听课心得体会免费(模板9篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。那么你知道心得体会如何写吗？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

听课心得体会免费篇一

首先，我认为参加本次化学听课是一次很棒的体验。这堂课让我深深地认识到了化学的真谛和意义。在老师的引领下，我了解了化学的基本概念和理论知识，掌握了一些化学实验技巧和方法，还深入了解到了很多与化学有关的实际应用。

其次，我的认知水平得到了很大的提高。通过系统地学习化学，我了解到了化学在生活中的应用，也明白了化学在工业生产、医药科技和环境保护等领域的重要性。这种综合性的学习让我更加理解化学在现代社会中的作用，也让我更加热爱这门学科。

接着，这节课还帮助我锻炼了我的思维能力。化学听课所涉及的知识点繁多，需要我们采用多种角度来理解和解决问题。在这个过程中，我的思维能力得到了很大的提升，我也能够更加清晰地分析和理解各种复杂情况，包括化学实验中的数据分析，以及应用化学理论知识来解决现实问题。

此外，我认为化学听课还帮助我提高了我的学习效率。在过去，我对化学的认识很泛泛，而且常常感到有些困惑和迷茫。但是，在听课过程中，我发现老师的讲课方式生动有趣、内容通俗易懂，让我更加容易地理解和掌握知识点。这样，我的学习效率得到了很大的提高，让我感觉到化学这门学科不再那么晦涩难懂了。

最后，我认为化学听课为我的成长提供了很多机会。通过参加这个课程，我不仅学到了丰富的化学知识，也结识了很多志同道合的同学和老师，建立了良好的师生关系。我相信这些经验和资源将为我今后的学习和成长带来巨大的帮助和支持。

总结来说，本次化学听课为我提供了很多机会和收获，让我更加深入地了解了化学的重要性和意义。通过这个过程，我不仅加强了对化学的认识和掌握，也提高了自己的思维能力和学习效率，同时也结识了众多志同道合的同学和老师。我相信这些经验将对我的成长和未来的学习道路产生重要的影响和贡献。

听课心得体会免费篇二

10月13日在学校的安排下有幸去参加了省里化学优质课的评选活动，听了很多非常精彩的优质课。这次活动对我们来说是一个非常难得的学习机会，尤其是教研员刘主任全程陪同我们，及时给我们点课，每天听完了之后专家针对今天的课题进行点评，站在一个更高的角度上指点我们，收获颇丰。

教师们通过精心的教学设计，做到了新课引入趣味化、揭示概念深入化、点拨规律条理化、练习形式多样化、选题难度层次化、教学方法灵活化、教学技巧艺术化。真正体现出我们教师的角色是“导演”、是学生自主学习的“引路人”。这正符合素质教育精神，要培养学生的科学素养，养成学生终生学习的能力，能够适应社会的发展。要从总体出发，不能只扣住某一个或某几个知识点，要交给学生分析问题的思路和方法，要能透过具体的物质看到抽象出来的元素。

通过本次听课让我们看到课堂上上课的那些老师从容不迫的教学风度和深厚丰富的教学语言，这些深深地折服了我们，我们也感觉到了自己的不足，更感觉到要提高自身素质，赶上新课改步伐的紧迫性。

一、情境的引入要简单直接。课堂导入有时候为了新颖，趣味，与学生实际结合等方面的考虑，浪费很多时间而往往切不入正题。而这次的听课中发现上课的老师都用非常简单直接的引入，借用图片视频等来切题。

地评价。让学生体验成功，增强自信心。

三、积累教学经验，提高自己的教学水平。只有不断地积累丰富的经验提高调控课堂的能力，这样才能更好地把握课堂事态的发展，更好地完成教学任务。

四、必须要有对教材的充分理解。对教材进行深入细致的钻研与分析，理解教材，把握教材的重点、难点才能更好地把教学任务解决好，教材的理解是对教学做充分的准备，教师只有知道上什么，怎么上，什么是重点、难点才能上好课。同时我也觉得我们教师自身存在着一些缺点如：体态语言不够丰富，不能和学生充分沟通，在临场发挥上也不能像老教师一样挥洒自如。今后我们要朝着优秀教师的方向发展，努力提高自己。

听课心得体会免费篇三

20__年9月19日，作为贵州师范大学化学与材料科学学院的一名即将毕业大学生，我很荣幸地参与了“国培计划”——农村教师与大学生置换研修的项目，去麻江县下司民族中学进行顶岗实习。在为期三个月的顶岗实习过程中，为了提高自身的教师技能，扎实专业知识，以及更多与学生交流的机会，也为自己今后的教师生涯作良好的铺垫，我听了实习学校下司民族中学化学老师——赵英老师的几节课，受益匪浅，根据平时讲解这几节课的感受，我简单的阐述一下我的的心得。

赵老师是一位资深的化学老师，有二十多年的教龄，教学经验丰富，能够很好地把握课堂，达到很好地教学效果。在教学过程中赵老师启发学生把想到的.问题和学过的内容相联系，

尝试用实际问题解决课堂上的问题，这样，就把生活和化学紧紧相连了，不仅拉近了化学与生活的距离，而且让学生感受到了学习化学学的重要性，同时，赵老师善于创设情境，带动学生学习化学的兴趣，教会学生用自己学到的化学知识去解决自己的生活问题。赵老师在课堂上适时地组织学生讨论一些重要的问题，给学习小组编号，选出中心发言人，轮流回答问题，比一比哪组最积极;在课堂上真正体现了学生是主体、教师是主导的作用。赵老师不仅重视基本知识、基本技能的传授，更加重视科学思维方法的过程推导和情感态度价值观的培养。

化学课堂教学，忌教师和学生背道而驰。赵老师的课堂，让我体会到了课堂教学的灵活性、灵动性，教师自上课至课终，老师始终围绕学生运转，学生一直环绕老师运行。教师对学生并没有过多的限制和束缚，学生的想象、讨论、联系是自由进行的，学生占据了课堂的主阵地，但是，学生没有脱离轨道，没有脱离教师精妙设计的运行轨道，教师充分“放”了学生，学生充分“离”了老师，而结果是圆满的，成功的，学生学到了知识，教师达成了“传道、授业、解惑”的天职。

听了赵老师的课我深切体会到，教师要在教学过程中，针对教学的重难点，精心设计有层次、有坡度，要求明确、题型多变的练习题，让学生通过训练不断探索解题的捷径，使思维的广阔性得到不断发展;在授课过程中，教师还要能充分发挥学生的主体功能，创设和谐民主的课堂气氛，形成一个无拘无束的思维空间，如及时表扬″你回答得真棒″″你表现得不错″等之类鼓励肯定的话，使每一位学生都有成就感等等。所有这些都集中体现了教师们的新课程理念。我在今后的教学中也要努力吸收赵老师的授课优点为我所用，还要积极努力动脑子创新一些适合自己的教学方法。我想只要自己积极探索，敢于创新，勤于思考，善于总结，虚心向他人学习，在今后的学习、工作、生活中必定硕果累累。

听课心得体会免费篇四

化学是一门既古老又前沿的学科，是自然科学的重要组成部分。在这个时代，科技迅猛发展，人们对于科学的热情和学科研究的需求越来越大。因而，化学这一课程也逐渐成为学生学习的重点，加上化学的实用性，更加深了人们对它的了解和学习兴趣。在这一过程中，我参加了学校组织的化学听课活动，感受到了化学这一学科的魅力。通过听课，我有了以下体会和心得。

第一段，介绍了化学学科的概念，以及它在现代社会的重要性。这也是为了引出为什么要进行化学的听课活动，即为了加深对这一学科的了解和体验，方便同学们更好的学习。

第二段，我列举了通过这次听课活动，我对于化学专业知识的学习的收获，包括了从听课老师的详细阐述中，对物质三态、元素周期表等内容有了更深的理解和掌握；同时也学到了化学有机物的分类，让我对这个词语有了更为丰富的认识。

第三段，我阐述了听课活动对于提升自己的实际操作能力有帮助。在课程中，老师详细地为我们演示了化学实验，并且分析了实验过程中所涉及的知识点和注意事项。这让我明白了实验过程的科学性和复杂性，以及通过实际操作，我们可以获得更为深刻的认识。

第四段，我谈到了在听课活动中，老师提出的化学学科也有游戏性一面这一特点。我可以通过实验模拟、解题互动和科学竞赛等手段，更多地了解化学学科，用“赛”的方式倒逼自己学习进步。

最后一段，我就为这次听课活动总结体现了自己的体会和心得，也提出了对于未来的建议。即希望学校能够继续组织这类听课活动，同时，鼓励化学老师更多地运用创新方法，增加互动性，让化学学科在学生心目中的形象不断与时俱进地

呈现出来。通过这样的活动，我们会更好地深入了解和认识化学学科，也会为我们今后的学习和生活打下更加坚实的基础。

听课心得体会免费篇五

化学是一门极具挑战性的学科，但同时也是一门非常有趣的学科。在化学的学习过程中，我认为听课是一个非常重要的环节。在我的学习过程中，通过听课，我获得了很多有趣而又有用的知识，在这里，我将分享我的化学听课心得体会。

第一段——学习化学的初衷

学习化学的初衷是因为我对科学的热爱。在我的人生旅程中，我一直对化学感兴趣。我想了解化学背后的法则和规律，以及如何运用它们来解决问题。因此，我决定选择化学作为我的专业科目。

第二段——听课的重要性

化学是一门需要实践、思考和练习的学科，而这些技能和技巧可以从听课中获得。在课堂上认真倾听老师的讲解，能够帮助我们更好地理解知识点，同时帮助我们在独立思考和解决问题时更自信和有效。

第三段——收获的知识点

在化学课堂中，我学会了很多有趣的和实用的知识。例如，我学习了有关棱镜实验和电解质溶液的知识，这些知识对我今后的职业发展和生活都非常有意义。

第四段——课堂外的实践

除了课堂学习，我还参加了不少化学的实践活动。例如，我

参加了由学校组织的实验研究项目，这让我更深入地了解了许多实验的知识和技巧，并且提高了我的实验动手能力，在实践中巩固了课堂学习的内容。

第五段——总结与收获

通过对化学听课心得体会的阐述，我感到更加自信和兴奋，因为我收获了许多与知识有关的好处，而且我也意识到了在今后学习该学科的过程中，听课是一个至关重要的过程。在未来的工作和生活中，我将继续努力掌握化学知识，并将其转化为实际应用和解决实际问题的方法和技巧。

听课心得体会免费篇六

社会化学习作为一种新的学习方式，近年来在教育领域中得到了广泛的关注和应用。作为一名在校大学生，我有幸参与了一次社会化学习听课活动，通过与他人合作学习的体验，我受益匪浅。在这次听课中，我不仅加深了对知识的理解，还学到了如何与他人进行合作学习的技巧，这对于我未来的学习和发展将产生深远的影响。

第二段：个人收获

在这次社会化学习听课活动中，我首先体会到了与他人合作学习的重要性。在以往的学习中，我习惯于独立完成任务，但这次活动让我意识到，与他人互动可以提供更多的思维角度和解决问题的方法。通过与同伴们的合作，我将所学的知识与他们分享，也从他们那里获得了新的见解和思路，这大大拓宽了我的学习视野。

除此之外，我还学到了如何有效地与他人沟通和协作的技巧。在社会化学习过程中，我们要不断进行讨论和交流，相互倾听和尊重他人的意见。这促使我们学会了更好地表达自己的观点，也增强了团队合作的能力。通过这次活动，我明白了

团队合作是学习中不可或缺的一环，而良好的沟通和协作能力可以让团队更加高效地完成任务。

第三段：社会化学习的优势

通过社会化学习听课，我深刻地体会到了这种学习方式的优势。首先，社会化学习可以提供多元化的学习资源。在活动中，我们可以选择不同领域的同伴进行合作学习，他们可能有着与我们不同的知识背景和专业技能，这使得我们能够从他们的经验中受益。其次，社会化学习可以激发学生的学习热情和主动性。在这种积极的学习环境中，我们会更加主动地去思考和学习，充分发挥自己的潜能。此外，社会化学习还能够培养学生的合作能力和解决问题的能力，这些都是在传统教学中难以培养的品质。

第四段：社会化学习的挑战及应对策略

然而，社会化学习也面临着一些挑战。在与他人合作学习的过程中，我们可能会遇到意见不合、沟通不畅等问题。为了应对这些挑战，我们可以通过更加主动地参与讨论，积极传达自己的观点，同时也要学会倾听和尊重他人的意见。另外，我们还可以通过建立良好的人际关系来解决冲突和分歧，通过交流和互动来增进团队成员之间的了解和信任。

第五段：总结

通过这次社会化学习听课活动，我深刻地认识到与他人合作学习的重要性和优势。社会化学习不仅加深了我对知识的理解，还提高了我的沟通和协作能力。它不仅为我提供了更多的学习资源，也激发了我更加主动地去学习和思考。我相信这种新的学习方式将对我的未来学习和发展产生深远的影响。通过与他人合作学习，我们可以相互启发，共同进步，为未来的发展打下坚实的基础。

听课心得体会免费篇七

20xx年9月18日，在古寨中学举办了威海市化学优质课评选活动。在这次活动中，共有七位化学老师进行了课堂展示。与自己在实际教学中的情况进行对照，深切感受到本次听课对自己今后的教学有很大的启发。

本次优质课课题是海水晒盐的第一课时和第二课时，第一课时主要讲海水晒盐及饱和溶液与不饱和溶液的定义及转化，第二课时主要讲溶解度及溶解度曲线。七位老师在教学过程中都非常重视学生的参与，在课堂上学生活动非常丰富，从提出问题到设计方案，再到操作实验以及得出结论都由学生完成，教师主要起到引导、启发的作用，在这样的学习过程中，学生在获得知识的同时其他能力也得到了提高，例如动手能力、观察能力、解决问题的能力等等，这充分符合了素质教育面向全体学生、全面发展、主动发展的目标。而反思自己平时的教学，虽然明知放手给学生的诸多好处，但是在教学进度的驱使下往往刚刚放手给学生就急于收回得出结论，在没有充分时间的条件下有些学生难以跟上进度，这样以来，讨论就留于形式，不能达到提高学生能力的最初目的。在以后的教学中，备课时对于教学内容的处理做到详略得当，对于重点内容或者能开拓学生思维的内容给予充分时间进行探究，让学生在充分的时间里愉快的完成学习任务。

另外授课老师们都注意了新知识与生活的联系，例如讲解海水晒盐时，授课老师课前准备了海水，让学生在课堂上亲手操作，亲自体会海水晒盐的过程。这样的教学可以让学生充分体会到化学来源于生活，又应用于生活。这一点在日常的教学中也可以充分的应用，生活中的化学现象随处可见，有很多都是与初中所学化学知识有关的，在日常的教学中我们可以尽可能的加强所学内容与生活的联系，这样既可以降低新知识的难度，又可以让学生感受到学有所用，增进其学习化学的兴趣。比如我在常见的金属材料这一节时事先布置学生收集生活中常见的金属材料带到课堂上来，例如铁钉、铜

线、体温计等等，对这些金属进行观察分析以后，获得结论就变得轻松很多了，再比如化学与健康一单元中事先让学生收集食品的包装，分析包装所含营养成分，既可学习新知识又可以让学生建立均衡膳食的观念。

并且有几位教师在教学过程中设计了相应的学案，在学案中有学生需要解决的问题和整节课的框架，这样学生时可以有效的记录，并且在学习后对于整节课也有个整体的认识，也给学生复习时提供了有效的依据。

总之，通过这次优质课的听课学习，让我有机会集百家之长补己之短，应用于自身的课堂以后，希望我们的授课能越来越精彩。

听课心得体会免费篇八

上个星期在泰安实验学校和泰安六中听了几天山东省初中化学优质课，我个人感觉收获很多，在此，把我个人的心得体会与各位领导和老师做个汇报，同时把此次活动的指导思想与大家作个交流。

我们都知道复习课不仅容量大，难度更大。但今年的优质课一改以往的形式，四个课题全是复习课，这次听课学习极大地开阔了我的视野，可以说来自全省各市的参赛教师真可谓“八仙过海，各显神通”。每一位参赛老师都以自己的特色设计着自己的课堂教学，他们在课堂上的自信、大胆、开阔的知识面、勇于提问质疑、善于交流表达的素养，让我在全方位、多层次、实实在在地感受到了新课改下化学老师应该具备驾驭课堂的高超能力。

首先，让我受到震撼的是:虽然是复习课，但大部分教师都设计了学生分组实验。并且敢于在学生实验过程中允许产生一些差异，甚至会有意地制造一些差异，然后充分利用这些差异，抓住时机，水到渠成的完成了自己预设的教学任务。

其次，课堂情景趋于生活化，联系实际的气氛特别浓厚。大多数老师在授课过程中自始至终使用生活的场景、生活的问题来衬托和贯穿自己的教学。如微博、小品、相声、公益广告等等都进了化学课堂，学生喜爱的黄宏、科彼、刘欢、周杰伦、本山大叔等等融进了教学设计之中，设计的学生活动来源于生活，把化学学科知识和身边生活紧密地结合，不仅掀起了学生学习的热情和高潮，而且提高了学生学以致用的能力。

再次，体现了合作精神。各位参赛教师都比较恰当的实施了学生小组合作学习的探究策略。不仅学生方面实施了合作，教师的备课也体现了合作。虽然是复习课，但教师授课内容特别丰富多彩，类型多样，生动真实。多要素的融合，多线索的融合，充分体现了老师们备课的艰辛。从授课教师课件的表现形式上、教学活动过程中的现实图片、场景甚至录像，多手段来向大家展示的教学设计来看，我觉得每一节课都是各地教研员和许多老师们群体教学设计的智慧结晶。

这次听课活动也引发了我的思考:在今后的教学工作中，要多加强合作交流，因为没有完美的个人，只有完美地团队。相信通过我们化学教师的共同努力，通过学校各位领导的指导和大力支持，我校的`化学教学、化学实验课一定会更进一步。

听课心得体会免费篇九

20__年11月16日，在__高中举行了__省高中化学新课改课堂模式公开课。本次公开课吸引了全省众多的化学教师和专家到场观摩，我共听了两节课，都是选修5第二章第二节“苯的同系物”他们采用的都是“先学后讲，分层训练，跟踪指导”的课堂模式，具体方法是：每节课给学生10分钟时间自学，教师给出自学提纲，然后25分钟交流、梳理、讨论知识，最后十分钟时间进行测试，讲课的两位老师都有很扎实的教学功底，在学生的情绪调动，学生课堂上的参与程度以及对学生主动探究知识的积极性、引导等方面都各有高招。

两节课都在轻松和谐的气氛下既让学生获取了知识，又提升了学生思考问题、解决问题的能力。两节课都很值得我学习和回味，两名化学教师的优秀课堂教学活动和专家们的精彩点评都给我留下了深刻的印象，并与自己在实际教学中的情况进行了对照，使我们感受颇多，受益匪浅，深切感受到本次听课对自己今后的教学有很大的启发。在此谈谈自己的感受。

感受之一：只要老师动脑筋去努力激发学生的学习兴趣和想办法突破知识的重、难点，学生就能在快乐的课堂氛围中掌握相关的化学知识。无论是在知识点的讲解，语言的组织，实验设计的新颖，还是在启发学生的探究性思考上，都给我耳目一新的感觉。

感受之二：新课导入各有千秋。俗话说："好的开头，是成功的一半。"好的开场白为教学任务的完成打下了坚实的基础。尽管两位老师的开场白各不相同，但都异彩纷呈，让学生从一开始就产生了浓厚的学习兴趣。

感受之三：注重学生参与，体现学生的主体地位。两位老师的课充分体现了新课标"以学生为主体，教师为主导"的理念。在教学过程中，采用学生进行分组探究实验，进行现场即兴表演，对学生精彩的回答给予肯定和鼓励等手段，让学生的主体地位得到了充分的体现，也让整个教学在轻松愉快的氛围中进行。

感受之四：他们真正做到了集体备课，据两位老师讲，他们对本节的教学内容是统一教学理念，统一教学思路，明确教学目标，一起分析哪是重点、难点，分析如何突出重点、如何突破难点，评议出教案框架，定出大体的方案。每位教师再对照课标，研究学生，钻研教材，研究学法，发挥创造性，结合自己的教学风格及本班学生情况，再进行补充修改，写出每节的个性化的以学定教的教案，这样做老师之间可以取长补短，共同提高，共同进步。

感受之五：16日下午，各地市的专家代表对公开课进行了中肯的点评，也让我更进一步的重新认识了每一堂课优缺点，学习了从哪些方面去评课、如何评课等。这也是这次听课留给我无比宝贵的教学财富！

教学永远是一门遗憾的艺术，我们只能追求完美，但无法达到完美。专家们对两位教师的课堂模式也提出了一些中肯的质疑：

1、先学后教，分层训练，跟踪指导的课堂模式大大提高了课堂教学效率和效益。但也有专家和很多老师提出学案在给学生学习带来辅助的同时，也限制了学生的思维，甚至限制了老师的思维，束缚了师生的手脚，使我们的课堂教学由教教材变成了教学案，忽视课堂教学过程中生成性资源的开发与应用。

2、多媒体辅助的同时很多老师削弱了黑板的作用，忽视了教师板书和学生板演的作用。如两位老师在讲课过程中黑板上只是板书了课题，也有的一节课下来除了让学生口头回答一些问题外，没有让一名学生上黑板进行板演。

3、小组合作学习、探究性学习形式化，而缺乏实效性。如有的老师在进行小组讨论时，学生进行讨论时间太短，甚至不到1分钟，导致后续的汇报交流难以开展而无效;也有的探究性学习活动或实验只是灌以一个名称而已，尤其是实验探究只不过是学生按照步骤演示一下而已，实质并没有真正展开探究活动或探究实验。

通过这次听课学习，让我们开阔了眼界，更新了理念，认识到了自身教学中的不足，明确了今后努力的方向，我打算在今后的教学中注重以下几个方面。

1、改变备课方式，加强集体备课。

平时总是说集体备课，可一直落实的不好，教师备课大多数自己的课自己备，把自己关在教研室里一人一本教材一本教参，自己讲的自己知道，可谓“关门教书”“闭门批改”。备课、上课主要凭自己的经验，备课内容、形式、方法没有多大的改进。新课程下备课就是教研，备课本身就是一种教研活动，从备课起就应该改革。教师的合作备课特别重要，靠集体的智慧可以大大提高备课质量。

2、注意营造民主开放鼓励个性的轻松愉快的课堂气氛，以愉悦为中心教学。心理专家研究表明：愉快轻松的心境能使人心脑清醒，可以大大提高学习的积极性和理解力。反之，压抑的心情使人大脑受抑制，思维混乱，学习效率大减。如果教师上课精神焕发，充满激情，再会煽情，和学生特别亲近，循循善诱，激励鼓舞学生，学生就爱学、乐意学，课堂气氛就活跃，学生就敢想敢说，就有自信心，就有学习化学的兴趣。课堂气氛沉闷、呆板，教学效果不可能好。

3、尽量做到“三不”：学生自己能说出来的，老师不说;学生自己能学会的，老师不讲;学生自己能做的，老师不做。比如：小组讨论后老师代讲;学生实验了，老师说出实验现象和实验结论，这都没有体现学生是学习主人。

4、做到“三允许”：课堂中，不能总是设疑导思，设疑导思，那样只是把教师的导向作用发挥出来了。学生在学习过程中会有不同的理解，产生不同的疑惑。老师除了有意识地引导学生提问题外，更要让学生放下心理包袱，一允许学生有疑就问，大胆质疑，使学生认识到：不怕问题提得不好，就怕没问题。二允许学生畅所欲言，敢于发表自己的见解，使学生意识到：不怕见解错，就怕没见解。三让学生思考时允许邻近的学生之间商量，小声说话，商讨问题说话，课堂不叫乱。

5、适时评价：评价有考核、激励两重含义。既包括评价学生对知识、技能理解、运用的程度，是充分肯定还是纠正学生

的不足。又包括激励学生的情感发展，使学生有积极的心理体验。评价不是一味地表扬，即使学生答错了，老师还是好好好，鼓动学生鼓掌，而且，一节课这种掌声不断，这不行。老师对该生积极回答问题的这种精神要激励表扬外，更主要应该评价他哪错了，为什么错，怎么改。

6、课后反思，集体研讨，改进教学方法，提高教学质量。

新课改对课后的要求主要是对课堂教学的反思。反思是反省、思考，具有研究性质。反思课堂效果，反思课前设计在本课的实际运用情况，反思师生双方面在教学过程中存在的问题，研究如何改进等。课后及时反思，有利于我们对课前设计、课堂教学组织和实施等各方面的问题有一个较为全面的认识，有利于课后补救和后续教学设计及课堂教学的改进等，是我们提高教育教学质量的重要途径，也是我们教师专业水平发展的助推器。

在今后的教学活动中我们会更加努力，争取更大的进步。也希望今后能够举行更多类似的活动，让我们有更多学习的机会。