

# 2023年班主任年度总结报告 班主任年终总结(精选10篇)

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编为大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 班主任年度总结报告篇一

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下：

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我面前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维模式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的张周同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的王帅同学学习很差，上课

不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会。我发现他的足球踢得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象踢球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。刘翔宇同学主动承担起帮助王帅的任务。经过大家的共同努力，王帅有了很大的进步。

这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束能力。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。在队列队行训练中表现尤其明显。他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。我向孩子提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。通过这些训练，使孩子们体会到严格有序管理带来的效果。

劳动更培育学生德育思想品质的机会，让孩子们知道老师不仅在意他们的学习更注重他们的人品。

我觉得当班主任应该做到以下两点：

### （1）、把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段——微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是

爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢？训一通吧，不行！我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点：比如，爱劳动，每次教室里的饮用水一吃完，他总是自告奋勇地去总务处把水给换来了。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗？要抓紧一点哟！”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

## （2）、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视同仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家；学生病假回校，我会主动为他补课；并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点

上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，他将无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

## 班主任年度总结报告篇二

情的六月即将过去□20xx年的高考已经尘埃落定。在学校领导的高度关注下，在学校各处室的鼎力支持下，在年级组的细致领导下，经过一个学期的努力拼搏，我班较好的完成了学期初制定的工作计划。

激情的六月即将过去□20xx年的高考已经尘埃落定。在学校领导的高度关注下，在学校各处室的鼎力支持下，在年级组的细致领导下，经过一个学期的努力拼搏，我班较好的完成了学期初制定的工作计划。回首一个学期的高三备考，现将我班各项总结如下。

本学期我班共有45名学生，其中男生27名，女生18名。班级整体情况发展良好，学生学习劲头十足，学习氛围浓厚，为今年高考取得优异成绩打下了良好的基础。

依据学期初学校给高三年级制定的高考任务，我班的目标为本科以上7人，一本2人。围绕此目标，1班全体师生团结一心，奋力拼搏。天道酬勤，我班终于用努力的汗水换来了今年高考成绩的光辉。我班取得了我校历史上文化班最好的成绩，今年高考成绩为：一本1人，为体育特长生王照；三本6人，分

别为体育特长生柴军会和文化生张良、张剑、马向兵、胡金磊和张浩。我班高考取得优异的成绩，这是校领导英明带领的结果，是45名同学努力拼搏的结果。感谢领导，感谢任课教师，感谢每一位同学！

### 1、围绕目标，努力拼搏

看着学校给我班制定的高考目标，1班的老师和所有学生没有害怕和胆怯，因为我们相信天道酬勤，付出就一定有收获。自信是成功的基石，拼搏是成功的保障。根据我班学生的实际情况，我班六位任课教师商议讨论，定出了班级的具体目标生，确定重点培养对象，一对一和一对多的强化辅导。

### 2、强化辅导，力争突破

认清任务，确定目标，这是首先就要完成的工作。干任何事情都要有的放矢，在和任课教师讨论后我班确定了张良、马向兵、张剑、王照、郭照英、胡金磊、武晓磊、柴军会、武旺旺等几位同学为目标。利用下午和晚上第四节课重点一对一强化辅导，并结合复习方法和心理等方面进行辅导，为后期的高考打下了坚实的基础。

### 3、开展活动，调节状态

为了缓解学生紧张的备考压力和情绪，除了参加学校组织的大型活动外，我班定期组织班级活动。主要就是模拟考试后的班级总结表彰会，结合学生自己定的目标，依据每次考试的成绩，我班购买物品奖励成绩优异和实现目标的学生。有板蓝根、纯牛奶和安神补脑液等。这一系列活动极大的提高了同学们的备考热情，真正把学习当成一种乐趣和挑战，把高考当成实现自我价值的一条途径。

回首高三，有酸、有甜、有苦、也有辣。风风雨雨我们一同走过了最难忘的日子，历史将见证我们去的辉煌和成绩！

## 班主任年度总结报告篇三

本人担任高一（5）班班主任已有三个多月，在这三个月里，我全身心投入到工作中，总结起来，有得有失。开学初，我作了一个题为《抓好德育，狠抓学习》的班主任工作计划，下面我分别从我班的德育和学习两方面总结一下我的工作。

### 一、德育

1、开学至今，我不厌其烦地对学生进行思想政治、班规、校规、文明礼貌等方面教育，所以班上没有出现重大的违纪事故，并逐渐养成文明的好习惯，如迟到先在前门报告，经老师允许才进去。

2、制定了较细的班规，学生基本能遵守各方面的纪律，如食堂纪律、午睡纪律、课间纪律、和集会纪律等。

3、经常灌输给学生以朴素、简洁为美的审美观，告诉他们什么人就要有什么的样子，学生就要有学生的样子。不穿拖鞋，不染发，不穿奇装异服，男生不留长发，女生不烫发、不化妆、不戴首饰，所以在仪容方面我们班还是做得比较好的。

4、我们班连续三个月都被评为“文明班”，而且分数较高，三个月的分数都逼近模范班的分数。

5、开学不久，我就开始家访，家访近10位同学，效果明显，被家访过的学生都明显的进步。

6、组织了两次主题班会。第一次是《网上冲浪的利与弊》，以表演的形式进行，学生充分发挥他们的才能，让全班每一位同学更清醒地认识网络的利与弊。第二次是《我为我的集体出一分力》，由于第一次月测后，学生有骄傲、松懈的情绪，而导致第二次月测倒退了，而班的纪律、卫生等方面都有明显的倒退现象，于是我让他们一演讲的形式开一次主题

班会，这次班会对整顿班风、学风起了一定的促进作用。

以上所说的成绩微不足道，存在的问题也不少，如课堂纪律和自修课纪律欠佳，说话，迟到、吃东西、开位等各种各样的违纪形式都有。做清洁卫生不自觉、经常被扣分。

## 二、学习

在学习上，班上部分同学已形成了良好的学习风气，能够互相讨论、互相帮助。

1、第一次月测综合指数排普通班第三名，第二次月测虽然退了步，但从进幅来看，也进了两名。两次月测都超过了级部定的指标。第二次月测中出现了一个全级单科状元。

2、积极参加特长生的培训，有12个同学参加了美术特长生，两个同学参加了体育特长生。

3、英语竞赛一个同学获得了三等奖。

## 三、其他

军训获得三等奖。

总的来说，虽然我班还存在着各方面的不足，但基本上已进入了稳定状态，并且向着良性发展。

## 班主任年度总结报告篇四

在过去的三个月里，我们班始终尊重学生的想法和愿望。我们班的学习目标不仅是比其他班玩得多，而且比其他班学习得更好。学习的首要条件是使学生快乐。两个多月后，我的班级被其他班级的学生称为高一的“自由王国”

经过三月份20多天的“磨合”，到了四月份，我成了悬挂班主任头衔的同学的朋友。在4月份的定量评估中，我班的分数是整个高中一、六个班中最高的。为了奖励学生们的友好合作。4月份发完工资后，我去济尚买了30公斤西红柿，每个学生两个，自费请了学生一次。

我们班用了一套学校电脑和两台录像机。起初，它抄写了中央电视台《了望》电视英语杂志。录音后，它把原文下载到网上，打印出来，贴在我的课后。录制了四节课后，我看了中国教育电视台的“前瞻”英语讲座，我高兴地跳了起来，因为这次讲座和“全美”是中国最好的两次英语培训讲座。从那以后，它每周都被录制下来，让学生们每集至少看两次。电影讲座极大地提高了学生们的兴趣。在最近的月考中，我们班的英语第一次跃升到高一理科班的第一名由于学生普遍反映时间紧，作业多，他们没有时间消化所学的知识 and 看遗漏的问题。因此，从4月14日到16日，我拜访了20多位老师，然后启动了第一个小实验，以提高我班的整体表现。因为没有更多的自学时间，实验是以不做作业为代价进行的，一些老师不理解。实验组共有13名成员，命名为“创新学习小组”。小组成员每天跑步，纠正每一个错误的问题，并在几天内复习。4月24日，我在网上找到了国家魔法教育家魏书生的经验材料。我的实验在一定程度上是成功的。

## 班主任年度总结报告篇五

一个学年很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学年。现在就把一学年的工作情况总结一下。

一(5)班是一个特殊集体，在我看来这是我工作和生活不可分离的一部分。几个月来针对班级学生的实际情况，采取一系列的措施，规范学生的行为、生活学习习惯，为学生树立一个良好的学习氛围而努力。立足现实，对学生从一点一滴的小事做起，争创文明班级，是全班同学的共同目标。



## 一、做好学生的思想工作，培养良好的道德品质

对初一新生，必须先规范学生的行为，提高学生素质，与其他班主任一样，经常性地加强对学生的集会，晨读、课间操，卫生清洁保持工作等督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况在深入学生的学习，生活和活动中及时了解，关心、教育并且督促其良好的习惯养成。

针对部分学生上课不认真听讲，课间打闹的较多的情况，以及班级卫生等方面对学生提出具体的要求，分别制定了一系列的班级班规，保证正常有序的学习生活。让学生在生活和学习上良好的习惯。经常找班级学生谈心，聊天从根本上去关心他们，监督他们的学习。对于每个学生至少每周谈话一次，多的有五次。观察发现他们中有很多在行为上，规范了很多。

## 二、加强班级管理，培养优秀的学风与班风，鼓励学生参与各项活动

班里制订的各种规章制度要件件落实，如果只靠班主任一个人的话，就会力不从心，这时候就要发动班干部的作用，让学生做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自主学习的能力，值日班干部每天轮流等级考勤，维持纪律等，并利用班会或业余时间经常开展一些丰富多彩的活动。在另一方面，我自己也以身作则，努力做做事的榜样，勤跟班，使班风正，学风浓。

## 三、建立良好的和谐的师生关系，在爱心中与学生一道成长

老辈教育家夏丏尊先生说过：“没有情感，没有爱，也就没有教育。”所以平时我注意与学生交朋友，谈心，在学习上给予关心与爱护，在精神上给予鼓励与支持，使学生感到老师的温暖，从而“亲其师，信其道。”与此同时，我还注意

培养他们同学的友爱之情，营造融洽和谐的人际关系，使同学们之间亲如手足。

### 1、教育学生努力学习，完成学习任务

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

### 四、重视与家长的联系，双向管好学生

学生与进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好的全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。赢得了家长的信任，鼓励和支持。同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。

### 五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥如纽带作用

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，在这方面，我平时注意道多教育学生，要有礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

### 工作的不足和今后的方向

1、对待学生管理上有欠缺：学生群体和个体之间经常发生矛盾，影响了学习，由于监督不到位。

2、班级常规管理不完善，少数学生在思想上对待学习的主动性仍然很差，好的生活学习习惯依旧没有形成。

3、与家长的联系和沟通较少。学生出现了问题应该及时的向

家长反映。

总之，我认为做好班主任工作的前提是：作为班主任应有高度的责任心、上进心和使命感，运用科学的班级管理方法，把班主任工作落实到实处、细处。有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们的班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好，实现著名教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教。”我们的学生就会自尊、自立、自律、自强。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

## 班主任年度总结报告篇六

辅导员自身的素质对创设良好的班集体，全面提高学生素质，具有举足轻重的作用。要规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，能真正做到为人师表，率先垂范。要求学生做到的，自己带头做到；要求学生讲文明礼貌，自己首先做到尊重每一位学生人格；教育他们热爱班级，搞好团结；在学习上，要求学生书写认真工整，并加以督促。我时刻注意自己的一言一行，努力成为学生学习的榜样，成为学生愿和我掏心窝的好朋友。

在每次的晨会课上或语文课的前几分钟，我总喜欢表扬学生，如课堂发言、听课习惯、回家作业完成情况、硬笔书写、优秀日记等，鼓励全班队员向他们学习。尽管这些学生并不是各方面都拔尖的“三好学生”，有的成绩并不出色，有的并不是班干部，但是他们在这些方面的表现确是出色，有进步。通过这种途径让他们也有了自己的用武之地，给他们的内心给予了极大的鼓励，从而也增强了学好其他功课的信心。通

过这样的活动，我看到了学生自信心普遍得到提高，同时也促使优秀生更加追求卓越，其他同学增强信心的良好势头。

集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的跳绳、跳房子、大合唱及手抄报的比赛等各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生都表现的比较突出。

开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，李汶锦、刘克俊、林学舜等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

针对这一情况今年工作重点落实在班干部的培养与选拔上，班的许多班干部都比较内敛。开学一个月时，班进行了班队

干部的选举，并且让那些想要担任干部工作的同学上讲台上去讲一讲你想担任什么工作，并讲一讲你对这个职务的初步设想。并且每月进行一次全部性的班队干部工作小结，工作特别出色的同学继续担任，而个别工作不太理想的同学则限定一周的观察期，使每个班干部有一种责任感与紧张感。今年我又特别加强了对一些以前工作并不太突出的干部的培养，使他也有机会走上前台展示自己，比如平时的班会课上让孩子来主持，表演各种节目，请小干部管理班级，队会课上安排展示的节目等，许多家长向我反映孩子胆量大了与家长交流多了。

在日常的中队管理中，教育契机是经常的，大量出现的，但跟机遇一样，它是不规则的，是可遇而不可求的，同时教育契机又是稍纵即逝的，要及时利用，如果错过时机，效果可能就不明显。我们班的林学舜同学各方面表现都不错，曾经还是班级的一匹黑马，但胆子一直比较小，而且字迹也比较潦草，怎么让他改掉这些缺点呢？父母经常说孩子表现不太好，孩子呢又对自己不太自信，针对这样的情况，我在一个周五的下午在孩子的妈妈面前找孩子谈心：“林学舜，你为什么平时不举手呢？”他说：“我觉得有时候老师的问题有点难，不敢举手！”“那你心里的答案大部分时间是对的还是错的？”孩子告诉我，经常是对的。我告诉他：你要相信自己，因为你回答不出来的问题，班里没几个人能回答，相对你能回答的问题，别的孩子不一定能回答。我又问他你的字能写好吗？他点点头，我就和他定了个约定，只要他的字有进步、上课举手积极，老师一定会每天表扬他的，自此以后，他的课堂表现突飞猛进，作业正确率明显提高，字迹越来越端正，每天我都不忘表扬他，奖励他一些小物品，他的学习成绩也比以前更稳定了，也更自信了，在期中测试中语文考了99分。

集体的成长，孩子的进步。离不开班主任、辅导员，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，通过家访、家校联系、家长会等形式与家长建立联系，通过交流更能了解学生，

从而做好学生的思想工作。结合平时发现的问题在家长会上，对家长提出一定的要求，并介绍一些教育孩子的方法、经验。比如如何检查学生的作业，发现错误不要直接指出，而要引导孩子自己检查出来，必要时可以缩小范围，这样可以养成孩子自己检查的习惯。生活体验和家务事上要求家长不要太宠着孩子，而要让他进行一些必要的锻炼。

尽管辅导员的工作多么的烦琐，我都将尽量投入的时间和精力用于班的学习和管理工作中去，为了孩子，我将继续努力。路遥知马力，日久见人心，未来的路还很长，我相信我在今后的教育教学中会一如继往，用我全部的爱心和耐心去教育我的学生，成为学生学习的伙伴，共同营造一个轻松、愉悦的学习环境，让这个班级体成为所有人羡慕的焦点！我也时时切记：勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！

## 班主任年度总结报告篇七

20xx年初三班班主任工作总结在一学年里，本人在学校的工作安排下，担任了数学教学工作。一学年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

在担任初三（4）班班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。该班在各方面的表现都比较好，并在体操比赛中荣获第一名。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切

实可行的学期工作计划，为整个学期的数学教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《新课标》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研新课标和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以“如何培养中学生创造能力”教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在中学数学教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

在这一学年的工作中，通过和同事共同的努力，提高了我校的\*\*水平，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的\*\*水平，营造校园的文化气氛，促进我校素质教育的发展作更大的努力！

## 班主任年度总结报告篇八

本学期，班级总体发展良好，常规管理扎实有效，无重大不良事件；成绩管理显著，虚拟达线人数、各科平均分都位居前列。现将主要工作总结如下：

1、狠抓常规管理。修订、完善了班级的各项规章制度;调整充实了班团干队伍,成立班风督察委员会;加强真空时间管理。

2、做好后进生转化工作。以极大的耐心投入到后进生的转化工作。采用了一切可以采用的方法,动用了一切可以利用的资源,先后处理教育了3名学生,长期关注5名学生。效果明显。

3、探索成绩管理的有效途径。加强与授课教师联系;

4、文理分科的指导,但是效果不好。

1、关于问题学生的处理,我认为极端的行爲必须用极端的方式解决问题。冰冻三尺非一日之寒,问题学生的形成是由来已久的,我们不能寄希望于考简单的说教来解决问题,要用制度来育人,积极利用处分来教育学生,就像考试作弊一样,一经发现,立即处分,贴布告,形成高压态势。建议政教处可以在事态高发期。

2、关于文理分科,我认为应该从学校的层面进行干预,仅仅考班主任不行,班主任干预过多,有的学生还会产生误解,形成逆反心理,如果学校干预那就不一样了,学生可能就会公正的来看待文理分科的问题。以我班为例,我班目前有3—5个正取生,每次考试都是在虚拟线左右,其中有两个长期在虚拟线以下,分析他们的成绩,文科明显优于理科,这些学生文科成绩都还可以,语数外考个300分也没有问题,政史地稳定在75分以上,而理化生只有三、四十分。可是受大环境的影响,他们坚持要学习理科,并申明要挑战自己,这种学生学习态度很好,品质也不错,与我相处也很好,他们坚持学习理科从某种意义上来说是“看得起”我们老师,我们就只好做太多工作,但是实际上这些学生学习理科的确很吃力。本学期,在学校领导的大力支持下,在政教处的正确领导下,在年级部的有力指导下,班级总体发展良好。



## 班主任年度总结报告篇九

踏着xxxx年春天的脚步，又送走了一个学年，迎来新学期的开始。回顾上学期的教学工作，有收获也有失落；有欣慰也有愧疚。所以，如果说让我谈什么教学经验，那我只有说我把我们教师天天讲的这些事踏踏实实的做到了，教育自然就会成功，并没有特别之处；更没有先进教学方法。在这里，我把自己在教学中的点滴体会说给大家，与老师们共同切磋，共同进步。

爱是永恒的话题，也是常说常新的话题。我们都知道，作为一名教师，要想在教学中取得好成绩，必须热爱自己的本职工作；必须真真切切的爱自己的学生；关心他们，呵护他们。只有让孩子们感受到老师对他深深的爱护，所教的班级才有一种凝聚力，才能把孩子们天真的心灵保护，孩子们才愿意听你的话，才相信你，进而才能完成你布置的学习任务。

爱是我们教师最基本的天职，但我们教师对学生的爱亦在严爱与施爱之间。由于家庭环境的不同和个性差异，好多学生不能仅靠爱护他，他就把学习任务完成的很好，而重要的是靠对他严格，甚至严厉，他才认识到必须学，而且必须学好；不然老师会惩罚的。在我的从教中给学生最深的印象就是一个严师。用学生的话说：严师出高徒嘛！可见他们对严师还是很认可的。

我觉得，对学生热爱、严爱还是不够，还有一点也很重要，那就是对学生要适时的捧，捧就是鼓励，就是给学生自信。我觉得我们做教师禁忌的一点就是千万不要打击孩子。不是有这样一句话吗，“孩子都是捧出来的，不是打出来的。”要经常鼓励孩子们，这样会提高他们的自信心和积极性。在我教的班级中，后三名学生升二年级测试数学成绩分别是1分、2分、10分；而本次考试成绩分别提到了55、42、70分。而这些学生平时我注意在辅导的基础上，就是及时鼓励，并与家长经常沟通，鼓励孩子，进步很大。

勤，是踏实；勤，也是执着；当然勤奋，是老师对自己的要求。我们都知道，教师这个职业与璀璨的光环似乎没有什么联系，更没有惊天动地的英雄故事，但教师所从事的工作却是世界上最复杂的工作之一。我觉得要做好教师这一工作靠的就是一种执着，一种锲而不舍的实干。我就是在踏踏实实的上好每节课，真真实实的教好每一个孩子。

总的来说，在这一学期的教学工作中，是取得了一定的成绩的，但成绩总是过去，况且由于自己教学能力有限，并且年龄的增长，过滤了许多工作的激情，沉淀了许多工作的惰性；更却少了许多年轻教师的工作热情和积极态度；许多成绩的取得都是学校领导和老师们对我的照顾。在次，我想各位领导和老师们道一声：谢谢！

## 班主任年度总结报告篇十

实习之前，已从师兄师姐口中了解到，班主任工作“最苦”，回想起以前教自己的班主任，他们的工作的确是繁重而且枯燥。于是，还没有去实习，就对班主任工作产生惧怕感。在实习的六个星期中，我担任了高一(4)班的班主任，虽然其中充满忙碌与艰辛，但是，这使我对班主任工作有了重新认识，使我学到更多书本上学不到的东西，使我在与学生的接触中得到了欢乐和欣慰。有工作，就有总结，在这里和大家分享一下我的体会：

班主任工作繁重异常，这是众所周知的。因此，在开展班主任繁重的工作之前，应先根据本班的实际情况制定详尽的工作计划。古语有云：“凡事预则立，不预则废。”这说明制定计划的重要性。如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，而且繁重的工作就会显得更凌乱，以至工作难以开展，不能达到预期的目标，而且将来还可能出现一些不可预测的问题。因此，开展班主任工作，一定要先作好计划。

作为一个班主任，一定要了解班上每一位学生，这样才能做到“因材施教”。我作为一个实习班主任，对学生的基本情况不了解，于是我利用见习的前三天，通过找原班主任了解情况，开班干部会议，找学生个别谈话，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。同时，还通过批改周记、作文，中下午有空找学生聊天，晚自习随堂自修或备课，深入班级，广泛接触学生，与学生进行心与心的交流沟通。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

老师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。高中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力，也有了自己一定的看法。俗话说：“身教重于言教。”无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都以一名正式老师、班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

在管理班级上，应把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。老师在建立威信的基础上，应该与他们平等、友好的相处，建立起了和谐的师生关系。在出现问题时，不要采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。人无完人，要允许学生出现这样那样的过错，只要知错能改就可以了。当学生提出批评意见时，作为老师的我们，应该虚心地接受，没有因为“我是老师，我接受学生的批评，这样多没面子”而拒绝接受。作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，平等地对待学生，这样才能赢得越来越多的学生的信任。

对待学生要一视同仁，不能有偏爱之心。影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素，是班主任对待好学生和差生的态度。在处理班上问题时，班主任要努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，不要因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装作没看见。要坚持平等原则，在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。平时多找后进生进行特别辅导，了解其家庭、学习、思想等各方面的情况，给他们爱心与关怀。并找出原因，耐心劝导，这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，积极地去发展他们自己。

要教会学生知识，首先自己要有知识。常言道：“要给人家一碗水，自己就要有一桶水。”实习期间，我深深体会到，要想做好班主任工作，应首先把自己的学科教学搞好，积极钻研，提高课堂教学质量。让班内学生喜欢上你教的课，进而喜欢你、佩服你，使自己的教学得到学生的认可，这对于班主任工作是至关重要的。

六个星期的实习班主任的工作着实短暂，但足以让我感受到班主任工作的重要、深奥，它不仅是一项工作，更是一门深奥的艺术。在此，我由衷的感谢给予我帮助和支持的原班主任韩甜甜老师。在以后的日子里，我将继续钻研学习、提高素养，争取早日成为一名优秀的班主任。