

班务工作计划的内容及结构(模板8篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

班务工作计划的内容及结构篇一

这学期是孩子在幼儿园学习的最后半年，是孩子发展至关重要的半年。为了让孩子养成正确合理的学习习惯，适应小学的学习环境，我们将从以下几个方面做好幼儿的衔接工作，让孩子在快乐、愉快的状态下进入小学。因此，本班将根据班级情况和本学期的工作重点制定学期工作计划。

这个班有31个孩子，其中男生19个，女生12个，新生2个。这个班的孩子思维活跃，语言表达能力强，想象力和创造力强。孩子的自理能力逐渐增强。我班的孩子缺乏倾听能力，这与我班的孩子过于活泼，自制力差有关，他们的行为习惯需要培养。

- 1、培养孩子相互学习、自主决策的能力，建立联合讨论组。
- 2、营造充满爱的班级氛围，让孩子有安全感，培养孩子的责任感，形成小学意识。
- 3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育理念，统一教育思想，转化为教育行为。
- 4、帮助家长正确看待孩子、教育和知识，明确幼儿教育重点是个人能力的培养，让家长认识和熟悉我们的教育目的、目标和课程形式，支持参与幼儿园教育活动，形成良好的家

园互动。

1、父母的工作。

与家长建立多层桥梁，做好幼儿园与家长的沟通。通过家庭公告栏和家庭联系手册，家长可以及时了解孩子在幼儿园的表现以及一些符合时代的教育思想和理念。充分利用社区和家长的资源优化教育活动，让家长为我们的教育工作建言献策，积极主动地参与我们的教育教学活动，从而形成良好的居家教育氛围。

2、环境创造。

并营造和谐的生活环境和学习环境。让孩子积极自信地成长。班级环境的布置，以“环保教育”为核心，让孩子们积极创造生活学习环境。同时，父母也参与了环境的创造。

3、医疗保健。

做好班级保健和常规工作是一切工作的前提。只有在良好的健康环境中，孩子才能得到身心的健康发展。结合本班的特点，我们将做好以下工作：

(1)合理安排儿童户外活动的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。

(2)努力创造条件，利用社区和家长的资源，采用阳光、空气、水等自然因素，开展丰富多彩的户外运动比赛。

(3)开展心理健康教育，关注个体化儿童，与家长探讨有效措施。

(4)根据幼儿的需求，完善科学的生活作息规律，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

(5) 定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

(6) 幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。

(7) 幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。

(8) 定期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

4、区域活动。

区域活动是孩子喜欢的活动，要建立良好的区域制度和管理制度。坚持贯彻区域活动时进区人数和插卡制度。做到自由、自主地进行活动，有不影响别人的良好习惯。

健康领域

(1) 有良好的生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。

(2) 有积极参加体育活动的兴趣和习惯，能熟练、协调、灵活、快速地进行走、跑、跳跃、钻爬、攀登等活动，能大胆地玩各种大型体育活动器械，会用球、绳、棒、圈及利用其他废旧材料独立地、创造性地进行活动，有良好的整理习惯。

(3) 了解日常生活中的安全常识，有自我保护的简单常识和行动。能主动遵守必要的规则。

语言领域

(1) 能互动、有礼貌地与人交谈；能集中注意力倾听别人讲话，

理解讲话的内容。

(2)能用较完整的语句表达自己的意思。

(3)喜爱看书、对文字认读有兴趣，能围绕一定的话题谈话，会用轮流的方式交谈。喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗读和讲述并乐意创编。

科学领域

(1)好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。

(2)能综合运用多种感官感知事物特征，能主动参加科学活动，寻求答案，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

(3)会进行数和量的比较，理解其相对关系。会进行分类排序，初步懂得数的守恒。感知集合，形成10以内数的概念，掌握10以内数的组成及加减运算。

(4)在老师的引导下，能注意和发现周围环境中物体量的差异、物体的形状、以及它们在空间的位置，初步掌握时间概念和空间方位。

社会领域

(1)热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

(2)能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

(3)能主动地参与各项活动，有自信心。

(4)有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改

正缺点。

艺术领域

(1) 能从物体形态、结构、色彩、空间、位置等方面感受自然景物、环境设施及艺术作品美。

(2) 积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。

(3) 体验音乐活动和美术活动的乐趣，能比较准确地按音乐的节奏唱歌和跳舞，能大胆绘画，初步学会合理构图，培养幼儿感受美、表现美的能力和情趣。

本学期，我班级将根据班级发展情况展开x平台联系工作，将家园同步做好幼小衔接工作的教育作为工作重点。实现家园共育，教师和家长必须建立平等合作的伙伴关系，家园对话则是建立这种关系最基本的精神。我们只有与家长保持一致的教育目标和要求，才有可能获得较好的教育效果，否则孩子们就会无所适从，而导致教育作用的相互抵触，甚至起到反作用。

六、具体工作分月安排：

二月份：

- 1、进行招生报名工作。
- 2、大环境进行大扫除，各班玩具进行消毒清洗工作。
- 3、做好各班入学前的各项准备工作，如：环境卫生、环境布置等。
- 4、针对存在的安全、卫生问题进行整改。

5、制定各类计划。

三月份：

1、一周家访活动。

2、组织后勤人员学习工作职责及对后勤管理提出意见和建议。

3、加强春季消毒、防病工作，做好清洁卫生工作。

4、检查各类户外活动器械的设备安全。

5、家长学校课堂授课、召开班级家长会。

6、制定活动课计划，开展活动课程。

7、新教师见面课。

四月份：

1、清明节对幼儿进行革命传统教育。

2、开展集体备课、说课、评课的公开课。

3、开展生成课教学。

4、开展体智能活动。

5、走进春天，开展春天主题活动。

五月份：

1、结合节日进行教育，“五一”劳动节开展幼儿讲故事比赛。

2、幼儿膳食营养调查活动并召开膳委会。

3、进行“六一”系列活动的准备工作。组织好家长开放日活动。

4、加强卫生安全工作检查。

六月份：

1、开展庆“六一”暨大班毕业典礼的庆祝活动。

2、幼小衔接活动。

3、开展幼儿评价工作，填写幼儿评价报告单。

4、各班、清点财产、资产、资料归档。

5、做好防暑降温工作。

6、组织暑假班工作。

班务工作计划的内容及结构篇二

本班是高一新生班，面临的问题多，本班共有学生64人，其中男生49人，女生16人。

1、从学生的文化素质来看，参差不齐，有成绩较好的但不均衡，有单科较好的但存在明显的弱科，还有的各科成绩都较差，不努力很难跟进的。

2、从学生心理因素来看，学生大多没有长期离开家中独立生活的经历，必将经历一段不适应的时期。

3、从学生的行为习惯来看，学生尚未形成在严密的组织纪律下集体生活的良好习惯。总之，作为高一新生，学生在学习、生活、行为习惯等方面将面临重大挑战，要经历一个不适应

到适应的过程，作为一个班主任如何引导学生克服生活、行为习惯上的不适，特别是尽快适应高中学习的节奏和特点呢？本期将通过以下活动来帮助学生成长。

- 1、进校不久，即组织一次主题班会，引导学生明确学习目标，调动学生积极性，营造一个良好的学习氛围。
- 2、指导班上组成一个强有力的领导班子，充分运用和发挥学生干部的聪明才智，为建设一个好的班集体献计献策。
- 3、引导班干和全体同学制订相应的班级规章制度，与学校的制度一起来约束大家的行为，养成良好的学习、生活习惯，锻造一个组织严密、坚强有力的班集体。
- 4、建立专门的奖励制度，对学习成绩好、进步快或在纪律、卫生等方面表现好，或对班集体有贡献的同学实施一定的奖励，以激励全体同学不断进步。
- 5、充分利用班、团活动时间，引导学生开展一些有益的活动。如谈理想、演讲、读书读报等活动，以及参加学校组织的体育比赛活动等，丰富生活，调节情绪，增强多方面的能力，使学生能以更加充沛的精力投入到学习中。
- 6、根据情况的需要，适时进行总结，肯定成绩，指出存在的问题。如中考总结、月考总结等，带领全班同学沿着正确的轨道不断前进，争创一个优秀的班集体。

125班班主任xxx

20xx年九月八日

班务工作计划的内容及结构篇三

本学期我们班，共计38人，女孩23名，男孩15名。大部分幼

儿通过一年的幼儿园生活，自理能力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认识能力有所发展。但是因家教环境影响，特别是那些常年与祖辈生活的幼儿，动手能力较差，社会交往技能差。在总结了上学期工作经验，围绕本园《保教工作实施计划》以及《中班组教研工作计划》和本班具体特点，我班2位老师共同协商。

1、美化新教室，丰富家园联系栏的内容，设置一个有本班特色的活动区——美工角。

2、加强早操训练，增加活动器械，提高早操质量。

3、提高幼儿生活自理能力，特别是自我服务能力：收拾餐具、洗碗、折叠整理被盖。

4、加强幼儿良好品德行为习惯的培养，培养他们爱家人、爱集体、爱祖国的情感，知道遵守规则，形成初步的社会公德意识，做个“五小”公民。

5、搞好十月“家长开放活动”

1、提前做好幼儿入园的一切准备工作，打扫卫生、调整座位和活动区，了解新生情况，旧生入园。

2、让幼儿尽快适应新环境，巩固已养成的良好行为习惯，并培养其自我服务能力。

1、家园联系栏：除月目标、周计划、家教小知识等外，还根据教学需要设置了英语专栏。结合本园办园特色添加了优质服务栏。

2、活动区：搭建区、粘贴区、益智区、角色区、绘画区，表演区 泥工区 为本班特色活动区，内容有折纸、泥工、蜡笔画。利用家长资源收集材料，每月更换或添设。

3、教室布置：在原有的基础上进行更换，让幼儿参与环境美化，做到有班级特色，体现以儿童为本的教育目标，同时让幼儿有温馨感和主人翁感。

班务工作计划的内容及结构篇四

（一） 幼儿情况：

学期初本班共有15名幼儿，其中6名为女生、10名为男生。通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面进行三大领域的分析：

1、身体发展方面：

（1）自理能力：孩子们的各项生活常规已基本形成，能主动地在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，基本能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

（2）大肌肉动作：幼儿的大肌肉动作发展较平衡，能协调地钻爬、平衡，喜欢用多种方法玩球，少部分孩子能左右手拍球。

（3）小肌肉动作：能正确拿勺子，孩子们喜欢使用剪刀，但大部分的孩子运用得欠自如；叶政霆、黎俊宇等小朋友的坐姿欠佳。

（4）自我保健：孩子们形成了运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理；知道清洁卫生的重要性，但部分孩子便后洗手的习惯仍有待加强。

2、认知发展：

（1）智力能力：会比较两个以上物体的差异，学会了按用途分类。会区分与表现音乐节奏、高低、强弱的变化，会按音

乐编简单动作与歌词，能发现周围环境的变化，部分孩子爱提问题，喜欢参加学习活动。

(2) 数概念：会按大小、长短、高低等特征排序，会按规律进行排序，能手口一致点数10以内的物品，能辨认4—5种图形。

(3) 语言发展：能听懂故事的主要情节，能用简短语言复述故事能有表情地朗诵儿歌。大部分小朋友在集体中能大胆表述；冯天佑小朋友语言表达有待加强。

3、社会性发展方面：

大部分孩子能主动地与园内工作人员及客人打招呼，能大胆地与他们交谈，基本能与同伴友好相处，懂得在活动中互助合作、团结友爱，玩玩具时知道要互相谦让，做事有始有终的行为习惯初步形成，并具有初步的自信心。

班级中 60%为独生子女，他们生活环境优越，不会较好地爱护物品，朱予彤、冯天佑、黎俊宇、叶政霆等小朋友做事拖拉，依赖性较强。

(二) 家长情况：

我班家长非常重视孩子的各方面发展情况，对班级的各项工作要求较高，从家访和日常的接触中发现，家长基本能与班级配合教育教学工作，积极参与幼儿园的各项活动，特别是家长委员会的成员，更是牺牲了大量的休息时间。但本班的家长普遍较忙，大部分都因忙着做工作爷爷奶奶或保姆接送而缺乏与老师沟通的，经常有不看通知和漏看通知的现象。

本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展；在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识；结合日常生活，开展安

全教育，提高自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养幼儿积极主动参加各项体育活动；加强英语特色，培养幼儿英语口语的表达能力；采用蒙氏教育精髓，结合思维游戏培养幼儿勤思考，善于动脑筋，能大胆创新各种操作材料的形式与方法。加强班风文化建设；学习、渗透班级经营，转变教育观念；教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平。

加强班级文化建设，建立良好的学习风气，不断学习，不断反思、努力提高自己的教学水平。

1、继续认真学习新的指导《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化成教育行为。结合《幼儿园教育纲要》实施活动整合课程，根据我园的实际和广州的'社会文化特点，逐步学会独立而富有创造性地实施具有灵格风幼儿园个性的活动整合课程。善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机。积极引导。关注幼儿在生活中的表现和反应，敏感地觉察他们的需要，以及时适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动。

2、坚持开展读书活动，做好读书笔记、互相交流、推荐。

3、每月召开班务会议，讨论、反思、分析班级、幼儿情况，班长负责做好工作记录，对工作中的问题及时沟通并共同解决。

4、充分利用、挖掘各种资源，发动家长收集废旧材料，投入到活动区中，丰富幼儿操作材料，节约班费开支。

5、爱护并保管好班级财物，节约水电。

7、三位老师取长补短，互相学习，并虚心向其他优秀教师吸取教学经验，不断提高自身素质。

（一）注重幼儿倾听习惯的培养

倾听就是细心听取别人说话。善于倾听是一个人不可缺少的修养。学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重他人的印象。因此，良好的倾听习惯的培养绝非小事。我们将采取以下措施：

- 1、多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方说的话，弄清要了解的情况，清楚自己说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。
- 2、提供倾听机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听。
- 3、在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

（二）提高幼儿的合作意识和交往能力

通过交换玩具，分享食物、合作游戏，共同完成一件事情，建立朋友栏等方式促进幼儿的交往，注意引导幼儿能够自律、能够尊重游戏规则。与别人相处时能表现出有礼貌，会向大人问好，主动与大人或小朋友聊天，开始懂得轮流和分享，并有一位非常要好的朋友。

（三）培养幼儿学习英语的兴趣

激发和培养幼儿对英语的兴趣，提高幼儿的英语口语水平方面。丰富幼儿的词汇量，帮助幼儿学会倾听及掌握正确的发音，掌握简单的问候语、儿歌及童谣。并能大胆的在集体面前表演英语节目。

具体措施：

- 1、要求幼儿来、离园都用英语向老师、小朋友打招呼。
- 2、晨间谈话老师可用英语和幼儿交流，或复习学过的英语对话或歌曲。
- 3、组织幼儿听英语磁带，帮助他们练习听力。
- 4、创设英语角，为幼儿提供图片、头饰、指偶和实物。通过情景对话、练习回答、表演节目等游戏，调动幼儿学、说英语的主动性。

（四）初步进行蒙氏教学

- 1、培养幼儿有兴趣参加蒙氏教育活动，能按老师的要求安静有序地进行走线。
- 2、在操作活动中能轻声细语地说话，做到不大声喧哗影响别人的工作。
- 3、学会在工作中与同伴正确友好地交往，会和同伴合作性地进行操作各种材料。
- 4、在操作过程中能勤思考，善于动脑筋，能大胆创新各种操作材料的形式与方法。
- 5、能爱护操作材料，活动结束后能收拾、整理工作材料。
- 6、通过日常生活、感官、数学、语言及自然人文的教育培养孩子们专注、自信、独立、协调的能力。

《纲要》指出：“幼儿园的空间、设施、活动材料应有利于

引发、支持幼儿游戏和各种探索活动，有利于引发、支持幼儿与环境之间的相互作用。”环境是幼儿的教师，它能让幼儿获得经验、建构自信、发展自我。本学期，我们将环境创设作为工作重点，根据孩子的兴趣、需要，丰富各个活动区的操作材料；另外，在主题环境的创设中，将反映幼儿学习与发展的需要，在布置过程中让幼儿充分参与，与教师共同计划、布置环境，让幼儿随主题活动的进展逐步把学习成果、美作品布置上去，让每一个幼儿都有展示自己作品的机会，作环境的主人，如《纲要》所说：“为幼儿创设展示自己作品的条件，引导幼儿相互交流、相互欣赏、共同提高，为幼儿提供表现自己长处和获得成功的机会，增强幼儿的自尊心和自信心。”

2、顾幼儿的一日生活，特别是体弱儿的护理，加强

体育锻炼，提高孩子的身体素质。

3、注意孩子的安全，并加强自我保护能力的培养，以杜绝事故的发生。

4、执行消毒制度，达到卫生标准；

1、开家长会，向家长介绍我园情况及本学期活动安排，针对本班调换老师一事向家长作好解释工作，取得家长的信任与支持，为以后工作的正常开展作好铺垫。

2、认真做好家访工作，及时了解幼儿在家的情况，有针对性地做好幼儿的教育工作，并详细记录家访的情况。

3、注重做好与家长的日常工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

4、设置家园联系专栏，以丰富内容吸引家长观看，使家长学习新的幼教理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相沟通与交流教育经验，以便使进一步配合我们的工作，从而提高工作质量与效率。

在今后的工作中，我们要以《纲要》为指导，牢固树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。另外，我们班级三位教师将不断地提高理论水平，努力钻研，结合园本课程的实践经验，出色地完成各项教育教学工作，为幼儿园力争省一级做出自己的贡献。

班务工作计划的内容及结构篇五

本班共有学生人，其中男生人，女生人。这些孩子大都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；其中有小但一年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

- 1、时时处处向学生进行有针对性的常规教育。
- 2、制订小干部培训计划，尽快培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长。
- 3、利用电话□qq等方式加强学校与家长间的多方联系。
- 4、重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。
- 5、认真完成学校分配的各项任务，搞好学校活动、主题教育和各项竞赛，培养学生的各种能力和素质。
- 6、加强安全教育。利用晨会、集会、墙报等形式，开展安全

知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

7、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

九月份：角色转换月

1、做好开学的各项工作。

2、办好安全专栏，布置教室，美化班级。

3、加强一日常规教育，开展学习评比活动，促进学生尽快养成良好的学习和生活习惯，使学生顺利完成从学前儿童过渡到小学生的角色转换。

4、加强安全常规教育，确保学生安全。

5、培养和选拔班干部，指导小干部开展工作。

十月份：班风建设月

1、建立健全班级管理制度，根据《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的要求，结合学校和班级的具体情况制定详尽的班级规章制度，利用晨读、午间、班队等时间学习制度，发动班干部带头并监督其他同学，使要求尽快变成学生自觉的行动。

2、建立和完善学生的评价机制，制定好评价细则，装订好《学生评价手册》，悬挂在教室供各科教师和班主任使用，做到学生操行有记录，教育有对策。

建立后进生档案，分析现状、形成原因，和课任老师商讨对

策，采取个别谈心鼓劲、重点辅导、联系家长等方式促进后进生进步。

3、召开干部会，指导他们开展好自己的工作，当好老师的小助手。

十一月份：学风建设月

1、完善班级干部组织，初步实行自主管理。

2、思想教育，引燃学生的理想之火，激发学生强烈的求知欲和进取心。

3、加强班级文化建设，营造良好班级氛围，制作“我行我秀”专栏，展示学生优秀作业，手工等，增强学习积极性。

4、加强学生学习管理，全面提高学生成绩。进行学习目的教育，提高课堂教学质量，把好作业关，使学生养成独立思考的学风。督学励学，用好早读和自习，初步培养学生学习的自觉性。

5、加强学困生的教育与转化。对学困生转化工作要做到有计划，有措施，并及时地了解掌握有关情况，扎实开展转化工作，确保转化效果。开展学生间的学习帮扶活动，由班级成绩较好的同学结对帮助成绩相对较差的同学，使学困生成绩能达到均衡发展的要求。

十二月份：制度落实月

1、完善各项规章制度，打印《小学生管理制度》，尽快使每位学生熟悉班级管理制度，争当遵章守纪的好学生。

2、做好《学生评价手册》的记录分析工作，即使研究对策，采取集体教育、个别谈心等方式纠正学生不良行为，初步形

成优良的班风和学风。

3、大力开展各项评比活动，提高学生追求进步的积极性。

4、迎接元旦，班级庆祝，增强班级凝聚力。

一月份：成效检验月

1、紧抓班风学风建设不放松。

2、搞好复习考试，争取以较好成绩汇报给学生家长和学校领导。

3、做好寒假放假前的安全教育工作。

一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

二、班级情况分析：

本班共有学生31人，其中男生16人，女生15人。这些孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；但一年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，要把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

三、主要工作目标：

(一)行为规范教育

1、教育学生遵守《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。

- 2、集合排队做到快、静、齐，主动与老师同学打招呼。
- 3、上课认真听讲，能积极思考，踊跃发言。
- 4、作业认真，自养成独立完成作业的习惯。
- 5、掌握一定的劳动技能，关心集体，自觉维护学校的环境卫生。

(二)班级管理

- 1、上学不迟到，不早退。
- 2、自己整理书包，学具，书桌。
- 3、独立完成学习任务，对自己提出一定的要求，并努力达成。
- 4、逐步做到“班级事，人人管”，自己管理好自己。逐步形成互相帮助，互相竞争的好品质。

(三)心理健康教育

- 1、处理好个人和同学之间的关系：喜欢自己的同学，得到大家的欢迎，多交朋友，正确处理同学间的矛盾。
- 2、处理好个人和学习之间的关系；铃声响，快静齐，专心听，作业正确又整洁，夸夸谁的学习态度好。

四、工作重点

- 1、加强学生学习习惯的培养：听课习惯，作业习惯，作业上交习惯，订正习惯。
- 2、加强学生的劳动意识的培养：整理书桌，清洁教室整理自己的学习品，学做家务。

3、加强自理能力的培养;独立安排自己的学习生活，能制定合理的作息时间，能培养一定的兴趣爱好。

五、具体工作措施:

1、对于刚踏入一年级的的小学生，学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使能够及早进入角色，适应学校的生活，教育学生遵守《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。

2、加强班干部的建设。班干部是老师的得力助手，要切实加强班干部的能力，落实每个小干部的责任，并定期召开班干部会议,对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。以此带动全体同学形成一个良好的班风。

3、加强学校与学生家长之间的多方联系，通过电访、家访等形式对学生进行普访，使班级工作得到家长的支持配合，并及时告知家长学生在校情况和应注意的事项，沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。

4、配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行思想教育。

5、开发学生的智力潜能，让他们做学习的小主人。寓教于乐，提高他们的学习积极性，增进学习的效果。

6、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

7、加强安全教育。利用晨会、集会、自办报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除

隐患，确保学生安全。

班务工作计划的内容及结构篇六

为了更好的做好班级工作，在新的一年里，更好的实施素质教育，在教育教学工作上取得更大成绩，特制定本学期如下：

本班共有10名学生，其中女6名，回族3名。大部分同学都能按时完成作业，但学习方法不够灵活，学习成绩良好。有几名同学学习不够努力，缺乏学习自觉性学习成绩差。

- 1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
 - 2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。
 - 3、向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。
 - 4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
 - 5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。
- 1、充分利用班会向学生进行思想教育。
 - 2、发挥小干部的作用，师生共同管理班级。
 - 3、充分利用课晨会向学生进行教育。
- 1、组织学生报到，了解学生假期活动情况，排位，进行教育。
 - 2、向学生进行尊师教育，在教师节到来之际，启发学生利用微机给教师发电子邮件，向老师问好。
 - 3、向学生进行安全教育，听取安全教育报告。

- 4、结合国庆60周年庆祝活动进行爱国教育，出版第二期黑板报，主题：国旗在我心中。召开“国旗在我心中”主题队会。
- 5、开展庆祝建队节活动，出版第三期黑板报。
- 7、继续开展学雷锋送温暖活动。
- 8、组织古诗背诵，开展古诗大王比赛活动。
- 9、开展做文明学生活动，定期评选文明学生。
- 10、加强阅读指导，开展阅读比赛。
- 11、开展语文实践活动，定期出版中队小报。
- 12、抓好学生的写字，参加学校组织的写字比赛。
- 13、组织学生参加学校组织的素质展，比赛。
- 14、组织迎“元旦”庆祝活动。
- 15、组织参加学校组织的拔河比赛活动。
- 16、抓好复习，迎接期末调研考试。

班务工作计划的内容及结构篇七

我们中班现有26个孩子，男孩15个，女孩11个，这些小朋友都是从小一班升上来的，平均年龄在5岁左右，他们通过一年小班生活后，在生活自理能力，语言交往能力，及其他能力都有了一定的基础，我们班孩子个性差异很大，有开朗外向和内向之分，特别是因为我们是新接手的老师，孩子们面对新的老师时，性格开朗的孩子适应快，有些还有人来疯的表现，内向的孩子适应慢，生活自理能力差，依赖性强。表现

吃饭慢、做事情拖拉、胆怯、受挫能力差，这些孩子的个体差异跟来自不同的家庭有很大的关系。我们班的家长，有工作、个体户、知识分子，从平时的言谈中发现对孩子的期望很高，为了满足家长合理的愿望，我们将采取以下措施来教育引导我们的孩子。

《一》保教工作重点

1、教育教学

(1) 健康方面：教育幼儿在集体生活中情绪安定，愉快，培养幼儿良好的卫生习惯，如：勤洗澡、勤换衣、勤剪指甲、手脏了主动洗手等，有基本的生活自理能力，知道必要的安全知识，如：上下楼梯不拥挤他人，并能知道简单的保健知识，学习保护自己不受伤害，喜欢参加体育活动，动作协调灵活。

(2) 语言方面：引导幼儿乐意与人交谈，讲话有礼貌，注意倾听对方讲话，能理解、运用日常用语，能请楚的说出自己想做的事。喜欢听故事，看图书，能听懂和会说普通话。看书时会一页一页的翻书，仔细观察画面内容，并能够大胆的讲述。学会欣赏、跟读、阅读、倾听、乐意当众讲话，说话自然大方。能用简单的句子连贯的表述自己的想法，爱惜书本，掌握正确的阅读方法和姿势。

(3) 社会方面：引导幼儿能主动地参与各种活动，有自信心，乐意与人交往学习互助合作和分享，有同情心，理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则，能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感和爱心。

(4) 科学方面：引导孩子对周围的事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲望，能运用各种感官，动手动脑，探究问题，能用适当的方式表达交流，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

(5) 艺术方面：能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美，喜欢参加艺术活动，学会欣赏，并能大胆的表达自我的情感和体验，能自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

(6) 数学方面：

1) 学会1—20的顺数和倒数，练习序数的概念，知会空间上、中、下的认识食物与空间的对应，学会大、中、小的比较，能结合形状和颜色特征，做对应计数练习。

2) 认识半圆形、椭圆形、梯形以及常见的几何图形，知道简单的特征，并能够按图形的特点进行简单的分类。

3) 在生活 and 游戏中，初步理解序数的含义，在活动中简单的使用或运用。

2、区域活动

松的活动气氛，灵活多样的活动形式，能满足幼儿发展的不同需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益身心发展的经验。尊重幼儿身心发展规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。幼儿天性是玩，游戏是玩的表现形式。角色游戏又是幼儿喜欢的一种游戏形式。幼儿在游戏中按照自己的意愿扮演角色，通过模仿，独立的、创造的反映现实生活。为此我班这学期主要开设了“美工区、图书区、益智区、科学区、拼插区、美食城六个活动区。

3、户外活动

积极开展各类体育运动活动，在活动中让幼儿保持轻松、愉快的情绪，同时要用丰富多彩的体育活动来激发幼儿的活动兴趣。用游戏形式组织幼儿走、跑、跳、爬等动作的练习，在活动中根据中班孩子的年龄特点，保教结合，注意活动的

强度、疏密程度，合理安排活动量，并让幼儿学会自我保护，不推人、不撞人，注意对于运动能力差的和年龄小的幼儿给予帮助、指导。帮助幼儿克服困难，加强信心，并增加一些简单的运动器具，做到人手一份，为幼儿创造活动提供物质享受，提高孩子活动的乐趣。

《二》家长工作重点

(1) 通过“家园共育”板块向家长介绍每周的工作重点。同时，也向家长提供了保健知识和育儿知识。

(2) 认真写好家园联系册，让家长了解幼儿在园情况。

(3) 请家长配合，每天询问孩子的情况，适当完成老师交给的作业，达到家园共育。

《三》班级管理工作重点

班级内三位老师要做到合作愉快，分工合作要安排合理，做到每周有一次班级会议，班级遇到的任何事情要大家都要互相通气，班级的工作情绪及培养孩子的方向要做到大家心中有数。

《一》保教工作目标与措施

1、保育工作：每天做好清洁、通风工作，做好预防传染病的工作，严格执行幼儿一日生活作息时间表，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室外的环境布置，为幼儿创设一个清洁、舒适、健康的生活学习的环境。进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，如整理自己的床铺。

2、教育教学：继续加强幼儿的常规培养，常规的好坏直接影

响教学质量，从而影响到孩子的发展。通过过度环节与幼儿共同制定常规要求，并采用多种形式对幼儿进行培养，逐步培养幼儿的自我约束力；在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的阅读兴趣与能力，提高幼儿的讲述能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、观察画面，培养幼儿讲述故事的能力。培养幼儿的动手操作能力。

《二》班级管理的任务与措施

1、教师坚持贯彻“一切为了孩子，为了孩子的一切”的办园宗旨，认真遵循《幼儿园教育纲要》，积极探索新的教育理念，教师之间统一好教育目标和方针，统一教育思想。2、营造良好的心理环境，鼓励、正面教育为主。形成良性循环，增强幼儿自信心，培养其创造能力。

3、开展主题活动，从幼儿兴趣入手，预设和生成相结合，小组教学和个别教育相结合，让教师与幼儿、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。

《三》家长工作的任务与措施

以尊重家长，提高教师服务意识为原则，加强与家长的沟通与交流，努力做好以下工作：

1、主动与家长沟通交流，以填写联系册的方式电话的方式以及家长接送孩子时的交谈，了解每位孩子的兴趣、爱好、个性和行为习惯，便于更好的引导孩子满足家长合理的需求并向家长传达育儿知识，提高家长的育儿观念。

2、学期初开家长会，向家长介绍幼儿在园的生活情况和学习情况，让家长对我们的教育工作有所了解和认识。

3、要发动家长收拾废物来园，或者请家长和孩子一起利用废

物做教玩具，有利于幼儿的动手操作能力。

4、为了幼儿的安全，提醒家长在接送幼儿时出示接送卡或用电联系他人代接。

九月：

1、稳定幼儿的情绪，慢慢适应集体活动，对幼儿园有安全感和信任感，。

2、召开新生家长

3、结合园里教师节主题活动：学习优秀教师事迹；歌曲：团结就是力量；团队游戏

4、进行“区域环境创设”

5、分析10月份教材

十月：

1、加强一日生活过度环节的常规

2、继续创设区域环境

3、组织“半日开放”活动

4、召开家长会

5、分析11月份教材

十一月：

1、加强区域活动的常规

- 2、学习区域环境对目标的作用
- 3、“洪恩英语”观摩研讨活动
- 4、自制室内、户外玩
- 5、集体备课：12月份教材分析

十二月：

- 1、“元旦”联欢活动
- 2、制作一物多玩的玩教具
- 3、学习区域活动中材料投放与区域环境创设怎样共同物化目标
- 4、加强保育员的配班工作

一月份：

- 1、做好幼儿发展评价
- 2、完成学期末的总结工作

班务工作计划的内容及结构篇八

本班全班共有学生81人，其中男生45人，女生36人，在全校班级中人数也算是较多的班级。本班是我新接的班，学生都比较陌生，班级情况最初也是不怎么掌握，学生的学习态度行为习惯都不怎么好，学习成绩当然也不怎么好，存在的问题自然也比较多。

本期的工作重点是抓住以下几个方面的工作：

1、加强学生的思想教育，帮助他们树立明确的学习目标和远大理想，加强学生的养成教育，提高学生素质。

2、加强纪律教育，保证良好的学习氛围，进一步树立良好的班风，使学生学习你追我赶齐向上。

3、搞好班级的教学工作，定期召开代课老师会议，课代表会议，班干部会议及家长会，成立班级各种兴趣小组，抓两头，促中间，力争在教育教学中获得丰收。

1、继续贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，开展向英模、向父母、向社会献爱心活动。

2、带领学生参加公益性的活动，培养环保意识，培养参与意识，吃苦耐劳精神和集体主义精神。

3、检查学生对《规范》、《守则》落实情况，加强纪律和安全教育，培养“四有新人”。

1、找后进生谈心，找出后进原因，具体问题具体分析，帮助他们寻找解决问题、提高成绩的办法。

2、组织学生继续开展有“结帮对”活动，“一帮一”让学生受到鼓励看到希望，力争向上。

1、向学生列举生活中由于不注意安全而造成的事故，教育学生注意遵守交通规则。

2、严禁学生私自在旷野水塘里洗澡，传授安全用电常识，不准在教室、寝室私接电线、电源插座等。

1、通过黑板报、扫墓、植树等活动，把班级文明建设再推向高潮。

2、每月召开一次主题班会，加强理想、情操教育。