

# 最新一年级班级工作计划第二学期(大全7篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 一年级班级工作计划第二学期篇一

时间流逝得如此之快，我们又有了新的工作，此时此刻我们需要开始做一个工作计划。好的工作计划是什么样的呢？下面是小编精心整理的高一年级下学期班级工作计划，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

一晃期末又到了，我本着诚心诚意对每位学生负责的态度，圆满完成了本学期的班主任教育教学工作，取得了一定的收效并且有了良性的发展。现主要总结如下：

一个崭新班级的成立，首先班风的建设是重中之重，所以我把营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围作为奋斗目标。自开学伊始，我就开展了一系列的行为规范教育，并制定了较细的班级公约，要求学生自觉遵守。此外，还经常利用课堂、班会等各种阵地对学生进行思想教育，教会学生学会生存，学会学习，学会与人相处，学会付出和爱，学会感恩，教育学生成为正直善良、智慧健康的人。尤其是通过军训、东方绿舟、主题班会等集体活动的开展，班级凝聚力逐步增强，良好的学习习惯、劳动习惯和作息习惯也初步养成。

自开学始，便强调“班风好——学风好——成绩好”的关系，课堂上抓好40分钟，早读要提早到教室展开自主学习。要求学生明确目标、做好学习计划、严格执行、定期反馈总结，

提高学习效率。此外，经常与每位任课老师、学习委员、课代表沟通交流，及时发现问题并解决问题。高一阶段是提高学生学习积极性、打好学习基础的关键时期。所以，作为班主任，我始终积极配合各学科教学工作的进展，并于每次考试过后开展学习经验交流会，使整个班级形成一个积极向上的学习气氛。良好的听课情绪、认真的学习态度和不断进步的考试成绩，得到了各任课老师的一致好评。

班主任、班团干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架和布的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。班团干部是班主任的左右手，而且高中阶段许多学生的管理组织能力开始显露，积极培养这样的人才，不仅有利于班级建设，而且也可以极大地发展他们的潜在能力。所以要认真选拔干部，同时要精心培养干部。本学期这方面我主要做了以下工作：第一，帮助班团干部树立威信；第二，鼓励班团干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班团干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过班团干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

俗话说：“身教重于言教。”高中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情有了自己一定的判断能力，也有了自己一定的看法。老师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。在学生面前自己就是一本镜子，一本书。因此，为了规范学生的行为，我在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到。比如，我要求学生不迟到，非不可抗拒因素不得请假，我首先自己做到每天七点一刻之前进班，小事小病坚持上课。我要求学生热爱劳动，树立保洁意识，于是自己每天都会随时随地捡起教室内的果皮纸屑。我要求学生

积极参与各项活动，于是我亲自指导并关注他们报名的文体活动，并给出合理化建议和参考。这不仅激发了他们工作的积极性，也有利于班级良好氛围的形成。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。

抱着对工作的热情，我始终心怀“爱心”“细心”“耐心”“诚心”对待每一位学生，采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失，用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点，用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。从暑期军训到备战期末考，在逐渐了解的相处过程中，建立了良好的师生关系；在共同建设班集体的努力中，形成了“平等、团结、和谐、进取”的班风。因此，我用微笑、赞赏和宽容让学生在和谐、宽松、自主的环境中学习生活，保持积极向上的乐观情绪，同时也赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

现在的子女教育是每个家庭的核心问题，对于学生的成长起着至关重要的作用。本学期仅安排了一次家长会，利用有限的时间，我尽可能和每个家长做了交流沟通，了解学生在家庭中的表现和家長的要求，指导家長如何培养孩子的好习惯，为高中三年后的高考及早打算。工作之余，我也经常电话家访，和家長及时联系，询问情况，汇报我的管理工作。德育教育相结合，校、师、家三方同心协力方能共同培育学生成才。

尽管这学期顺利度过，但还是有些不尽如人意的地方需要改进。比如学生自我管理上还有欠缺，班干部工作缺乏主动意识，大量住宿生造成的管理困境有所改观但不能杜绝等等。希望在不断地学习探索与积累总结中，能够不断进步，不断收获。

## 一年级班级工作计划第二学期篇二

本班共有学生30人，其中女生15人，男生15人。本学期重点是对学生进行常规训练，养成良好的学习习惯，营造良好的班级氛围，使学生讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，争当文明班集体。通过一年级上学期学习，学生对于学校的日常生活和学习有了一定的了解，每一项规章制度对于他们来说已不是陌生的了。为了使學生能够进一步适应学校的生活，本人将在日常生活中有序的引导，时时处处向學生进行有针对性的常规教育。

1、抓好教育管理常规，严格按文明班级的标准管理班级，促进和完善管理班级的规范化，认真组织班级参加学校组织的各项活动。

2、班级实施全面的素质教育，可进一步帮助学生养成正确的行为习惯，健全班级的管理制度，使班级管理有规可循。如：每月之星栏、大记事、好人好事栏等栏目的建立，不仅增强学生的自信心，发扬了优点，改正了缺点，同时也能使各类学生在德、智、体、美等方面得到了全面的发展。

3、建立一支强有力的班干部，协助老师抓好班级管理工作，充分发挥班干部的作用，定时召开班干部会议，让他们团结协助，各负其责，学会自己管理自己，培养学生的组织能力、协调能力。

4、用爱关心每一个孩子，特别是双差生，让他们在爱的环境中成长、学习，培养他们强烈的自信心和自尊心，使他们提高认识、不断上进。

5、利用晨会、班会，开展集体主义、爱国主义教育、科技教育等各项活动，使各项活动形式生动活泼，有效促进学生全面发展。

6、结合班队课，组织学生讨论优秀学生的学习方法和精神，学习优秀学生学习的经验，树立榜样，激发学生学习的主动性和兴趣，培养学生刻苦努力学习的态度。

7、继续落实开展各种竞赛活动。如：行为品质、个人卫生、班级卫生、公共卫生等等都可验证学生行为习惯的好坏。也可促进良好的班风的形成。

8、利用晨会、集会、黑板报等多种形式加强开展安全知识教育，及时把不安全隐患消灭在萌芽状态。

9、做好家校共育工作，与家长建立合作、亲密、友好的关系，形成老师与家长的教育合力。

## 1、德育方面

(1)充分利用班队课的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级开展评星活动，负责监督检查学生的日常行为，进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“每日之星”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

(2)合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中中学会合作，学会生活。

(3)充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

## 2、纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

## (1) 课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪, 并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣, 又有动力, 而且可以在不知不觉中遵守纪律。

## (2) 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间, 良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而, 丰富多彩的课间活动, 就是解决课间纪律乱的法宝。课间学生玩耍的空间很少, 我得不断巡视, 避免学生发生意外事故。

## 3、卫生方面

讲究卫生很重要. 既能使身体健康, 又能养成良好的生活习惯, 还能创设一个良好的学习环境。

(1) 个人卫生: 要求衣着整洁, 做好三勤。

(2) 班级卫生: 每天早、晚分派值日生清扫, 设立卫生监督岗, 进行检查与监督。对于主动, 及时打扫卫生的同学或小组, 进行奖励。同时利用花草美化环境, 并进行爱护环境和花草的教育。

## 二月份

### 1、报名注册

2、布置教室, 美化环境, 出“安全常规教育”的黑板报。

3、期初行为规范的教育。

4、选拔班干部, 并召开班干部会议。

## 三月份

- 1、开展“学雷锋”活动。(3月8日)。
- 2、写字比赛，评出“每月之星”
- 3、开展“美化我们校园”活动。(3月12日)。
- 4、召开班干部会议

#### 四月份

- 1、学生校外实践活动
- 2、期中测试反馈学习情况。
- 3、召开班干部会议。

#### 五月份

- 1、庆“五一”动手劳动。
- 2、召开班干部会议。
- 3、朗诵比赛，评出“每月之星”

#### 六月份

- 1、庆祝“六、一”国际儿童节。
- 2、班务工作总结
- 3、评比“三好学生”及各类积极分子

### **一年级班级工作计划第二学期篇三**

本学期我将继续担任一（2）班的班主任工作。上学期，通过

班规的实施、星级评比，学生的进步明显，在这一学期里，为了使学生的进步更加大，为了让班级充满活力与创新，我制定了一系列的工作计划。

本班现有学生57人。通过上学期的学习，班里大部分学生能够做到上课认真听讲，遵守各项纪律，部分班干部在学习和表现中能够成为学生们的榜样。但是，还是有部分学生没有养成良好的学习习惯，学习的目标不明确，尤其是个别男同学，上课精力不集中，纪律涣散，作业欠交、迟交现象严重。所以，针对这些情况，我把重点落在学习习惯和生活习惯的培养上，正确让每一个学生都能够取得进步。

1、充分利用班队会的时间学习良好的生活及学习习惯，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体、比如：可以利用品德课对学生进行思想行为教育，通过各种方式进一步规范学生的行为习惯。

### 1、课堂纪律

利用自习和班队会等时间师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法、这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为、我们班的宗旨是“说到做到，言行一致。”

### 2、课间纪律

### 3、出操纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，要求学生做到不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。

1、个人卫生：要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手、这学期我仍将延续上学期的班干部制度，培养做事认真有责任性的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

孩子的成长离不开老师，也离不开家长，本着这一原则，我要多和家长沟通，共同探讨对孩子的教育，对于孩子的优点和缺点，既不夸大，也不缩小，采取实事求是的态度，使孩子在校内和校外都能得到良好的发展和教育。

1、数学速算活动坚持搞好数学速算活动；

2、集体跳活动：利用体育课，依据上学期的分组，继续集体跳。

3、每月评选：每月设立一个主题，进行评选。

总而言之，“给孩子们一个金色的童年。”本着这个宗旨我一定会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信：只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，发现后会及时纠正。

## 一年级班级工作计划第二学期篇四

快乐的寒假过去，我也重新投入到繁忙的工作中，经过上学期的不断请教，我积累了些许经验，但是需要学习的东西还

很多，面对新的挑战，不能有丝毫的退缩，因此我根据学校的总体要求、班级的情况、自身的情况，制定了以下班主任计划：

常规教育对于小学生尤其是对低年级的孩子来说特别重要，因为低年级的孩子自制力普遍较差，再就是经历了孩子们喜欢的寒假，学生们原本良好的常规习惯已经大不如前，因此新学期伊始我决定先从学生常规抓起，并且内容要近一些、小一些、实一些。使他们拥有良好的常规习惯，从而为今后的学习生活打下良好的基础。

继续利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》继续让学生明确什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

还要利用班队会时间充分调动学生的积极性，使他们能够在日常的学习生活中严于律己。

继续设立“绿色监督岗”，将学生进行分组，并且投票选出每组的“绿色监督员”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在周末时间进行总结，通过监督员的汇报，评出“星级小标兵”，并在绿色小精灵展示台中给予适当的奖励，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育，对于改进很大的学生颁发“进步规范奖”，在班级给与表扬，并且在“绿色小精灵展示台”中得到体现。每月还要总结评选出“班级规范之星”。

3、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用重大活动举行一些有意义的主题班会，利用班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感，加强学生的爱班意识。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

4、积极发挥各项活动中的教育阵地的作用，如操场及教室走

廊的各种刊板、宣传画等，让学生留心观察学习，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。或者采取班级故事会的方法，让学生讲讲发生在自己身上或者身边的感人故事等活动，对学生进行思想教育。

5、另外，对于学生的书写及读书的姿势，一定要严格要求，书写时候严格做到“三个一”，读书时要做到姿势端正，精力集中。同时采用安排“小监督员”的方法进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助，提倡学生买字帖练字。

### （1）确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。因此我要在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，因为奋斗目标的实现，可以使班集体达到巩固和发展。同时还要引导学生形成良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

### （2）选拔、培养和使用班干部。

注意选拔培养班级的积极分子，继续发挥“班委会”的作用，让学生自己管理自己。并且要改变“班干部终身制”，实行“班干部轮换制”，定期民主评选出自己心目中合格的班干部，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。从而是这些小干部们成为我的“左右手”，协助我搞好班级的各项工作。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

## 1、课堂纪律

引导学生制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。对于表现好的同学以颁发“自制小笑脸”方法给予激励。

## 2、课间纪律

课间是学生最想释放自己的时间，可能会出现一些不和谐的音符：跳楼梯、滑楼梯、大声喧哗、随意疯打闹等。因此要制定课间的纪律守则，同时针对学生的年龄特点，采用向学生推荐课间小游戏的方式，如“跳皮筋、唱儿歌”等活动，使学生既健体又受教育，丰富学生的课间生活。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，如不能到施工现场玩耍，不要乱动施工工具等。从而给整个校园带来活跃轻松的气氛。

## 3、路队纪律

根据学生的具体情况，每天中午和晚放学时，亲自护送班车和走路队回家的同学，根据学生的居住地分成两小队，每队设立两名路队长，前后各一名，负责监督排路队情况，每天定时向班级汇报路队情况。并对学生进行安全教育：乘坐班车时候要礼让三先，不要拥挤，走路回家时，一定要靠右边行走，需要过马路时一定要看好四周有没有危险车辆，确定安全后方可通过等。将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自我管理。

## 4. 卫生纪律

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(1) 个人卫生：要求衣着整洁，饭前便后一定要洗手，不随意吃垃圾食品，严格杜绝病从口入，同时自己的书包物品做到摆放整齐，桌箱物品摆放整齐，并且定期清理桌箱，佩戴的红领巾以及小黄帽一定做到定期洗净。班级卫生委员随时注意监督检查。

(2) 班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

每个同学都有自己的“闪光点”或是“拿手绝活”，因此作为班主任，我想利用问卷调查、互相推荐，家长荐举，同时自己平时多认真观察的方法，对学生特长进行发掘，使学生的特长能够得到充分发挥，得到进一步的发展。哪怕是学生有点滴的成绩都给与表扬鼓励，因此，在班级开展各种活动。如：文明小标兵评选、书法之星、晨诵之星、古诗词朗诵高手、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用好金星展示台，加强管理。将表现好的同学的照片贴在“小荷才露尖尖角”的展示台中。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的金色的童年。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。

对于这样的学生，持正确的态度，思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如鱼丝。

对个别学生的教育工作对症下药，首先要找出个别生特殊在

什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别生不能一概而论为差生，要区别对待，对症下药，因材施教。

我认为班主任的工作的确是一门学问，是一门艺术，而要掌握这门艺术的精髓，不经历时间的历练是远远不能达到的，因此在今后的工作中我一定要博采众长，多学多问，取长补短，要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，时刻怀有一颗感恩之心，找到开启学生心灵的钥匙，争取让我的班级和我班的学生能发展的有声有色！如有什么不足之处，欢迎领导和各位老师给予批评指正。

## 一年级班级工作计划第二学期篇五

一年级的同学刚从幼儿园升上来，过惯了有吃有玩的生活，现在一下子要他们适应小学生活是很难的。首先应稳住他们的情绪，根据他们活泼好动的天性开展多种有兴趣的活动，并在上课时想方设法吸引他们，让他们慢慢适应小学的生活，热爱小学的生活。

### 二、制订好班规文约

俗话说“万事开头难”。作为刚步入本校门的小学生，他们很多事情不懂，辨不清什么事可做，什么事不能做。所以刚开学时比较难管理，应制订好班规文约，并组织全班反复地学习，树立起良好的班风和学风。

### 三、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

## 1, 课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪, 并制定相应的奖惩办法. 这样学生既感到有趣, 又有动力, 而且可以在不知不觉中遵守纪律. 由于是孩子们自己制定的, 这样变被动的各种要求为主动的行为, 有助于学生将文字内化为行为. 我们班的宗旨是“说到就要做到.”

## 2, 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间, 良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛. 然而, 丰富多彩的课间活动, 就是解决课间纪律乱的法宝. 我将针对学生的年龄特点, 采用师生共同参与的方式, 开展“跳绳, 做游戏, 拍球”等活动, 使学生既健体又受教育, 还能增进师生之间的感情, 扩大交流的空间. 同时, 随时提醒学生要注意的危险活动和场地, 寓教于乐.

## 3, 路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯, 适应集体生活, 将在班级开展“路队小标兵”评比活动, 使学生不仅做到快, 齐, 静, 而且能够进行自主管理. 每一个路队将分别设立一个小队长, 每天定时向班级汇报路队情况, 及时监督, 及时管理树立榜样, 培养班干。

## 四、培养学生中的榜样

一年级的学生自理能力弱, 自学性差, 要让他们尽快养成良好的习惯, 必须先培养好得力的班干部, 给每一位同学一个机会, 考察一个星期, 看谁各方面的能力最强, 表现最好, 然后才选出最好的那位作为班长, 为全班同学树立榜样, 其他的班干部也同样, 只要谁有进步, 表现好, 就给他机会. 这样, 我想同学们都会从各方面争着表现, 良好的习惯也就会很快形成。

## 五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展.因此,在班级继续开展各种活动.如:文明小标兵评选,小书法家,小发明家,小诗人,数学小博士和爱书人等各种评比活动.在这些活动中,大力推出新人,新作,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心.另外,充分利用班级板报中的德育阵地,加强管理.

## 一年级班级工作计划第二学期篇六

本班共有学生58人,其中男生23人,女生35人。由于一年级学生年龄小,因此他们是一群可爱而又好动的小精灵,在行为习惯及学习习惯的养成上比较欠缺,因此我将加强学生良好习惯的培养,使每一位学生在这里都受到良好的养成教育。

(一)在行为习惯方面,养成良好的养成教育。

(二)培养学生爱集体、爱劳动、爱师长、爱同学的良好品德。

(三)以学校和班集体计划为指导,以课堂教学和教育活动为载体,以学生为本,以团结、向上、奋进、求实为目标,以本班学生特点为基础,培养学生的综合能力,全体同学都能树立明确的学习目的,形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范,弘扬正气,逐步形成守纪、进取、勤奋的班风,构建一个团结向上的集体,这是一(2)班的奋斗目标。

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行。因此,我决定从以下几点入手:

(一)学习方面

1、上课能积极发言的同学给予红花奖励。

2、上课认真听讲，会学习的同学给予大拇指奖励。

3、作业写得干净又整洁的同学给予红花奖励。

## (二) 纪律方面

1、课间作好课前准备，由班干部进监督。

2、课间操做到三轻，队伍做得快、静、齐，两操认真的同学可以得到小红花。

3、培养学生在楼道不打闹，校园不疯跑，上下楼梯靠右行，轻声慢步进课堂，上学放学路上不玩耍的好习惯。

## (三) 劳动方面

1、做值日认真的同学可得卫生小红旗。

2、主动捡地上的纸片的同学，自觉维护班级卫生的同学可得卫生小红旗。

## (四) 卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能

养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

## (五) 安全教育方面

“安全时刻记心中”，时刻提醒学生上学、放学路上不打闹，上、下楼梯不追逐，马路行走看车辆，陌生人不搭话，安全回家。

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此，在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作，让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合老师进行差生转换。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

1、开通校讯通。老师可以每天及时反馈孩子在学校的学习情况。

2、通过班级qq群，搭建老师与家长交流的和谐平台，及时展示孩子们的学习成果，分享教育心得。家长也可以与老师及时交流孩子在家里的表现，形成家校之间的良性互动。总之，这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

一年级孩子们的心灵是一张洁白无暇的纸，就看你画上去的是灰色的黑点，还是亮丽的彩虹。只要我们充满爱心，关心

和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会达到令人满意的效果。

## 一年级班级工作计划第二学期篇七

新学期新开始，我接手了一年级的班主任工作。近几年来，随着入学年龄的提前，独生子女家庭的增多，一年级班主任工作的担子越来越重了。为了做好小学一年级的班主任工作，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

### 一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

### 二、班级情况分析

本班共有学生17人，其中男生10人，女生7人。大多数孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；但一年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

### 三、主要工作及目标

1、时时处处向学生进行有针对性的常规教育

2、制订小干部培训计划，尽快培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长。

3、只有学校教育与家庭教育有机地结合，才能更有效的管理好班级。所以，要加强学校与家长间的多方联系。

4、重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。

5、认真完成学校分配的各项任务，活动、主题教育和各项竞赛。培养学生的各种能力和素质。

#### 四、具体工作措施

1、对于刚踏入一年级的的小学生，学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的. 为了使 学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在 日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实 一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育. 也就是充分 利用班队会及晨会的时间学习贯彻《小学生日常行为规范》和 《小学学生在校一日常规》，细化规范内容，注重学生良好 道德行为习惯的养成教育。注重在班级内树立各方面的良好 榜样。

2、加强班干部的建设。班干部是老师的得力助手，要切实加 强班干部的能力，落实每个小干部的责任，并定期召开班干 部会议，对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。 以此带动全体同学形成一个良好的班风。

3、加强班级规范化建设，创设优美的学习环境，激励学生积 极进取，促进班集体建设不断完善。同时也为良好的班风学 风创造了条件。

4、加强学校与学生家长之间的多方联系，通过电访、家访等 形式对学生进行访问，使班级工作得到家长的支持配合，并 及时告知家长学生在校情况和应注意的事项，沟通学校、家

庭、社会三者之间的关系，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。

5、配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行思想教育。同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力，同时提高各方面的素质。

6、开发学生的智力潜能，让他们做学习的小主人。寓教于乐，提高他们的学习积极性，增进学习的效果。

7、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

8、加强安全教育。利用晨会、集会等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。