

# 2023年大班学期工作计划(通用10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 大班学期工作计划篇一

(1) . 的竹梯上进行手脚爬提高自身的协调力量

(2) . 自身的能力，选择难度适合的材料进行活动。

(3) . 参与有挑战性的活动，并有一定的自我保护能力。2、活动设计：

《蚂蚁搬家》、《扑蝴蝶》、《毛虫》

球、积木、自制小蝴蝶

## 大班学期工作计划篇二

春天来了，新的学期又开始了，本学期我担任大二班班主任，在新的学期里，我可能会面临很多新的问题，新的挑战，为了在以后的工作学中，更有计划，更有目标的去解决这些问题完成好工作，我本学期的计划如下：

本学期有几个新生来我们班，我不了解他们的一些学、生活习惯，在开学的第一个月里，我将重点了解新生的孩子，用爱心、耐心、细心，去感化他们接纳我溶入我们班集体。

通过上学期的学，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班有几个新生，自制力较差，所以需要加强常

规方面学方面、写字方面的训练，努力培养他们养成良好的学惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

我们班英语最让我担心，苏老师英语方面教学还不是很熟识，所以我要加强我的英语，教材不懂的请教高老师。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能好孩子，所以，自己在新的一年里，要努力学英语知识和专业知识，提高知识专业水平，勤练多看，多学，多念，多想，多思考，多问，不断的追求创新意识，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

为孩子创设良好的环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。现在是和谐社会，培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

父母是孩子的第一任老师，好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，网络，家园联形式与家长探讨，及时反映在园情况，了解在家表现。请家长及时了解园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学惯和生活惯。

安全第一，在户外活动时，我们要时刻关注幼儿的一举一动，要做到不让幼儿离开我们的视线范围，此外，我们还要定期给幼儿开展安全教育的工作，给幼儿灌输安全的理念，培养幼儿的安全意识。

## 大班学期工作计划篇三

随着炎炎酷暑渐去,收获金秋之至,为了使自己本学期的工作进行的有的放矢,促进幼儿全面和谐地发展,特拟定工作计划如下:

本班幼儿有20名是从中二班升上来的,5名幼儿是新插入我班的,共有幼儿 25名,经过前任老师两年的幼儿园生活教育,他们已经熟悉园内的作息时间,并建立了初步的常规意识,礼貌及卫生习惯也得到了巩固,生活自理方面有了很大的进步,养成良好的行为习惯。其他各方面的能力都有了不同水平的提高。他们身体健康活泼开朗,大部分孩子能有意识遵守班级常规,对违规行为,孩子能互相监督、互相提醒。

大部分幼儿有明确的是非标准,自我评价和评价他人的能力有了增强,一些孩子易兴奋不大稳定。社会交往方面幼儿能主动的与同伴进行有效的交往、合作、分享,能友好相处,讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则,学会用礼貌用语与别人沟通,大部分幼儿能主动地向老师问早问好。对于学习活动,游戏活动的兴趣有较大的提高。平时常规较好,活动时大部分幼儿积极、活跃。

但也存在一些的不足之处如:在上课方面,有些幼儿上课时经常管不住自己,老是同别人说话,影响大家,每次上课都要老师提醒多次;有部分孩子自理能力和整理活动材料方面欠缺,幼儿做事的主动性还需要不断提高。语言方面部分孩子倾听习惯欠佳,不能听别人发言完就插嘴,尤其是对同伴的发言,没能认真倾听,要不就是时间不长。

部分孩子参加活动互动主动性不够,有依赖感;个别孩子习惯还很不好:喜欢打闹、不会谦让,以自我为中心。有些家长缺少和老师交流。本学期是孩子入小学前的关键一年,我们希望能从多方面入手,加强孩子的综合能力培养。具体措施:

1. 每周不定期开展班级活动主题, 鼓励孩子积极参加活动, 培养小主人翁角色。

2. 做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系, 及时向家长汇报幼儿在园的情况; 发现幼儿存在的问题, 和家长交换意见并相互配合, 共同面对。

本学期是我们班非常关键性的一年, 所以我们将认真抓好各项教学工作。

1. 认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。

2. 创设语言环境, 让幼儿多听、多讲, 通过开设《分级阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣, 鼓励他们尽量用完整语言说话, 增强孩子的口语表达能力。

3. 加强班级特色教学。本学期, 我班将以阅读、思维游戏、蒙氏数学, 绘画等为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。

4. 提供幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动, 并积极发言; 让每个幼儿得到锻炼的机会。

孩子健康, 是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作, 合理组织好幼儿一日活动, 加强室外体育锻炼:

1. 做好班级的各项消毒, 以防病毒感染。班级教师必须要按消毒制度来开展工作, 按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室, 班级物品要摆放整齐, 保持桌面、活动室的四角无杂物, 让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2. 培养好幼儿的各种生活习惯,以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生,不要玩水,不要把手指含在嘴里,不要把脏东西放进嘴里,不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3. 开展多样的户外活动。

(1) 利用晨间、游戏时间积极开展体能训练活动,要求活动中要保持动静结合,让幼儿有足够的活动量。

(2) 在活动中要注意幼儿的安全,可根据活动内容来进行分组或集体活动,并注意活动场地的选择。

(3) 要多关注体弱幼儿,适当增加他们的活动量,但要注意循序渐进,并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

(4) 做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服,活动前注意提醒幼儿喝水等。

(5) 加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则,并教幼儿一些自我保护的技能。如:跑步时,眼睛要看前面,不要跑的太快。假如不小心摔倒了,要先保护好自己的头和脸等,然后才能让幼儿活动。

本学期,我们要继续加强孩子品德、习惯培养:

### (一) 集体生活

1. 要学会解决小朋友之间的问题,能宽容、谦让,与同伴友好相处。不打人骂人,不为一些小事吵闹或报告老师。

2. 同伴做错事时,可以请老师来批评,但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心,不讥笑同伴的缺点和错误,更不能讥笑同伴的生理缺陷。

3. 自己做错事,能勇于承认,不强找理由,要诚实,不撒谎。做

了错事,也不必沮丧,改了就好。

4. 要借用别人的东西,应有礼貌地请求,同时注意爱护。用完后,马上送还,并向人家道谢。别人向自己借用东西时,应乐意地借给他人。

5. 自己不小心碰撞了别人,会说“对不起”,别人碰了自己,当别人道歉后,会说“没关系”。

6. 接受别人帮助时,要学会道谢。

7. 走路时脚步要轻。在集体中行走,要注意不要碰撞小朋友。

8. 在集体生活中,能按要求参加集体活动,要常常想到小同伴。集体用的东西,不专捡好的,拿到什么就用什么,从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。

9. 在与人交往时,使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”等。

## (二)游戏活动中

1. 在游戏中,知道不应该和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的,应该共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。

2. 在游戏中应遵守规则,学会作自我控制,不能随心所欲,大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见,不能总是支配其他小朋友。

3. 游戏中要关心同伴,互相帮助,若是同伴跌倒,要主动扶他起来;若发现同伴有困难,只要自己能做到的,就应该热情帮助;自己力所不能及的时候,应立刻报告老师。

4. 游戏结束后,在老师的指导下,学会正确评价自己和同伴的

优缺点, 巩固优点, 克服缺点, 提出建议, 使今后的游戏开展得更好。

### (三) 上课、作业时要做到

1. 上课时, 要注意听讲, 不要打断别人的发言, 自己要发言时, 应先举手。
2. 要敢于在集体面前发表自己的意见。发言时, 态度大方, 发言声音要响亮。
3. 作业时, 不东张西望, 不做小动作, 不打扰影响同伴的学习。

### (四) 其他活动

1. 不随地吐痰, 不乱扔果皮、纸屑, 不爬踩桌椅, 不在墙上乱涂, 保持公共场所卫生。
2. 爱护花草树木, 不能乱踩、乱折, 不用手去摇晃小树。
3. 坐在椅子上, 不要摇晃椅子, 不把脚跷在椅子上; 也不要坐桌子或随便坐在地上。
4. 来园时, 要向老师问早、问好; 离园时要向老师说“再见”。
5. 客人来了, 要向客人问好, 给客人让座; 客人走了, 要与客人道别。
6. 同人家交谈时, 要认真听, 眼睛看着对方; 要等对方把话说完, 自己才接话, 不随便插嘴打断别人的话; 别人问话时, 要有礼貌地回答。
7. 听到别人叫自己, 要答应一声, 不可不理不睬。
8. 凡是要进别人的房间, 应先敲门或叫门, 得到允许, 才能进去。

9. 要敢向父母和老师提出自己的愿望和要求, 并应好好地讲, 不要随便发脾气, 更不要无理吵闹。

1. 建立班级常规制度。

2. 主题活动:我是 [ 大班哥哥姐姐] 9月份

3. 加强晨间活动的管理。

4. 做好课前准备工作。

5. 主题活动:多彩的秋天 10月份

1. 天气变凉, 做好幼儿的保暖工作, 加强户外体育锻炼。

2. 继续丰富游戏材料, 加强幼儿游戏的常规指导。

3. 举行家长开放活动。

1. 迎接县督导评估。

2. 认真完成各项教育教学工作。

3. 主题活动:什么联络你我他

1. 做好各项工作总结。

2. 做好春节期间的安全教育工作。

3. 主题活动:冬天的故事

## 大班学期工作计划篇四

教师自身的素质, 教师的一言一行直接影响到孩子, 因此, 只有提高自身的素质才能更好的教好孩子, 所以, 自己在新



的一学期里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的。

1、我将继续认真研读《规程》与新《纲要》，领会它们的精神，用新的思想指导新的工作，理论结合并结合起来。

2、认真阅读教学杂志，虚心像同行请教，及时做好学习笔记的摘抄，并把点滴体会写入教学反思。

3、“善于反思,勤于积累”、注重积累平时教学中的成败得失,并不断进行学科的科学的研究,积极投身于科研课题的探讨和实践,把“教-学-研”从理论到实际都落到实处。

4、细读《幼儿道德启蒙的理论与实践》，注重孩子的发展，积极调动孩子的积极性，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

5、平时“乐于学习、善于学习、主动学习”，掌握多层次的、多元化的知识技能,具有综合的科学文化素养,从而能驾轻就熟地掌控教学,灵活应变,使自己的教育教学水平再上一个新台阶。

不足：

1、虽说我工作时间有三年，也积累了一些经验，但还是缺少很多方面，如：对幼儿的管理和教学经验都有待提高。

2、在本科的进修中，学的很大一部分都是理论知识，虽然日常自己有对自己的基本功有所练习，但还是少一个“勤”字，本学期我要勤于练习基本功，尤其是绘画、弹琴等教学技巧的提高。

## 二、学习家园工作

学习配班曹老师及有经验的老师对接待家长的工作。

自己坚持家园合作做到：

- 1、每天都能热情接待每一位家长，对家长询问耐心解释。
- 2、即使把本周所学内容告诉家长，请家长及时配合给孩子进行辅导。
- 3、主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现。
- 4、帮助家长创设家教环境与生活环境，营造幼儿良好的家庭氛围。
- 5、向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解幼儿在家里的各种行为习惯。
- 6、利用家园联系手册，加强教师与家长之间的沟通，宣传正确的保教思想，争取家长对园内班级管理的理解。
- 7、对于当天没有回园的幼儿，教师可进行电话访问，了解情况。
- 8、积极动员家长配合幼儿园做好幼儿的知识准备和学习活动的收集工作。充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料做玩具。

## 三、努力的方向

巩固班级的日常常规的培养，让目标贯穿于幼儿的一日生活各个环节。活动中注重每个幼儿的个别差异，让每个幼儿更好的发展，蹲下来聆听孩子的心声，让我和孩子的心心进行

交流。在新的学期里，我要学习和改进的地方还有很多，不过我相信，有计划的执行着，我一定会有所学习的收获！

## 大班学期工作计划篇五

一年一度的“迎新年联欢会”掀开了新年的帷幕，春孕的`足迹已依稀可见，不知不觉中我们已步入了崭新的20xx年，回顾一学期的工作，我可以自豪的说一声：“努力在手中，万事好成功。”本学期我们大班年段的13位教师工作上始终如一，认认真真，扎扎实实，以“纲要”精神为指导，围绕创“省优质园”为目标，开展了丰富多彩的活动，现将本学期的工作汇报如下：

1. 各班做好了环境整改，创设亲切. 和谐. 愉快的环境。
2. 各班对幼儿进行了常规教育以及插班生接待工作。
3. 各班学习了《日常行为规范三字歌》，对幼儿进行了文明. 礼貌教育。
4. 月 日邀请了家长来园参加家长会，到会家长 人，并对新生进行家访，做好新生花名册登记工作。
5. 各班制定了本学期的班级工作计划。
6. 各班开展了“我是小哥哥. 小姐姐”活动，组织幼儿带领小班的幼儿参观幼儿园，培养幼儿在交往中不胆怯，能保持愉快的情绪。
7. 年段教师共同编排了早操，以年段为整体及团体操的形式，侧重队列的变化，对幼儿进行了训练，并参加园早操比赛。
8. 年段教师制作了大量的户外体育器械，（如：弹力碟. 彩色格. 花铃. 报纸球等）迎接园户外材料制作检查。

9. 组织幼儿观看了专刊《我上幼儿园》。
  10. 邀请家长来园参加了“北京金色童年”家教讲座。
  11. 结合教师节，各班开展了“亲亲我的老师”活动，请幼儿对老师说一句祝福的话，教育幼儿热爱、尊敬教师。
  12. 结合重阳节，开展了“我爱长辈”的活动，请幼儿回家为长辈做一件好事，并教育幼儿要尊敬长辈。
  13. 制定了本学期年段课题研究计划。
  14. 组织了年段教师学习课改文章《从“教师预设”与“幼儿生成”谈起》。（幼儿教育20xx.11□
1. 年段教师制作了大量的适合本年段幼儿的区域活动材料，（如：天平、拼图、串珠、钟面玩具等）迎接园区域活动材料制作的检查。
  2. 教师指导了幼儿美工作品（每班22幅），参加园“双爱”画展，并组织幼儿进行欣赏。
  3. 邀请了家长和幼儿到山城山庄秋游，在远足的同时饱览了家乡的风貌，并对  
幼儿进行环保教育。
  4. 结合国庆节，开展了“我爱家乡，我爱祖国”的活动：各班开展了“名胜古迹小导游”活动，请幼儿结合图片及照片说一说家乡的名胜古迹，激发幼儿爱家乡，爱祖国的情感。
  5. 组织了年段教师商讨大班美工区材料的选择、开发和利用。
  6. 组织了年段教师学习文章《在保护兴趣的前提下恰当介

入》。（幼儿教育20xx.9□

1. 各班布置了主题环境，迎接园主题环境创设检查。
2. 各班进行了“勤锻炼，爱学习”教育活动。
3. 开展了“绿色班级”活动，引导幼儿利用废旧物品开展“环保小制作”活动。
4. 组织幼儿观看小班年段专刊。
5. 家园配合，培养幼儿良好生活.学习习惯。
6. 各班认真填写了幼儿评估手册，迎接园检查。
7. 组织了年段教师商讨大班科学区材料的选择.开发和利用。
8. 组织了年段教师学习文章《培养幼儿的问题意识和问题能力》。（幼儿教育20xx.4□

1. 迎接园教学常规的检查。
2. 各班对幼儿进行了“天冷我不怕，坚持天天来幼儿园”的教育。
3. 年段教师参加县教研活动。
4. 各班评选了“文明小市民”。
5. 组织年段教师出一期专刊《天冷我不怕》，并组织了幼儿进行观看。
6. 各班组织了幼儿参加园体格检查。
7. 邀请了家长来园参加“家长开放日”的活动。

8. 邀请了家委会成员来园参加家委会。
9. 组织了年段教师商讨大班操作区材料的选择. 开发和利用。
10. 组织了年段教师学习文章《让评价灵活起来》。
1. 优选了幼儿美工作品参加迎新年幼儿美工作品展，并组织幼儿进行观看。
2. 结合元旦，开展了“我大一岁”主题活动：各班邀请家长来园参加亲子游戏活动。
3. 各班组织了幼儿自制贺年卡，开展“找朋友，送祝福”的活动。
4. 组织幼儿给退休老教师拜年。
5. 迎接了园教育教学质量测查。

## 大班学期工作计划篇六

本班本学期的工作重点有以下几个方面：

1搞好幼儿的集体教育活动：这学期拼音和计算的教学任务比较重，幼儿的学习程度参差不齐，针对这一情况，我们在园要抓好孩子的上课质量，同时要求家长在家也密切配合我们帮助孩子掌握和复习当日所学内容。

2针对世界卫生日和环境日我们决定和大三班搞一次“我是环保小卫士”的有益的活动，教育孩子保护环境应从自我做起，现在做起，看到瓜皮纸屑一定要捡起来，放到垃圾筒，教育孩子爱护周围的环境应先搞好我们的班级卫生，爱护班集体，培养幼儿的集体荣誉感，促使幼儿做好值日生的工作，要求做值日的幼儿7：40分来园，做好小监督员的工作，提醒家长

走时带走接送卡，我们还准备设置流动红旗，每一周评选先进的值日组，激励幼儿做值日的积极性。同时我们还准备到公园去做一次“清理白色垃圾的活动”利用班级网页宣传我们的活动，这也是我们向媒体宣传二幼的一个好的契机。

3搞好户外活动，现在春天也暖和了，应加大孩子的活动量，让孩子在学习之余得到锻炼，多玩一些体育游戏，并且进行对身体很有益的跳绳活动，在四月份我们准备和大三班举行一次跳绳比赛，激发孩子们的练习兴趣，增强孩子的集体荣誉感。

4加强孩子们的动手能力，针对我们班孩子的动手能力差，这一学期多让孩子进行操作和折剪活动，多进行绘画练习。

5针对“三八”节和母亲节，我们准备培养孩子爱妈妈，爱家人，体谅大人辛苦，让孩子懂得回报的活动，这需要从平时的一点一滴做起，“三八”节我们让孩子给妈妈洗一次脚并开展献给妈妈的画的活动，母亲节我们准备和妈妈们搞一次亲自活动。

6加强孩子英语口语的表达能力，班上的孩子都很喜欢上英语课，我们这学期应从平时的日常活动中多和孩子进行简单的英语对话，给孩子们创设一个说英语的环境，让孩子之间也能用简单的英语对话。

7做好大班毕业汇报工作，对于毕业汇报，我们老师都很重视，毕竟是家长参与的一次展示幼儿在园学习情况的总结，所以我们应从平时的教学中要求幼儿对汇报内容要掌握的精而且细，把功夫用到平时。

1应重点培养孩子的学习习惯，针对个别幼儿上课走神，边写边玩，我们要和家长密切配合改掉孩子的坏习惯，我们在班上准备制定一个表格，把孩子在园的每一天都记录在上，一周总结，进步的幼儿我们以奖励粘贴画的方法来鼓励，同

时要求家长也在家制定一个表格来激励孩子，在班上还应发挥榜样的作用，让写得快，习惯好的孩子带动习惯不好的孩子，让他们座位挨着座，监督和提醒他们，同时我们上课也要多用游戏组织，提高孩子的学习兴趣。

2培养孩子倾听的习惯，个别幼儿不能耐心听别人说话，爱接话，插话，我们决定每天拿出5—10分钟请每一位讲或说，其他的幼儿听，然后老师向他们提出问题，用来锻炼孩子的倾听能力。

3培养孩子耐心等待的习惯，班上的孩子写作业速度不一。写完的孩子一说话或一走动，别的孩子就光看着玩了，针对此我们也决定用表格的形式来培养写得快的孩子耐心等待的好习惯，写完作业自己在座位上看书或画画不能打扰别人。

4培养孩子好的时间观念，这得需要家长的配合，在家要求孩子9点钟上床睡觉，自己洗漱，穿脱衣服，能洗自己的袜子等小物品，孩子们在园里午睡都能做得很好。

1本学期家访工作是我们的工作重点之一，针对个别幼儿的学习习惯不好，平时父母不接送，还有个别攻击性强的幼儿，我们准备到大多数孩子家里去家访，反馈孩子在园表现，做好家访记录，做到家访有针对性，有目的性。

2做好家长园地，我们外院没有家长园地栏，我们也准备开辟一块把家长园地丰富起来，我们还准备增设“表扬栏”，用以表扬在家在园进步的幼儿，请家长多和我们交流孩子在家情况，如孩子在家表现好。有进步，请家长以表扬信的形式来投稿介绍孩子进步的方面。

3我们准备搞15分钟老师的活动，请3—4名作特殊职业的家长来园介绍自己的工作，组织幼儿活动，例齐瑞鹏的妈妈在医院上班，我们请她给孩子讲讲爱护眼睛，保护牙齿的重要性，以培养孩子好的刷牙习惯。



我们准备培养和创设一个做事快，不拖拉，同伴间能友好相处，懂得谦让的一个班集体，让孩子们在园的每一天都感到快乐，并且身心健康，喜欢来园，能快乐幸福的度过最后的幼儿园时光，懂得的道理能受用终生。

我们班任课的老师都不是幼师科班毕业，这就需要我们应多花时间自我学习，多看。多学。多练来提高自身的素质。

## 大班学期工作计划篇七

新的学期已来临，为了使自己本学期的工作进行的有的放矢，促进幼儿全面和谐的发展，特拟定工作计划如下。

我班现有幼儿十三名，其中九名男孩，四名女孩。由于这些孩子已经上过一年大班，所以各方面能力都比较强。有的孩子识字量很惊人，也有的小朋友在美术方面有很高的天赋。他们大都很懂事，有礼貌，愿意与周围人友好相处，来园离园时能主动与老师同伴问好道别，能较流利地应用普通话与同伴交流。在生活上，大部分幼儿能在老师的指导下，自己的事情自己做，吃饭进步了许多，还学会了做好值日生的工作。在每个孩子身上都能够发现闪光点。

但由于幼儿个体发展的差异及家庭教育环境的不同，幼儿发展悬殊较大，存在着较大的不平衡性。部分幼儿在集体活动中注意力较容易分散，不能专心倾听他人说话，坐姿不正确。有的幼儿不能积极参加活动，较内向；有的却很好动，不能很好的控制自己的行为，有的幼儿生活自理能力较差，饮食习惯，进餐习惯不好，有挑食、厌食的现象。个别幼儿缺乏合作精神，常与同伴发生争执，做事也不会坚持到底，书写的姿势不够标准。这些问题都有待于在新学年中有目的有计划的加以解决。

第一方面是美术特色教学，我们将加大幼儿在画、拼、贴、剪、折等方面的练习。

第二方面是绘本教学，由于我们是第一次接触绘本教学，可能有一些迷茫，但经过这几日在网上的学习，我对绘本教学已经有了初步的认识，这学期我们将努力认真的上好绘本课。

第三方面是加强环境的教育影响力，力争使幼儿成为环境的主人，真正做到把环境留给孩子，把空间归还幼儿自主分配，充分利用幼儿及家长资源，加强环境与幼儿的互动，使幼儿真正成为学习的主人。

第四方面是注重爱的情感教育，提倡人文关怀，丰富幼儿的情感，培养幼儿团结、谦让、互助、关心弱小、协作的品质。

第五方面是加强幼儿学习习惯学习方法的培养，如坐姿、站姿、握笔书写姿势、阅读倾听等学习习惯。

1、培养幼儿良好的卫生健康习惯，严格按照作息时间的安排组织活动，保教结合，保证幼儿的生活正常进行。本班四位老师互相配合、互相督促共同做好班级的各项保教工作，保教结合，做到分工不分家。

2、加强安全工作，根据本班幼儿的实际情况及日常生活中发现的安全隐患，拟定学期安全工作计划，并严格实施。提高幼儿的安全意识，学习基本的自我保护方法，确保幼儿在园，愉快健康安全地成长。

3、把好接送关，预防走失、冒领等。做好药物记录工作，避免错服、漏服。

4、根据本班幼儿的实际情况，对个别生活自理较差的幼儿，家园配合进行教育培养，采取多种方法鼓励幼儿改正挑食厌食的习惯，安排丰富有趣的体育活动加强幼儿的体育锻炼，增强幼儿体质。

5、根据季节的更变，及时和家长配合，增减幼儿的衣服、被

子等。加强体育锻炼预防季节性流行疾病，提高出勤率。

6、做好卫生消毒工作，防止传染病的流行。

新的学期，新的起点，我们将以更大的热情投入到工作中，力求将班级工作做到最好。

## 大班学期工作计划篇八

看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸、一双双稚气的眼睛，我的心中充满了新的希望。大班，是孩子们将要在幼儿园度过的最后一个学年。为了给孩子们留下童年最珍贵美好的记忆，也为了帮助孩子们做好幼小衔接工作。我将遵循新乔幼儿园“在游戏中学习、在快乐中成长”的宗旨创造性地开展本学期的工作。

### 一、班级情况分析

通过近段时间的观察，我发现幼儿，普遍有礼貌、讲文明讲卫生。能坚持在日常生活中使用普通话和英语口语，会关心帮助别人。但是距该年龄段科学领域目标的发展目标却还有一定距离。有的幼儿，自制力较差，?所以需要加强常规方面的训练。努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力。有的幼儿比较内向，不会主动和大家一起做游戏或体育运动。在工作上我们共同商讨教学保育内容，制作教玩具，努力让幼儿在宽松、愉快的氛围中学习。本着对每一位幼儿负责，每一位家长负责的宗旨，使孩子在各方面都有所进步。在平时的教学中，我也严格要求自己，力求在专业水平、业务能力方面有新的进步。

### 二、教育教学方面

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。认真备课，并

根据我班孩子的年龄特点、兴趣爱好、以及本土文化和时事信息。开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野。

3、 抓好幼儿日常生活常规工作,在各项环节中,培养幼儿良好的生活习惯及自立能力,让幼儿身心得到健康发展。 邀请幼儿一起制定班务制度，提升孩子们的组织管理能力与自制能力。

### 三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子。所以，自己在新的学期里?要继续努力学习专业知识，提高专业水平。勤练基本功，多看多学、多想、多思考，不断的追求创新意识?为班级开设有特色的教育方式和活动。言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

### 四、环境创设方面

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此。我们既要为孩子创造良好的物质环境?也要为孩子创造可贵的精神环境。为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人。帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。“益智区”利用废弃物师幼共同制作玩教具，让幼儿从小养成节能环保意识，训练幼儿灵巧的双手和擅于思考的大脑。

### 五、保教方面

1、充分利用自然因素,开展体育游戏、户外体能活动,锻炼幼儿身体,增强幼儿体质。

2、运动前，做好喝水、垫毛巾、带纸巾等准备。

3、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。如？饭桌“三净”、外出回来饭前便后要洗手、衣服裤子书包自己理、便便过后自己擦等。

4、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护及安全意识，并以角色扮演的形式进行安全教育。

5、回家、外出之前，及时检查书包、裤子情况，为幼儿搽好爽身粉或面霜。

6、每天早晚坚持与幼儿亲亲、抱抱，让幼儿体会上幼儿园也能感受像爸爸妈妈一样的温暖的爱。

## 六、家园共育方面

1、充分利用早接和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家访、家长会等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

## 大班学期工作计划篇九

愉快的暑假生活又结束了，我们班的孩子们一转眼变成了幼儿园的大哥哥大姐姐。在新学期里，我们将根据新《纲要》的指导思想和幼儿园的工作思路，结合新教材，联系实际，开展一些具有班级特色的，适合大班幼儿年龄特点的教育教

学活动，用心为幼儿营造一个简单、愉快、舒适、安全的环境。

我班现有幼儿40名，其中男孩23名，女孩17名。透过中班一学年的活动和锻炼，每个幼儿在各个方面都有了不一样程度的发展。主要表此刻生活自立潜质，能有序地穿脱、整理衣物、鞋袜。能正确使用手绢、毛巾、便纸。大部分幼儿逐步养成了认真的洗手，主动喝水，安静愉快进餐和物归远处的好习惯。

另外，透过在区角活动中的摆弄、操作，幼儿学会了进行简单的比较、分类、测量等活动，与此同时，我们也发此刻幼儿发展过程中存在的问题：部分幼儿起床后不能自觉地整理床铺；对生活中各种信息关注不够；没有及时体验到交流的乐趣。我们将针对这些在本学期采取适宜的措施，是幼儿的潜质得以全面的发展。

#### （一）各领域目标：

- 1、能注意倾听，学习明白与其生活经验相关的语言。
- 2、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话。乐意与人交谈，讲话礼貌。
- 3、喜爱欣赏文学作品，明白作品资料，感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。
- 4、学会看图书，并喜爱将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。
- 5、对文学产生兴趣。

#### （二）健康领域：

1、学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。

2、生活有规律，构成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，构成基本的生活自理潜质。注意公共卫生。

3、进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。

4、认识有关安全的标志，学习交通规则和用水、用电、用火的安全知识。具有初步的安全意识和自我保护意识。

5、喜爱体育活动，逐步养成户外的习惯，动作协调、灵活，有耐力。增强合作和竞争意识，具有必须的勇敢精神和坚持性。

### （三）社会领域：

1、了解不一样职业的成人及其劳动的社会好处，尊敬他们，爱惜劳动成果。

2、学习尊重别人的需要、感受、意见，并作出适宜的反应，有同情心。

3、在活动中学习评价自己和同伴。

4、明白并遵守群众生活的各项规则，增强规则意识。

5、学习选取活动方案，学习认真、发奋地完成活动，在活动中表现出自信和职责感。

6、了解家乡、祖国的自然景观、人文景观、主要物产、传统节日及重大变化等，萌发爱家乡、爱祖国的情感。初步接触不一样地域、不一样种族的人，了解其不一样的风俗和文化特点。

7、了解成人的消费资料，尝试适宜的消费活动。

8、初步了解小学生活，产生入学愿望。

#### （四）科学领域：

1、对周围事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能运用多种感官探索周围环境，乐于动手动脑。

3、感受信息的重要，学习多途径收集有效信息。

4、愿意和同伴共同探索，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

5、在日常生活和游戏等多种活动中，加深对数量、形体、时空实际好处的明白，学习简单运用。能从多个角度进行简单的比较、测量、排序、分类、推理等认知活动。

6、乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。

#### （一）教育教学工作：

1、用心为幼儿创设与教育资料相贴合的教育环境，为幼儿营造简单、快乐的游戏氛围，合理地布置与安排各个区角，为幼儿带给自选、自主活动的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

2、营造愉快的学习气氛，教师要具备乐观的性格、饱满的情绪，把个人的气质用心投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师幼关联。的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。作为幼儿园体育活动的根本任务是：不断培养幼儿对于体育活动的兴趣，促进幼儿的健康，为了更好的实现这个目标，我们应采取以下措施：



(2) 在体育活动中，多设计一些有助于磨练意志、培养勇敢精神的体育游戏活动。如：消防救援等体育游戏。

3、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选取的潜质，发现他们自己的兴趣，发展其个性。具体措施是：结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮忙幼儿作出选取。玩具架上摆放的物体具有必须的吸引力，（老师与幼儿一同动手制作的），能够引发幼儿兴趣，方便他们独自取放，独立使用。当活动结束后，教师需指导幼儿独立收拾自己玩过的玩具，使他们为自己能够独立收放而感到自豪。

4、开展幼小衔接的准备工作，开展阅读、计算、识字、拼音、英语等活动，不断提高幼儿的学习潜质，有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣，注意幼儿正确的书写姿势，继续将听、说、读、写、算渗透在幼儿的`一日生活中。

5、在礼貌礼貌教育方面：培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关联等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮忙的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮忙他人，在游戏中和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

## （二）卫生保健及安全教育工作：

卫生工作是我班的一项重要工作，我们二位教师将全力配合保育员，分工不分家，认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到每周一大扫每一天一小扫，为幼儿带给一个安全、舒适、整洁的生活环境。

除此之外，我们还要对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养

的保健教育，提幼儿自我保护意识和潜质，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。并根据大班的特点，培养幼儿自理潜质，学会收拾、整理、保管自己的物品；学会在户外活动归来，自己增减衣服；在完成这些工作之外，同时还要做好预防各种传染病工作。

### （三）家长工作：

1、透过家长会，家访，电访，发放幼儿成长档案、离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现状况。

2、了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体状况向家长交换意见和推荐，帮忙家长排忧解难，使家园教育步调一致。

3、充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料。请家长共同参与活动，以增进亲子互动及情感。

4、每周更换“家长园地”的资料，让家长对幼儿园工作有必须的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。

新的一学期，新的期望，坚信透过幼儿园、教师、家长的有益互动，能够到达的沟通效果，促进孩子的全面发展，我们必须会和孩子们一齐愉快、顺利地度过大班的第一个学期。

## 大班学期工作计划篇十

本学期，还是由我们三位老师担任教育保育工作。班级幼儿共35人，男生19人，女生16人，其中插班生4人。开学初，我们三位老师认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，我们在新纲要和园务工作指导思想的引导下，根据本班幼儿的年龄特点，制定了本学期具有本班特色的班务工作计划，如下：

(一)认真学习新的指导纲要，树立正确的教育观，并转化成教育行为。

(二)坚持开展读书笔记活动，并交流心得。

(三)每周五召开班务会议，及时沟通并解决问题。

(四)做好幼儿观察记录和个人档案。

我们将时常细心观察、记录幼儿学习发展情形，了解每位幼儿的发展程度、兴趣、需要及行为类型，注重收集资料，时刻省思如何拓展幼儿学习的经验和机会。

(一)培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质。尤其是在幼儿阶段的培养更为重要。我们将通过分配任务和指导幼儿按规定、按要求完成任务的过程中去培养。比如，可以让幼儿整理自己的床铺，比赛穿、脱衣服，系鞋带等。另外还可以让幼儿帮助老师收发图书，整理玩具柜，给花草树木浇水等。

(二)与幼小衔接，培养幼儿良好的学习习惯。

1、引导幼儿掌握正确的坐、写姿势。

2、培养幼儿要有较强的时间观念。

3、要求幼儿坚在离园之前回忆在园所做的事情，并写日记或讲述给父母听。长期坚持不仅能提高孩子的注意力、记忆力和口语表达能力，同时也增进了家长与孩子之间情感的交流。

(三)开展识字活动，培养幼儿早期阅读的能力。

1、我们利用教室的墙壁、空间，为幼儿创设环境，使他们每

天都能接触一些汉字，潜移默化地得到知识。

2、以游戏的形式识字，激发幼儿学习的兴趣。

3、将识字与各科教学相结合。比如语言教学，通过学儿歌、谜语、故事、古诗的讲、读、猜、识等，体现了口头语和书面语两结合。借助幼儿识字之长，以熟带生，使幼儿很快掌握。

(四)创设良好的双语学习环境，加强幼儿英语口语的表达能力。

1、要求幼儿每天坚持用英语与人问候和简单的对话；

2、给新来的幼儿起英文名字；

3、组织幼儿开展听录音、情景表演等丰富多彩的英语活动，激发幼儿学习英语的兴趣；

4、鼓励幼儿大胆开口，并给予及时的引导。

(一)热爱关心幼儿，使孩子感到老师象妈妈。尊重、信任幼儿，使孩子感到老师是朋友。

(二)老师要关注到每个幼儿的点滴进步，给予肯定，使幼儿感到自己的进步，从而培养自信心。

家长是老师密切的合作伙伴，我们将共同承担教育的重任。

本学期将开展以下工作：

(一)定期召开家长座谈会。

(二)认真并及时填写家园联系手册。

(三)每周五请部分家长当助教，使家长更加了解幼儿的活动情况，提出自己的意见和建议。

(四)充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料。