

校本研修工作报告(精选9篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

校本研修工作报告篇一

我校在暑期教师集训结束后，就要求所有的教师必须准备好本学期的校本研修方案，开学的第一天就必须上交。这就充分利用了集体智慧，体现了全员参与。其中，英语校本研修内容有阅读教学，口语教学等。并且，每一份校本研修教案都是详案，都有具体的操作过程，都包括了3—4个课时的教学内容。在具体的实施过程中，全校的英语教师根据具体情况，结合本年级的教材，选用了部分他人的校本研修方案，并加以修改，使得各年级都有本可依。

我校所有备课组都开展了各种形式的小课题研究。这是每一个教师都必须积极参与的校本研修活动。小课题研究针对各学科的不同特点来确定。例如九年级英语组前一段时间确定的小课题就是根据教材的内容来定的：例如其中有一个小课题就是如何深入浅出地讲解被动语态。就是根据unit 3 teenagers should be allowed to choose their own clothes. 来确定的研修内容。

要求所有老师提前背好课，写好教案。做到课前熟悉教案，课上灵活运用与调整，课后认真反思，让自己的课堂教学达到最高效。每个年段如果有两位老师上课的话，请两位老师之间互相(或每个备课组)认真研究教本、学情等，合理安排课时。备课之前全面计划好每个学期所要讲授的教学内容。备课时把具体教学方法和手段写清楚。认真研究教材内容。上课时坚持常规部分不松懈，教材内容讲解清晰，示范准确

到位。尽力用多种方法进行教学，教学中及时纠正学生存在的问题，采用有效方法让每个学生都受益。课后进行认真总结与反思，并在教案后做好小记。

在教学过程中不断尝试多种教学方法，针对不同的学生要采用灵活多样的教学手段，把好的传统的教学方法继承下去，同时在教学中发现更加适合学生的教学方法与手段，通过教学笔记的形式作以详细记录，包括方法的具体实施情况以及教学效果等。在上公开课时，老师们能以多媒体手段展示教学环节，多媒体教学集图像、声音、文字、动画于一体，能起到如临其境、如见其人、如触其物、如闻其声的效果。能借助音乐、舞蹈、美术等艺术的魅力实施教学，在课前和课后引导学生唱一些英语歌曲，不仅消除了学生学习英语的紧张心理，而且可以使他们从中文思维的状态渐渐进入英语思维的状态，把他们带入一个轻松、和谐的英语氛围中。能营造真实交际情境，体现语言美，教师自然流畅的语调，抑扬顿挫的节奏能使学生置身于良好的语言学习环境，保证教学信息在传输的过程中发挥最佳的效能，在潜移默化的熏陶中培养学生良好的听力和英语语音语调。

把课堂作为案例，以先进的教育教学理论为指导，对教师课堂教学进行诊断与评价。让教师上完课后，回过头来看看，反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，哪些是成功的等问题，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念，从而找到改进的切入口。案例分析也有助于教师了解自身的缺失，从而有针对性地加强缺失方面的学习与锻炼，促进教学水平的提高。我校改革原来科组活动中一人上课大家评课的活动形式，而是让教师先自己反思自己课堂中的成功或不足，再由大家共同探讨改进自己的教学的方法。并且每课教案后自己写课堂教学反思一篇。新课程的理念具体化到教学常规的每个环节，备、讲、批、辅、考、研体现什么课改要求，都有明确要求。课改理论学习，坚持做到“五有”：有计划、有检查、有检测、有考评、有奖惩。并向教师提出了

明确要求。要求在教学小记、教学方法笔记中汲取内容，每月写一篇的教学体会。坚持读与教育有关的书籍和文章，并到互联网搜集有价值的教育信息并作以记录。

我校英语科组隔周组织一次集体备课活动，让教师针对自己在教育教学中的问题和困惑各抒己见、畅所欲言。这种学术思想的交流、思维火花的碰撞促进了教师间的了解与沟通，互相取长补短，也有利于增强教师队伍的凝聚力。新时期的教育要求教师走上研究之路，校本教研创设了和谐浓厚的科研氛围，其灵活多样的活动方式。

总之，我校英语组在前段时间的校本研修活动中做了很大的努力。在今后的研修活动中，我们会更加努力，争取更好的效果。

校本研修工作报告篇二

有幸参加了xx年的国培，人到中年，俗事缠身，工作家庭哪头都不能丢，但我深知此次国培的重要性，所以挤出少而又少的空余时间，认真培训。听专家讲课，与同仁交流，发帖评论，作业总结，每一个环节都不敢有丝毫的马虎。经过数天的付出，培训总算接近尾声，回想起来，此次培训真是感触颇深，受益匪浅。

感触之一：社会发展突飞猛进，知识不断更新，教育理念和教育方法也在不断发展，作为教育工作者，必须不断充电，更换自己的理念和知识结构，否则便会落伍。一个教师必须具备广博的知识和先进的理念，才可以引领学生步入成人成才的大道，否则便很难胜任教书育人的神圣职责。

感触之二：教育是爱的事业，教书育人必须付出爱心。

感触之三：只要付出，就有回报，教育事业也是如此，教学工作更是，就拿本次国培来说吧，刚开始，我总以为完成国

培任务很难，但通过努力，不仅顺利完成各项培训，完成所有作业，而且学到了不少东西，这也算是回报吧。

反观此次培训，的确收益不少，归纳起来主要有以下几点：

首先，通过听取专家们的讲座，获取了不少先进的教学理念，消解了自己多年来一直困惑的一些问题。特别是余xx教授讲的《有效教学的反思和超越》里面提到了教育的人文主义情怀，人本主义意识，学生快乐至上，健康至上等理念非常值得值得肯定和赞赏。我们许多教师在自己的教育生涯中就忽视了这些问题，一味的追求成绩和分数，结果适得其反，并没有收到良好的教育教学效果。

其次，学到了一些实用的教学手段和技巧，比如，以前也使用多媒体教学，但其中大部分课件和资料都是通过网络下载，并不会自己亲手制作。网上下载的课件使用起来往往不能得心应手，一直想学习其制作方法，但由于种种因素，一直未能如愿。听取了熊xx和李xx两位老师的《ppt制作与运用》之后，通过自己亲手实践，真正掌握了ppt制作的方法，今后在教学中使用，方便多了。

其四，通过在论坛与同仁交流，让我们的教学思想得到广泛的交流，开阔了自己的视野，也提高了自己的教育理论水平。

最后，我相信此次培训必将影响我将来的教学观念，改变我的教学方法，通过此次培训，专家们的讲解答疑的确给了我许多帮助和启发。我将在今后的教育教学生涯中，努力追求高效课堂、践行爱的教育，形成自己的教学思想。

校本研修工作报告篇三

关于咱们科学组来说，本学期是一个“角落”，是一个应战和时机并存的学期。应战在于咱们人员紧缺，并且增加了创客这个咱们也不太熟悉的范畴；时机在于咱们用有限的时间和精力

掌握住了许多展现团队的才智的时机,让孩子和教师们都感受到科技带来的冲击。

为提高小学科学教师的教材解读才能和助学活动规划才能,引导教师持续践行“学本讲堂”理念,执行市“新常规”要求,本学期,湾龙区小学科学教师将整体总动员,阅历学习-规划-施行和改进“助学三单”的过程。区里的“助学三单”首要指向科学讲堂的探究和研讨,一般有“活动协助卡”、“组内研讨协助卡”、“小组报告协助卡”。“助学三单”和我校一直在做的“导学单”的功用导向共同,都是一种协助孩子实现自立学习的脚手架,“助学三单”的范式也许更具科学味。

本学期,咱们科学组在导学方面,依据区研修精力联系咱们校级的三单教研进行联系版的导学立异活动,科学教研组的一切成员都参加到“助学三单”的开发、实习和修改中。咱们本学期的6次教研活动都环绕该主题进行,其间3次是关于根底性课程的,还有3次是联系拓展性课程进行的。咱们凭借典范研读、课例研讨、网络研讨(微信)、主题说话等多种形式开展活动。在此期间,李璇、王翔翔、张建芬3位教师开出公开课;组内7人分工合作,开发了三年级第三单元的7课助学单与全区科学教师同享;冯幼义教师的导学事例取得市一等奖。

将校本的“导学三单”和区里的“三单导学”联系在一起,扬长避短,咱们的讲堂在慢慢地靠近“学本”!

咱们从前对4-6年级孩子的做过问卷调查,统计数据显现85%以上的孩子认为玩中学、学中玩,不拘泥于书本常识,在本来课程的根底上能拥有自个喜爱课程的选择权是他们所等待的幸福。学生对着手实习类的课程等待值最高,因而,课程研制团队深化学生中间,了解孩子们的爱好点,发现孩子对变废为宝,应战构思制造等活动十分感爱好。而着手才能,将讲堂常识加以运用的才能恰恰是根底课程中学生短少锻炼的有些。根据以上情况,咱们开端酝酿课程目标,试图经过几个按部就班的活动,发展孩子的着手才能,给孩子供给一个运用常识,将自个

的构思主意成为实际的时机。总结历年辅导社团活动的经历,咱们断定“立异实习”为拓展性课程的中心目标,开发了“构思孵化”课程。经过多方辅导,咱们的《构思孵化》被评为省级精品课程。

虽然咱们科学组只有几个人,但是在课程变革方面,特别是课程评估中咱们一直有自个的考虑和实习。咱们科学组从20xx年9月开端科学币的评估,三年的时间,咱们一直在积累,一直在行进。咱们收拾总结三年来的实习经历,撰写的课题报告《小学“科学币”评估体系的实习研讨》取得了市级一等奖的好成绩;除此以外李璇教师撰写的有关论文取得区级二等奖;在市级的课程评估现场会中展现咱们科学币的由来。

因着创客基地的申报作业,咱们科学组在校级层面大力营建创客文明,环绕“立异实习”做了两条线的作业。第一条线——主题活动线:从开学初的教师代表说话,到学期中的科技节暨创客节开幕式,再到后续的创客节系列活动。第二条线——创造构思孵化空间:咱们将教学楼六楼的三个教室和两个阳台进行统筹安排,设置了构思孵化教室、3d打印区、百变积木区和生物园地,为学生的立异实习供给场所,别的经过创客基地的经费装备了10万摆布的器材,为孩子的供给硬件支撑。当咱们的教师和学生阅历了这一系列的活动,他们从“没有听说过”到“慢慢地了解”甚至是“深化地参加”,咱们收成的不仅是别致,关于孩子来说,更多的是发展在根底性课程中短少的立异、着手和实习的才能。

除了营建校级层面的创客文明氛围以外,咱们还安排对外开放的活动或许走进社区进行公益活动。本学期咱们迎来了往届的毕业生和区机关幼儿园的小朋友来创客空间体会mbot机器人和乐博士积木;咱们也将机器人和3d打印笔带到社区,让家长和孩子体会科技的魅力。上述活动,咱们组会经过构思孵化社的微信大众号进行推送,让更多的人加入立异实习的部队中!

不论是咱们的教师,仍是咱们的孩子,咱们携手走在立异实习的路上。以上即是对本学期的一个简略小结,咱们在“角落”遇见了更有潜力的自个,咱们在“角落”遇见了学生更好的一面,咱们在“角落”遇见了更美的景色!

校本研修工作报告篇四

本年度,我校以“平台聚力项目攻坚”的全市教育工作会议精神为指导,突出“深化改革创新发展”的工作重点。围绕着“智慧与爱”的学校核心价值观,组织全体教师参与校本研修活动,提升了全体教师的学习力、思考力和实践力。

一、提升师德修养

1、加强学习,确保底线我们发现教师队伍的素质也是参差不齐,个别教师由于缺乏学习和相互的沟通,经常触及教师教师的底线要求。针对这个现状,我们确定了每周一下午政治学习的制度,系统学习规章制度。本年度,我们组织学习了《严禁教师收受礼品礼金的规定》《执行四个严禁的通知》《禁烟通知》《不参加谢师宴的通知》《病事假管理办法》《规范教职工工作量的意见》等,文件中的要求对教师产生了一定的约束作用。

2、榜样引领,追求高尚每周的政治学习,我们不断发现教师中的优秀典型人物,大力表彰各级评到的优秀工作者。每周及时发现先进的和典型事例,通过表扬的方式树立正气,增加正能量。组织学习了《我是天补小学的主人》《学校特色需要你的精心呵护》《做“四好”老师》《在专业成长中获得满满的幸福》等主题鲜明的材料,引领教师追求高尚的师德。

3、演讲比赛,提炼精神我们围绕“发扬补天精神,争做五彩教师”的主题,组织了青年教师的演讲比赛。全体教师参与了6位教师的决赛过程,聆听了天小教师的精神追求,心灵得到了一次洗礼。

二、打造理想课堂

1、专题讲座随着改革的深入，教学工作体现出创新性和深入性，为使教师适应改革的需要，我们开设了多个专题讲座：电子白板的使用、微课的选题和制作、小组合作学习的推进……这些讲座内容操作性强，教师都乐于接受并付诸实践。

2、活动推进根据市局的指导意见，我们从上到下积极推进理想课堂建设。全体教师聆听了海门的教研员执教的示范课；参加了集团内的理想课堂推进活动并书写了活动后感；4月份和12月份分别承担了集团内的理想课堂推进活动；承办了海门市信息技术学科理想课堂活动；两次给来自新疆的培训干部展示了理想课堂。这些活动中，我校有10多名教师执教，其他教师全程参与活动。12月份还举行了“智爱杯”微课选拔赛和小组合作学习展评活动。教师们在上课中学习上课的本领，效果显著。

3、校级研课年初，我们制定了人人上校级教研课的目标，在学校工作计划中排出了安排表。实施过程具体分成三个大组，语文、数学、英语和艺体常。每次活动由一人执教，其他教师参与观课议课，采用点名的方式确保全员参与。

三、深化教育科研

1、共读活动本年度，我们聚焦教学工作，把《什么是最有效的教学》作为每个教师的必读书目。在深度阅读的基础上，每个教师书写了读后感。学校将每篇读后感上传到网络，利用网络搭建起相互学习和交流的平台。另外，我们为教师订阅了共读的杂志，提出了阅读教育教学杂志的要求：每月至少阅读一本教育教学刊物。鼓励教师上网阅读，了解教育教学的最新动态，与时俱进。在阅读的基础上，我们在集中备课的时间中抽出10分钟时间，组织教师在组内交流“杂志阅读”的收获，一方面督促教师的阅读，另一方面使阅读的收获得到放大。

2、论文撰写我们为教师的论文写作积累丰富的素材。提出了教后反思不少于备课总量的50%，力争达到100%，字数每课不少于50字。每月完成一篇不少于500字的教学反思。其次，我们组织教师学习杂志中的教育教学论文，习得论文的撰写方法。再次，我们布置教师每学期至少完成一篇高质量的论文，既要上交到学校存档，又要投稿到各级刊物，力争发表。

四、开发卓越课程

卓越课程体现的是学校的特色，考验的是教师的素质。我们全员卷入校本课程的研发，以团队的形式相互合作，共同研发校本特色课程。上半年重点开发了“越剧”“哲思语阅读”“摄影”“科幻画”四大卓越课程。下半年重点开发了“多彩的乡音”“魔方”“越剧班本课程”“重阳节课程”四大卓越课程。虽然我们的课程还达不到卓越，但我们还是力争通过课程的研发和实施，提升学生的个性发展，提高学校办学影响力。

培训过程中遇到的困难：

1、小部分教师的只把教师当作职业而非事业，期望在安逸中生活，给我们的师德教育带来了较大的阻力，也给教学研究活动形成了很大的障碍。我们觉得没有奉献精神的教师是很难出色完成教学工作的。

2、教师的个性特长严重缺乏，加上本校专职教师配备不足(如音乐专职只有1人，而全校学生有1600)，给卓越课程的开发带来很大的困难。

校本研修工作报告篇五

这次“校本研修与网络研修整合”的培训项目，应该说是我们一直所希望的一种有效研修。使我们明确了新形势下，基于网络环境的校本研修有了新的发展趋势。以往的研修，老师们都认为与实际的教育教学工作没有多大的帮助，甚至无

关。所以在网络远程培训过程中出现挂机、应付等现象，收益不大。这次的项目学习让我们耳目一新，因为“校本研修”是接地气的研修项目，也是我们一直苦苦追求又始终没有突破瓶颈的校本研修管理，校本与网络研修的整合更能拓展教师研修的眼界、海量的资源分享和丰富的教育教学经验的借鉴。

在“基于网络环境下的校本研修实践”这一专题学习中，基于教师研修为核心，主要着眼于教师专业成长的关键和对教师专业成长真正有效的角度出发，通过网上网下结合，通过主题活动给予落实；围绕课堂教学，整合远程学习与教学研修；做与学思研结合，着力教学问题的有效解决。从备课教案同伴意见修改教案集体备课上课教学，形成了网上网下研修一条龙。显然，网络环境下的校本研修势在必行。

网络研修与校本研修相结合，打造教师学习共同体；以学校为单位，整体设计教师群体的专业发展；能够支持学校的日常管理工作，教师备课工作减轻工作负担；利用网络工具促进教师养成专业交流的习惯，深度思考的习惯，推动教师终身学习。从教学管理、科研等方面的深入应用，实现信息技术与教育的全面深度。

教师可以在平台的word文档里书写学案、教案、反思等，也可以在网页上书写听课的感受、建议等。我们要求教师要具有信息化技术能力的操作。显然网上网下的研修形式已走进我们的教育教学生活，我们不得不改变观念，创新理念，逐步发展。“营造网络学习环境，推动教师终身学习”在于推动网络研修与校本研修整合，建立校本研修良性运行机制，切实发挥校本研修的基础作用。校本与网络研修整合是使教师专业发展常态化，细致化和可持续化。关键在于这种模式和平台根植教育教学一线土壤，接地气。也许开始会很难适应，俗话说“熟能生巧”，如果我们持之以恒，不厌其烦，不断创新，进步。把每个细节做好，就是把质量做好，而质量则成就发展。平时我们备课并没有意识到备课对上好一节

课尤其重要，一般依靠一本教材和教参，按照教案的三维模式进行备课，在许多反面没有做到细致而灵活。首先选择课例，自主备课，通过网络上传，在网上与同行或资深的专家教师进行互动互评修改，确定主讲后，修改教案，实践教学，研讨，对存在的问题进行反思，然后磨课。这样的模式将挑战我们的行为、理念和设计。因为它的难度在将教师的学习行为改变。从接受培训到参与研修，从课程中心模式到网络学习社区模式—交互在线学习。从如何引导学生进行有效的交流到课堂教学中的有效交流究竟是什么等一系列的细节都要细致化、常态化，的确需要一定坚持力。这些能力的操作实际上已经明示了未来中国教师应具备的信息化技术能力的基本条件。只有具备时代所需能力，不断创新，才能扬帆远航。

校本研修工作报告篇六

通过专讲视频讲座和网上学习交流，我从教学思想到教学技能、教育科研能力、教育创新能力上都得到了很大的提高。通过培训，我深深地意识到一名优秀的教师没有先进的理论充实自己，就无法更新自己的教学观念，改变数学模式，提高课堂教学的有效性，从而真正提高自己。教师网络培训班的学习，使我在思想政治与职业道德、教育教学能力与教育科研能力、终身学习能力和教育创新能力等方面的综合素质有所提高，为自己今后的教育实践打下了基础。通过培训使我认识到：新课程不仅是课程内容、教材的变化，更重要的是音乐教学理念发生了具大变化。教师的角色、教师的教学行为、学生的学习方式也都发生了前所未有的变化。新的教学理念注重兴趣的培养、课程的整合，注重创新能力、合作精神的培养，注重探究性学习方式。这的确是我们音乐教育改革的一个可喜的变化。从学生学习方法上看注重培养学生对数学的兴趣及对生活积极乐观的态度，因此，在课堂学习中学生也改变了传统的接受式学习方式，积极主动地感同时能够大胆地探究问题、发现问题。总之，在教学中教师能根据音乐的知识特点、音乐感觉特点，给了学生极大的空间想

象力，让学生大胆阐述自己对作品的独到见解。

在培训中，使我想到了一些从未想过的问题，发现了自己的差距与不足，对原有的教育观念产生了强烈的冲击。通过观课、听讲座、网上学习和网上交流研讨，使我从教学思想到教学技能、教育。随着培训的深入，我深深的意识到一名优秀的教师没有先进的理论充实自己，就无法更新自己的教学观念，改变教学模式，提高课堂教学的有效性，从而真正提高自己。国培的学习，使我在思想政治与职业道德、教育教学能力与教育科研能力、终身学习能力和教育创新能力等方面的综合素质有所提高，为自己今后的教育实践打下了基础。

如何让音乐课更有趣味性?如何利用信息技术进行教学?堂上想给学生多空间思考问题，但又怕不能完成教学任务怎么办?参加了主题研讨活动从中获得其他同仁的点评之外，还可得到专家的点拨，并且可在线研讨，有效有利。我在这次培训中又学到了许多新的观点和很多独到的见解。令我思考最深、收获最大是课堂小组活动，一直觉得欠缺些什么东西在里面。通过大家在一起研讨，让我豁然开朗，但是我在小组合作学习中提到的分组时要顾及学生的个体差异。尤其是专家的讲解，我收获很大。还有一些优秀教师的教案有很多我学习的地方。我觉得本次举办的学习形式非常好。

这种的学习方式是第一次，但对我们已经参加工作的老师来说是一次难得的学习机会，不但可以看到各个领域的优秀教育活动案例，还可以听到专家系统的讲座，我受益匪浅。对于绝大多数教师而言，几乎很难独立一个人较好的完成，这就要求我们教师要善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互助促进。除此之外我还明白，人生没非因为成功而骄傲，教学亦如此。虽然我所做的作业得到优秀及良好，让人有所欣慰，但是在教育教学能力水平上并非是最好的。我将不断的努力，力争让学生得到全面的发展。实践是检验真理的唯一标准，只有通过不断的实践，才能把学到的

观念和 method 落实在教育教学中，帮助学生确定适当的学习目标，培养学生良好的学习习惯。掌握学习策略和发展能力，创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣。总之，这次远程学习我收获不少作为一名教师，不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。一定要在课堂教学中保证“教师主导”“学生主体”的地位，深深地感到教法要结合实际，就地取材，灵活机动，要因人而异、因生而异，生源不同，各有千秋，要针对学生，因材施教。教学有法，教无定法，贵在得法；形成自己的教法，形成自己的特色，形成自己的风格，教出自己的风采。教师必须要有开发课程和整合课程内容的的能力。只有这样才能用好教材、活用教材。还应该不断的学习，不断的增加、更新自己的知识，在教学中预设与生成的矛盾，这样才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。

经过这次网上培训，我彻底领略了专家们的治学严谨、博大才学，深刻反思到自己的学识水平相差甚远和平时教学方法的浅陋。感觉自己知识功底、教学方法、思想认识、心理素质等等都还有很大的漏洞，但是在专家及老师们的感染和熏陶下，我无形中有了较大的提高。在这里我增长了知识，忘记了辛苦；增添了欢乐，摈弃了烦恼；增强了自信，摆脱了困境！我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，投入到今后的教育教学中，我也希望今后能参加类似的培训，以进一步提升自己在教学等各方面的能力；我更希望，在此次培训之后，能学有所用，让自己的专业成长更快。希望我的学生在学习中快乐的成长，以及学习过程中得到快乐，我的学生快乐我也就快乐，总之一切为了学生着想，做一名爱岗敬业的好老师。

校本研修工作报告篇七

在学校教导处和教科教研中心的指导下，我们高一英语备课组的全体成员，在完成各自本职工作的同时，积极开展校本研修活动，不断学习新的教育教学理论，聆听英语专家报告，

开展团体备课、听课评课活动，撰写教学反思、教育教学论文等，取得了必须的成绩。

一、积极校本研修活动，认真撰写心得体会

1、认真开展课堂教学研究，教育科研硕果累累

我们备课组积极开展课堂教学研究，教师之间相互取长补短，初步构成了我们备课组“写作课”和“阅读课”的模式，备课组的每个教师都从中获益，其中有三名教师的论文获奖，两名教师的论文在报刊上公开发表，有两名教师指导的学生在全市中学生英语模仿秀比赛中获奖，两名指导教师获优秀指导教师奖，有一名教师在全市高一英语教学研讨会上做了典型发言。

2、积极听课、评课

本学期我们备课组的全体教师进取听课和进行团体研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；使自我的教学风格不断走向成熟，给我们的英语课堂教学注入了活力。

3、及时进行教学反思与总结

反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自我备课时遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自我是怎样处理的；反思自我本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，丰富了自我的课堂教学活动，最大限度地调动了学生学习的进取性与主动性。在本学期我们举行了骨干教师示范课，外出学习教师的汇报展示课活动，授课教师写了教学反思，听课教师写了听课体会，并及时整理材料汇总上交了学校教科研中心。

二、不断学习，全面提升备课组教研本事

1、自主学习

我们备课组的教师根据各自的爱好，在业余时间里阅读了一些教育教学理论的书籍，还有一些教育名家写的专著。如：《给教师的提议》、《校本研修面面观》、《教师怎样进行学生评价》、《有效备课、上课、听课、评课》，这些书籍带给我们极大的震撼，使我们重新思考自我的事业，并下定决心要做研究型教师。

2、积极外出学习活动

本学期我们备课组外出听了一些公开课，还有一名教师观摩了在临沂举行的省优质课，并在备课组内进行了汇报发言，经过这些活动，我们明白了要把舞台还给学生，要让每个学生都有机会做“小教师”。我们要培养的学生要既具有国际视野，又要有本土情怀，他们应当学识广博，有外语专长；能学贯中西，兼容并蓄；有远大志向，实干精神；能保护自我，善待他人。要培养出这样的学生，我们就要把舞台还给学生，要利用一切可能的机会让学生进行小组活动，进行自我展示。

作为教师，如果不学习，不上进，本事就会倒退。“教学”就是边教边学，“学习”就是边学边习。教育是一项事业，而不是职业。信仰就是对于价值观的不懈追求，学习就是一种信仰。作为教师，我们需要不断学习，不断充实自我，丰富自我。

三、今后的措施

在今后的校本教研中，我们将进取搜集各项反馈意见，扎实开展听评课活动，开展课题研究，让每一个学生都有成功的体验，开拓学生的视野，多开展一些课外阅读活动或者英语竞赛活动，提高学生的创新意识，利用网络资源收集有用的教学素材。

总之，经过这一学期的校本研修活动，我们无论从教学本事和教学水平上都有了很大提高，但我们也面临很多新的挑战 and 困惑，我们仅有不断学习，不断进取，才能真正提高自我的工作本事，以适应时代的要求。

校本研修工作报告篇八

为了进一步更新全体教师的教育观念，造就高素质的教师队伍，扎扎实实练好教学基本功，提高我校教师运用现代教育技术的能力，在这次培训活动中，由校长抓组织落实，全体教工都非常重视，能够充分利用好在校培训时间，在这20天里，全体教工不畏酷暑，严格遵守学习纪律，坚持做到不迟到、不早退、不随便离开会场，会议期间不但积极参加学习交流，而且做了大量的学习笔记，以饱满的热情投入到了本次培训活动中，收到了很好的效果，现将本次培训工作总结如下：

根据上级指导思想，结合我校实际情况，我校采取了灵活多样的校本培训方式。采用了以理论学习与案例分析相结合、集中学习和分组讨论相结合、培训与考核相结合、校本培训与自我学习相结合，贴近教师培训的内容，培训中教师相互学习相互启发，全体教师纷纷表示，象这样的活动从解决教师教学工作的实际出发，有实效、有吸引力，都愿意静下心来好好学习，为接下来的教育教学工作奠定基础。

1、新课程理念培训和师德素养大提升。教师的职业道德素养决定了他们是否有敬业、乐业精神，而教师对课程理念的认识程度直接影响课程改革实验的成效，为此，徐永红主任组织全体教师学习了《教师心理调适》、《教师专业成长》、《儿童心理健康成长》等专题内容。学校还组织教师以学科组为单位学习，解读了语、数、英三学科的新课程标准，聆听区教研室领导学科教研辅导讲座，每位教师都能以积极、认真的心态参与新课程和校本培训，通过学习明确了新课程的培养目标应体现时代要求，教师明白在教学过程中应与学生积极互动、共同发展。

2、基本功比武，促进教师教学能力的提高。为了进一步深化学校的新课程改革，科学把握提高教学质量的真正内涵，切实减负增效，提高教学质量，提高教师命题能力，促进教师专业发展，学校教导处精心组织教师进行备课、说课等基本功比赛，培训贴近教师教学实际，促进了我校教师的成长步伐，受到广大教师的一致好评。

3、操作培训，达到一专多能。副校长张超为使教师熟练掌握课件制作技术，能独立制作质量较高的课件，使计算机能更有效地为教学服务。学校对全校老师进行了powerpoint制作培训，白板操作技术等各种知识。通过学习使大多数教师熟练地掌握了幻灯片的制作和白板的操作，努力提高了全体教师教学技能。

为保证我校本次校本培训的实效性、全员性，学校领导带头严格遵守学校制度，严格考勤，确保了本次校本培训规范、有效，圆满的完成。

校本研修工作报告篇九

一、指导思想：

以深化课程改革为中心，以提高课堂教学实效性为主题，以贯彻“六环”“三步”教学模式，以“先学后教，以学定教”课堂教学改革实验为载体，以提高教师专业化水平和教学质量为目标，优化课堂教学，全面提高教育教学质量，实现学校和师生素质的全面、持续、有效发展。

二、工作目标：

1、深化课堂教学改革，继续推广“六环”“三步”教学模式，贯彻“先学后教，以学定教”的教学理念，有效转变教师教学方式和学生学习方式。

2、校本教研主题化，确立主题化校本教研制度，并做为学校工作的核心资料。

3、加强校本培训力度，强化岗位练兵，提升教师实施新课程本事，着重培养名师、骨干教师、优秀教师，确保教师队伍有层次，稳步提升教学水平。

4、认真落实调兵山市校校公开课人人公开课天天公开课活动实施方案。并结合本校的实施方案开展各类公开课活动，经过研课议课提升教师的业务素质。

5、改革评价制度，注重过程管理，课堂教学以培养本事和构成良好的学习习惯为重点，注重学生综合素质评价，对教学工作的评价，既注重结果，更注重过程。

三、具体教研活动安排：

1、团体备课。

按照教师学校期初教研的精神，落实好团体备课。以教研组为单位，每周进行一次团体备课，单周为语文，双周为数学。团体备课实行“三定”即“定时间”“定资料”“定中心发言人”。本学期，确定教研时间为每周四的5、6节课。语文单元集备要理清单元的知识点、本事点，并画出单元的知识树。同时年组教师要把单元精读课文的牵引问题理出来，并应用于自我的课时教案。数学单元集备除了理清单元的知识体系外，还要补充两道综合性较强的测试题，并适时对学生进行测试，以到达巩固知识的目的。

2、开展好“说教材、说课标”活动。

为了使教师更好地把握课标、教材，按照教育局的部署，认真开展说课标活动。活动前认真部署、教师认真准备。

3、为了进一步落实校公开课。

人人公开课天天公开课方案，期初开全体教师会明确公开课的要求，要求教师深入钻研课标、教材，深入了解学生学情，仔细备课，认真上好每一节课。

4、上好示范课。

(1)为了更好地发挥骨干教师的示范作用，9月份开展语文数学“六环”“三步”教学模式骨干教师公开课，十月份开展英语学科骨干教师示范课。经过此项活动的开展，以典型带动全体教师，集思广益，以到达引领教师共同提高的目的。

(2)为了充分发挥教学新秀、学科带头人的作用，9月份、11月份、12月份分别进行三种级别的公开课。

(3)教研组长是年组教学的骨干力量，为了更好的发挥组长的带头作用，12月份将开展一次音乐组长示范课活动，以此推动音乐学科课堂教学的质量。

(4)上好普通教师公开课，本学期将在10月份安排4名普通教师上公开课。

(5)在公开课示范课的基础上，评出优秀公开课，并与12月份进行校内“六环三步”优秀公开课展示，进而起到对本学科教育教学引领的作用，同时给其他学科以启迪。

5、加强学科年组教研。本学期分别于11月份、12月份进行体育、美术学科教研课。每名教师上一节课，年组教师忽听互评，以此推动学科教学质量的提高。

6、为了更好地解决教师在教学中的困惑和实际问题，本学期将开展专题教研活动两次。形式为教师针对课堂教学中的问题和困惑进行记录整理，每月上交一次，教学领导根据情景

对问题进行分析解答，同时发挥团体的力量，经过研讨，引领大家共同寻找解决问题的方法。

四、教研活动的管理：

- 1、教导处组织教研组制定学期教研计划，并由教导处审核。
- 2、教研组做好教研活动过程记录和教研活动总结。
- 3、教研实行定时间、定地点、定资料制度。
- 4、教研组成员人人参与教研。
- 5、教学领导深入参加教研活动，并协助教研组长做好管理工作。
- 6、各教研组活动情景应及时汇总反馈。

五、月工作安排：

九月

- 1、制定校本教研工作计划。年组制定教研活动计划。
- 2、组织教师参加相关学科说教材、说课标活动。
- 3、“六环”“三步”教学模式教学新秀示范课。
- 4、“六环”“三步”教学模式骨干教师示范课。
- 5、专题教研。

十月

- 1、英语骨干教师示范课。

2、选拔普通教师上示范课。

十一月

1、专题研讨。

2、体育学科组内教研课。

3、学科带头人示范课。

十二月

1、专题教研。

2、音乐学科组长示范课。

3、美术学科组内教研课。

4、校内优秀“六环”“三步”公开课展示。

一月

1、教研总结。

2、材料归档。