

最新德育活动心得体会(优秀10篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

德育活动心得体会篇一

生活中的许多东西，常常是越分越少，但有一样东西却越分越多，这就是“爱”！爱，不是索取，而是给予，是奉献，是自我牺牲。爱源于高尚的师德。师爱是师德的灵魂，是教育永恒的主题。没有爱，就没有教育。作为教师，要把学生培养成有道德的人，自己首先要成为有道德的人。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”可见，教师的身教是无言的教育，也是最能起作用的教育。教师的一言一行都对学生起着潜移默化的作用。要想获得教育的成功，教师就必须学会在日常教育中，用自己的榜样作用和人格魅力去熏陶感染学生，以心育心。

我具体的做法是：了解学生、热爱学生、信任学生、鼓励学生，以严格的要求、严明的纪律、细心的爱护、恒心的坚持和做好学生的表率来管理班级。了解和研究学生是掌握教育艺术的基本功，要做好班主任工作，就必须具备这样的基本功。孙子说：“知己知彼，百战不殆。”了解学生，就有可能对学生进行因材施教、有的放矢地对学生进行必要的教育。

解学生的家庭及教育情况，结合社会、家庭一起对学生进行有效的教育。先制订出非常细致的班规，让学生认识到，这个新班主任是比较严格的。正式开学后，在第一个班会课，在班会上详细讲解、宣读，要求学生同意的举手通过，然后表决。当有学生第一个违反了班规时，我就严格地按照班规

的具体条款，对违纪的学生进行奖罚分明的处理。处理了第一个学生后，班上的其他学生就会有一种共同的认识：班主任说话算数，讲到做到，并且奖罚分明。这样，对于一些平时纪律比较懒散的学生起到了一种阻吓作用，平时一些不太符合班规的行为也会因此有所收敛，这对形成一个守纪律的班集体起到了奠定基础的作用。慢慢地学生就有了纪律观念，慢慢地会受到养成教育。“严”才是真爱。对于我班大部分同学都是“学困生”，转化“学困生”是班主任工作的重头戏。我的方法是：逐一细选，重点突破。抓一个，转化一个，多家访、多辅导、多教育、多谈心、多关心、多鼓励。经过车轮般的战术，如此反复，班上的学习风气、纪律等都好起来了。大家都尝到了“严师”给他们带来的甜头，“严师”给班上带来的效果。

来上学了。我感到问题的严重性，于是，我急忙给她的母亲大电话。才知道她的父母这些天正在闹离婚，孩子心理很难过，小小的年纪不但要承受一切，还要给父母做思想工作，真够难为孩子了。我觉得很对不起孩子，并向她道歉了。孩子很宽容，不但没有怨恨的意思，还劝我说是自己没有说的缘故。所以我吃一堑长一智，凡事了解情况后，才能作出判断。由此可见，班主任工作一定要“细”，切记不可主观武断、粗暴，更要勤于家访，主动了解情况，勾通学校与家长的联系。凡事都要做“细”，才不留遗憾。

另外，班主任德育工作要有持之以恒的决心。不要抓一段时间，放松一段时间，贵在“恒心”。坚持日日如是，不放松任何一个时间，不放松任何一个细节。持之以恒，滴水穿石，持之以恒，就是顽石般的学生，也会终有感召转化的一天。

最后，教师要做好学生的表率，真正做到“为人师表”。加里宁说过：“教师心须好好检点自己，他应该感到他的一举一动都处于最严格的监督下，世界上任何人也没有受着这种严格的监督。”因此，教师的纪律可以简单地说：要求学生做到的，老师自己心须先做到；要求学生不做的，自己带头

不做。知道班主任对班级的每样事情都会过问、检查，学生根本上就不会存在有偷工减料、偷懒等情况。而且与各任课教师多交换意见，及时了解、掌握班上的动态，遏制不良之风的抬头，班级的纪律也会很快好起来的。虽然自己是辛苦些，但谁叫你做甘为人梯的老师呢？一份辛劳，一份收获。

德育活动心得体会篇二

最近，我在学校看到了一份德育报，感到非常惊喜和感动。这份报纸里面充满了学生们的正能量，他们的努力和奋斗值得我们每一个人去学习。通过阅读这份报纸，我深深感受到了德育的力量和价值。在今天的社会中，德育对于一个人的成长是至关重要的，下面我来谈一下我的体验和感受。

第二段：德育对青少年成长的重要性

德育对于青少年成长的影响是不可忽视的。在他们的人生道路上，德育教育是必不可少的一部分。通过德育教育，能够培养学生良好的品德和道德，让他们具备正确的价值观和世界观。同时，德育可以增强学生的自信心和自律能力，提高他们的情感智力和社会适应能力。青少年时期正是身心发展的关键时期，如果能够从小养成良好的习惯和态度，他们的未来也将更加光明。

第三段：德育的落地实施

想要让德育能够真正地落地实施，需要全社会的努力和支持。首先，学校应该贯彻德育教育的理念，将德育贯穿到日常教育教学中。学校要通过多种形式让学生了解我们伟大的中华文化和传统道德，同时也要引导学生践行中华美德，培养学生健康的心态和良好的生活习惯。其次，家庭也是德育教育的重要组成部分。家长应该在平时生活中给孩子创造一个良好的家庭环境，培养孩子的情感能力，教导孩子正面的生活态度和价值观。只有全社会共同努力，才能够让德育教育真

正落地。

第四段：德育报的作用和意义

德育报是德育教育的一个重要形式。通过德育报，学生可以了解到身边优秀的人和事，感受到正能量的力量。同时，德育报也是一个展示舞台，让学生可以展示自己的文化素养和综合能力。在德育报的制作过程中，学生们也能够提升自己的团队协作能力和创造力。因此，德育报对于学生的发展和成长具有重要的意义。

第五段：结尾

总之，德育教育是教育事业中不可缺少的一部分。在德育教育的实施中，需要全社会的共同努力和支持。德育报作为德育教育的一个重要形式，具有很大的积极作用和教育意义。我们需要一起为德育教育的落地实施和提高贡献自己的力量。每一个身边的人和事都值得我们去学习 and 珍惜，让我们共同努力，打造一个美好的未来。

德育活动心得体会篇三

德育报是一项重要的校园文化活动，是培养学生良好品德和健康心态的有效方式。一份好的德育报不仅反映出学校教育水平、学生素质，也表达了学校和学生对社会、文化的认识和思考。在撰写德育报的过程中，我深感其价值和意义，收获了很多心得与体会。

第二段：思想深度

德育报的撰写需要有思想深度。不同于新闻媒体的采访式报道，德育报涉及到教育、文化、社会等多个层面的问题，需要通过深入思考才能得出独到的见解。在我参与德育报撰写的过程中，我认真阅读了相关文献，积极收集信息，并对所

涉及的问题进行了深入思考和分析。通过思考，我不仅对学校的教育模式、学生成长过程有了深入了解，也锻炼了自己的思辨能力。

第三段：语言表达

德育报的撰写需要有优秀的语言表达。德育报通常需要对一系列教育、文化问题的分析、解读和评价，这就要求作者具备扎实的语言功底，能够用简练、明确、生动的语言表达观点。在我的德育报中，我采用了清晰明了的语言，用案例和统计数据支持观点，使整篇德育报具有逻辑性和说服力。在这个过程中，我还要提高自己的文字功底和写作技能，使得我的文字更加准确、生动、简练、有力。

第四段：团队合作

德育报的撰写需要具备良好的团队合作精神。一份好的德育报并不是一个人的功劳，而是一个团队共同努力的结果。在德育报的撰写过程中，我需要和团队成员进行密切的沟通和协调，分工合作，共同解决问题。通过与团队成员的合作，我感受到了团队的力量和互相学习的机会，强化了自己的合作精神。

第五段：责任担当

德育报的撰写需要具备责任担当精神。作为校园文化活动的重要组成部分，德育报不仅关乎整个班级的形象和声誉，也关乎学校、老师、家长和社会的期待与关注。因此，作为一名参与德育报撰写的学生，我们需要充分认识到自己所承担的责任和使命，认真负责地完成每一个任务。在我撰写德育报的过程中，我积极投入，认真负责，对每一个细节进行仔细的推敲和精心的修改，最终完成了一份优秀的德育报。

结论

总之，参与德育报的撰写，让我深刻认识到德育报的重要性和意义，也锻炼了自己的思想深度、语言表达、团队合作和责任担当精神。我相信，在不断地学习和实践过程中，我能够更好地发挥德育报的作用，以优秀的成果回报学校和社会的关注和支持。

德育活动心得体会篇四

近年来，德育已经成为学校教育的重要组成部分，通过开展德育月活动，学校希望通过各类教育活动培养学生良好的道德品质和行为习惯。作为一名学生，我积极参与了德育月的各项活动，并在其中受益匪浅。在这个特别的月份里，我深刻体会到了德育的重要性，也发现了自身的不足之处，并通过主题活动激发了自我提升的动力。

首先，德育活动让我明白了德育的重要性。德育是落实教育育人目标的重要环节，培养学生的道德品质和道德观念对一个国家的未来发展至关重要。而在德育月的活动中，我参与了各种形式的德育教育，比如座谈会、讲座、讨论等，这些活动让我很直观地感受到了德育在我个人成长中的重要性。我明白了只有具备良好的道德品质，才能够成为一个有责任心、有爱心的人。在参与这些活动的过程中，我一直在思考自己的行为 and 处事原则，并不断调整自己的行为方式。

其次，德育活动让我认识到了自身的不足之处。在德育月的各种活动中，我经常会遇到一些德育问题的讨论，这些问题让我认识到了自身的某些行为或思想上的不足之处。比如，在一次座谈会上，我们讨论了关于诚信的话题，我发现自己曾经在一次考试中作弊，这让我非常惭愧。意识到这个问题后，我决定从现在开始坚决遵守考试纪律，树立起良好的道德观念和行为习惯。德育月的活动让我认识到了自己的不足之处，并通过自我反思和行动来纠正这些问题。

此外，德育活动激发了我自我提升的动力。在德育月的活动

中，我很多次听到优秀的教师和同学分享了他们的德育经验和成功故事，这些激励了我对自身的要求和期待。我发现只有不断提升自己的道德素养，才能够在学习和生活中更好地表现自己，为社会做出更大的贡献。于是，我开始主动参与一些志愿者服务，通过为他人提供帮助来提升自己的道德观念。我不断学习和探索，用实际行动来践行德育的理念。

最后，在德育月的一系列活动中，我锻炼了自己的团队合作能力和领导才能。在参与一次讨论活动中，我积极发表自己的看法，并引导大家为解决问题寻找共同的解决方案。在德育月的班级活动中，我也担任了一次团队的领导，组织同学们开展了一次社区义工活动。通过这些实践，我认识到了团队合作的重要性，学会了倾听他人的意见，尊重别人的权益，并能够发挥自己的领导才能。

总之，德育月的活动丰富了我的校园生活，激发了我的个人发展动力。通过参与这些活动，我认识到了德育的重要性，发现了自己的不足之处，并通过自我反思和行动来提升自己。同时，德育活动也锻炼了我的团队合作能力和领导才能。我相信，在未来的成长过程中，将会继续通过积极参与德育活动来提升自己，并为校园的良好发展作出更大的贡献。

德育活动心得体会篇五

德育是培养学生良好品德和行为习惯的教育过程，不仅仅是学校教育的重要组成部分，更是社会发展与个体成长不可缺少的一环。在德育过程中，学生不仅仅是知识的获取者，更是道德价值观的形成者。在这个过程中，我从多年的教育实践中得出了一些心得体会。

首先，德育要注重学生的自主成长。在德育过程中，学生的主体性应该被充分尊重，学生应该成为自己道德发展的主体。通过给学生提供自我决策与实践的机会，培养他们的自主能力和责任感。在课堂中，教师可以设置一些道德难题，引导

学生进行自主思考和讨论，培养他们的判断力和解决问题的能力。同时，学校可以组织一些志愿者活动和社团活动，让学生参与其中，锻炼他们的领导能力和团队合作精神。通过这样的方式，学生能够在自主成长中学会做出正确的道德选择。

其次，德育要强调情感教育。在现代社会中，人们常常处于快节奏和高压力的环境中，情感的关系变得冷漠与疏离。因此，在德育过程中，要注重培养学生的情感素质。可以通过谈心谈话的方式，了解学生的内心世界，关注他们的情感体验和心理需求。同时，学校可以开设一些情感教育课程，培养学生的情绪意识和情绪调节能力，让他们学会用理性的方式处理自己的情感问题。通过情感教育，学生能够建立起与他人的亲密关系，培养人道主义精神，形成健康的心理状态。

此外，德育要注重实践教育。实践教育是培养学生良好品德和行为习惯的一种有效方式。通过实践活动，学生能够将道德理念转化为实际行动。学校可以组织实践活动，例如参观社会公益机构、参与环保活动等，让学生亲身体会到真善美的力量。在这个过程中，学生能够更好地理解道德的意义，并将其内化为自己的行为准则。通过实践教育，学生不仅仅是道德规范的遵守者，更是道德实践的实施者。

最后，德育要强调榜样的力量。学生在成长过程中，常常受到周围环境的影响，他们更容易被身边的榜样所打动。因此，在德育过程中，学校要注重培养学生的好榜样意识。学校可以邀请优秀的校友或社会人士来进行讲座，讲述他们的励志故事和成功经验，激发学生的积极向上的心态。同时，学校要加强对教师的德育工作培养，提高教师的道德修养和教育能力，使教师成为学生的良好榜样。通过榜样的力量，学生能够从身边的榜样中汲取力量，追求道德的卓越。

总之，德育是培养学生道德品质的重要环节，它不仅仅是学校的责任，更是社会责任和个体责任的体现。通过注重学生

的自主成长、情感教育、实践教育和榜样的力量，我们能够有效地培养学生的美好品德和行为习惯，使他们成为社会主义建设的合格公民。在今后的德育工作中，我将继续努力，不断总结实践经验，不断创新德育的教育方式，为学生成长成才做出更大的贡献。

德育活动心得体会篇六

昨天出席“我与于丹有约”工作坊，亲见气质女人于丹，48岁的她，魅力无比，值得敬佩！与于丹仅有1米的距离，触之可及，可我们的学识却是天壤之别。她，古今中外，引经据典，信手拈来，谈笑风生，气质淡雅，真是一道美丽的风景！于丹主要就新加坡老师在德育方面的提问，进行了五个方面的阐释。

以做“牧师”的心做“教师”！老师只是陪伴着孩子的成长，让他们以一种尊严去探寻世界。老师要回到孩子的年龄，不要对孩子的所作所为大惊小怪！教师要唤醒人性自信的庄严！

人，有着性命，生命，使命，然而多数人也许只有性命一意味着活着，生命一意味着生活，这两层意义，而第三层意义使命一意味着承诺，却不是所有人能够意识到的。

好孩子是夸出来的！每一个生命都是奇迹！

每个人如果能够随时让自己归零，他就会永远进步！

于丹老师用王阳明的故事来说明，不管在何种境地，都应该保有和最初一样的热忱！王阳明（心学集大成者）和孔子（儒学创始人）、孟子（儒学集大成者）、朱熹（理学集大成者）并称为孔、孟、朱、王。王阳明真正是一个“知行合一”者。

人不能左右生命的长度，但可以左右生命的宽度！

学习文化，是一种自我的救赎，学习道德，是自尊人生的信念！

西方的文化是天的文化，节庆日是拜天上的神为主，如圣诞节等，而东方的文化是地的文化，节庆日是以节气为主，如清明中秋等。东方的文化讲究阴阳。阳：太阳一进取心！阴：月亮一平常心。华族文化主要以群体为意象，西方文化主要以个体为意象。如在诗歌中，西方歌颂雄鹰的很多，而东方以群鸟为主。

全球化的今天，应该：见天光，接地气，得人心！天光是指西方文化，地气是指华族文化，得人心是指道德！将东西方文化都融洽地结合在一起，并且符合人类的道德，才能在这个世界上走得更远！

一个孩子，我们可以从他身上一眼看出他的家教门风怎样。

子曰：弟子入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众，而亲仁。行有余力，则以学文。这里入则孝，出则悌，就是指家庭教育，可想而知，老夫子把家庭教育放在第一位。谨而信，爱众，而亲仁。指的是社会教育。行有余力，则以学文，才是学校教育。可是现代社会，很多家长忙于挣钱，却把教育只推给学校，因而，孩子的成长不尽于人意！

为人父母者，千万不要牺牲亲子时间！

1不要嘲笑。不管对方是谁，你都不要嘲笑别人，因为你并不知道他那种行为背后真正的意义。

2让孩子学习为自己买单。让孩子认识到自己的错误，并接受，然后道歉，并改过。

3不要被伪命题绑架。遇到问题要去思考，这是个问题吗？也许根本就是不存在的问题。

4把科学和艺术当做信仰。科学让我们避免无知，艺术让我们活得有趣。

5坚信做善良的人不会吃亏。也许暂时可能是吃亏，但最终你是不会吃亏的。

听君一席话，胜读十年书，于丹老师对教育的看法，既能引起我们的共鸣，又能让我们顿悟，不虚此行！

德育活动心得体会篇七

唐代文学家韩愈在《师说》中曾这样写到：“师者，所以传道、受业，解惑也。”这里的“传道”在我们当今社会不妨视为学校教育中的德育教育。

德育教育是学生在学校所受教育的一个重要组成部分，对于在人生之路上刚刚起步的小学生来说更是显得尤为重要。孩子幼小的心灵纯洁得犹如一张白纸，我们为人师者不但要用科学知识武装他们的头脑，更要教他们懂得什么是真、善、美，什么是假、丑、恶，引导他们用稚嫩的小手描绘理想的蓝图。

作为一位语文教师和班主任，我在语文教学以及班级管理中，对德育教育有一点肤浅的体会和认识，在这里与各位老师共同探讨。

首先，我利用语文课固有的思想性较强的特点，在授课过程中有机地渗透德育教育。通过语言文字的教学，加深学生对课文思想内容的理解，使学生在认识上有所提高，培养学生良好的道德品质和高尚的道德情操。例如，我在教学《黄继光》这一课时，通过范读课文以及对课文内容的讲解，让学生了解英雄人物的感人事迹，学习黄继光叔叔为了战友的安危，为了战斗的胜利，为了祖国和人民的利益，在身负重伤的情况下，用胸膛堵住了敌人的机枪口，献出了年轻而宝贵

的生命……从而引导学生认识到在和平年代里，当个人利益与集体利益发生矛盾时，要牺牲个人利益，以大局为重。又比如在教学《劳动最有滋味》这一课时，通过学习课文让学生认识到劳动最光荣，从而尊敬劳动人民，爱惜劳动成果，养成热爱劳动的好习惯。让学生明白只有通过劳动换来的钱，才花得问心无愧。在背诵课文时，让学生结合自己的生活实际，切实体会到“任何工作都不是马马虎虎就能做好的，马马虎虎必须另做一回，倒不如一下手就仔仔细细，做得妥妥贴贴。再比如在教学《小珊迪》时，教育学生要学习小珊迪诚实善良的优秀品质等等。总之，在语文课堂上，德育教育可谓无处不在。

其次，配合学校、班级开展的活动，不失时机地进行德育教育。记得有一次，我们班获得了全校纪律卫生评比的流动红旗，当流动红旗挂在班里后，同学们都很高兴。我先是表扬了全班同学，指出这是大家共同努力的结果，然后，我根据班里的实际情况，让学生清楚，虽然流动红旗挂在了班里，但是我们仍有不足之处，要戒骄戒躁，总结不足，发扬长处，争取更大的进步。这样，学生在取得荣誉后能及时明确下一步的努力方向，不至于在荣誉面前迷失自己。还有一次我们班与四（2）进行拔河比赛，我班学生使足了吃奶的劲儿，手掌都被绳子磨红了，终于胜利了。在赛后的总结中，我引导学生认识到团结就是力量，在集体生活中，大家必须心往一块儿想，劲儿往一处使，拧成一股绳儿，才能实现我们的目标。在活动中增强了学生的凝聚力，培养了学生的集体主义精神。

前段时间学校大队部举行争“国情章、家务章”活动，我利用课余时间引导学生加深对国旗、国徽、国歌的认识，让学生通过不同渠道了解我国的自然概况，了解祖国悠久的历史、灿烂的文化、广阔的地域、丰富的资源；结合建国五十周年的阅兵式，让学生体会到我们的祖国正一天天强盛，让他们从内心体会到做一个中国人是多么的骄傲和自豪。在争“家务章”时，通过让学生观察父母一天的生活，体会到父母一

天的辛劳，要学会体谅父母，多吃一些力所能及的家务劳动，诸如扫地洗碗、收拾房间等等，成为爸爸妈妈的小帮手。

第三，在日常生活中，注意教师的言传身教。教师要为人师表，自己的言行举止、举手投足都可能对学生产生影响。因此，我在平时尽量严格要求自己，衣着朴素、整洁，上课铃响，准时出现在教室，要求学生做到的，自己先要做到。在参加义务劳动时，跟学生一起动手，顶着烈日，坚持到最后。无论课堂内外，都以平等姿态与学生交流，即使在批评他们时，也注意不使用过激的言语和动作，以免伤害他们的自尊心，在幼小的心灵留下阴影。教师对学生的影响可以说是潜移默化的，要时刻注意不要给学生带来负面影响。

百年大计，教育为本，德育教育则是教育中的重中之重，不容忽视，让我们从一点一滴做起，从大处着眼，小处着手，抓住一切有利时机，适时地对学生进行德育教育，塑造他们美好的心灵，使他们成为知识丰富、道德高尚的人。

德育活动心得体会篇八

通过学习，让我知道了自己肩膀上的重任，让我清楚自己工作的艰巨；也通过学习，让我得到了各位领导的指导和帮助。增强自己要把这项工作做好的信心。在听了几位领导的精彩讲座后，我认为，可以从以下几个方面来抓好自己的德育工作：

先做到榜样作用，为学生树立起学习的榜样，这样才会为学校德育工作起一个好的开端。

2、抓好学生的心理健康教育。心理健康已成为未成年人的一个很大的问题，特别是留守儿童较多的农村中小学校更应该认识到这一点。我们每一个老师都要努力做到是学生的心理“医生”，帮助他们克服心理问题，培养他们的各种生活生存能力，促进他们个性心理的健康发展。

相关的法律法规的宣传工作，让学生知法懂法，这样才会要求他们做到守法、不违法等。

4、做好各种安全事故的防范工作。安全工作是班级工作的重点之一，不管做什么工作，我们都要按照“积极预防，人人会参与，各负其责”的安全管理方针，用《中小学幼儿园安全管理办法》来约束和指导工作，加强与其他相关部门的联系与合作，这样班级的安全工作将会取得很好的效果。

5、加强与家长的联系与沟通。家长是学生的监护人，也是学生的第一个老师，要想把学生教育得好，管理得好，就必须加强与家长的联系与合作，共同努力教育。如开展家校定期会议、家长座讲会、定期家访等，都应是我班工作的重要内容之一。

总之，德育教育千头万绪，涉及到班级工作的方方面面，但纵然我们的工作很繁琐，开展起来很困难，不过只要我们找到了方法和对策，不管多大的困难，多繁琐的事情，我们都应该并且能够把它完成好。所以对我来说，这次培训是一次及时的培训，它将对我今后的工作产生很重要的帮助和影响。

德育活动心得体会篇九

德育教育是无处不在，无时不在的一项育人工作。学校必须把德育工作摆在教育工作的首位，把它作为主导，“要抓住机遇，大力推进德育工作，切实把德育工作做到学生心里”。

思想道德教育在学生成长的道路上，占有非常重要的位置。古今中外的教育家都十分重视德育，把德育置于一个特殊的地位。在德育教育的方式上，我们的做法是“重在实践、体验过程”，做到“三个结合”。既“以人为本”与“依法治校”相结合；“课堂教育”与“课外活动”相结合；“校内教育”与“社会教育”相结合。广泛开展有利于学生身心发展的丰富多彩的活动。让学生在活动中，增进感情，获得友谊。

通过一系列的活动，使大家和谐共处、互相帮助、互相尊重，从而形成了良好的校风。德育教育的最终目的，必须使学生获得对“美与丑”、“善与恶”，更加鲜明的辨别力。德育是整个教育的灵魂；是学校教育工作中，不可分割的重要组成部分。它必须紧扣时代脉搏，紧跟时代的步伐，不断的注入新鲜血液，才能真正发挥“德育养德”的育人功效。

人的思想道德品质，是在自然的生活中形成的，这是人的德性形成的一个基本规律。因此，抽象道德戒律，光说教是不能深入人心的。特别是现在人们的思想已驶入了现代化的快车道。小学生耳闻目染，其思想认识也已变的逐渐复杂起来。如不能及时的、有针对性的开展教育工作，势必造成社会危害。

人文关怀就是要以人为本，要把关怀作为德育的内在要求，去关注学生的个性，关注学生的感情世界，关注学生的生命。人的思想道德品质，是在自然的生活中形成的，这是人的德性形成的一个基本规律。因此，抽象的道德戒律，光说教是不能深入人心的。特别是现在人们的思想已驶入了现代化的快车道。小学生耳闻目染，其思想认识也已变的逐渐复杂起来。如不能及时的、有针对性的开展教育工作，势必造成社会危害。加强小学生教育教育工作，是一项长期的、艰苦的、细致的育人工程。它需要我们每一位教育工作者，与时俱进，精心策划，不断用生动的、贴近生活的实例来充实它。

德育活动心得体会篇十

第一段：引言（150字）

德育观心得体会是一种对教育理念的反思和总结，通过探讨教育实践中的德育观念，以期提高学生的道德水平和社会责任感。作为教师，我们深刻地认识到德育观在教育中的重要性和价值，以下是我们对德育观的一些体会和心得。

第二段：德育观的重要性（250字）

德育观的重要性不可忽视。首先，德育观是培养学生道德品质的基础。德育观的传递和教学，可以使学生养成正确的道德观念和价值观，塑造他们的品格和人格。其次，德育观具有培养学生社会责任感的作用。德育观的教育使学生意识到自己应该对自己的行为负责，并且在社会生活中承担应尽的义务。再次，德育观可以培养学生的良好品德。通过德育观的辅导，学生可以在行为上养成诚实、友善、勤劳等良好的品德，从而使他们成为有用的社会人才。

第三段：德育观的实践方法（300字）

德育观的实践方法多种多样，但其中最关键的一点是教师的示范作用。教师应以身作则，通过自己的言行来塑造学生的品格。此外，德育观的实践还应注重培养学生的自我管理能力。教师可以通过组织学生参与集体活动、学生会等方式，引导学生以自律、自强的心态面对生活。此外，德育观的实践还可以通过课堂教学抓住教育的机会，引导学生思考道德问题，讨论道德价值观。实施德育观还需注意与家庭和社区的合作，共同促进学生的德育成长。

第四段：德育观实践的困难和挑战（300字）

在实践德育观时，我们也面临着一些困难和挑战。首先，学生个体差异的存在使得德育观的实践可能出现难度。每个学生的成长环境和家庭背景都不尽相同，因此他们对德育观的接受程度也不同。其次，德育观的实践需要教师具有良好的专业素养和教育理念。教师需要不断学习和进步，以适应不同学生的需求。最后，德育观的实施还需要得到家长和社会的支持。家庭和社区对学校的德育工作起着重要的配合和支持作用，因为德育观不仅仅发生在校内，还需要从学校延伸到社会。

第五段：德育观的未来展望（200字）

在未来，我们需要进一步强化德育观的实践，以适应社会的发展和学生的需求。首先，教师需要加强自身修养和前瞻性教学的能力，以提供更有针对性的德育观实践。其次，学校和社会应该加强合作，推动德育观由校内教育向社会教育延伸。最后，要建立完善的德育观评价和激励机制，鼓励学生在德育方面的积极表现，并及时反馈和奖励。

结尾（100字）

总之，德育观是教育中不可或缺的一环，它能够培养学生的道德品质和社会责任感，塑造学生的良好品德。在实践德育观的过程中，我们会面临各种挑战和困难，但只要我们充分认识到德育观的重要性，并不断提高自身能力，就能够为学生的德育成长做出积极的贡献。希望通过我们的努力，能够培养出一代代有道德修养、有社会责任感的优秀新一代。