

最新学期教学工作计划(优质7篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

学期教学工作计划篇一

本学期，我校教学以深化课堂教学改革构建高效课堂为工作核心，以规范常规教学为基点，以信息技术与学科教学的有机整合的研究、实践为重点，以校为本的教师培训为切入点，以特色发展为突破点，力争使学校教学工作得到进一步的提升。

（一）提高全体教师合作意识和团队意识。提高教学质量，需要全体教师上上下下以主人翁的精神，对自己提出更高的要求，领导做表率、骨干带好头、全员来参与，使各项工作井然有序地高效运作，全体教师要团结协作，拼搏进取、视团结为生命，互帮互助讲奉献，力求在合作提高自己的整体素质，凝聚团队智慧，让学生的成绩得到切实提高。

（二）继续加强教师的教育理论学习，教师们继续学习《基础教育课程改革纲要》，学习本学科新《课标》。备课和教学面向全体学生，切实做到“为了每一个学生的发展”而施教；加强教学研究，狠抓过程落实。备课、讲课、听课和评课都以新课程为标准，教师们利用教研活动时间切磋教学技术，改革旧的教育教学理念。让现在新的教学理念深入人心，使教学工作扎实稳步的向前推进。

（三）调整教育常规要求，突出实效性。教师教学常规本学期，将本着抓过程管理、突出实效的原则，对我们高二生物组教学常规重点做如下要求：

(1) 各种课型（包括新授课、复习课、实验课、讲评课、作业课）都要有书面的教案。电子教案除了要有教材分析、教学重点、难点、教学过程、板书设计等传统教案应有的环节外，还应根据需要增加具有课件、资料库、友情链接等能够充分发挥现代信息技术优势的新环节。

(2) 要求重教法、学法指导的设计。针对本班学生具体情况，教案要有自己个性化的改进或创新。

(3) 备课要有个人教学工作计划、单元计划和课时计划。

(4) 每节课要有知识、能力、德育目标、重点、难点、学具等，教学过程（导入、教学方法、学法指导、例题、练习、归纳、板书设计等）、小结、作业分类设计等。

(5) 要有单元教学后记或反思。

2、听课：

(1) 听课记录重在体现评课意见，包括他人评价和自己的评价以及自己的反思和收获；

(2) 每周听课节数不少于2节。

3、作业：日常作业要求教师本着分类（根据实际情况可以分成2—3类）、适量、有布置就要有批改的原则，批改要规范，要求有等级、鼓励性评价、日期，等等。

第1—2周第一章《遗传因子的发现》

第3—5周第二章《基因和染色体的关系》

第6—9周第三章《基因的本质》

第10—11周期中复习备考

第12—14周第五章《基因突变及其他变异》

第15—16周第六章《从杂交育种到基因工程》

第17—18周第七章《现代生物进化理论》

第19—20周期末复习备考

学期教学工作计划篇二

时间过得真快，我们又迎来了崭新的一年，跟往年有所不一样的是，我班的孩子经过这一个学期的'学习，就要背上书包进入新的学校--小学，所以这一个学期对于孩子们来说是很重要的，因此，我也要积极配合外教、生活老师做好班级工作以及幼小衔接的工作，下面我对本学期的工作做以下计划：

一、班级情况分析

1、教师情况介绍：本学期依旧由我、李娟以及张老师李老师三位老师带班。在工作上我们三位老师很有默契，共同商讨教学内容，制作教玩具，真正地全心全意地投入幼教事业，努力让幼儿在宽松、愉快的氛围中学习，本着对每一位幼儿负责，每一位家长负责的宗旨，使孩子在各方面都有所进步。在平时的教学中，我们也严格要求自己，力求在专业水平、业务能力方面有新的进步。

2、本班现有幼儿53名，男孩33名，女孩20名。我们班的小朋友都很聪明活泼，非常讨人喜爱。想到7月份孩子们就要毕业我就好不舍，每天都希望能与他们多待一会儿！

二、教育教学方面

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。认真备课，

并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。我们这学期的主题分别是《动物大世界》、《春夏秋冬》、《我们的城市》以及《我要上小学》。我会组织家长收集有与主题相关的视频、影像、图片或书籍，可以提前提供给我，这样我们的主题会更加精彩，孩子们学的会更多！

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。在区角创设角色扮演，让幼儿在娃娃家中大胆表演。我还会加大识字、阅读故事以及朗读儿歌的力度，争取做到每位幼儿都能熟悉所学自宝宝，并能准确点读儿歌。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，多向同年级老师学习，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的

生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。制定奖罚分明的班务制度，鼓励表现好的小朋友，带动表现不好的。

6、根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，并加强1到100的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。这学期我们的进阶数学是第8册，每周四上课，由于数学是靠练出来的，所以我会每周四给幼儿布置相应作业，希望家长能在幼儿做作业的过程中多给予巩固指导。

7、我们这学期一个有6本逻辑狗，逻辑版也换成了10颗钮的，我们每次课（周二）会至少做6长卡片，每次完成之后我都会

认真为孩子们批改，全对的小朋友我会给他们加上100分，让他们能更加肯定自己。

三、环境布置

围绕主题进行教室布置，2、3月，我会组织幼儿收集各种动物玩具，画动物图片，组合动物等形式布置教室；4月，将教室分为“春”、“夏”、“秋”、“冬”四大板块进行环境布置；5月，收集各大城市著名建筑图片或与幼儿一起动手作画，做3d上海夜景图；6、7月，主题是《我要上小学》，在教室中设计《我会系红领巾》角以及《小小整理能手》角。

四、保教方面：

1、充分利用自然因素,开展体育游戏、户外体能活动,锻炼幼儿身体,增强幼儿体质。

2、运动前，做好喝水、垫毛巾、带纸巾等准备。

3、合理安排幼儿在园生活,培养幼儿良好生活卫生习惯。如：饭桌“三净”、外出回来饭前便后要洗手、衣服裤子书包自己理、便便过后自己擦等。

4、在日常生活中,加强安全教育,提高幼儿自我保护及安全意识,并以角色扮演的形式进行安全教育。

5、回家、外出之前，及时检查包裤子情况，为幼儿涂好“香香”。

6、每天早晚坚持与幼儿亲亲、抱抱，让幼儿体会上幼儿园也能感受像爸爸妈妈一样的温暖的爱。

五、家园共育方面：

1、充分利用早接和放学的短暂时间,积极主动地与家长沟通,使家长了解自己孩子在园的情况,在家长的配合下实现家园共育,促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家访等途径,与家长沟通联系,及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、了解幼儿的家庭教育环境,耐心听取家长合理正确的意见和建议,互相配合共同教育幼儿,使幼儿的健康成长!

六、幼小衔接实施方案:

1、学前思想准备:

提高孩子的集体意识和集体荣誉感。

进入大班以后,孩子的集体意识有了迅速的发展。他们常常以自己是大哥哥大姐姐而自豪,也常常以为自己的班集体取得的胜利而欢呼跳跃。集体主义情感是一种积极而强大的道德力量,他对幼儿的个性、社会性及道德品质的发展有着重大的影响。因此,集体意识的培养也成了本学期的教育培养重点之一。

培养幼儿的合作行为。在培养幼儿的合作行为时,首先教孩子掌握合作的技能,学会处理合作时出现的问题。班上的孩子已有了合作的意识,但缺乏合作的技能。合作水平较差,常常会出现不欢而散的情况。因此,我们将与孩子一起讨论,协商如何开展合作活动;在合作中出现问题应如何解决?我们还将增加合作性游戏,让孩子更好地学会与同伴合作。

这学期,我们会为大班小朋友们提供2次以上的户外教学实践活动,希望到时家长积极配合。

2、身体方面的准备:

(1) 通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；

(2) 在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(3) 注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

幼儿园里每周都会安排玩大型玩具、体育课、进行构建活动等等，所以我会跟家长们说放学以后要要求孩子及时回家，不在幼儿园内逗留，玩大型玩具等，避免事故的发生。

为安全起见，我会请家长不要让孩子携带贵重物品、危险物品入园。提醒家长在幼儿来园前应注意查看幼儿的口袋，如发现有危险物品（如小刀、药片、铁钉、小颗粒物、钉锥、弹子、碎玻璃等危险品）

应立即取出，并及时对孩子进行教育。

每月工作

2月：做好各项计划，如：个人计划、班级计划、家长会计划；组织幼儿参与元宵节亲子做灯笼活动；做好每周备课工作；做好家长会准备工作。

4月：做好招生工作。

5月：做好母亲节庆生会工作；大班主题户外教学。

6月：亲子运动会。

7月：积极准备大班毕业典礼。

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

学期教学工作计划篇三

三、四班共有学生一百一十三人，应当说由于一年的初中学习，学生的习惯有了很大的改善，有了完整的课堂过程，从预习到上课，从课前到作业检查，都能顺利进行。部分学生存在的问题有；书写字体差，字体潦草，书写不规范。也不知三班的学生有没有养成记日记的习惯，四班的能在学生老师的督促下，坚持了一年。学生的阅读习惯、预习习惯等都需加强。

让学生认清学习语文的重要性，了解语文学习的方法，培养学生学习语文的兴趣是最重要的。

从培养习惯入手，从最基本的能力听、说、读，写做起，提升学生的素养。

听的习惯，学会耐心、细心专注的倾听，听懂别人的话，能抓住重点信息，牢记要点。

说的习惯，大方、清楚、得体、表达自己的见解，观点。恰当的，适当的语言表达方式。

读的习惯，学会朗读、默读，朗读时语音正确、吐词清晰，流利连贯，不添字，不丢字，尽量做到有感情，声情并茂、有声有色，抑扬顿挫。默读时，要快速，会用圈点勾画法。读书动笔，随时记录，提出质疑。

写的习惯，书写认真、干净、整齐、规范。无论作业，考试、练习都要一致。

记日记的习惯，自己的点点滴滴，自己的思索，自己的收获，

随时记录，积累材料。

严格要求自己，备课认真，备好每节课，了解学生的学情，分析每篇课文，找准突破点。

虚心向别人学习，同事，网友，多看教育专著，语文报刊。

应用好学习的电子白板，做到课课应用，用好。

第一、二周第一单元

第三、四周第二单元

第五、六周第三单元

第七、八周期中复习检测

第九、十周第四单元

第十一、十二周第五单元

第十三、十四周第六单元

第十五到十七周期末检测

学期教学工作计划篇四

本学期担任八年级4个班的`化学教学任务，四个班共有学生两百六十多人，通过上期期末考试成绩和上课情况对各班情况有了大致的了解，针对四个班的不同情况，将本学期的教学计划如下：

一、学期目标

(1) 重视基本概念的教学

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在教学中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在生活和学习中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

(2) 加强化学用语的教学

元素符号、化学式和化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重要工具。在教学中，要让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学反应。这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要工具。

二、改进教学、提高质量的具体措施：

(1) 做好教学常规工作，认真钻研教材，认真备课，上好每一堂课。

(2) 认真批改作业，鼓励学生提问，耐心给学生讲解，做好对学生的辅导工作。

(3) 认真做好备课、上课和课后反思工作。

(4) 积极参加教研活动，主动参加集体备课和教学案例研究，吸取其他教师的成功经验，找到更适应学生的教学方法。

(5) 做好结构化预习，使学生真正走进文本。

(6)突出学生的主体地位,让学生积极投入到新课程有效课堂教学中.帮助学生尽快进入自主性学习的轨道,在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建,而不是去复制知识,学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

(7)做好一帮一工作,强化学生的合作意识。鼓励科学探究的教学,在现代社会和科学工作中,个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的,要注意学生这方面良好素质的形成。

(8)利用好多媒体技术,将信息技术和化学教学有机结合起来,提高学生学习兴趣。

总之,在今后的教育教学工作中,我将更严格要求自己,努力工作,发扬优点,努力提高自己的教育教学水平。

学期教学工作计划篇五

本册要求认200个字,写300个字、本册教材有以下几个特点:

- 1, 围绕专题整合教材内容、
 - 2, 结合专题继续安排综合性学习,体现课程标准倡导的理念和目标、
 - 3, 大量更新课文,使教材更加贴近儿童生活、
 - 4, 着力改进课文和课后练习的编排,促进学生学习方式的转变、
 - 5, 保持语文园地的框架结构,加强内容的整合和创新、
 - 6, 完善图像系统,注重图文并茂、
- 1、在语文学习中,体现8个专题的思想、

2、认识200个字，会写300个字、累计认识2200个字，会写1600个字、

4、用普通话正确，流利，有感情地朗读课文、

5、继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问、

7、初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情、

8、继续学习略读，粗知文章大意、

9、积累课文中的优美词语，精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文、

10、继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料、

13、结合语文学习，观察大自然，观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得、

3，培养学生良好的学习习惯、在习惯的培养上，特别是阅读习惯的培养更加重要、

1，找准后进生的后进点，因人制宜制定合理的补差计划、

2，给后进生多创设机会，品尝成功，树信心、

3，多与后进生谈心，多做情感交流、

1，关注课堂动态生成的过程，抓住学生的闪光点，及时进行表扬，鼓励，引导、

2，调整教师与学生的心态，根据实际情况能够及时调整、3，注重学习习惯的培养、

学期教学工作计划篇六

在新课程改革大潮中，我以饱满的精神投入到了新学期的工作中来。本着求创新，求发展，不断提高自己的业务水平的目的，根据学校20xx年教学工作计划来制定我的个人教学工作计划。

1. 在课堂教学改革中严格要求自己，努力使自己的课堂做到“放”“活”“趣”“新”“实”。为了提高课堂教学效率，我打算从培养学生良好的学习习惯和学习兴趣入手，让学生们乐学、勤学、会学。我要养成每天记日记的习惯，注意总结经验，在课堂常规训练上有自己的特色。
2. 扎实做好新课改的每一项工作。在比较准确地掌握了上一册教材的基础上，本学期我仍将毫不松懈地用好新教材，深入学习新课标。新学期开始，我把“如何进行小组合作学习”作为自己研究的子课题。在教学中做进一步的深入研究，在学期末将上交一份有价值的论文，同时会以年组研究课的形式汇报自己的研究成果。本学期我还会十分重视成长记录袋的使用，使其发挥应有作用。主要表现在：扩充成长记录袋的内容、定期专人负责装袋、定期进行总结评价、鼓励家长参与，保持教育一致性。
3. 为提高教师的业务水平，学校组织了丰富多彩的教研活动。我将报着学习提高的态度积极参加六年制一年的校内“讲评推优”课、校内首届“教师基本功大赛”、“师徒结队验收课”、“校内评估课”等教研活动。在向别人学习的同时使自己的业务水平有所提高。
4. 教案的编写是作为教师必做的一项工作。但如何使教案的编写更具科学性、实用性，我将尝试着冲破传统备课的清规戒律，编写实用、新颖、具有个性化特点的教案。
5. 根据学校这一学期对写字教学提出了很高的要求。我打算

在写字上要下大功夫，首先注重自身写字水平的指导，其次加强对学生的写字指导，注意学生对汉字基本笔画、基本结构的把握，增强学生“提笔就是练字时”的意识，使具备基本的写字技能和初步的书法欣赏能力。

在备好课，上好课的同时还不要忘记对希望生的辅导工作，要晓之以理，动之以情，用爱心去帮助每一个希望生，最重要的是有成效，让每个希望生都能在学期末的时候有所提高。在作业布置上要多动脑筋，多留一些孩子们喜欢的，有创新能力培养的作业，让每个学生不再为作业而苦恼。

多彩、多元的社会急切地呼唤着创新，教育也迫切地呼唤着有活力、有创新能力的教师。我将努力学习，不断提高自己的业务水平，为天台小学辉煌的明天贡献自己的一点力量！

的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采各种措施使他们得到进步。

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教案。

学期教学工作计划篇七

下学期，是学校成立音乐学院的第一学期，也是学校进行改革的开始之年。本年度，我院教学工作的重点有二，一是省教育厅的高校本科专业教学合格评估（有别于教育部的本科教学工作水平评估），另一项就是全力以赴，力争一年内将“音乐学院（筹）”中的“筹”字去掉。因此，教学工作必须抓好以下几个方面：

- 1、开学前的准备会：安排布置有关教学准备工作事宜。
 - 2、第一周：收缴各教师的教学计划（进度）。
 - 3、第四周：召开教学工作总结会，对开学以来的工作进行分析、总结。
 - 4、第八周：召开教学工作总结会和期中教学检查布置会。
 - 5、第十二周：召开期中教学检查总结会。
 - 6、第十六周：召开教学工作总结会和期末考试工作布置会。
 - 7、第二十周：召开年度教学工作总结、表彰大会。
- 1、第二周：完成开题报告并进入正文的写作。
 - 2、第五周：毕业论文中期检查（各教研室）。
 - 3、第八周：毕业论文整体进展情况通报与答辩前的准备。
 - 4、第十、十一周：论文答辩。
 - 5、第十三周：毕业论文工作总结、优秀论文上报。
- 1、声乐教研室：声乐教学观摩研讨会1—2次

- 2、钢琴教研室：钢琴教学观摩研讨会1—2次
- 3、术课教研室：舞蹈、器乐教学观摩研讨会各1次
- 1、拟在期中教学检查期间举行师生汇报音乐会
- 2、拟举办学生专业技能大赛
- 1、制定详细可行的评估方案
- 2、做好分工，实施方案

注：每一项工作的详细方案另行协商制定