

2023年下学期英语教学计划(优质5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看。

下学期英语教学计划篇一

高一下期是学生逐渐认识和适应高中外语学习的关键时期，我们计划在上期的基础上，继续拓宽学生的知识面，全面培养听、说、读、写四会能力，特别是理解、分析和阅读的能力，让学生尽快适应高中学习。

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner[]让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

这学期执教的5、9班均为普通班。通过近一周来的摸底，已基本知道了学生的大致情况：

在英语基础方面很薄弱，他们在写的技能方面基本上没有得到过训练，连音标和字母的拼读都没有掌握好。经过上学期我们几位英语老师的不懈努力，年段学生的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸

多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

1、为了提高学生听力水平，利用每周四连堂课进行听力半小时训练，给学生集体放听力。

2、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要狠抓单词的记忆与巩固，特别是动词以及同义词的区别，每周五晚半小时进行单词抽查，使学生养成记单词的好习惯。

3、本学期要有计划地把学生初中学过的但掌握不好的时态、句式、从句、不定式，分别穿插于各单元新课的教学中。

4、坚持每周一次作文训练，训练题材、方法，力求多样化，并能及时进行讲评，鼓励学生写英文日记。

5、拓宽教材，努力补充学生的词汇，补充阅读材料，培养阅读能力。

继续完善每月一次的月考机制，结合期中和期末考试，以及课堂上的表现，从听说读写各方面多层次立体评价学习成果，帮助其树立信心。

习题的训练在于精而不在于多，按高考的知识体系有针对性地，选择典型性题型，针对共性问题进行精讲，让学生在书本中找到解决问题的源泉，学会思考、整理和归纳。

1. 每天背诵课文中好句。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。
2. 每天记20个生词，10个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
3. 认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
4. 坚持周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。
5. 对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
6. 关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。
7. 实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力
8. 在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。
9. 加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。
10. 要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

下学期英语教学计划篇二

作为一名优秀的教师需要对自己的教学负责，以便于提升学生的能力，同时还能有效提升自己的教学。每一位教师需要根据自己的实际情况而制定，这样才能更加有效的提升整体学生的能力。

根据本学期学校教务处及教研室的工作方针与计划，以提高数学学科教学质量为核心，全面提高教师个人业务水平，努力做到：求真务实、保质高效，力求突破，促进全组教师的全面发展。

1、 传达学校精神，落实工作计划

学期初，利用备课组会议，传达、学习本学期校教学工作计划和教研组工作计划，做到上情下达，每位教师都了解工作计划和目标。

2、 本学期工作重点

开展互帮互学，促进教师发展。加强常规教学的规范性和实效性，提高工作效率，加强专业理论学习和学术交流，促进教师的专业发展。

2、 继续组内听课、评课活动，促进教师间的交流；

3、 做好期中、期末、月考评测及分析工作；

做好本学期教学总结工作。

1、认真学习新课标，转变教师的教學理念加强教师学习教育教學的理論学习。以学习新课标为主要的学习内容，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教學模式。

2、转变教师的教学方式 转变学生的学习方式

教师要以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和对话中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。本学期要继续以改变学生的学习方式为主，提倡发现性学习、参与性学习和实践性学习。

3、改变教师的备课方式，提高教师的备课质量

例题的选择，习题的配备与要求，可根据每个班级学生的实际，灵活处理。重视教学过程的反思，尽可能做到每节课后教师要反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视“二备”和反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作。

4、发挥备课组的集体作用

集体备课，教案基本统一。每次备课都有一个主题，然后集体讨论，补充完善。同时，根据各班的具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际情况为标准，让学生学会并且掌握，不搞教条主义和形式主义。教案应体现知识体系、思维方法、训练应用，以及渗透运用等，要对重点、难点有分析和解决方法。备课组要做到资源共享，反对个人主义。作业要求分组，学生可根据自己的情况完成相应的作业，并注重作业反馈。

(1) 每周的周四下午参加数学组的教研活动，每周的星期五下午第4节为固定的备课组活动时间，每次活动都有一个主题，都有一个中心发言人，都有文字记录。

(2) 每位教师每周至少听一节同科目或同科组的课，鼓励多听。

(3) 每周面批学生作业一次。

制定高二下学期教学工作计划是为了更加有助于对学情的认识，同时还能有效提升自己的教学能力，所以希望每一位教师都能根据自己身的教学方法以及学生的学习情况，制定一个适合自己的教学工作计划。

下学期英语教学计划篇三

本班现有幼儿36名，男孩25名，女孩11名。其中3名男孩子为插班生，但均在别处入园进行了学习。孩子们经过大班第一个学期的学习与生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。在身体方面：有生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。动作的灵敏性和协调性都有提高。认知方面：幼儿的主动研究和探索能力有一定的提高。在身体发展方面幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。在社会性发展方面：幼儿初步形成良好的品德行为和习惯，个别幼儿的自我控制能力还有待进一步改善。有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点，但集体观念较弱。此外，我们还注重培养幼儿的常规、责任感、自我意识，并取得了一定的成绩。上学期的家长工作做得比较好，家长们对本班的工作都比较支持和满意。

对于大班的孩子来说，在幼儿园的生活只剩下短短一学期的时间，作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础，作为家长需根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能较顺利地进入小学学习。

二、保育工作

(1) 开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如：擦学具柜、黑板等，学习做好清洁工作，体会为班级做好事的乐趣。

(2) 积极开展并指导幼儿的区域游戏和创造性游戏等，不断丰富他们的生活经验，培养他们的创新能力；在游戏中相互照顾；会协助老师做好活动前的准备工作；能安静、认真、有始有终地进行自主游戏活动。

(3) 定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

(4) 在老师的指导下，能将衣服叠放整齐；会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁。

(5) 开展丰富多彩的晨间体育锻炼活动，保证户外活动的的时间，促进幼儿机体正常发育，增强体质，减少疾病。

(6) 根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

三、教育工作

常规

(1) 培养幼儿从小养成良好的习惯。

(2) 教育幼儿养成讲礼貌的好习惯，对人友好。

(3) 培养幼儿积极的学习兴趣和良好的学习习惯。

(4) 教育幼儿树立自我保护意识。

健康

(1) 有良好的生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。

(2) 有积极参加体育活动的兴趣和习惯，能熟练、协调、灵活、快速地进行走、跑、跳跃、钻爬、攀登等活动，能大胆地玩

各种大型体育活动器械，会用球、绳、棒、圈及利用其他废旧材料独立地、创造性地进行活动，有良好的整理习惯。

(3) 了解日常生活中的安全常识，有自我保护的简单常识和行动。能主动遵守必要的规则。

语言

(1) 能互动、有礼貌地与人交谈；能集中注意力倾听别人讲话，理解讲话的内容。

(2) 能用较完整的语句表达自己的意思。

(3) 喜爱看书、对文字认读有兴趣，能围绕一定的话题谈话，会用轮流的方式交谈。

喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗读和讲述并乐意创编。

科学

(1) 好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。

(2) 能综合运用多种感官感知事物特征，能主动参加科学活动，寻求答案，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

(3) 会进行数和量的比较，理解其相对关系。会进行分类排序，初步懂得数的守恒。感知集合，形成10以内数的概念，掌握10以内数的组成及加减运算。

(4) 在老师的引导下，能注意和发现周围环境中物体量的差异、物体的形状、以及它们在空间的位置，初步掌握时间概念和空间方位。

社会

(1) 热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

(2) 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

(3) 能主动地参与各项活动，有自信心。

(4) 有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点。

艺术

(1) 能从物体形态、结构、色彩、空间、位置等方面感受自然景物、环境设施及艺术作品美。

(2) 积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。

(3) 体验音乐活动和美术活动的乐趣，能比较准确地按音乐的节奏唱歌和跳舞，能大胆绘画，初步学会合理构图，培养幼儿感受美、表现美的能力和情趣。

区域

(1) 通过活动区的活动提高幼儿的动手操作能力，充分发挥幼儿的主动性和创造性，发展幼儿的交往能力和解决问题的能力。

(2) 让幼儿在玩中发现、分析、思考、理解和尝试归纳自己以及同伴所运用的各种方法。

(3) 充分运用自身的各种感官，看看、做做、试试、比比、想想，提升思维能力，理解事物的多样化，使幼儿在活动中不断有所发现、有所进步、有所提高和发展。

(4) 培养孩子做个有心人，关心集体、勤俭节约的良好品质。

特色(兴趣小组活动)

(1) 喜欢并较积极地参加活动，热爱家乡、喜欢民间艺术，知道民艺是我们上党的亮点，更是我园的一大特色。

(2) 积极接触周围的环境和人、事、物，丰富生活经验和欣赏趣味，激发内在的表现美、创造美的能力，大胆想象、积极表现。

(3) 进一步掌握民间艺术表现的能力。

(4) 乐意展示自己的作品，与同伴相互交流、相互欣赏、共同提高。

具体措施：

(1) 继续开展主题教学活动和物色教学活动。坚持每天开展各种各样的室内和户外活动。

(2) 继续建立“我真棒”平台，创建我班的“园本特色”。

(3) 提供更多的机会让幼儿感受美和表现美。更好地建立一个班级特色

(4) 开展家长助教活动。

力的活动材料，这样可以让孩子家长知道哪些废旧物品有使用价值，知道一物能多用，并能主动帮助幼儿园积极收集材料。根据需分批的不断更新、投入活动材料，或根据由易到难，不断吸引孩子主动参与活动的兴趣，使他们有新鲜感。在投放材料之前先预设教育目标，活动形式是让幼儿自主操作。及时记录、发现问题，并改进。

(6)加强兴趣小组活动的培训力度。学会欣赏音乐，感受民间艺术活动音乐的美。学习基本的民间艺术活动技能，并在活动中感受到民间艺术所带来的快乐。民间艺术是一种艺术的熏陶、是另一种技能的学习，通过学习，使孩子们的艺术表现力有所提高，并更爱艺术，更爱家乡——上党。

四、安全工作：

活动目标：

- 1、了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。
- 2、学习预防危险、自我保护的简单知识，遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。
- 3、能积极主动地参与各项活动，感受活动的乐趣。

具体措施：

- 1、来园：注意幼儿的健康状况、情绪状态，热情招呼幼儿，注意他们是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等。如果有，我们要及时将其收藏，以免发生意外。
- 2、晨间活动：按照活动计划表或根据天气情况安排幼儿进行体育锻炼。活动前，教师检查场地、器械的安全性。较高气温的情况下，组织幼儿在阴凉处活动，以平和活动为主，提醒幼儿休息、擦汗、调节活动量。教育幼儿正确、安全地使用体育器械，用正确的方法运动，如走跑跳攀爬钻等，防止幼儿互相碰撞，提醒幼儿注意运动方向，灵活躲避。
- 3、早操：要求幼儿有力度、合拍地做早操，对个别体弱幼儿可以安排其适当休息。

4、晨谈：教师可以根据预设的晨谈内容与幼儿讨论、交流，也可以根据临时情况变动。交谈内容：怎样玩滑滑梯又有趣又安全；喝水也要讲科学；用伞的安全；厨房里的安全；怎样用学习工具等等。

5、午餐：要求幼儿正确使用餐具安静用餐，不打闹、嬉笑，以防止饭菜误入气管内。吃完后自己收拾残渣倒进桶中。

6、午睡：睡前提醒幼儿解好小便，自查有无玩具、小颗粒材料、危险品带入寝室内，教师复查。在幼儿睡时，教师和保育员要巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如看到幼儿蒙被、咬被等情况要及时制止。

7、下午游戏：游戏活动所用的材料、工具必须安全、卫生，尤其要检查剪刀、铅笔塑料玩具等，是否太尖或有损害。要教育幼儿正确使用工具，切勿以尖端指向自己或他人，切勿手持工具在室内跑动，用完后要及时放入盒子内。在组织科学游戏时，除了要保证材料安全外，还要教育幼儿探索时注意安全，及时帮助他们安全地操作探索。

8、离园：离园时提醒幼儿整理衣物，家长来接时，要认真核对接送证，亲手把孩子交到家长手中，提醒家长带孩子玩大型玩具时要关注孩子，防止孩子发生意外，要制止孩子不正确的玩法，教育孩子和同伴友好地玩。

五、家长工作：

幼儿是在家庭、幼儿园、社会三大环境影响下成长的。其中，家庭和幼儿园对孩子的影响力最大。如果家园携手合作，就能形成1+1>2的强大合力。本学期，我们将采取以下措施做好家长工作：

1、做好家园联系栏的定期更换工作，每周五下午公布下周的一周教学内容。通过“家长

园地”、“家园联系单”等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、及时与家长沟通、交流幼教新理念，推广成功的教育案例，同时针对家长教育的误区提出善意的建议。使家长与教师一起转变一些教育看法，达成幼儿教育观念上的共识。

3、组织好家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。

4、要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。以上是本学期的班务计划。我们两位老师将一日既往，积极地投入到工作中，团结合作、认真学习、不断进取，努力提高教学质量，使孩子们在幼儿园度过快乐而美好的最后一学期。

六、具体安排：

二、三月份：

1、加强班级环境布置和常规管理。

2、开展“亲亲大自然”主题教学活动。

3、加强幼儿思想品德教育。

4、增进与家长的交流与讨论。

5、和幼儿一起布置教室环境，重视幼儿的参与性。

6、开展主题活动。

7、积极创设游戏氛围，提供丰富的游戏材料，引导幼儿开展形式多样的自主性游戏活动。

8、班级初家长会

9、结合“三八妇女节”开展《我爱妈妈》儿歌朗诵表演。通过参观活动，培养幼儿爱妈妈的情感。

10、开展学雷锋主题活动

11、进行家访

四月份：

1、进行主题教育活动。

2、加强幼儿礼仪教育。

3、召开家长座谈会。

4、组织春游。

6、参观小学。

7、继续丰富班级区域及游戏材料。

8、家长开放日活动

9、扫墓活动

五月份：

1、开展“劳动节”的系列教学活动。

2、庆祝五一，让幼儿学会尊重劳动的人们，爱劳动。

3、“六一”的亲子活动的准备工作。

4、开展主题教育活动

5、生活技能技巧比赛。

六月份：

1、开展园“庆六一活动”

2、开展“走进小学”的主题活动。

3、加强幼儿的思想品德教育和礼仪教育。

4、与小学生一起上课。

5、为进入小学做好铺垫工作。

6、开展大班毕业典礼。

7、做好离园安全教育。

下学期英语教学计划篇四

本学期科研工作将紧紧围绕学校的工作思路，积极走“以研促教”的道路，坚持以课题研究为载体，努力提高教科研质量，以推动学校各项工作的持续快速发展。

二、主要目标

以提升教师科研素养为抓手，以全面提高学生素质为根本，以课堂教学为主阵地，一解决教育教学中的实际问题为立足点，坚持理论与实践研究相结合，踏实有效地开展课题研究，规范学校的教科研活动，促进学校发展。

三、具体目标

1、强化教师科研意识，使教师的科研理论水平和实践能力有所提高。

- 2、加大课程改革力度，搞好校本课程的研究与开发。
- 3、有效进行教育科研的规范性管理。
- 4、以课题的研究带动教科教研工作的开展。
- 5、力求有一批有较高学术价值和推广应用价值、能代表我校教育科研水平的研究成果。

四、主要工作

（一）重抓课题研究，强化过程管理

本学期坚持科研与教育教学相结合的原则，把教科研作为学校的重点工作来抓，在校长的亲自带领下狠抓课题研究工作，努力提高教科研工作实效，重视课题研究的资料积累、过程管理，力求做到科科实施课题研究，人人参与课题研究。目前，我校有2个市级在研课题，分别是潘国洪校长承担的广州市第15届综合实践活动特约教研员课题：“综合实践活动课程实施与教师教学能力发展的研究”及广州市教育科学规划面上课题“广州市义务教育阶段综合实践活动指导教师专业发展研究”子课题：“小学综合实践活动科组建设研究”。以及苏映铮老师承担的思品市级子课题，还有数学、英语、体育、美术、综合实践5个在研区级小课题。

（二）继续抓好教学实验研究

本学期将进一步抓好教学实验研究工作，加强理论学习，加强实践研究，加强资料积累，为区级小课题的结题以及综合实践省课题申报做好充分的准备。强化教科教研的群体合作，着力进行个案研究、案例研究、行动研究，使教师在研究中学习，在研究中提高，在研究中发展。本学期将围绕课题研究定期开展沙龙活动，认真学好相关理论，结合各级各类实践课，凸现课题研究内容，探讨研究方法，交流研究心得，

共同提高研究水平。并及时评价、总结、反思，建好研究档案，丰富形成性资料。

（三）推广科研成果，强化反思行为

1、强化反思行为。在加强理论学习，提升教师理论水平的基础上，继续加强课后反思，要求教师及时撰写教后反思或随笔，并有一定的针对性，切忌流于形式、泛泛而谈，使教师养成勤于反思、善于反思的习惯，从而不断提升业务能力。

2、推广科研成果。鼓励发动教师积极撰写课题研究经验，课题研究论文、教育教学案例等，并将及时进行评比、交流，认真帮助及热情鼓励教师向各级教育教学刊物投稿，加大学校工作的宣传力度。整理汇编教师的各类获奖论文、案例，结合市级以上各类评奖活动，组织教师开展校级预选赛，把好质量关，推荐至市级以上评比，力争做到参赛面广，获奖率高。整理综合实践活动成果，与教育部综合实践活动课程项目组联合编辑出版课题成果“利用地域文化资源，开发综合实践活动课程”一书。

（四）奖励鼓动，激发教师参与教科研活热情

为了增强全体教师的教科研意识，提高教科研水平，也为了加强学校教育科研的过程管理，提高学校教育科研的品位和层次，本学期我校继续施行课题研究奖励制度。课题研究的教师撰写的课研研究方案或实施计划、课题研究阶段性小结、课题研究过程资料、课题研究成果资料等都可以申报获奖，学校给予适当的奖励。同时继续实行“教科研积极分子评比活动”，发挥科研骨干的带动作用以及促进教师的研究积极性和参与热情。

五、各月份工作安排

二月份：

1. 制定本学期教科研工作计划。
2. 邀请专家指导，进行说课培训讲座
3. 组织参加广州市第四届综合实践活动组织促进奖、论文、案例、学生成果评比活动
4. 做好上学期教科研积极分子评比统计工作

三月份：

- 1、与教育部综合实践活动课程项目组联合编辑出版课题成果“利用地域文化资源，开发综合实践活动课程”一书。

四月份：

- 1、邀请专家到校进行“如何申报课题”方面都讲座。
- 2、汇编学校“综合实践活动课题实验研究成果集”，参与教育部综合实践活动课程项目组课题研究成果都评比活动。
- 3、组织各学科参加各类论文、多媒体课件的作品征集和评比工作。
- 4、做好家长开放日课题成果都展示工作。

五月份：

1. 组织教师认真学习教育理论。
2. 在研课题组正常开展实验研究。
3. 实验课研讨活动。
- 4、组织有条件的教师进行市、区课题的申报。

六月份：

- 1、检查和落实各在研课题开展实验研究情况。
- 2、通过六月份广州市综合实践活动特约教研员培训的活动，以课例为载体，做好综合实践活动两个市级课题研究阶段性成果展示活动。

七月份：

- 1、组织各小课题做好结题的工作
2. 各课题组总结、交流、收集、整理材料。
3. 总结与反思一学期的教科研情况。

下学期英语教学计划篇五

1、教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念。以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的定期开展教研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。具体如下：

(1)积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

(1)继续加强教师基本功训练。主要是绘画、舞蹈、音乐、手工制作等教学基本功的训练。

(2)不断反思，善于总结。

(3)开展教师相互结对活动，相互听课，并做好听课记录。

(4)每月一篇心得体会、月小节，两月一篇幼儿观察日记。月末认真拟订月计划(每月28日前交)

3、加强课题研究，凸现我园的特色教育。

(1)继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、舞蹈、手指操、手指谣、计算等活动，促进幼儿全面素质的发展。大班识字达到百字。

4、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

(1)有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

(2)通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

(3)通过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。引领幼儿由认识自然转向认识社会、认识自我。关心朋友，关爱老人，爱着身边的每一个人，让幼儿心灵深处的七彩透出真正的美丽。

上午：晨间活动 来园(7：30—8：00)

1、热情接待幼儿来园，与个别幼儿交谈。

2、活动：沙包、彩圈、皮球等。

每周一和周五早晨幼儿园组织第二套幼儿广播体操《大公鸡喔喔叫》。

学习与游戏活动(8：00—10：00)

学习：拼音 加减法 识字 活动：游戏 英语、音乐、美术(10：

00—10: 30)

娱乐活动、看图书、看动画片(10: 30—11: 00) 如厕、洗手、准备吃午饭(11: 00—11: 10) 下午: 吃水果(14: 30—15: 00)

背古诗、儿歌、诗歌、歌谣等。学习手指操、手指谣、儿童舞蹈等。每周一和周五这段时间各班安排学习, 幼儿园给孩子们统一订购的幼儿用书的内容(15: 00— 15: 50)

(以上日程安排每周还有详细计划, 根据幼儿园的实际情况和孩子们感兴趣的程度及孩子掌握的情况, 还可以做适当的内容上的调整和时间上的调整。)

三月份:

- 1、热情接待幼儿, 稳定幼儿情绪, 帮助新生尽快适应幼儿园生活。教师严格执行幼儿一日活动作息安排, 强化常规训练, 逐步培养幼儿养成良好的学习习惯、行为习惯、卫生习惯。
- 2、各班制定出教学计划。
- 3、各班早操活动正常。
- 4、结合“三八妇女节”开展《我爱妈妈》儿歌朗诵表演。通过参观活动, 培养幼儿爱妈妈的情感。

四月份:

- 1、组织幼儿进行春游, 寻找春天。
- 2、各班结合主题进行环境创设。

五月份:

- 1、庆祝五一，让幼儿学会尊重劳动的人们，爱劳动。
- 2、开展《妈妈您辛苦了》幼儿手工制作比赛。
- 3、优秀活动方案设计评比。
- 4、准备六一节目。
- 5、生活技能技巧比赛。

六月份：

- 1、庆六一活动。
- 2、开展《爸爸您真棒》幼儿亲子活动。
- 3、对家长开放半日活动。

七月份：

- 1、做好幼小衔接工作，带大班幼儿参观小学。
- 2、大班毕业典礼幼儿能力汇报。

本学期，我们将兢兢业业、恪守职责，做好本园的每一项工作。尽各自最大的努力做好本学期工作。我们会不断学习，积极探索，与时俱进，开拓创新，相信不久的将来，创新幼儿园是一块崭新的新天地，这里的明天会更加辉煌灿烂。