

# 听课心得体会及收获(模板9篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

## 听课心得体会及收获篇一

值得庆幸的是，前三节课竟是对口的数学课，三个不同的课题，三种不同的课型，展示出不同的教学设计和独特的教学风格。首次登台的是来自xx河口小学的xx老师，她执教的是二年级下册的《推理》，对于低年级小朋友来说，确实是既抽象又难于表达，但由于老师的巧妙设计，课堂效果极佳。全课以儿童喜闻乐见的“小动物作客”为主线贯穿始终，设计了以下四个环节：一、猜谜游戏，引入推理；二、认识客人，初探推理；三、了解客人，再探推理；四、帮助客人，运用推理。以上环节层层相扣，知识点由易到难，既符合了学生的认知特点，又让学生在娱乐中不知不觉探究新知。我暗自佩服教师的高明之举，若无斟酌之思，哪来成功之举！

第二节闪亮登场的是xx市十一小——xx执教的《绘制家乡轮廓图》，课始呈现的家乡美景图是：三清山的秀女峰，婺源的篁岭和万年的神农宫，吸引在座的眼球，它们都是我们江西上饶的风貌，顺势引入课题。在绘制家乡轮廓图的探究活动中，教师大胆放手，每个环节只用简要语言或重点语言作温馨提示，让学生亲身经历以下四个过程：初绘，根据南北东西数据；二绘、对比周长数据；三绘、对比面积数据；四绘、完善具体数量。历经四次绘制，四次修改，一副副精美的大作展现给每个观众，无不拍手称叹！课后结语“诗山文水，上乘富饶”更高境界地衬托出对家乡热爱之情！

接下来的是一节几何课，由xx县xx小学xx老师执教，课题是

《三角形的内角和》，对于这个熟悉的课题，曾见过多种教法和学法，但我也很期待巢老师的精彩演绎，本课的主要设计意图是让学生主动探究三角形的内角和是180度，巢老师引导学生采用测量法、折叠法、撕拼法等寻找答案，验证结论。这样学生的知识生成不再是老师生硬的灌输，而是经历了“大胆猜想——动手操作——验证概括”的活动过程，自然印象深刻，后起的应用以进入“智慧岛”参与四次挑战作为巩固练习，也遵循了由易到难，拾级而上的教学规律。

随后，我们还听了一节《去远方——首都北京之旅》的综合实践课，可能是初次接触的缘故，我觉得既新鲜又好奇，原来实践课是这么上的呀！课前的充分准备可少不了，收集相关数据和材料才是实践探究的前提保障，在聆听与观摩中我受益匪浅。

最令我记忆犹新的却是英语课，尽管自己是个门外汉，却听到那般如痴如醉，伴随着优美的乐声，教师标准悦耳的发音和孩子们的互动是那么的和谐生动，这哪是课堂？分明是一场有趣的活动，置身此境，陶醉其中。倘若我能变年轻，真想冲动地当一回英语教师。

这是一次短暂的旅程，也是一次愉悦的学习，让我对自己的教学有了新的认知冲突，不应固步自封，墨守成规，理应学会取舍，大胆放手尝试，只有充分相信学生，才会有意想不到的奇迹出现。我愿静下心来，采他山之石，纳百家之长，走出自己的风采！

## 听课心得体会及收获篇二

课堂是学习知识的场所，参加课堂教学是学生必须经历的过程，尤其是在高中的教育过程中，听课更是必不可少。下面，笔者将就自己在听课过程中的体会与感悟，阐述对听课的看法。

## 第二段：注意听课的方法

首先，进入课堂是一种具有仪式性质的活动，学生应当在进入课堂之前预习前序内容，掌握相关知识点。其次，学生应当对老师的讲解保持高度的集中力，认真听讲。重点内容应当记下来，课后及时巩固。最后，学生应该主动积极的提问，与老师互动交流，及时纠正知识盲点。

## 第三段：听课心得

听课提醒了我，做学生需要有一种爱学习、善学习的态度。教授知识是老师的工作，学习掌握知识是学生的义务。因此，当我们认真对待听讲的过程时，不仅可以提高自己的成就，也可以增加对老师的尊重，获得自我进步的机会。

## 第四段：以及总结

当我们深入思考，就会发现，听课的本质是倾听和理解，而不是单纯的占据一个位置或收集资料。这是我们在接受教育的同时，应该秉持的态度。因此，我们的学术成就也取决于我们自己的态度和行为，只有具备积极主动的心态和乐于与人沟通的性格，才能在学术和生活上更好地发展。

## 第五段：结束语

在结束语中，我想说的是，我们作为学习者的首要任务就是要重视学习，要善于利用听课的机会，借鉴教师的知识和经验，使自己的学术能力得到提升。通过听课学习，培养自己的学习能力和个人领导能力，废寝忘食才是学习者应该拥有的正确态度。

## 听课心得体会及收获篇三

听课是每个学生的日常任务，而听课例更是学生们成长道路

上的重要一环。在这个过程中，我们不仅要聚精会神地听老师讲课，还要用心去体会课堂所传达的思想和知识。通过听课例，我收获了很多，有的是对知识的深入了解，有的是对思维的启发，还有的是对生活的思考。在这篇文章中，我将分享我在听课例中得到的体会和心得。

## 第二段：知识的深入了解

在听课例中，我经常能学到许多知识的深入了解。比如在数学课上，老师通过解决实际问题来引入新的概念和定理，让我们真正理解和掌握了这些数学知识。而在语文课上，老师通过朗读经典文学作品，让我们深入感受其中的情感和思想。这种深度了解不仅提高了我们的学科水平，更让我们对知识充满了热爱和兴趣。

## 第三段：思维的启发

除了知识上的深入了解，听课例还经常给我带来思维的启发。在英语课上，老师会组织我们进行讨论和小组合作，促使我们发散思维，开拓思维，培养了我们的创新能力和合作精神。在物理课上，老师会通过实验和观察，引导我们去发现其中的规律，培养我们的观察力和思考能力。这种思维的启发让我不仅学会了知识，更学会了思考和解决问题的方法。

## 第四段：生活的思考

除了对知识和思维的启发，听课例还让我更多地思考生活。在政治课上，老师会和我们一起讨论国家和社会的发展问题，引发我们对公共事务的关注和思考。在历史课上，老师会通过讲述历史事件和人物的故事，让我们学会从历史中获取智慧和启示，更好地面对现实生活中的困境和挑战。这种生活的思考让我对我自己和社会有了更深入的认识，也让我更加珍惜当下的学习机会。

## 第五段：总结

通过听课例，我不仅收获了知识的深入了解，还得到了思维的启发和生活的思考。这些收获将伴随着我整个人生的成长过程，成为我面对未来挑战的宝贵财富。因此，我深知听课例的重要性，会继续保持聚精会神地听课，并用心去体会和总结所学到的知识和思维方法。只有通过不断地学习和思考，我才能更好地应对未来的各种挑战，成为一个有知识、有智慧、有担当的人。

总的来说，通过听课例，我不仅提高了知识水平，还培养了思维能力和生活思考的能力。听课例教会了我如何学习和思考，帮助我更好地适应社会的发展和变化。在今后的学习和生活中，我将继续保持积极向上的态度，努力成为一个有思想、有品位、有责任心的人。

## 听课心得体会及收获篇四

### 第一段：介绍听课心得的重要性（200字）

听课心得是指我们在学习过程中，通过对课堂教学内容的理解和思考，及时总结并记录下来个人体会。听课心得的作用是多方面的，它不仅可以帮助我们巩固所学知识，提高学习效果，还可以培养我们的学习能力和思维能力。因此，听课心得在学习过程中具有不可替代的重要性。

### 第二段：分析如何有效听课（250字）

有效的听课需要我们具备一定的方法和技巧。首先，我们应该保持良好的专注力，避免分心，全神贯注地听老师讲课；其次，要学会记笔记，将重点和难点内容记录下来，便于事后回顾和复习；此外，积极思考和提问也是有效的听课方法，通过对问题的思考和解答可以加深对知识的理解和记忆。另外，要尊重老师，遵守课堂纪律，不干扰他人听课。只有将

这些方法和技巧应用到实际中，才能使听课心得发挥最大的效果。

### 第三段：分享具体的听课心得（350字）

在我自己的学习过程中，我收获了很多宝贵的听课心得。首先，我学会了如何提问和思考问题。在课堂上，我经常会提出问题，通过与老师和同学的讨论，增加了我对知识的理解，也激发了我的学习热情。其次，我坚持记笔记的习惯。笔记不仅帮助我记录课堂内容，还可以作为复习的参考资料。当我遇到难点问题时，也会及时在笔记中记录下来，方便以后向老师请教或者找同学讨论。最后，我学会了与同学交流合作。通过与同学交流和合作，我不仅能将自己的观点和思考分享给别人，还可以从别人的见解中获得新的灵感和思路。

### 第四段：总结听课心得对学习的影响（250字）

听课心得对学习有着深远的影响。首先，听课心得能够帮助我们更好地掌握和理解知识。在课堂上，我们通过思考、提问和记笔记等方式将知识真正吸收并消化，从而加深理解。其次，听课心得还可以培养我们的学习能力和思维能力。通过与老师和同学的交流和讨论，我们可以锻炼自己的思维方式和解决问题的能力。最后，听课心得对我们的复习和总结也非常有帮助。通过回顾听课心得，我们可以快速回想起课堂上的重点和难点内容，便于巩固和复习。

### 第五段：总结听课心得的意义与建议（150字）

听课心得对于我们的学习成长和提高非常重要。通过听课心得的总结和记录，我们可以及时发现和解决学习中的问题，提高学习效果；同时，我们也能够借助听课心得积极思考和思维训练，使我们的学习能力得到更好的发展。因此，我们应该养成听课心得的习惯，并将其应用到实际学习中去。只有通过不断地总结和分享我们的听课心得，才能让我们的学

习更加高效与有价值。

## 听课心得体会及收获篇五

本学期参加了学校的听课活动，让我受到了许多启发，现在联系我自己平时教学中的一些问题，说一说我的心得体会。课堂上教师成熟与老练的教姿、教态、教风都给我留下了深刻的印象，学生的思维的活跃，更让我看到学生的主体地位得到了很好的体现。

第一，备课的精心和设计的新颖给了我很大的震撼。在听课中时常看到老师们独特的教学设计，精美的课件制作让我心动！使我明白一切的手段都可以用来服务语文的教学。

第二，注重学生的主体地位，注重让学生成为课堂的主人，老师仅仅起到穿针引线的作用，让学生自由畅谈，谈谈自己的心得体会。让学生以自己的方式分享自己喜欢的声音。学生各抒己见，积极性很高！

第三，注重反复朗读。好文章是用来读的，无论是现代文还是文言文，老师都把朗读当作理解文章的必要途径，借助朗读反复欣赏感悟文章的语言美。在朗读、点评、再读的过程中体会语言的魅力，学生从中也深刻理解了文章的内涵。

第四，就是老师所特有的魅力，比如说教师的语言。人们常说：教学是一门艺术，谁能将它演绎得好，就能抓住学生的心。在上课时，教师语言的魅力深深地令我折服；尤其是课堂教学评价的语言，对学生回答问题或对其课堂表现进行评价时课堂教学必不可少的环节。评价是否科学直接影响着课堂教学效果。新课改提倡多鼓励、多表扬和多肯定学生，帮助学生享受成功的喜悦，树立深入学习和研究语文的信心。老师和学生都是评价的一员，学生的自评和互评能让学生明白自己的得失，反思自己的行为，改正自己的缺点，学生的

这一过程是他们不断认识自我、发展自我的过程。作为一名新教师，我一直苦于课堂语言，尤其是对学生的评价。其中最令我印象深刻的是她们的多维评价：“虽然你说得不完全正确，但老师还是要感谢你的勇气和胆量”，“你说的观点很有创见，非常可贵，老师想请你再响亮地说一遍”，“这个地方你再读上一遍，老师相信你一定会有新的感受和发现”——以上这些评价，我认为既是对学生感悟结果的评价，也指向了学生的感悟态度，指导了感悟的方法。同时，其激励的效果也是不言而喻的。在课堂上用我们欣赏的眼光、赞赏的话语去激励学生，只要用心去做我们是能办到的。

总之，本学期的听课学习，让我对自己平时的教学有了更深刻的反省和更高的要求。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”在以后的教学中，我将不断地提升自身的素质，不断地向有经验的老师学习，博采众长，充分利用一切学习机会，多对比，多反思，提高自己驾驭课堂教学的能力，并真正地达到教育的理想境界——“寓教于乐”。

一堂清新的语文课。刘老师的课清新，犹如春风拂面。自然的过渡语，适宜的评价语，有启发性的问题，淡淡的微笑都给我们留下了深刻的印象。

新课标的到来，让许多课堂都“动”起来，热热闹闹的一堂课，炫目的课件，精心设计的道具，看起来学生在“动”，可动之后会给学生留下什么多少呢？最近又开始返璞归真，开始流行扎扎实实平平常常的课，刘老师范院校的课就是对这种常态公开课的一种演绎。让我感触颇多。

作文一直是学生谈之色变的作业，不喜欢作文似乎学生历来就如此的。老师也害怕批改作文，看着一堆作文本，似乎越改越多，怎么也改不完，眉头紧皱。刘老师就如同及时雨，带来了她的经验——如何评改作文，让学生喜欢上作文，让老师轻松改作文。课件中，可爱有趣的修改符号让我们别开生面，轻松幽默的语言让我们似乎“山重水复疑无路，柳暗



花明又一村”，让听的老师颇有收获。

为了提高我校课堂教学效率、提高教学艺术，从而提高学校教师个人的整体素质。不断地促进教师个人向其他教师交流学习，、相互提高、互相促进，在这一学期制定教师听课计划如下：

一、 每名教师每学期听课不少于10节。

二、 向其它年级组听课不少于3节，向同年级组每学期听课不少于5节。

三、听课前一定要先了解教材内容要求，听课过程有记录，要标明听课日期、授课人、教学班级、教学课题、活动过程、板书、简评等，要有课堂评价或教学建议。听课后要与授课教师交换意见。

四、 听课时，要提前三分钟进入教室，不讲话，不走动，不中途离场。上下课应与学生一齐起立，以示对执教者的尊重。

五、 以数学科为主，并注意吸收其他任课教师的长处。

六、 多听每学年的汇报课、研究课，中老年教师的示范课。

七、 外出去听课，原则上应该先调好自己的课程，不能因听课而耽误同学们的学习。严禁实际未听课却有听课记载的现象。

以上在本学期严格执行，望监督。

## 听课计划

听课是领导深入教学、了解情况的主要途径。每个领导，都应把听课列入自己的工作议程，并自觉形成制度。作为学校中层领导的一员，我在思想上高度重视听课工作，在行动上

努力听好课，为了搞好本学期的听课工作，特制定计划如下：

## 一、听课目标

1、深入课堂教学第一线，了解教师教学情况和学生的学习状态，帮助学校解决教学和教学管理工作中存在的问题和疏漏，推动课堂教学改革的深化，保证教学质量的稳步提高。

2、经常听课，有利于教师之间进行业务交流、切磋、互动，相互取长补短，共同提高，有利于良好教学风气的形成，促进教学改革深入有效地进行；有利于转变教学思想，更新教学观念，提高教学水平，促进教学质量的提升。

3、通过听课，了解教师在课堂教学中的表现，有利于总结和推广学校先进的教学经验和方法，促进教师特别是青年教师的学习提高和成长，推进学校教师队伍建设。

4、通过听课，获取大量可靠的材料，找到生动的实例，有针对性地开展思想教育活动，帮助教师端正教育思想，确立全面实施素质教育的观念。

5、通过听课，增长知识，精通技艺、建立情感

2015年x月x日，我参加了xx联校在xx小学举行的小学数学名师团队观摩研讨活动。这对我们来说是一次很好的学习机会。观摩了两位老师的优质课和各位老师的精彩点评，让我受益匪浅，感受颇深。我有以下几方面的心得体会：

李老师的《垂直与平行》，由猜一猜老师的性格引入，激发了学生的学习兴趣，在探索新知的过程中很好地应用了课件，手势。用关联词说一说平行线概念，能够和语文学科联系起来。巩固练习题很有针对性，在练习过程中有意的培养了学生的思维习惯。在本节课最后做了一个手指操，这样学生自然加深了平行于垂直的概念。

董老师的《百分数的意义和写法》，采取贴近生活的话题篮球比赛引入，使学生将数学知识与实际生活联系在一起。引课、导课层层递进，由易到难，有一定的梯度。把百分数带到句子中。在最后用成语故事说出百分数，这样使。学科和学科之间联系起来。

1、从学生身边的实际生活及学生感兴趣的的活动出发，让学生感受到数学来源于生活及数学的趣味性。

2、在课堂教学中，采用直观教具、投影仪等生动形象的教学手段，能使静态的数学知识动态化，不但能激发学生学习的积极性，而且学生学到的知识也能印象深刻，永久不忘。

3、在数学课堂教学中，通过多样化的练习，是帮助学生掌握知识、提高运用知识的能力，培养学习兴趣，发展逻辑思维的有效途径。在数学练习中采用多样的题型，使练习内容灵活多样，富有趣味性。4、两位教师在教学过程中，都对学生给予了鼓励性的评价，能更好的调动学生的积极性。

在今后的工作中，我应该努力的方向：

认真研读新课标，多听老教师的课，不断丰富自己的教学经验，不断地学习，琢磨，不断地完善自己的课堂教学，从而不断地提高课堂教学效率。精心设计课堂活动，注重实效。不能只搞花样，而没有实效。

记录自己每一节课的成败之处，在以后的教学中不断加以实践和完善，逐步提高自身的教学水平；丰富自己的教学内容；记录教学再设计，每节课后，对教学情况进行全面回顾总结，根据本节课的教学体会和从学生中反馈的信息，及时修订教案，提高自己的教学能力。

数学并不是简单的计算一下，比较一下后就结束，而是一个综合体。学生学的每一单元内容都是有思想的，都是一些

很好的教育材料，我们应该让学生接受到数学的情感教育。

## 听课心得体会及收获篇六

要学好任何一门课程，都要有适合自己的、良好的学习方法，只有这样才会得到事半功倍的学习效果。

下面就如何学好初中物理提出几项建议：

1、学会使用物理课本。对于才开始接触物理的初二的同学，从课本了解初中物理课要学习的全部内容是什么？物理课上老师会先讲些什么、后讲些什么？作为学生，是被动地等待答案，还是主动地探求去寻找答案，当然是做后者。

2、物理学中的概念和规律很重要，在物理课的学习过程中，基本概念和基本规律的学习是重要的，这在学习过程中是非一日能掌握的。同学们在学习每一个物理概念、物理规律时，要使自己由“机械记忆”转为“意义记忆”，最终上升为“逻辑记忆”也就是需要理解记忆。

3、培养良好的学习习惯，探寻好的学习方法。第一要学会“预习”，第二要学会“有目标、有重点的听课”，第三要学会独立完成作业，这里所讲的独立完成作业，不单纯指不抄他人的作业，而且是指做作业时不对照课本、不对照课堂笔记写作业。是指独立完成作业的能力，是要在同学们在独立完成作业的过程中不断培养自信。基本原则是：学会有意识、有目标地观察，丰富个人的感性认知；把握好学习过的“预习、听课、作业”的三个环节；定期进行所学习知识的小结或总结。

4、加强训练，需掌握两方面的能力，一是用物理用语表述问题和规范书写物理公式、解题格式的能力；二是物理实验基本操作能力。物理用语是学习物理的语言工具，必须学好。

物理用语中专用词、专用符号需要一定的记忆，例如，每个物理量都有它的名称和表示字母；每一个物理规律或定律所有它的陈述原则。但是这些内容也是有规律可循的。比如，每个物理量的表示字母，多数都是用物理名称的英文单词的第一个字母；同样，物理公式的书写、物理计算题的解题格式，都要做到规范和熟练。它们是学好物理的基础。

## 5、善记忆，会记忆，提高记忆效益

短记忆周期，使知识信息贮存得牢固、如果能做到科学记忆，就可以在头脑中建立起一个“智慧的仓库”。在新的学习活动中，当需要某些知识时，则可随时取用，从而保证了新知识的学习和思考的迅速进行。

(1) 理解透彻，记得牢

(2) 语言简炼，记得快

(3) 反复强化，记得准

对有些知识，需反复强化记忆、即凡涉及到该内容时就不断强化刚形成的条件联系，并及时运用、巩固，以加强记忆。

## 6、广训练，精练习，提高学习成绩

练习是掌握知识，巩固知识的重要途径之一、练习包括课堂练习、作业练习、实验操作练习、单元练习及综合练习等，在练习时要注意处理好以下几点：

(1) 遵循由易到难循序渐进的原则，有计划有目的地进行不同程度、不同方式的适量练习、既要有知识覆盖面，又要有适当的知识梯度。

(2) 进行科学的思维活动，不断探索解题的方法、思路和技

巧，以便举一反三、触类旁通、如解题时要认真审题，抓住关键的词句和物理过程仔细分析，同时应反思解题过程，勇于修正错误，不断提高解题能力和思维效率。

## 听课心得体会及收获篇七

听课是一个人成长的必经之路，每个学生在学校时都需要通过听课来学习知识。听课不仅仅是亲自去听老师讲授课程，更是一个人对自身学习的反思和总结。因此，本文将围绕听课这一主题，分享我的心得体会。

### 第二段：态度篇

听课需要有正确的态度，如认真听讲、积极提问、自觉听录音、与老师良好互动等。这些都是提高听课效果的重要因素。同时，我还发现，开放的心态也很重要。理解不一定对，十分细小的启发可能是教师给我们最重要的惊喜。

### 第三段：方法篇

好的听课方式更是一门学问。比如，需要学习合理的笔记方法，注重关键点的梳理和归纳，考虑到自己的学习习惯。只有这样才能记住并吃透老师传授的知识。建议大家提交课堂笔记同时请老师帮助点评，这样自己的笔记能够更好地提高。

### 第四段：思考篇

那么，听课只是听老师讲授课程吗？笔记只是记住了知识吗？不是的。听课有别样的味道。当我们反思并尝试理解时，学习的过程才真正开始。仿佛我们和老师建立了一个默契，交流是真实而高效的。我们学习的目的更是在于应用这些知识，不能仅是熟悉地记忆知识点。

### 第五段：总结篇

听课只有依靠我们个人的努力才能够有所收获。我们需要从不同角度推敲、不同层次思考，更加重视理解和应用。当我们应用这些知识时，才能真正发挥出“在学生时代学习，为后人打下良好的基础”的效果。希望对大家有所启示。

还有，在这个学习的过程中，尤其要贯彻学校核心价值观，练就美好品德，还原我们的社会责任。

## 听课心得体会及收获篇八

### 第一段：引言（200字）

上大学以来的四年里，我一直都在不断地听课。在这个过程中，我积累了许多宝贵的听课心得体会。通过认真听课，我不仅提高了自己的学习成绩，而且也拓宽了自己的知识面，提升了自己的综合素质。在这篇文章中，我将分享我听课心得体会的五个方面，希望能够对其他学生有所启发和帮助。

### 第二段：良好的听课态度（200字）

良好的听课态度是取得良好成绩的重要保证。首先，我们要调整好自己的心态，保持积极乐观的心态去面对学习。其次，我们要有耐心，认真倾听老师的讲解。不仅仅是听，还要做好笔记，帮助自己更好地理解 and 记忆知识点。最后，我们要积极参与课堂讨论，提出自己的问题和见解。积极参与可以帮助我们巩固知识，提升理解能力。

### 第三段：专注力的培养（200字）

专注力是听课的重要素质。在课堂上我们常常会受到各种干扰，如手机、社交媒体等，因此我们要培养自己的专注力。首先，我们要将手机调为静音状态，以免受到消息的干扰。其次，我们要养成把注意力集中在老师讲解上的习惯。可以用记笔记的方式来帮助自己保持专注。最后，我们要时刻提

醒自己重视听讲，不要让自己分心，以免遗漏重要内容。

#### 第四段：有效的思维方式（200字）

在听课的过程中，我们要培养有效的思维方式，以更好地理解 and 吸收知识。首先，我们要注重概念的理解和记忆。可以通过将概念与已有的知识联系起来，或通过构建图表、思维导图等方式来帮助记忆。其次，我们要注意学科的内在逻辑，理解各个知识点之间的联系和关系。最后，我们要通过实际应用和练习来巩固知识，增强记忆效果。

#### 第五段：课后复习与总结（200字）

课后复习与总结是听课的重要环节。复习可以帮助巩固知识，发现和弥补自己的不足。首先，我们要制定复习计划，合理安排时间，对学习内容进行复习。其次，我们要认真对待作业和习题，巩固课堂所学的知识。最后，我们要总结听课心得，及时反思自己的听课过程，找出不足并加以改进。

#### 总结（200字）

听课是我们大学生生活中必不可少的一部分，如何有效地听课对于我们的学习成绩和综合素质有着重要影响。因此，我建议大家要有良好的听课态度，培养专注力，运用有效的思维方式，加强课后复习与总结。相信通过这些方法和技巧的运用，我们一定能够在听课中取得更好的效果，并提升自己的学术水平。

## 听课心得体会及收获篇九

携带着对教好小学科学这门课的渴望，12月8日我非常荣幸参加了由南京市教研室组织的“友善用脑”学习活动。听了这些老师的科学课后，收获颇多，感受颇多，现在谈谈自己听课后的的一些心得体会。



第一堂课是张骏老师的《认识金属》，这是小三科学的内容。张老师在导入时首先出示电水壶；让学生思考为什么电水壶用金属制作，然后启示学生思考作答并顺势导入课题。在新授时，教师带来许多物品，让学生设计这些物品怎么研究，研究什么，然后学生分组完成试验，最后得出结论和总结。

在整个过程中，除了老师的备课和常规教学环节、课件等准备的非常好之外，我感受最深的是老师的鼓励性语言；在整个授课过程中，张老师一直贯穿鼓励性语言。比如说：“真好！”、“真的好棒！”、“咱们比一比哪个小组完成的最快！”等，老师对学生的鼓励性语言就是一种激励和赞赏，学生会感受到强大的推动力，这就是教学理念改革的一种体现；我们在教学过程中，也应当学习、学会用这种方法，而不应每每都是严词措句，整天让学生看不到自己的老师有高兴的时候。老师在讲学的过程中的很大优势就是他的亲和力，对小孩来说是很重要的，无形之中他觉得很愿意去接近你。张老师在授课时就注意了这一点，他始终面带微笑。体现出了他的娴熟的驾驭课堂的能力，非常的沉稳和从容。这一点值得我们学习；在评课时，有的老师就说：张老师就是我崇拜的偶像！

最后一节课是黄小军老师的小四科学《我们的食品安全吗》，她通过谜语导入，心情，唱歌等各个方面感受食物的安全，感受饮食卫生的重要。完成分组试验等等。这是准备的非常非常充分的一堂课，特别是课件的制作更是下了相当大的功夫。

总体说来，这两节课有以下特色：

### 1、精心设计课堂教学

教学设计是老师为达到预期教学目的，按照教学规律，对教学活动进行系统规划的过程。从两位教师的课堂教学中，我能感受到教师的准备是相当充分的：不仅“备”教材，

还“备”学生，特别是教具的准备相当好，充分体现了教师的责任心是强的。

## 2、教学过程精致：

从两位授课教师的教学过程来看，都是经过了精心准备。从导入新课、新授、到课外拓展，每一个步骤，每一句话都很精炼、每一个问题的设置都恰到好处、每位教师能根据自己学生的知识水平、认知能力设计教学的各个环节，采取灵活的教学方法，充分调动学生的积极性和主动性。在知识深难度的把握上处理得很好，学生通过自主、合作、探究的学习方式，较好的获取知识，掌握教法，基本上做到突出重点，解决难点，让学生在“玩的”过程中形成科学的价值观。

## 3、教师的基本素质高：

两位老师在授课的过程中所表现的解决问题、处理问题的能力，体现了素质是很高的。在教学观念上能利用新的教学理念指导教学，方法灵活、面向全体。在基础知识的处理上，做到了提出问题让学生思考，指导学生小组讨论归纳、总结知识规律。在基本功、技能方面，展示了教师的综合能力、应变能力强，处理突发问题适当合理，从而达到使学生的能力得到培养、提高的目的。

### 1、利用教学资源创设情境，发挥最佳效果。

在教学实践中，充分利用现有教学资源，试图从日常生活入手，创设生动有趣的问题情境，吸引学生的注意力，发挥教具得最大作用，精心组织教学实验，激发学生的学习兴趣，使学生从经验和客观事实出发，在研究现实问题的过程中学习科学、研究科学，指导学生把学习到的科学知识应用到生活实际中去，使学生亲近自然，感到学习科学的快乐，提高自身科学价值观。

## 2、注重教法、多激励少批评，提高学习积极性。

在教学中，要注意教法的灵活运用，充分关注学生的情感态度变化，采取积极有效的评价，较多地运用激励性的语言，少批评。调动学生积极合作、探求知识的欲望，激发情感，面向全体，是每一个学生都能成才。

总之，我听完这两节课后触动很大，包括其他老师的评价和两位教研员的总结都使我收获颇丰，我一定在今后教学工作中学习他们的优点，改进自己的不足，尽心竭力把科学教学工作做得更好一些，把咱们的孩子真的引向科学的殿堂，让他们感受到科学的`乐趣，做一个合格的科学老师。