

# 学校清洁消毒工作计划(模板7篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 学校清洁消毒工作计划篇一

1、健全指挥体系. 强化疫情防控领导机构工作职能, 明确责任领导、充实人员力量, 层层传导压力、逐级压实责任, 多校区办学的须明确校区防控责任人. 健全工作机制, 加强部署调度, 简化工作程序, 及时上传下达, 确保防控体系扁平化、快节奏、高效率. 落实主要领导带班制度、24小时值班值守制度, 强化阵地意识, 做到严防死守, 一把手坚持在班在岗、靠前指挥, 切实履行第一责任人职责.

2、完善应急预案. 优化突发疫情应急处置预案, 明确机构职责、监测预警、处置流程、条件保障和责任人. 开学前在疫情防控部门指导下开展应急实战演练, 提高防控队伍应急处置能力和水平, 确保一旦出现突发问题第一时间快速、有效、科学处置.

### (二)精准摸排信息

1、做好回溯排查. 严格落实\_早发现、早隔离、早报告、早治疗\_要求. 中小学(含中职学校、幼儿园)以学校为单位、高等学校以院系为单位, 全面摸排师生员工行踪和身体健康情况, 精准掌握开学前14天旅居史、活动轨迹和健康状况, 重点关注从中高风险地区返校的`师生、家乡在中高风险地区师生、留校师生以及家庭成员有从事冷链物流和进出口贸易的师生, \_一人一档\_建立健全健康档案.

2、做好跟踪监测.对从中高风险地区来豫的.师生,要求其第一时间主动向所在社区和学校报备,做好自我健康监测,配合属地卫健部门开展核酸检测、流调隔离等工作.对排查情况异常师生,坚持逢\_阳\_必报、接报即查、应隔尽隔,持续关注疑似感染、无症状感染和确诊、密接隔离师生的身心状况,跟进掌握治疗康复情况,做到心中有数、主动应对.

### (三)严格校园管控

1、聚焦重点群体.实行校园封闭式管理,严格管控学校校门,重点做好留校师生、中高风险地区师生、在外实习实训师生和后勤服务人员安全保护工作.强化对快递员、保洁员、保安、食堂工作人员等涉校流动人员的管控,做好核酸检测、卫生防疫,严禁一人多岗、多地,落实全链条闭环管理要求.

3、严控人员聚集.严格控制会议规模、人数和时长,做好场地清洁和消杀通风.疫情没有得到有效控制之前,不安排新的实习实训活动.停止一切校内外培训活动和托管服务,严禁组织集中补课、考试、返校等活动.

4、严格后勤管理.全面整治校园环境,严格执行,对校园重点部位和重点区域开展清洁消杀,对学校疫情防控、校园安全方面的隐患进行一次全面排查.要求快递外卖不进门、运输车辆不进校,对物流行业人员、物品、车辆严格检测,做好消毒处置.做好学校开学前食堂设施设备全面检查、清洁消杀,对二次供水和井水由专业机构进行水质检测,按要求实施处理.对校车、班车进行经常性清洁消杀和通风换气.

### (四)加快疫苗接种

配合当地卫生健康部门,多渠道、多形式做好沟通告知、宣传教育,提高学生、家长对预防接种的认知和理解,引导符合疫苗接种条件的师生积极主动尽早接种,努力做到\_应接尽接\_.按照\_属地管理、就近方便、知情同意、保障安全\_的原则,根

据当地疫苗接种工作要求,因地制宜、分年龄段组织落实好12—17岁人群新冠疫苗接种工作,筑牢校园防疫屏障.

## 学校清洁消毒工作计划篇二

成立养老院疫情防控应急领导小组,由院长xx任组长,卫生室医生xx任副组长,负责及时处理、上报、协调与落实养老院疫情防控工作.

### (一)人员组成

组长:院长xx

副组长:医生xx□xxx

成员:xx等

### (二)主要职责

1. 细化领导小组的责任分工,明确工作机制,做好长期应对准备;

3. 制定和完善疫情防控工作方案制度:养老院疫情防控应急预案,疫情报告制度,老人晨午检制度,病因追踪等台账登记制度,复学证明查验制度,老人健康管理制度,免疫接种证查验制度,环境卫生检查通报制度,防疫消毒制度,疫情防护健康教育制度.

6. 开展全院隐患排查,实现供水、供电、消防安全的全覆盖、无遗漏、无盲区;

7. 把握好疫情防控期间的信息发布、新闻宣传,做好相关舆情宣传引导工作,掌握老人中的舆情动态.

# 学校清洁消毒工作计划篇三

组长:李卫东(党支部书记、院长)

副组长:

成员:

领导小组下设办公室在医务科,由乔敏同志兼任办公室主任,医务科、院感科、护理部、公卫科等成员承担领导小组办公室的日常工作.同时成立流行病学史调查组、消杀灭菌组、医疗救治组、核酸检测组、院感防控组、舆情处置与综合信息报送组、后勤保障组等7个工作小组,各组成员负责各组具体疫情防控工作.

## (二) 领导小组及其办公室主要职责

### 1、领导小组主要职责:

贯彻落实中央、四川省、德阳市、什邡市关于新冠肺炎疫情防控工作决策部署及有关要求,全面指导医院新冠肺炎疫情防控工作,负责新冠肺炎疫情事件发生态势判断及对突发事件进行决策,负责全面领导、组织、协调各防控组成员,部署防控处置工作,坚决落实疫情防控各项任务.

### 2、领导小组办公室主要职责:

1) 承担领导小组日常工作,全力以赴做好防控工作,落实早发现、早报告、早隔离、早治疗和集中救治措施;及时客观跟进疫情和防控工作信息,科学宣传疫情防护知识;做好与各部门的沟通协调,密切协作形成合力,坚决防止疫情扩散蔓延.

2) 参与制订、修订本组应急预案、确定事件级别,对应急准备提出建议,对应急处理进行技术指导;对应急反应的终止、

后期评估提出咨询意见;制订应急队伍演练方案,参与演练的检查、指导和效果评价工作.

3) 负责应急工作的协调指挥和报告工作,收集汇总信息组的调查信息进行综合,并报告新冠肺炎疫情动态趋势、防控措施、防控效果评估、防控工作存在的问题及下阶段工作建议.

4) 负责对新冠肺炎院感防控知识业务指导及新冠肺炎诊疗方案培训等工作统筹安排,负责现场流行病学调查处理及后勤物资保障需求.

## 学校清洁消毒工作计划篇四

工作职责:

根据《城市生活无着的流浪乞讨人员救助管理办法》(国务院令 第381号)和《城市生活无着的流浪乞讨人员救助管理办法实施细则》(民政部令第24号)之规定,公安县救助管理站主要工作职责是在坚持“自愿救助,无偿救助”的原则下,对因自身无力解决食宿,在本市无亲友投靠,又不享受城市最低生活保障或者农村五保供养,正在城市流浪乞讨度日的人员,根据受助人员的需要无偿提供符合食品卫生要求的食物,符合基本条件的住处,对在站内突发急病的,及时送医院救治,帮助与其亲属或者所在单位联系,对没有交通费返回其住所地或者所在单位的,提供乘车凭证。

法律依据:

一、《城市生活无着的流浪乞讨人员救助管理办法》(国务院令 第381号)

二、《城市生活无着的流浪乞讨人员救助管理办法实施细则》(民政部令第24号)

### 三、《湖北省城市生活无着的流浪乞讨人员救助管理工作规程》（鄂民政〔2004〕2号）。

#### 承办事项：

公安县救助管理站承办的具体事项是，在坚持“自愿求助，无偿救助”的原则下，对在城市生活无着的流浪乞讨人员，无偿提供临时救助。

#### 提交材料：

根据规定求助人员，应如产提供本人姓名、年龄、性别、居民身份证或者能够证明身份的其他证件、本人户口所在地、住所地。

#### 办理程序：

- 1、求助人员到站口头申请救助或由群众引导护送进站求助。
- 2、接受救助站工作人员的询问及甄别。
- 3、如实提供本人基本情况。
- 4、属于救助对象的填写《湖北省城市生活无着流浪乞讨人员受助登记表》存档。
- 5、根据受助人员的需要提供下列救助：
  - （1）提供符合食品卫生要求的食物；
  - （2）提供符合基本条件的住处；
  - （3）对在站内突发急病的及时送医院救治；
  - （4）帮助与其亲属或者所在单位联系；

(5) 对没有交通费返回其住所地或者所在单位的，提供乘车凭证。

6、受助人员离站时，应按要求办理离站手续。

注意事项：

1、因老年、年幼、残疾等原因无法提供个人情况的，应当先提供救助，再查明情况；

2、对不属于救助对象的工作人员要耐心说明不予救助的理由，并给予书面答复；

3、受助人员有下列情形之一的，救助站对已经提供的救助应立即终止

(1) 受助人员故意提供虚假个人情况骗取救助的；

(2) 受助人员不事先告知救助管理站而擅自离站的；

(3) 受助人员救助期满，无正当理由不愿离站的。

助工作，让受助人员满意，树立良好的服务形象，制定本制度. 一、承诺服务时间：全天候24小时服务，随时接待，登记求助。24小时求助电话：5232601。

二、服务形象要求：仪表端庄，服装整洁，佩证上岗，态度诚恳，主动热情，文明用语，服务周到。

三、因非主观因素未能提供所需服务的，应向求助对象作出解释并尽快解决。

四、求助人员进站求助，实行首问责任制。

五、服务内容：

- 1、提供符合食品卫生要求的食物；
- 2、提供基本条件的住处；
- 3、帮助与其亲属或所在单位联系；
- 4、对没有交通费的提供返乡车（船）票；
- 5、提供其它方面的救助。

## 学校清洁消毒工作计划篇五

按照\*消毒供应中心三个管理规范、《医疗机构消毒技术规范》20xx年《xx省第3周期医院评审标准》及河南省“十化”标准要求，实现“以三好一满意为抓手，狠抓核心制度落实，实现医院\*安崛起”的总体目标，结合护理部工作计划，制定消毒供应中心工作计划。

### （一）质量管理

- 1、按照《河南省第三周期评审标准》完善相关制度流程。
- 2、加强重点环节质量管理，利用科学的管理模式[pdca]持续改进工作质量。
- 3、加强消毒隔离管理，规范落实感控流程及措施。
- 4、加强消毒灭菌物品的信息化管理，实现质量的可追溯。
- 5、加强监测技术的管理，保证消毒灭菌物品合格率达到100%，各区环境卫生质量达标。

### （二）安全管理



- 1、加强科室人员安全知识培训，牢固树立质量安全及安全生产意识。
- 2、加强科室设备的规范使用与管理。
- 3、加强对院内感控措施及人员职业暴露防范的管理。

### （三）人才培养

- 1、制定分层级人员培训计划，加强本专业理论知识学习及操作技能演练，提升专业技能。
- 2、选派一批年轻到省卫生厅专业培训机构进行岗位培训，取得岗位证书。

### （四）服务水\*

- 1、以病人为中心，以服务好临床及手术部门为目标，提供安全高效服务。
- 2、加强与临床科室沟通，了解科室开展的新业务、新技术，掌握新的医疗器械的结构、材质及清洗、消毒、灭菌的要求，满足临床需求。
- 3、虚心听取临床意见，不断改进工作。

- 1、加强科室一级质控，实现质量持续改进。

（1）科室成立质量控制小组，护士长任组长，年资长，责任心强的同志任成员，每月按计划进行质量检查。

（2）科室列出一级质控计划，规定具体检查内容和时间。

（3）护士长定期跟踪质控人员以及质控落实情况，发现未落实的一次罚款50元。

(4) 每月月底科室召开一次质量缺陷分析讨论会，利用pdca管理模式，实现质量持续改进。

(5) 护士长每天对全科人员岗位职责及核心制度的落实，进行专项检查，检查结果次日晨会通报。

2、加强安全管理，确保生产安全和质量安全。

(1) 护士长每天利用晨会安全话题常常讲，安全意识常强化。

(2) 科室成立安全管理小组，制定人员岗位职责并认真落实。

## 学校清洁消毒工作计划篇六

一、加强科室管理，完善相关规章制度。落实岗位职责，严格执行各项操作规程。科内有周检查，月计划，年有质量目标二、对灭菌物品实行全程质量控制，手工追溯记录齐全，建立完善的检测制度。持续质量改进，规范植入物及外来器械的管理，质量控制过程符合要求。

三、重视医院感染管理，提高安全意识，强化每位工作人员的安全服务意识，预防为主，提升消毒隔离知识新理念，做好手卫生及职业防护，控制院感事件发生，确保医疗安全。

四、转变服务理念，拓展服务项目，主动征求临床科室意见，满足临床需求，有效保障临床优质护理工作的顺利进行。

五、加强科内人员的业务培训，注重全科人员综合素质的提升，进一步做好人员的阶梯培训。加强三基及专科理论与技术的培训与考核，做好实习生带教工作。

六、加强设备的安全管理，定期维护保养。做好物资管理，控务成本。

七、针对三级医院评审细则的要求，科内自查整改，持续质量改进，迎接优质医院评审。

八、护理质量目标：

1、护士长科室管理台账齐全，记录及时真实。质量控制能体现持续改进。

2、工作人员着装规范，正确使用防护用品，无职业暴露及感染发生。医疗废弃物管理符合院感要求。

3、与临床各科及相关部门信息互通，科内外关系和谐，护理工作无投诉。

4、对手卫生等行为习惯持续改进，手卫生依从性大于85%。

5、可复用物品的清洗、包装、灭菌、装载符合操作流程及质量标准。

6、无菌物品的储存于发放符合质量标准，物品发放正确率达100%。

7、坚持下收下送制度，临床满意度调查大于98%。

8、保证临床科室及手术物品的消毒及供应，不影响科室的质量及手术。

9、科内专科培训及考核有记录，考核率大于95%。参加护理部组织的三基理论与操作考核率大于95%。

10、无菌物品质量监测符合规范，监测记录齐全，无菌物品合格率达100%。

## 学校清洁消毒工作计划篇七

x月，我走出了xx学院的大门□x月我将作为一名新教师正式成为xx幼儿园的一份子。对于这份工作，我充满热情，我爱孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁，他们善良，他们真诚，虽然我将是他们的老师，但是我从他们身上可以感受到一种独特的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。

虽然我在大学里学的是xx专业，这是和幼教完全不同的两个专业，但是我相信，我会用我的热情去爱孩子，我会用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自己的不足，我更会用我不断的追求在幼师这个岗位上完善自己，让自己逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师！

我快乐，我充满童真

一直以来，我都让自己生活得很阳光，就算遇到再大的困难，我都尽量做到一笑置之，所以我一直都保持着一颗童真的心，我能够用孩子的语气和他们交流；我也能够亲身加入到孩子的游戏中，和他们一起畅快的玩耍；上课的时候，我用亲切教态对待每一个孩子，用孩子的语言引导他们。我就像他们的大姐姐，更像他们的好朋友。在xx幼儿园实习期间，我和班级内的孩子玩在一起，和他们打成一片，我爱孩子，孩子们也爱我，对我来说这就是一种收获，一种喜悦。

我年轻，我充满希望

二十岁的我们正值青春年华，对一切新事物的接受能力很强，我也不例外。在校期间，我通过了cet—4和计算机一级的测试，如今我能熟练应用计算机，基本的英文也难不倒我。因此，对于以后各种课件的制作我想一定可以胜任的。年轻就是一种资本，年轻就是一种希望，现在我所拥有的这些可能不够，但是正因为我年轻，所以我有充足的时间去吸收新的

养分，让我做的更好，因为我知道：这个世界上没有，只有更好！

正因为我是非专业的，因此在幼教理论知识和各种幼教所需的技能是相当缺乏的。幼教专业可以用3—4年的时间学习专业理论知识和专业技能，而非专业出身的我在接触这个工作之前完全是没有一点经验的，即便是有足够的热情与爱心也是不够的，由此可见，专业与非专业之间的差距有多大。幼儿园老师不同于小学、中学的老师，幼儿园老师需要在弹、唱、跳、画等方面都有所涉足，幼师有时候就像是一名演员，需要用富有表现力甚至是夸张的语言、声音、动作去感染孩子，让孩子在快乐中学习。

非专业的我在教学经验上更是大大的缺乏。虽然我能够用活泼的语言为孩子上课，但是缺乏经验的我控班能力不强，常常不能紧紧抓住孩子在课上生成的一些东西，有时也不能及时调节上课的节奏；对于有些活动我不知道要用什么样的好方法，让孩子在快乐、有兴趣的前提下参与学习。同时，我虽然用心在爱着孩子，但是要掌握好这个“度”对没有经验的我来说也是一件难事。另外，“二期”课改的一些精神我也还不能完全理解、渗透。这一切的难题都需要我努力去一一攻克，我想即便是师范专业毕业的，他们也是从一无所知开始的，所以我有自信让自己在学习中成长，在工作中成熟，勤一定能补拙！

既然自己选择了这份工作，那么我就会用心去做好它。现在的幼儿会提出各种奇奇怪怪的问题，有时候教师还不一定能一一解决，所以我想在今后的三年种做到以下几点：1、参加教育学专业的本科学习，在理论上进一步完善自己。

2、在一定的计算机应用的基础上，进一步学习多媒体课件的制作。

3、对于每个幼儿都要投去关注的目光，让每个幼儿都感受到

老师的关心。

4、通过三年的磨练，让自己能够积累一定的经验，成为一名合格的幼儿园教师。

### （一）构建自我管理机制，促进自我发展

#### 第一阶段

目标：建立自我管理意识，激励自我发展

- 1、以主人翁态度积极参与新三年计划讨论，明确新三年发展目标。
- 2、围绕幼儿园发展目标制定个人新三年计划。
- 3、建立个人专业成长档案。
- 4、积极参与园内各类评比活动。

#### 第二阶段

目标：增强自我管理意识，注重自我发展

- 1、在完成学前教育岗位培训的基础上，继续参加本科的学习，让自己在教学理论上有进一步的提高。
- 2、在探索教学方法的同时，向带教老师以及身边其他一些有经验的老师学习，努力提高个人的教学水平。
- 3、经常翻阅一些有关幼儿心理的书籍，通过学习让自己更深入地了解幼儿的心理，从而用更为正确、有效的教育方法。

#### 第三阶段

目标：发挥自我管理效能，完善自我发展

- 1、请带教老师及有经验的老师指出自己的不足之处，及时改正缺点，对教学活动进行反思。
- 2、运用年轻人的优势，在教学上多运用多媒体技术。
- 3、跟着有经验的老师开展“培养农村幼儿文明习惯”的课题。

## （二）创设幼儿探索学习的舞台，促进幼儿自主发展

### 第一阶段

目标：创设合理的区角环境，满足幼儿自主探索的学习，促进幼儿的生活经验。

- 1、注意环境创设的安全、新奇、有趣，提高幼儿的兴趣，充分利用墙面、地面、走廊等满足幼儿自主探索的需要。
- 2、创设材料库、百宝箱等，扩大幼儿探索资源。
- 3、带领孩子走进社区、走进大自然，丰富孩子各方面的认识。

### 第二阶段

目标：创设体现现代教育理念，使幼儿的个性潜能能到充分的发挥。

- 1、根据主题的需要，拓展幼儿学习空间，为幼儿自主学习提供丰富的材料。
- 2、在区角游戏中投入新鲜的游戏材料，让幼儿在游戏中尝试探索学习。

### 第三阶段

目标：在日常生活中培养幼儿良好的文明习惯，为新课题的研究打好基础。

1、在学习活动中，通过故事、儿歌等形式培养幼儿逐步养成文明的习惯。

2、教师以榜样影响幼儿，帮助幼儿培养良好的文明习惯。

### （三）家园共育工作

#### 第一阶段

目标：加强与家长、社区的互动，探索家园共育的有效途径。

1、通过各种形式与家长联系，了解幼儿的特点与需求。

2、定期召开家长学校、家长沙龙活动，交流育儿经验。

3、根据家长需求，邀请专家来园作讲座。

#### 第二阶段

目标：充分利用有效资源，探索家园、社区三位一体化新方式。

1、充分发挥家委会作用，成立家园、社区三位一体化领导小组。

2、利用社区、广场开展各类亲子活动。

3、充分利用家园资源，丰富晨园小报。

#### 第三阶段

目标：整和家园、社区力量，形成一体化育人环境。



- 1、围绕家长工作展开深入的研究。
- 2、家长学校开展形式多样的有针对性的家教培训活动。
- 3、进入社区开展各种宣传、指导活动。