

最新学校教学工作计划 学校教学工作计划表(实用10篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

学校教学工作计划篇一

本学期，我校坚持“以人为本、特色发展”的办学理念，牢固树立科学发展观，以各校区工程建设为契机，进一步改善办学条件，实施科学管理，突出教学中心，深化课程改革，丰富办学内涵，促进学校实现新的发展与进步。

一、突出教育教学，确保办学质量

(一) 抓实教学常规管理

以暑假教学资料展示为契机，进一步明确备课、作业设置与批改、听课记录、学习笔记、校本教研计划、课程纲要编制、学生辅导记录等各项常规工作的要求，并抓好落实；进一步完善学科资源库，促进教学资源共享；严格控制书面作业总量，切实减轻学生课业负担，创新作业形式和方法，提高作业效能；通过抽查作业、听课询问、检查单元练习、分析学习状态、学科教师汇报等多种形式进一步加强质量监控，让“八个精心”落到实处。认真学习践行《山东省中小学教学基本规范》，实行教学“十项制度”，即教学质量监测制度、业务领导蹲级包组制度、教研组长负责制度、周五校本教研上报制度、单元研究课率先执教制度、推门听课制度、学科资源共享制度、提前候课制度、教学安全巡查制度、严格执行课程表制度，抓实常规管理，使教育教学工作有条不紊的健康运转，促进教学质量的不断提升。

(二)加强教师队伍建设

“教育大计，教师为本。”造就一支师德高尚、业务精湛、充满活力的教师队伍，是学校发展的根本保证。我校新进青年教师人数较多，因此，在面向全体的前提下，突出青年教师的培养，对我校教师队伍建设更为重要和迫切。

1. 加强师德建设。加强教师的职业道德教育，组织教师学习相关文件，明确各项要求，杜绝推荐教辅、有偿代课、体罚和变相体罚等违规行为。引导广大教师牢固树立“学高为师、身正为范”的从业准则，成为学生钦佩、家长满意、社会称赞的楷模。

2. 实施目标引领。除了制定好学校教师队伍建设的总的目标和计划外，为青年教师制定“三三”制培养目标：即学校制定青年教师三年培养规划，让青年教师制定个人三年成长规划，剖析自我，明确发展方向。举行青年教师“寒假作业”交流展评。

3. 开展结对互助。继续实施青蓝工程。师傅带徒弟，互学互助，在加快青年教师成长的同时，也促进骨干教师向专家型教师迈进。

4. 大练基本功。以市区基本功比赛为契机，开展教学基本功大练兵活动，要求全体教师人人参与，人人达标测试。特别要进一步加强青年教师的基本功训练。在此基础上，组织教师参加各学科区级教学基本功比赛，力争取得优异成绩。

(三)开展校本研训

1. 加强教研组建设

进一步提高认识，增强各组校本教研的自觉性、主动性，变“要我研”为“我要研”。通过完善制度、举行教研组长

培训、实行教研组考核等措施，进一步加强教研组建设。

2. 开展校本培训

抓好校内各项培训交流，采取讲座、讨论、交流等多种形式，给每位教师展示才能和互相学习、合作的机会。

走出去学习。积极组织教师参加区各学科教师专业技能培训、备课研讨会、质量分析会、复习研讨会等活动，保证培训效果。积极申请争取教师外出学习的机会，并进一步完善外出学习的“三个一”制度，即：面向学校或教研组进行一次汇报，上一节汇报课或模拟说课，为学校或者教研组发展出一个金点子。

请进来指导。积极邀请教育专家和教研员来学校指导，让学科教师明确研究方向和努力目标，让年轻教师少走弯路，快速成长。

3. 抓实校本教研

抓好周三的常规教研。组长认真组织，提前安排，严格考勤，详实记录；采取集体备课、模拟课堂、理论学习、观看优秀课例等灵活多样的活动形式；形成浓厚的研究氛围，不断提高教研的实效性。

利用周三教研活动时间积极开展大教研活动，组织学科专题研讨等活动，学校业务领导走进教研组，和老师们共同研究教学专题，让教研发挥更大的作用。

各组随时开展即时教研、网络教研等，定期开展网上教师研修、交流活动。建好网络资源平台，充实内容，丰富教学资源。

开展东门好课堂系列活动，通过单元研究课、优质课评选、

教学能手示范课、青年教师汇报课、家长开放日等灵活多样的课堂教学活动，打造东门特色的“师生双向互动”教学模式，不断提高教师的课堂教学水平和教学效率。

(四) 提升教育科研

进一步加强“五项机制”建设，即导向机制、保障机制、管理机制、操作机制和推介机制，不断提高教科研工作水平。扎实抓好中国教育学会中小学整改专委会课题《小学生核心素养的研究》、省“十三五”重点规划课题《小学优秀传统文化教育课程整合的研究》、省级实验课题《小学翻转课堂的研究》等，力争早出成果。

(五) 坚持德育为首

1. 建设德育阵地。除了继续用好原来的黑板报、班级版面、楼廊版面外，进一步发挥电子屏幕、校园文化长廊和宣传橱窗等校内阵地的宣传作用，进一步发挥博物馆、社区、绿地等校外德育阵地的作用，不断增强德育工作成效。

2. 构建德育网络。构建学校、家庭和社会“三位一体”的育人网络，形成合力，共同育人。开发家长资源，举办家长会、家长学校，家长开放日，通过讲座、座谈、发放《给家长一封信》等多样的形式，不仅帮助家长树立现代教育理念，建立民主、平等的家庭关系和家教环境，帮助家长使用正确科学的教育方法。积极开展“千名教师大家访”活动，加强学校教育与家长教育的协作，充分发挥家长的各种优势，为学校的教育教学工作与学校的发展服务，更好地促进学校和学生发展。

3. 突出德育重点。围绕养成教育和践行社会主义核心价值观两个重点，进一步做好《中小学生守则》的学习和落实。同时结合践行社会主义核心价值观的各项要求，让学生不仅养成良好的学习、生活、卫生等好习惯，也成为践行社会主义

核心价值观的模范，在学校做好学生，在家做好孩子，在社会做好公民。

2022年学校教学工作计划表

学校教学工作计划篇二

- 1、杜绝任何安全责任事故的发生。
- 2、完善体制，落实责任，立足防范，加强演练。
- 3、强化安全知识教育，深化专项整治，实施长效管理。
- 4、构建管理、教育、防范、应急、监管五大系统，建立和完善长效安全工作机制，提升学校安全工作水平。
- 5、有效改善校园安全环境，确保校园平安、师生安全。

二、具体工作措施

(一) 坚持预防为主，层层落实责任

- 1、学校安全工作坚持以人为本，树立安全工作“责任重于泰山”的思想观念；坚持统筹兼顾、协调发展，把安全工作纳入学校发展的总体要求，做到同步规划、同步实施、同步发展。
- 2、学校进一步强化责任意识，层层签订责任书，把安全责任落实到人。
- 3、学校建立“自我管理、自我约束、自我激励、自我提高”的整套运转机制和办法，坚持每月召开安全排查例会，定期分析校舍、交通、消防、治安、饮食、课间活动、冬春季传染病等方面可能会出现的问题，根据安全工作动态，确定不同阶段、不同季节的安全工作重点，发现苗头性的问题，及

早进行教育和防范。

(二)完善制度建设，强化安全演练

4、严格执行学校安全自查月报告制度、学校安全隐患限期整改制度。建立重大意外伤害事故上报制度及重大意外伤害事故责任追究制度，针对拥挤踩踏、火灾、食物中毒、煤气中毒、地震等突发事件，进一步健全完善各类安全应急预案，努力构建安全管理、教育、防范、应急、监管为一体的安全工作网络。

5、每学期开展一次安全应急演练。演练前应充分做好教育、指导工作，精心设计演练线路，确保师生临危不乱。使广大师生深受教益，努力使安全演练活动规范化、制度化、经常化。

(三)注重宣传教育，加大培训力度

6、安全工作重在预防，重在宣传教育。教育要形式多样，突出重点，狠抓“三防”教育(防溺水、防交通事故和防火灾教育);特别注重开展道路交通安全教育，严防意外交通事故发生。精心组织开展“中小学安全教育日”、“5.25交通安全日”、“安全教育月”、“11.9消防日”等活动，让各种安全知识进校园、进班级，从而营造浓厚的安全工作氛围，让每一位师生受到教育，自觉形成良好的安全意识。

7、大力推进学校安全培训工作。组织学校兼职安全管理人员接受市教育局的安全教育和业务培训，努力提高管理人员的政治素质和业务水平。

(四)落实监管措施，加强重点管理

8、加强消防安全整治工作。认真抓好学校的疏散通道、安全出口的整治，严格按照《消防法》的规定，定期检查学校消

防设施，加强对各种容易引起火灾的部位和易燃易爆物品的管理。

9、加强学校公共卫生安全管理工作。严防“三无”产品和不合格的食品进入校园。进一步加强饮用水源管理，从源头上确保学生饮用水安全。密切注意校园周边污染源，积极加强防范。切实保证无食物中毒事件发生和无传染病流行。

10、加强学校交通安全管理。教育学生不要乘坐农用三轮车和超载客运车等。学校租用车辆时必须与租用单位签订安全责任制，明确安全责任。

11、加强学校周边环境综合整治工作。切实排除学校及周边各种安全隐患，创设平安和谐的育人环境。

(五)加大资金投入，建立安全工作的长效机制

12、加大安全工作资金投入，配备门卫保安人员，建立完善门卫值班和登记制度，严防外来人员随意进入校区，有效预防针对学生伤害事件的发生，以保证学生生命和学校财产安全；逐步配置视频监控器，维护校园安全。

15、规范安全资料。结合自己实际，参照相关的规章制度，制定完善学校安全管理制度，并装订成册；要实时、准确地记载学校各项安全活动，完整系统地保存工作的所有资料。要及时将各项安全材料归类入档。档案材料要实行专人负责，专人保管。

16、坚持“四个一”工程，建立长效工作机制。即：一周一演讲，一月一自纠，一季一督查，一学期一交流。

三、主要工作安排

一月——三月份： 1、总结上一年度安全工作开展情况。

- 2、安排寒假期间学校安全工作。
- 3、开展新学期初安全自查，对学生进行安全教育。
- 4、组织签订安全目标责任书。
- 5、开展全国中小學生“安全教育日”主题教育活动。
- 6、规范各类应急预案，开展安全演练。

四月——六月份： 1、组织开展学校周边环境整治活动。

2、组织开展学校“安全教育月”活动。

3、起草防汛预案，进行汛期安全培训，排查治理学校周边、道路、围墙、校舍等安全隐患。

4、安排学校暑假安全工作。

七月——九月份： 1、开展新学期初安全工作自查。

2、迎接上级食品卫生专项检查。

3、开展消防、防震安全应急演练。

十月——十二月份：

1、做好“十一”黄金周师生的安全教育和防范工作。

2、开展学校安全联合大检查。3、对学校安全工作进行总结。

4、制定下一年度学校安全工作计划。

学校教学工作计划篇三

班级基本情况分析：

本班现有在籍学生人，其中人，女生人。两年来，教师认真执行新课程标准，采用新课程理念，潜心进行教学改革，取得了较好的教学业绩。经过七年级和八年级的新课程学习，大部分学生学习态度端正，能掌握正确的学习方法，养成了良好的学习习惯，形成了听说读写的综合能力，不少同学在历次考试中取得了可喜的成绩。但也有部分学生，语文学科成绩不够理想，有待九年级进行弥补，争取取得理想的中考成绩。

教材分析：

本册教材是按照《课程标准》编排的新教材，在内容、体系、结构上都有所突破和创新，体现了新理念和新目标，致力于构建新的教材系统，促进学生综合素质的提高，确立学生在学习中的主体地位，利于学生综合学习，因而达到较高的综合教学效应。

教材分为三大块；整合优化单元、专题、名著推荐和阅读。努力吸引学生，提高学生的学习积极性。在综合学科中提高学生的语文素养，在不断的实践中，提高学生学习语文的积极性，培养实践能力、创新能力和探究能力。

教学的总要求：

认真学习新课程标准，更新教学理念，大胆进行教学改革，实施“自主、合作、探究”的学习方法，确立学生在学习中的主体地位，为学生自主学习、合作学习、探究学习、创造性学习，创造必要的条件，促进学生语文素养的进一步提高，为其他学科的学习打好坚实的基础，争取在中考中取得理想的成绩。

教改措施：

一、以深化语文教学改革为契机，认真解读课程标准，吃透

教材的编辑意图，理清教材的文化内涵，摆正形成性学习与终结性学习的关系，加大课堂教学改革力度，积极投身新课改，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，激发学生地学习兴趣，唤起问题意识，实施教学民主化，努力提高课堂教学质量。

二、教师要做到教学五认真，实施集体备课，集思广益，总揽全局，教师在备课是要充分利用教材留下的空间，恰当把握教材的量和度，面向全体，做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，注重补差补缺，争取教学大面积丰收。

三、认真抓好听说读写训练，自行设计协作和口语交际，进行口语交际训练，结合教材中的名著欣赏，诵读欣赏、引导学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。

四、注重培养学生良好的学习习惯，掌握良好的学习方法，增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础，重视人文精神和科学精神的培养，确立语文教学的新理念。

五、搞好第二课堂活动，开展语文教学活动，灵活安排和选择专题决内容，引导学生多读文学名著，多读健康有益的课外读物，提高文学修养，陶冶高尚情操，促进学生主动学习的方法，拓宽学生学习的领域，使学生获得社会所需要的终身受用的语文能力。

六、注重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，实现终身受用，为中考和高考打下坚实的基础。

学校教学工作计划篇四

充分发挥“规范、教研”的功能，以教师专业发展为重点，强化教学常规全程管理，全面实施素质教育，提高教学质量；贯彻“质量课堂”理念，加强教学研究，优化课堂教学，狠抓教学常规管理，切实提高课堂教学质量。

二、重点工作

- 1、以规范管理为重点，强化教学工作常规管理。
- 2、以教学研究为中心，着力提升教师专业水平。
- 3、以减负提质为目的，全面提高教育教学质量。

三、具体工作

(一)加强教学常规管理

严格执行《湖南省义务教育中小学课程设置标准》，开齐课程，上足课时，不随意增减课时。全体教师要严格执行课程计划，强化教学法规意识，严格执行“减负”条例，切实减轻学生负担，严格控制学生在校时间。教导处采用“平时检查与随堂听课相结合”的办法，加大课程计划执行的督查力度，努力做到“开齐、上足、教好”，促进学生全面发展。进一步加强教学常规工作的管理与考核，坚持教师案头工作检查制度。主要做六方面的工作：

(1)抓好备课工作，吃透“两头”，研究学情，写好教案，严禁不备课上课。

(2)改进对课堂教学、教研活动的日常督查形式，加强对课程教学计划执行情况的检查、督促，坚持查课制度，确保教学活动的正常开展，督促有关教师及时改进教学方法。

(3) 优化学生作业的布置与批改，要求作业布置量适质高，难易搭配，作业的批改要做到及时、认真、细致、规范，并及时分析反思，适时地采取补救措施，大面积提高教学质量。

(4) 辅导要做到热情耐心，因材施教，对学生要一视同仁，要关注有潜能学生的培养，重点强化课内辅导。

(5) 严肃考风考纪，做好平时自测与抽测，期中、期末普测与质量分析。

(6) 重视学生的学习常规训练与检查。从小培养学生良好的写字、阅读、观察、思考、发言、交际等学习习惯。

(二) 深化课堂教学改革

课堂是实施素质教育的主阵地，课堂教学改革是教学永恒的主题，提升教师专业水平是深入推进素质教育、全面提高学生素质的主攻方向。本学期我们以改革教学方法为突破口，确立“以人为本”的教育观，创设多种教研途径，如开展一人多课、多人一课等活动，加强教学研究，提升教师上课、评课能力，提高每一堂课的效果。主要做六方面的工作：

(1) 加强集体备课。年级组教师共同钻研教材，吃透教材，用活教材，充分发挥每位教师的才智，互相取长补短，从而保证课堂预设有效性和针对性。

(2) 强化听课活动。同学科、同年级教师相互听课学习，开展小型研讨，在共同学习、研究中提升教学水平。

(3) 改革校本教研。为了使校本教研取得更好的效果，健全集体备课制度，推行随堂听课制度，建立业务学习制度，向集体要智慧，向课堂要效益。备课中做到“三个共享”，即教案共享，课件共享，资料共享；“四个要”，即钻研教材要深，教学环节要清，作业练习要精，把关检测要严。

(4)加强以集体备课、专题研究为主，做到备课、上课、进度、练习、测评五统一。

(5)完善音、体、美、科学、信息、综合等学科的教学管理。积极开展丰富多彩的活动，从时间、场地、器材等多方面给予保证，确保教学的正常进行，并注意安全教育，使教学、活动体现出新的特色。

(6)充分利用现代化的教学设施、设备，继续加强网络环境下各学科学与教的信息化工实践研究，提高教学质量。

(三)提升教师专业水平。

教育的成败关键在教师，课改的深化关键也在教师，因此，抓好教师队伍建设，促进教师专业成长是当务之急。

(1)做好全体教师的在岗培训工作，校本研修工作。本学期以合格学校建设为契机，加强在岗教师的普通话培训和信息技术培训，提高教师的专业素质和运用信息技术的能力。

(2)鼓励并督促教师在学习中提高，集中学习主要以校本教研为主，把校本教研作为促进教师成长的主要渠道，构建学习型组织，形成规范化、制度化的学习时间、学习方式和学习习惯，自觉做好摘抄，不断提高自身素质。加强校内教师间的相互听课，每学期听本校教师的课不少于20节。

(3)、教师要坚持内铸师魂，外树形象，做好表率，给学生做个样子。教师要面向全体学生，要多关注“潜质生”，要用自己的爱心、细心、耐心去感化和激励学生。教师要努力培养学生良好的学习习惯，加强与家长联系，促进学生学业成绩的提高。

四、工作要点

三月份：

1. 下发各类表册，各学科及教研组制订学科计划、教研组计划。
2. 制定教导处工作计划。
3. 做好控流保学工作，及时上报学校学生年初报表工作。
4. 评选区级优秀毕业生。
5. 迎接区教文体局开学工作检查。
6. 做好20_年合格学校建设进度报表的各项统计。
7. 做好《_小学“_”助学基金的章程》的起草工作。

四月份：

1. 第一次教师案头工作检查与反馈。
2. 毕业班教师会议。
3. 各学科随堂听课。
4. 教师运用电子课件上示范公开课的教研活动。
5. 期中质量调研、分析、反馈。

五月份：

1. _小学学生经典诵读比赛及儿童创意智能作文书画竞赛活动。
2. 小学组广播操暨大课间活动评比。

3、学习《_区教学常规》

4、第二次教师案头工作检查与反馈。

六月份：

1、制订计划，组织有效复习。

2、组织毕业班模拟考试和进行科学实验考查。

3、做好毕业班学生的报考及招生工作

4、合格学校建设资料整理和准备。

5、完成各学科总结，资料归档工作。

七月份：

1、做好学生的操行和成绩评定工作。

2、期末总结，表彰优秀学生，做好“_”助学基金的发放工作。

3、布置暑假有关工作。

学校教学工作计划篇五

一、指导思想：

以科学发展观为指导，以促进师生公共同成长为宗旨，充分调动一切有利于学校发展的积极因素，切实改进教学管理和校本研究，加强学校建设，努力塑造文化校园。不断提升学校发展源动力，全力强化素质，提高质量，争创老百姓满意的学校。

二、工作目标：

- 1、扎实推进24字课堂教学模式的实验。加强培训，进一步转变教师观念，构建符合本校实际的课堂教学模式。
- 2、注重德育实效性研究。
- 3、进一步深化新课程改革。
- 4、加快信息化建设。
- 5、树立“科研兴校”意识。

三、工作要点：

(一)在德育工作上求实效

1、明确德育工作重点

在抓好学生文明习惯的养成、诚实守信、法规法纪、弘扬和培养民族精神教育的基础上，要特别重视心理健康教育。加强校风、班风、教风、学风和校纪校规建设，努力创设良好的育人氛围。

2、加强班主任队伍建设。开展“树立一种责任意识，精读一本书，详写一篇读书笔记，精选一篇班主任个案，创建一个和谐班集体”的“五个一”责任教育活动。

3、丰富德育工作形式

(1)强化每一个教师都是德育工作者的意识，注意在各学科教学中渗透德育教育，做到教书与育人并举。

(2)抓好“班级量化考核”，加大日常检查的力度。

(3)开展好主题班队会，结合重大节日庆祝，开展主题教育。

(4)重视家庭、社会与学校教育的配合，办好家长学校。

(5)关注弱势群体，特别要重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭孩子的教育和管理，建立学困生档案，做好学困生的转化工作。

(二)在队伍建设上求提高

1、把师德教育摆在教师队伍建设的首位，塑造教师的良好形象。

2、加强学习，提高认识，更新观念，转换角色。

3、注重学习培训，提高业务能力。教师做到“六个一”：每学期上一堂公开课、结合实际读一本教育著作、写一篇读书感言、写一篇有质量专题小结、一篇优秀教育教学案例、一篇教育随笔。

4、加强对骨干教师培养，为他们的成长搭建平台。

(三)在机制建设上求创新

1、推行并完善教育教学工作奖励方案，奖励先进，鞭策全体。

2、规范教学管理，提高教学质量。

(1)开展“我的教学特色”教师论坛活动，介绍教师先进的教学思想和理念及做法，互相学习、借鉴、提高。

(2)大力开展以24字课堂教学模式为中心的课改研究活动。

(3)强化校本教研备课与课堂教学的联系。注重课堂教学的沟通交流和个人反思。

(4) 继续加强对学生的管理，千方百计把好质量关。

3、抓好学校体艺工作，丰富校园文化生活。

(1) 不断推进阳光体育工程的实施。

(2) 继续抓好学生的校园集体舞和眼保健操。

学校教学工作计划篇六

(一) 向身边的同志学习向身边的一实验教师学习，学习他们永不满足的钻研态度；无私奉献的工作精神；与时俱进的创新意识；爱生如子的崇高品质；认真踏实的完成自我分内的工作。规范教育行为尊重学生、爱护学生。用自我的一言一行树立教师威信。详细了解学校制度，构成自我个性化的规范和要求。长期坚持，力求做一名学生喜欢的教师。

(二) 德育方面本学期德育工作以构建魅力德育为目标，以行为习惯养成和法制安全教育为重点，力争经过德育目标的优化，德育资料的细化、德育工作的长抓不懈，从而在德育实效上有所突破，最终能培养出具有我院特色的、让家长和社会满意的魅力学生。

1、坚持面向全体学生，关注每一个学生。做到因材施教。

2、发挥我的特长，用自我的言传身教引导学生去喜欢信息技术，热爱信息技术。

二、教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，首先要备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点。了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，

采取相应的预防措施。研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。其次是课堂上的情景，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其坚持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂语言追求简洁明了，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。

三、教研方面

1、进取实施学院教学改革，采取模块化教学方式——有效提高课堂教学效率。在本学期中，在教学中我将对教材要认真分析，整合个工作流程模块，运用多种灵活的教学方法，认真设计每一节课，来激发学生的学习兴趣，提高学生的各种实际操作本事，并及时对每节课进行反思，同时争取本年度能有1-2篇较高质量的教学论文在省级以上期刊交流或获奖。

2、进取参加教科研活动。从教育科研过程上来看，参与教育科研就是教师自我提高、自我发展的过程。比如，课题的确定、论证，研究的实施，报告的撰写，无不广泛地学习多种理论，在这样的主动学习中，教师水平的提高是飞跃式的。这样的教科研活动长期开展下去，可使教师的整体素质都得到提升。在本学期里我将自主寻找与专业教学项目相关的实际问题，制定既有前瞻性和研究水准，又有具体措施的问题解决方案，并认真实施研究方案，以提高自我的科研水平，同时更有利于自我专业课教学。同时结合自我教育教学工作，确立课题，作好笔记，及时反思。多读书、多积累，提高自身的业务水平及文学素养，更好的做好科研工作，及时把自我的文章感悟上传博客。

四、努力争取尽早完成研究生学习学业，使自我在以后的教学中，理论知识更加系统和完善。

五、主要措施

1、充分利用业余时间，不断丰富自我，加强自身建设。

2、请领导、同行多听课、多指导，大胆实践，不断创新，构成自我的教学风格。

学校教学工作计划篇七

认真钻研新课标，树立新观念，探索新教法，以落实教学常规，规范教学行为为重点，以大兴教科研之风，走科教兴校之路为抓手，以改革课堂教学模式，推行先学后教当堂训练为突破口，在学校教学计划指导下进行工作。特别注重提高学生用英语进行思维和表达的能力。继续拓宽学生的知识面，全面培养听、说、读、写四会能力，理解、分析和阅读的能力，让学生尽快适应高中学习。

二、教学目标

1、使学生明确学习英语的目的性，发展自主学习的能力和合作精神；

2、做好初高中的教学衔接工作，让学生了解和适应高中的英语学习；

3、在培养学生的语言知识、语言技能、情感态度、学习策略和文化意识等素养的基础上发展学生综合运用语言的能力，培养学生在获取信息，处理信息，分析问题解决问题的能力，以及运用英语进行思维和表达的能力。

4、优化学生的英语学习方法，使他们能通过观察、体验、探究等主动学习的方法，充分发挥自己的学习潜能，形成有效的学习策略，提高自主学习的能力。

三、学情分析

今年我任教高一xx班和高二xx班及初二xx三个班的英语教学工作。初二xx班的学生整体水平还可以，上课基本能配合老师完成各项教学任务，学习氛围较浓，但也有一小部分学生基础偏差。而高二xx班的学生整体上英语普遍偏差，上课虽然认真，但是老师要求在课堂上完成的学习练习较难完成。高一xx班的学生基础较差，但是英语学习的积极性很高，课堂气氛活跃。因此在教学中我根据三个不同的班级情况准备采用分层授课和分层布置作业使每一位学生得到提高。

学校教学工作计划篇八

【导语】本站的会员“catheley”为你整理了“小学教学工作计划教学工作计划表”范文，希望对你有参考作用。

一、学情分析：

通过一年多的学习，学生有了自己的科学思维方式，对科学探究过程有所了解，并能运用这一方法解决问题。本期课外实践活动增多，对观察和记录的要求很高，还需要长时间地观察和记录。要求学生有耐心、细致的学习态度。新教材中部分知识比较抽象，和学生以前所学相比，难度较大。

二、教材分析：

本册教材内容生动活泼，有很大的弹性和开放性。注重突出科学、环境、社会、技术的联系，加强了和其它学科的联系。本册教材引入专题研究这一教学内容。教材围绕“生长与变化”这一组统一概念组织“天气”和“物质的状态”等相关内容。包括六个单元：天气、物质的变化、生长与变化、有趣的变化、农业与技术。根据新科学课程标准，本册重在培养学生以下几种科学素养：

科学探究：知道科学探究涉及的主要活动，理解科学探究的

基本特征。能进行观察、实验、制作等探究活动。对物质、变化等科学内容进行探究。

科学价值观：保持与发展想知道，爱提问、大胆想象、乐于探究的愿望。关心科学持新事物及stse之间的联系。正确的理解科学，形成科学的思维方式。互助与合作的学习方式，学习中尊重事实、注重环境保护与自然和谐相处。

科学知识：使学生了解生命世界、地球与宇宙世界的一些基础知识。以及运用知识进行科学探究活动。

通过本册学习，激发学生学习科学课的兴趣，使学生在科学探究、科学价值观、科学知识□stse各方面得到发展。

三、教学措施：

- 1、开展生动的科学课，引领学生进行主动地探究学习。
- 2、发挥评价对学习和教学的促进作用。教材提供了活动评价、单元自评、综合评价等三类评价工具供教师和学生使用。采用形成性评价，使评价渗透在教学过程中，更好的随时了解学生的学习状况。
- 3、注重情感态度与价值观的培养。通过丰富多彩的教学活动，把科学探究目标、情感态度与价值观目标与科学知识目标有机的结合在一起。引导学生将所学的知识、技能与社会生活相联系，逐步形成科学的态度和价值观。
- 4、重视科学与技术的联系。致力于提高学生的科学探究能力和技术设计能力，培养创新意识和实践能力。
- 5、树立安全意识。培养学生具有安全参与探究活动的知识、能力和习惯。

6、积极参与新教材实验。

7、开展环境教育，进行生物种养殖的课外实验，研究生物与环境间的关系。

四、潜能生培养措施：

根据对学生情况的了解，结合科学课的特点，我认为潜能生主要表现在：

1、对学科知识无学习兴趣；

2、无科学探究意识，科学探究能力差；

3、缺乏合作意识；

4、实践能力不足。

针对这些情况，首先以生动的教学激发他们的学习兴趣，提供合作与参与的机会，培养他们科学探究的能力；在自由分组中安排他们进入较好的组学习，并开展“一帮一”的活动帮助他们。

五、教学课时安排。

本学期课时约有34节。

小学体育教学工作计划表

三年级教学工作计划表

教师教学工作计划表

幼儿园教学工作计划表

小学教学计划表

学校教学工作计划篇九

一、指导思想：

本学期我校英语组将以学校和教导处工作计划为依据；以“轻负担，高质量”为中心，以提高课堂教学效率为重点，进一步深化课程改革，通过教学研究，提高教师驾驭课堂能力，使教师尽心尽职，全身心地投入到教学、教育工作中，让学生在“以人为本”的教学氛围中，个性得到充分的发展，使“后进生”能够顺利摘帽。同时教师在不断地学习和钻研中，使专业化水平得到不断提高，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

二、工作目标：

- 1、继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规，提高课堂教学质量，向课堂四十分要效益。
- 2、围绕各年级教学重点组织听、评课。
- 3、加强理论学习，搞好“后进生”转化工作。

三、工作措施：

（一）加强理论学习，转变教育观念

继续学习《英语课程标准》，积极开展教学改革实践活动，组织英语教师，加强教学业务进修，努力提高英语教师的整体素质，特别是英语语言专业素质，为提高英语教学质量奠定基础。同时要组织教师学习并熟练掌握电脑技术、多媒体教学和网络教学手段，并适当地运用到英语教学中来，丰富

和改进教学内容和方法，提高教学质量和效果。

（二）规范英语教学常规管理。

1、规范和加强教学“五认真”管理。钻研教材，精心备课，要做到：了解本单元的教学内容及其与前后内容的联系；确立单元教学目标；合理划分课时，初步确定每课时的教学内容；分课时备课。分课时备课，要注意做到教学目标具体化；重点和难点准确定位；进行学情分析和教学策略分析；教学过程的设计中要包括教学方法的选择、媒体的使用和活动形式的设计，以形成个性化的设计方案。

2、坚决杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求的现象，力求轻负优质，练习设计要注意科学性、针对性和有效性，作业杜绝过重，无效。提倡针对不同学力层次学生弹性作业，有做必批，有错必究。

3、关爱“学困生”，制订切实有效的帮困措施并落到实处，避免两极分化的过早出现，做好后进生的转化工作，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯，尽努力提高教学质量。

（三）加强研究，以科研促教学。

开展听，评课活动，通过互相听课，及时发现和反思教学过程中存在的薄弱环节和实际问题，研究对策，共同解决，并写好课文反思，小结，做到让上课者有进步，听课者有启发，形成“集体备课，资源共享，教后反思”的教研风气。

学校教学工作计划篇十

随着新课程理念的不断提升，对教师的理论素养、专业素质及教育教学观念提出了更高更新的要求。作为一名小学数学教师，我们就应该能够做到主动学习、成为新型的专业化教师，符合时代的发展要求。一定要做到不断地学习，不断地提高自身的科学文化素养。于是，我针对自己的特点制定了个人本年度的专业发展规划：

首先要提高自己的政治思想素质。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人生观对学生的直接影响。“学高为师，身正为范”，引导学生树立各种正确的观念。吸取他人先进的教育教学经验，了解现代教育教学的新理念。学习现代教育教学理论，学习新课程标准，根据学生的实际情况组织教学。尽量做到面向全体学生，因材施教，让每个学生真正成为学习的主人。

经过这学期的教学实践，我积累了一些宝贵的经验。平时积极主动参加学校组织的教学研究活动。而且自学并总结了专业化笔记；在全校组织的钢笔字书法大赛中，获得了较好的名次。在专业教学课题探究中，题目是《研究提高学生的计算能力》。在课堂实施中，我时刻注意调动学生的学习积极性，创设民主、平等、和谐，充满浓浓兴趣的课堂环境。允许学生犯错误，使学生在不断的错误中总结经验和教训。并大大提高了学生的计算能力。多给学生一些表现的机会，培养学生自主学习的能力。后的教学工作中还需不断地改变策略，以便达到更好的教学效果。

今天是一个开放的信息社会，信息的渠道非常广泛，还包括社会考察、网络学习、课题研究。观摩外校的学习，学术讨论、实践行动研究等。此外，学习内容也不仅仅局限于教材和教学法，而应该是更广泛的知识领域。要让自己真正做到“给学生一碗水，自己要有一桶水的能力”

本学期，我担任小学五年级的数学教学工作。一学期来，我自始至终以严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。我以一个母亲的身份去爱我的学生。孩子的心是纯洁的，她们能体会到你给予他们真诚、严格的爱。

厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

其次，认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照小学数学教学大纲进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

结语：以上是由小编为大家整理的教学工作计划表格，希望可以帮助到大家！