

最新疫情下的教研总结(汇总10篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

疫情下的教研总结篇一

(一)工作计划。教学教研工作计划，根据市教育局教研室及本校的工作安排制定本计划，要求内容详实，具有很强的操作性。开学两周内上交教研室，学校留存一份。

1. 教学工作计划。按学年制定，内容包括学习成绩提高目标、实现目标的具体措施(如教学进度安排、“六认真”检查、管理措施、“四清”工作等等)。

2. 教研工作计划。按学年制定，内容包括教研目标、实现教研目标的措施(如教研常规要求与检查，常年赛课安排及要求、课题研究要求与检查指导等等)。

3. 教研组教学教研工作计划。根据学校教学教研工作计划，为提高学科教学质量和教师教学水平的需要来制定。内容包括教学教研目标、实现目标的措施(如教学进度安排、教学措施、“六认真”检查、“四清”工作、学科教学赛课、评课等等)。各教研组计划齐全。

学科教学计划，制定依据学科课程标准、教材、学生实际。按学期制定。填写情况真实，重难点清楚，目标明确，措施具体，进度合理。计划要起到对教学的控制、规范和指导作用。及时制定，书写规范。计划齐全。一式两份，一份附在备课本首页，一份于开学一周内上交学校。

(二)教学活动(教学“六认真”)。

1. 教学设计(各学科均手写)。

(1)每课时(新课、练习课、作文课、作业讲评、测试课、试卷讲评课等)均有教案，备课节次够量，书写规范，超前备课。依据课标、教材、学生实际分课时备课。

(2)积极使用“先学后教,当堂训练”模式设计教学：“学习目标”准确、明确、具体、通俗；“自学指导”“四要素”齐全，简洁、通俗；“检测题”紧扣目标，数量适当；“后教”针对性强，突出体现“兵教兵”，突出体现抓差生，教师讲解清楚；“当堂训练”强化目标，当堂完成；各环节过渡语精要，有激励作用。

2. 课堂教学。

(1)积极使用“先学后教，当堂训练”模式，课堂教学要携带教案，教学活动既要与教学设计有较强的一致性，又要动态使用教案。

(2)课堂教学要努力实现学习目标，学生该理解的能理解，该记住的能记住，该运用的能运用，努力做到“堂堂清”。

(3)小学使用规范的楷书字、中学可使用规范的行楷字进行板书。

(4)课堂教学结束后，要根据学习目标的达成情况，积极使用“目标实现情况——行为分析——改进措施”的模式对课堂教学进行反思。每课均有“教学后记”。

3. 布置和批改作业。

(1)教师批改作业要及时、正确，学生作业改错要及时。对学困生的作业要努力做到面批面改。学生作业一般不搞集体订正。对学生作业的批改次数不得少于该科周课时数。

(2) 作文、英语听写、语文字词听写作业单列。课本上的所有作业务使学生人人过关，题题过关。

(3) 学生作业书写笔画清楚，占格合理，规范整洁。学会使用修改符号。

4. 活动课。开展丰富多彩的活动课，培养学生的兴趣、特长，认真填写《活动课记录表》。“梦想中心”管理有序，梦想课程资源得到有效利用。

5. 认真开展学科成绩考核。

(1) 各校按时开展月考和期中期末学生成绩检测，严格纪律，做好成绩统计，认真完成学生成绩考核工作。

(2) 每学期学校要开展一次全体教师参与的提高教学质量的经验交流活动，要求学科教师、各教研组或年级组长、学校教导主任、教科室主任、分管业务副校长进行交流。

(三) 教科研活动(教研室将检查相关资料)。

1. 片区教研。片区活动要根据承办学校的教学进度确定上课内容，不得教学已学过的内容。承担学校在活动前制定活动方案，活动后撰写简报，并在一周之内上交教研室。

2. 校级教研。

(1) 学校每周要组织教师进行理论学习，主要以“先学后教，当堂训练”教学模式为中心内容，学校和教师及时认真记载培训、学习情况，填写在《教师理论学习记录表》中。

(2) 开展人人赛课活动，熟练掌握“先学后教，当堂训练”模式。

教师按“先学后教，当堂训练”的模式进行上课，赛课内容

按正常教学进度确定，不得上已学过的内容。相关学科教师要全员、全程参加学科赛课活动。

校长要靠前指挥，全面领导赛课工作，深入各个赛课组听课、评课。这是赛课工作高效的基本保证。

学校人人赛课工作的职能科室是学校教科室，负责处理赛课的日常事务。学校教导处要配合教科室，协调好教师的赛课活动和教学工作，确保相关学科教师全程参与赛课活动，确保教师教学工作正常开展。

赛课时间要与学科教研组教研活动时间协调一致，最好安排在同一天。评课与赛课相隔时间不宜过长，问题不能过夜，教学问题要及时研究、解决。条件成熟时，也可利用“当堂训练”的时间或稍长一点的时间进行精要评课。

每次赛课结束后，学校要召开全体教师参与的赛课总结会，在总结会上各赛课组长要对教师的赛课作出评价，校长在自己听课和听取赛课组意见的基础上，要对整个赛课工作进行总结性评价，肯定取得的成绩，指出存在的问题。每学期结束时，要对一学期的赛课工作进行总结，并评出教学能手，引领教师教学水平不断提高。每个学科的献课，该学科教师全员参加。

3. 课题研究活动。

(1) 课题研究计划的基本要素齐全，措施、办法切实可行。及时制定，书写规范。根据课题的级别按时上交学校或教研室。研究人员分工合理，均从事具体的研究工作。课题负责人和学校各存留一份。

(2) 各课题按计划开展了相应的研究活动，课题研究档案资料齐全、规范。研究活动必须融于日常教学活动，完成相应的研究任务，力争结题。学校认真组织校级课题的立项、开题

工作，进行各级课题研究的过程检查与指导工作，认真进行结题与成果推广工作，作好记录。

(四) 教学教研工作总结。

与工作计划、工作过程具有高度一致性。总结有事实，有分析，有结论，有改进措施。学校教学教研计划和教研组工作计划每学期末按时上交教研室。教师学科教学总结交学校保存。

(五) 教学教研常规评优。

各校每学期要评出优秀教案、优秀作业批改和优秀听课笔记。

二、继续推进新课程改革，加强“先学后教，当堂训练”的实践，优化课堂教学模式

1. 中小学统考科目完全按“先学后教，当堂训练”的模式备课和上课，其他学科备课和上课要积极使用“先学后教，当堂训练”的模式。课后反思重点围绕“先学后教，当堂训练”模式的使用情况及效果来进行。

2. 学校备课检查要以“先学后教，当堂训练”模式为导向，绝大多数内容使用该模式备课的才能评为优秀的档次。

4. 学校每学期要开展“先学后教，当堂训练”的教案评比。

5. 围绕“先学后教，当堂训练”中的问题，开展课题研究。

6. 搞好“四清”工作，促进“先学后教，当堂训练”高效

学校开展“四清”工作要促使每位学生夯实课本，掌握课本基础知识和基本技能，所有学生能做好课本上的所有作业。

学生通过自查(学生认识到自己未达标的内容后，通过自学、

自背、自练等方式自行达标)、互查(学生之间相互抽查,看问题是否解决,学习是否达标。对学生人数较多的班级,要高度重视此法)和教师检查(学生少,可以全查;学生多,可以采取抽查的形式。对差生,教师要坚持天天检查)的形式进行“四清”。

学校对四清工作的管理建议:

(1)掌握四清:学校教导处要确定各班各科“四清”重点对象,了解各班各科“四清”工作情况,掌握“四清”重点对象成绩(重点是“周清”和“月考”成绩)提高情况。学校教导处可制定全校“四清”情况一览表,一览表项目包括:学科、年级、学生姓名、周清分数、月清考分数等。

(2)抽查日日清:由学校校长、副校长、教导主任、教科室主任、教研组长等组成“日清”抽查小组抽查各班各科日清情况。抽查时科任教师要在场,要将抽查结果当面与科任教师交换意见。要注意的是,“日日清”只是抽查,抽查的内容仅限于当天学习的内容,抽查的重点是差生或部分差生,每班每科每周抽查的一、二次即可,不可天天抽查,否则会影响教师和学生进行“四清”的时间,效果反而不好。

(3)检查周周清:由学校领导和学科教师组成“周清”人员,于每周星期四全面进行“周清”,周五由学校校长反馈情况并提出“日清”和“周清”的建议或意见。检查的内容要覆盖本周所学。对没有达标的班级和学生,要限时间,督促落实。对确实没有清好的,要利用下周星期一的时间重复进行“周清”。

(4)考核月月清:由学校教导处制定考核“月清”即“月考”的办法,统一考试进度、考试标准、考试时间,确定交叉制卷人员、交叉监考人员、交叉阅卷人员,并组织月考工作。考核内容为本月所学课本基础知识加易错题(都是课本原题),不得用其他试卷进行考核。原则上每月的最后一天进行月考,

每学期进行三次。对“月清”未达标的可再给两三天的时间重复进行“月清”。

为了方便学校开展“四清”工作，编制“四清”科目教学进度安排一览表、“四清”工作安排一览表等。

1. 本学年将开展全市中小学艺术教师教学大比武和体育教师教学大比武。
2. 本学年将开展以下学科基础知识竞赛：初二语文基础知识竞赛，时间暂定在20__年10月；小学科学实验操作竞赛，时间暂定在20__年4月。

疫情下的教研总结篇二

一、指导思想：

认真贯彻落实学校教导处和教科室工作计划的要点，结合本组学科特点，充分发挥现任科学老师各自的优势，使教研活动真正成为全面提高教学质量的有效途径。同时加强教学流程管理，关注课堂，关注学生，提高课堂教学质量。

二、主要任务：

- 1、加强专业知识和教学方法的学习和培训，进一步更新每个教师的教育教学理念，提高教师的教学水平和教学研究能力。本期主要组织教师学习有关新版科学课程标准方面的内容。
- 2、开展具有本学科特色的教研组活动：一是继续开展“课内比教学”活动，以教研组的研究课为重点，发挥集体的智慧，集体备课，认真设计教学过程，力争每个教师把研究课上成优质课。二是结合各年级教材内容，开展综合实践活动，组织学生利用节假日，到气象站去考察风的观测、观察种子发芽的过程、调查业州镇城区垃圾的种类和处理情况、考察城

区绿色社区的建设情况。并写出自己的观察日记和研究报告。

3、积极参与学校组织的各种教学教研活动（教师个人博客的建立、业务学习、论文比赛等），圆满完成上级和学校安排的各种教学研究任务。

4、狠抓常规教学的管理与落实。加强集体备课，督促每个教师备好每一节课，上好每一节课，把教学研究与课堂教学有机的结合起来，使教研服务于教学，提高课堂教学的效率和质量。

5、重视实验教学，各年级的学生分组实验要到实验室去完成，每次实验要有实验记载。

6、高度重视科学教师的理论创新，要不断鼓励科学教师，依托自己的教科研实践，认真总结自己的教育教学经验，积极撰写教后感，反思教学得失，切实提高教学水平。积极参加各级教育部门开展的论文评选活动，争取获得更多的教研成果。

三、具体措施：

1、组织教研组成员进行学习和培训。本期将利用业务学习时间，组织教师学习20__年秋季将要实施的新的科学课程标准。

2、新的科学教材涉及的内容多，知识面广，而且缺乏教学参考资料，因此，在平常的教学中，教研组要切实加强教学研究，充分发挥集体备课的作用，让教师在一起互相探讨教学方法，将每一课都落到实处，确保教学任务的顺利完成。

3、新教材是以活动为主线开展教学的，而在实际教学中却缺乏教学材料。所以在教学中，各任科教师要克服困难，因地制宜，课前精心准备，尽可能为学生提供科学探究材料，上好科学实验课，让学生参与科学探究活动，体验探究的乐趣，

培养学生的科学探究能力。

4、重视学生的课外探究活动，在各班成立课外兴趣小组，结合教材内容，组织学生开展科学考察、调查、参观、访问等课外活动，丰富学生学习科学的途径和方式，培养学生多方面的能力。

疫情下的教研总结篇三

坚持以人为本、全面、协调、可持续发展观，围绕《__中心小学__年秋季学校工作计划》提出的各项任务和目标，以实施素质教育为主线，以强化教学管理为抓手，以推进课程改革为重点，以全面提高教育教学质量为目标，强化责任意识，团队意识，研究意识，充分发挥教导处、教研组的研究、指导和服务的职能，提升教科研工作水平，努力开创我校教学教研工作新局面。

二、主要工作及措施

(一)扭住一个中心-----全面提高教学质量

教学质量是学校的生命线。我们要将“全面提升教学质量”作为学校工作的重中之重，努力寻求提高教学质量的有效途径，全面提升教和学的水平。

1、落实好当堂达标、单元过关和各年级教学质量检测，及时进行质量分析，并定期进行教学调度。监测结果将作为教育决策和指导学校、教师教学工作的重要依据，认真抓实、抓好。

2、切实提高毕业班教学质量。

本学期将落实毕业班的阶段考制度，由校际教研组安排好教学片毕业班教师的轮流命题工作，由各教学片组织命题，并

要做到及时认真批改，及时正确评价。同时大家要积极共同研究探讨毕业班的教育教学工作，有效使用教学资源，尽力避免教学的盲目性。坚持“课堂抓主流，课外抓辅导”的做法，加大六年级的培优补差力度，因人而异，讲求实效，确保毕业班三率(单科及格率、全科及格率和综合比率)均达到全县平均线上。

(二)突出两个重点-----课改实验和校本研修

1、深入实施课改实验

课程改革是基础教育改革的核心，也是全面推进素质教育的关键。要把新一轮基础教育课程改革作为教育教学工作的中心任务，稳步推进新课程实验工作。

(1)继续做好新课程教材的学习培训。立足校本，充分利用网络资源，组织教师参与学习培训;继续组织教师参加各级与课改实验工作相关的业务培训与教学研讨活动，同时也要创造条件，邀请专家到我校讲学，进行课堂教学引领。

(2)强化“五个一”的新课程教师成长档案制度。每位教师都应在教学业务档案中建立“五个一”(读一本好书;写一篇有质量的教学反思/论文;编一份较高水平的期末试卷;设计一节优秀教案;上一堂优质课)的教师专业成长专档。该专档作为学校教学常规检查的必查项目之一。

(3)举办新课程教学现场研讨会，创造条件最大限度地发挥课改基地校和部分“龙头”学校的示范和辐射作用，整合资源，让资源利用最大化。积极开展新课程标准下的有效课堂教学研究，提高课堂40分钟即时效率。注重发现典型，总结经验，及时交流，相互学习，相互促进。

2、深入开展校本研修

科研是教师成长、学校发展的重要途径。本学期，要着重抓好以下两大工作：

(1)深化校本研训，促进教师的专业化发展。

以不会的随时向会的请教，熟练的教不熟练，以走出去请进来等多种方式为途径，努力提高教师的整体水平和能力；以课堂教学为抓手，以课例为载体，教师分层(实践型、成长型、研究型)制定专业成长计划，教研组整合教师专业成长计划，提出针对性较强的校本教研计划，并积极落实到位；继续开展骨干教师荐读活动，积极倡导教师将理论学习与自己的教育行为结合，努力开展“同课异构、同课走班”“个案研究、叙事研究”等日常性行动研究，继续开展优秀论文、案例和优质课评选活动，努力提高校本教研水平。

疫情下的教研总结篇四

本学期，我们教研组将继续在中心学校、分校领导的指挥下，以“特色、规范、有效”方针为指导，突出教育教学的中心地位，努力提高各年级数学教学质量。同时以新课程改革为契机，积极把提高师资整体素质和提高课堂教学效率作为我们这学期工作的重点，规范课堂教学行为，加强教学研究，以深入推进课程改革，全面实施素质教育为重点，以探索小学数学常态课教学的优质高效为目标，进一步加强数学课堂教学的研究，加强评价与考试的研究。进一步做好数学课教材的疏通培训以及数学课常规教学的研究和探索工作。创新教研方式，努力提高教学、研究的质量和水平。为提高我校的教学质量作出应有的贡献。

1、结合我校教师分工的特点，没有教师从第一册一直教到第十二册，都是常年在某一学段任教。对教材的前后衔接把握的不是很好，导致了教学工作中教师——教学内容——学生几方面之间的沟通不是那么流畅，在一定程度上阻碍课堂教学效率的有效完成。所以，进一步做好小学数学1—12册教材

的疏通培训指导工作，被列入了教研工作之中。要求各位一线数学教师根据每人实际抽时间认真研读数学教材，熟悉所教年级教材的重点、难点、训练点以及与上、下册教材的衔接点，系统把握整套教材的知识体系。并定期的组织相关任课教师进行集中学习。

2、引导数学教师把功夫花在备课上，效益显在课堂上。要引导广大数学教师“依标靠本”，认真领会课标精神，要在认真研究教材，研究教法，研究习（试）题的基础上用心备课、用情备课、用智慧备课。数学备课要讲究实效，一切从学生的接受效果出发。各人可根据自身实际挖掘和培植数学备课方面的好经验好做法，力争向全校推广。

3、抓实课堂教学，努力提高小学数学常态课的教学效率。轻负担，高质量，出路在课堂，要向课堂四十分钟要质量。要引导广大数学教师认真上好每一堂数学课，充分做好每一堂课的课前准备。课堂教学中要关注学生学习的兴趣、学习的主动性、积极性、参与度、注意力的集中程度，要让绝大多数学生在课中能集中注意力认真倾听、积极思考，要让绝大多数学生基本在课内完成作业，力争使平时的每一堂课都能做到扎实有效。

本学期，努力促使教师在各年级数学教学中重视加强对学生的基本概念、基本计算、基本数量关系、基本解题思路和方法、基本的解决问题策略等方面的训练，努力为学生的后继数学学习打下坚实的基础。

培养学生良好的学习习惯是提高教学质量的重要保证，各年级要切实加强对小学生学习数学的良好习惯的培养。教师在数学教学中要加强对小学生良好学习习惯的培养，努力使学生养成：上课——专心专注、认真倾听、积极思考的习惯；做作业或考试——静心定心、细心耐心、检查验算的习惯；做事——认真、规范的习惯等等。

疫情下的教研总结篇五

新学期，我校教学工作将坚持以稳步提高教学质量为中心，突出“两个重点”（全方面实施素质教育；深化课堂教学改革）。作好三篇文章（加强教学常规管理，努力在管的科学做文章；加强教研、教改和教师素质提高工作，努力在教的科学上做文章；激发学生的求知欲，教给学生的学习方法，努力在学的科学上做文章；为此要重点做好以下两大方面的工作：

一、注重多元、着眼层次，促进教师专业成长

根据我校校本教研的实际，本学期将进一步注重校本教研的层次性、多元化、师本化，坚持“专业引领、骨干带动、同伴互助、自我反思、自主发展”的策略，促进教师专业化成长。

1、加强学习与探讨，倡导在交流中内化。

本学期，鼓励教师进一步加强网络学习，（周一至周五每天下午4:00-4:30上网学习时间），注重与教育名师、名著对话。各位教师应积极参加网络教育资源的上传与下载。全体青年教师继续加强基本功的训练，积极参加“信息技术与课堂教学整合”的校本培训，力争早日达标。要形成教师之间相互听课、评课的良好氛围，每位教师每学期听课不少于15节。

2、加强实践与反思，倡导勤思、多写。

各位教师应积极撰写教育叙事、典型教学案例、论文、教学随笔等，要将各类文章的撰写作为促进自我成长的重要手段。本学期，各位教师撰写教学随笔每月不少于一篇，不追求数量要质量，提倡写“日记式”教学反思。

3、开展“集体备课”与教研相结合的常规校本教研活动。

本学期，将全面推进教研工作，每周三下午4:00-5:00为教研时间，主要以集体备课为主。各学年组、教研组要严格按照教导处的要求，以“三定”（定时间、定地点、定人员）方式，确保活动有序、有效地开展。活动内容、形式要精心策划，要突出重点，确保活动开展的针对性与有效性，进一步提升教师的新课改理念及业务能力。每次的集体备课要做好记载。教导处会同校长室及时做好课堂教学的调研工作，随时发现问题，及时加以指导，经常听取推门课、随堂课，每学期不少于20节。

4、加强教研组(年级组)建设，提升教学品位。

校本教研是为教学实践服务的，学校教导处将学习渗透到年级组，学科组教研活动中，具体措施与上学期相同，在组长带领下制定互听、互评课两次，要以“同上(同磨)一节课”为切入点，即同样的内容提倡让不同的教师来执教，在观摩的基础上进行评价和反馈，通过提供互相比较的“样本”，促进教师思维碰撞，促进共同提高。教导处根据工作计划中各学年组、学科组制定的具体时间表随机听课检查，此项活动与教师考核挂钩，2月15日前上交计划。

5、继续做好与兄弟学校的横向交流工作。我校要积极主动的加强城乡教师的相互协作，要按照相关要求，创造性的完成各项结对任务，在交流中努力促进自身的专业成长。

疫情下的教研总结篇六

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx—20xx)》的为指针，以仙桃市教科院小学数学教研室为指导，以研究和改进课堂教学为重点，以促进教师专业成长和学生全面发展为目标，不断转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

2、继续坚持集体备课、超周备课。教案要规范化，教学内容，

教学目标明确，教学重、难点突出，三围目标要清晰。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

5、学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过同课异构使教师提高业务水平。

6、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于20节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

九月

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划并完善各项制度

2、上学期数学质量分析

3、学生暑假作业检查并小结

4、教师集体备课

5、备、教、改检查

十月

1、“十月”教研月活动启动

2、参加市第六届学科带头人评选活动

3、组织教师开始读书学习活动

4、备、教、改检查

十一月

1、网研活动

2、学生计算能力专项训练

3、期中考试及质量分析

4、继续读书学习活动

5、备、教、改检查

十二月

1、迎接上级工作视导

2、学生计算能力检测

3、继续读书学习活动

4、组织优秀教学案例评比活动

5、备改检查

元月

- 1、各年级制订期末复习计划；
- 2、组织复习工作研讨会；
- 3、组织1—6年级期末测试，做好期终质量分析；
- 4、教师撰写教育教学论文和各类小结、心得。

疫情下的教研总结篇七

今年是成都市教育质量年，是我县实施教育强县行动计划的第一年。根据新津县教育局xx年年小学工作重点和教育局小教科以及县教研室的工作安排，结合学校的实际情况，本学期教学工作以抓教学过程管理，提高课堂教学效率，强化质量意识为主题；教研工作结合新教师课堂教学培训、校片区青年教师赛课活动、协作区教研活动、县校级课题研究进行；以专项教研活动开展为引领提高教师素质，从而更好地提高教育教学质量。

(一)教学工作

1. 坚持做好教学常规和常规工作检查

做好教学常规工作。即“八认真”工作，就是制定计划、备课、上课、听课、作业批改、测试、实验、总结。它是教学过程的重要体现，是教学质量优劣的重要保证，只有坚持不懈地做好教学常规工作，教学质量才能得以保证。本学期继续试行以学科年级分工不过备课。使用自备教学设计，要求填写课后反思，使用其他教师的教学设计，提高自己的教学建议和作业设计以及课后反思。真正把教师从抄教材的时间

变为研究教师和备课。

学校教学管理检查每月对教学常规工作检查和考核。每学月对教师“八认真”工作进行不定时的检查，根据不同的月份检查的重点不同，第一学月检查备课准备情况和计划制度制定；第二、三学月重点检查备课的三个方面（以上备课内容）和学生作业批改；第四学月重点检查复习备课和教学内容完成情况。

2. 明确工作任务

每一位教师除完成学校安排的工作外，还各自担负许多工作任务。各功能室教师还担负资料管理、卫生清洁工作；县青年教师、学校骨干教师担负着“十一五”教育科研课题研究，本学期申报县级课题一个，校级课题两个以上，力争有市级课题的申请；新教师的指导教师担负着使新教师尽快适应教育教学工作的任务，指导新教师认识分析教材、备课、上课等工作，新教师每期在听课节数里要有8节以上是自己指导教师的课，还要虚心向其他教师学习，多听课，原则上同年级教师的课都要听一节以上，公共科专职教师担任平时特长学生的训练任务，力争出显著成绩。

工作质量的保证做好以下四个方面：

一是基本的质量保证。各年级（语文、数学）基本统一教学进度，采用单元测试统一时间，统一成绩登记和考试分析，查漏补缺，找出问题。公共科期末放假前一个月内组织测试。学校将组织半期和期末考试。

二是重视学生的学习习惯的培养。一年级和三年级要特别重视写字教学。其他年级在作业书写、测试等方面提出书写的质量要求。

三是开展好三类课程的教学。一是健康教育课；二是校本

课程，内容可以是语文知识积累，也可以是数学兴趣活动；三是综合实践活动；一、二年级开展写字教学，三、四年级开展普通话训练，五、六年级开展实践与创新，学校或班级开展竞赛活动。

四是本期将作好市县级的调研考试准备工作。1至6年级语文和数学、3至6年级的品德与社会、科学作为调研考试的重点，切实抓扎实和提高质量。

（二）教研科研工作

1. 保证校本教研工作开展，对教研组进行年段、学科的整合

学校共设立9个教研组。即一、二年级语文教研组，三、四年级语文教研组，五、六年级语文教研组；一、二年级数学教研组，三、四年级数学教研组，五、六年级数学教研组；音乐、美术、体育教研组；品德与生活（社会）、科学、英语教研组；电教教研组。各组教研活动由教研组长负责制定计划和组织实施。

2. 校本教研活动的开展结合新教师的课堂教学培训、校片区青年教师赛课活动、协作区教研活动、县校级教育科研课题进行。

（1）本期县上将举行新教师（工作不到3年的教师）课堂教学技能培训活动，活动分两个阶段进行，第一阶段为观摩名师课堂教学展示，第二阶段为新教师献课、献技活动。整个活动在三、四月进行。我校7位新教师参加此次培训。

（2）结合两年一届的教师大比武活动，县教研室安排本期将进行青年教师大比武的第一阶段（初赛）工作，即4至6月完成学校、协作区的赛课活动，推荐出下期参加县上决赛人员。学校在上期献课的基础上，推荐或一等奖的6位教师作好准备，参加协作区的赛课。

(3) 抓实学校已经申报的两个教育科研课题。一个县级课题“小学语文备课改革实践研究”，欧艳梅主研，另一个校级课题“小学数学作业的科学设计及其评价的研究”，陈晨主研。两个课题以教研组为单位，教研组长负责，抓实并推进，促进教师的共同提高。

(4) 各年段组在此基础上针对研究难点，扎实抓好两次活动。

(三) 专项活动引领师生素质提高

(1) 组织学习法律法规文件，特别是新《义务教育法》，提高教师依法执教水平。

(2) 本期协作区的教研活动仍以主题教研活动为引领，围绕学科内容开展，组织相关参加活动，进一步提高教师的专业化水平和能力。

(3) 教师教学能力测试、信息技术应用相关教师高度重视，同教师考核方案紧密相关。

(4) 本期组织五、六年级学生进行“华赛”的初、决赛。

(5) 组织学生作品参加成都市第12届“科技之春”科普活动，小制作作品收集有质量的。

1. 幼儿开展“妇女节”、“儿童节活动。

2. 开展幼儿开放日活动，加强家校联系。

3. 开展幼儿教师赛课活动。

疫情下的教研总结篇八

本学期我校教研工作我校以“综合质量管理”为带动，以改

革为动力，以创新为核心，质量为中心，服务为宗旨，管理为保证，提高为重点，以加强教师队伍建设为关键，使教育科研成为提高教育教学质量的新的增长点，成为提升教师素质的新的支撑点，建立健全农村中小学现代远程教育应用年长效机制，以全面推进素质教育为目的，以现代教育理论为指导，紧紧围绕学校三年规划“创一，争二，保三”和学校工作计划，坚持教学教研一齐抓，充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开创一个新的局面，大力推进我校教育教学的可持续发展。

二、教学研究工作目标

- 1、完善各项管理制度，规范教研活动；
- 2、着眼教师专业成长，培养教研骨干；
- 3、依托远程教育资源，提高教研成效；
- 4、抓实课题实施过程，丰富教研成果。

三、校本教研形式

以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等活动为基本形式

围绕教学主题，需要理论指导。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。

通过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”，鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。

以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题上公开课，通过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

四、具体措施：

(一)校本培训分层次、突重点

校本培训工作是提高教师素质的重要手段之一，本学年我校的校本培训工作将遵循“高质量、低投入，分层次、突重点、全员参与、整体提高”的原则。培训形式以充分挖掘校内资源，以校内骨干教师培训为主，另外还采用片区教研、上示范课、以及派教师外出培训及各种教育媒体等多种途径促使教师们更新观念，提升理论水平及业务素质。

本年度我校校本培训以三个方面为工作重点：

1、教育教学理论培训。

教师教学能力的高低，教学质量的有劣，取决于教学思想的先进与否。教师只有掌握丰富的教育理论，才能有效地指导教学实践活动。本学期我们将加强教育理论的学习，具体要求为：读、研、写、评，“读”即积极开展教师读书活动，丰富教师的教育教学信息量，在读的过程中，写好教育理论笔记，尤其是教学随笔和心得体会；“研”即搞好小型的学习理论研讨交流会，教师将所学理论付诸于教学实践，定期进行总结交流，以达到学以致用，相互学习，相互提高的目的；“写”即学习教育理论，教师不仅要善于运用，更要善于总结，根据自己所任学科的教学实践，撰写教育教学论文；“评”即学校采取检查、督导、考核等措施，及时总结，保证理论学习真实有效，对学有所成的教师给予精神及物质上的奖励。

疫情下的教研总结篇九

依据文件精神，认真贯彻县教研室[]xx县20xx--20xx学年教学教研评工作评价办法[][]xx镇中心校20xx年教学教研工作计划[][]xx县教育局关于深入落实中小学教学“五项规范”的意见》等有关精神，深入开展“抓管理促质量、抓教研促质量”活动，努力提高我校教育教学质量。

（一）、紧紧围绕县教体局、中心校“两抓一促”基本要求，狠抓管理不放松、狠抓教研不放松，科学制定教学教研工作任务和目标，加大计划的落实力度，保证计划的实效性。

（二）、进一步更新教育教学思想，大胆尝试教学教研改革，有效提高教学质量和教师的业务能力，努力提升我镇教育教学质量。

（一）依托中心校教研员队伍体系，做好我校教研体系的建构。

1、调整教研队伍，成立我校的教研组织，分为小学高年级、低年级语文、数学教研组及综合教研组。以教研组为单位成立相应的集体备课小组，为学校教学教研工作的实施提供组织保证。

2、加强教研组长和备课组长的业务学习、培训和教研活动，着力打造一支水平过硬的教研队伍，扎实开展教学教研活动。

3、依托中心校对兼职教研员管理评价机制，激发干劲，推动教学教研工作的有效开展。

（二）围绕“五项规范”，选准突破点，扎实开展有效活动。

1、以集体备课和讲课规范为突破点，在中心校组织小学高年级语文、数学全镇集体备课的基础上，我校一二三年级也开

展集体备课，并积极参与全镇中小学相互送课交流，提升我校备课和讲课水平。

2、进一步完善备课和讲课规范，加强全体教师对规范和新课标的再学习，确保规范落实的有效性。

3、配合中心校开好我镇备课、讲课教研现场会。

4、强化对“五项规范”的贯彻和落实，及时了解教师常规教学状态和工作状态，强化过程性管理，和教师的绩效考核挂钩。

（三）扎实开展全员赛课活动，提升我校教师业务能力。

1、制定切合可行的全员赛课方案，有序开展全员赛课。

2、加强赛课过程中的评课、学习，真正实现全体教师在活动中提升业务能力的目的。

3、认真落实奖惩，激发干劲，推动赛课活动的有效开展。

（四）加强信息技术应用及教技装备管理与使用。

1、提升“校校通、班班通、人人通”的完成率、设备完好率、教师的应用能力。

2、加强“六室”的器材管理、维护、使用。

疫情下的教研总结篇十

（六）学生评价常规

（七）教学研究常规

（八）听课评课常规

(九) 外出学习常规

(十) 资料收集常规

(十一) 电教平台使用常规

二、 课堂教学

开展课堂教学改革，第二周开始进行课堂听课，继续进行高效课堂教学研究，请王蓓蓓博士继续指导高效课堂，本学期继续进行同课异构活动，提高上课实效。

1. “三主导·五自主”课堂教学评价表(见附表)

2. 听课记录表(见附表)

3. 多媒体使用记录表(见附表)

三、 教科研管理

1. 教科研机构(另纸)

2. 科组长职责(另纸)

3. 行政端点安排

语文：丽仪、捷、妙

数学：区校、香姑、国