

最新八年级语文教学工作计划人教版(精选8篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

八年级语文教学工作计划人教版篇一

本班学生基础和学习能力相对年级其他班级学生要好一些，现有在籍学生56人，其中男生18人。在初一学年的学习中，教师热心进行语文教学改革，培养学生的自学能力，开展自主、合作、探究的教改实验，取得了很好的效果，提高了学生的语文素养，培养了综合实践能力。但是，部分学生特别是新进本班的学生，对新教材新教法仍然不能适应。受应试教育的惯性影响，教师在实施教学中，仍然有重知识轻能力的现象，没有进入课改规定的情境。

本册教材是按照《课程标准》编排的新教材，体现了新理念和目标，致力于构建新的教材系统，促进学生综合素质的提高，确立学生在学习中的主体地位。

全书按主题合成单元，每个单元按照主题进行综合训练，努力吸引学生，提高学生的学习积极性。在综合学科中提高学生的语文素养，在不断的实践中，提高学生学习的积极性，培养实践能力、创新能力和探究能力。

1、在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生

的文化品位，发展健康个性，逐步形成健全人格。

2、了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义。

3、在初一语文的基础上指导学生正确理解和运用祖国语言文字，使他们具有基本的阅读听话说话的能力，养成学习语文的良好习惯。具体地说，就是能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和文章的思路，了解基本写法，具有一定的语言感受能力，初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的的能力。读文言文课文，要了解内容，背诵一些基本篇目，熟练使用常用字典词典，养成读书看报的习惯。

4、初步学会在日常生活中能正确运用语言文字来进行交流表达，把课本中感受学习到的有关人的语文素质的东西灵活运用到生活中，从而提高自己的文化品位，例如待人接物的仪态，为人处事的心理，读书看报看电视的习惯等。

1、以深化语文教学改革为契机，加大课堂教学改革力度，积极投身新课改，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，激发学生地学习兴趣，唤起问题意识，实施教学民主化，努力提高课堂教学质量。

2、教师要做到从整体上把握教科书，弄清编辑者的意图及内在联系，从本校本地的实际情况出发，实施集体备课，集思广益，总揽全局，面向全体。做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，注重补差补缺，争取教学大面积丰收。

3、认真抓好听说读写训练，进行口语交际训练，结合教材中的名著欣赏，诵读欣赏、引导学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。

4、注重培养学生良好的学习习惯，掌握良好的学习方法，增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础，重视人文精神和科学精神的培养，确立语文教学的新理念。

5、搞好第二课堂活动，进行网上学习的探索，运用现代多媒体技术提高教学的效率，引导学生扩大阅读面，多读文学名著，多读健康有益的课外读物，提高文学修养，陶冶高尚情操，使学生获得社会所需要的终身受用的语文能力。

6、注重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，实现终身受用。

时间

单元

教学重点难点

1—3周

第一单元阅读9课时，诵读欣赏1课时，写作3课时，口语交际1课时

了解红军长征的光辉业绩和伟大意义，继承和发扬长征的精神。

了解不同样式的作品表现同一题材的方法，感受红军指战员的高大形象和丰富的内心世界。

记诵品味作品富有表现力的句子。

学习理清一件事的来龙去脉，写清楚事情的起因、经过和结果。

学习当节目主持人，做到有信心，有口才，有连缀语，有服务意识。

4—6周

第二单元阅读9课时，诵读欣赏1课时，写作3课时，口语交际1——2课时

了解作品中人物活动的背景倾听他们爱国主义心声。

感受作品中富有个性的人物和特定的事情，引发热爱家园，报效祖国的情思。

记诵、品味作品中精警，含蓄的句子。

学习有详有略地记叙的方法，以更好地表达文章的中心思想。

积极参与访问爱国主义教育基地的全过程，展示劳动成果，培养爱国主义情操。

7—9周

第三单元

阅读9课时，诵读欣赏1课时，写作3课时，口语交际1课时

了解父母兄弟的至爱亲情，爱我亲人，热爱生活，热爱社会。

感受作品中的人物和事情，引起自己对家庭生活的回忆和共鸣。

品味记叙散文中的选材构思的方法。

懂得合理安排文章的顺序。

学习口语交际中善于察言观色、掌握对方的心理活动。

10周

期中考试

复习、中测、分析、评讲

11—13周

第四单元阅读9课时诵读欣赏1课时，写作3课时语文实践活动2课时

体会江山的美丽多娇，爱我中华，热爱世界。

欣赏散文优美的语言，体会课文真切的感情。

了解课文移步换景。融情于景的写作方法。

学习写参观游览的文章

学习如何向游人介绍当地的景物。

14—16周

正确了解人与自然的关系，明确人与自然应该和谐相处的道理和意义。

体会课文流露出来的对花鸟虫鱼的真情，学习在记叙说明中结合抒情和议论的写法。

了解标点符号的使用的常见的错误，修改用错的标点符号。

开展有意义的视听活动，提高视听效果。

17—18周

懂得科技是第一生产力的意义，从小立志做一个热爱科学的人。

理解高新科技代表了人类最高的科技水平，给人民的生产、生活、生存和发展带来革命性的变化。

开展了解、学习、展望高科技的社会实践活动，激发科学创新意识。

明白自己在学习生活中的主体地位，能根据主客观需要自由阅读和写作。

19—20周

期末总复习

期末复习、终册、布置放假工作

课堂教学采取“先学后教，以学定教”的教学策略，从根本上改变了传统教育重教师“教”轻学生“学”的做法，突出学生的主体地位，培养学生自主学习能力。

“以学定教，先学后教”的基本程序

“以学定教，先学后教”强调学生的主体性，使学生主动学习，学会学习。为此，在教学时，应做好以下三个准备工作：

(1) 课前，预设学习提纲

在学生自己的自主探究学习之前，教师要从宏观上对学生的学学习给予必要的指导和点拨，这是“学前导”。教师要在学生学学习之前发挥好“导向”作用，就必须认真钻研教材，精心预设教学流程，分析学生实际情况，包括了解学生的原有

知识、兴趣、需求以及可能出现的问题等情况。教师依据教学的内容和学生的大体情况，有针对性地预设应指导的具体方面，其中包括学法的指导。注意的是这里教师预设的是“学习提纲”，不是“教学提纲”，也不是“学习方案”，是要对学生的学发挥“导”的作用，而不是“牵”的作用。所以，教师首先想到的不应是我该教什么、怎样教的问题，而应是学生会学什么，会怎样学的问题。学习提纲应侧重点拨关键、启发问题、激发兴趣，目的是引导学生能进入自主的、探究式的学习状态。教师不应牵着学生走，切忌把学习提纲编成教案或学案发给学生，使学生形成现成的结论，束缚学生思维的发展。

(2) 课中，思考学生如何学。这是“以学定教”教学法实施的中心环节，是学生自主学习、主动参与教学活动的集中体现。学生可以根据教师预设的学习提纲，进行自主探究学习，从而使学习过程更多地成为学生自我发现问题、自我分析问题、自我解决问题的过程。在这一学习过程中，教师一方面可以充分调动和发挥学生作为学习主体的主观能动性，提倡学生采用多样化的学习方式，使学生富有个性地学习；另一方面，也要促使学生之间的自主交流与自主合作，鼓励学生展开讨论、辩论，发表各自不同的见解，促进学生共同发展。通过自我对学习方案的设计和落实，学生有了独立思考和自我实践的足够时间和空间。学生学习方案的设计和 zwar 虽然是一种自主行为，教师把学习的主动权交给了学生，但这并不意味着教师对学生学习的放任自流。这一过程无论是在课下还是在课堂上完成，教师都应积极地参与其中，并给予必要的指导，形成师生间双向的、能动的交流，从而保证学习的质量和效果。同时，教师通过参与学生的学习活动，能及时地、动态地把握学生的学习信息，为确定和调整自己的教学方案提供可靠的依据。

(3) 学后，考虑教师如何导。在学生自主学习之后，教师对学生的学情况基本上做到心中有数。在这一环节中，教师要根据学生的学实际，充分考虑教学对象的复杂性、教学

内容的灵活性、教学方法的多样性和教学环境的随机性，创造性地设计和实施教学方案。主要帮助学生分析和解答在学习过程中存在的疑难问题；纠正学生的一些错误理解和认识；适当补充一些新的教学内容或学生需要的、感兴趣的知识等。在这一过程中，教师的作用仍是“导”，是“学后导”，而不是教师在课堂上唱“独角戏”、搞“一言堂”，“教学方案”不是把现成的答案压给学生。对于学生在学习过程中出现的一些问题，教师要根据学生的知识和能力水平，尽力地引导学生进行自我再分析、再讨论、再归纳，使学生逐步登上最后一个台阶，得出正确的结论，最终自我解决问题。还有一点，就是教师应当鼓励学生对本质的质疑和对。

八年级语文教学工作计划人教版篇二

全面落实党的教育方针，深刻认识语文的人文性和工具性。树立“大语文”教育观念，努力培养和提高人的语文素质。积极开发每个学生的潜能，培养学生的健康个性，培养学生自我教育和终身教育的意识。语文不仅要让学生学到了语文知识和能力，更重要的是要提高思想水平、文化修养、观察能力、思维能力等，为培养适合未来社会所需要的新人而努力奋斗！

认真学习新课程标准，更新教学理念，大胆进行教学改革，实施“自主、合作、探究”的学习方法，确立学生在学习中的主体地位，为学生自主学习、合作学习、探究学习、创造性学习，创造必要的条件，促进学生语文素养的进一步提高，为其他学科的学习打好坚实的基础。

本册教材是按照《课程标准》编排的新教材，体现了新理念和目标，致力于构建新的教材系统，促进学生综合素质的提高，确立学生在学习中的主体地位。

本册共有30篇课文，按主题合成七个单元，每个单元按照主题进行综合训练，努力吸引学生，提高学生的学习积极性。

在综合学科中提高学生的语文素养，在不断的实践中，提高学生学习的积极性，培养实践能力、创新能力和探究能力。根据对课改精神的学习和对语文教学方向的把握，我们初步拟定了本学期语文教学的培养目标。

思想品德目标：

在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全人格。这是初中三年的最终目标，本学期要创造一个良好的开端，打下基础。

知识目标：

了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义。

掌握和运用知识能力的目标：

在小学语文的基础上，指导学生正确理解和运用祖国语言文字，使他们具有基本的阅读听话说话的能力，养成学习语文的良好习惯。具体地说，就是能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和文章的思路，了解基本写法，具有一定的语言感受能力，初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的的能力，读文言文课文，要了解内容，背诵一些基本篇目，熟练使用常用字典词典，养成读书看报的习惯。

人文素质目标：

初步学会在日常生活中能正确运用语言文字来进行交流表达，把课本中感受学习到的有关人的语文素质的东西灵活运用到生活中，从而提高自己的文化品位，例如待人接物的仪态，为人处事的心理，读书看报看电视的习惯等。

本班共有学生46+人。学生好的习惯（课堂听讲，记笔记，发言提问）正在逐步养成，学习兴趣和学习态度也有了明显的转变，语文的综合能力也在原来的基础上有了较大的提高。虽然优秀率有所差异，但存在的问题不容乐观：目前班级学生最大的特点是两极分化严重，而且‘尾巴’较大，大部分学生学习自觉性不强，随着学生年龄的增长和知识难度的增加，加上现在根据课改的精神对教学目标进行的调整，本学科更加注重考察学生理解与运用能力，对学生掌握知识的深度和广度，思维能力和认识水平都提出了更高的要求，这对个别优秀的学生来说是如鱼得水，但对绝大多数学生来说，并非福音。

1、以深化语文教学改革为契机，加大课堂教学改革力度，积极投身新课改，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，激发学生地学习兴趣，唤起问题意识，实施教学民主化，努力提高课堂教学质量。

2、从整体上把握教科书，弄清编辑者的意图及内在联系，从本校本地的实际情况出发，广泛博览参考资料，集思广益，总揽全局，面向全体。做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，注重补差补缺，争取教学大面积丰收。

3、认真抓好听说读写训练，进行口语交际训练，结合教材中的名著欣赏，诵读欣赏、引导学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。

4、注重培养学生良好的学习习惯，掌握良好的学习方法，增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础，重视人文精神和科学精神的培养，确立语文教学的新理念。

5、搞好第二课堂活动，引导学生扩大阅读面，多读文学名著，多读健康有益的课外读物，提高文学修养，陶冶高尚情操，使学生获得社会所需要的终身受用的语文能力。

6、注重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，实现终身受用，为中考和高考打下坚实的基础。

7、作文采用全批、抽批、面批，学生互批等方法，快捷、及时反馈给学生，及时指导、评价、交流，激发写作动力，同时结合每周两篇随笔指导、交流，用最贴近学生生活和学生最容易接受，最容易受感染的学生作品启发，激励学生写作，把作文教学落到实处。

8、指导学生读书和写好读书笔记，每周一节交流随笔和读书笔记课，形成丰富、生动的语文学习过程，避免死读课本和读死书现象。

9、做好开头的扭转工作，扭转以往不良的学习习惯。

10、教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。

八年级语文教学工作计划人教版篇三

1. 学习课程标准，转变教学观念

新课标变化较大，进一步强调了语文教学的人文性。语文教学的终极目的，从“全面提高学生的语文素质”，变为“全面提高学生的语文素养”，要认真研究课标，明确教学目的，转变教学观念，跟上时代步伐。课堂教学要从传统的传授知识型向培养思维能力型转变。

2. 重视阅读教学，扩大阅读视野

新课标对阅读教学极为重视，并提出了非常具体的要求。因此，要认真组织好阅读教学，每周安排一节课阅读课，除此之外，每周还要补充一定量的精美时文，以拓宽学生视野，增加学生积累，提高阅读能力。

3. 加强作文指导，提高作文能力

作文训练题要贴近学生生活，让学生有话说、想说话，要鼓励学生表达真情实感，创作激情作文；作文评改也要形式多样；大力提倡周记、随笔、日记等作文形式。

4. 精选训练材料，明确训练目的

对课外参考资料进行筛选，认真训练、及时批改、仔细分析、讲评落实。

（一）关于阅读：

1. 开放阅读，尽快学完统编教材，将课外阅读引入课堂。利用网络，浏览电子图书馆，将优秀文章印发给学生，共同学习探讨。

2. 课堂尽量少讲，加强诵读，培养语感。生字词有作业，会注音、默写。

3. 关于语感培养的设想：

a. 诵读吟咏，感知语言神妙。

b. 揣摩品味，领悟语言精髓。

c. 探究规律，把握语言理趣。

d.强化实践，增进运用习惯。

（二）关于写作：

1. 针对学生怕作文的心理，纠正他们对作文的错误认识，培养其写作兴趣，鼓励学生多写。

2. 改革作文评改方法

采取互评法。（详见具体方案）

3. 培养学生的写作兴趣。

（三）口语交际教学：

普通话朗读及发言。一次普通话朗读比赛。若干次讨论课或实话实说课。以学习方法、学校生活、改善家庭成员关系、同学之间如何相处、社会公德等接近学生生活的内容为主题。

（四）语文综合能力的培养：

1. 硬笔书法作业：每日一篇，并督促学生学用结合，搞一次书法作品比赛。

2. 手抄报：每月一期，搞一次展览，鼓励学生发表自己的作品。

3. 流行音乐、影视作品讨论：促进听说能力的发展，提高对影视作品的辨别选择能力，提高学生对影视作品的鉴赏能力，培养高尚的审美情趣，让学生远离庸俗浅薄的东西。

4. 诗词抄背：——文学教育是素质教育的一项重要内容。中小学语文课要加强人文教育，培养学生的审美情趣和一定的审美能力，提高学生的文化品味，发展健康个性，形成健全人格，就必须增加语文课的文化内涵，让学生尽可能多地接

触一些优秀的文学精品。

(五) 思想教育：

寓于阅读和听说训练之中，并通过艺术作品欣赏陶冶学生情操。逐步使学生的感情丰富、敏感、纯洁、高尚、充满正义感、爱憎分明。

(六) 教学评价：

平时多考，规模小，难度小，反馈快，以促进记忆为主要目的。

成绩记入期末总成绩。其他各项语文活动，也应考评，记分或奖励。

做好学生学习动态观察资料的搜集整理。

学生各方面的进步及时通知家长。

做好家访工作，尽最大可能降低学生流失率。

精读课文：34课时 略读课文：14课时 写作训练：21课时

口语交际：7课时 综合性学习：3课时 写字练习：2课时

课内阅读：18课时 复习测试：14课时 机动安排：7课时

1. 作文评改的新模式探索

2. “情趣导学”中的激趣

八年级语文教学工作计划人教版篇四

本册教材在培养学生的知识和技能并使他们掌握一定的方法

方面设计的学习目标如下。

1、记叙类文章。要注意把握叙事性作品中的人物和事件，对作品中感人肺腑的形象、惊心动魄的情景和各具特色的语言，有自己的心得和评价；还要努力提高默读的质量和速度。熟读这些课文，要从中了解叙述、描写等表达方式，揣摩记叙文语言的特点。

2、说明类文章。要注意课文怎样抓住特征来介绍事物，理清说明顺序，了解常用的说明方法，体会说明文准确、周密的语言。要注意说明的顺序和方法；默读有一定的速度；能按照要求筛选信息。

3、文言文。要先借助注释和工具书读懂课文大意，然后在反复诵读中领会它们丰富的内涵和精荚的语言，并积累一些常用的文言词语。

要能借助注释和工具书，整体感知内容大意。在反复诵读中，了解借景抒情的写法，体会作品的语言特色。

八年级上册四个现代文单元的专题分别是战争、普通人与平民、建筑园林与名胜古迹、科学，其中前两个单元以记叙类文章为主，后两个单元以说明类文章为主。本册教材要求学生了解两种文体：记叙文和说明文；同时相应地了解两种表达方式：记叙与说明。两个文言文单元课文的选编主要是从文章的难易程度以及课程目标这两个方面来考虑的。

第一单元是以战争为主题组元的。

第二单元以“爱”为主题，着重培养阅读记叙类作品的的能力。

第三单元以建筑园林、名胜古迹为主题，文体类别上侧重于说明文。

第四单元以“科学”为主题，编选了五课各具特色的介绍科学知识的短文共六篇。

第五、六单元是文言文单元。应做好两点：一、狠抓诵读教学，使学生读得正确，并逐步养成自觉诵读的习惯。二、着力培养学生领悟文言文的能力。

附录部分以十首课外古诗词和名著《朝花夕拾》《骆驼祥子》《钢铁是怎样炼成的》的阅读为主，培养学生的语文素养。

1、本学期我担任八年级十五、十六两班的语文教学，通过两个学期的观察和了解，两个班学生的知识和能力水平发展不平衡，一部分优生具有较高的写作水平，朗读能力也很强，是班级中学习语文带头人，但是后进生的比例也不少，这些学生中有的连小学中巩固训练的汉语拼音都没有掌握，不能正确给汉字注音，有书写极差，有的同学日记内容不真实，记“流水帐”，缺少个人的一些想法、见解。

2、多数学生学习目的明确，学习态度端正，学习认真刻苦具有较强的竞争意识。但部分学生缺乏自信心，不敢在课堂上大胆发言，课堂气氛欠活跃，今后要帮助学生克服这一弱点。

3、大部分同学不会学语文，机械记忆知识，学习上不讲究方法，死记硬背，对所知识灵活运用能力不强。学生独立自主的能力还有待提高。教学中要好学生带动学生，以小组为单位学习，拓展课外知识面，丰富每个学生的语文素养，养成良好的学生习惯。

1、加强综合、简化头绪，突出重点，注重知识之间，能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

2、重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、

思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

3、教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。

4、重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

5、作文教学，贴近生活实际，富有生活气息，灵活命题，形式多样，多写随笔、读书笔记，尝试互批共批，以改促写，有效提高作文水平。

6、实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。利用课外实行培优辅差，力争整体提高。

7、引导鼓励学生成立课外学习小组，培养合作精神，开展互助互帮，实行一帮一学习语文，帮助中下生提高学习兴趣和成绩。

8、优化作业管理，培养学生自主学习，自我管理，加强课代表，小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到每课过关，单元过关。

9、利用竞赛、学科活动法等多种多样的教学形式，开展丰富多彩的读书报告会、故事会、朗诵会、演讲会、办手抄文学报，锻炼能力，提高兴趣。

10、课前一分钟演讲，包括自我介绍、新闻消息、小故事、成语解说等，锻炼表达能力。 13、组织3-4次辩论，培养思维及口头表达和语文知识的运用。

11、开展网络辅助教学，对家庭有条件的同学鼓励和引导他们利用语文教育网多学习一些课外阅读，优秀作文和作文技

巧等。

同教育局教研室的教学进度安排。

八年级语文教学工作计划人教版篇五

全面落实党的教育方针，深刻认识语文的人文性和工具性。树立“大语文”教育观念，努力培养和提高人的语文素质。积极开发每个学生的潜能，培养学生的健康个性，培养学生自我教育和终身教育的意识。语文不仅要让学生学到了语文知识和能力，更重要的是要提高思想水平、文化修养、观察能力、思维能力等。为培养适合未来社会所需要的新人而努力奋斗！

本册教材共安排了六个单元，除了“精读”、“速读”以外，还安排了“口语交际”、“写作”、“综合性学习”等内容。六个单元中分为两大部分，前面四个单元是现代文，后两个单元都是文言文。每个单元都注重了阅读和写作两个方面。

1、思想品德目标：进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位，发展健康个性，逐步形成健全人格。

2、知识目标：了解文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字词的音、形、义。

3、知识能力目标：正确理解和运用祖国语言文字，具有基本的阅读听话说话的能力，养成良好的语文学习习惯。初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利有感情地朗读课文，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的的能力，养成读书看报的

习惯。

4、人文素质目标：初步学会在日常生活中能正确运用语言文字来进行交流表达，将文中感受到的有关人文素养活用到生活中，从而提高自己的文化品位。

班情分析：我担任的（6）班，学生的学习基础参差不齐，大部分学生的学习兴趣在上一年度的教学中有很大程度的改观，但是还有少数人的学习积极性有待加强。

1、重视创设语文学习的环境，沟通课本内外，学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

2、从语文学科的特点和社会发展对语文的新要求出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣，做到既教书又育人。

3、要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间，能力之间以及知识、能力、情感之间的联系。重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

4、突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力，要精心备课，尤其是备学生，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点，推广探究性的学习方式，避免繁琐的分析和琐碎和练习。

5、作文教学，贴近生活实际，富有生活气息，灵活命题，形式多样，多写随笔，读书笔记，尝试互批共批，以改促写，有效提高作文水平。

6、实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。利用课外实行培优辅差，力争整体提高。

7、引导鼓励学生成立课外学习小组，培养合作精神，开展互

助互帮，实行一帮一学习语文，帮助中下生提高学习兴趣和成绩。

8、优化作业管理，培养学生自主学习，自我管理，加强语文学科代表，小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到每课过关，单元过关。

9、作业的布置和批改要有所区别，要因人而异。充分照顾到不同学生的特点。

10、利用竞赛，学科活动法等多种多样的教学形式，开展丰富多彩的读书报告会，故事会，朗诵会，演讲会，办手抄文学报，锻炼能力，提高兴趣。

11、课前一分钟演讲，包括自我介绍，新闻消息，小故事，成语解说等，锻炼表达能力。

12、做好开头的扭转工作，扭转以往不良的学习习惯。

13、教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。

1、思想状况

在学习中，同学们对语文学科比较爱学，他们主动找一些课外书籍，课外资料来补充和丰富自己的水平，还有的主动购一些有关写作知识的书籍来丰富自己写作水平，发现他们情绪高涨，积极性调动起来了。

2、知识水平

多数同学能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，有口语交际能力，能够写记叙文、一般的说明文、议论文及应用文。在初中最后一年里，有待对他们的综合能力素质进行培

养。

3、智力非智力因素

在语文教学中对学生的智力非智力因素的开发是十分重要的。教学中运用启发式，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，培养他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

本学期的基本任务和要求

4、思想教育

在小学语文教学的基础上，进一步指导学生正确地理解运用祖国的语言、提高阅读、写作和口语交际能力，发展学生的语感和思维，养成学习语文的良好习惯，在传授知识的过程中，要对学生进行爱国主义和国际主义教育。

5、知识传授

用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。并能体会作者的态度、观点、感情、理解课文的内容和思路。口语交际要讲究文明和修养，态度自然、尊重对方、注意对象和场合。能写记叙文、简单的说明文、议论文和应用文。

八年级语文教学工作计划人教版篇六

本学期的语文教学工作以语文新课程标准为指导，以学校的工作计划为依据，切实提高自身的业务知识水平和教育教学能力，落实常规工作，扎实基础。对于八年级学生一方面继续坚持语文基础知识的教学；一方面增加课外阅读量，丰富学生的阅读积累，有的放矢地进行写作训练，口语交际训练，开展综合性学习活动，全面提高学生的语文素养。使学生的现代文阅读能力、写作能力和口语交际能力得到提高，具有

初步的文学鉴赏能力和阅读课外文言文的能力。掌握语文学学习的基本方法，养成自学语文的习惯。

二、学情分析

从学生的基础来看，学生的语文成绩和语文素养很不乐观。学生的口头表达和书面表达能力都不高，自主探究合作的能力也不行，大多学生在以前都是接受式学习，所以，八年级语文教学的道路可谓任重而道远。本学年按照新课标的理念和要求认真工作，着眼于全面培养学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的方式，为社会主义建设培养有用的人才。

本册教材为20xx年全新改版，共分为六个单元。

本学期记叙类文本增加了科学环保和民俗文化的相关内容；文言文篇幅长度增加，理解难度增大；诗歌单元增加了宋词和元曲。这些变化，有助于学生思考语文与生活、与科学、与传统文化的联系，拓宽语文学习和运用的领域。

八年级下册四个现代文单元、两个文言文单元，课文的选编主要是从文章的难易程度，以及课程目标这两个方面来考虑的。

第一单元，是以民俗为主题组织单元。《社戏》记录了鲁迅在归省平桥村的一段童年的回忆；《回延安》节选贺敬之诗选，展示出了浓郁的陕北风情；《安塞腰鼓》刘成章给我们描绘了安塞腰鼓的粗犷豪放、刚健雄浑；《灯笼》吴伯萧为我们抒写了他关于灯笼的一些记忆，从不同方面表达了灯笼对于他乃至民族的重要意义。

第二单元主要由事理说明文构成。所选的课文涉及物候学、地质学、生态学等领域，体现了求真、严谨的科学精神。

第三单元，是以自然美景，幸福生活，人所向往，奇绝艺人等为内容的古诗文。学习这个单元，要先借助注释和工具书读懂大意，然后通过反复诵读，领会诗文的丰富内涵，口味精美的语文，并积累一些常用的文言词语。

第四单元，活动·探究。本单元，我们将跟随演讲者，走入演讲的现场，去感受他们不同的风格，汲取自己需要的营养。

第五单元，以旅游为主题，本单元所选课文都是游记，通过记述浏览见闻，描摹山水风光，吟咏人文胜迹，抒发作者的情思。

第六单元，文言文单元，本单元所选课文，都是传统的名家名篇。这些诗文有情趣，有理趣，表现了古人的哲思和情怀。

课程目标根据知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观三个维度设计。各单元的‘单元说明’中都依据这三个方面设计了单元教学目标。初中语文教学应立足于学生的发展，为他们的终身学习、生活和工作奠定基础。初中语文教学应培养学生热爱祖国语言文字和中华优秀传统文化的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语言，丰富语言的积累，使他们具有初步的听说读写能力，并养成良好的语文学习习惯。在教学过程中使学生受到爱国主义教育、社会主义思想品德教育和科学思想方法的启蒙教育，培育学生的创造力，培养爱美的情趣，发展健康的个性，养成良好的意志品格。

- 1、根据语文学科的特点，以及社会发展对语文的新要求，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣，做到既教书又育人。

- 2、在语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间，能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

3、重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

4、教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。每堂课教师根据学生实际精心备课，尤其要备好学生，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

5、教学过程要抓住学生的闪光点，多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。

6、作文教学，贴近生活实际，富有生活气息，灵活命题，形式多样，多写随笔，读书笔记，尝试互批共批，以改促写，有效提高作文水平

7、优化作业管理，培养学生自主学习，自我管理，加强课代表，小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到每课过关，单元过关。

1、定期参加听课活动以及教研组的各项活动，搜集优秀的课例进行研究。

2、写好教学反思、教学日记并及时进行整理，升华为随笔和经验。

3、上好每一节课，精心的科学设计、思路创新的探索以适应大多数学生的实际。

4、课堂结构要严谨有序，丝丝入扣，生动有趣，让学生系统地掌握知识。

5、黑板上的板书要字字珠玑，既有利于学生对生字词的掌握，

又锻炼学生的书法。总之，在语文教学实践中，我会严格要求自己，不断反思，不断总结。做到有爱心，有耐心，有信心，时刻关注学生的成长，通过各种方式提高学生的语文素养和语文能力。

周次授课

内容备注

《社戏》

《回延安》

《安塞腰鼓》

《灯笼》

《学习仿写》 口语交际 《应对》 测验

《大自然的语言》

《阿西莫夫短文两篇》

《大雁归来》

《时间的脚印》 写作 《综合性学习》

《桃花源记》

《小石潭记》

《核舟记》

《诗经》 二首

写作《综合性学习》测验

半期考试

《最后一次讲演》

《应有格物致知精神》

五一长假

《我一生中的重要抉择》

《庆祝奥林匹克运动复兴25周年》任务二任务三

《壶口瀑布》

《在长江源头各拉丹冬》

《登勃朗峰》

《一滴水经过丽江》口语交际写作

《庄子》二则22《礼记》二则

《马说》

《唐诗二首》

写作综合性学习名著导读

课外古诗词诵读

全面进入复习

复习模拟考试

期末考试

八年级语文教学工作计划人教版篇七

本册教材是按照《课程标准》编排的新教材，体现了新理念和
新目标，致力于构建新的教材系统，促进学生综合素质的
提高，确立学生在学习中的主体地位。

全书按主题合成单元，每个单元按照主题进行综合训练，努
力吸引学生，提高学生的学习积极性。在综合学科中提高学
生的语文素养，在不断的实践中，致力于学生综合素质的提
高，提高学生学习语文的积极性，培养实践能力、创新能力和
探究能力。

认真学习新课程标准，更新教学理念，大胆进行教学改革，
实施“自主、合作、探究”的学习方法，确立学生在学习中的
主体地位，为学生自主学习、合作学习、探究学习、创造性
学习，创造必要的条件，促进学生语文素养的进一步提高，
为其他学科的学习打好坚实的基础。

1、以深化语文教学改革为契机，加大课堂教学改革力度，积
极投身新课改，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，
在减轻学生负担的同时，激发学生地学习兴趣，唤起问题意
识，实施教学民主化，努力提高课堂教学质量。

2、教师要做到从整体上把握教科书，弄清编辑者的意图及内
在联系，从本校本地的实际情况出发，实施集体备课，集思
广益，总揽全局，面向全体。做好试卷分析，找出教学中的
薄弱环节，注重补差补缺，争取教学大面积丰收。

3、认真抓好听说读写训练，进行口语交际训练，结合教材中
的名著欣赏，诵读欣赏、引导学生进行综合训练，尤其要注
重培养语言交际能力和写作能力。

4、注重培养学生良好的学习习惯，掌握良好的学习方法，增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础，重视人文精神和科学精神的培养，确立语文教学的新理念。

5、搞好第二课堂活动，进行网上学习的探索，运用现代多媒体技术提高教学的效率，引导学生扩大阅读面，多读文学名著，多读健康有益的课外读物，提高文学修养，陶冶高尚情操，使学生获得社会所需要的终身受用的语文能力。

6、注重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，实现终身受用，为中考和高考打下坚实的基础。

时间，单元，教学重点难点

1—3周，咏物抒怀，一单元

阅读9课时，协作指导3课时，课时，写作3课时，口语交际1课时，合计13课时

1、感受和体悟作者在文章中所抒发的感情，并在品读中培养情操。

2、理解课文所写的是事物特点和内在方面的联系，以及物与情的关系。

3、学习课文根据文章立意需要，抓住特点写景的主要方法，并在观察中把握事物特点的习惯。

4、在通读中提高体味优美语言的能力，积累丰富的语言素材。

5、掌握联想的基本方法，学会写作中适当运用联想，通过联

想丰富写作内容。

6、在和别人交流感情时，能够围绕话题连贯地表达自己的思想。

4—6周，道德修养，二单元

阅读8课时，诵读欣，写作指导作文评讲3课时，口语交际1课时

共12课时

1、培养良好的道德修养，塑造崇高地思想境界。

2、学习摆事实讲道理地论证方法。

3、了解议论文的安排结构的方法。

4、品味议论文概括有力的特点。

5、在议论中，能够抓住问题的焦点，能够针对问题发表自己的意见。

7—9周，事理说明，三单元

阅读10课时，诵读欣赏1课时，写作3课时，语文实践活动1课时，共14课时

1、理解课文所介绍的有关内容，激发探索科学奥秘的兴趣，培养热爱科学、献身科学的精神。

2、了解课文所运用的多种说明方法，并结合对课文的理解认识它们的作用。

3、体会说明文语言准确生动的特点。

4、掌握说明文写作的基本要求，学会写简单的说明文。

5、了解主办刊物的基本要求，尝试办一份刊物。

10周，期中考试

11—13周，小说之林，四单元

阅读9课时 诵读欣赏1课时，写作3课时 语文实践活动2课时

1、了解小说通过塑造任务形象反映生活的基本特征。

2、学习课文描写人物的基本方法，能根据小说对人物的描写概括人物的形象。

3、体会不同风格小说的特点。

4、学会围绕中心写人记事。

5、了解市场新产品的的基本方法，组织或参与一次调查活动。

14—16周，人生体验，五单元

阅读10课时，诵读欣赏1课时，写作3课时，语文实践活动1—2课时，共15课时。

1、了解文学家崇高思想境界，学习他们坦荡、磊落的胸怀，更加珍惜生命长河中的每一次落日和朝阳。

2、了解文艺政论文的特点，学习辩证分析和人生体验的基本方法。

3、了解现代诗歌的特点，理解诗歌的形象，深入领会诗歌的主旨，初步学会欣赏古诗。

- 4、品味作品的含蓄、富有哲理的诗句。
- 5、从生活中提取有价值的写作素材，提高写作能力。
- 6、关心社会热点问题，并通过自己的思考，形成自己观点。

17—18周，六单元

阅读9课时。师生自荐1课时，诵读欣赏1课时，写作3课时，口语交际2课时，共14课时。

- 1、学习科学家文学家的坚强意志，崇高精神和优秀品质。
- 2、学习爱因斯坦、左拉、公刘、郭沫若等演讲者睿智的思想和惊人的口才，感受他们不同的演讲风格。
- 3、学会运用批注、写心得、谈感受、做摘录等读书方法，进行自由阅读，提高阅读能力。
- 4、学会写简短的演讲稿，力求具有针对性，做到观点正确，鲜明，充满激情，语言能够吸引听众。
- 5、自行设计口语交际题，开展口语交际活动，提高口语表达的能力。

19—20周，复习考试专题练习

八年级语文教学工作计划人教版篇八

本学期我担任八年级5、6班的语文教学工作。八年级是初中三年中承前启后的关键阶段，学生经过七年级一年的适应后，对初中语文的特点已有一定程度的了解。在此基础上，为进一步地搞好本学期的语文教学工作，特制定此计划：

一、学情分析

八年级5、6班上学期的期末学习质量检测中，5班学困生成绩有所进步，但尖子生不突出；6班尖子生多，但两极分化现象严重。一部分学生学习目的不明确、学习态度不认真，不能有效按新课程标准学习，增加了教学的难度。

二、组织好课堂教学的环节，注重课堂的实效性。

精心设计课堂教学环节和认真备课(注重备学情、注重备教材要有灵活性)。做好准备工作后，按照新课程标准走自主、合作、探究的学习方式实施课堂教育教学。我将采取以下步骤来进行课堂教育教学：学生准备好工具书自主阅读扫清字词障碍(做积累)，学会有感情地读课文，感悟文章的内涵，注重默读及其速度，揣摩词语在一定语境中的作用。随后结合课后习题及学生阅读中质疑而分组合作交流、展开课题探究。自主、合作、探究学习可以交叉进行。从而把语文建构为培养方法与技能、知识与能力、情感态度与价值观三维一体，提高学生的语文素养。学生在一学年的学习适应过程中积累了一定的学习经验，因此在阅读教学中没有必要地多讲，而是以师生互动形式解决疑难，帮助指导学生更好的'理解阅读,理清阅读思路为写作奠定准备知识与技能。

三、注重第二课堂活动，建构大语文教育教学。

课堂教育教学受时空限制而满足不了大语文教育教学的需要，课堂教育教学也难免有所疏漏。为了弥补这些不足，完成大语文的建构，积极开展第二课堂活动是一种有效途径。具体采取如下措施：口语表诉一天的随想，1--2分钟，由学生轮流讲和记录。结合综合学习做专题说话练习，增强口语交际能力。结合教导处和校团委的活动安排及语文学科特点，利用主题班团会的时间及重大节日、纪念日的时间举办相关演讲活动或根据教材提供的综合性活动。

四、作业的批改与辅导

精心地选取作业并按留语文作业的标准做到认真地保质保量地批改，并写上指明改正努力方向的鼓励性批语。在批辅作业中把好学生写字关。做好优秀生和学困生的辅导工作，优秀生学有余地，便加大对他们阅读的质量辅导，既指导如何选取课外阅读对象，又要指导阅读方法。辅导他们如何写作出更加精美的文章。学困生基础差底子薄，适当地给予补基础甚至做好个别辅导，使之迎头赶上。无论对优秀生还是对学困生，都要做写作指导，主要是采取讲解如何写日记，并让学生坚持写日记或“每日一练”。扩大语文课外阅读量。这样促进全班语言文学水平的提高。

五、德育工作融入课堂和课外活动中。

语文学科是一门综合的基础的富有人文素养的学科，德育是一种重要的语文素养。因此要把德育工作放在首要地位。课堂上时刻挖掘阅读中的情感体验，注重审美情趣。课外活动集中地对学生进行爱国主义、集体主义及理想信念的教育。

六、提高教学质量的措施。

在七年级一年的语文教学中，我看到了学生的语文成绩是很不理想的。经过反思做如下改进措施。

- 1、加强文字书写的整洁和准确工作。严格要求学生的作业及练笔时文字书写工夫。力争在本学期此方面有根本改观。
- 2、加强课外阅读量及指导，提高阅读水平。仅仅靠一本教材是无法提高母语水平和语文素养的。利用我校的网络优势指导学生读书。
- 3、进一步培养学生动笔学习的习惯。如教会学生在书本上圈、点、批、注。养成预习时做笔记、课堂做笔记、课余时间整

理笔记习惯。

4、作业布置形式。加强利用好学案等辅助资料，同时弱化课后习题的作业，而是把它作为直接练习，个别的可以布置书面作业。注重每日练笔。如此，即不忽视基础知识与技能，又提高情感与价值观的教育。

七、本计划应达到的目标：

1、通过本学期的教学的要想尽一切办法稳定优秀率,提高及格率。

2、实行分层教学,集中抓5班的尖子生和6班的学困生。