

2023年学生论文工作总结(精选9篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学生论文工作总结篇一

在将近两个月的时间里，我们已基本完成了毕业设计。在编程的过程中，我们学到了很多知识，不仅仅是编程开发方面的专业技能，更锻炼了自己的毅力和耐性。

经过一段时间的设计和开发，图书借阅管理系统基本开发完毕，系统功能基本贴合借阅管理的需求，由于时间比较紧迫，该系统还有些不足之处，比如有些界面做的不够漂亮，不够人性化，有的操作有点繁琐，这些都是后续工作能够更好完善的。因为对图书馆的调研不够精确，所以有些问题没有研究到，导致有些实现的功能不够周全，还需要进一步的完善。对于一些复杂的代码还需要进一步的修改，使之更加简捷易懂。

在开发图书借阅管理系统的过程中，出现了很多问题，如当调试时，出现，页面加载不进去，以前我们只明白单一的调试方法，即点击调试按钮，不明白代码出错信息在哪里，很难调试成功，之后经过到网上搜索信息，以及请教教师和同学，渐渐的懂得了如何调试程序，这需要在相应的函数添加断点，按F10分段调试，一点一点调试[毕业论文设计总结(共2篇)]，就能可找出错误出此刻哪个地方，然后再不断的调试。

在创立数据库时，会出现，主键和外键的先后创立问题，以及当创立了表和字段的主外键和关系后，需要修改数据库时，

会出现主外键的问题，这时就要研究修改数据表的先后问题了。

在创立登录界面的功能时，刚开始理解的有点错误，导致之后登录界面没有更实际的功能，经过一段时间的修改，最终修改成功了，编程并不是最难的，修改程序，调试程序往往是最繁琐，最耗时间的，可是通常，仅有耐心的，一点一点的调试，才能发现系统的不足，才能让系统的功能更好更全面的实现。

大学的生活很完美，也很值得留恋。在那里，找到了良师益友，也学到了在别处学不到的知识。随着毕业设计的完成，随之而来的便是毕业，意味着和同学、教师分开，真的有很多不舍。

在做毕业设计的过程中，经常会遇到问题，有些问题自己解决不了，很是苦恼，就向同学和教师请教，他们总会很耐心的给以帮忙。教师在检查程序时，总是耐心地指出程序中明显的不足，使我明白怎样去改正，完善系统的功能。教师在给我检查毕业论文时，批注写的很仔细，写明了需要修改的地方，和仔细的指导，使我更加方便地对论文进行改正。教师那温和的态度和深厚的学术修养使我终身难忘，真的很感激教师耐心的指导和同学热心的帮忙。

感激计算机系的每位教师，每一次课他们都很认真地对待，很耐心地讲解。感激我的母校“无锡职业技术学院”，美丽的学校、庄严的教学楼、干净的教室，敬爱的教师，亲爱的同学，是我心中最珍贵、最美丽的记忆。不管将来走到哪里，依然记得我的母校，无锡职业技术学院，我以往学习和生活的母校。

最终祝我的母校，蒸蒸日上，更创新高！

学生论文工作总结篇二

20××届本科毕业论文（设计）工作自20××年10月启动到20××年6月顺利完成，取得了一定的成果，同时也存在一些问题。为总结经验，进一步完善毕设相关管理制度和工作环节监控，现对20××届本科毕业论文（设计）工作开展情况总结如下：

（一）启动阶段

20××年10月25日，教务处制发了《关于20××年毕业教学实践工作安排的通知》，标志着20××届本科毕业论文（设计）工作正式启动。要求各专业本学期内完成选题和开题工作，规定毕业论文（设计）时间不少于9周。同时，文件对毕业实践环节从前期准备、过程管理到成绩评定都提出了要求。

20××年11月22日前，各二级学院将20××届各专业毕业实践教学工作安排交至教务处备查。

实践教学科对20xx年7月编印的《本科毕业论文（设计）工作指导手册》重新进行了修订，并发到每位指导教师手中。

上述文件的制发，进一步明确了毕设工作的指导思想和工作方向，规范了管理环节，保证了工作质量，为毕设工作顺利开展奠定了良好的基础。

（二）选题、开题阶段

各学院成立了毕业论文（设计）工作领导小组，并对选题、拟题和审题、开题、论文写作指导等工作环节提出具体要求。

选题、开题环节12个专业都能按照规范要求严格审查，并做到一人一题，来自社会生产一线的应用性选题比例较往年明显增加。每个学生都下达了任务书，完成了开题报告，国际

学院、人文学院还组织了开题答辩。

（三）前期指导检查阶段

寒假期间，各专业本科毕业生在教师指导下按照任务书要求，收集毕业论文（设计）所需的相关资料，构思整体框架，开始毕业论文（设计）的初稿撰写工作。指导教师按照学校的要求，采取当面指导、电话、网络等多种方式，定期和学生联系，指导论文写作。

（四）中期指导检查和整改阶段

20××年3月21日，教务处下发《关于开展20××年本科毕业论文（设计）工作中期检查的通知》，并于3月24日至3月30日组织开展了中期检查。

本次检查的重点是工作进度、论文质量和教师指导情况。同时，也是对学生前期调研、论文（设计）完成过程、进度、工作态度的综合评价。检查分二级学院自查和学校专家组抽查两个阶段。自查阶段，各分院从20××届本科毕设是否做到一人一题，指导教师的资格和指导学生人数是否达到学校要求，工作进度和质量是否实现任务书目标等方面进行全面检查，指导教师要为每为学生的工作态度和论文完成质量评价打分，学院对整体工作进行总结。抽查阶段，学校组成文科和工科两个专家检查组，10为专家采取查阅资料、与学生座谈、听取汇报和质询等形式，对分院的毕设工作给予综合评价。

从检查结果看，20××届12个本科专业均能按照学校的整体安排，严格有序地开展工作。据统计，全校20××届本科毕业生共1328人，1266人按时完成初稿，延迟完成62人。总体优良率为79、5%。中期检查通过1178人，占学生总数的89%。87、9%的学生态度认真或较认真。

7个工科专业毕业设计在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成比例均大于50%的合格标准，文科、经管类专业中工业工程、人力资源管理专业达标，财务管理、汉语言文学和英语专业整改后能基本达到要求。

专家组从指导工作、学生状况、教学管理、资料留存等4个一级指标及9个二级指标，对各专业毕业论文（设计）工作给出了量化的总体评价。同时，针对性的指出了各专业的成绩和存在问题，提出了整改要求。五月下旬，校评建办联合教务处、教学督导团及二级学院教学副院长开展了全校教学资料“四查”，其中本届毕业论文（设计）为重点检查内容。学校教学副院长还组织召开会议，把检查出的问题当面向二级学院反馈，并要求限期整改。

（五）论文答辩阶段

20××年4月30日，教务处下发《关于20××届本科毕业论文（设计）答辩工作的通知》，本届本科生毕业论文（设计）答辩工作于本学期第十二周至第十三周进行。

各院成立由专业负责人、骨干教师组成答辩工作小组，负责评阅学生毕业论文（设计）质量，审定学生答辩资格，统一答辩要求和评分标准，审核答辩成绩等工作。

5月19—25日，各学院集中组织学生论文答辩。教务处对各个专业的答辩开展情况逐一进行了检查，并就发现的问题现场提出意见和整改建议。

（六）论文抽检

为端正学风、规范学术行为，保证毕业论文（设计）的原创性，学校对本届学生提出了明确要求，每位学生在签订任务书时都同时签署了独立完成论文（设计）的诚信声明。成稿前，教务处要求学生统一利用维普通达论文检测系统对自己

的论文（设计）进行复写率检测，并根据比对结果进行整改，规定学生最终提交的论文（设计）复写率不得高于30%，优秀论文不得高于20%。

（七）评优选优阶段

5月8日，教务处制发了《西安思源学院优秀毕业论文（设计）优秀指导教师评选办法（试行）》，进一步明确了优秀论文（设计）和指导教师评选工作的组织管理、评选奖励办法以及理工类和文史经管类优秀论文（设计）的评选标准。

经二级学院评选，有88篇论文（设计）被推荐参评校级优秀。这些论文经教务处审核，并组织专家进行二次评审，最终20××届12个本科专业共评选出优秀毕业论文（设计）76篇，推选出优秀论文指导教师40名。经校专家组评审后，将正式颁发文件给予表彰和奖励。

（八）资料归档阶段

目前，20××年毕设工作已基本顺利完成，为做好毕业论文（设计）各项留存资料的整理归档工作，5月24日，教务处下发了《关于20××届本科毕业论文（设计）资料归档工作的通知》，并提供专门的档案袋，要求学生论文（设计）资料统一按照10项内容和顺序归档保存。要求二级学院按照毕业实习和毕业设计2个教学环节收集整理归档资料。

（一）学生层面

3、学生论文研究课题的独创性不够，有的设计性课题过于简单，只覆盖1—2门课程的内容，学生在毕设中得不到全面的训练和提高，不能起到检验学业水平的作用。学生尤其是文史类学生论文在实习、实验、实训和社会调查中完成的比例有待进一步提高。

4、近一半的由于提前找到了工作，有的已正式上班，没有足够的时间和精力保质保量完成毕设工作。极个别学生对毕设工作采取消极的态度，土木工程、建筑学、汉语言文学专业各有一名学生因为没有及时提交论文（设计），成绩不及格。

（二）教师层面

1、部分青年教师没有指导毕设的经验，个别教师不能胜任指导过程所有知识内容的要求，需要别的老师协助完成。

2、外聘教师大多年事已高，没有足够的时间和精力与学生交流、讨论，指导学生完成毕设；部分专业几次更换指导教师，由于每个教师的指导思路和方法不尽相同，造成学生长时间适应不了，因而影响了论文的进度和质量。

（三）二级学院层面

1、机电学院在毕设写作阶段对学生监督检查不严，严重影响了答辩进度。

2、交通运输专业提供给学生的选题中，分析类课题占50%多，设计类课题不到50%。学生论文内容叙述性文字多，专业知识含量和综合技能的展示不足。

3、检查发现，个别学院过程资料不完整，或表格填写信息不统一，准确性不高。

（四）学校层面

1、大四学生没有固定的自习教室，到图书馆作毕业论文（设计）时间有限，建议学校能提供专门作毕业论文（设计）的教室、场所。

2、电信、机电、能源等学院都有部分学生结合毕业论文（设

计），制做出实物成果，但学生和二级学院都缺少购买零部件的经费，建议学校能提供一定的经费支持。

让学生到企业、工厂进行毕业实习，在实践中完成毕业论文，是教育部合格评估的一项要求，也是培养学生综合运用所学知识，分析和解决实际问题的能力，顺利走上工作岗位的桥梁。总结20××届本科毕设工作，经过几年的努力，我们在过程管理和论文写作形式的规范化方面已日趋完善，指导教师资格和工作量要求也基本达到，目前，最突出的问题是如何将毕业实习和毕业论文、设计两个环节紧密结合起来，使更多的课题来自于企业生产一线，解决社会现实生活中的问题，使更多的学生在实习、实验、实训和社会调查中完成自己的毕业论文（设计），真正作到“真刀真枪”、“真题真作”。

学生论文工作总结篇三

今年我负责余营、杨涛、杨明、张宏伟、穆永强等五名毕业生的毕业论文指导工作，对李芳等八位同学的论文进行了评阅，在系主任的正确指导下，经过系老师的帮忙和同学们的共同努力，我结合自己应用心理学方向的特点，在选题上有针对性的采取了一些措施，圆满的完成了毕业论文工作。在取得了优异的成绩的同时，也积累了宝贵的经验。现将自己毕业论文指导工作的具体状况汇报如下。

一、工作概况

我指导的5名学生中，在选题上比往年有所突破，所选课题基本上与自己所从事的实习工作有关，并紧密结合应用心理学方向的特点。选题确定以后，于20--年3月完成了开题报告。余营同学在20--年暑假参加了“新光大杯”社会实践活动，对留守儿童的生活现状进行了较为详细的调研，当时我是她的指导老师。

本次撰写的论文是在调查研究的基础上经过细致加工构成的，也是我申报的一项省级课题的参与者；杨涛、杨明、张宏伟、穆永强四位同学在企业实习，在实习的过程中便开始构思论文的选题、量表的选取与编制，同时收集了不少资料，为他们的论文撰写工作奠定了必须的基础。

除了穆永强同学的论文稍差一些外，其余四位同学的论文都完成得十分出色。他们在做论文的过程中，态度谦逊，并不断地与我沟通，使自己的论文不断完善，大部分同学修改了四五遍。尤其是杨明同学，当他把自认为相当出色的成型稿子发给我时，我第一感觉是结果与分析部分太乱太繁琐，毫无头绪，但又不明白就应如何修改。思考了整整一宿，最后给他提出了详细的修改意见，之后经过反复修改，论文的质量大大提高。

我认为自己指导的这五位同学的毕业论文以及评阅的李芳等八位同学的论文，基本上到达了本科教学要求，巩固了学生的理论知识与专业知识，提高了学生的写作水平与规范。在指导的过程中，自己确实做到了认真负责，指导学生收集有关研究资料、并带给有关参考资料；从方法论角度指导学生进行科学研究，解答学生在毕业论文(设计)写作中遇到的问题；在撰写的过程中，经常对他们进行评价性的指导，包括后记与致谢部分都严格把关。所以论文写作过程及论文本身的规范性也有明显改善，基本杜绝了论文严重抄袭行为。

这十三位本科生毕业论文(设计)撰写整体水平到达优良，具体体此刻选题具有必须的理论和应用价值，能应用本专业所学知识对在科研中所遇到的问题进行分析，在文献检索及外文写作方面表现出较高的水平。论文(设计)的实施工作中，学生表现出必须的科研素质和创造性。在论文(设计)写作过程中，大部分学生的语言和文字表达潜力准确，论文(设计)学术水平均到达学士学位水平的要求。在论文写作过程中，有些学生写作语言规范性不够，经修改后，基本能到达要求。

二、存在的问题

从我评阅的八位同学中，发现了以下问题：

(一)频繁更换选题。由于毕业论文工作周期较长，同时存在不可预见性，在这次论文工作，有部分学生在中间对课题进行更换，由于时间上受到必须的限制，对论文(设计)的质量有必须的影响。

(二)选题范围过于狭窄。在论文(设计)的选题的范围方面，我评阅的八位学生的论文选题全部来自对大学生各个方面的研究，80%以上的样本来自于大同大学，个别同学有省外院校。

(三)取样不具有代表性。大部分同学的取样中只包括了文、理科学生，大同大学是一所综合性的大学，不仅仅有文、理、艺，还有农、医、工等。

(四)概念的界定模糊不清。有个别学生对论文中提出的概念没有能够进行客观的界定，所以在取样上不具有代表性。比如尚瀛霞同学撰写的《职业价值观对大学毕业生就业压力影响的研究》，不明白什么是大学毕业生，所以她的取样存在严重的问题，经过指正后得以修改。

三、对我系毕业论文工作的几点思考

和热情。但也存在着一些不足，主要表此刻知识面比较窄，思路不够开阔，对如何撰写论文了解不够，收集、整理、分析信息、资料的潜力欠缺，有少数学生持敷衍的态度。由于条件限制导致在进行大学生方面的研究选题偏多；部分论文的深度不够，创新性不强；有少数教师批阅论文不够认真，评语过于简单，成绩的区分度不大等等。

针对以上这些状况，我系对今后的毕业论文工作就应注意以下几点：

首先，要在平时的教学中重视培养学生的科研意识和撰写科研论文的潜力，组织有科研实力和经验的教师在学生中开展撰写科研论文的教学活动，用心孕育良好的学术氛围，为毕业论文打好基础。

其次，要将学生的毕业论文更多地和教师的科研项目结合起来，提前开展、合理安排毕业论文工作。加强学术合作精神，使指导教师的指导更专业，学生科研的方向感更明确，进一步提高毕业论文的质量。

其三，要提高学生实验动手潜力、使用计算机(包括索取信息、计算机绘图、数据处理、多媒体软件应用等)的潜力，以及对资料、信息的获取及独立分析的潜力，学会将现有的资料转化为自己的观点，并作出切实的表达。

其四，进一步强化教师职责心，强化学生从事论文工作的自觉性。进一步加强对论文选题的审核以及过程管理。进一步压缩综述性选题，确保论文写作的质量和规范性;允许有深度的教学研究或理论研究选题。包括指导教师的选派、学生选题、毕业论文(设计)课题审批、论文任务书的下达、开题报告的提交和审核、论文的实施、论文的写作、答辩、修改等全过程均要加强管理，尤其要发挥指导教师的作用，并且必须要发挥指导老师的作用。

第五、合理安排时间。最好不要在学生毕业前夕进行毕业论文的修改与答辩工作，对学生仓促做出来的东西，指导老师在短时间内没有办法进行修改。

学生论文工作总结篇四

好久没有在这样深沉的仲夏夜打开封存已久的思绪，记录一点什么。之前班长已经写过提前的期末总结，于是取了一个题目是提前的期末总结2，不用费脑子。去除杂七杂八的事情，感觉这个学期一共干了三件事情，也可以用三个身份来表达：

毕业论文指导教师、班主任、任课教师，篇幅有限，今天先写毕业论文。

我以前一直认为教育的意义是让人找到自己(如《无声告白》里面写的，我们终其一生就是摆脱他人的期待，找到真正的自己)，包括我自己被带完毕业论文和我自己带完第一届毕业论文，我觉得教育的意义还有一层是让人发现更多的可能性，其实这个跟前面那点是有交集在里面的。当你去尝试，去发现更多的可能性的时候，你才能更好地找到你自己。毕业论文一共带了八个学生，虽然只有短短几个月的接触，但是每个人的特点还是特别鲜明的，为了保护个人隐私，仅用姓来代表。题外话，我觉得我的效率特别低，寒假的时候他们的翻译基本上每篇翻译批注在300条以上，一个寒假就改了8篇翻译，还感觉自己每天都很忙，虽然这个比我自己翻译一遍还要慢，但是他们按我的要求改完以后，我觉得很舒服。

江同学属于那种全才型的，之前也让她写过大学四年的总结，一开始是觉得她签的单位不错，后来才知道她是学生会主席，再后来才知道一个很有名的创业项目一开始的时候是从她们开始的，作为一个多年混迹于土木类院校的人，如果女生能做到学生会主席一定是个人能力超强的。我觉得她很能平衡时间，把各种事情都安排好，毕竟在这样的实习强度下还能够按进度完成毕业论文，不是一件很容易的事情。但是肯定也是容易累着自己的那种人，如果是第二天要交的东西，我早上收文件的时候是凌晨三点发的是很正常的，最后也是特别执着地希望能把论文做到最后，但是人生总是因为有那么一些遗憾才完美的。临别赠言：保护好肩膀、腰和眼睛，注意锻炼和休息，世界是你们的，也是我们的，但是最终是精力旺盛而且身体健康的人的。

宋同学之前也有让她写大学四年的总结，因为毕业论文给了一个我自己也没有做过的模型，然后她自己捣腾出来了，所以我觉得她一定是属于那种特别有方法的人，才萌生让她写点东西的念头。她是属于那种有能力也有脾气的人，如果我

有说得不对的地方，她会直接指出来，我觉得正是对自己所研究的问题有清楚地认识和见解，所以才能很有底气地指出别人不对的地方，但是这样带有自己思考的学生，太少，我觉得这才是所谓的个性。临别赠言：学习能力一定是你的财富，但是以后做事情要事先安排周到，事先告知，个性和礼貌之间是不矛盾的。

高同学，是被我逼着把论文改到我觉得满意的，比较好的可能是态度，但是存在这个学校所有学生的共性，在思考上的惰性超乎我的想象，每次遇到一个问题首先想到的不是自己去解决这个问题，而是来问老师，经历这件事情以后，我发现老师真正喜欢的学生不是问问题的学生，而是会问问题的学生，多了一个字，但是完全是两个境界。在我一直“不会”的情况下，最后高同学总算是自己把模型和解释原理全部搞清楚了。所以，我觉得没有做不到的事情，都是没到份上的人，当你不得不做，没得选的时候，不会的东西其实都会了。就像我以前学了好久都没学会小毛驴，后来有一天来了三个快递，家里一个人都没有，只有一辆小毛驴，然后就学会了。临别赠言：保持良好态度的同时戒骄戒躁，提高自己的学习能力。

唐同学，其实那些不是中规中矩的学生多年以后想来应该会比较有意思的人。上周回家，我嫂子说，“她带的一个班有几个学生真的好，别人都在那里吵吵闹闹，那几个学生永远都是自顾自地学习，但是遗憾的是，我能预感到，他们以后绝对不会回来看我的”。他是那种不按常理出牌的人，虽然可能会给老师惹一堆麻烦，但是内心是那种特别澄澈的人。公务员考试没考上加遇到了一点小波折，整个人就直接颓废了，还好在我醍醐灌顶地“毕不了业”的口头禅中幡然醒悟，word用得真的不咋地，我说他的时候，他说他以后不干这行，用不上，虽然我无力反驳，只能说技多不压身了。他说他以前初中物理有段时间考得特别好，因为他成绩太差，他妈去花更多的钱找物理老师给他补课，老师都不太情愿，觉得很受打击，然后奋发图强，有一次就考得很好，然后物

理老师觉得他天资聪慧，故而刮目相看。我问为什么最后没有保持，他说遇到了一个不鼓励学生的老师，他不喜欢。我说，我也没有鼓励你啊，你也很讨厌我么。他说，因为见的次数不多，称不上讨厌或者不讨厌，那是因为你才当老师，还没有变成老油条，所以你才会这样。那种理解瞬间真的有被暖到，但是我个人观点觉得鼓励式教育有其适用范围和局限性。临别赠言：善良是你的通行证，但是做事要避免冲动、多思考，哥们义气这种东西，要有个度，总之要保护好自己。

卢同学，其实就带毕业论文来说，我特别喜欢那种有“强迫症”的人，卢同学就是属于这种，因为技术路线图用word都已经画得很完美了，所以完全放弃让他用visio出图的想法，他的图就是整个组的模板。“强迫症”使得他把所有的图表调得几乎完美，恰当地指出了给的模板里面格式不够美观的地方。我实在想不明白，一个对自己这么有要求的人为什么还有科目挂了没过的，我联系了一下他跟我讲的，我觉得估计跟宅有关系，其实，我觉得在大学里面，宅在寝室真的不是一个很好的选择，因为他说会在寝室看斗鱼直播什么的，以我有限的了解，以及我之前做的班级成绩分析，希望寝室氛围不好的同学远离室友，真心，我不是来破坏你们友谊的，但是我希望友谊是带来精神的成长，而不只是体重的增长和眼镜度数的增长。临别赠言：保持自己的完美主义，严格要求自己[realityistrue]

沈同学，也是给了一个我自己也没做过的东西，让他自己去倒腾地，最后倒腾出来得也还不错，就是这个东西感觉好倒腾一点，学习能力还是值得肯定的。印象中，态度很好，话有点少，所以我能写下来的东西也有点少，以后还是要跟人多交流一点。临别赠言：保持现有的良好态度和学习能力，人生就跟大学四年最后毕业一样，每个阶段都是有任务的，要按时完成各个阶段的任务。

周同学，我觉得他是属于那种有点萌的，每次都会喝饮料，而且属于典型地看瓶子和饮料的人，那些饮料瓶都很有意思。

我第一次见到他的重修课表的时候有点吓人，比大一的课表还满，课都排到晚上九十节了，他说他大一的时候一门课都没挂科，都是大二开始挂科的。我一直试图跟大一的讲挂科这件事情可能造成的后果，希望他们能理解我这个老年人的苦口婆心，不要等到撞到南墙的时候才发现为时已晚。他说他靠打游戏赚零花钱，就跟我们班有学生打工赚零花钱但是在上课的时候睡觉，既然赚的零花钱还不够重修费，干嘛不好好学习，学好了还可以有奖学金啊，这么简单的数学道理为什么看不明白。也希望大家远离手机和电脑游戏，毕竟你没有竞技的水平。他是属于那种态度特别特别特别好，而且如果有什么事情都是会提前讲，没来也会提前说明原因以及后面补上的时间，我觉得能力是可以培养的，但是礼貌是从小培养起来的。临别赠言：兄弟，逆袭啊！争取在接下来的半年顺利毕业！

史同学，感觉遇到这种人，每次都能互怼起来，在我把“不能毕业”作为口头禅以后，有一天他跟我说，老师，我们要用网络用语，你就说我们要凉了，不能毕业听着扎心。来问我要桃子，到时候赶不赶得上纯属缘分。说要给我敬酒，我说下次去中心街的时候多请我吃几个羊蹄就好了。竟然公务员的笔试过了，出乎我的意料，说明，并不是学不好，只是有所有学生的通病，懒的。最后也是在我的百般挑剔中顺利地把自己的东西做完写完了，从一开始的不能看到最后的像那么回事。我觉得真的不是做不到，只是愿不愿意做的问题。有个经常不来上课的学生说为什么吃得起生活的苦但是吃不起学习的苦呢，因为生活的苦会自己找上门来，但是学习的苦不会，其实也会的，比如你快毕业的时候，这种难受就会席卷而来。临别赠言：希望以后的每一天都是热的，别凉了。

学生论文工作总结篇五

xx年3月，我开始了我的毕业论文工作，时至今日，论文基本完成。从最初的茫然，到慢慢的进入状态，再到对思路逐渐的清晰，整个写作过程难以用语言来表达。历经了几个月的

奋战，紧张而又充实的毕业设计终于落下了帷幕。回想这段日子的经历和感受，我感慨万千，在这次毕业设计的过程中，我拥有了无数难忘的回忆和收获。

3月初，当开题报告定下来的时候，我当时便立刻着手资料的收集工作中，当时面对浩瀚的书海真是有些茫然，不知如何下手。我将这一困难告诉了导师，在导师细心的指导下，终于使我对自己的工作方向和方法有了掌握。

在搜集资料的过程中，我认真准备了一个笔记本。我在学校图书馆、网上查找各类相关资料，将这些宝贵的资料全部记在笔记本上，尽量使我的资料完整、精确、数量多，这有利于论文的撰写。然后我将收集到的资料仔细整理分类，及时拿给导师进行沟通。4月初，资料已经查找完毕了，我开始着手论文的写作。在写作过程中遇到困难我就及时和老师联系，并和同学互相交流，请教专业课老师。在大家的帮助下，困难一个一个解决掉，论文也慢慢成型。4月底，论文基本完成。这次毕业论文的制作过程是我的一次再学习，再提高的过程。在论文中我充分地运用了大学期间所学到的知识。

毕业论文的制作给了我难忘的回忆。在我徜徉书海查找资料的日子里，面对无数书本的罗列，最难忘的是每次找到资料时的激动和兴奋；为了论文我曾赶稿到深夜，但看着亲手打出的一字一句，心里满满的只有喜悦毫无疲惫。这段旅程看似荆棘密布，实则蕴藏着无尽的宝藏。我从资料的收集中，让我对我所学过的知识有所巩固和提高，在今后的日子里，我仍然要不断地充实自己，争取在所学领域有所作为。

在这次毕业设计中也使我们的同学关系更进一步了，同学之间互相帮助，有什么不懂的大家在一起商量，听听不同的看法对我们更好的理解知识，所以在这里非常感谢帮助我的同学。

在此更要感谢我的指导老师，是你们的细心指导和关怀，使

我能够顺利的完成毕业论文。在我的学业和论文的研究工作中无不倾注着老师们辛勤的汗水和心血。老师的严谨治学态度、渊博的知识、无私的奉献精神使我深受启迪。在此我要向我的导师致以最衷心的感谢和深深的敬意。

毕业论文是全面检阅大学生在高等教育阶段整体学习效果和能力的培养状况一个至关重要的教学环节，搞好学生的毕业论文工作，对全面提高我院教学质量具有重要的意义。随着护理学院办学规模的不断扩大，我院自xx年开始开展本科毕业论文设计工作，在学校领导、学院领导的正确指导下，经过各系、各附属医院教师和全体应届毕业生的共同努力，已经圆满完成3届毕业生的毕业论文工作。同时为切实提高本科毕业论文质量，提高学院整体教学水平，我院从组织领导、过程管理、最终考评等几个方面下功夫，着力提升学生发现问题、分析问题、解决问题的综合能力。通过开展本科毕业论文工作，初步规范我院毕业论文的组织、指导与答辩等主要环节的工作程序，提高了我院毕业论文工作的质量和水平，积累了经验，取得了较好的效果。

我院xx年应届毕业生xxx人，xx年xxx人，xx年221人，共完成xxx篇毕业论文。全体应届本科生按学院规定在实习期间进行论文写作，实习回校后全部参加答辩并通过。经学院论文答辩委员会严格评审，每年都评出一定数量优秀毕业论文和优秀指导老师。

1、指导老师的选派：每年实习学生离校前期，由学院正式下达毕业论文设计任务，遵照学院本科毕业论文工作进度安排表的安排，学生在实习开始前即自由选择好指导老师，认真填写毕业论文设计书。指导老师均为学院教育教学精英以及各附属教学医院临床老师，专业知识、综合素质过硬，经过学院考察和认定各位指导教师都有毕业设计指导资格。这也为学生撰写高质量、高水平的论文奠定了坚实的基础。

2、选题：为使学生能有较大的选择空间，我院根据学校的规

定、专业教学大纲要求和专业特点提出了对课题的要求，鼓励实验性、动手性强的论文选题，压缩简单综述性选题。要求研究生导师以实验性选题为主，鼓励学生广泛查阅资料进行自主遴选，指导教师面对面加以指导，全面落实选题，教办刘主任对学生的选题进行全面审查，保证学生所选题目具有较强的专业性、学术性，难易程度适中，做到学生一人一题。

3、论文撰写：为方便学生正确写作毕业论文，我院特制定了《湖北医药学院护理学院本科毕业论文工作日程安排表》、《毕业设计（论文）初评表》、《湖北医药学院护理学院毕业设计（论文）规范化要求》等，这些文件对毕业论文的格式、写作要求、成绩评定等进行了统一的要求，力求规范、严谨。实习期间学生进行论文写作，自主联系指导老师，并在实习前三个月完成论文课题设计书。实习中期三个月完成论文初稿，教师进行中期检查，对初稿进行统计分析，找出存在的问题，填写毕业设计（论文）初评表，形成下一步工作的指导意见。实习后期三个月完成毕业论文的修葺定稿，并在实习结束回校后上交学院。

4、论文答辩：学院成立了论文答辩委员会，负责毕业论文的评阅及答辩总体安排，确定论文评阅老师。对于论文评阅，要求教师按照论文的学术水平、使用的研究方法、规范性、结果等进行全面、认真地审阅和评分。答辩委员会对学生毕业论文答辩资格进行审查。按选优比例确定部分学生参加论文答辩。并在答辩前召开答辩组成员的培训工作会议，把答辩的安排和程序提前发放到学生手中，确保答辩能严格按照规章制度进行，为答辩工作的顺利开展作了很好的准备。

在毕业论文答辩工作结束后，答辩委员会进行了毕业论文成绩总评，同时评选出学院优秀毕业论文和优秀指导老师。

1、强化选题环节，让学生想好再下笔

针对以往毕业论文指导工作中学生论文选题变更频繁，且写作过程中多次重新来过严重影响毕业论文质量的情况，学院领导及时调整xx届毕业生的毕业论文工作思路，将毕业论文选题环节作为毕业论文指导工作初始阶段的重点工作来抓。要求各指导教师指导学生选好论题，使学生通过陈述自己的选题理由以及写作设想明确了写作思路，而指导教师也对学生的思维方式以及认识误区有了全面的了解，进而提出更具针对性的修改意见，从而让学生感受到老师在相同问题上的思维角度和思想深度。

2、严抓毕业论文规范，“成文先必有形”

理学院毕业设计（论文）规范化要求》，要求学生毕业论文的格式规范务必熟记于心。

3、加强过程管理，让学生“有压、有解、有为”

为了提高下一届毕业生毕业论文质量，学院加大了毕业论文工作的管理力度，一方面要求学生严格按照毕业论文进度进行毕业论文的撰写工作，另一方面，根据学院的工作部署，要求指导老师经常性的、及时的跟学生联系，就毕业论文中出现的问题提供指导意见。通过这些措施，切实让学生感觉到毕业论文写作的压力，让学生高度重视起毕业论文工作。与以往相比，学生也更加积极、主动，更加认真、勤奋。由于学院管理到位，组织得力，基本上没有影响学生去找工作，学生与指导老师的联系情况也明显好于往年，老师与学生接触的机会有了保障，学生的疑难问题能够及时得到解决，遇到困难时能够及时得到老师的指点，极大的提高了学生撰写毕业论文的积极性和主动性。

4、择优答辩，增强竞争力，提高了毕业论文水平。

教育的基本规律是学生的身心发展规律，承认学生的学习能力差异符合教学工作的基本准则，更何况毕业论文工作是对

学生综合能力的全面考核。由于毕业生人数多，一次性答辩难度大，且学生毕业论文的质量存在差异，因此我院实行择优答辩的办法，既保证了优秀毕业论文能够有一个展示交流的平台，又给其他同学一个学习借鉴的机会，以便进一步整改，以提高毕业论文质量。

5、把好论文质量关，保证了毕业论文质量。

答辩前的评审是对毕业论文定稿前权威的审阅和评定，如果评审老师把关不严将很可能导致轻易放过不合格毕业论文，从而影响学院毕业论文的整体水平。为此，在历届毕业生毕业论文答辩前的评审过程中，我院实行指导老师、学院双层评审制度，为切实把好了毕业论文的质量关，真正起到了提高毕业论文质量的作用。

尽管我院严格要求毕业论文写作和答辩工作，但在这些年论文写作与答辩过程中还是出现了一些问题，具体表现为以下几点：

1、个别学生的论文质量不高，缺乏深度、力度和创新点，知识面比较窄，思路不够开阔；

3、选题中缺少专业术语，部分同学出现口语化内容；

4、少数论文注释、参考文献标注不规范，收集、整理、分析信息、资料的能力欠缺；

5、外文摘要、关键词错误较多。

6、少数学生的答辩水平不高，回答不准确、不简洁、不流畅对如何撰写论文了解不够等。

7、学生主动性差，部分学生不主动与指导教师联系，究其原因：一是思想上不重视；二是就业难导致学生人心浮躁；三

是以就业、考研为借口进行托词。

1、营造良好学术氛围，提高学生对撰写毕业论文的认识。要在平时的教学中重视培养学生的科研意识和撰写科研论文的能力，组织有科研实力和经验的教师在学生中认真开展撰写学年论文的教学活动，积极孕育良好的学术氛围，为毕业论文打好基础。学生是撰写毕业论文的主体，只有学生从思想上高度重视，才有信心和动力将任务完成好。在毕业实习前，要给学生作实习动员，强调毕业论文的重要性，制定严格的考勤、考核制度，让每个学生明确自己的任务、职责。能够积极主动与指导老师联系并完成论文写作。

2、强化选题训练，从源头上保障学生毕业论文选题的价值，杜绝论文跑题现象。选题是撰写毕业论文的关键，选题的性质、难度、份量，对能否达到本科教学环节所规定的目标是至关重要的。从学生毕业论文写作过程来看，出现问题最多的不是文章写作任务完不成，而是文章内容与文章选题符合度不高，往往出现辞不达意；下笔千言，离题万里；论证思路不清，云里雾里；反复变更选题等问题。究其原因，主要是选题没有选准，有些选题大而空，难以驾驭，有些选题毫无新意，人云亦云；有些选题不切实际，无法研究。而要解决好这些问题，务必把好选题关。

3、开展毕业生毕业论文技能培训。从近3年毕业生毕业论文写作实践来看，毕业生毕业论文写作能力不够高，主要表现在两个方面：一是理论知识储备不够，文章写作难出质量，难上档次；二是学生文字编辑与处理能力较差，基本格式规范掌握不好，计算机技术不强，这就给毕业论文写作工作带来了相当的难度。为此，我们建议在启动毕业论文工作之前和过程中，要适时对毕业生进行必要的技能培训。要提高学生使用计算机（包括索取信息、计算机绘图、数据处理、多媒体软件应用等）的能力，以及对资料、信息的获取及独立分析的能力，学会将现有的资料转化为自己的观点，并作出切实的表达。

4、严抓过程管理，切实提高毕业论文质量。

综观毕业论文的整体质量，我们发现一部分学生毕业论文质量较高，毕业答辩的整体评价较好；而也有个别学生毕业论文写作水平不尽人意，不仅不能准确驾驭选题，在毕业论文写作态度上也存在问题，往往喜欢投机取巧，从网上或别的期刊上大量摘录他人文章，我院在具体操作过程中，要求指导老师加强优秀论文的指导的同时，尤其要重视不合格论文的整改工作，决不轻易放过任何一篇不合格论文，指导学生修改直到合格为止。在以后的毕业论文工作中，我们将要求指导老师务必及时监控每一个学生毕业论文的进展情况，根据毕业论文初稿、二稿、三稿的质量层次，重点做好优秀论文的进一步指导工作和不合格论文的整改工作。

针对以上问题，我院将认真总结经验教训，及时纠正学生毕业论文中存在的错误，确保学院毕业论文整体质量的同时，采取切实可行的措施提高年轻教师的指导水平，进一步修订毕业论文写作的各种格式规范及各项规章制度，以便更好的完成下一届毕业生的毕业论文工作。

学生论文工作总结篇六

xx年3月，我开始了我的工作，时至今日，论文基本完成。从最初的茫然，到慢慢的进入状态，再到对思路逐渐的清晰，整个写作过程难以用语言来表达。历经了几个月的奋战，紧张而又充实的毕业设计终于落下了帷幕。回想这段日子的经历和感受，我感慨万千，在这次毕业设计的过程中，我拥有了无数难忘的回忆和收获。

3月初，当定下来的时候，我当时便立刻着手资料的收集工作中，当时面对浩瀚的书海真是有些茫然，不知如何下手。我将这一困难告诉了导师，在导师细心的指导下，终于使我对自己的工作方向和方法有了掌握。

在搜集资料的过程中，我认真准备了一个笔记本。我在学校图书馆、网上查找各类相关资料，将这些宝贵的资料全部记在笔记本上，尽量使我的资料完整、精确、数量多，这有利于论文的撰写。然后我将收集到的资料仔细整理分类，及时拿给导师进行沟通。4月初，资料已经查找完毕了，我开始着手论文的写作。在写作过程中遇到困难我就及时和老师联系，并和同学互相交流，请教专业课老师。在大家的帮助下，困难一个一个解决掉，论文也慢慢成型。4月底，论文基本完成。这次毕业论文的制作过程是我的一次再学习，再提高的过程。在论文中我充分地运用了大学期间所学到的知识。

毕业论文的制作给了我难忘的回忆。在我徜徉书海查找资料的日子里，面对无数书本的罗列，最难忘的是每次找到资料时的激动和兴奋；为了论文我曾赶稿到深夜，但看着亲手打出的一字一句，心里满满的只有喜悦毫无疲惫。这段旅程看似荆棘密布，实则蕴藏着无尽的宝藏。我从资料的收集中，让我对我所学过的知识有所巩固和提高，在今后的日子里，我仍然要不断地充实自己，争取在所学领域有所作为。

在这次毕业设计中也使我们的同学关系更进一步了，同学之间互相帮助，有什么不懂的大家在一起商量，听听不同的看法对我们更好的理解知识，所以在这里非常感谢帮助我的同学。

在此更要感谢我的指导老师，是你们的细心指导和关怀，使我能够顺利的完成毕业论文。在我的学业和论文的研究工作中无不倾注着老师们辛勤的汗水和心血。老师的严谨治学态度、渊博的知识、无私的奉献精神使我深受启迪。在此我要向我的导师致以最衷心的感谢和深深的敬意。

都说我们90后出生的孩子是21世纪的小主人，大多数每个家庭都是一个孩子，我们的父母从小就惯着我们，生怕我们磕了，碰了的或着有点闪失。

学生论文工作总结篇七

20xx年4月，我开始了我的毕业论文工作，时至今日，论文基本完成，从最初茫然，到慢慢的进入状态，再到对思路逐渐的清晰，整个写作过程难以用语言来形容，经历了这几个月的奋战，紧张而又充实的毕业论文终于落下了帷幕，回想这段日子经历和感受，我真的感慨万千，但在这个毕业的论文中，我拥有了无数难忘的回忆。

3月初，在与指导老师的交流讨论中我的题目定下来了，是上海市兴国宾馆员工薪酬管理分析报告，当时题目报告定下来的时候，我还是一脸茫然，不知从何下手，我再将我的困惑告诉我的指导老师，在知道老师细心耐心的指导下，终于使我找到方法和技巧了。

经过几日在家里收集资料过程中，我认真的准备了一个笔记本，仔细的阅读了指导老师给我的范本，然后在各大网上大量的搜索相关的资料，细细的记录下了，并把所有的资料整合起来，以便更好的撰写。

4月中旬，我准备的资料已经差不多了，我就开始着手论文的写作，在写作过程中我也遇到很好困难，不过还好有指导老师的qq号码，及时能给老师留言，有时候老师在线我也会及时的沟通和请教老师的帮忙。在指导老师的帮忙下，我终于一个一个困难解决掉了，论文也慢慢的成型。

我不会忘了这段难忘回忆的日子，在我每天忙碌的工作下，利用我休息的时间查阅资料，做笔记。记得当时我查资料和撰写中，让我最难忘的就是每次找资料的那种幸福充满激情和愉悦的心情，最让我难忘的一晚，是我为了想马上写好这个论文，我一个人在家里写到凌晨3点然后不知不觉睡着了，第二天一早我又将自己的论文从新修改了一次上传给指导老师。总算让我成功的完成了。

在此我还要感谢我的指导老师和我的班主任老师，是你们细心的监督，细心的指导和关怀，使我能够顺利的完成毕业论文，在我的学业和论文的研究工作中无不倾注老师对我的辛勤汗水和心血。老师的严谨治学态度和渊博的知识，无私的奉献精神使我深受启发，从尊敬的导师和我的班主任身上，我不仅学到了扎实，宽广的专业知识，懂得了脚踏实地，勤勤恳恳，认真的态度，也学到了做人的道理，以便以后在公司与同事之间的为人处事，在此我要衷心的感谢教导我的老师，我深深的爱您。

学生论文工作总结篇八

从本科毕业论文的布置至今已有将近六个月的时间了，距离论文答辩还有大概一个月的时间，现在做论文中期总结非常有必要。一是为总结之前的工作，检查之前的不足，借鉴之前的经验；二是为论文答辩做充足的论文方面以及答辩组老师方面的准备。本总结报告主要包括以下几个方面：

本系自xx年10月23日至26日，分别以手写版和发电子邮箱的形式，共向19位老师征集71个题目。参与出题的教师达到本系所有指导教师的百分之八十以上（因为本系在xx年度有新引进老师）；题目涉及范围广泛，以关注现实关注民生为主，将理论与现实结合起来，旨在解释现实问题或为现实问题提出政策建议。

本系本科论文的选题本着“大范围，重兴趣”的原则，规定学生可以在征集来的71个论文选题范围选题，也可以根据自己的兴趣自拟题目，并与指导老师商量最终敲定，以期实现学生的兴趣和指导老师的特长相结合的目标。

本届毕业论文的导师安排方面，主要依据是经济系本科期间的导师制下导师安排。原则上以本科期间的导师即为毕业论文的指导老师，有个别情况的遵循在学生自愿的前提下小范围调剂，以实现指导老师所带学生数量的均衡。并于xx年10

月底完成了学生选导师的任务。最终的结果是，每位指导老师带一到两名学生。

选题和选导师结束之后，及时组织毕业生建立多渠道联系网。首先，确定总联系人，并指导总联系人建立飞信群，将本班同学全部加进去，为以后的信息沟通扫清障碍；建立公共邮箱，为之后的资料传输搭建平台；整理学生及教师的手机、信箱联系表，实现指导老师和毕业生的信息对接。这些工作我系于xx年10月底全部顺利完成。

本相关事宜对毕业论文的整个过程做了大致安排，并含有本系的对毕业论文的要求及相关规定。

根据往年论文进度把握中的经验和教训，我们今年一改往年的做法，制作了《经济学系xx届本科毕业论文跟踪表》（见附表一）。跟踪表以学生姓名为台头每名同学一份，同时有指导老师签名；对学生的进度评价主要有指导老师来做；跟踪表统一由系部管理和保存。

跟踪表主要包括：时间、学生情况和本阶段应该完成的任务三部分内容。根据本系的时间安排设计了不同时间段的不同任务，两周为一个评价周期；为了教师评价的统一和简洁，在“学生情况”一栏中以选项的形式将“本阶段应该完成的任务”全面的反映出来，指导老师要做的只是以对号或错号来标记这项任务是否已经完成。并且，在表格设计的时候考虑到了将学生“拉来见导师”对于论文的指导是非常有利的，所以特别的在每一阶段设计了选项“是否见过导师”，并且规定“见导师次数少于三次的同学没有资格评选优秀论文”。

关于评价结果的后续处理：根据每两周从老师那里获得进度信息，来催促和提醒为完成当期任务的学生抓紧时间完成。

跟踪表及时的反映了毕业论文的进度情况，为下一步的工作安排提供了及时的信息，并且评价的结果直接与学生最终的

毕业论文成绩挂钩，提高了工作效率和工作效果。

根据进度表的数据统计，截止xx年3月19号我系毕业生完成初稿并开始着手修改的学生比率已达到60%，截止xx年4月2日，完成初稿率已超过80%。和导师见面次数达到三次的同学所占比率超过了90%。

根据跟踪表中反映的实际情况，我们及时对年前的进度安排做了适当灵活的调整，比如说把完成初稿由年假前改到了年假后，也是考虑到考研课找工作同学的压力大，对时间做了适当放松。

但在监督过程中也出现了不少问题，比如学生偷懒只跟指导老师以电话或短信或通过电子邮箱联系，而懒于来见导师，但是指导老师出于同情也就在相应的任务上表示了已完成，这无疑会使统计数据在一定程度上失真。初稿的写作不认真，存在敷衍了事的心理。

为了保证论文的写作水平和时间进度，定期组织学生与导师见面。从论文的布置至今共组织过三次师生见面，分别为：11月中旬；3月初和4月中旬。把时间段拉大是为了方便学生和老 师，提高学生安排毕业论文和其他事务的灵活空间。

根据以上出现的问题，我们下一步将把工作重点放在紧跟学生进度，抓好论文质量。这一部分工作需要各位指导老师的强有力的配合和系部的统一监督。我们将再接再厉争取在“五一”前后完成论文的定稿。

为了把好质量关，我系定于4月23日统一对毕业论文进行中期评审，拟采用匿名评审的方式，实行导师回避制。

学生论文工作总结篇九

回顾开展毕业论文工作以来，我经历了即将结业的兴奋、写

作大论文紧张、论文选题的纠结、参考资料的繁杂、开题报告的忙乱、论文研究的停滞、观点论证的瓶颈、论文定稿后的轻松，一路走来几次几乎全盘放弃，最后在老师的指导帮助下，一步步走来真正是高度浓缩了大学四年所学的知识。总结我的毕业论文工作，大致有以下几点经验与不足：

1、关于选题。不在于题目之间比较优劣，那样很难选到合适的题目，往往在最后关头匆忙选择。选题首先分析大致研究方向，锁定自己的优势研究领域，然后根据自己的知识结构分析题目所需研究的深度和广度，最后结合现行研究条件支持度选题，这样才能选出操作可行的论文题目。

2、关于开题。很多同学在最初都会忽视开题报告的重要性，而选择匆匆应付，直到返修才追悔。实际上开题是整个论文工作中最重要的环节，开题的质量直接决定论文走向和质量，开题必须大开细合，充分扩展题目广度后，细致剖析题目深度，这样在论文写作中思维才会更加广阔。

3、关于论文。论文初稿一定要多写，把自己的想法充分展示，然后在修稿的过程中慢慢删改，如果开始就把字数限定，修改时大部分同学很难去其糟粕取其精华。

1、参考资料面不够广，多数局限于题目关联性较强的文献，应该多参考其他资料，充分拓展思路，便于提出新的观点。

2、与指导老师沟通不足，工作过程中没有及时与老师沟通问题，导致几次文稿偏题，大幅删改重写。总而言之，我的毕业论文工作成功完成，我的大学也画上了圆满的句号！