

最新小班化教学工作计划 小班工作总结(汇总10篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

小班化教学工作计划篇一

我班有38名幼儿，男孩18名，女孩20名，他们第一次离开家庭来到幼儿园，刚从爸爸妈妈手中脱离，投入集体生活，独立性和自理能力相对比较差，对他们不仅要教给本领，更重要的是对他们要更具有耐心和爱心。这学期我们重点抓常规和自理能力的培养，同时针对幼儿的情况也进行良好的情感教育，学习互相帮助，乐于助人，懂礼貌的品德，营造一个和谐，轻松，愉快，有礼的学习氛围。现将这学期班级工作做以下汇报：

首先我把教室布置得像美丽的花园，让幼儿一进教室就充满着好奇，和他们一起搭积木，做游戏，说儿歌，渐渐地让幼儿适应幼儿园的一日生活。

重阳佳节，让幼儿知道是爷爷奶奶的节日，我们和小朋友一起去敬老院，表演唱歌，跳舞，给老人们准备一份礼物，培养幼儿尊敬老人的优良品质。

秋季，我们还开展了广播操比赛，一方面是为了增强幼儿的体质，提高幼儿的动作协调性，一方面也是为了增强初步的竞赛意识，团结精神。

此外，我们还召开了小班的第一次家长会，目的是让家长了解幼儿在幼儿园的生活学习。在家长会上，我们向家长介绍

了小班幼儿的一些情况，以及需要培养的地方，还有许多建议，家长对这次的反映还不错。

小班幼儿刚离开父母，自立能力普遍都很差，开始我们从以下几个方面来培养：

(1) 上厕所在家幼儿用的是坐便器，到幼儿园后女小朋友只能蹲，男小朋友只能站，大便才可以蹲。于是就一组组的教他们。男女小朋友大小便应该怎样，后来小朋友掌握的都很好。

(2) 穿鞋子。幼儿学会区分鞋子的左右，我边帮孩子穿边进行讲解示范让幼儿学习区分。“脚尖做朋友，脚跟做朋友，中间留下一只眼睛。”

(3) 洗手

督促孩子饭前便后勤洗手，并且还要求他们在洗手的时候应该把袖子往上卷起来，搓搓手心和手背，小手要洗干净。

(1) 学会打招呼，问好以及一些简单的礼貌用语。刚入园的孩子都不会和老师打招呼，我就耐心地每天教他们要做个懂礼貌的好孩子。如：他们早晨来园放学离园都会和我打招呼，知道做错了事要说“对不起”，得到了别人的帮助要说“谢谢”。

(2) 教育活动丰富了幼儿世界

幼儿刚开始对什么都一无所知对任何都感到好奇，抱有浓厚的兴趣，特别是对画画，既然有了兴趣就有了学习的动力。我就制订了目标，每个星期都不同，从涂色一步步到简单地画圆圈，他们都有了明显地提高。我把他们的作品贴起来，让他们自己欣赏，还经常发些礼物来奖励孩子们，小红花，贴纸等，这样他们的学习欲望就更加强烈了，也投入了。

我们通过“家长园地”宣传幼教新动态，介绍一些好的文章，让家长也从中学到不少育儿的常识，理论经验，还在上面公布教学内容，让家长了解幼儿在园所学的内容，也便于回家进行督促与辅导。

每月我都认真填写好《家园联系手册》，针对家长提出的意见，对幼儿进行个别教育。

本学期是我工作的第一年，肯定有许多做的不好的地方，例如在幼儿的常规上还要加强，还要做得细致些，在幼儿的自理能力上还要深入，与家长的交流还要周到些。我远愿在下学期，我以更积极更热情的工作态度去迎接新的挑战。

我相信只要我努力就一定会有收获的，不轻言说放弃。

小班化教学工作计划篇二

一、现状分析：

(一)幼儿人数

本班幼儿现有11人，其中男生4人，女生7人。

(二)存在的情况

1、幼儿存在分离焦虑。

2、幼儿各项生活自理能力差，没有集体生活经验，依耐性强，饮食习惯不好，并存在着胆小、怕生、娇气、任性，不懂礼貌等现象。

4、家长焦虑情绪对幼儿的影响。幼儿刚入托时情绪压抑紧张，哭闹、念叨回家等表现，常常会牵动家长恻隐之心。有的家长难以控制情绪，会和幼儿一起流泪，不忍离去。有的家长

在门口，或在窗外窥看。家长自身情绪对幼儿有很大影响。

(三) 优势

我们教师在带好年龄较小的幼儿都有着丰富的经验，每个教师合作意识强，沟通、协调好。

二、主要措施。

然渗透，教养合一”的观点。结合规程与实践工作中发现的具体问题，以培养幼儿喜欢幼儿园的集体生活，激发幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各项活动，让他们在快乐的游戏和生活中健康成长。

(一) 保教工作

1、创设良好的生活环境，如：通过创设我在幼儿园生活“愉快的一天”的照片、家长与幼儿在家里的生活照等消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪，使幼儿喜欢幼儿园的集体生活；布置适合小小班幼儿活动的各个区角，增设多种的玩具，引导幼儿适应幼儿园环境，同伴为主，让幼儿愉快地参加各项活动。

2、注重幼儿保育工作，培养幼儿良好的生活卫生习惯。本班教师与保育员要注意教育一致，互相配合对幼儿进行各个环节的培养教育，注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。如在固定点穿脱鞋袜，自己擦好嘴后毛巾放到哪里，让后在那个位置进行餐后活动。

下，懂得轻拿轻放玩具，不争抢玩具，玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。引导幼儿积极参与游戏活动，懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯，注意幼儿的礼貌习惯的培养，班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好，离园向同伴、老师再见。

(二) 安全工作

小小班幼儿年龄，安全工作体现的更为的重要，我们教师重点从以下几个方面进行

- 1、教师学习安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。
- 2、每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施。
- 3、严格执行一日生活卫生消毒制度。
- 4、各个教师提高幼儿在活动过程中的观察力度，严防幼儿走丢等现象的发生。

(三) 家长工作

- 1、新生入园做好入园前的家访工作，熟悉班级教师，了解幼儿的性格、生活习惯、饮食情况等。并在《育儿沙龙》、《亲子屋》栏中做好家长工作——专题《新生入园专栏》，让孩子尽快地适应幼儿园集体生活。
- 2、召开家长会，向家长介绍一学年班级工作计划及需要家长配合的内容。
- 3、建立幼儿个人成长档案，根据档案建立的需要希望家长及时给予配合。如：做一些家庭记录，收集相应的资料(照片)等，进一步丰富、完善孩子的成长档案。
- 4、向家长宣传，引导家长积极参加家长学校的讲座，鼓励家长积极参加园务活动如：亲子活动、征文、开放日等活动。

(四) 月份安排

九月份：

1、创设良好的班级环境，进行家访，接待新生入园，稳定幼儿情绪。

2、根据本班

幼儿情况制定班级计划，建立幼儿个人成长档案。

3、家长工作：(1)召开家长会(2)家长学校讲座(3)选家委会会员2名。

4、进一步完善班级周工作表内容，使之更加规范。

十月份：

1、引导幼儿积极参与游戏活动。

2、开展各种活动培养幼儿懂礼貌，会说简单的礼貌用语。

3、对幼儿进行正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。

4、家长工作：配合班级活动，引导孩子认识家中各种玩具的名称、用途。

十一月份：

1、参加全园性秋游活动。

2、培养幼儿懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯。

3、家长工作。(1)家长学校讲座(2)配合班级活动。让孩子知道家里的玩具怎么玩。(3、)配合园部开展“我和孩子共成长”家教征文活动。

十二月份：

- 1、与家长合作创设环境，开展“迎新”活动。
- 2、教育幼儿在活动中爱护玩具。
- 3、家长工作
 - (1)家长开放日活动。
 - (2)新年亲子登山活动。
 - (3)进行家园协调对孩子进行爱护玩具的教育(配合幼儿成长档案进行)

一月份：

- 1、配合园部开展“亲子乐园”新年游园活动。
- 2、撰写班级总结。
- 3、整理幼儿个人成长档案材料，并向家长分发。
- 4、家长工作。在假期中家长继续充实孩子的个人成长档案材料内容，开学带来。

小班化教学工作计划篇三

伴随全国疫情防控的特殊现状，幼儿园特别的一学期也接近尾声了。这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。现将这一学期的工作总结如下：

我们班到现在共有幼儿x名，其中女孩x名，男孩x名。班上大部分幼儿活泼大方，善于与人交往等。各方面都有了很大进

步。本学期幼儿园工作是保教并重的，防疫安全显得尤为重要。日常工作包含：

- 1、做好幼儿每日健康状况统计，做好开学以来的保教工作；
- 2、防疫居家期间与家长和幼儿保持密切沟通，指导家长配合做好居家防疫，做好幼儿的心理关怀；重视幼儿良好的卫生习惯，居家期间，提醒家长重视幼儿卫生保健、心理疏导工作，帮助孩子养成“勤洗手、戴口罩”的自觉行为。为了孩子能顺利回到幼儿园，提前到岗，按照要求做好消毒工作，并指导家长将幼儿被褥和其他物品放在指定地点。
- 3、引导幼儿结合疫情表达自己的感受和想法；在了解幼儿想法与需求的基础上，重点表扬幼儿疫情防控期间的表现，从让幼儿感恩战胜病毒的人、到学会爱护身边的人、爱护生命等方面展开开学第一课教育。
- 4、关注班级内每一个幼儿的情绪状态和心理感受，充分尊重幼儿来园的感受，并根据幼儿的感受开展针对性的引导。做好幼儿入园过渡。重点做好幼儿分离焦虑的疏导，帮助幼儿尽快适应日常生活规则，尤其注意卫生保健方面的习惯养成。

在教学上，针对小班幼儿心理情况，我们开展了《疫情之下开学第一课》教学活动，以稳定幼儿情绪为主，提前备课，运用多种教学方法，制作精美的自制玩教具。我们从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合积极更换主题墙的内容，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、、语言区、益智区等区域，并不断丰富材料。逐步建立了生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。事实证明，善于总结才会不断提高。因此我做到每节课后写评析，对自己的每一节课进行总结。

本班幼儿由于年龄偏小，故将幼儿一日生活细节作为着重点，

做到：

1、吃饭：鼓励幼儿自己吃，但对个别能力较差的幼儿仍须给予帮助；

3、入厕：会告诉老师要大小便，能主动排队入厕，并逐步学会自己穿裤子；

7、卫生：培养幼儿良好的卫生习惯，常洗手，不乱丢垃圾，保持班级卫生。班级做好各项卫生消毒工作。首先积极做好家长的传染病宣传工作，让家长们对手足口病等有更进一步的深入了解，请家长们平时尽量不要带幼儿到人口密集的地方，并要注意幼儿的个人卫生，积极配合幼儿园的各项工 作，老师除了认真的检查孩子口腔是否有异样外，还一对一的教孩子正确洗手的方法。保育员就将幼儿易接触的物品，认真做好各种消毒工作；每天除了正常做好班级的打扫外，严格执行消毒制度，幼儿的茶杯、毛巾、桌椅每天两次紫外线消毒。早晨做好幼儿的晨检登记，如发现异常幼儿立即隔离。通过日常共同努力，我们实现了防疫开园期间全体幼儿“零感染”的成绩。

孩子们的行为习惯是在有条不紊的每日生活中受到熏陶而自然形成的，因此建立并坚持每日生活中教师和孩子的行为规范是首要的。在集体中，什么时候做什么，怎么做，都要形成常规。这个学期中，孩子们在听信号行动方面进步很大，不管自己在做什么事情，例如在玩玩具的时候，只要一听到老师的琴声孩子们会根据音乐的速度进行收 归整理玩具，当老师弹奏速度较慢的时候，孩子们会放下手中的玩具开始收归玩具，随着音乐节奏的加快，孩子们的动作也会加快，收好、整理好、放整齐，然后坐到点子上跟着老师的音乐拍手。行为习惯的培养过程让孩子们也可以享受到一定范围的自由，从而表现出自得其乐，不拘束不压抑的心情，同时良好的行为习惯也是孩子们心情舒畅的重要保证。

1. 发挥家长园地的作用。

以家长园地为窗口，让家长更深入地了解我们的工作，如：在开学前，我们为孩子设计了《幼儿一日表现》，将孩子在园的情绪、饮食、换衣服、盥洗、午休等情况细致地一一填写，家长非常关心。

2. 通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

(1) 向家长公布三位老师的家庭电话，方便家长与老师间的沟通。

(2) 充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。如：在排练团体操时，李睿的妈妈、王靖卓的姐姐、涂义峰的阿姨从每天的排练到制作道具，直至表演成功。在此，班上的老师也对他们表示感谢。

(3) 配合幼儿园召开好每次的家长学校与家长会，使家长了解幼儿园实行的教学、以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

(4) 成功的组织孩子半日活动开放，让家长更直接了解孩子在园的学习与生活情况，参与的家长百分之百。

小班化教学工作计划篇四

眨眼间已经进入了20xx年，这个学期的工作接近了尾声。看着这些可爱的孩子们，回想起这一学期与他们共同生活的点点滴滴，忙碌、紧张却又充实而快乐。现对本学期各方面的工作进行总结与反思，从而汲取经验，发现不足。

这学期我们根据本班孩子的情况，结合《纲要》和新教材的要求，认真制定了学期工作计划，开展了丰富多彩的主题教育活动的，这些活动开阔了孩子们的视野，丰富了孩子们的生

活经验，同时我们积极组织的社区活动也收到了良好的效果。在班级内，我们注重教室的环创工作，定期更换班级主题墙内容，充分利用班级内的娃娃家、区角等游戏场所，为孩子们开辟了动手动脑的小天地。

这学期我们班注重保教并重，从幼儿的点滴生活做起，关心每一位幼儿，为他们提供舒适、卫生的生活环境。每天按要求配合保健医生做好保健工作，严格做好班级日常消毒和卫生工作，组织好孩子们的一餐两点，管理好孩子们的一日生活。

这学期我们建立了家园沟通责任制度，利用晨接和放学的时间跟家长一一交流，让家长更了解自己的孩子在园的情况。同时针对存在问题比较严重的孩子，我们积极制定了应对策略，通过电话、家访、座谈等形式，及时与家长交换意见，取得了一致的教育理念。这些细节和有效的沟通方法，让我们更深入了解每一个幼儿在家的情况，更有针对性的开展幼儿教学工作。这学期的家园联系工作，我们与家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长们的信任和支持。

1、通过这学期幼儿在园生活和师幼互动，培养我班幼儿性格活泼开朗、有礼貌、主动与人打招呼的好习惯。同时班级建立了良好的生活常规、活动区常规、课堂常规、各项活动的开展井井有条。

2、巩固幼儿园一日生活常规，注重幼儿的个体差异，有重点、有目标地对幼儿进餐、午睡、入厕、玩具收纳等环节的习惯培养，提高幼儿的自理和自律能力和意识。

3、根据我班幼儿节奏感发展较弱的特点，这学期我们设置了表演区，结合组织的主题活动，开展幼儿歌曲表演、舞蹈等活动，同时通过沙锤、鼓等乐器，锻炼了孩子的节奏感。

1、由于我班幼儿为出入幼儿园的孩子，幼儿的存在注意力不

够集中、课堂纪律意识差、回答问题声音不够响亮等问题。

2、幼儿各种行为习惯不够自觉，应坚持不懈，幼儿才能养成良好的习惯。

1、精细动作的加强和培养。下学期我班将通过穿编游戏、手工制作等方式训练幼儿的精细动作。除了每星期美工课外，利用晨间活动前、离园前等时间进行练习。从剪刀的正确使用方法开始，逐渐增加难度，慢慢过渡到剪直线、圆形、动物轮廓，并制定出计划循序渐进地进行。

2、幼儿自信心的加强和培养。针对我们内比较内向的幼儿，我们要多利用时间与他们进行交流、沟通，每天坚持给孩子一个充满爱心的拥抱，让孩子感受到我们的爱，同时给孩子创造各种环境和机会，让孩子们得到充分的锻炼。

孩子开心的笑容，是对我们工作的鼓励，家长满意的眼神，是对我们工作的肯定。这学期即将结束，留给我们很多思考和总结，在新的学期里我们将继续努力，取长补短，争取把班级的工作做得更好！

小班化教学工作计划篇五

不经意中，又是一个学期结束了，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。去年来幼儿园还哭哭啼啼的孩子们马上就要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起这学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴“为了每一个孩子都有进步”，是我们为之不懈努力的动力。在本学期中，我们竭尽最大的努力，注以最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作，现将工作总结如下：

幼儿园工作是保教并重的，安全显得尤为重要。平时，我们相互配合，关注每一个幼儿的活动，在每次户外活动以及完大型玩具时，更是加强巡视，在排除安全隐患的同时注意个

别提醒，及时制止不安全行为的发生。俗话说得好“百般呵护不如自护！”所以，我们更重视幼儿的安全意识和自我保护教育，利用晨间谈等时间，不断的给幼儿灌输安全知识和自我保护措施，提醒幼儿不做危险游戏，不吃不卫生的东西，不跟陌生人走等等。同时，为提高幼儿身体素质，我们通过户外活动、早操、体育游戏等形式，教会幼儿掌握了走、跑、跳、投、爬的技能，培养了幼儿的意志品质。使幼儿体质提高了，生病率降低了。

我们细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。生活老师尽心尽职地进行卫生保健工作，她严格按照园里要求执行各类物品的消毒工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。在自理能力的培养上，我们先对幼儿已掌握的能力进行巩固和训练，然后逐渐提高要求，使幼儿在原有基础上又学会了整理玩具、摆放图书等。另外，在大家的引导和帮助下，孩子们每天起床后基本都能独立、迅速的穿脱衣裤，同时还能帮助同伴，自理能力方面有了很大进步。所以我们在保育工作方面着重做好三点：

(1) 抓好常规工作，指导幼儿自己吃饭、入厕，穿脱鞋裤等生活方面的基本常识。

(2) 学习穿衣服。首先我们结合主题活动开展“我会自己穿衣服”，教给幼儿正确的穿衣服方法，并在日常生活中不断练习巩固。扣子对小班幼儿来说有一定的难度，因此我们打算在区域活动中开辟一个“扣子”操作区，使幼儿在游戏中掌握扣子的方法。

(3)、学习擦桌子。小班的幼儿已形成初步的服务意识，愿意自己的事情自己做，因此在用完午餐后我们将有意识的让幼儿学习自己擦桌子，并结合“谁最棒”对有进步的幼儿给予及时适宜的鼓励和肯定。

教育方面：本学期我们在教育方面也有两个重点：

(1)、树立正确的课堂常规：要求上课面朝老师，双手平放在腿上，养成上课举手回答问题的习惯。

(2)、加强礼貌教育。教育幼儿早上来园时要向老师、阿姨、小朋友问好，离园时说再见。平时要主动和大家打招呼，学会使用“谢谢”“请”等礼貌用语。

1、本学期学期我们主题要求和幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，《幼儿自理能力比赛》《幼儿绘画比赛》《模特大赛》等通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步。

2、教室环境的布置：环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了幼儿感兴趣东西的装饰布置，有利用小朋友玩具车布置的“停车场”等营造出幼儿喜欢的活动氛围。

3、老师加强学习，包括专业、思想素质的提高，培养高度的职业责任感，形成沟通、愉快合作的良好局面。

家园联系工作影响着幼儿的发展，也影响着幼儿园的发展。幼儿教育需要家长不同程度、不同方式的支持和参与。我从开学初这几个星期与家长的沟通中，深刻感受到家长对孩子的爱，感受到家长对我们的托付，感受到家园之间沟通的重要性。

首先，加强我们与家长之间的沟通。在家长工作方面要做好、做细。在开学初的这几个月，我们会与每一个家长打电话，让家长了解孩子近期在园的情况；对于特殊情况的幼儿如生病或未及时返园的孩子，我们在当天将会打电话了解。合理安排时间进行家访，进一步了解孩子的性格特点、在家的表

现。热情接待每一位家长，适时与家长交谈，让家长了解孩子在园的生活、学习情况，一些进步方面及不足之处。其次，发放邀请函请家长参与幼儿园的活动。积极邀请家长参加亲子家长会、“家长与孩子一起制作”水果拼盘活动等等，让家长参与到我们的活动中进一步了解孩子在园的活动情况，以促进家园之间的了解。

保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，安全工作是最重要的工作之一。我们开展《防火防震演练》、《班级安全排查》我们力求从每件小事情做起，耐心细致，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。我们做到了以下几点：

- 1、教给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

- 2、严格坚持晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。

- 3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

- 1、经过一学年的教学，班内幼儿有了非常明显的进步、提高，但在常规方面还存在一些不好的现象，如幼儿的常规未够稳定，个别幼儿有争抢玩具和不爱动脑筋，用餐时，有个别幼儿吃饭较慢，会挑食；需要家园继续配合好，共同引导教育好孩子。

- 2、加强幼儿的语言表达能力，引导幼儿学说完整话。

经过一学期的努力，班级各项工作已走向正轨，老师和孩子建立了感情，特别是家长工作，打下了良好的基础。下学期，将会有更多的工作任务等待着我们，我们将从以下方面做进一步的努力：

1、注重对幼儿特长的培养。教师要善于观察，及时发现幼儿的闪光点。

2、继续抓好幼儿活动常规，对几个特别幼儿加强引导，使之与集体同步。

3、要大力加强幼儿的语言表达能力。幼儿一个主要生活环境就是家庭，因此，对其进行语言培养，要在家园共同配合中进行。我们要请家长配合，完善巩固坚持以正确的口语和孩子交谈。

4、有待下学期以更丰富的更新颖的活动吸引幼儿的兴趣，并继续丰富各区角的游戏材料，争取把班的工作做的更好。

5、教师自身要不断提高素质，丰富知识，提高教学方法增进年级组之间的交流，学习其他班级的好经验。

以上是我们小一班的一学年的班级工作总结，在以后的工作中我们还要共同协作，继续努力，对一些薄弱环节还要加强挑战，争取更大的进步！

小班化教学工作计划篇六

在这丹桂飘香的十月里，孩子们在幼儿园已经度过了两个月的生活，从刚开始的茫然到现在的从容，从眼泪汪汪挥手向父母告别，到现在高高兴兴的走进幼儿园。孩子们的成长与进步，让我们老师觉得欣喜，也让家长朋友渐渐卸下心里担忧，放心的把他们的宝贝交给我们。现将本月的工作小结如下：

一、保育方面：

结合这个月的主题活动甜甜蜜蜜，孩子们在老师的指导之下知道了要保护我们的牙齿。并学习了一些保护牙齿的方法：

如：吃完甜食要漱口，晚上和早上要刷牙，睡前不吃甜食等等。

孩子在户外活动之后，小手上沾满了黑黑的泥灰，因此，在孩子吃点心之前我们耐心的

指导孩子把小手洗干净。我们和孩子一起编了一首洗手的小儿歌：小手洗湿、涂点肥皂、手心搓搓、手背搓搓、泡冲干净、小手甩甩、擦擦毛巾、工作总结小手干净。孩子们再说、做做的过程中愉快得完成洗手的事情。

班里有个别小朋友十分挑食，这样也不要吃，那样也不想吃，在家里也是如此，宝宝的妈妈也非常着急。看着宝宝清瘦的面容实在是于心不忍。我们只能哄她、“骗”她，只希望她能多吃一些。她多吃了一些我们都会立刻给予表扬或奖励。这几天，宝宝的食欲比前些日子好了些，希望宝宝能多吃点，健健康康地成长。

二、教学工作

这个月我们开展了主题活动《甜甜蜜蜜》，这个主题中有三个方面的内容：第一个方面：在感知的基础上了解各种甜食的类别、特征。第二方面：在分享的过程中，体验分享带来的甜蜜。第三个方面：尝试用多种方式表达爱，理解相互之间的关爱也是一种甜蜜。这三个方面构了一个整体，三方面的内容对孩子的挑战与要求是逐步递进的关系。另外本月的最后一周我们还开展了主题《娃娃爱秋天》第一周的活动。结合主题的内容，我们预设了一些游戏：如用皱纹纸、报纸等材料做糖果、涂色：给糖宝宝穿衣服、糖果分类、泥工冰糖葫芦、棒棒糖、糖果店等，这些游戏孩子们十分感兴趣，参与的积极性高。同时，我们还创设了理发店的游戏环境，增设了理发店的游戏内容。班里的宝宝的自主性游戏的环境与内容正逐步优化。

结合主题的开展，我们一起布置了主题墙《甜甜蜜蜜》。包括：超级糖果屋、甜甜的食品、甜蜜的朋友、甜甜蜜蜜一家人、给亲人送甜蜜等内容。

第三、家长工作

这个月，我们召开了小班满月家长会。会上，我向家长朋友介绍了班级宝宝的总体情况，在对个别宝宝的进行评价的时候尽量多方面、多角度，以鼓励表扬为主。另外，我还给家长朋友提供了一些育儿的建议与来园的一些小要求，家长朋友都表示愿意配合我们的工作。为了配合主题活动的开展，我们请家长朋友带来了一些甜食、与大家分享的小食品、全家福照片等。有了家长朋友的支持与配合，我们的活动得以有声有色地开展。发动家长收集幼儿游戏的材料，优化了班级的游戏环境。如：陈赵缘的妈妈拿来了许多纸筒，我们将它做成了各个游戏区的分界标志。

第四、其他工作

组织幼儿参加消防疏散演练，提高师幼消防安全意识、增强防火自救和逃生能力。

这是篇好范文参考内容，涉及到我们、孩子、个人、游戏、宝宝、家长、朋友、内容等方面，看完如果觉得有用请记得(ctrl+d)收藏。

小班化教学工作计划篇七

二月，迎来了和煦的春风，伴随着淅淅沥沥地春雨，初见了春的气息。转眼我们在不经意中即将踏入春意盎然的三月，月末此时，也是我对整月工作、生活的小结时段，主要从以下几方面展开：

在开学的第一个月中，我班围绕常规事项进行重点培养。我

们从一日生活的每个细节进行规划安排，力抓幼儿的课堂常规、游戏常规、饮食、睡眠常规等，将工作做到细处，努力把班级常规工作提高一个层次。由于有3个插班的新生在加上原来我们班内一些能力相对弱的和好动的幼儿，一个月下来，我们发现：在教学活动中，多数幼儿能积极投入到学习活动中去，但不能做到发言先举手，还有一些幼儿不会仔细倾听别人的发言，因此上课常规及倾听习惯还需要加强培养。在午餐常规中，幼儿基本能做到有序进餐，但仍有部分幼儿进餐太慢，吃吃放放，专心用餐有待加强。在午睡常规中，幼儿基本能全部入睡，但入睡前的准备时刻仍存在嘈杂现象，一些幼儿速度较慢。因此，针对这个月存在的问题，在下个月中需逐步改进。

本月我班开展了《和动物做朋友》主题活动。在主题活动中安排了“我最爱的动物”“我想养动物”“动物聚餐”“亲亲小动物”“里里外外”等活动，通过活动让幼儿认识动物，培养他们的爱心和责任感。动物不是玩具，他们有生命、有感情。如何与动物相处是生命教育的一个重要课题。饲养宠物不是一件简单的事，幼儿可以为动物做的事虽然有限。但我们深信：当孩子真正认识和欣赏小动物时，他们自然会产生爱护之心。

本月我班开展了新操的训练，幼儿基本都投入到训练中，但由于个别幼儿的纪律性差和动作不协调，幼儿的操节动作需改进。

春天是流行病、传染病的高发季节，因此在本月我们非常注重幼儿的身体健康，日常生活中教育幼儿注意饮食卫生。如：饭前便后洗手，不吃不洁食物等。并严格按照我园的卫生消毒制度，认真做好晨检工作。认真做好预防流感的各项工作，落实好园内布置的预防流感的各项措施，还利用“家校通”向家长做好预防甲流的宣传工作。

开学初，我们就积极开展好新学期家长工作，利用家长来园

接送时刻加强与家长的沟通，请家长协助我们帮助宝宝尽快从寒假的懒散状态投入到幼儿园的学习生活中。还开展了新生的家访活动，在聊天中我们都会把孩子入园一天的各种表现反馈给他们，他们也把新生的许多情况告诉我们，拉近了老师与家长之间的距离。我们还利用本月中的节日对幼儿进行德育教育，引导幼儿关注元宵节的知识，鼓励幼儿关爱家人，学会用自己的亲密行动来表达对家人的爱。

小班化教学工作计划篇八

对于我们小班幼儿，在保育方面的工作是放在首要的，家长们最为关心的问题就是自己的宝宝在园的情况——吃喝拉撒方面的。所以，在日常生活中我们老师很注重观察全体幼儿从几方面入手：

- 1、加强幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。
- 2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。
- 3、加强幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

安全工作是工作中的重点之重，保障每一位幼儿的人身安全，是每一位教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。幼儿园开设了《安全教育》这门课程我觉得非常适合幼儿园的孩子们，让他们增强自我保护意识，活动的设计十分贴近幼儿的日常生活。

经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的

发展。并在此基础上同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

回顾这一年中的点点滴滴，忙碌而又快乐着！我觉得在班级的管理方面还有待加强，管理应该更规范，更具体。尤其在家长工作方面处事有时会有些急躁，因为想把工作做的更完善，有时还是会有疏忽的地方，缺乏经验的累积，在接下来的工作中，我将努力改正自己的不足，向更高的支点迈步！

小班化教学工作计划篇九

半学期的工作又结束了，看着孩子们一张张笑脸，心里感到很欣慰。回想起点点滴滴的工作历程，作一个期中总结。

开学来，我以全国教育工作会议提出全面实施素质教育，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，遵循教育党委，市教委的有关精神。我们两位班主任能明确教育思想，提高政治责任感和时代使命感。依据《幼儿园工作归程》和《工作条例》为依据，依据幼儿身心发展特点，针对班级实际情况，引导幼儿学习知识，学习生活，学习劳动并注意保教结合，促进幼儿身心健康和谐发展。

我们小班的幼儿，男孩子占了多数，而且都比较调皮，但我们始终能根据幼儿的特点，个性，让幼儿充分得到关心和教育。

其一，针对幼儿品德进行教育：

1、班内幼儿能尊敬师长，和同伴友好相处。在游戏中能做倒互相谦让，不挣抢玩具。

2、对幼儿进行爱祖国教育，升旗时行注目礼。爱自己的国家，知道首都，以及国家的一些名胜古迹。

3、爱班级，爱集体，懂得爱护公共财物，有集体荣誉感。

其二，对幼儿健康方面的教育：

1、经常组织户外活动，保证户外活动的的时间。

2、教育幼儿养成洗手的好习惯，并保持仪表整洁。饭后不能剧烈运动。

其三，对幼儿进行学习方面的教育：

1、能学会简单的儿歌，古诗，听懂故事，理解故事的内容，并学着讲故事，表演故事的主要内容。

2、能掌握1-10以内数的组成，简单的加减法，并有一定的推理，思维能力。

3、积极参加游戏，在游戏中有一定的想象能力，并和同伴有一定的合作能力。

4、能对周围事物产生好奇，好问，有一定的求知欲，有探索的欲望。

5、认真上好兴趣班内容，幼儿基本能熟练掌握10以内3个及多个数相加或相减的口头加减运算，基本能熟练掌握一些简单的英语口语及单词。

定期向家长举行开放活动，虚心听取家长的意见和建议。利用家长信息栏，家长会，家访等形式，与家长沟通，取得家长的信任和对我们的支持。比如我们在开展主题活动中，得到了家长的理解和支持，使我们利用了家长提供的信息和资源，充分体现了家园互动，师生互动，使活动得到了顺利的开展。

1、有几个幼儿挑食现象比较严重，不爱吃蔬菜。

- 2、不能很好的坚持说普通话。
- 3、在区角活动中，缺乏探索精神。
- 4、有几个弟弟朋友的自控能力比较差。

以上情况，主要是受家庭和外界环境的影响，我们应该发现问题后及时与家长联系，希望得到配合和支持，使出现的问题得到及时的纠正。

总之，以循循善诱和鼓励为主，正面引导幼儿，使他们能更快的取得进步。

一年来，我们以幼儿园和谐、持续发展为目标，在教师职业道德建设和平安校园建设上有了新的提升，在教师队伍专业发展和教育理念提升上有了阶段性的进步，在家园合作与家长资源充分运用方面有了新的突破。现将幼儿园工作总结如下。

1、安全工作规范到位

规范了门卫安全管理，提高了工作效率。制定并严格实施《门岗、保安安全工作流程》，教职工的安全培训和一日生活中幼儿安全教育落实到位，开展安全实战演习10次，每周的安全大检查与落实及时到位，每日安全值班工作要求具体明确；园门口的交通安全落实到位，幼儿园在大门口进行“大手牵小手，安全出门口”的温馨提示；本学期幼儿园无一例意外伤害事故发生。

2、保健工作规范发展

工作中，规范各项卫生保健检查和记录，发现问题及时解决；规范幼儿一日活动内容，各项操作和记录规范有序；卫生保健档案建设进一步规范；本年度幼儿园无一例传染病发生。

3、幼儿健康快乐成长

幼儿园加强对日常保教工作的指导，坚持以游戏为基本活动，鼓励教师组织有利于幼儿开阔视野的实践活动，创造让幼儿动手动脑、参与实践的机会与条件，确保幼儿充足的户外活动时间，开展的教育内容符合幼儿认知规律；按照季节变化及时调整了幼儿一日作息时间表，确保各项活动及时有效开展。严格落实学期工作计划、周工作计划和一日活动安排，各项活动常规和生活卫生习惯逐步建立起来；以环保为主题，开展丰富多彩的教育教学和游戏活动，在“六一”、“元旦”全面展示了幼儿健康、艺术、语言、社会等领域的发展。

4、活动区创建有所突破

教师利用身边的废旧材料，创设活动区，制作出了集科学性、知识性、趣味性于一身又符合幼儿年龄特点的玩教具，玩教具涉及到五大领域各项活动，在可操作性、安全性和美观性方面体现了她们的独具匠心，不仅提高了教师的专业技能技巧，还丰富了幼儿园玩教具资源。

5、促进教师专业化发展

幼儿园为教师提供外出学习、培训的机会与条件，培训后及时记录、反思和总结，开阔教师视野。围绕《3-6岁儿童学习与发展指南》开展园本培训，由幼儿园骨干教师和班组长担任培训任务，教师们在准备、学习和交流的过程中自我学习、相互学习，达到了提升教育理念和专业水平的目标。

6、开好两次家长会

开学初进行学期工作计划的传达，学期末进行学期工作的总结，让每一个家长明确班级的培养目标和需要家长配合的工作，为学期中的家园配合打下坚实基础。学期末进行工作汇报，对五大领域幼儿的发展进行总结，让家长明确自己孩子

的优势领域和需要提升的领域，以便下一步的大力配合。

7、家长进课堂活动丰富多彩

各班都开展了丰富多彩的家长进课堂活动。托班的故事爸爸和故事妈妈，让家长资源充分发挥，小朋友体验着和老师讲故事不一样的感受；小班的亲子制作其乐融融；中班的茶文化更是专业水平高，幼儿兴趣浓；大班小朋友在老师的带动下和妈妈一起制作节日礼物，让家长体验到做母亲的成功与伟大。家长们走进课堂，与孩子、老师一起活动的过程也是他们进一步感受幼儿园生活与学习的过程。正是这样一个融合与互助的过程，才让家园形成有效的合作，更好地对幼儿实施教育。

小班化教学工作计划篇十

因为疫情的影响，幼儿园这个学期显得特别短暂。但不论如何，这个学期总归是快结束了。下面我们来总结一下这个学期的工作等情况。

我们本着“以先进的教育理论为先导，以尊重幼儿的兴趣、需要为标准，以主动探索、主动学习、主动建构、主动发展为核心，促进幼儿身心健康、全面和谐发展”的课程方案精神，注重给幼儿提供创造性发展的空间，并根据《纲要》、《规程》的要求，结合新课改内容制订与执行教学计划，注重从幼儿“最近发展区”确定教学目标。家长从中更进一步了解了幼儿园及老师的工作，且很支持和配合老师的教育，家园共育能帮助幼儿得到更大提高。

（一）身体方面

经过一个学期的锻炼，幼儿的身体素质增强了，能积极参与体育活动和游戏，有初步的自我保健意识。基本能适应环境、气候和生活条件的变化，对疾病有了一定的抵御能力，意识

到锻炼身体的重要性，但对个别幼儿的身体体质还比较差，我们更要鼓励他们积极参加体育锻炼，而且要加强和保证锻炼的力度。

（二）语言和认知方面

本学期大部份幼儿逐步形成了用普通话与老师和同伴交谈，幼儿的口语表达能力提高较快，观察能力、思维能力、分析判断能力都比以前有进一步地提高。但也有个别幼儿还是比较内向、胆小，缺乏自信心，针对这样的情况，鼓励和给予更多的机会让他们大胆的表现自我。

在教学活动中，以游戏的形式去吸引幼儿，激发他们学习的兴趣使幼儿能主动的参与数学和科学活动，对物体形状，大小，颜色，有了初步的认识，并初步能根据实物的特征进行简单的分类、排序；感知10以内数量分类及排序；学习交替排序及按特征分类等。幼儿对科学充满好奇，认识事物特征有较浓厚兴趣，但知识面较狭窄。在今后的教学活动中，继续提供更多有趣的科学实验，通过幼儿自主的动手操作和尝试，培养幼儿的探索精神，丰富有关科学常识的知识。

（三）艺术方面

幼儿对音乐地感受能力比以前有极大地进步，节奏不断增强，舞蹈的基本形态和动作上找到了感觉，但技能技巧等方面掌握欠贫乏和规范，在今后的教学中，注意发展幼儿舞蹈动作的技能技巧，丰富各种形式，鼓励幼儿通过已掌握的舞蹈动作大胆地创编，培养幼儿的创作能力；而且，让幼儿有更多的机会，欣赏不同类型的音乐，培养幼儿的欣赏能力。

美术方面，除了在教学活动中，平常还利用餐后时间让幼儿练习有关美术的技能技巧，如填色、绘画、折纸、粘贴、剪纸等，通过各种形式不断的练习，幼儿对美术手工操作产生了浓厚的兴趣，动手能力有了明显的提高，但在绘画方面还

需加强幼儿对色彩地大胆运用，丰富幼儿的想象力，通过多种方式，让幼儿充分的发挥表现自己所画的内容，动手操作能力虽然有了提高，但有关手工制作的活动还必须加强发展和渗透，逐步提高手工制作的技能技巧。

在教育工作中，我们不断得到了家长的理解和支持，这也正是因为我们平时工作中注意了与家长的沟通和联系。我们利用幼儿成长档案等方式与家长保持联系，还利用电话、家访等形式关心在家养病的幼儿情况。主动与家长沟通，详细介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法。

以上是对我班本学期各项工作的总结，它将成为我们今后的工作的方向标，催动着我们更尽心、尽力地做好今后的工作，以崭新的面貌迎接新的挑战。