

教务工作总结小学 春学期教务处工作总结 (精选9篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

教务工作总结小学篇一

在上级领导和校委会的关心与指导下，在学校各部门的共同配合下，教务工作把重点放在了“规范教学管理，狠抓教学质量”上，经过教务处和教科室全体同志的共同努力，圆满地完成了学校交给的各项任务，保证了学校各项教学活动的正常开展，保持了较好的教育教学质量，现将本期的教务工作简要总结如下：

一、规范常规管理

为了保证学校教学工作的正常开展，教务处的同志分工明确，团结协作，重点做好了以下工作：

- 1、为了更好地实施新课程改革，在较短时间内对学校的课程安排、教师的任课进行较为合理的安排，整合了全校教师的力量，让课程安排与设置更加规范、合理。
- 2、进一步巩固和加强了教务处-备课组-班主任-任课教师的教学质量管理和监控体系。
- 3、根据学校校委会研究的方案，主持修改了学校教师量化考评细则等方案，进一步提高了教师的工作积极性。

4、进一步加强教务处工作作风建设，形成分工明确、团结协作的氛围。

二、加大教师培训，注重师资队伍建设

本学期加大了对教师培养的力度，使青年教师尽快胜任教学，尽早使其成为教学骨干。同时，学校还派出部分教师外出学习取经，对提高我校的教学质量起到了推波助澜的作用。

1、充分发挥校内骨干教师的模范带头作用，全面提升教师的业务素质。组织教研组长参与检查教案，作业、听课笔记，取得了明显的成效。

2、派出教师参加各种培训、学习观摩，到杜郎口在中学、永威学校、枣庄十三中等学校学习先进管理和教学方法。

3、继续实行教师业绩考评，达到以评促教。

三、规范教学常规，保证教学正常秩序

教学工作是学校的中心工作，是学校工作中最经常、最基本的工作，以教学为重点是办好学校的基本规律，加强教学过程管理是提高教学质量的首要途径。重点做好了以下工作：

1、继续执行“教务处、年级组”二线检查的办法，杜绝无教案上课，无人上课，无人辅导现象。教务处常规检查采取抽查与全校检查结合，年级组不定期检查，对不符合要求的限期整改，并按相关制度考核。除外，教务处加大了平时教学秩序检查度，发现无人上课、迟到等现象，进行严肃处理。对音、体、美、计算机课堂进行了整顿，使教学秩序井然有序。

3、继续坚持每学期各年级期中期末举行两次考试，每次考试必须进行质量分析，总结成绩、查找问题、落实整改措施，

以达到以考促教、以考促学、以考促评、以考促练的目的。有力推动了教学质量的提高。

4、接受了县教研室对我校教学常规的集体视导，获得了较好的评价，对提出的宝贵意见积极进行落实。

四、浓厚教研氛围，深入开展教研活动

认真组织教师参加上级部门举行的教研活动，加强了交流与沟通。本校的教研活动在继承以前好的做法前提下，有了新的举措。

1、要求每个备课每周必须组织公开课。

2、组织了各学科教师撰写论文和参加各类比赛，并有多位教师获奖。

五、以毕业班为突破口，进一步提高教学质量

毕业班的教学质量是学校办学水平评价的重要标志，学校通过抓毕业班的质量带动七、八年级教学质量的提高，根据学校的管理安排，教务处重点做好以下工作：

1、规范毕业班的教学常规管理。配备了经验丰富的优秀教师带毕业班，优化教学，提高课堂效益。

2、加强了对毕业班的教学过程管理。

3、定期召开座谈会，及时解决毕业班工作中的热点难点问题，为师生排忧解难。

六、今后工作展望

学校现阶段正处于高速和强势发展的绝佳时期，因此，学校教学工作要一如既往地保持积极向上、奋勇当先的精神，保

持旺盛的精力和勇夺佳绩的必胜信心，精心策划全校教学计划，落实各阶段工作，及时改进发现的问题，提高管理效能，为实现新目标而不懈努力。

- 1、加强教学常规的管理力度，进一步扭转教师的教育观念。
- 2、教师的教学质量评价奖惩方案，还要进一步探索并加以完善。
- 3、积极联系兄弟学校，横向比较了解自身不足，采取针对性措施以期做得更好。
- 4、针对毕业班当前的实际情况，应采取一些行之有效的措施。
- 5、转差工作落到实处，争取我校更好的口碑。

总之，教务处工作是十分艰巨、繁琐的，必须从头至尾坚持！过去的一学期，教务处在学校的正确领导下，做了一些工作，取得了一些成绩，但这与上级领导和部门职能的要求尚有很远的距离，我们一定正视不足，继续努力，把工作做得更好。

妹冢中学教务处

2月

教务工作总结小学篇二

在过去的一年中，沿着校长室的工作思路，主要做了以下工作：

一、严格执行新课程计划，继续搞好新课程的实施工作

- 1、遵照新课程标准要求，开全开足规定课程门类，并要求教师严格按新课标上足规定课时，并努力提高教学效果。

2、加强对新课标实施的各项培训研究活动。

(1) 组织骨干教师继续参加上级教育部门组织的各类培训活动，在这基础上，以教研组为单位组织全体教师进行再培训，通过培训进一步更新教师的教育观念，增加新课程实施的自觉性和信心。

(2) 以教研组、备课组为单位，认真钻研新教材，研讨新教法。在学习方式、教学方式、师生角色位置的转换、评价方式的改革等方面进行积极探索，积极实践、积极改革。特别是课堂教学，提倡自主、探究、合作的学习方式，在这方面取得了初步成效，具体反映在本学期的创建省示范初中时随机抽查到的15节课，6节优秀、7节良好，优秀率达40%，优良率达87%，居三所创建学校之首。

(3) 充分发挥骨干教师的带头作用，要求骨干教师上示范课，指导新教师备课，在教研活动上谈体会、谈收获，以此来影响带动其他教师用好新课程教材。

(4) 继续抓住新课程实施这样一个机遇，积极开展教科研活动，一边实践，一边研究，本学期申报了一个市级课题和三个区级课题，使课题工作沿着健康的方向发展。

二、强化教学管理，提高教学质量。

1、加强“六认真”工作，向教师提出“功夫化在备课上，本领显在课堂上，向四十五分钟要质量”的口号，要求教师备课要改变“重知识点，重知识传授”的传统观念，特别要注意落实学生学习情感目标和体现学生自主、探究、合作的学习方式，培养学生的科学精神和创新意识。提倡集体备课，加强教师间的听课交流。对作业、测验要求教师精心设计，精心布置，精心批改，并及时做好质量分析和反馈工作。

2、加强“六认真”的检查督促工作，每学期对“六认真”工

作检查四次，并根据情况对个别教师进行抽查，并把检查情况及时通报到每位教师，另外要求行政领导，教研组长平时加强听课检查，并及时提出课堂整改意见。

3、抓好教研组的管理工作，各教研组根据本学科特点，围绕新课程实施和提高本学科的教学质量，开展形式多样的教研活动，本学期又加强了备课组的活动，各课组的教研气氛比较浓。

4、抓好毕业班的管理工作，本届初三毕业班提出了“狠抓管理、务实拼搏、争创佳绩”的口号，分领导、教师、学生三个层面提出了工作设想，并采取了一系列的措施，有效地提高了优秀率、合格率，特别在中考中优秀率列区前列，有3名学生考入了苏高中国际班，20多名学生考入了省重点中学省招班，社会声誉良好，高三毕业班也注意抓好了各个环节，加强了分类辅导，切实抓好了拔尖工作，高考中使较多学生升入了高校，本学期高三年级重视了综合考试的研究、辅导，在全体教师努力下，在省会考中合格率超过了湘城中学。

5、继续实施“金牌行动”计划，并取了优异成绩，本年度共获全国省级一等奖11人次，省级奖61人次，市级奖20人次，区级奖9人次，共有90人次获奖。在最近举行的省19届初中数学竞赛中，又喜获丰收。初一、初三均获夺区最高分，初定获省级人数占区三分之一，特别是初三区前6名，我校占5名。初三的外语竞赛也取得了较好的成绩。可以说我校的“金牌行动”计划硕果累累，创出了我校的特色，提高了我校的知名度。

三、加强教师队伍建设，提高教师整体素质。

1、要求教师加强学习，树立正确的教育观、质量观和人生观，增强实施素质教育的自觉性。

2、积极组织支持教师参加各种进修，培训活动，不断完善教师的知识结构，不断提高教师的业务水平，并要求教师掌握现代化教育手段，提高教育效率。

3、充分发挥骨干教师的作用，启动我校的名师工程，本年度树了一名区学科带头人和五名校学科带头人。

4、对新上岗的教师继续开展新老教师结对子活动，并在高中二年级特聘黄埭高中的十多名学科带头人和有丰富经验的骨干教师担任我校新教师的指导教师，并定期开展活动，取得了良好的效果。本年度多名青年教师在各类教学基本功竞赛中取得了良好的成绩，如祝芸获数学青年教师基本功竞赛区一等奖；李雪英获苏州市生物教师评课选优一等奖。

这一学年，在全校教师的共同努力下，教学工作取得了一定的成效，并初步地通过了省示范初中的验收，但示范初中向我们提出了更高的要求，立足新起点，务必继续保持团结拼搏精神，进一步提升教学质量。

教务工作总结小学篇三

本学期教务处的工作在校党总支和学校行政领导的正确领导下，在分管教学副校长的直接指挥下，在教务处全体人员的积极努力和全体教学人员的大力协助下，本着“安全、文明、丰富多彩的”指导思想，取得了可喜的成绩，基本实现了教务计划中的各项任务。

本学期开始，借学习实践科学发展观的东风，认真谋划新学期的教学管理工作，针对学习实践活动领导小组征求到的广大党员干部、师生员工的意见建议，梳理出涉及教学工作、教学管理工作中的问题，认真制定了教务处工作计划，现将计划完成情况总结如下：

一、明确工作重心、做好个层次的工作计划

1、开学初，教务处根据实践科学发展观领导下组梳理出的意见和建议，有目的、有针对性的制定教务、教学工作管理计划。把重点放在了青年教师的培养、常规教学的管理、课程设置以及课程标准的改进与完善、教务教学的精细化管理和丰富多彩的教育教学活动中。

2、召开教学工作会议，对各教研组的工作计划进行会诊，明确了各教研组工作的目的任务和要求，增强了教研组长工作的积极性。

3、指导任课教师作出各自的教学工作计划，规范教学行为，统一教学内容和要求。

4、严格按计划办事，做到月月有计划，周周有安排。

二、完善专业课《课程标准》，使课程设置更趋科学化。

在上学期组织讨论《课程标准》的基础上，各专业组根据专业特点，结合多年教学实践的体会和幼儿园工作的实际需求，重新研究完善《课程标准》。美术组、舞蹈组、声乐组、计算机组的《课程标准》基本完成，并且初步执行，08、09级执行情况良好，但任然存在教学不同步的情况。键盘组、体育组的课标尚未完成。计划在今年九月份各专业课课标全部完成，并严格按课标执行教学。

课程设置做了微调，为了使学校教育课程更科学化、系统化，将教育学、卫生学、心理学课程提前一年开设。

三、精细化管理，狠抓常规教学各个环节。

1、进一步加强常规教学工作管理，体现精细化管理方式，加强常规教学检查，明确各项检查的目的意义，提高检查的标准，培养教师的严谨、细致的工作方法和高度的责任感。做到一月一查，一月一评，一月一公开。

2、坚持查课，及时发现教师上课时的不规范行为，及时纠正。本学期，基本杜绝了上课迟到、无辜缺课的行为。但有些老师上课管教不管导、坐着上课、无教案上课等情况还有发生。

3、发现老师教学不规范行为和问题时，做到及时教育，及时公示，及时处理。做到奖罚分明，教育有效果。

4、加强对年轻教师的帮教、培训工作。进行师德、教育教学理念、教学基本功等方面的培训与考核。完善《青年教师教育教学工作协议》，教务处、教研室和青年教师签订第二轮协议。有效地提高了青年教师的责任意识，培养青年教师树立规范教学行为。

5、精心研究、安排各类考试，教育学生树立良好的考风考纪，大面积的. 补考和期末考试有序、有效完成。

6、认真设计完成学评工作，通过对每位任课教师“师德师风”、“课堂管理”、“授课质量”、“师生关系”、“作业布置”五个环节的学生问卷调查，及时掌握了老师们的责任心、教学态度和教学能力，为下学期用人做到知人善任打好基础。

7、完成教研组长签到制，并逐步推广到普通老师。加强教师的组织纪律性。

三、开展丰富多彩的教育教学活动。

为体现学校“安全、文明、丰富多彩”的办学理念，本学期一开始教务处就组织各年级学生投入到各项活动的开展之中，可以说是紧锣密鼓，一项活动接着一项活动开展起来。学生在活动中锻炼了能力，丰富了知识，培养了才干，提高了技能。

1、组织女子足球比赛。在体育组的大力配合下，成功地进行

了首届女子足球赛。46场激动人心的紧张角逐，在同学中间造成了一定的影响，活动涉及42个班级，1656人次，共进球138个。这次活动为阳光体育工程添彩，体现群众性体育活动的特点，增强了体魄、增进了团结、增强了集体凝聚了和荣誉感。

2、组织学生参加第十一届“新世纪”杯全国中学生作文大赛。以语文教研组牵头组织了次参赛。全校学生参加了初赛，初赛共收到稿件2856篇，经语文教师的精心筛选后，有720篇作品参加学校级的评比，有336篇作品分获学校一、二、三等奖。并将这些作品选送参加全国第十一届“新世纪”杯大赛。结果57人获一等奖，107人获二等奖，172人获三等奖。这次活动体现了语文教研组老师们的积极、认真、负责的工作作风，体现了我校学生积极、健康、向上的学习风尚。

3、协同教研室搞好青年教师基本功大赛的培训和参赛工作。

4、协同教研室做好教师继续教育的二、三级培训工作。

5、“雅言诵经典”口语风采展示活动。结合《自治区教育厅关于举办全区“诵、写、讲”经典比赛暨“歌唱祖国、赞美家乡”学生合唱节系列活动的通知》精神，加强学生对民族精神和优秀文化的理解，教育他们铭记历史、弘扬民族精神，树立立志报效祖国的信念，教务处安排“雅言颂经典”口语风采展示活动。在语文组全体教师的精心组织、排练下，分年级献上了《三字经》诵读表演、《中外故事讲述》、《童话儿歌》表演三台较高质量的节目，共计42个节目，学生参与率近100%。在比赛过程中，同学们声情并茂的表演和诵读、精彩纷呈的才艺表演，充分展示了他们的美好素质。

6、教师演唱会。5月28日，就如何提高学生学习专业技能课的兴趣，教务处联合声乐教研组举办了一场别开生面的教师演唱会。每位声乐教师和一些喜爱唱歌的其他专业的老师登台献艺。整个演出过程充满了欢乐的气氛，每位老师的精彩

表演震撼了同学们的心，欢呼声、喝彩声此起彼伏。激发了学生们喜欢声乐、学好声乐的积极性，达到了活动的目的。也是对专业技能教师业务能力的一次大检阅。

7、普通话水平测试。为了培养合格的学前教育人才，学校对每届学生进行国家级的普通话水平测试，本学期5月27日、28日对07级学生进行了测试，测试工作组织的井然有序，测试合格率达95%以上，表明我校语言文字和推广普通话工作卓有成效。

四、问题与不足

1、抓活动过多、抓教学相对较弱，过于繁多的活动无疑是对教学工作的冲击。重形式，轻效果，势必降低教学质量。

2、临时性的工作太多，扰乱了各个层次教育教学计划的正常实施，影响了整体计划的落实效果。

3、教务管理工作的精细化程度不够，常规检查力度不够，造成个别老师有机可乘。

4、青年教师的培养和教育工作还比较薄弱，缺乏应有的指导和帮教，尤其缺乏对他们教师职业道德的教育。

5、教务管理工作只能完成常规工作，还缺乏创造新。

五、改进工作的措施。

1、加强和其它科室、部门的协调和合作，促进各科室、各部门的工作围绕学校中心工作科学地、有计划地、同步开展，形成一种合力，共同为学校的发展贡献力量。

2、进一步明确“教学质量是学校的生命线”的宗旨，大胆管理，排除一切可以排除的干扰和不利因素，下大力气抓教学、

抓管理，努力提高教育教学质量。

3、对有发展前途的青年教师加强帮教，在学习上、工作上、专业发展等方面给予更多的关心和帮助，同时严格要求。

4、把更多的精力投入到课堂教学的管理之中，及时发现问题，及时纠正错误，及时端正教师的教学态度和行为规范，提高课堂教学质量，为获得应有的课堂效益提供保障。

5、进一步完善各项教学管理规章制度，严格执行已有的规章制度，在制度面前做到人人平等。

以上是教务处本学期的工作总结，如有不妥，请批评指正。

教务工作总结小学篇四

本学期，我校在上级教育主管部门领导和关怀下，依靠全体教师努力，始终坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，不断的完善和改进教学方法，提高教师的专业素养。坚持以学校工作意见和计划为指导，遵循教育科研“关注学生、亲近教师、走进课堂、成长师生”的原则，科学安排，扎实工作，大胆创新，充分发挥教务处指导监督整合推进的功能，进一步增强服务意识，强化教学改革，加强师资队伍建设，加强教学检查，规范教师的教学行为，以重实际、抓实事、求实效为基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，规范日常教学管理，强化内涵建设，比较圆满地完成了各项工作任务。

依据上级教育主管的备课要求，教务处严把备课关，各门课都有科学的进度计划，总的教育教学目标。每个教学单元都备有目的要求，重点难点和关键点，单元授课节数等。教案不仅要备教材教法，还要备学生，每节教案都是在新理念指导下完成的。都能做到备课的各个环节齐全，内容具体，切

合本班实际。最可喜之处，备课中课改意识浓，大部分教师写出了教后反思，全体教师基本上能超额完成备课任务。

本学期来，教务处采用询问学生、查课、巡视、看黑板板书等不同形式来了解老师的上课情况，随时了解掌握每位教师的上课情况，对发现的问题采取了及时的措施。在课堂教学中，教学能够采用新教法，让学生动起来，充分发挥学生的主人翁精神，注意培养学生的能力，注重了学习过程，教学内容围绕教材，注重了课堂的效率，向四十分钟要质量，做到了按时上下课。教师都能按要求上好每一堂课，上课的积极性高，大大提高了课堂教学质量。

首先开齐了各科作业，教师都能保质保量完成各种作业的任务，作业书写中，要求教师长期向学生讲书写要认真整洁，按要求书写，在作业的检查中着重查了作业错题、错字的更正情况、请假学生的作业补做情况等。关于作业的批阅，总体上来讲作业批阅认真及时，全批全阅，批阅没有拖阅现象，三至六年级作文批阅细致，眉批多尾批长，具有针对性和鼓励性。

本学期共检查各科作业3次，对发现的问题进行了及时纠正，学期结束前，对各科作业完成情况进行了检查统计，所有作业都按时完成了一学期的任务。

在开学之初，每个班主任都写出了科学、可行的班主任工作计划，教务处进行了审阅存档。班主任以班级为主体，以工作计划为指导，从班级具体情况出发，作了大量的工作，对差生、思想后进生的工作耐心、细致，和学生谈话、交流，了解学生思想状况，关心帮助每一位学生。

本学期各班无安全事故发生，班主任与家长紧密配合，确保了学生的安全。班主任工作也存在着一些问题，如个别班主任只注重抓教学成绩，忽视了德育教育，低年级学生搞卫生时，班主任有时不能亲临现场进行指导等现象。每位班主

任都能依据自己班主任工作的得与失，扎实地写出班主任工作总结，总结真实，有经验总结、有工作中的不足，有助于下一学期的班主任工作。

本学期我校继续推行新课程改革，开学初，教务处组织全体教师学习了合作学习的理念及教法，讨论教学中遇到的难题，组织教师参加各级各类教育教学活动。进一步把新课程理念融于每个班级、每个教学之中，对一二年级教师进行了一轮“新教法，新理念”下的岗位练兵活动，本次活动最大特点是运用新理念，使用新教法，推进了我校的新课改进程。

另外，教务处积极开展教研活动，或分教研组活动，或集体活动。教师能积极进行业务自修，勤记业务笔记。

我校的期末考试都已完成，达到了新课程标准的要求，已基本完成了本学期的教学任务，做到严考严改，并要求全体教师认真做好检测质量分析，不断反思和调整自己的教学，对教学情况进行全面总结，不断加强教学管理。

加强毕业班团队精神的建设，在日常教学中毕业班教师共同商议，采取“统一命题，统一组织，反馈分析，跟踪检测”的形式，实现了教育思想共享、教育资源共享。

教务处工作有许多需改进的地方，如为教学服务的力度还应加大，搜集教育信息传达给教师做得不够，工作创新的力度不够等，本学期特别突出的问题有一下三个方面。

- 1、考查学科监管力度不够。主要表现为随意调课，上课不规范，甚至误课，教务处今后将加大巡课的力度，对违反《库伦镇小学常规教学基本要求》的现象予以公示到班级和人。

- 2、教师业务记录内容不详实，个别教师空项、书写潦草，听课反馈意见针对性等，对于业务检查中出现的问将在今后的工作中加大监管力度，及时反馈随时整改。

3、个别教师过分看重教学成绩，忽视了学生的思想道德教育，导致高分低能。

今后，我们将不懈努力，狠抓教育质量的管理，注重学生立异意识和实践潜力的培养，为进一步提升我校的教育质量而努力。

库伦旗库伦镇小学

20xx年7月14

教务工作总结小学篇五

本学期我处以市教育局提出的“质量生命线、教育公平线、多元公平线、特色风景线和关爱师生线”五条主线为工作宗旨，结合学校十三五规划，努力做好教学管理工作，全面提升教学质量。

一、加强教学“六认真”管理，规范工作学期初，组织全体教师认真学习、理解备课、探究单、“滚雪球”教研等六认真要求，并将之落实到实处。通过不定期地走课、随堂听课、“一日调研”等活动，加强检查督促，使之落实到位。二、组织“滚雪球”式课例研讨，扎实有效每两周一次的备课组活动和教研组活动这已经成为惯例。各教研组、备课组根据期初制定的教研组活动计划开展活动，并做好详实的记录。备课组集中研讨集体备课的内容，形成了有深度、有思考的二备。教研组活动中教师们能围绕主题，各抒己见。备课组长和教研组长在学期末能汇总好相关资料并及时上交。本学期我们每个教研组都组织了三次“滚雪球”式课例研讨活动，其中一次向全校展示。每次至少集体研磨三次，试上2次，形成三份教学设计，一次比一次更完善。这样的课例研讨活动，让教研活动真正落到实处，让老师们真正研有所得。

三、推广探究单的设计使用，改进学法

本学期，我们在语数外学科大力推广探究单的设计和应用，促进课堂教学方式的改进。老师们精心设计课前探究、课中探究、课堂检测、课后拓展，每周三下午，单元负责人就会把设计的探究单打印发到每位组员手里，由负责人主讲，其他组员集体修改，形成修改版的探究单。每一份探究单上都凝聚着集体智慧的结晶，每一道习题都是为了精选精练的目的。

并且在教学中扎扎实实地应用，做到有批改、有订正。虽然老师更辛苦了，但是我们的课堂发生了更大的变化，真正将自主探究的教学主张落到实处。

在教师发展中心组织的活动单评比中，我校有多位老师设计的活动单获奖。

四、完善质量监测跟踪机制，提升质量

精选、拓展题库容量，加强反馈的针对性及反馈后的跟进检测。根据上学期期末统测核心质量，制定中高年级的各班及年级质量目标。本学期继续开展综合学科理论测试。复盘上学期的经验和不足之处，本学期提出了更进一步的要求，首先在综合学科教研组长和备课组长的组织下，各组的成员开展理论试卷的习题研讨和模拟；其次是，要求每个年级的任课老师结合本年级的教材、学生的特点，最终形成两套三到六年级综合学科的理论试卷。在复习考查阶段，各学科按照学科的课程和上级文件要求，认真拟定考查方案，组织考核，让学生更好的得到全面的发展。

五、凸显学科特色，提升素养

我们根据各门学科的特点，采取针对性的措施，努力提升学生素养。

语文学科：继续在全校范围内推进阅读工作，继续推进图书

漂流活动，要求各班要想办法让学生在校期间多读课外书，每天确保读书时间，在课堂上多用课外书，多读多思多写，提高学生语言表达能力和书面表达能力。关注阅读课的教学，督促语文老师扎扎实实上好阅读课。本学期开展了xx小学第八届阅读节主题活动，在各个年级开展了丰富多彩的阅读系列活动。

数学学科：推广思维导图在教学中的应用，杨洁、李敏杰、钱培丽、季爱红、徐园园、于长艳、王洁等老师都尝试让学生通过画思维导图来整理知识要点，更有效地提升数学素养。

六、落实“浸润式”培训，提高师能

除了常规的教研组、备课组等校本研修外，我们还经常组织教师参加上级教育部门组织的各种继续教育培训活动。我校还跟上海市愚园路第一小学结对，派骨干教师去参加“浸润式”培训，听上海老师的课，给上海学生上课，学习上海教育的长处。5月份，我们组织了浸润式培训汇报展示活动，上海的老和xx的徒弟同台展示，让全校老师又多了一次学习的机会。

本学期，我们组织了语文和综合学科评优课，协助党支部开展了党员示范课活动。李敏杰、王希等老师执教了市级公开课，获优秀等级，季爱红在xx市五年以上数学评优课活动中荣获一等奖。

七、推进各项活动，提升学生素养

（一）组织开展第八届阅读节活动，开展了一系列阅读节年级系列活动，让学生在阅读节中充分享受阅读。

（二）定期开展“xx小达人”比赛，提升学生的语文素养，本学期在一年级中开展“小小故事家”，二年级开展“小小书法家”，三年级开展“小小朗诵班”，四年级开展“小小制

作家”，五年级开展“小小诗人”，六年级开展“小小文学家”等活动，学生踊跃参与，效果良好。英语小达人赛提高学生的英语学习兴趣，提升了家长们对英语的重视程度，同时也锻炼了英语组互相协调的能力。这些活动在紧张的学习中，调节了学生的身心状态，丰富学校的英语生活。数学达人赛依然是低年级速算、中高年级计算，既为学生搭建了展示聪明才智的舞台，又提高了计算能力。

（三）认真组织学生参加xx市语文素养大赛，我校共计8位学生分获二、三等奖，我校也被评为xx市小记者优秀组织奖。

（四）组织学生参加xx市朗诵赛，五（7）班周正进入全国决赛。

（五）多位学生的习作发表于《xx日报》、《校园文学》。

（六）六（6）班张舒怡被评为xx市十佳“书香之星”。

（七）我校获得假期阅读活动优秀组织奖。

（六）结合xx市要求，在校内顺利开展“夺星争章”课外阅读上机测试活动。

教务工作总结小学篇六

xxxx高中教务处在校长的领导下，协同各部门，切实为教师与学生做好服务工作，保障教学工作的有序开展。以我校“人文立校，多元成才”的办学理念为指导，突显我校“多元化教育、多课程选择、多渠道成才”的办学特色，以科研引领教学，以提高课堂教学效益为目标，完善三类课程，踏实开展教学。现总结如下：

2、以“本学期精典例题50题”的编制精解为抓手，研究教学检测的有效性，寒假中将编制成初稿。

4、继续进行作业的记录与批改记录，开展作业布置的高效性研究

1、本学期高一开设拓展课8门，高二12门，成立学生社团20个。

2、本学期开发校本课程和校本教材。

学校重视校本课程的开发和实施，《摄影》、《陶艺》、《编导》、《合唱》四类校本课程正进行有序的开发和实施，多年级推广同时进行中。

3、本学期进行了编导特色校的申请、陶艺特色校的申请

本学期研究型课程计划执行有条不紊，到学期结束基本完成预定的课题指导教学、课题研究等任务。

高一：

1、进行全年级问卷调查，通过摸底，了解新生的初中阶段探究课学习的基础，为高中阶段的研究型课程的学习做一个正确的定位。

2、进行了全年级的研究型课程学习的总动员，会上在对问卷情况进行反馈的同时，提出了高中阶段的本课程学习目标及其要求。

3、根据本课程的学习特点，学校聘请元旭华、艾朗华为高一年级研究型课程的指导教师，本学期完成了课题研究的方法、步骤、选题、分组、指导教师的聘任、研究方案的设计、开题报告的撰写等具体环节指导的教学目标。组长元旭华在教学中精心备课，认真上课，并且不断总结经验，对学生使用的课题学习手册进行了修改，上课使用的课件不断修改、补充、完善。艾朗华本学期教学任务繁重，但她克服重重困难，

耐心辅导学生的课题研究，积极参与学校的课程建设。

4、高一年级本学期共有44课题完成了开题报告的审批和评比工作，并进行了综合排名。

5、由年级组长陆萍组织，进行美化环境的设计活动，开展了校园主题文化墙的设计活动。

高二：

1、本学期共有45个课题结题，结题率100%，有27位教师参与了课题指导，按计划进行了课题答辩，共评出3个一等奖课题，6个二等奖课题，10个三等奖课题。

2、经过多元评价，最终夏雪梅老师、井延涛老师、卞志清家长指导的课题荣获一等奖，其中夏老师指导的崇佳文等同学研究的课题《关于图书馆的资源利用及借书人群心里综合报告》在答辩过程中，观点鲜明，方法得当，条理清楚，建议具体实用，他们小组的课题研究过程充分运用了研究型课程的问卷法、访谈法、资料收集法、分析法等课题研究的方法与技巧，在研究过程中并且善于发现问题，努力克服困难，深层次思考问题，尝试提出解决问题的办法，答辩过程充分展示了学生自主学习能动性的潜质和能力。

3、胡佳、刘欣、林初照、黄歆、刘键、张德芳、黄迈、夏雪梅、姚全英、施力争等不辞辛苦，支持研究型课程的建设，作为答辩会、课题评审的评委，认真审阅学生们提交的结题报告，发现研究的亮点，指出过程中的缺陷，为今后学生的课题研究进行了现场指导并提出了宝贵的意见。

4、以“城市让生活更美好-----世博建筑专题”为研究主题，共提交了96份研究报告。其中叶莺班主任的高二五班共提交了35份结题报告。为了保质保量完成这次课题研究，学校首先邀请同济大学建筑研究院的范教授来校做了“世博

建筑设计理念解读”的专题报告，然后在学工部的安排下，由学校书记、高二的分管领导施力争老师带队，组织高二年级的学生再次进入世博园有针对性的进行实地调查、访问、深入了解自己想要研究的主题场馆的设计理念、科技、和环保技术，在结题中，大部分有自己的发现和思考，收获颇丰。最后在96个课题报告中，评选出5个一等奖，10个二等奖，15个三等奖。

高三：

1、本届高三从高一开始就非常认真的进行课题研究，学生们的研究性学习有较好的基础。为了能够充分发挥学生的学习潜能，明确自己的学习目标，在开学伊始，每个同学就做了“我的高三规划”。为了提高“规划”的品质和作用，班主任不辞辛劳，让同学们多次修改自己的“规划”，让学生们意识到规划和目标达成的关系。

2、为了让研究性学习在学科中发挥其价值，将研究性学习的方法渗透在学科的学习中，在复习课中充分发挥学生的主观能动性的教学目标。在青年教师教学大奖赛中，井延涛老师精心备课，潜心思考，在化学复习课中进行了尝试，给大家展示了研究性学习的一种模式，高三的教学对研究型课程的建设提供了很宝贵的实践平台，值得大家共同探讨。

学校：

学校组织xxxxxx8位教师参加《xxxx高中研究型课程教师指导手册》的编写工作，区教研员xxxx为写作指导，初稿已经产生。

邀请xxxx科技教育编辑室主任宁佳炜、编辑杨惠仙来校指导编写工作。

1. 月考及平时考试由教师自己用ekey进行成绩录入和管理

1. 本学期的重要师训项目是“全国中小学教师教育技术能力培训”，将在8月底组织大部分教师参加了培训，11月组织了三次由赵磊教师主讲的考前培训，并有34名教师参加了11月的全国中小学教师教育技术能力统考。

3. 组织了师训讲座：

4. 完成部分青年教师职称评定的课评及学生问卷调查工作

5. 师徒结对工作：张健-王林，高明-周瑾茹，黎良枝-陆萍三对师徒，进行教育教学互帮互学，提高年轻教师的教育教学水平。

1. 开学初进行了第一周随堂课听课活动

2. 第八周，开展“走进美国高中课堂”听课活动，开展中外课堂教学比较。

3. 第九周进行了优质课的听课活动，邀请了马九克老师、谢俊老师、祝莹老师、徐磊老师、张健老师开校内示范课。

5. 优质课和比武课都录了相，挂在校园网上，供全体老师参考。

6. 购买了一部分中央电教馆录制的优质课，供各教研组学习观摩。

7. 上师大的全国骨干教师培训班在我校进行了两节语文教学研讨活动。

8. 区语文教研员王林老师在我校兼职代课，并带教张健老师。

10年12月盛美凤老师代表闵行区英语教师在崇明杨子中学开设示范课

1. 教务处对各备课组工作的指导、帮助不足，没有对各备课组的特色进行总结、提炼，我校尚未申请区级优秀备课组。

2. 本学期为青年教师搭建的展示平台不够，没有年轻老师开设区级示范课

这些不足移至下学期弥补。

本学期感谢各位教师以其辛勤工作换来正常的教学秩序，特别感谢□1□xxxx老师坚守岗位直到临产；2、胡佳老师任教高三，为高一年级的xxxx老师代课，急学校教学之所急，发挥出特级教师教育、教学示范作用，值得我们学习；3、张健老师新加盟xxxx高中，任教高一两个班，并负责高三编导班的教学，还开设了两个年级的拓展课和社团课，还担任了学生达人秀的评委，并为英语课本剧做表演辅导，他的辛勤工作得到了全校师生的尊重。

教务工作总结小学篇七

当一一悄然而至时，才有机会静心回顾过去的不平凡的一一年。或许可以用“困难、收获”来概括过去的一年。在全体教师的通力合作和各科室的共同努力下，教务处圆满完成了学校各项教学任务，教务处以实施课程改革和提升教育质量为两大重点，以教研为动力，以加强队伍建设为保障，实现了教育教学的新突破。现将一学期教务工作总结如下。

一一年的迎接现代化学校检查考验着我们教育教学质量和团结协作的精神。这次任务可以说是：时间紧，任务重，范围广，一百多项内容和评估迎检工作的紧迫感，让人几乎望而却步，而我们勇敢地接受了挑战。短短的一个多月的时间，教务处落实责任，细化优化迎检各项内容，全力以赴创设一流的教学条件，尽善尽美地提供最佳的软件资料，全面打造八中教育现代化创建特色。迎检期间教务处所有人员分工协作，秩

序井然，大家不计报酬加班加点，常常顾不得吃饭有时一直连续工作到晚上十点。所有的努力换来了在现代化检查工作中，督导团对八中教学一项的完全认可。

为了把科研工作落到实处，使教育科研与教学实践相结合，促进教学质量的持续发展。教务处结合学校重点课题，也是区“十三五”重点课题““学案导学教学模式的探究”，在全校开展了多项教研活动。

1、让教师在教改展示课中发现问题

为了促进以讲学稿为载体的学案导学模式这一课题的深入研究，一年12月8日，学校七、八年级教师围绕“学案导学教学模式探究”课题，以备课组为单位进行了全校范围内的教师展示课评比，与此同时，为了进一步加强九年级教师复习研讨，我们同时进行了九年级复习展示课。23名教师的23节探究课分别代表了17个备课组、11个学科教师的智慧。务实、高效的展示课体现了教师们对学案导学教学模式的理解和探索。

此次活动中，教务处组织严密，全校教师共听课480节次，每节课平均听课人数超过20人，学校三个评课小组对参赛的23节课进行了评选，共评出11节一等奖，12节二等奖。

2、让教师在专业论坛中交流经验

一年1月8日，围绕“学案导学教学模式的探究”这一区级重点课题，教务处进行了“实施学案导学，培养学生自主学习能力”的教师论坛系列活动。在本学期学校赛课中获得一等奖的七名教师在论坛上做了重点发言。他们针对自己在使用讲学稿实施学案导学模式课题中的问题，生动的阐述了自己教改中的收获和想法。台上眉飞色舞，台下有滋有味。自己学校教师的讲述，材料都来源于大家所熟悉的本校教育教学的实际，事先都有所了解，看得见，摸得着，觉得亲切，觉

得自然，形成了演讲者与聆听者的自然互动交流，更激起了教师们跃跃欲试的热情。这些来自一线的生动课例和鲜活思想从不同角度给老师们很大启发。这一论坛活动为老师们在课题研究中又积累一些详实的资料，为学校教改更深入地开展打下了良好的基础。

通过参与论坛的实践，使教师养成善于总结自己经验的习惯，善于从大处着眼，小处入手，寻找合适的论点，将自己实践所得的感性认识升华为有一定理性认识的理论经验，撰写成论文或演讲材料，从而使自己的经验得到应用推广。

1、常规检查：本学期，教务处了克服分校上课、异地上课的困难，进一步抓好教学常规管理，组织了、期中、期末考试、一次月考及阅卷、登统工作。较好的完成了学籍、档案的整理。准确统计了各月考勤、测算课时费。收集测算了学生评教，所有常规工作考虑周到，安排周全。

2、毕业班教学工作：成立了新的毕业班工作领导小组，制定完善了20xx年中考考核奖励方案，加强了毕业班教学常规工作的检查和指导力度。

3、教师劳动纪律：明确规定了教师监考要求，教务对迟到、漏岗、私自倒课导致丢课的现象进行了严格检查。

教务工作总结小学篇八

20xx年是我院上水平、创特色的关键一年。一年来教务处紧紧围绕学院123456的工作目标，坚持“管理育人、服务育人”，牢记“责任”二字，按照“解放思想、真抓实干、注重提高、改进作风”的要求，扎扎实实的开展工作，取得了可喜的成绩，填补了多项空白，实现了历史性的突破。出色地完成了学期初制定的工作目标，确保了本院教学工作正常有序地进行。

一、根据人才评估要求，高标准、高质量地完成了教务处及

所属各部门的各类评估材料的准备工作，及时、准确的提供各种佐证材料，为人才培养水平工作评估获得优秀打下了基础。

二、在20xx级高职新生中推行了学分制。组织各系部制定、规范了适应学分制的各专业教学计划，完善了实行学分制的各项制度，为促进学生个性发展，全面实施素质教育提供保证。

三、强化精品课程建设。发挥专业带头人和教学与科研骨干的作用，加大精品课程建设和扶持力度，每个教研室都有精品课程或后备精品课程，有2门课程成为省级精品课程，并参加国家级精品课评选。

四、加强教学研究和教学改革，完成了院级教改课题的评审，并有2项课题被省教育厅确定为省级教改立项课题。

五、完善了学生教学信息员制度。通过教学信息的及时反馈，纠正、调整了教学中存在的各种问题，稳定了教学秩序，提高了教学管理质量，在教学管理中起到了积极的作用。

六、完成了20xx年新上专业的论证申报工作。专业申报材料准备充分，材料齐全、规范，内容充实，得到了省教育厅专家组的一致好评。

七、加强教学管理，坚持教学秩序值班检查制度，组织了由教务处相关人员和各系教学管理人员参加的期中教学检查，起到了相互学习、取长补短、规范教学管理的作用。

八、按照“科学管理、不断创新”的理念，结合学院管理软件平台，积极探索院系两级排课管理模式：公共课程由教务处统一安排管理，专业和专业基础课由各系妥善安排管理。既能充分调动各系管理人员的积极性和创造性，同时也能使各系的课程编排更加符合实际情况，更好地开展教学工作。

九、认真落实青年导师制工作。组成了由教务处人员、青年教师导师和督导办人员组成的听课小组，对青年教师逐一进行听课、评教并召开了座谈会，为青年教师的健康成长和尽快适应教师岗位起到了积极作用。

十、顺利开展了20xx年专升本辅导工作。全院共有90xxxx名高职学生报名参加。

十一、成功举办了首届多媒体课件评选活动。本次活动设计科学、组织严密，共有2xxxx作品参加角逐。本次活动充分展现了我院教师运用多媒体科技开展教学的水平 and 学院多年来开展教学手段改革的成就。

十二、加强技能鉴定工作，学生技能考核鉴定纳入统一管理，初步建立了“系部—教务处—省(部)鉴定部门”三级鉴定工作运行机制。

十三、按时征订、发放教材，确保教学秩序。克服人员少、工作量大、任务重的困难，做到教材随到随发，服务热情周到。

十四、成功举办了第三届教材建设指导委员会会议，统一思想，严把教材质量关，坚持把高质量教材引入校园，杜绝劣质教材、人情教材进课堂。

十五、围绕“十一五”国家规划教材的参编工作，深入各系部，发动优秀骨干教师编写高质量教材，先后有三部教材入选国家级教材编写范围。

十六、按照学院固定资产管理办法，配合固定资产管理办公室，严格履行各种报批手续，认真做好实验室教学仪器的管理维修工作。

十七、切实加强实验实训条件建设，完善各专业的院内外实训基地，重点抓了现有教学基地的充分利用。加强实验大纲、实验计划和实验指导教材的建设工作，完善了各种管理制度。

十八、严格考试制度，促进学风根本好转。本学期共组织了9项各类考务，共计1200xxxx人次。对各类考务都精心组织，严密监督，保证考试成绩的真实性，有效性。积极推进了试题库建设，对有条件的专业、科目实行了教考分离制度。

教务工作总结小学篇九

1、开学初组织了教研组长、备课组长学习区教研室下发的本学期工作计划和各学科工作重点，制定了学校各教研组工作计划。组织全体教师认真学习“新学期教学工作要点”，并落实到日常工作中，教务处根据要点内容考核教师日常工作行为，不定期对教师的备课、上课、作业布置与批改、听评课等方面进行了检查，对检查中暴露出来的问题，分析原因，提出相应对策，落实整改措施，同时进行跟踪检查，取得了预期效果。在学生中开展“学习规”系列学习活动，并与政教处共同开展检查活动，培养学生良好的道德修养和科学的学习习惯。

2、严格执行“减负”的有关规定，严格控制作业量，做好教材、教辅资料等的征订工作。加强师资队伍建设，组织青年教师开展多种形式的活动，构筑青年教师成长的平台。

3、将生命教育、绿色教育和公民教育等德育项目实验纳入课堂教学，大力加强心理健康特色教育，引导学生辩证认识学习负担，激发学生强烈的学习愿望和热情，让学生乐学好学。严禁教师体罚和变相体罚学生。

4、作为湖塘教研协作片的牵头学校，定期组织片内学校开展教学交流，积极做好各成员学校的横向联系工作，促进校际交流，均衡发展，深化教学改革，提高课程实施水平。

5、抓好寄宿生夜自习管理。夜自习坐班老师应准时到班，并认真核对夜自习学生人数；看班期间要全程关注学生自习情况；若值日老师有特殊情况需调换，必须经教务处批准。

6、图书馆、阅览室认真贯彻常州市示范图书馆评估细则精神，坚持每天开放，保证一线教学的需要。实验员为教师演示和学生实验做好充分的准备工作，并严格把好药品安全管理关，特别是有毒药品的使用应做好记载，同时对实验仪器妥善保管，登记造册，积累保存资料。按照局要求，及时做好教学装备网数据上传工作。

7、我校按照课程标准继续开发以学生发展为本的校本课程和综合实践课程，开展各类社团活动，培养学生个性特长，培育“恭”、“宽”、“信”的学生品质。

8、认真贯彻落实《学校体育工作条例》、《学校卫生工作条例》、《学校艺术工作规范》。医务工作人员要认真做好疾病预防工作，依据常规对学生体检、防近工作和预防传染病知识宣传工作，并适时举行健康知识讲座。认真执行上级各项指令和精神，积极做好“不到校学生”汇报工作。

9、严格执行学生学籍电子化管理的有关规定，确保学籍专人管、专机管、专柜管。同时，按上级要求，做好了相关表册、数据的网络传送任务，使学籍管理制度化、信息化、规范化。

10、提升教师对现代教育技术运用的水平。新时期的教师要在现代化技术运用上与时俱进，要求教师自觉专研、学习当下最新的现代化技术，积极参加课件制作，微课制作等各类竞赛。开展利用白板进行教学的青年教师基本功竞赛，组建了“微视频制作小组”，开展“一对一e教学”应用培训，并依托“青果在线”课题研究平台提高教师现代教学技术的应用能力，努力打造适合时代要求的教师队伍。

11、课堂上面向全体学生的基础上，关注优等生，扶持学习

困难生。在全校开展的“361”爱生活动初见成效，活动有动员、有总结、有推进。

12、初一、初二可由班主任根据本班情况自行决定召开部分家长会。初三由年级组组织召开家长会，重点明确本学期学校的安排和中考时间，争取家长的配合。

13、成功组织了三个年级的期中、期末考试和初三英语口语、体育□20xx年初中学业水平考试。为了保证考试工作顺利进行，每次考试从考号的编排、考试用品的准备、考试的实施都有条不紊，扎扎实实，努力做到了提前准备、考虑细致、精心安排、操作规范、优质服务。在每次考试前，对学生进行考试规范、杜绝舞弊的教育，经过教育活动起到了很好地教育效果，促进了我校考风考纪建设。对考试进行了认真、合理的统计，组织教师针对试卷进行分析，找出学生存在的问题及解决问题的策略。

14、狠抓毕业班教学□20xx年初中学业水平考试再创佳绩，本学期召开了3次毕业班学生会议。在三月上旬召开迎中考百日动员会，树目标、鼓信心、立措施；在五月中旬进行首次模考分析总结，寻找弥补措施方法；在临考前进行考前心理辅导讲座，促进学生精神振奋地投入中考。本学期召开了三次教学研讨会。在二月下旬分学科召开初三教师会议，具体商讨教学计划与提优补差措施。在四月上旬召开研讨新课结合总复习计划，定进度、定任务、定要求。在五月中旬召开首次模考分析会议总结得失，立出补救措施，提高后阶段复习效率。认真组织初三模拟考试，积极配合区教育统一组织的电脑阅卷活动，并做好质量分析，及时找问题寻对策，提高第二轮复习的针对性和实效性。今年湖中20xx年初中学业水平考试成绩续创辉煌，18位学生在四星级高中自主招生考试中被录取□20xx年初中学业水平考试600分以上人数远远超过同类公办学校。

本学期，我们组织教师认真研究学科核心素养与课程规划、

课程实施、课程评价、课程资源建设、教师学科能力建设的关系问题，深入推进中小学素质教育。以我区《关于进一步推进课堂教学改革行动方案》为抓手，努力提升教师专业素养，改进和变革课堂教学方式，认真落实减负增效的相关规定，切实加强和优化教学过程管理，教学质量再上新台阶。

彰显课程实施的创造性，根据自身的发展实际，整合各种课程资源，因地制宜，量力而行，设计符合学校、教师和学生发展实际的课程方案，使国家课程校本化地实施。我校完善和落实现有必修校本课程《心理自助餐》、《文明出行》、《文明礼仪》、《争做光荣的共青团员》和《书法》等，不断加强学生文化社团活动，促进学生全面发展、激发学生潜力、培养学生兴趣。

加强对教师教学过程、教学行为、学生对教师的教学反馈的检查力度，建立在新课程实施过程中对教师的教、研、学、效等方面进行比较全面的量化的评价体系。努力推动学校进一步深化教学改革、加强教学管理、提升教师专业发展水平、提高教育教学质量。

坚持把自身建设放在重要位置，强化内部管理，努力构建一支思想品德良好、专业功底扎实、教科研能力强的师资队伍，实现工作作风的进一步改善，工作效能的进一步提升，更好地发挥教师的主导作用。进一步打造贺剑英名师工作室，提升教师专业素养，以发展规划引领教师发展，为每一位教师制定富有个性化的《教师个人三年发展规划》，并按规划付诸实施，对实施情况进行考评，帮助并促进每一位教师有目标、有计划地进行差异发展，共同提升，以师能建设促进教师发展，以名优教师培养促进教师发展。引导各科教师认真学习《课型范式与实施策略》丛书，继续加强各学科课型研究，逐步形成具有区域特色的课堂教学范式。组织开展“初三中考学科骨干教师示范课展示，备课组内教师交流课”等的系列校本研修活动。组织开展与横林初中、洛阳初中城乡结对教学研讨活动。谈益获区20xx年初中文语优质课评比一

等奖，周星获二等奖。

建设湖中学生社团文化，充分挖掘学生的内在潜力，发展学生的特长和张扬学生的个性，突出我校办学特色；以社团活动促进学生自主学习，促进学生综合素质的提高，进一步繁荣校园文化，营造学生自我管理、自我发展的良好氛围。本学期我校新建了一个steam创客中心，增设了十几个新的社团，分别是金话筒主持人，文学社、话剧、甜乐坊烘焙、手工制作、数字画、生物实验、物理实验、摄影、巧手克隆古文物、名人天下、我心飞扬、纵横天下、小记者、拉丁舞等。我校获20xx年武进区第十二届航空模型比赛团体一等奖，王芳、杨岚、姚俊杰获“优秀教练员”称号。我校《巧手克隆古文物》获20xx年武进区中小学学生艺术实践工作坊展示项目评比活动三等奖！

1、进一步加强学科教学研究，更新教育教学观念，根据区教育局教研室精神，以人才强教深化队伍建设，全面提升师德修养，提升师能水平，提升名师品牌，合力打造人才引领的新高地。

2、建立和完善学校教学研究制度，建设教师学习研究的共同体，提升学校的研究能力，提高校本教研的针对性和实效性。深入学习各学科新课程标准，进一步加深专业理解，转变教学观念，提升教学能力。进一步加强教研组建设，提升教学活动、教育科研、师德建设、常规管理等方面的水平，促进教研组主动发展。改革和完善备课制度，强化独立备课、集体研讨的意识，引导和规范青年教师编写课程方案和详细教案，引导教师积极开展教学设计展示、研讨活动。引导教师积极开展对“初中生发展性学力培养策略”的研究，进一步改进教学设计方式，创设丰富多样情境，激发学生的学习兴趣 and 热情。

3、深入研究网络技术介入教科研工作的新特点，研究教研观念、活动方式和活动结构的新变化。积极向上级教研部门推

荐学校优质“特色教研活动”、“名校课程”、“名师课堂”。引导广大教师开展“e学习”的研究，促进信息技术与学科教学的有机整合，充分调动学生学习的积极性和主动性，不断提升教育教学的效益和质量。

4、进一步树立向教育科研要质量的意识，积极开展课题研究，围绕教育教学中突出的具体问题，精心选题、精细设计、精当操作、精致管理、精彩呈现，以教科研促教师，以教师促教学，努力提高教育科研工作的实效性，提升教师教书育人的能力和水平。本学期杨亚媛老师的论文获20xx年武进区教育学会论文评比二等奖，万蓓老师的论文获20xx年常州市教育学会中学地理专业委员会论文评比活动三等奖。我校许萍老师指导的龚沁原、陆冠宇、蒋苏渝、黄浩、周于菲、余钰嫣、顾天宇、展昭同学的研究性学习成果《对大声喧哗说“不”——对噪音污染的调查研究》获20xx年区中小学研究性学习优秀成果特等奖；钱琳琳老师指导的钮天奕、林楷、王涵、王思淇、顾羲和、张忆源、彭骋、谢一平的研究性学习成果《揭秘dna》获二等奖。