

2023年骨干培训班心得体会 语文骨干教师心得体会(模板6篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

骨干培训班心得体会篇一

能有机会从繁琐的教学工作中彻底解放出来而静下心来学习，心情是无比地激动和兴奋。带着对女儿的不舍，带着美好的期待，带着学点东西的美好愿望，我思绪万千地走进了宁大——那散发着樟树花淡淡的清香、处处都能感受到文化气息的校园，顿时觉得自己仿佛又回到了那令人留恋的学生时代！可是，美好的时光总是那么短暂易逝。两个月的时间，转瞬即逝。

自毕业工作以来，一直忙碌在教学的第一线上：备课、上课、改作，机械而又单调，日子就这么一天天过去，年复一年……说实话，平常因为忙于应付教学，很少有时间静下心来去学习一些东西，去思考一些问题，就如同一则故事中所描述的常年拉磨的马一样，只会围着磨盘转圈圈而丧失了向前奔跑的能力。因而对于这次为期两个月的脱产学习，我倍感珍惜。

在本次培训中我们聆听了一些专家的讲座：楮树荣老师的“基于课堂观察的课例评析”，让我们了解到了“课例评析”这一概念以及课堂观察的相关问题；张如安教授给我们开设的“古诗词吟诵”，不但让我们了解了古诗词吟诵的一些知识，而且让我们在吟诵的学习中感受到了古诗词吟诵的

独特韵味；张孔义教授的“语文课堂教学诊断”，让我们接触了“课堂观察”这一新名词，明白了现代的课堂教学诊断将逐渐代替传统的听课、评课；黄伟教授的“名师名课研习”，通过两个课堂案例的分析，结合我们平时自己的教学实践，充分认识到了当今语文教学中存在的问题；刘飞耀老师的精彩的课堂呈现、名师的风采以及他对语文教学的热爱之情深深地感染了我们……专家们对教育方面的前沿的思考、精辟的理论、独到的见解让我们感到耳目一新，颇有感触，让我们在教学理念上得到更新和洗礼。这些，让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，促使我站在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路如何去走。

实训期间，我们小组被安排在镇海的一所民办学校——蛟川书院。蛟川书院，一个有着两百多年的文化积淀的名校，她深厚的文化底蕴，整洁幽静的校园，严谨的校风学风，严谨务实的老师，奋发进取的学生，这一切，深深地感染着我们，震撼着我们。在这里，我们聆听了三位指导老师实在而又有内涵的“家常课”，他们课堂上那行云如水的教学设计，处处体现了一个语文老师的睿智。在听课之余，我们学员认真备课、上课，积极地向指导老师请教学习。同时，我们小组成员之间经常开展讨论和交流，互相学习、共同提高，也让我受益匪浅。

此次宁波之旅，颇有收获，真是不虚此行。专家们的理论和见解触动了我的思考，让我在语文教学中有了些许感悟。尤其是在作文教学方面有较大的启发，让我充分地认识到：教材是作文教学的源头活水。

在语文教学中，作文教学一直让我们语文老师感到头疼。作文能力的增长是一个层累的过程。这个过程有什么规律呢？可是目前我们没有能够看到这方面的材料，关于作文教学的论著汗牛充栋，但是那些著作或研究的是文章学，只是告诉我们什么是文章，是什么文章罢了，并没有告诉我们如何让

学生具备写出这样的文章的能力。或传授一些不着边际的所谓写作技巧，无补于事。用一句话来说，就是没有把文章学知识同如何让学生形成作文能力联系起来。

总之，我们的作文教学在内容上存在着严重的随意性，教学目标不够具体明确，目标也存在着不够恰当、具体的问题，课堂教学环节也很随意，无章可循。

在此次培训期间，黄伟教授也讲到这个问题，他说我们语文教师在作文教学中忽略了一个很重要的作文教学的资源，那便是教材。教材是作文教学的源头活水。

骨干培训班心得体会篇二

第二段：学习心得

军校骨干们在军事理论、实践技能等方面，都有着自己独特的学习心得。一方面，他们注重深入学习理论知识，重视理论知识与实践相结合。另一方面，他们常常尝试去探索一些未知的领域，掌握一些新的技能和知识，不断地充实自己。同时，他们还懂得善于学习他人的经验和教训，以更快地成长和进步。

第三段：锤炼体会

除了学习，在军校骨干的成长过程中，锤炼着自己的身心素质是非常重要的。他们经常参加体能训练、野外生存等实践活动，这不仅培养了他们的勇气、毅力，还锤炼了他们的体魄。同时，他们还懂得关注自己的情绪和心态，不断调整自己的状态，以更好地适应复杂多变的环境。

第四段：团队心得

在军校骨干的成长过程中，团队合作是必须要提到的一些东

西。军队的训练和作战需要高度的团队协作精神，所以团队训练、作业是经常进行的。在团队合作中，骨干们能够互相支持、理解、包容，不仅带动团队力量的壮大，同时也养成了沟通协调和领导制度，有力地提高了军队的作战能力。

第五段：总结

在军校骨干的成长过程中，学习、锤炼、团队合作是必须要提高的一些方面。在这个过程中，骨干们不断地锤炼自己，不断地提高认识、提高素质，从而成长为优秀军事人才。今天的骨干，将来也会是各个领域中的中坚力量，为国家和人民做出更大的贡献。

骨干培训班心得体会篇三

我校积极开展青年教师教育教学能力的提高培训工作，效提高了青年教师的各种教育教学实际能力，为我校取得良好的办学成效起了重要的作用，青年教师们在市、区、校的各种基本功比赛中也突出的表现。回顾我们的工作，主要下面几点做法和体会：

随着教育的不断深化，时代和形势的需求，对学校教育提出了更新的要求和挑战，为此，我校领导班子在校长的领导下，调整办学思路，提出了新的目标。

学校领导班子成员深刻体会到：教师的不断优化是一所学校提高教学质量的保证，必须全面提高教师队伍的素质，才能保证我校教学目标的顺利实现，我们认为，加强教师队伍的建设是教育事业永久的根本课题，也是学校工作的重要内容之一，从一定意义上讲，教师素质的高低决定了学校的生存、发展与否。这不仅是我校领导班子成员共识，同时我们也把这种思想灌输给教师们。在“我为苏锦出力争光”青年教师演讲活动中教师们纷纷表示了为我校的发展尽心尽力，为培养21世纪建设人才做贡献的决心。

大家都认为只学习和掌握先进的教育教学思想和方法才能为当今社会所接纳，因此，“爱校善教，广博进取”成了教师的座右铭。

我校青年教师多，35岁以下的青年教师占全体教师的78%，他们都经过专业的培训，较扎实的专业基础，可塑性大，教学热情高，但实际教育教学经验不足，针对这一情况，我校采取了以下措施：

1、以老带新，促其成长。

每一位新教师到我校后，学校都会指派一位经验的老教师来带，目的是通过一对一的言传身教，使青年教师迅速地掌握实际教学能力，适应我校教学工作的开展，通过这样的安排，不论是刚分配的还是从别校调入的，通常一个学期多则一年就基本适应了我校的教学工作要求，时甚至可以与别的老师并驾齐驱了。

2、常听课，促进钻研。

每学期开学伊始，我校教导处就编制听课安排表，安排时，校长、主任都做了慎重的考虑，本着督促、帮助、提高的原则，周详考虑，合理安排，通常在开学初首先对新入校教师进行摸底听课，了解其实际教学水平，再据此制定相应的帮教措施；其次是例行听课，对象是全体青年教师教师，全面听课，了解老师们对教材的理解和施教情况；再则是全校性的观摩课和探索课，由学科带头人、骨干教师和各科推举经验的教师开课供青年教师们观摩学习，促进教师教学水平的提高。另外是教研组开展的实验性的探索课。不论是什么样的听课，青年教师们都踊跃参与，课后进行讨论与小结，并做认真的记录，通过认真的执行听课制度，全体青年教师能认真备课、上课，深入钻研教材、教法与学法，教学水平逐年提高，青年教师迅速成长，形成学校教育教学的中坚力量。

3、的放矢，促其提高。

任何事物的发展总是一定的过程的。我们要求各科教研组每学期都要对青年教师一个基本功训练的项目，如：为了适应现代教学的需要，我校制订了青年教师课件制作比赛，先由信息教师指导青年教师学习用powerpoint □authorware制作课件，在此基础上进行青年教师课件制作比赛。

虽说的教师制作的课件还比较简易，但了第一次，教师对制作课件也了兴趣，大多数教师都能独立制作简单的教学课件，为自己的教育教学工作提供方便。通过这样目标的培训，青年教师们在每一期中，教学的基本技能能一一掌握并提高，扎实稳步又成效。

4、知人善任，促其成材。

青年教师的逐步成长是一个磨砺意志的过程，他们身上具强烈的创造需要和成就需要，

“发现一一信任一一增压一一激励”这成了我校青年教师在基本功比赛中获胜的法宝：由于我校领导经常深入听课，对全校教师的教学情况了如指掌，每次开课后，听课的领导都及时对他们上课的情况给予仔细的讲评，指出优点、缺点，提出改进的地方，使教师们每开一次课就会新的进步、新的感触。根据听课的情况，选拔培养骨干教师，并利用青年教师基本功比赛的时机把他们“推”上去锻炼，促其成材，被选中的教师大都会因自己的年轻和经验不足而感到惶恐，对此，校长、教导主任都会给予深切的关怀和鼓励，并从人力和物力上给予最大的帮助，俗话说“台上一分钟，台下三年功”，这里边不仅包含了其本人的努力，也凝聚了许多人的心血。

对将要参赛的青年教师对其选课、听课、试教及编写教案等准备工作学校领导无不一一评点，经验的教师都会主动帮助，

准备教具，安抚情绪等。正因为有着集体的力量，方使得青年教师参赛时取胜的信心，在赛中良好的表现。

5、创设条件，博展求精

用业余时间参加本科的进修；外出听课，听讲座等更是踊跃参加，学校尽力地支持教师们的进修和学习，鼓励他们掌握教育信息，不断提高和完善自己，在学校工作中更好地展示自己的才能。

学校采取一系列效的措施，提高了青年教师的综合素质，促进了我校素质教育全面的发展，不仅教学质量在全区中日渐渐提高，艺术、体育等方面都取得了较好的成绩。

工作者；朱晓宇、周育澜、胡继梅等8 篇论文在全国级刊物上发表，校摔跤队（教练蒋建伟）参加市比赛获得二金、四银、一铜的好成绩，列市团体第三。

虽然我们已取得了一定的成绩，但随着科技的发展，人的素质内容也不断地更新，只用更高的标准去要求，才能达到更新的水准，作为肩负培养新世纪接班人重担的人民教师，更应该不断学习，充实自己，这样才能不负时代的重托、人民的希望，才能为培养建设社会主义的人材作出贡献。

我们将继续加大培养青年教师全面素质的力度，促进我校青年教师整体素质的优化，为创造齐门小学更美好的未来贡献我们的力量。

骨干培训班心得体会篇四

第一段：引言（总起）

团校作为共青团工作的重要组成部分，对于培养青年干部起着关键作用。作为团校骨干，通过参加团校学习，我深刻体

会到了团校教育的重要性和必要性。在这次学习过程中，我收获良多，对我的成长和发展起到了积极的推动作用。

第二段：加强理论学习，提升综合素质

团校学习的核心是加强理论学习，这对于团校骨干的发展至关重要。通过学习党的优秀理论和先进经验，我深刻体会到思想政治教育的重要性，同时也获得了扎实的理论基础。这不仅拓宽了我的思路，丰富了我的知识储备，还提高了我的综合素质。在团校学习期间，我参与了丰富多样的学习活动，如政治理论讲座、学术研讨和专题座谈等，这为我提供了一个广阔的学习平台，锻炼了我的思维能力和创新意识。在未来的工作中，我将能够更好地运用所学理论知识，提高工作的准确性和科学性。

第三段：锻炼组织能力，提高执行力

作为团校骨干，我还参与了丰富多样的团队活动和实践训练，这不仅拓宽了我的眼界，增加了我的经验，还提高了我的组织能力和执行力。在团队活动中，我学会了与他人合作、协调沟通，培养了团队精神与责任意识。在实践训练中，我养成了高效工作的习惯，学会了灵活应对问题和解决困难。这些经历让我感受到了团队合作的力量，也提高了我的领导能力和组织能力。未来，我将能够更好地领导和组织团队，把我所学知识和技能融入到实际工作中，推动团队的发展和进步。

第四段：培养良好的管理能力，提升自身发展

团校学习还培养了我良好的管理能力，从而提升了我的自身发展。在团校学习期间，我学习了现代管理理论和方法，了解了团队管理的重要性和技巧。我还参与了团队组织的实践管理，在实际工作中学会了如何制定计划，协调资源，实施控制。这些经历不仅让我进一步了解了现代管理的要领，还

让我在实践中提高了自己的管理能力。凭借这些强大的管理能力，我将能够更好地处理团队中的日常事务，提高工作效率和管理质量。

第五段：总结与收获

通过团校学习，我深刻认识到了团校教育的重要性和必要性。在团校学习中，我加强了理论学习，提升了综合素质，锻炼了组织能力，提高了执行力和自身发展。这些都是我成长和发展的宝贵财富。未来，我将继续保持学习的热情，不断充实自己，提升自己的能力和素质，为共青团工作的发展做出更大的贡献。

以以上方面为线索，团校骨干心得体悟的文章可以写的更加详细且连贯，这仅仅是个大纲，根据自己具体的经历和体会进行拓展，使文章更具有内容丰富性和可读性。

骨干培训班心得体会篇五

第一段：介绍大骨干的概念和重要性（200字）

作为一个组织或团队的大骨干，意味着在其中起到关键作用的人。他们具备出色的组织能力、沟通能力和领导能力，能够有效地协调资源、推动项目的进展，并在关键时刻给予团队正确的指导和支持。大骨干的存在对于团队的发展和成功至关重要。在我成为一个大骨干之后，我深刻地领悟到大骨干的重要性和必要的素质。

第二段：总结大骨干需要具备的素质（200字）

大骨干需要具备多方面的能力和素质。首先，沟通能力十分重要。作为一个大骨干，要与各个层级的人进行高效的沟通，以确保信息流通畅、任务明确。其次，领导能力是必不可少的。大骨干需要能够激发团队成员的工作动力和创造力，树

立榜样，推动团队向目标前进。此外，组织能力、决策能力、团队协作能力等也是大骨干所需拥有的素质。

第三段：我的亲身经历与感悟（300字）

在我成为一个大骨干之后，我经历了许多挑战和成长。首先，我学会了如何高效地和团队成员进行沟通，明确工作目标和任务，并与他们密切合作以推动项目的进展。我学会了倾听团队成员的意见和建议，合理处理不同的观点和冲突，以达成最佳的工作结果。其次，我逐渐培养出了自己的领导风格。我学会了如何激励团队成员充分发挥他们的潜力，并在困难和挫折面前给予他们坚定的信心和支持。最后，我通过不断地学习和锻炼，提高了自己的组织能力和决策能力。我能够灵活安排和分配资源，做出明智的决策，并及时应对突发情况。

第四段：大骨干对组织和个人的影响（200字）

作为一个大骨干，我的存在对于组织和个人都产生了积极的影响。在组织层面上，我能够帮助整个团队提高工作效率和质量。我通过协调资源和任务，促进团队内外的沟通与协作，保证了项目的顺利进行。此外，我的领导能力和激发团队成员的能力，也为组织培养了更多的骨干人才。在个人层面上，我不断地提升自己的能力和素质，积累了丰富的工作经验和人际关系。通过承担更多的责任和挑战，我更加自信和成熟，对自己的未来有了更明确的规划和目标。

第五段：对于成为一个大骨干的建议（300字）

如果有人想成为一个大骨干，我想给予以下几点建议：首先，不断提升自己的能力和素质。通过学习、实践和锻炼，培养自己的沟通能力、领导能力和组织能力等必要的素质。其次，要保持积极主动的态度。大骨干应该敢于承担责任和挑战，展现自己的潜力和能力。再次，要注重团队合作。大骨干需

要善于与他人合作，倾听他人的意见和建议，共同推动团队的进步。最后，要不断反思和总结经验。大骨干需要不断地审视自己的工作表现和能力，并及时调整自己的思考和行为方式，以适应不同的挑战和环境。

总结：成为一个大骨干是一项具有挑战性但又充满成就感的任务。通过不断地学习和锻炼，培养自己的能力和素质，我们可以成为一个优秀的大骨干，为组织和个人带来积极的影响和变革。

骨干培训班心得体会篇六

20xx年小学语文骨干教师暑期培训如期而至，虽然室外的温度已经超过35度，但双语实验小学的会议室依然座无虚席。教师们一会忙着记录，一会聚精会神的倾听，不论是经验介绍还是名师的课堂，都有如一缕缕清凉的风，沁入心脾。听，会议室里不时传出阵阵掌声。

这几天的学习内容重点聚焦“网络集体备课”。县教研室的朱老师从网络大集体备课的含义到网络集体备课应该注意的事项讲的详实，让我再一次对网络集体备课有了更深一层的理解；里庄小学的林老师对集体备课更有其独到之处，他们学校丰富的集体备课经验更让我开阔了视野，增长了知识。其次是夏老师谈对于《小学语文课程标准（修订本）》的理解与认识，虽然内容有点枯燥，但是夏老师运用其对于课程标准的深刻见解讲得有声有色。我听得认真仔细；于永正《关于语文课堂教学的有效性》的报告中，我再一次感悟到有效性对于一节课的重要，教师肩头的沉甸甸的责任。还有就是再一次见证了名师们的风采，他们丰实的课堂，扎实的文学功底，游刃有余的课堂教学方法，浓厚的课堂氛围，良好的课堂效果，使我学到了很多很多的课堂教学经验。对于几天的学习中，我简单谈谈我对网络大集体备课的一点浅薄的看法：

俗话说：“众人拾柴火焰高。”大家都知道采用“集体备课”的好处很多，如它可以发挥集体的智慧，弥补教师个人在备课过程中对教材和课标的理解之不足，教师之间可取长补短，提高教学的整体水平；可以将集体的智慧与个人的特长有机地结合起来，共同提高，“集体备课”可以使教师及时学习其他人先进的教学方法和经验。

尤其今年采用的网络大集体备课，它从内容、形式、对象等方面都赋予集体备课新的涵义。接受任务的每个骨干教师个人主备的基础上，融合集体的智慧再一次进行构思，完成教案。他们的电子备课稿在沂南县网络教研平台上让同学校、同年级、同备课组的老师，进行学习、交流和研究。大家随时把好的建议指导写出来，还可以再一次进行撰写个案。在一次次的思维交流碰撞中，智慧的火花一次次被点燃，呈现给大家便是我们智慧的结晶。等上课的时候可以借鉴，可以研究，真是群研智慧，促使教师专业共同发展。

在这种集体备课的模式下，不仅克服了孤军作战的困惑，同时也为广大教师提供了学习和交流的机会。这种做法激发教师自我发展的意识，培养教师自我发展的能力，提高教师的专业成长与发展。甚至可以跨地域、跨时空上网，共享教学资源，进行新型的集体备课，发展自我，实现资源共享。

以前我们都是“各备各课”每个老师在平时都是专注于自己备课，现在在县教研室朱老师组织的“网络集体备课”以来，利用网络的优势和平台，集大家之思路，达到资源共享的目的。这样的备课是开放式的、论坛式的、互动式的、更是共享式的，方便了大家相互探讨学习，切磋借鉴，是一种深度对话，浓郁了教研组的研究氛围，促进了组内研究的深入开展，又提升了备课质量。

网络集体备课能使我们达到资源共享，可以提高教学效率，不但弥补了教材的不足，而且丰富了教学内容，还提高了课堂效率。通过集体备课，每位教师只备二至三节课，却拥有

全册教材的教案，这样节省了许多撰写教案的时间，可以把大量的时间用去研究教材，结合本班学生的实际对主备人的教案进行调整，及时记录教学的心得体会，并整理、分析、反思自己的教学行为，使自己清楚地意识到隐藏在教学行为背后的教学理念，从而提高自己的教学监控能力，提高教学效率。

我们正走在路上，相信经过大家的努力，我们的网络集体大备课会走得更远。