

# 保护环境的班会内容 爱护地球保护环境 班会教案(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 保护环境的班会内容篇一

地球是我们赖以生存的生态家园，环境对人类生活极其重要。我们保护环境不但要尽到我们的责任，还要培养下一代保护环境的意识。

- 1、通过活动让幼儿认识到环境问题对我们的重要性。
- 2、教育幼儿自觉保护环境。
- 3、培养幼儿保护环境的意识。
- 4、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。
- 5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

- 1、重点：通过活动让幼儿认识到环境问题对我们的重要性。
- 2、难点：教育幼儿自觉保护环境

有关图片

(活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节)

## 一、开始环节

出示地球美好的图片，和某些地方环境被破坏的图片。

## 二、基本环节

1、让幼儿观察图片，想想为什么有这么大差异。

(幼儿自主发言)

2、教师解释原因

3、告诉幼儿环境对我们的重要性

## 三、结束环节

让幼儿说说保护环境怎么做

例：不随手扔垃圾

## 四、延伸环节

让幼儿把这节活动内容带给其他班的小朋友，带给身边所有人，共同保护环境。

通过活动能使幼儿认识到环境对我们生活的重要、把幼儿的积极性调高，有兴趣学习，使幼儿通过活动养成爱护环境的好习惯。

## 保护环境的班会内容篇二

绿色环保

XXX

- 1、提高学生环保意识，改变不良生活习惯；
- 2、让学生意识到保护环境的重要性，从自己做起，从身边的小事做起。

我们发现部分同学的环保意识淡泊，不良的卫生习惯和破坏校园环境卫生的情况还屡屡出现。希望通过此次班会，唤起全体同学对环境教育重要性的认识，增强环境保护意识，自觉得爱护环境、保护环境，切实地从身边的小事做起，创设一个干净整洁的社会环境。此外，希望通过这次活动能够展示同学的才能，锻炼同学的组织能力，增进相互间的了解，并培养相互间的协作意识。

[活动过程]：

- 1、主持人阐明这次活动的目的，引入主题
- 2、主持人发言宣布活动开始

主持人：我们发现部分同学的环保意识淡泊，不良的卫生习惯和破坏校园环境卫生的情况还屡屡出现。下面我们就对于这些事进行讨论。

- 3、学生对于这些事进行自由发言

生1：对我们来讲是可耻的。

生2：保护环境，从小事做起，从我做起。

生3：保护环境，人人有责。

生4：举手之劳，参与环保，创建绿色校园。

生5：当你看到地上有一张纸不防捡起来。这虽然是一件小事，但它能使你快乐起来。

4、主持人对于发言进行小结。

5、以小组为单位进行讨论

6、小组代表发言

生1：要做到随手关灯，不浪费资源。

生2：见到垃圾随时捡。

生3：不随地吐痰，注意个人卫生。

生4：每个人都要管好自己的“小天地”。

生5：卫生角应该保持干净、整洁。

生6：值日生应尽好自己的义务，做到一日三大扫，数小扫。

生7：同学之间互相监督，勇敢阻止破坏环境的行为。

生8：加强环保意识。

生9：班级制订班级卫生公约，对破坏环境的行为进行处罚，对保护环境的同学进行奖励。

7、主持人对于发言进行小结

8、环保知识抢答

主持人：那么大家是否关注环保，对于环保知识知多少呢？就让我来考考大家吧。下面以小组为单位进行环保知识抢答。（穿插脑筋急转弯题，以提高趣味性。）

9、主持人小结，班会结束。

小结：使同学们深深的感受到要从现在做起，从身边做起，保护自己美丽的家园，美丽的地球，增强了同学们的环境保护意识，从各自的内心发出“我们要共同保护环境”的心声。

10、班主任评价班会，肯定同学的能力，指出需改进的地方，提出希望。

通过此次班会，同学们都意识到了平时没注意到的生活小细节，认识到只有共同创设一个良好的环境，才能更好地学习和生活。美好的校园环境，人人有责。环保并不遥远，我们可以从身边的小事做起。同时，作为一个中学生，也要宣传环保，让身边的亲朋好友环保意识进一步加强，为我们的校园有一个美好的环境出力。

## 保护环境班会内容篇三

XXX

XXX

9月14日是“世界清洁地球日”，地球是我们全人类共同生活的家园。社会环境的维护是全人类的责任。为了保持地球大环境的清洁，我要让全班同学从我做起，带动他们身边的人，带动全校师生不乱扔杂物，减少污染，维护地球更主要的是维护身边生活环境的清洁。

### （一）、活动准备：

1、准备二幅画，将地球作为一个有思想有感受的人来表现。一幅是地球被污染后难受流泪的样子，一幅是地球被清理干净后高兴咧开嘴笑的样子。

2、准备6个地球仪，让大家通过地球仪来认识整个地球，对地球有一个客观的了解。

3、提前把学生分成6个小组，每组选出一位组长。

4、每组准备一个宣传条幅分别写上：“世界清洁地球日”、“不乱扔杂物”、“不污染环境”、“清洁地球从我做起”、“清洁地球从手边的事情做起”、“保护环境，爱护地球”。

## （二）、活动程序：

1、9月14日先在教室：将6个地球仪分给6个小组，以小组为单位观察地球，并通过地球仪认识中国的位置。并把提前准备的二幅画拿出来，做简单讲解。

2、走出校门，每组一个条幅，去周边的村里捡白色塑料袋之类的垃圾，宣传保护环境卫生的重要性。

3、最后又回到教室，召开以“世界清洁地球日，从我做起”为主题的主题班会。让学生们以小组为单位先讨论，然后每个小组都站起来发言，说出自己的感受和今后的打算。以此加深孩子们“保护环境，爱护地球”的观念。

4、最后，班主任总结发言，

首先，举例讲一些生活废弃物在自然界停留的时间：

我们常用的泡沫快餐饭盒，由于它不能自行分解，对于地球来说，就是一种永远无法消除的“白色污染”。又如，我们日常用的汽油、柴油等燃料，也是污染地球环境的元凶之一。

生活废弃物在自然界停留的时间：烟头：1—5年，羊毛织物：1—5年，橘子皮：2年，尼龙织物：30—40年，皮革：50年，易拉罐：80—100年，塑料：100—200年，玻璃：1000年。

最后倡导同学们为了保持我们周围的环境卫生，大家从我做

起，从身边的小事做起，不但自己不乱扔杂物，更要监督身边的人不乱扔杂物，保持环境卫生。

## 保护环境的班会内容篇四

一、活动背景：三年级下册语文课本第二单元课文都与环保有关，学生学习之后，有了环保意识，为增强学生环保意识、环保责任感，结合学校“美化校园”的活动，特组织一次环保主题的班会活动。

二、活动目的：在地球环境日趋恶劣的情况下，引导学生关注人类共有的生存环境——地球，通过赞环境、忧环境、护环境等形式，使同学们了解环境污染的现状，激发学生爱环境的情感，并激发他们以实际行动参与绿化，宣传环保活动，人人争做环保小卫士。

三、活动方法：把主动权交给学生，讲授、活动与表演相结合，在自由、轻松地氛围中激发他们的责任感，发出倡议，保护环境。

四、活动准备：

- 1、活动前，需要班级环保小卫士在网上搜集环保的图片、视频等资料。
- 2、活动前，需要班级环保小卫士调查周围环境污染的现状。
- 3、班级环保小卫士排练好环保节目。

五、基本步骤：

(一)主持人讲话：同学们，地球是我们赖以生活的美丽家园，创建一个文明、洁净的环境，保护地球，爱护地球是我们的责任。今天这节班会课的主题是“环保从我做起”。

(二)班级环保小卫士情景表演《地球妈妈笑了》，从中感受一些比较突出和严重的环境污染。

主持人：下面让我们再来听一听我班环保小卫士所了解的情况吧。(三)请同学从社会、学校、家庭等说说保护环境的事例。

### (三)、实践活动

为了让天空明净，让地球妈妈青春常在，请同学们以“我为环保做贡献”为内容进行讨论。

(四)让学生了解环保知识。

世界水日：3月22日为“世界水日”。

世界气象日3月23日定为“世界气象日”。

地球日：4月22日。

世界无烟日：5月31日定为“世界无烟日”。

世界环境日：6月5日定为“世界环境日”。

世界人口日：7月11日定为“世界人口日”。

国际保护臭氧层日：9月16日。

世界动物日：10月4日定为“世界动物日”。

世界粮食日：10月6日被定为“世界粮食日”。

国际生物多样性日：12月29日为“国际生物多样性日”。

(五)“环保小卫士”宣誓。



我宣誓：我将以实际行动做到

珍视天空，关爱大地；

抵制污染，植绿护绿；

珍爱生命，节约资源；

保护环境，保护自然；

绿色消费，绿色人生。

宣誓人：

主持人：同学们，我们可以为环保做很多事情，我希望全体同学们积极行动起来，让我们更多地了解环境污染与环保的重要，用我们的双手为地球增添新绿，请班长带领同学们宣誓。

(六)谈感受：主持人：今天的班会活动将要结束了，我想同学们一定收获很大，下面请同学们每人用一句话说一说这节课的感受。并动手设计环境保护的标语，并解说。

主持人：人类只有一个地球，为了共同的绿色世界，用我们的双手和智慧，让绿色家园更加美好，让我们小手拉小手，小手拉大手，从我做起，从现在做起，带动身边的人共同保护我们的地球。

(七)宣布结束

## 保护环境的班会内容篇五

活动目的：

- 1、通过活动，让学生了解当前的环境状况；
- 2、让学生在生活中能养成环保的习惯，具备环保的意识；

过程：

### （一）教学准备：

让学生通过报刊、杂志、internet等多种途径，了解我国当前的环境污染状况。教师引导：环保是一个热门的话题，也是一个迫在眉睫的话题。说起环保，我们的许多同学都有这样的想法：环保是环保部门的事，和我们无关；环保就是治理“三废”……其实，环保是地球村上的每个公民的事，也是每个必尽的义务之一。

### （二）我们面临的环境问题有哪些？

（先让学生讨论他们所知道的环境问题有哪些，再映示昨日与今日对比）

1. 大气污染
2. 水资源危机
3. 土地荒漠化
4. 海洋资源破坏与污染
5. 生物多样性锐减
6. 能源危机
7. 化学污染

请学生举出生活中人类破坏生态系统的行为。教师总结归纳：

地球生物圈是全人类赖以生存和发展的共同家园，世界是一个不可分割的整体，空间上的距离和国家的边界对环境灾难是没有约束力的。环境问题没有国界，是全球性问题，各国的环境问题可以相互影响、相互作用。

（三）知识竞答

（四）面对这些问题，我们应该如何做？

（让学生讨论，得出结论）

## 节约用水

水是生命之源，人类的文明之舟自古依水而行。人类对水的依赖，就像婴儿之于乳汁。河流被称为大地的动脉，湖泊被誉为大地的明珠。河流和湖泊提供了丰富的淡水资源，塑造了富饶的冲积平原，滋润了土地，哺育了人民，成为人类文明发展的摇篮。我们每天节约一滴水，就为地球添加了一分绿色。我们可以做到的：1、洗脸洗脚的时间养成使用脸盆的习惯。

2、一水多用。用洗脸水、洗脚水来拖地板、擦洗物品等。

3、随手关紧水龙头。

4、洗饭盆时节约用水。

## 节约用电

在我国，火力发电占了我国总发电量的比重还比较大，需要耗费大量的煤、石油、天然气等大量不可再生资源。节约用电，就是节约能源。我们每天能做的有：

1、随手关闭教室和宿舍内的灯，做到人走灯灭。

2、每天少看一分钟的电视或者少上网聊天等。

3、中午放学时关灯、关空调等。

### 少使用塑料制品

现在我们使用的塑料包装袋，大部分是用不可降解的聚乙烯生产的，这些包装物被抛弃到大自然中后，会对环境形成“白色污染”。我们每天能做到的有：

1、尽量使用垃圾桶盛装垃圾而不使用塑料袋。

2、不使用不可降解的快餐盒。

3、尽量购买用纸包装的物品。

4、不使用彩色塑料包装纸包装生日礼物等。

### 不使用一次性筷子

我们每天使用的一次筷子，都是用竹子或树木做成的，我们每扔掉一双筷子，就是扔掉一片森林。在我们的日常生活中，尽量使用金属饭勺或非一次性筷子吃饭，而不使用一次性竹木筷。

### 拒绝使用含汞的干电池

在我们平时使用的干电池中，含有对环境及健康有很大威胁的汞，一次性电池中往往含有大量的汞，而可充电干电池中汞的含相对较低或不含汞。在我们的日常生活中应注意：

1、不使用含汞的干电池，尽量使用可充电电池。

2、不要随手丢弃用过的废电池，最好能将用过的电池集中起来，送到处理厂。

## 保护校园内的花草树木

校园内的花草树木，除具有美化环境的作用，还有净化空气、吸收噪音、灰尘的作用。保护花草树木，也是保护环境。我们可以做到：

- 1、不要随意践踏草坪。
- 2、不攀摘花果。
- 3、按时给花草浇水。

## 节约粮食

粮食的生产过程，需要消耗大量的光、热、水、肥资源，节约粮食，就是节约源，就是环保。

[班主任评价]：

通过我们今天的讨论，大家知道了在我们日常生活中哪些行为有利于环保，我想只要我们用心，我们也能环保贡献出我们自己的力量。让我们大家都来关心环境，注重环保，共同建设我们的美丽家园。