

最新职业学校工作计划(优秀5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

职业学校工作计划篇一

严冬已过，寒霜渐退，春风徐来，学生们结束了热闹温馨的寒假生活，向新年新学期迈出了崭新的步伐。在上学期的管理工作中，鄙人临危受命，不辱使令，与16工美班全体师生平稳度过高二的上半学年生活，在新年新学期的中，本人将克己勤奋，配合我校政教科德育工作，继续做好班主任的管理工作。

本学期，对16工美班的德育管理将严格配合政教科德育工作计划，在开学之初，对学生进行收心入归教育。三月份，针对班级“勤法攻技”的班风和“堂堂正正做人，实实在在做事”的班训展开教育，确定班级今后的发展路线，指导今后班级的管理工作。

本学期还将对本班的一班一品——书香文化活动展开改革，在上学期的书香文化活动当中，虽有成就，但犹有败笔。

1、学生自带课外读物良莠不齐。班中学生成绩偏差，藏书较少，且对名作名篇兴趣几无，所携书本良莠不齐，虽有经典名著，亦不乏修真玄幻盗墓言情小说之属。

2、阅读时间选择不合理性。部分学生无心学习，便在课上自习阅读读物聊以自遣。

3、“书香无书”问题。期中期末考试以及大小假期，为防财产丢失，不少学生已将自己书本带回至家，开学至今，书柜

空聊。

1、催促学生将带回，缺漏，损毁书籍补全，确保每人10本课外读物，以供学生间相互传阅。一并将带回的个人照片，柜中摆饰归置。另置数盆花栽，以衬气氛，陶冶心性。

2、明确阅读时间，在合适的时间地点做合适的事，在校期间除上课自习之外，皆可阅读以修自身。

3、涉及个人财产，本班无权对书本类型综合规整，剥夺学生阅读选择的自由权利，故每周四统一举办书香文化活动，具体如下：

1、时间：每周四晚自习1、2。

2、地点□xx工美班教室（教学楼c区3层）。

3、参加活动人员：16工美全体学生及本人，也可邀请其他老师领导参加。

4、活动内容：

（1）语文游戏。

在班级展开击鼓传花推荐书目、成语接龙、诗词接龙、成语迷宫，飞花令等语文小游戏，提高学生语文素养。

（2）电台朗诵。

班级学生多数怯生怕羞，利用班级4个学习小组，每周一组7个学生，挑选自己喜爱的精美短文诗篇，用荔枝fm软件配乐录制，在多媒体播放，供大家交流学习。

（3）集体朗诵。

小组7人分工朗读一篇美文。

(4) 普通话联系。

为配合学校普通话训练课程，每周挑选一节语文课作训练之用。具体安排：

a□以普通话标准程度对学生划分，找出标准，前后鼻音不分，平翘舌不分，以及受地域方言影响较大的学生，分类训练。

b□训练方法：

a□朗诵文章，纠正字音。

b□针对普通话不标准学生展开绕口令训练。

c□制作电视新闻播报节目背景，让学生角色扮演播送新闻稿。

d□背诵文章诗篇。

e□每次课堂集体唱一首字正腔圆的国语歌曲。

f□待能力提升之后，请学生表演贯口相声。

c□设立打分机制，例如错误字音个数，对比扣分，并进行奖励惩戒。

此外，对班级卫生、宿舍、教学管理，一如既往，决不放松，不做细表，希望xx工美在20xx年能够大放异彩！

职业学校工作计划篇二

本学期，学校安排我担任v35班的班主任，经过军训和开学一个星期的观察和了解，目前我对v35班的情况已经有了一定的

认识，现将学生的情况和本学期班级的工作目标汇报如下：

我班是本校微机三个班对口升学班之一，现共有68名学生，其中男生33人，女生35人，来自于我市周边的各个镇、村，现住孝义市区的共24人。在全部68人中，中考成绩在350分以上的共31人，剩下的都在350分以下，还有一人是去年在运城铁路运输学校上了半个月，然后今年转入我校的。从现在已掌握的情况看，我班学生的家庭经济状况普遍一般，没有生活特别困难的学生，但有两名学生家庭条件较好，而且由于家庭情况（一名父母离异，他随其母，但是长期不在一块，缺乏沟通，性格比较孤癖；另一名学生，从小不与父母在一块生活，而且有少儿多动症，从小看病吃药，但一直不见好转）学习上不刻苦，而且总爱说话，小动作太多。有很多学生是在原校表现极差的突出人物，是原班级非常希望甩掉的包袱，这部分学生各方面习惯均差。时间观点差，纪律观点差，行为规范差，缺乏劳动卫生的习惯，更不具备自觉学习的习惯，整天坐立不安，连睡觉的时候也无法安静。在摸清情况以后。结合学校开学工作的要求，组织学生认真学习“学生一日常规”，“规范学生寝室管理”。按照半军事化要求，规范学生内务，加强学生遵守纪律、尊重老师、团结同学、照顾弱小等行为规范的教育。这些应是本学期班级纪律工作的重点。

我班学生在家庭中不缺乏娇生惯养，各种劳动几乎是父母包办，父母对他们关爱有加，甚是溺爱。大部分学生没有劳动观点，既不情愿参加劳动，即使参加了劳动也是干不成事，或是敷衍了事、缺乏责任心。因此在管理工作中，我们要加强指导，手把手教。并帮助学生加强责任感。要求把卫生做到满意为止，培养学生对集体负责的精神。

在学习方面，大部分学生比较自觉，据任课老师反映，课堂气氛较活跃，学生的胆子较大，敢于发言、质疑。但作为班主任，我更多地注意到了我班学生在活跃的背后也存在着学习不够踏实，而且较懒惰，做事不积极，这种处事的态度会

让他们在以后的学习当中吃大亏的。因此，我班本学期学习工作的重点应该是让学生养成认真严谨的学习习惯，使他们不致因为一时的挫折而丧失斗志。此外，我班还有部分学生入学成绩很低，导致对学习没有兴趣和信心，有些学生已经有严重的偏科现象，都要在本学期设法解决或弥补。

高中三年，学生最后的结果如何，很大程度上取决于高一的习惯养成。因此，本学期我为班级提出的一个口号是：心态决定命运，态度决定高度。培养习惯，首先要从点滴小事做起。例如每天三次放学时，班级都要求学生把桌子收拾整洁，椅子放到桌面下面，要保持横平竖直；不随地乱扔垃圾纸屑，不在教室吃零食；清洁区要打扫得干干净净，不留任何死角；随时抽查校卡的佩带；作业要不折不扣地完成且不得潦草，一有发现全部重做；见了老师要有礼貌等等，总之，在一切方面都严格要求学生按照学校的规定去做，天天检查。在三个月之内我要跟死这个班，发现不对的地方随时批评整改。目的只有一个，力争在高一的一年中使我班学生都能养成良好的学习习惯和生活习惯，这是成绩的根本保证。

作为学生，最重要的任务是学习。对于高一新生来说，关键是要形成适合于自己的、行之有效的学习方法。因此，本学期我给全班学生提出的另外一个口号是：温故而知新。具体说来，就是要求学生根据自己的学科强弱，学习特点，切实制定好自己的学习计划，学习上有什么问题，要求在第一时间解决，每天都不留下不懂的问题，努力跟上老师的教学节奏和思路，行有余力的话，自己再安排时间去主动拓展课外的知识，学会自主学习。在学法上，我特别强调两点：一是每天无论多么紧张，都要安排时间预习第二天的课；二是课堂上认真听讲，切切实实把课本上基础的东西掌握好。另外我还要求学生一定要在高一把语数英三科的基础打好，这是对口升学成败的关键。

为了全面掌握学生的学习和生活动态，我还在班中特意推选了一名学生，专门有一个本用来登记每个学生不同时期的生

活、学习、纪律等各方面的情况，而且积极响应学校的“班级月考核”制度，班级建立一个“学生每月综合情况表”，让学生了解自己、从而激励自己做得更好。

建立一个团结高效的班干集体是班级管理的重要环节。经过一段时间的了解和考察，采用先民主后集中的方法，我已经顺利地组建了班委会和团支部并开始运作，总的情况看来还可以，以后的主要任务是逐步培养班干的独立管理能力，特别是不徇私情、严肃认真的工作作风，作为班主任，我既要 对班干部严格要求，又要努力树立主要班干部的威信，教他们做而不代替他们做，争取尽快地把他们培养成班主任的左膀右臂。

职业学校工作计划篇三

（一）思想行为教育方面：

1、制定班规，班训以及班级制度，建立岗位责任制：全班设置大约若干个岗位，尽量做到人人有事做，真正把班级当成了自己的家庭一样来看待。同时坚持班委必须有品德正的同学来担当，拒绝把班委工作扔给无所事事的人来消遣。

2、实施班级常规：

为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我将制定详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基础。严格班规的落实，对于学生中的优点要积极鼓励，但对于违纪行为绝不手软。

3、发挥黑板报的作用：

黑板报是班级的一块主要的阵地，要充分利用这一现成的武

器！所以我打算每隔一周就出一期黑板报，内容密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想上，视觉上受到冲击，受到教育！

4、发挥主题班会的作用：

除了黑板报之外，主题班会更始一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我将认真地搞好每一次主题班会，内容将是密切联系本班实际情况以及学校的动态。积极邀请学校领导和先进教师、优秀学生到班级里做讲座，介绍先进经验，和学生沟通，建立友谊班级。

5、多开展一些竞赛活动：

其目的—是为了锻炼学生的能力，另一方面也增强了学生的集体主义感。增强学生间的凝聚力。

6、确定每周的主题，提高能力：如“高效学习周”，“治病救人周”，“开拓胸怀周”等等，借以来增强学生各方面的能力。

（二）在学习方面，我同样也制定出了“四有”班训：有计划，有规律，有效率，有成绩！具体做法如：

1、每月每周每天都要制定出自己学习的计划。

2、每天清晨按照班级规定读书。

3、每天抽出5分钟时间练字。

4、经常开展一些竞赛如“高效学习比赛”，“诗歌朗诵比赛”，“道德教育讲座”等，借以来提高学生的学习效率和学习兴趣。

5、其他的许多方法见班级常规。

6、每次考试结束后要做详细的分析，在分析中找出每个学生的进步和不足，并为下一步的学习打好基础。

职业学校工作计划篇四

经过一年半的锻炼与学习，15装潢班的班风班貌形成，在最初所定的班级理念——“你认为自己是什么样的人，就将成为什么样的人”也一直贯穿全年。无论从考试成绩、团队建设，还是班风营造等方面，这个理念一直引领班级全面健康发展。

根据这一理念，在高二的第二学期，我规划了几大班级教育活动，主要有班级的常规管理，班级文化建设和班级活动建设。这三个方面是相辅相成的。班级的常规管理，可以将班级打理的井井有条，而且可以将班级思想贯穿起来，锻炼学生，也促进班级文化建设。整体的文化氛围好了，学生自主学习的动力也就有了。

班级的常规管理，从去年开始一直到今年，无外乎每天的早操、出勤、卫生、课堂准备、课堂纪律、班级活动以及个别学生的重大违纪。我们班去年一直坚持班级小组自主管理，全班分了9小组，三大组，每个组设有大组长、小组长、组员，每个人各司其职，做好自己分内的事情，向班级小组自主管理的最好方面发展。

2、执行新规定，每周的周日7：10分——7：40召开班委会，进行一周问题的总结和下周的安排。

2、班干部安排好以后，跟每个组的纪律组长、学习组长进行谈话，并与班委成员结合，辅助组长完成班级工作。

3、增加值日班长成员，从原来的五名增加到10名，让更多的

人参与班级管理，确保班级课堂纪律、卫生、集体活动等工作高质量完成。

5. 完善班级管理流程，在网上找相应的管理资料，学习管理学知识，灵活的运用一些管理工具，也让班干部管理有了技术、量。

如果说班级常规管理时硬件，那么班级文化建设就是软件。15装潢班，最大的特色就是班级专业文化，本身学习装潢设计行业，所以，这一学期，我将把专业设计知识与班级文化更大的结合。这将是这一学期，我们班最大的亮点。

（一）班级环境文化。

1、班级文化第一站，设计“奖状”，由于高二我们调换了教室，在搬迁过程中，损毁了两张奖状，所以我开展了“挽救奖状”的班级活动，让学生亲自设计，完成对“奖状”的补救。

2、班级文化第二站，装潢“学习空间”，这一学习空间就是我们的教室，我将教室空间作为了装潢班同学接受的第一单生意，让同学们亲自设计，主调定在了“温馨的中式家”这一基调上，打造属于我们的“家”。

3、每组出一名相对细心的同学，组成班级文化维护小组，定期的对班级文化进行维护，对有损坏的地方以及的修补。

（二）班级学习文化。

1、每周开展“英语大练兵”，从单词到课文，每个人句话，进行翻译和单词的学习，让学生在游戏中间，爱上英语。

2、更新每日早读的资料，通过对高三老师的咨询和了解，明白了高考的知识要点，针对高考方向，我要求学生将高一年

级的所有教科书都带到校，并对每天领读的学生进行了培训，划分了重点，每天早读背诵知识要点，为高三做准备。

3、每周定一篇必背的课文，并对当周进行抽查。

4、每天规定晚自习的学习流程，字帖、速写以及当日课代表布置作业，及时对当天的学习进行预习和复习。拓展了课代表的工作范围，发挥课代表的教学助理作用。

5。在班级开展“组内帮衬”“多帮一”等活动，在加强学生感情的基础上，改善学生学科薄弱的现状，整体带动一个班级的学风。

1、每周进行“超级演说家”的学习，在听取了这一综艺节目，然后抽取晚自习时间，定一主题，让学生进行一分钟——3分钟的演讲，锻炼学生的口才和展现自我的能力。

2、每周利用业余时间，有针对性的和学生进行交流，除了心灵成长周记以外，及时了解学生的家庭状况，并针对特殊学生，开展班级帮助活动。

3、每周评选优秀周记，并将优秀周记由学生录入形成电子稿，以备适当的时候结集印制。

4、利用微信群等方式与家长沟通，及时解决学生的潜在问题。

5、选取不同的学生进行班会的开展，将每一次的班会都当成一次舞台演出，更大程度的将学生的积极性调动起来。

职业学校工作计划篇五

本学期为把班级管理好，有效开展班主任工作，我特制定如下计划：

继续加强班级建设，培养学生自主学习意识。以《中学生日常行为规范》为基本内容，对学生进行行为习惯养成教育、诚实守信教育、心理健康教育。把安全教育放在班主任工作的首位，创建平安、卫生、文明、和谐的班级。提高大课间活动和课外活动的质量，提升学生的身心健康和体育运动技能水平。

全班共有学生51人，其中有男生4人，女生47人。班上女学生比较多，要面对不少思想情绪问题，男生较少，但学习自觉性差的却有不少，需要更多的检查督促。

将本班建设具有“团结、严谨、奋发、拼搏”的班风；让学生养成良好的习惯，为今后学习工作打下坚实的基础，抒写人生中闪亮绚丽的青春风采。

1、增强凝聚力，形成团结、互助互爱的班集体通过班会、团活动、校活动等不断将这个集体建设成为一个团结和谐、奋发进取的团队，形成“同舟共济”、“共同进步”、“班荣我荣、班耻我耻”的思想，让每一位同学都努力为班争光，使班级最终是战无不摧、脱颖而出，让每一位同学对班集体都有一种归属感与荣耀感。

2、民主竞选，建立一支让人信服的、强而有力的班干部队伍通过了解思考确定了几个当班干部的人才，并找其单独谈话，鼓励他们勇于挑起重任、为班作贡献，准备好竞选演讲。利用班会课举行了气氛热烈的班干部竞选活动，再通过全班同学的不记名投票，最终选出每个岗位的人选。具体而合理分工，让每位班干部都感觉到自己的重要性，并非有名无实。

3、制定班规，落实每月操行评分细则的执行国有国法，班有班规；制定班规，使班级有规可依，让学生们明白遵守规矩就可以享受到最大的自由权利。每个班干部负责不同的操行评分的登记，比如副班长负责考勤，科代表负责作业的完成状况，团支书记录班团活动积极参加者，劳动委员负责清洁

方面……每天都有值日班干部，并对当天的一切情况做好记录；每个班干部要对自己的工作进行每周总结交给班长汇总，然后向班主任汇报。每个月根据操行分评选出三名文明之星。

4、狠抓常规，力求每位同学都形成优秀的行为习惯课堂纪律、公区和课室清洁、早操出勤、宿舍内务清洁等的纪律，这些都是常规管理的重点，鼓励每一个同学都以“成功从这一刻开始”的要求，约束自己改掉坏习惯、做好每一天，形成优秀的学习生活习惯，铸造优异的班风。

5、持之以恒促进学风建设，争取学习成绩的最大进步每一位学生内心里最为关心始终还是学习成绩，成绩的进退容易令学生的情绪产生波动。每个同学填写自我激励卡贴在课桌上，督促自己勿忘目标，勿忘奋斗。从开学始，便强调“班风好——学风好——成绩好”的关系，课堂上抓好40分钟，晚自习保证专注、高效的学习，早读和晚自习要提早到教室展开自主学习。多与每位任科老师、学习委员、科代表沟通交流，及时发现问题、解决问题。

6、塑造学生自主管理和自主学习，明确班干部的合理分工、加强对各班干部培养，让学生进入自主管理的系统，实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自习课纪律。配合开展学校的各项活动，持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。

7、加强家校联系，同心协力培育学生成才学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话、邀请家长到校等方式，加强沟通，及时了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。

8、调动学生的积极性，积极参加学校组织的各项活动。

9、认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思

想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。

10、本学期涉及到学生的分流走向，做好学生思想工作，教育学生给自己一个正确而的定位，为自己确定一个明确的目标。