

最新小学秋季学期工作计划 小学英语秋季教学工作总结(通用10篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学秋季学期工作计划篇一

本学年，我担任小学三年级的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、做到了认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对一年级和三年级教学目标的不同：一年级在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词；三年级是在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本

做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课，尤其是一年级的学生。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对于三年级学生，培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

五、坚持用英语组织课堂教学，即用英语教英语(teaching english through english)并注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。教学改革在不断深入，新教材层出不穷，越来越注重语言的真实性、地道性和交际性。用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身。目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可接受性、简明性、阶段性和实用性。具体做法是：

- 1、给每一个学生起英语名字。尤其是一年级学生，经过一个学年的训练，每个人都能说出自己的英文名字，有的学生甚至能说出其他人的英文名字。在课堂上用英文名字来点名，叫学生回答问题。

2、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

3、用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

4、力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

5、努力创造和设计英语语言情景。把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，在英语课上，除组织三年级学生开展课文表演、课文复述等活动外，还经常根据所教内容，呈现与学生学习和生活相关的用语。并经常启发和组织三年级学生用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。

六、在这一学年的教学工作中，除了对一年级的. 学生进行兴趣的培养外，对于三年级的学生，培养他们自学的能力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力，为四年级打下良好的基础。三年级学生杨邴梅，在本区小学英语口语与阅读比赛中获得二等奖，本人获得辅导二等奖。在2009学年度，所撰写的论文

《动起来 更精彩——小学英语活动教学模式的构建与实践》获得本区第十五届教育科研成果评审三等奖。

小学秋季学期工作计划篇二

科学教学是学生提高整体素质的重要组成部分，为了开展好我校的科学教学工作，特此制定了科学教学计划。本计划以

提高学生的创新能力和综合素养为目的，为我校学科教学成绩的全面提高而努力。

一、教材分析：教材注重培养综合能力，全面提升学生素质，遵循学生认识规律，逐步提高探究能力，注重加强学科联系，培养学生人文情怀，坚持面向全体学生，适应城乡教育差别。根据各年级学生的认识特点，把三到六年级学生的认识能力培养目标分别确定为“感知科学”、“走进科学”、“探索科学”。教材将探究过程能力分为“观察与提问”“猜想与假设”“计划与组织”“事实与证据”“模型与解释”。科学课让学生在“做中学”活动中面对自然和科学现象，通过动手动脑学习基础的科学知识，在学习中不断提高科学探究能力。

二、对所教学生的分析四年级学生思维较活跃，在实验活动中合作意识已经形成，纪律明显优于三年级。对科学的热情度极高，热爱科学，热爱自然。六年级学生通过几年的科学学习，大多数学生对科学课产生了浓厚的兴趣，已经具备了初步的探究能力，他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，善于操作。因此要让学生在自主探究中学到科学知识，培养探究能力，提升科学素养。

三、具体教学措施：

1、首先加强自身的科学教学基本功的训练是最主要的。平时要充分利用空闲时间，认真学习科学教学大纲，科学教材，认真钻研科学教法学法，尽快成为一名合格的科学教师。

2、结合所教班级、所教学生的具体情况，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。以学生为课堂教学的主体，设计符合学生年龄特征的教学法进行课堂教学，采取一切手段调动学生学习科学的积极性和兴趣。

3、充分利用实验器材，做到“精讲多练”，多通过实验引导

学生自己发现问题，解决问题，得到收获。

4、注重学生课外的拓展研究，不应只停留在课堂教学内，要将学生带出教室，到大自然中去，到社会中去，将科学课的学习从课堂延伸扩展到活动课程，扩展到家庭和社会。

四. 科学特色活动

(一) 科学幻想画

1、活动目的：为进一步发展学生对周围世界的好奇心与求知欲，以及大胆想象、敢于创新的科学态度；培养孩子成为亲近自然、珍爱生命、热爱家乡，积极参与资源和环境的保护意识。2、活动内容：学生可以全员参与，创作出与科学有关的敢于大胆创新，有意义的画作。优秀作品颁发获奖证书。

(二) 明天小小科学家

1、活动目的：为了进一步增加学生的动手能力，让他们从小养成善于观察，敢于思考的能力。通过开展科学发明活动，使学生感受到科学就在身旁，是鲜活的，并把所学知识运用于发明创造中，注重培养学生运用知识解决实际问题的能力。2、活动内容：学生可以利用身边的物品，自己设计创作，进行科学小发明。内容体裁不限。优秀作品会在全校进行展出。

小学秋季学期工作计划篇三

我校在市综治办的领导下，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自己防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领

导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校校长xx直接抓，分管副校长xx具体抓，学校办公室、政教处、保卫科具体分工负责组织实施。

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校党总支书记、校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、签订责任书。学校与处室和班主任层层签订责任书，明确各自的职责。学校还与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与市公安、卫生、综合治理等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一

系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自己防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基矗我们以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

1、认真做好安全教育周工作。学校安全教育周以“校园安全”为主题，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、团队活动、活动课、人防课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防并防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行一周安全提醒，学校利用周前会议和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。通过《加强节假日对子女监护》的公开信，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自己保护能力。

3、提倡走读学生步行上学，对学生骑车上学情况进行清查，严禁学生骑“三无”（无刹车、无铃、无牌照）自行车上学。

开展常规检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。汛前，学校对校舍进行全面的安全检查。同时，积极配合市卫生局对学校食堂、饮水卫生进行检查。冬季，学校对电线和家属区进行防火安全检查。

我们在安全保卫方面做了一些工作，安全保卫工作得到加强，但是安全保卫工作的难度越来越大，学校安全保卫工作的形势仍然比较严峻。

1、社会育人环境存在不利于师生安全的因素。近几年来，通过有关职能部门的集中综合整治，学校周边环境有明显的好转。但是，社会上的不安定因素和不良文化对师生安全的影响还比较大，试图干扰学校及学生的社会恶势力和人员还存在，社会上的黄、赌、毒、非法出版的图书、音像及网吧和游戏室对学生的影响还非常大，学校周边的饮食摊和食品店还存在食品安全隐患。

2、学校安全工作的难度不断增大。学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自己保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。

今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我校安全保卫工作水平。

小学秋季学期工作计划篇四

本期以来我校坚持以科学发展观统领教学教研工作全局，以推进素质教育为中心，以基础教育课程改革为主线，以教育科研为动力，以“四课”活动为内容校本教研为载体，以强化教育管理抓好常规教学教研工作为基础，以全面提高教育教学质量为目标。重点做了以下工作：

1、坚决落实教学常规各个环节。

常规教学是提高教学质量的有效途径和基本方法，学校组织领导教师认真细致学习新《细则》，深刻把握、理解新《细则》对各个教学环节的具体要求，并把《细则》各项要求落实到教学的各环节中。以中心校制订的教学管理制度为依据，

扎实开展好备、教、批、辅、考、评、补等每项工作的检查、监控和指导工作，对教学各个环节要坚持天天抓落实、周周检查督促、月月评比小结、期期总评排队。学校每次备课作业批改检查，都以书面形式留下检查情况，检查评价反馈内容等痕迹，整理成册建档备案，做为教师积效考评的重要内容和中心校检查业务工作依据。同时引导教师注重反思。只有经过反思，原始的经验教训才能不断被审视修正、提炼升华，成为促进教师专业成长的有力杠杆。引导教师对每一节课进行课前反思、课中反思、课后反思，倡导教师利用不同形式，撰写教学反思。同时规定每位任课教师每周至少写一篇300字的教学反思，每期教学反思集中成册。

2、以创新课堂教学模式为途径，力促教学方式多样化。

学校倡导广大教师在“以学生发展为本”的理念下，从课堂教学的目标设计教学过程的主体。培养学习方法的指导，探索目标认定——自主预习——展示交流——点拨升华——达标（作业）反馈的五环节课堂教学模式。各校应以此为基准。不断总结不同学科、不同课型的最佳教学模式，培育教学特色，形成丰富多彩的教学方式。进行优秀课例的展评活动等，不断研究课堂，引领教学，逐步形成教改成果发现、形成、积累、评定和推广机制，致力于打造精品课堂，促进教学效益的稳步提高。

3、强化教学质量监控

本学期学校依照市、乡二级《教学工作考评意见》要求，进一步强化教学质量监控措施。重点抓好单元达标检测，期中检测，期末统考及学生各类竞赛的前期准备，特别加强了对市、乡期中、期末试卷的试题研究和考试情况的分析，掌握考试方向方法，有针对性改进教学。落实好奖罚制度，以促进教学质量的提高。

4、扎实搞好校本教研，开展课堂教学大练兵活动。

教研组要以“四课”活动为契机，积极开展课堂教学教研活动，大力倡导科研兴教之风。每位教师在反复学习新课标，认真钻研新教材，不断研究新教法，不断吸取经验教训的基础上，通过借鉴远程教育网络典型教案案例的基础上充分准备，做到每期上好二节以上高质量的优质课。把“四课”活动办成新课改教学研讨会。要求每个教研组和每位教师在校本教研活动中及时总结成绩，查找不足，研究改进措施，做到不断提高课堂教学水平。

小学秋季学期工作计划篇五

东川区第四小学陈龙

2013的钟声已经敲响，2012已经我们从我们指缝间不经意地溜走，一个学期紧张繁忙的英语教学工作即将告一段落，在这一年里，我付出辛劳，收获成功，与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐。回过头，我终于欣然发现，在蹒跚学步的过程中，原来收获颇丰。

五、六年级187名学生的英语教育教学工作。工作中，我力求在教学中做到扎实，有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现将本学期的学科教学工作总结如下：

一、思想方面：

本人热爱教育事业，坚持党的四项基本原则，全面贯彻教育教学方针。思想上严于律己，热爱党的教育事业以党员的要求来约束自己，鞭策自己。因为积极向党组织靠拢，所以，对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。

积极参加学校的政治理论学习，及时记笔记。注重学生的思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。我积

极参加各种学习培训。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。

作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

一学期来，积极参加各类政治业务学习，如：学习党的“十八大”精神等。努力提高自己的政治水平和业务水平，配合领导和老师们做好校内的各项工作，如：参与讨论、策划“第二届校园英语节”，并克服困难拿出2个节目，为学校活动尽绵薄之力。

遵守学校的规章制度。学习和研究新课程标准、理念、观点，注重在教学实践中的灵活应用，理论联系实际，研究学生的学习情况，积极撰写教育论文，难处高质量的论文参与比赛。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。将理论和实践结合，促进我校英语教育教学，努力促进素质教育与应试教育的有效转化。

二、教学方面：

本学期我担任英语教学工作。面对这群成绩参差不齐，连读完整句子都有问题的学生，要提高教学质量，关键是上好课，备好课。课前，我认真钻研教材，阅读大量相关材料进行备课；课堂上组织好教学，关注全体学生，注意信息回馈，调动学生学习的积极性，激发学生的学习兴趣，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，减轻学生的负担。我体会到：学生学习语言的能力是因人而异的。有差别是正常的，要教好每一个学生，但不能要求每一个学生都一样、一个模式，不能要求学生都按一个模式去发展，而是开发学生不同的潜能，发展学生学英

语的各方面能力。而且教师可根据不同学生之间的差异去因材施教。

首先，我能遵循教学环节，课前认真备课，不但能备好教学内容，更能做到备好学生，备好作业和课堂练习，以便更好地进行因材施教；从激发学生的兴趣入手。教师在英语教学中，让学生做到听、说、读、写并举，眼、耳、口、鼻、脑并用，是激发学生学好英语的关键。学生的学习类型是有差异的。而没有学习兴趣的差异更大；学生的喜爱也不一样，有的喜欢听说法，就是一直看着老师，听老师说，很少看书本；有的喜欢阅读法，就是一直盯着书本看，很少看老师或黑板。因此，必须运用多元化的教学方法，激发每个学生的学习兴趣，能让他们喜欢英语。

其次，在课堂教学中尽量使用英语，适当利用母语；利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。而且，教学中必须做到让学生明白，会用，反复练习句型和单词，提高水平，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语科的学习兴趣，提高了教学效果。所以在课堂教学中要特别注意学生的兴趣的培养。在课堂上，我首先让学生明白每课的句型结构，懂得它的规律，学会用学过的单词使用新句型对话。每课讲授完后，要求学生必须读熟，会默写单词，会做基本的对话练习。英语的学习是狠抓句型及单词，因此，每天早上要求学生抽出一定时间开口读英语，锻炼口语能力，熟悉课文。在班级选出读音规范的科代表，由教师指导培养好科代表。而且教师经常巡视和抽测，使学生不知不觉巩固所学习的单词；要求每节课前学生听写十个单词，必须做到完全正确。既要学习新知识，又要巩固旧知识，得到两面照顾，不能松懈。

最后，帮助学生养成良好的学习习惯。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。用平常心对待后

进生，在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，让他们知道：只要想学，认真学，老师也就帮助你。帮助他们树立信心，激发他们学习英语的兴趣。同时，开展小组帮教的形式，让优生帮后进生，大家一起进步。

三、坚持终身学习

“学海无涯”，在信息时代，作为一名教师，终身学习尤为重要。我常常不满自身现状，不断提高自身的专业理论和教学能力。我还积极响应，参加各项教师活动。除此之外，业余时间我还读了许多书和杂志，英语知识等各方面均取得长足进步。

四、毕业班教学以及措施

因为跨级上课，所以我上课比较吃力，也积极参与毕业班定期召开的工作会，积极摸索好的教学方法，也给学校提过关于毕业班教学的建议，但是因为还要考六年级内容，没有得到学校的批准，我在深思后认真执行学校的正确决定，努力研究教材，弃去糟粕，以教学大纲为准绳，结合考试动向，有选择性的上课，积极为期末考试和毕业考试做准备。

做到了认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对四年级和五年级教学目标的不同：四年级在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词；六年级是在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出反思。针对毕业班考试内容的调整，积极研究教材，备好课程，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集，以便提高效率。

坚持每月一次的测验，本学期共测试18次，6次是单元测试，上完一单元测试一次，上完所有课程后，我引导学生一起复习，复习完一单元有利用课堂进行测试。，限定25分钟考试，10分钟交叉批改，5分钟总结点拨，时间利用的很紧凑。

五、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，按时上下班，本学期因为情况比较特殊，我妻子生孩子，所以请了3天假，孩子生病请了1天假，也感谢学校的协调安排课程，回到学校后我努力把拉下的知识补上。

并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与家务之间的关系。

六、努力方向

也存在一些不足，比如因为时间关系，本学期针对

五、六年级年级单词听写这一块没有坚持，我会努力在下学期找到一种行之有效的方法来促进。

还有针对五年级，因为学习几次活动的冲突，我没有把五（1）班课程调节好，时间与教学内容的协调也许这就是以后努力的方向吧！

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学期如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

“学无止境”，教学经验需要实践中积累，在教学过程中走了弯路，总结以后可以走得更好。我知道还有许多不足之处。我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名优秀的小学英语教师。

小学秋季学期工作计划篇六

本站后面为你推荐更多秋季小学语文教学工作总结！

一个学期又过去了，时光太匆匆。在这个学期我担任四年级的语文教学工作，在教学中，我依据新课程标准的指导思想，认真落实课程标准，抓好教学常规工作，圆满完成了教学任务，为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特对本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结：

一、加强备课探究，设计有效课堂教案

开学初，学校教导处制订了各年级组集体备课计划。根据安排，我组按时到点开展教研活动。针对课题热烈讨论，各抒己见。在发言中，不仅分析教材特点，而且重点交流学生能力水平，探究教学方法，改革课堂教学结构，创设和谐、平等、开放的课堂。

二、重视预习指导，培养自学习惯

喜欢这种小游戏的，记字效果也很好。再者，对于内容简单的课文，我主要利用早读检查，采用指名读的方式，有时读一个自然段，有时读几句话。这样在上课的时候，学生有话可说，且乐于各抒己见，滔滔不绝。从此，学生爱上预习，主动预习。

三、强化阅读教学，提高理解能力

教材的编排有它的特点，每个单元中之首篇课文属精读课文。我都反复研读教材，寻找阅读训练点。如《观潮》一课中第三四段的内容，我采取观看课件与感情阅读相结合，让学生体会感受语句的具体形象以及钱塘江潮来时的壮景，从而理解“天下奇观”之说。再如《爬山虎的脚》一文，我把握作者叶圣陶先生描写爬山虎的叶子的特点与它爬墙时的情形，指导学生反复地认真地阅读，在读读、想想、说说之中理解作者仔细观察的态度及爬山虎独有的特点。又如《白鹅》这篇课文，我引导学生抓住文章的中心语句反复朗读，因而理解白鹅的高傲在于它的叫声、步态与吃相等。

四、结合教材特点，训练表达能力

有的课文开头和结尾很典型，我就训练学生仿写开头和结尾。如《鸟的天堂》和《爬山虎的脚》等课文是典型写景的文章，开头和结尾很有味儿，我不仅要学生背下来，还要他们进行仿写，尤其要写出景物的特点来。还有文中出现的比喻、拟人、排比等修饰句，我都要精心设计出作业进行训练。这样积累丰富的词汇、句子，为学生作文奠定了扎实的基础。

五、加大训练数量，提高作文水平

本学期，我一直比较重视训练学生的写作能力一般要求学生能把句子写得完整、通顺。尽可能用上学过的好词，以及用上比喻或拟人的修辞手法。把文章写得比较形象生动。为了达到这一目标，本学期我安排学生每大周练笔两次，练笔形式多样，有时是仿写一个开头或结尾，有时仿写几句话，有时补写课文，对于教材中要求写的作文，每一篇我都用心去指导，在学生写好后，我又认真去批改。对孩子们文章中比较好的句段我都要画上波浪线。批改完作文后，我都利用一节课的时间重点进行讲评。让学生站起来念自己作文中画波浪线部分，感受成功之喜悦；对于作文中普遍存在的问题也认真地进行讲解，让孩子们能针对自己作文中的问题进行再修改，竭力让他们自己改出好文章来。为此，学生在大量的

训练中获得了不少经验，不仅有了写作的兴趣，而且作文写得真实、生动起来。

六、做好期末复习，巩固所学知识

全册共32篇课文，现即将授完，我将安排两周的时间进行复习。在复习的第一周，我采用两条线同时走的方法进行复习：一条线是我把每个单元的基础知识点打印出来，让学生带回家去复习，第二天我都及时批改出来，在课堂上让学生自己订正；另一条线是让学生也做些综合模拟卷，做到不贪多，目的是训练学生的审题能力，分析能力。在复习的第二周，我仍然是两条线同时走：一条线是重点复习书上的课后习题，语文园地里的练习题；另一条线是分大块复习拼音、词语、句子、阅读、作文，复习时做到精讲精练，以讲促练。这样系统归纳，使学生获得全面巩固与提高。

“一份耕耘，一份收获”。好的教师就应该多下苦功夫去研究教学教材，多花心思去和孩子们接触，探讨方法。在以后的工作中，努力改掉不足之处，真正和孩子融为一体共同学习，让孩子们感受到学习的乐趣，知道学习的意义，树立远大的抱负，为实现自己的目标而奋斗！

小学秋季学期工作计划篇七

2016年，我校在镇党委、政府和上级主管部门的领导下，按照中心学校的工作意见和每周工作要点，全面贯彻党的教育方针，大力推进素质教育和学校建设，深入推进真教育行动，全体师生齐心协力，扎实工作，锐意进取，圆满完成上级交给的各项任务和学校各项工作。现将本学期学校工作总结如下：

一、注重德育建设，树立教师形象

1. 抓实师德师风建设。学校利用每周工作例会，组织全体教

师深入学习《枣阳市加强作风建设的实施办法》《中小学教师职业道德》等有关师德规范要求，严格落实教师“十项禁令”规定，禁止教师有偿家教，与教师签订《禁止有偿家教承诺书》和《教师师德承诺书》等，倡导教师树立正确的教育观、人才观、价值观。本学期，刘新民书记被评为枣阳市“优秀教师”。

2. 落实每周工作例会和政治业务学习制度。学校坚持每周五开工作例会布置工作和政治学习。坚持按照中心校每周工作要点安排落实各项工作，认真开展各项活动，活动做到有计划、有组织、有记录、有总结。

3. 加强师德理论学习，积极参加师德活动。结合学校评先评优活动，开展教师职业道德教育、心理健康等教育，通过学习实践，进一步提高教师的道德水平。鼓励教师积极参加上级部门举办的各种师德师风建设活动。

二、重视活动教育，发展学生素质

1. 以学生的习惯养成为出发点，通过学生文明行为评比等活动，提高学生文明意识和爱校意识，培养学生良好行为习惯。一学期来，学校坚持开展星级班级评比、文明礼仪标兵评比，大大调动了学生向良好行为看齐的积极性，涌现出不少的好人好事。

2. 以丰富多彩的队活动为载体，切实抓好学生的特长教育。学校积极开展各项竞赛活动，通过举办各种竞赛活动，有利于提升一所学校的知名度，从侧面反映出一所学校的教学质量和办学水平。一学期来我校举行了整理书包我能行，写字比赛、主题画比赛、简便运算比赛、汉字听写大赛、“庆元旦 诵经典”等活动。通过以上一系列比赛活动，发现培养了一批具有一定特长的学生，张扬了学生的个性，提高了学生素质。

3. 有效地发挥德育主阵地作用，把思想教育渗透于课堂，溶汇于平时，充分利用晨会、思品课、班会、国旗下讲话、版报等渠道进行宣传教育，提高师生的思想认识，帮助他们树立正确的人生观、世界观和价值观，塑造新一代社会主义事业接班人。如今校园内涌现出一大批守纪好学、积极进取、团结向上的中队和好队员。

4. 有效开展主题教育。学校结合重大纪念性节日活动，认真组织开展主题月教育。如九月份开展尊师重教活动和推广普通话系列活动；十月份举行丰富多彩的建队节活动；十二月开展法制宣传教育活动和国家宪法日学习活动等等，通过主题月教育活动，让学生在参与活动中锻炼能力，获得知识，感受活动氛围，达到熏陶教育的目的。

三、落实校本研训，提高师资水平

1. 以课堂教学为中心，提高教师教学水平。本学期，学校以推行中心学校提高教学质量为抓手，以课堂教学为主阵地，从教师课堂教学入手，向课堂要质量、要效率，通过实行推门听课、随机听课制度，学校领导深入课堂观课、议课，推进课堂教学改革，提高课堂教学实效。开展“问诊课堂”“同课异构”、“一课多上”活动，缩小教师差距，促进整体提升。

2. 重视学校的课题研究工作。本学期，学校教研组根据确定的课题展开实践，做到人人都有明确的目标。通过在教学中进行研究，每位教师撰写了课题论文，并对课题进行了分阶段总结，收集了课题研究的资料，使我校的课题研究落实到课堂教学中。

3. 落实月检查制度。语、数教研组长每月对教师进行常规工作的检查。检查的内容包括作业、教案、单元试卷的评改、教学进度等情况，做到有检查有记录。面向全体学生，耐心辅导后进生，并做好对他们的学习的跟踪记录。

4. 积极参加各种教师比赛活动。学校从锻炼教师业务能力出发，鼓励教师踊跃参加上级部门举办的晒课活动。

四、规范办学行为，推进素质教育

1. 完善规章制度建设。学校多次召开教职工会议，征求各方面的意见，制定完善《鹿头中心幼儿园绩效量化工资实施方案》《鹿头中心幼儿园学生在校一日常规》等规章制度，进一步明确学校德育、教学及各项工作管理制度的具体要求，不断提高遵守规章制度的思想水平和自觉性，确保学校管理良性循环，有效推动学校各项工作的开展。

2. 严格执行课程计划。严格控制学生作息時間，严禁教师在双休日、假期参加任何形式的有偿家教，坚决杜绝组织学生参加集体或个人补课，给学生提供一个生动活泼、积极主动的成长环境。严格落实国家课程方案，开齐、开足、上好课程。落实行政巡课制度，保证每天有两次巡课，保证课程的有效实施。上好体育课，加强阳光体育锻炼。当天没有体育课的班级下午大课间需参加活动，确保学生每天在校不少于一小时的阳光体育锻炼。

3. 开展全员读书活动。学校进一步加强学生古诗文背诵、经典诵读、阅读推荐等活动。利用好学校图书室和班级图书角，建立有效管理机制，组织上好每一节阅读课，合理安排好学生的课外阅读时间。在全校师生中营造重视阅读、喜欢阅读的浓厚读书氛围。鼓励教师多学习一些教育教学刊物，每学期至少读一本教育书籍，积极撰写教学笔记、课堂教学反思、读书心得等文章，让广大教师不断自我“充电”，在工作中学习，在学习中工作。

4. 加强教学常规管理。学校以中心学校大力提高教学质量为契机，认真落实办学行为“五规范”要求，以教学六认真工作规范教师教学行为。健全学校常规管理制度，加强学校常规管理工作，不断提升学校管理水平。学校认真做好期初工

作各项工作，以精心的态度迎接各种检查，在期末统考中取得了可喜的成绩。

五、提高安保意识，创建平安校园

安全工作无小事，学校坚持“积极预防、依法管理、社会参与、各负其责”方针，深入开展2016年学校综治安全目标责任制活动，把学校安全工作放在重中之重的位置，健全学校安全制度和安全应急机制，全面加强安全教育。

1. 加强值日工作。严把校门，严禁外来人员随意进出校园，落实进出校园登记制度。增添安防设备，在校园东侧新增设一个全球眼，减少校园安全防控死角。

2. 重视家校联动，多种形式开展以交通、食品卫生、防溺水等为主题的教育活动，提高学生安全防护意识。

3. 定期举行全校性紧急疏散演习及消防演练，全校师生熟悉疏散程序路线，增强自救意识和能力。

4. 定期开展学校安全检查，定期进行水电、校舍安全等专项检查维修，及时发现隐患，及时整改，保障师生安全。

六、规范后勤管理，构建和谐校园

1. 抓好基础设施建设。学校制定教育现代化实施方案，明确目标任务，整合优化，提升各类资源配置，进一步提升义务教育学校的现代化水平。

2. 进一步明确校产管理职责，做到室室有人管、物物有人管，建立物产保管使用责任制度，尤其是一些教学损耗品的领用、登记与核销，努力消除水、电、物的浪费现象，尽量做到财尽其效，物尽其用。

回顾一学期来的工作，虽然有取得一些成绩，但不足依然存在。展望新年，我们要树立百尺竿头，更进一步的信心，加快学校软硬件建设，树立学校办学特色意识和品牌意识，加大学校宣传力度，争取各方面支持，努力进取，奋力拼搏，奋笔谱写鹿头中心幼儿园的新篇章。

小学秋季学期工作计划篇八

二年级上学期

谭

世

先

2015.

1本学期，我任二年级数学教学工作。一学期来，做了很多工作，顺利完成教学任务，但工作中存在许多不足，现将工作总结如下：

一、情况分析：

二年级的小朋友经过了本学期的数学学习活动，对数学知识与技能的掌握以及学习习惯等相对来说已有了较大的转变：绝大部分同学作业清楚，态度端正；他们由一年级不喜欢数学转变成对数学表现出较大的兴趣；由学起数学来感觉很累转变成能愉快、主动地参与数学学习活动。

二、工作成绩：

通过本册知识的学习，抓住一切机会锻炼他们的思维、口头叙述的能力、动手操作的能力。利用课余时间，辅导加、减

法含义以及加、减法计算方法等。利用口算比赛，提高学生的计算能力和计算速度。本学期，本年级全体学生都有一定的进步，期末考试，成绩良好。

三、教学工作：

1、让学生在生动具体的活动中学习数学。在教学中，根据学生的生活经验创设问题情境，鼓励学生在生动具体的活动中学习数学。如：组织学生进行“数一数”的活动，帮助学生体验乘法的含。利用直观教具进行演示，帮助学生理解分析，从而轻松掌握所学知识。

2、引导学生独立思考与合作交流，帮助学生积累参加数学活动的经验。在具体的数学活动中，鼓励学生独立思考、勇于发表自己的意见，善于倾听别人的意见，与同伴进行交流。同时引导学生在小组内进行分工合作，以提高学习数学的自觉性。

3、将课堂教学与现实生活紧密结合，让学生感觉数学学习不再枯燥无味。培养学生初步的应用意识，以及提出问题和解决问题的能力。本册教材提供了很多要运用所学的知识去解决的实际问题，在教学中充分利用这些素材培养学生的应用意识。培养学生提出问题和解决问题的能力，使学生体会到数学与现实生活的联系。

4、注重数学思想方法的渗透。根据学科特点，结合具体的教学内容有机地进行思想品德教学和相关思想的渗透。

5、创造性地使用教材。在教学中，根据本班学生的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程；根据本年级学生的已有知识和生活经验确定合理的教学起点和重点，结合本地的实际情况和学生的生活经验选择适当的教学素材创设教学情境，同时，适时地记录自己的教学设计和教学反思，以不断改进自己的教学观念和教学方法。

6、加强对学困生的辅导和优等生的培养。采取生生互帮与教师辅导相结合、数学学习与其他学科学习相结合的方式，多角度、多层面的对学困生进行辅导。

教育工作：

1、严格要求自己，以诚待人，心态平和，与同事团结协作，认真踏实工作。加强和同事的合作与交流，保质保量的完成学校交给的各项工作。

2、教育教学中关注全体学生，公正、平等地对待每一个学生。对学生充满爱心，尤其是对待学困生，能给予无私的帮助和关怀。

3、对课堂教学注重精益求精，关注教学细节。如：关注对学生的激励评价、关注对及时生成的教学资源的捕捉及合理利用等。

4、细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性、创新性作业，关注后进生，采用“一帮一”以优带差、小组竞争等方式提高教育教学质量，促进良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。在日常教学工作中狠抓落实，能做到抓两边，促中间。

5、关注学生的心理健康，认真、细心倾听学生的心声，让每一个学生都感受到老师对他的关心，从而乐于亲近老师。

式和速度进行有效的教学。

7、和学生、家长建立良好的沟通平台，使学生在各方面都得到发展，不仅使家长对我们以往的工作满意，更对我们以后的工作充满信心。

8、在工作中，发扬自身优点，努力改进不足，把各项工作尽

量做得更加全面、更加细致。

总之，我们要从各方面去关心学生，去关爱学生，孩子的父母相信老师才把自己的孩子放在学校，那我们就应该好好地保护他们，爱护他们，使孩子能快乐地学习，健康地成长，为他们今后的人生打下坚实的基石。

小学秋季学期工作计划篇九

在这一学期的语文教学中，我努力为学生营造一种轻松、愉悦的课堂学习氛围，并通过多种方式激发学生的语文学习兴趣。针对具体情况小结如下：

一、坚持认真手写教案，精心设计每一个教学环节。

作为一名新入职的教师，我深知做好教案是一名优秀教师所必备的基本功，而认真书写教案是提高教学能力实现良好教学效果最有效的途径。每次写教案时，我都是以我班学生的实际情况为出发点，针对教学的重点、难点进行设计，再参考特级教案进行比较和修改，举一反三，以取长补短，力求预期课堂效果达到最佳。课后再针对实际的课堂效果和学生的反馈情况进行反思。

二、课堂授课形式多样化，充分调动学生的积极性。

针对三年级学生的特点，课堂上设计了多种教学形式来激发学生的学习兴趣，比如选择学生们喜欢的画画、猜字谜、讲故事、课本剧等，特别是能有效提高学生主动性和责任感的“小老师”岗位的设置，极大地激发了学习热情，也很好地挖掘了孩子们的内在潜力。授课形式的多样化，让学生真正成为学习的主体，充分感受语文学科的神奇和魅力。

三、积极听课，学习优秀教师的教学方法和技巧

本学期学校安排的各个学科观摩课和优质课的展示，让我亲身领略了很多老师在课堂上的风采，学到了很多宝贵的经验和教学方法。给我印象最深的是李丽骏老师讲的《花钟》，课堂上学生们认真投入，积极表达，师生配合得无比默契。听完之后有一种豁然开朗的感觉，在自己的课堂上也更注重了对孩子们口语表达的训练。

四、通过年级组教研活动博取众长，有针对性地弥补自身不足。

在教研活动中，大家集体备课，一起探讨每一单元的教学目标是什么、针对重难点如何进行突破，采取什么样的教法、学法更加有效……年级组里既有经验丰富的老教师，也有刚刚入职不久的新教师，我们在一起各抒己见，共同讨论，备好课后再通过“一课两上”来集体评课。在第八单元教研活动中我上的是《给予树》一课，第一次上完课后，大家进行了集体评课，根据各位老师的建议自己又仔细斟酌，重新准备，在进行第二次授课时，课堂效果然大大提高。在教研活动中，非常感谢各位老师的坦诚相待和细心指导，让自己的思路更加清晰，在突破教学重难点时方法更加得当，在以后的教研活动中，我会继续虚心学习，扎实提高自己的教学能力。

在这一学期的教学实践中，虽然自己在不断学习和反思，但还是在很多方面存在着不足，需要进一步改进和提高。比如：

一、对学生的认知水平和心理特点的把握得还不够准确。课堂上有些问题和环节的设计还不够恰当，不能有效地调动起所有学生的积极性。有些超出了三年级学生的知识掌握水平，今后一定要注意要从学生的实际出发，把问题简单化、开放化，让每一个学生都有话可说，有机会进行展示。

三、过于注重课本知识的教授，未能有效激发学生的阅读兴趣和对语言魅力的热爱。一学期来，把重点放在了教科书的

讲授上，忽略了语文教学的本真所在。在新学期一定要引导学生多多读书，多多交流，设计更多的班级活动来给学生展示的机会和平台，在班级中创造浓郁的读香气息。

通过一学期的学习和磨炼，自己对语文教学有了更深的认知和体会，学到了很多经验和方法。带着十足的信心我会继续努力，做好下一学期的语文教学工作。

小学秋季学期工作计划篇十

作为一名教师，我心甘情愿把一生放在教育这块沃土上辛勤地耕耘，播洒希望的种子，期待收获的明天。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”。只有不断学习，不断更新教育观念，才能适应新时期教师的发展需求。我们学校是新教育的实验小学，我们相信“有行动就会有收获，有坚持才能有奇迹”、“追求理想，超越自我”。身为实验小学的一员，本学期我利用空闲时间认真学习新教育的理念，把新教育的精髓贯穿到日常的教学活动中，使班级的每一位同学，都感受新教育的魅力。暑假里我参加了进修学校举办的计算机培训，通过学习使我对白板教学和微课的录制有了全新的认识。本学期我还参加了中央电化教育馆组织培训的“中小学信息技术教育国家级培训”通过这次学习，又使我学到了许多新课标及信息技术高度融合的先进理念及知识，为我今后的教育教学奠定了基础。我相信：有行动就会有收获，有坚持才能有奇迹。只有不断学习，不断为自己充电，才能适应现代社会的发展，才能成为一名优秀的教育工作者。

1、认真备课，上好每一节课

新教育要求打造高效课堂。只有备好课，才能上好课。所以在教学中，我认真备好每一节课，在备教材的同时，更要备学生。用心想好每节课的预设和课堂的生成，努力做到突出重点，突破难点，向40分钟的课堂要质量。一节课后留出大

量的时间让学生做习题，不断的巩固所学的知识，只有这样，才能牢固掌握所学基础知识。

2、有目的的培养学生自主学习的精神

四年级的学生学习习惯已经养成，但是一部分学习的注意力还不能集中，不能很专注的去做一件事，所以，我利用校讯通教会家长如何督促学生预习，在课堂上培训学生预习的方法，使学生有了良好的预习习惯，能够自主学习，掌握了小组合作的方法，学会了如何听课，养成了提笔就要认真写字的好习惯。

3、改变教学方法，提高教学质量

为了让学生更好的接受语文、数学的知识，本学期我严格按照校领导要求的“少讲多学、精讲多练”的教学模式上课。加上一些课件和教具，教学的过程中我改变了教学的主体，每节课都让学生充当课堂的主人，力求做到把课堂还给学生，使学生对学习产生了浓厚的兴趣。而且学生的基础知识比以前有了很大的进步，基础知识的掌握比原来扎实多了。

丰富的活动，是学生热爱学习的基础，它不但可以使乐于学习，还能锻炼学生的各种能力，尤其是班级凝聚力。我校开展了“晨诵比赛”，我们班级的学生每天早晨都会自主练习，他们自己组织学生站排、领诵、播放课件等等……终于功夫不负有心人，我们班级的晨诵比赛获得了年级组第一的好成绩。

为了锻炼学生的读、写、画能力，我们学校还组织了“书签比赛”。我们班级的学生认真准备，找材料、查名言、准备图画、画图形、打底稿，然后认真修改，还有的同学找家长帮忙，定稿后开始上色，一笔一划的写字，终于做完了。同学们拿着自己的作品高高兴兴的交给了我，看着他们兴高采烈的样子，我知道，这是他们付出的劳动，是发自内心的笑。

我们班级的书签是全年级组做的最多的，效果最好的，受到了校领导的一致认可。

我们不但积极参加学校组织的活动，我们班级也组织了很多活动，如为了锻炼学生的读写能力，我举办了手抄报比赛；在阅读的过程中，组织学生开展诗朗诵比赛，既训练口才，又积累知识。通过读与讲的结合，塑造学生的性格；为了锻炼学生的读写意识，我组织学生制作采蜜集、暮省集，在学生阅读的同时，写下自己的体会，这样既能锻炼学生的写作能力，又能激励引导学生更好读书。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索……”由于我工作踏实□20xx年5月被共青团五大连池市委员会评为“青年岗位能手”□20xx年10月被实验小学评为新教育研究阶段成果展示会的“先进个人”□20xx年1月被我校评为“晨诵先进个人”□20xx年4月我执教的《体积单位间的进率》一课在全市中小学青年教师优质课大赛中被评为二等奖□20xx年7月我的博客文集在全校的评选活动中被评为“二等奖”；我的文章在我校“铸师魂、育师德、树师风、正师风”教师正文活动中获得“一等奖”；我的展示课《平行于垂直》在全市新教育实验研究阶段成果展示会上获得好评；我的教育叙事《浸润书香文以化人》在新教育实验研究阶段成果展示会上获得好评。过去的成绩并不代表将来，在以后的工作中，我会更加努力，证明自己，展示自己！

“金无足赤，人无完人”。再完美的人也会存在不足，我也不例外。工作中我认真总结自己在不足，例如：在评价学生上，我的及时性不强，评价语言也太苍白，应该多样性的去表扬他们。还有在讲课时有时一节课的容量较大，习题较多，一些学生不能全部完成。在今后的工作中，我一定要弥补自己的不足，努力充实自己，力争做一个学生喜欢的好老师。在今后的工作中，我依然严格要求我自己，认真完成校领导组织布置的各项任务，扎扎实实，脚踏实地的工作，做一

个让家长满意、学校认可、学生喜爱的班主任。

“世界很小很小，心的领域却很大很大”，从踏上讲台的那一刻起，就深深地明白教育的伟大意义和自己肩负的崇高使命，在广阔的心灵世界播种耕耘，愿以神圣的态度在这神圣的岗位上，把属于祖国未来的那片园地管理得天清日朗。