

2023年上课心得感想(通用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

上课心得感想篇一

长期以来，一直以为凭良心，多教给学生一些知识，就是尽到了做教师的责任。在新课改中，才发现这一思想是错误的。四川省著名的教育专家肖成全教授认为，在符合时代和个体积极价值建构的前提下，在一定的时空内，其效率不低于平均水准的教学，就叫做有效教学。

有效上课的核心就是上课的效益，即什么样的教学是有效的？是高效、低效还是无效？

所谓“有效”，主要是指通过教师在一段时间的教学后，学生所获得的具体进步或发展。教学有没有效益，并不是指教师有没有教完内容或教得认不认真，而是指学生有没有学到什么或学生学得好不好。鉴于此，在新课程背景下实施有效教学，教师首先要在以下方面不断提升自己的专业素质：

1. 树立先进的教学理念。理念是灵魂。教学理念是指导教学行为的思想观念和精神追求。对于教师来说，具有明确的先进的教学理念，应该是基本的素质要求。在推行新课程中，教师必须以新观念来实施新课程。

2. 丰富个人知识储备。课堂上，如果教师对教材的理解缺乏深度广度，那么教学就会肤浅，学生学习就无法深入。可见，作为新课程直接实施者的教师，一定要不断学习和探索，不断拓展自己的知识内涵。知识的厚度增加了，课堂就能深入

浅出，左右逢源。

3. 做一个有反思力的教师。叶澜教授有一句著名的话：一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年教学反思，就可能成为名师。教师应在实践——反思——再实践——再反思螺旋式上升中，实现专业成长。

其次，要追求有效的课堂教学。可以从课前的准备、课堂的组织、课后的练习等几个环节来提高实效性。

目标的有效：清晰、简明。目标是方向，方向正确才能保证有的放矢，教学目标的高、多、空只能使教学任务难以在有限的时间完成。备课时制定明确、具体、科学的教学目标，围绕目标确立重点，优化教法，这样的课堂教学才会收到良好的效果。

内容的有效：适量、适度。一节课教师讲多少内容，并没有明确的'规定，讲多了学生嚼不烂，讲少了学生又不够吃。教师要遵循教育规律和教学原则，科学地安排与搭配教材内容，合理地组织各部分的练习，不能“贪多忽效”，也不能“求少图便”。

教法的有效：灵活、恰当。同一教学内容，不同的教法效果就会不同，教必须致力于“导”，服务于“学”。优化教学方法要从实际的教学内容、教材特点、学生情况出发，扬长避短选用教法。教法贴切，教学方有效。

语言组织准确、简练。纵观那些课堂教学效率低下的课，无一例外都是教师的喋喋不休、啰里啰嗦挤占了学生的学习时间。一个教师，课堂上一定要组织教学语言，增强语言表达的科学性、针对性、准确性，做到清晰精炼、重点突出、逻辑性强。

时间组织恰到好处。教学各部分的时间分配，教者在备课时

应预计，讲课时要调控。但有时候，因为课堂上不变的因素较多，也许不是重点内容的教学却占用了一些时间，这时候，教者一定要站在整堂课的角度来安排时间。不言而喻，课堂教学在单位时间内完成的任务越好，浪费的时间越少，课的密度越大，教学质量就越高。

教学组织面向全体学生。一位好的教师应该得到全体学生的尊敬与爱戴，一位好的教师应该使所有学生都受益。在课堂教学中，各环节的安排要尽可能以全体学生的参与为基础，以个别提问、小组交流、课堂检测等多种形式来了解大多数学生学习的情况。

课后练习不在多，贵在精。现在有的教师在应试教育思想的影响下，大搞题海战，使学生的大部分时间都用在反复的抄写上，思维与能力得不到有效提升。提高练习的有效性就是要充分了解学情，因课设计练习，让学生在训练中思考问题、解决问题。

有效教学给当代的教育注入了活力。在今后的教学中，我将关注学生，力求课堂实现有效教学。

上课心得感想篇二

第一段：介绍AE课程的背景和目标（大约200字）

AE课程是为英语学习者提供进一步提高口语表达能力和扩展词汇量的机会。我作为一位英语学习者，对提高口语表达能力一直非常感兴趣。因此，我报名参加了AE课程，并且从中获得了很多益处。AE课程旨在提高学生的听力、口语、阅读和写作能力，通过讨论各种话题，提高学生对不同主题的理解和表达能力。在这篇文章中，我将分享我对AE课程的心得体会和学到的一些重要经验。

第二段：谈论AE课程中的听力和口语训练（大约300字）

AE课程中最重要的部分是听力和口语训练。每节课开始时，老师都会播放一段录音，要求学生仔细听并回答问题。这个环节对于改善听力能力非常有帮助。在课堂上，老师还安排了各种对话和小组讨论活动。这些活动帮助我们锻炼口语表达能力，增加自信心。通过和其他同学的互动，我不仅学到了更多的表达方式，还了解了其他同学的观点和文化背景。AE课程的口语训练有效地提高了我的英语口语流利度和表达能力。

第三段：谈论AE课程中的阅读和写作训练（大约300字）

除了听力和口语训练，AE课程还注重阅读和写作的训练。每周我们都要阅读一些篇幅适中的英语文章，并回答相关问题。这个环节有助于提高我们的阅读理解能力和词汇量。同时，我们也会进行写作练习。老师会给我们一些话题，并要求我们写一篇短文表达我们的观点和想法。通过这些练习，我的写作能力得到了很大的提升。我学会了合理组织文章的结构和逻辑，并提高了自己的词汇选择和语法运用能力。

第四段：谈论AE课程中的思维拓展和批判性思维（大约200字）

AE课程通过引导我们讨论各种话题来拓展我们的思维方式。这种活动不仅提高了我们的口语表达能力，还培养了我们的批判性思维能力。在课堂上，我们要学会表达自己的观点，并学会充分倾听和尊重他人的观点。这种互动帮助我们拓宽了视野，改变了我们的思考方式。AE课程教会了我如何从不同角度看待问题，并且学会了以更加客观和全面的方式思考和分析问题。

第五段：总结AE课程的益处和对个人的影响（大约200字）

参加AE课程是我英语学习中的一次重要经历。通过AE课程，

我不仅提高了我的英语口语和写作能力，还学到了如何用更加批判性的思维看待问题。AE课程的优势在于贴近生活，通过真实而有趣的话题培养学生。它不仅增加了我的词汇量和语法掌握能力，还帮助我拓宽视野，增强了我团队合作和沟通交流的能力。我在AE课程中收获良多，并且希望将所学运用到实际生活中。我相信AE课程对我以及其他学生的英语学习都具有重要的意义。

上课心得感想篇三

通过学习有效教学理论，感触极深，所谓“有效”，只要是通过教师在这一段时间的教学后，学生所获得的具体的进步或发展，也就是说，学生有无进步或发展是教学有没有效益的唯一指标。教学有没有效益，并不是指教师有没有教完内容或教得认真不认真，而是指学生有没有学到什么或学生学得好不好。如果学生不想学或者学生没有收获，即使教师教得很辛苦也是无效教学，同样，如果学生学得很辛苦，但没有得到应有的发展，也是无效或低效教学。在一些教师眼里存在着一些误区：

1, “灌”得越多越有效

不少教师认为：只要多给学生“灌”一点，“喂”烂一点，就可以帮助其减轻学习负担，就可提高其学习效果。这样即使学生没有学好，也自感问心无愧。这种教学，由于把学生当成了存储知识的容器，尽管教师煞费苦心，但往往向学生：“灌”得越多，他们就越不愿意动脑筋，效果常常适得其反，有位特级教师曾经在一次英语骨干教师培训会上说：“学生要有一碗水，老师必须要有一桶水。你对这句话有什么看法”我们各抒己见。

2, “秀”得越多越有效

在当前教学改革中，一些教师只重形似不重神似，常常搞一些非驴非马的“伪创新”。比如，为追求师生互动，用“满堂问”来代替“满堂灌”。为追求课堂气氛，用“牧牛式”教学取代“填鸭式”

教学. 这种作秀式的课堂教学, 实际上把学生当成了演戏的道具和观众, 其教学效果不言而喻.

3, “磨”的越多越有效

加班加点, 是当前不少中小学教师提高教学成绩的“法宝”. 实践证明: 苦教苦学苦考的确能在一定程度上提高学生的考分. 但考试分数并不能等同于教学质量. 因为教学质量不仅包括学生的分数和升学率等“硬性指标”更包括能使学生受益终身的自学能力, 学习方法, 学习兴趣, 学习习惯和健全的人格等“软性指标”. 教师为社会培养的不是“考生”而应是可持续发展的“人才”. 那种靠“磨”出来的学生, 即使一时能获得较高的考分, 但往往学习无后劲, 日后也很难有作为. 那么如何进行有效教学呢? 我认为要从以下几个方面做起:

1, 强化教学必须追求有效的意识

一个教师绝不能凭感觉, 凭经验, 凭苦干去搞教学, 不能让学生只停留在机械性记忆, 浅层次理解和简单运用上. 要深深懂得课堂上的浪费是最大的浪费, 课堂上的无效是最大的无效. 要经常思考自己到底应该给学生一些什么东西, 怎样教学才是最有效, 要时时提醒自己不当那种一心只顾加班加点, 两眼只盯着分数教学的教师.

2, 反复尝试如何使教学更有效

要力使课堂教学有效, 一是在课堂教育的理念上, 应明确树立为能力而教, 围绕问题而教, 而不是单纯为知识而教, 为考试而教. 要相信学生, 不仅要关心学生的行为投入, 还要关心学生的认知和情感投入. 只有这样, 才不会上“糊涂课”. 二是在教学方法的选择上, 师生应善于分别学会选择到最适合自己的教法或学法, 只有引导学生实现由“学会”到“会学”, 学生在课堂上的主体地位才有可能得到张扬, 主题精神得到凸现, 其灵活性, 天性和“野性”得到保护. 三是要自觉加大课堂教学“打假”力度,

最大限度的减少各种虚拟教学行为和“正确的废话”，不乱抢占本该属于学生在课堂上的学习时间和思维空间，让课堂教学更加和谐有效，使师生的教与学能最佳的呈现互动，互助，互进的效果。

3, 注重总结进行有效教学的经验

一个教师要想搞好有效教学，除了要加强自身的努力实践总结外还要善于结合工作实际有针对性地借鉴好别人的成功经验。比如，江苏洋思中学提出的“堂堂清，日日清，周周清，月月清”的教学经验，斯霞老师总结的“字不离词，词不离句，句不离文”的教学经验。同时，还要学会反思自己和别人开展有效教学的经验，经常反思自己的各种“教学定势”和日常教学行为。

我一直从事小学英语教学工作，英语是一种语言交际工具，也是培养学生人文素养和创新精神，实践能力的一个重要载体。学好英语，既是学生完成基础教育阶段的主要学习课程，更是开阔学生视野，接触域外优秀文化，培养学生世界眼光和全球意识的重要渠道。只有教师按照新课程理念要求，从关注学生终身发展的高度，不断优化课堂教学结构，积极地营造民主，平等，和谐的教学氛围，才能达到事半功倍的教育教学效果。

上课心得感想篇四

近年来，随着教育的深入发展，学生对于上课的态度逐渐发生了改变。传统的课堂教学已经不能满足学生的需求，更加注重学生主动参与，积极思考。在这样的背景下，我也深感上课的重要性，并从中受益匪浅。下面，我将结合自己的学习经验，总结几点关于上课心得体会。

首先，上课给了我很好的学习氛围。课堂上，老师会详细讲解知识点，并结合实例进行解释。这种形式让我更容易理解和掌握知识，激发了我的学习兴趣。同时，课堂上也有同学之间的交流和互动，大家可以一起讨论问题，共同解决困难。

这种集体学习的方式使我感受到了学习的氛围，既有助于我巩固所学的内容，又有助于我积极思考和学习。

其次，上课让我获得了及时反馈。老师在课堂上会及时纠正我们的错误，给予我们指导和建议。这种即时性的反馈对于我们学习来说非常重要。它能让我们及时发现自己的问题，并及时调整和改进。在课堂上，我经常会发现自己理解错了一些知识点，或者在解题过程中出现了错误。通过老师的纠正，我可以立即扭转错误，学到正确的方法和知识，避免了进一步的错误积累。这种及时反馈尤为关键，让我不断提高和成长。

另外，上课使我学会了合理规划时间。在课程中，老师会给我们布置一些作业和任务。这些作业要求我们在规定的时间内完成，并在下次课前交上。这让我意识到时间的宝贵和重要性，强迫我养成良好的时间管理习惯。为了能够高质量地完成作业，我学会了合理安排时间，利用碎片时间进行学习，灵活调整学习的进度。在不断的实践中，我的时间管理能力得到了提高，不再为课业压力而烦恼。

最后，上课让我明确了学习目标。每一节课，老师都会向我们说明学习目标，告诉我们这节课到底要学什么。这让我对学习有了明确的方向，知道自己需要全力以赴攻克的知识点，不再盲目学习。同时，老师还会给我们指导学习方法和技巧，帮助我们更高效地学习。我意识到，每一节课都是一个学习的机会，通过上课，我能够更加明确自己的学习目标，并付诸实践。

总之，上课对于我的学习有着巨大的帮助。上课为我提供了良好的学习氛围、及时的反馈、合理规划时间的机会，使我明确了学习目标。通过上课，我不仅提高了自己的学习能力，还培养了良好的学习习惯和态度。我相信，在今后的学习中，上课会继续为我提供宝贵的机会，让我不断进步。

上课心得感想篇五

我有幸进入汇贤中学任教，在这短短几个月的时间里我从汇贤中学学到了很多，在教学上由最初的迷茫到后来渐渐地入手和熟练。尤其是在听了一些老教师的高效课堂之后，我从中体会到了很多，收获了很多，我懂得了，作为一名英语教师，在英语课上我们不仅要好好上课，更要注重教师在高效课堂应该怎样引导学生学去自主学习，怎样培养学生的积极性和主动性。英语课堂是充满趣味和激情的。不过，我认为，无论英语教学被注入什么样的新精神，有一点应该是不变的，那就是英语课堂教学应该是务实高效的。从高效课堂的学习中我有以下的体会：

有太多的学校把“人的教育”变成了“升学的教育”，变成了“分数的教育”，莘莘学子在求学的黄金年龄，在用最美好的时光换取“一时有用，一世无用”的东西，而最让人头痛的是没有升学率就谈不上学校今后的生存和发展那么怎样做才能打造汇贤的辉煌明天这不仅是作为汇贤老师的我和其他老师更是我们戴校长所关心的最实际的也是最让人绞尽脑汁的问题，所以我们的戴校长无时无刻不在思考着怎样才能把高效课堂落到实处怎样做才能办出具有汇贤中学特色的所谓高效课堂。我们汇贤虽然没有实验、六中那么响亮但是现在的社会不是我们懂得了知识就能生存的社会现在的社会是一个要求懂得怎样运用知识和具有多方面能力的人的社会而我们汇贤就仅仅抓住这一点在不断的前进我们不怕艰辛因为这些东西才能真正使我们在前进的道路上更加坚定信念，我们坚信成功就在我们眼前。

首先在课堂教学过程中，我校将课堂教学时间和课堂教学活动重新划分，规定课堂上老师的组织教学、评价激励、点评拓展在10分钟左右，学生自学、讨论、展示、合作的时间在30分钟左右。让老师走下讲台，实现教师“帮助”学生学习，让学生自己“主动”学习，让学生与学生“合作”学习，让学生在探究质疑中学会学习、高效学习，最终掌握学习的

方法和能力，实现终身学习。“我的课堂我做主”，把学习的主动权、创造权还给学生，把学习的过程还给学生，把学习的快乐还给学生。很多同学深有感触地说“现在，课堂上老师讲的少了，大部分时间留给我们进行自主探究学习，课堂讨论、分组实验、自由发言、创新展示、即兴演讲等等，动脑、动口、动手的机会多了，学习的兴趣浓了，积极性高了，这样的课堂我们喜欢。”“我的课堂我做主”、“我的精彩我展现”。“高效课堂”让老师走下讲台，实现了教师变教为启、变教为导，学生变学为思、变学为悟；教室成为知识的天堂，学习成为生命的狂欢。

其次在学生自治上学校创设值日校长制度，把校园还给学生，让学生自主管理在更广阔的舞台上尽情施展。值日校长制的实行撬动学校管理水平迈入新的层次。实现自主发展、班级自治、校园自治，为学生提供一切能够开阔学生视野、增长学生才干、促进学生交流与合作的机会，为学生搭建理想飞翔的舞台、让学生在活动中学会做人。学生自己组织建立了一套自己管理自己的体制，演讲比赛、拔河比赛、艺术节等都由老师指导和学生自己组织、全体参与，宿舍文化、教室文化、学校文化等也由学生自己去搞，学生们全员参与，为自己喝彩，为别人加油，让同学们在自己搭建的舞台上将梦想与青春尽情挥洒。

再次，学校还创建社会实践课程，教育家陶行知说，教的法子要根据学的法子，学的法子要根据做的法子。我们的教育最终要落脚在“做”上。我们创新思维，致力于大德育社会实践课程的建设，学校现在已经设立了10多种校本课程。我们期待着，我们的学校课程，尤其是社会实践课程，能给孩子们铭记终生的教育，为他们人生的大厦奠定坚实的基础！所以在我们学校常常看到一大堆人带着粘附着泥土的鞋子走进校园刚开始我还不知道是怎么回事可有一天我们小学部的陆主任带着我们到外面去拔草我才真正明白过来这就是我们学校的社会实践课，我们学校根据自身发展的实际情况特别从外面租了几十亩地用于供应学生吃饭，另外还能起到教育

学生的作用让学生去锻炼了学生就会知道父母的幸苦就会更加努力的学习更不会看见学生浪费饭菜的现象出现，我们学校这种实践课才真正起到一种锻炼学生实际动手能力的作用。

虽然我们实行高效课堂。但是我们不能为了高效而高效，我们要脚踏实地一步一个脚印并不是花样多了就会出名更不是今天一招明天一招就能搞好的我们要抓好一方面有利因素不放一做到底不能半途而费直至达到我们所预想的那样让其形成一个习惯，我们再进行抓下一项并不是抓的多了就有所成就什么都抓什么都抓不好我认为是值得我们去深入探讨的，近期我们定一两个目标还能达到但是要是再多我想实现的机率就不大了。我们要找到适合汇贤发展的中国特色的社会主义。不要老是拿别人的东西当作自己的东西学习之后我们要经过一番深思熟虑之后形成我们自己的一套体制在实行，这样我想会对我们有很大的帮助。这只是我的一点小小的体会也许别人早想到就算是那也只能说我认识到了这点。

上课心得感想篇六

上课是每个学生的日常，好的上课方法不仅能提高学生的学习效率，还能让学生在过程中感到愉悦。本文通过总结个人在上课学习过程中的体会，分享适合自己的上课策略。

第二段：认真听讲

上课难免遇到枯燥乏味的内容，但是只有认真听讲才能充分掌握老师的讲解和思路。我会在听讲的时候结合笔记和思维导图的方式，记下老师的主要观点和知识点。这不仅有利于复习，还能帮助我更好地理解课程。

第三段：积极思考

很多时候，老师只是启发我们思考和思考的深度，不一定要完全照搬老师所讲的内容。在听完老师的讲解后，我会把个

人的思考记录下来，再和老师与同学相互交流，从而互相帮助，相互促进。这种积极思考的方式能够帮助我更好地掌握课程。

第四段：独立思考

在学习的过程中，独立思考很重要。当老师讲解一些有趣的知识时，我也会在自己的时间里独立阅读相关书籍，了解更多深入的内容。这不仅有利于我更好地掌握课程，还能增加自己的阅读能力和文化修养。

第五段：总结体会

总所周知，上课不仅是知识的传授，也是学生个人的权利和责任。通过课上的听讲、思考和深入阅读，我们能够更好地提高自己的学习效率，增加自己的知识储备。因此，我相信评价一个人是否优秀的标准不仅是成绩，还包括是否积极上进，注重个人的独立思考和学习体会。