不打闹。

总之，在班级工作中虽然取得了必须的成绩，可是也有许多需要改善的地方，在今后的工作中要总结经验教训，学习先进做法，使班级工作再上新台阶。

班主任工作总结小学四年级篇七

转眼之间，我接28班班主任已有一学期。可以说这学期是特殊的一学期，是不一样的一学期，它既有在家的线上交流，又有在校的面对面沟通。按照学期初的计划，以及初一下学期学生的生理心理活动特点，我对学生进行了多方面的教育培养，班级工作在各方面虽然取得了一定的进步，但还存在一些不足。下面我对本学期班主任工作做一个总结：年初以来，受疫情的影响，孩子们不得不在家上课，针对特殊情况下产生的特殊授课方式，学生一时适应不过来，上课迟到、早退、上课时不认真听讲、甚而至于把大把的时间用在了玩游戏上，造成不能按时完成作业，作息时间不规律，课堂效率特别低等的不良结果。对于这种情况，我经常在微信班级群发一些积极上进的激励话语，并在班会上也时不时的用一些考核机制来约束学生，以便提高学生的自律性。

疫情期间的网课，我不仅监督学生要学好课堂知识，也不忘对学生其他方面的培养。比如学生在家学习，没有早读、自习，时间比较宽裕，家长也由于疫情不能出去工作，所以我让学生利用这段时间多与家长沟通交流、多陪陪父母、多干一些力所能及的事，这样既不使学生自己沉迷于网络，又增进了亲子关系，可以说这是一件集家庭教育和学校教育为一体的有意义的活动。

随着疫情的缓解，学生在5月11日正式开学，我的班主任工作也由线上转变为线下。

开学后，学校对学生进行了网课后的摸底测试。我利用摸底

测试成绩的不理想，和学生一一沟通分析，逐步从思想上教育学生初一下学期以及初二一学年是初中阶段重要的时期，无论是知识内容的量，还是难易程度，都非常的关键，引导并让学生认识到学习的紧迫性。

当然要想学好，还需要有一个良好的氛围。我带领学生从教室内外的班级文化墙的布置、到课堂纪律的维持、宿舍内务的整理、卫生区餐厅卫生的监督，尽量让学生（尤其班干部）都参与进来，在养成良好习惯的同时，做到自觉、自愿、自治、自主管理，争取建成大家心中所想的班级。

在与学生共建美好班集体的过程中，我也不忘与各科老师、家长的及时沟通。在与各科老师的交流中，全面了解学生的思想、学习动态，及时与其他老师、家长协商解决方法，让学生在不断听取师生建议、学习他人优点、改正自身缺点的过程中改进自己、完善自己。

总之，一个优秀班集体的建成，班主任起着至关重要的作用。28班是一个女生占多数的班级，我将会在接下来的时间里，关注男生心理动态的同时，用更多时间去走进女生的内心，了解她们的心理变化，帮助她们解决心理矛盾，为孩子们营造一个和谐美好的班集体。我也会继续积极配合完成学校布置的各项工作，再接再厉、尽职尽责，用自己的爱心、责任心去教育、引导、培养学生，为他们今后的人生道路点亮明灯。