

2023年职教心得体会(通用5篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

职教心得体会篇一

职业教育是为了适应社会需要，培养社会所需要的各个行业所需要的专业人才而开设的一种教育。而我在职业教育中的心得体会，不仅仅是对这个行业的理解，也是对自己成长的一种认识。以下我将从职业教育的特点、课堂教学、实践教学、教师角色以及自我认识等方面进行阐述。

二、职业教育的特点

作为职业教育的学习者，我们需要具备实践性强、系统性强、可操作性强、针对性强等特点。这就需要我们平时注重理论知识的掌握，同时还要注重实践操作的学习。比如我所学的会计专业，只有掌握了基本的会计理论知识，再进行一些计算和分析，才能真正学好这个专业。同时，职业教育也非常注重知识的系统性和针对性。这意味着我们需要通过职业教育的学习，掌握完整的知识体系，以及针对未来职业所需的知识技能。

三、课堂教学

职业教育的课堂教学之间分为传统课堂和互动式学习。比如我学习会计时，我的老师采用互动式学习，老师会先讲解知识，然后让我们自主分组进行实践操作。这样不仅加强了我们的实践操作能力，也增加了互动式学习的趣味性，有利于

我们更好地掌握知识。

四、实践教学

职业教育非常注重实践教学。实践是检验理论的真理性的，唯有在实践中，才能真正将所学的知识运用到实际问题中。学习过程中，老师会布置一些实践操作，例如实验项目或者实际操作等，这些操作将会让我们更好地掌握所学知识。实践教学让我们更加充实，并且让我们在未来的实际工作中更加从容自信。

五、教师角色

在职业教育中，老师不单单是传递知识，更重要的是扮演了辅导员和导师的角色。老师不仅要传授知识，还应该引导我们掌握学习方法和求职技能。在这个过程中，老师还应该帮助我们发现自身的优点和不足，同时也给予我们鼓励。

六、自我认识

在职业教育过程中，我也更加认识到自己的职业规划和自我定位。职业教育注重实际操作，并且也十分注重学生的个性，让我们慢慢地认识到了自己的特点和优点。职业教育中的实践教学，也让我更加清楚地了解到所学专业在未来职业中的具体应用场景，对于自己的职业规划和定位也带来了很大的帮助。

综上所述，职业教育不仅仅是传授知识，更是帮助我们掌握一门职业技能。职业教育的教学模式与传统教育模式不同，更注重实践、完整性和适应性。在职业教育的课程中，我们学到了知识和技能的同时，也在不断地探索自己的兴趣和潜力，拓宽了自己的职业视野。

职教心得体会篇二

20__年3月25日，学校组织全校老师参加混合式教学的培训，主讲老师为山东师范大学的__博士。赵老师幽默风趣的语言、生动形象的视频教学，循循善诱、娓娓道来，让我对混合式教学有了一个全面深入的了解。让我受益匪浅。感谢学校给我这次学习和进步的机会。

科技进步日新月异，随着互联网、云计算、大数据等现代信息技术的发展，我们人类的思维、生活、学习方式也在发生着变化。顺应时代的发展，教育发生了变革和创新，构建了网络化、数字化、终身化的教育体系。混合式教学应运而生，并且成为一种逐渐被关注的学习策略和学习理念。混合式学习是指以教学目标为导向，在多种学习理论指导下，根据学习内容、学习者及教师自身条件，混合“面对面教学”、“网络学习”和“实践”三种方式来实施教学的一种策略。它将面对面教学和网络学习进行了有效整合，提高教学与学习效率的一种教学方式。

人类的教育经历了三个阶段：

- (1) 农耕文明—教育1.0时代：私塾教育
- (2) 工业文明—教育2.0时代：班级授课制
- (3) 知识文明—教育3.0时代：个性化教育。

个性化教育的课程重构和教学变革通过微课和慕课的策略实现，通过翻转教学和混合教学来实现。

“混合式教学模式”即通过互联网将课程在线化，借助在线，实现课堂翻转的一种大学教学新常态。现在大多数高校传统授课多注重教师的教学外在，而忽略学生的学习体验。与学生缺少有效互动，教与学脱离，教与学效率低下。解决以上

问题最好的方法是建立微课和慕课。以学生为中心，提升学习体验。结合线上、线下学习，混合过程，有效促进教师与学生线上线下的互动，提升教学效率；教师自己建课、管课、参与互动、组织课堂，变身导师，侧重学生能力培养；学生自由、自主、自如的学习。赵老师归纳了建立在线翻转课堂教学的成效：一是通过网络可提前释放知识点和阅读资料，让学生有的放矢，自主完成高效的预习。二是通过在线课程管理软件及时了解学生课前预习的情况，学生提前了解讲课内容，带着问题听课，才能实现课堂的翻转。

赵老师的讲解让我收获颇丰，也领略了新时代的教学新方法。在不久的将来，学生可以半脱离课堂，不再是单纯的传统课堂授课方式，让学生自主学习，学生思维开拓。而我们将能迎来新时代的教学方法。

外语教学和其他学科一样，有严谨的系统性和连贯性。学生在七、八年级所学的语言技能，能否在九年级发展，是防止分化的关键。这就给教师提出了更高的要求，即力求把教学搞“实”、搞“活”。

课堂上，少讲空话，多做实事，精讲多练，以学生为主；总结，分析问题，补缺补差，帮助学生过关。对作业错漏较多的当面批改，订正。

所谓“活”侧重知识的活用训练，把外语课由“讲演课”变成“实践课”。教学一开始就寓于情景，设置任务，如unit3 teenagers should be allowed to choose their own clothes 的教学是让同学们理解哪些事情是能允许做的，哪些是不允许做的。我先把任务所需的语言写在黑板上，从而引出新单词，然后设置任务，很自然地，同学们就理解了what they teenagers should be allowed to do□ and what they teenagers should not be allowed to do□学生在情景中实践，用已知的学习未知的所学内容。

英语和其它功课一样，需要多练多做。这几个月，我给同学们补充了许多练习，既巩固了所学知识，又拓宽了的知识视野。和谐的师生关系对培养学生的兴趣大有帮助，教师要注意控制的情绪，不歧视，不动辄呵斥，鼓励学生的学习自信心和学习热情。让他们在自信中学习，在快乐中进步。新课程改革不是纸上谈兵，要与实践相结。今后我要努力学习，在课改中学习，实践，反思。同时要充分利用网络资源。一节课老师能充分利用合适的、动静相结合的情境课件，更能吸引学生的好奇心，从而走进课堂，轻松学到知识。

当然，教无定法，在教学课堂中去实践吧，从课堂实践和教学效果来看，课堂问题设计应该多样化，并同时注重学生的反映和隐性发展，而且以上所提到的，不一定在每节课上都全部得到体现，而是根据实际教学内容采用合适的教学设计，另外对待不同的学生、不同的教学内容要选择不同的教学方式。多样化且有效的教学设计，有利于提高课堂教学效果，也让我在教学过程中体会到了课堂实践的奥妙和乐趣，它是教师和学生互动的桥梁和纽带，是师生交流的平台。作为教师应该在提问中做到关注学生的身心特点、了解学生的兴趣爱好，让学生在轻松愉悦的问题中获取知识、茁壮成长。

首先，应当让学生明确学好外语的目的，使学生产生学好外语的愿望，为此，在教学内容中要渗透思想道德因素，寓思想教育于语言教学之中，使学生树立正确思想，培养良好的品德。

当今世界是一个开放的世界，当今中国，更是愈加开放的中国。让世界了解中国，中国走向世界，外语是别无选择和无可替代的交际工具。学好外语，对于吸收有益于我国社会主义建设的科学技术成果，对于向友好国家和人民介绍我们的经验，加强各国人民的友谊，起着举足轻重的作用。再者，就学生本人而言，将来要更好地适应社会，也离不开外语，比如，计算机的普及和应用、一些进口电器的使用等。作为一名外语教师，在学生学习外语之初，就应当把这些浅显而

又现实的道理向学生讲清楚。学生一旦明确了学习外语的目的和意义，就会产生学好外语的强烈愿望，同时也就有了学好外语的动力源泉，对学习外语才会产生浓厚的兴趣。

其次，作为一名外语教育工作者，在教学过程中，应当充分发挥自己的主导作用，最大限度地调动学生学习的主动性和积极性，使学生愿意学、乐于学，即让学生对学习外语感兴趣。

学生对学习有无兴趣，主动还是被动，学习的效果截然不同。俗话说：“兴趣是最好的老师。”古人亦云：“知之者，不如好之者；好之者，不如乐之者。”由“好和乐”所产生的追求、探求知识的积极性，是克服一切困难的内在动力，也是获取新知识，取得优异成绩的内在动力。而且，兴趣不仅能促进学生学好外语本身，更重要的是还能培养学生的创造能力。由此看来，学生对学习有无兴趣，是学好外语的关键。

那么，到底如何培养学生的学习兴趣呢？在教学实践中我做了如下几方面的尝试：

第一，坚持‘听说’领先。

因为培养听说能力有助于巩固所学语言知识，提高听说读写的能力。根据初中生年龄特点，起始阶段英语教学要从视、听、说入手，听、说训练比重应大些。这不仅有助于打好语言基础，还能引起学生兴趣，调动学生学习积极性。教师应充分利用课堂用语，尽量使用英语进行讲课，组织教学，必要时用汉语补充解释，教师所使用的英语要适合学生实际水平。这样不仅训练了学生的听力，同时也是向学生提供活用英语的真实教学情景。

另外，教师在介绍和操练新语言的时候，应让学生多听并注意发音，然后认真模仿，跟着老师正确读出，要启发学生大胆发言，积极举手。教师要设法清除学生学习心理上的障碍，

面向全体学生，因材施教，耐心帮助学习上有困难的学生，使他们树立信心。对学生在听力和口语中出现的小错误，不要进行太多批评，要耐心进行指导。特别在起始阶段，教学节奏不宜太快，加强课上、课下辅导。在学习英语之初，尽量不让一位同学掉队。这样，学生信心就会增强，一旦能听得懂，说得出老师所教内容，学生就会信心十足，鼓起了干劲，充分调动了积极性和主动性，对英语产生浓厚兴趣，这样，也就有了一个良好开端。

第二，教师把握好课堂教学环节，组织生动、活泼的外语课堂教学。

一般来说，一节英语有复习、介绍、操练、练习和巩固五个步骤。在每个步骤中教师要根据情况不断改变自己的角色。例如，在介绍这一步中，教师应充当“示范表演者”，可充分利用实物、挂图、书中插图、简笔画、手势动作、板书等直接用英语表达新语言的意思，能给学生留下深刻印象。譬如，适当用简笔画，对于我们从事初中阶段英语教学的教师来说，应该成为一项必备的技能。因为有很多东西我们不可能带进教室里去，而简单的图画则可表达其意义。适当运用简笔画则给我们提供了一种生动有趣的方式来重复我们要求学生掌握的许多单词。当要表达一个概念时，简单几笔勾画出一幅画，也许可能会引得学生发笑，但没关系，这样，反而能使课堂气氛变得轻松活泼起来。因此，运用简笔画进行教学，比较形象、直观，印象深刻，有助于提高学生的学习兴趣。

同时，在教学活动中借助电化教学手段，如录音机、幻灯、电视机、录像机、教学录像带等，努力创造英语环境。使英语教学更形象直观，教师的讲解变得生动活泼，优化了教学过程，激发了学生的学习兴趣。

第三，积极开展多种形式的课外活动，是调动学生学习积极性、提高学生兴趣的一个重要手段。

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长学生的知识，开阔视野。有目的、有组织地开展多种适合学生的语言水平和年龄特点的课外活动可使学生生动活泼、主动地学习，可激发学习热情，培养学习兴趣，课外活动的形式多种多样，如创办英语角，组织朗诵会、故事会、英语书法展览及英语演出等等。这些活动，对提高学生的积极性，增强学习兴趣都有重要的作用。

总之，尽管学习一种新语言不是一件十分容易的事情，但教师可以为学生创造轻松、愉快的学习环境，在教师的正确指导和鼓励下，学生完全能够主动活泼地学好外语。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”作为一名即将步入大学的我，抱着贴近社会，锻炼自我的愿望，这个暑假我参加了社会实践，并有幸在新化县教育局学生资助管理中心实习。

我的实习工作是帮忙办理大学生生源地助学贷款，这无疑是个很好的锻炼机会。因为我也是一名大学生，通过与大学生接触，可以找找与同龄人之间的差距；还有就是学习这些大学生的精神，他们大多家境不佳，但仍然努力坚韧的在学路上攀登，让我很是敬佩。

这个工作岗位服务性很强，关乎教育局机关干部形象，马虎不得，我必须认真负责，快速熟悉工作流程。一开始什么都不会，只好帮忙打打下手，倒倒水，打扫卫生，接接电话，后来慢慢学到了所有的业务，并能很快熟悉起来，一些文件政策也熟记于心，便于解答，就算没有其他同事在，我也可以很顺利的完成任务。非常幸运的是，这里的领导、同事都很好，我们在一个办公室，他们没有架子，很亲切，很随和，相处融洽，忙里偷闲时还会开点小玩笑放松心情。

工作的前些日子比较清闲，偶尔会来几个大学生办理业务，我就利用空闲时间看看书，也适时看看手机放松心情，或者

闭目养神放松一下双眼，工作很是惬意。随着大一新生的录取通知书的发放，前来贷款的人也逐渐多了起来，再加上老生们都要开学了，也趁着这段日子赶忙来办理续贷。慢慢的我们几个人都忙不过来了，确实有点累。有时还没到上班时间就有好些人在排队了，只好仓促开工，上午四个小时全都忙于工作，中午12点下班，吃完午饭后小憩一会，下午上班人会更多，我们只有马不停蹄的连续工作才能应付得了，即使到了下班时间，其他股室早已人去房空，我们这里却依然热闹非凡，不忍心让大学生们来日再办，只好把到场的人全部办完才回家，虽然很累，有时候甚至连水都没时间喝，但我不厌其烦，觉得劳动充实而有价值。

接下来就让我说说在工作时遇到的一些有趣的事吧。记得刚工作不久就来了一位清华大学的研究生，我的天！第一次触摸清华大学的录取通知书，超级兴奋又紧张，害怕把人家通知书给弄皱了，小心翼翼的把它放到扫描仪上扫描，当时说话时都没底气，毕竟人家是高材生，生怕说错什么被人家笑话，后面实在忍不住说了句“你好厉害啊，清华大学的研究生！”结果人家轻描淡写一句：“清华大学的研究生不难考，只有在我们新化高考上清华大学的才厉害。”果然学霸就是学霸！还有就是，我自从来这里上班之后就变“老”了，也许前来办事的人并不知我是大学实习生，在他们的口中便变成了“姐姐”、“老师”甚至“阿姨”，真是啼笑皆非。

这次社会实践，我收获颇多。特别感谢新化县教育局给我这个实习机会，我也是一名师范生，将来无疑会走向教育岗位，为教育事业奉献青春，能让我提前接触教育这片热土，感到十分荣幸。也由衷感谢学生资助中心的领导、同事，认真辅导我的工作，纠正我的缺点，增长我的见识，开阔视野，这种角色变化的感觉真好！我对社会又多了一层认知。通过这次社会实践，让我学会了怎样更好的与人沟通交流。我的综合素质得到了提高，思想更加成熟，期望以后还有这样的机会，让我得到更好、更全面的锻炼。在今后的学习生活中，我将摆正心态，正确定位，发奋学习，提高综合素质，适应新时

代对我们的要求，做一个对社会、对人民有用的人。

转眼之间，一学期又过去了，这是自己最后一个暑假了.....

首先，我非常感谢学校给予我这次机会让我带队实践，这也充分说明学校对我的培养以及信任。作为一名师范院校学生的我，决心好好利用这个暑假，参加教学实践。这样不仅能丰富自己的暑假生活，为今后的工作作好准备可谓一举两得！所以在7月8日至8月4日之间，我们到瑞特教育机构进行了为期一个月的社会实践，实践的项目是辅导班教师以及教务主任，实践期间，我们感觉自己学到了很多的东西，下面我就代表我们这个团队讲一下我们的实践经历。7月4日至8月6日的将近4个星期中，讲课的内容是中初中数学和科学课程。作为一个大学生，初中生的'课程内容对于我们来还很熟悉。但是要在教室里，作为一个老师的身份，把知识有条理、有组织地教给别人，这对于我来说，却是前所未有的经历。怎样把知识教授给14、15岁的孩子？怎样能够让这些处于青春期的学生们真正学到知识？怎样与已经形成一定自我思想的他们交流？这些都是我要考虑的问题。

为了把握这次难得的机会，我们一边认真研究课本，想象在课堂上我们应该怎样把一堂课的内容简单明了地讲给孩子们，怎样说他们会感兴趣，怎样讲他们会喜欢听，怎样让他们乐于在课堂上回答问题，怎样使他们通过轻松有趣的课堂，获得最大的知识。每次上课前，我都认真的备课，并在课后总结本堂课的好的经验，已经应该注意的问题。就这样一边学，一边教，虽然累了一点，但是每看着孩子们一张张渴求知识的脸，我们就感到万分欣慰。每一节课结束，我们都会写课堂小节总结这堂课的不足之处，同时记录学生们的掌握情况。这种为人师的体验，让我们深深的感受到了教师这个职业所拥有的幸福以及不易，让我更加的佩服和尊敬老师。慢慢地，我们与学生们相处的越来越融洽，我们的工作，也得到了孩子们、家长们的认可。

社会实践结束后，我们感到了自己有很大的收获：

一、要善于沟通

作为一名师范的学生，善于与他人沟通这一点也是非常重要的，而我们的实践，更加锻炼了我们的这种能力。要知道，与学生们相处，是不容易的，这更锻炼了我们的沟通能力。在实习期间，我们熟记每一位同学的名字，与学生都相处的很融洽，更有的学生下课时也喜欢来找我聊天。我认为这是他们对我们的一种认可。

二、要有热情和信心

干工作最怕三天新鲜之后厌烦。对于这份实习，我们深知热情的重要性，一个没有激情的人，是不会做出太大的事情的。而作为一名老师，你的情绪是会影响整个班级的学生学习情绪以及学生的学习效果的，所以，我依靠自己乐观的心态，并时刻鼓励自己：生命不息，奋斗不止！在平淡的工作中，我也做的津津有味。

三、要有条理性

初中的科学知识点很多，作为传授知识的老师，一定要在讲授知识点时有相当的条理性，而不至于导致学生们新学知识和以学知识的混淆。同时，使知识点以一定的条理讲授，是初中科学教学中的必要点。

随着越来越多的公司在招聘人才时注重工作经验，大学生一毕业就去就业，势必会有一些劣势，不仅在个人自身经历上，更在处理事务的能力上，所以，大学生在步入社会之前，提前做些实践、实习，锻炼自己的能力，提高自己的见识，是非常有必要的。

回头看看这一个月来我们实习的一切，我想说我们对得起自

己的付出和努力，对得起青春岁月中这段宝贵的时间。短短的实习学到的东西，定会让我受益终生，这些收获会给我力量，支持着我，在成长的路上一路伴我们前行。

职教心得体会篇三

在职教工作中，我深深感受到了职业教育的独特魅力和深远影响。作为一名职业教育工作者，我一直在不断地学习和成长，从学生到教师再到管理者，不断感悟和领悟职业教育的精髓。在这篇文章中，我将分享我在职教工作中所得到的一些感悟和体会。

第二段：职业技能培训的重要性

职业教育的核心就是培养学生具有一定的职业技能，使他们能够适应社会的需求。在我的工作中，我深深感受到职业技能培训的重要性。我们的课程和教学方法必须紧密贴合企业的实际需求，注重实践教学与实际操作结合，使学生更好地掌握职业技能。因此，我们要不断地关注市场需求，调整课程，引导学生发展职业技能，从而提高他们的就业竞争力。

第三段：教师角色的转变

在职业教育工作中，教师的作用不仅是传授知识，更是引导学生走上正确的职业道路。因此，教师需要不断学习新的知识和技能，更新教学方法，培养学生终身学习的意识和科学的工作方法。另外，教师还需要积极参与企业合作项目，与企业紧密合作，从而增强和实践职业技能培训。

第四段：培养学生综合素质

职业教育不仅是职业技能的培训，更是注重学生的综合素质和能力的培养。作为职业教育工作的一份子，我们应该注重

培养学生的自主学习能力、团队协作能力和创新意识，让学生逐渐具备综合素质，能够顺利地融入社会和企业。

第五段：结语

总之，在职业教育工作中，我们需要注重职业技能培训，教师角色的转变，综合素质的培养等一系列方面。只有全面而有效地培养学生，职业教育才能够更好地服务于社会和企业，并为学生提供更好的职业发展机会，实现双赢。作为职业教育工作者，我们需要不断学习和成长，与市场需求和社会变革同步，继续为职业教育事业贡献自己的力量。

职教心得体会篇四

职教不仅仅是为了学到一门技术，更是为了获得一种生活方式和内在素质的提升。职教的过程中，可以学到很多知识和技能，更可以得到许多宝贵的体验和心得。在过去的学习中，我经历了许多充实而珍贵的时光，也积累了许多经验，这些经验不仅是学习上的，更是生活上的。

第二段：职教带来的价值

职教不仅教会了我专业技能，还提高了我的自我认知和自我管理能力。在学习过程中，我们需要自我反思和持续学习，这让我更加深刻地认识到自己的优缺点，知道自己应该如何去提高自己。并且，职教能够让我更好地融入社会、接触社会，了解社会的运行和规则，提升我与人交往的能力，开拓了我的眼界。

第三段：职教的挑战与成长

职教也并不是一帆风顺的，其中有许多挑战和困难。我的实习经历就充满了这些，我遇到了很多问题和困难，但正是这些挑战让我不断地成长和进步。我学会了自我调节和承受

压力，真正地感受到了做事的艰辛和努力的必要性。同时，职教还教给我坚定的信念和勇气，不断去寻找和探索解决问题的方法。

第四段：职教的未来发展

随着时代的进步，职教也需要不断的发展与完善。我认为，职教需要更多地注重实践、实用性和创新性。要让学生们更好地接触市场、了解市场，真正掌握和运用所学技能。另外，职教还需要加强对学生的指导和辅导，让学生们更好地适应社会，并在职业生涯中取得成功。

第五段：总结

通过职教，我不仅学到了知识和技能，还实现了自我提升和规划了未来。现在，我已经走出学校，踏入职场，一路的兴奋、焦虑和挑战。但是，职教这段经历将伴随着我，让我更好的面对和适应职业生涯中遇到的种种问题和挑战。

职教心得体会篇五

作为一名职业教育学科教师，我深深地感到自己的职责重大，同时也意识到自身的不足。在多年的教学中，我逐渐获得了一些关于职教的心得体会。

一、重视实践能力

职业教育的核心是将知识与实践结合，培养学生的实践能力。我们教师不仅仅要传授理论知识，更应当注重培养学生的实践动手能力，让学生学以致用。在教学中，应当注重用实例、实验、实习等方式帮助学生理解和掌握知识，让学生在实践中感受到知识的重要性和实用性。

二、注重学生的综合素质

职教是培养高素质、适应性强的应用型人才的重要途径。在教学中，我们应该注重培养学生的综合素质，不仅仅关注理论知识的传授，还要注重学生的自主学习能力、沟通能力、创新能力等，培养学生的综合素质，使他们在以后的工作生涯中能够更好地适应社会的发展和变化。

三、与企业合作，了解行业动态

作为职业教育的教师，我们必须与企业进行合作，了解行业的需求和动态，让学生在学习过程中更加贴近行业需求。同时我们也应该积极帮助学生与企业进行沟通联系，让学生在实践获得更多的经验和机会。

四、培养学生的适应性和创新意识

随着社会的不断发展，职业教育的发展也在不断蜕变。作为教师，我们必须注重培养学生的适应性和创新意识。只有让学生能够积极适应变化、把握机遇，才能更好地适应社会的发展。而创新能力是当今社会的重要素质，只有让学生具备创新意识和创新能力，才能更好地为未来的发展做出贡献。

五、不断学习，提高教学水平

职业教育是一个不断更新、不断发展的领域，只有教师不断学习、提高自身的教学水平，才能更好地为学生服务。作为教师，我们应该积极参加各种教育培训，不断深化学习、提高水平。同时，我们也应该关注行业的最新发展，了解新技术、新方法，引导学生不断探索、创新，不断提高自己的职业技能。

总之，作为职业教育的教师，我们的使命是培养高素质、适应性强的应用型人才。只有我们不断学习、不断创新、注重实践，才能更好地履行自己的职责，为学生的成长和发展做出贡献。