

最新家长会发言稿简单明了四年级(精选8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

家长会发言稿简单明了四年级篇一

各位家长：

大家好！非常感谢你们能抽出时间来参加这次家长会。一个孩子承载着一个家庭的希望。今天，我们大家坐在一起，就是希望孩子们在未来的学习道路上，能走得更加顺畅。

有人说：“四年级决定孩子的一生。”可见，这个阶段非常重要。确实，四年级是孩子学习习惯、学习态度逐渐定型的重要阶段，是学习成绩开始分化的时期。所以，今年三年级升四年级重新分班也是出于这方面的考虑。

这一阶段，如果教育得法，将会使孩子养成良好的学习习惯，保持良好的学习习惯最终会使孩子的学业取得成功。家长一定要抓住这个关键时期。下面，我主要从语文学科和班级情况两个方面和大家一起探讨一下。

一、语文情况分析：

低年级时，孩子们一般都能考90分以上，没有太大差别，上四年级以后，成绩就会开始出现较大的差距。低年级内容简单，语文重识字写字，偏重记忆能力的考察，再加上科目少，学习轻松，所以看不出孩子学习能力的差距，三、四年级内

容明显加深，特别是现在，就说语文考试，阅读和作文的比例超过45分。低年级考100分不稀奇，但四年级语文考95分以上，就相当不容易了。这次期中考试我们班95分以上的有：张xx□还有韩xx都考了94.5，差一点到95，主要还是做题不仔细，改写句子石栩滔的2分不该丢。平均分是87.4，90分以上的有27人，80到90之间的有15人，70到80的6人，60到70之间没有，一人不及格。从这里可以看出，90分以上的很多，但是高分不多，一些平时会写的字考试却写错了，比如应接不暇的“暇”，平时写了好多遍，在这里听写，在家里也听写，还是有十几个人出错，那天出来成绩后我叫了几个写错的同学到黑板上来写，都写对了。有高xx等，可是试卷上就错了，问他不会吗？都说不是，像这种情况还有不少，所以做题态度很重要，这是我每天都要告诉他们的话，缩写句子、反问句的题讲过很多遍，也有窍门，可还是大量出错，这种题型在期末复习时我会让他们多做点，专门练练。相对来说，做得好的题是基础知识部分，看拼写词语、选读音、四字词语填空、选词填空、找错字，这几种题型都是和词语有关的，把词语掌握好了这些题型都很简单，只不过都是词语的变化，一个词语可以出各种题型，比如“慢条斯理”，所以听写词语不可忽视。从各科成绩来看，平时不愿意写作业的、上课不认真的、写字不仔细的都考得不理想，平时不努力会有好成绩等着你吗？成绩好的都是那些认真仔细、上课积极回答问题、爱学习的孩子，他们不仅有着好的学习习惯，还有超强的控制能力，自己能管住自己，做什么事都很认真，老师布置的任务都放在心上，包括干值日，轮到自己干值日的这天早到学校，拿着当回事才会做好。有些孩子只把要交的作业完成，读的、背的都不做，以后有要求背诵的作业还请家长配合，签字时一定要先检查一下他是否背过了再签字，让你签字的目的就是检查，不能只签字就完事，在学校每个人都检查不现实，一节课都查不完，所以大家一定要帮助我检查一下，你在家检查一个很简单的事情，背不过就不能签字，来到学校我以签字为准。

总体成绩比较好的同学有张xx□这些同学平时学习都比较自觉

主动，上进心强，特别是家长都非常重视，每次作业和单元考试后都有家长认真的签字。学生取得的成绩与家长的积极督促是分不开的。有一些平时表现不错，成绩也不错的同学这次由于一门没考好没有取得满意的成绩，比如王xx等，这些孩子不是每门都好，或者是英语、或者是科学丢分太多，造成总分靠后。还有一部分同学只有一门突出，或者各科都差不多，也都不突出，都在80多分转悠，就是上不了90这个坎，总分不理想，高xx康等，原因是活泼好动，爱说话，自控能力差，做作业不够认真。还有的同学不按时交作业，学习态度不端正，做事拖拖拉拉，成绩上不了80分，甚至有的直接不及格，导致了成绩不理想，董xx这些孩子家长要多上上心，特别是作业更要仔细检查，他们有时会偷懒，张xx交作业总是不及时，基础打得不扎实。有庞xx拼音几乎不会了，拼不对怎么做题？在平时的作业本上，拼音都写错，基础很差，这些孩子要全面复习一下拼音才行，不知怎么拼，也不知调号往哪儿加，几声分不出，在家里可以加加劲。

各位家长，学生的成长和发展，离不开教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。和孩子们相处了几个月，对这些孩子已经有了比较全面的了解，但是和家长还不是很熟悉。每一天都感觉很忙碌，说实话比教毕业班还辛苦。不过，我相信只要老师、家长、孩子这三股绳拧到一起，一定能为孩子创造出一个灿烂的明天。为了我们的学生，为了你们的孩子能取得优异的成绩、有健全的人格，让我们共同努力吧！最后再次感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加家长会。今天说的有不对的地方请大家多多包涵！

家长会发言稿简单明了四年级篇二

尊敬的孔老师、尊敬的各位家长朋友们：

大家好！

我是李**的妈妈。今天能够站在这里和大家一起共同交流、探讨孩子的成长教育话题，我感到万分的荣幸。都说家庭是孩子的第二课堂，家长是老师教育孩子的得力帮手。其实，今天站在这班门弄斧我深感惭愧，我自知在教育孩子方面做的很不够。在此仅结合李佳豪的实际情况和大家谈谈我对教育的一点浅薄的认识和思想观点吧。说得不好，请大家多多包涵。

开学以来咱们的孔老师一直着重于引导孩子们多读课外书，我们很庆幸能有这样一位注重阅读、注重课外教育的好老师引领我们共同培育孩子健康快乐的成长。作为家长我非常认同课外阅读的重要性。语文教育学家吕淑湘在接受采访时说：他的成功课内占30%，课外占70%。

高尔基说：“书籍是人类进步的阶梯。”

杜甫指出：“读书破万卷，下笔如有神。”

法国科学家笛卡尔说：“读一本好书，就是和许多品德高尚的人谈话。”

古往今来，无数的中外名人都在强调读书的重要性。21世纪的当今社会是一个信息的社会，这就需要我们不断的获取信息。对小学生而言，阅读是他们获取信息的最基本途径和最简便的方法。俗话说：“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟。”

记得上一年级时，李**早上领读《三字经》，那时候每天回到家我都会结合《三字经》的内容给李**讲《东汉黄香温席》的典故，讲《勤有功，戏无益。》的道理。只要有时间我就会陪孩子看书，边看边讲解书中的内容，同时渗透一些生活的哲理。慢慢的李**对阅读产生了浓厚的兴趣，开始了独立阅读。一年级的暑假我和孩子一起背诵了《论语》，二年级刚开学李**第一个在班上考过了古诗六级，后来相继获得了

《书香家庭》、《读书小博士》、《阅读小明星》等称号。今天在这说这些我并不是想炫耀，我只是觉得这是孩子读书的收获，也是对孩子的一种肯定。无论寒暑假还是周末，李**去的最多的地方就是书店，一呆就是三、四个小时。每次周末我们去超市，李**也是直奔买书的地方看个没完，从不问我们要玩具和零食。平日里孩子最大的开销就是买书，我会不断的给他选购各类书籍。有时候一本书刚买回来时也许孩子并不感兴趣，但是随着年龄的增长，理解能力的提高，不经意间你会发现孩子会自主的拿起书在看。有的朋友和我说，李**看书那么快就让他去书店里看呗，买回来那么多书花费那么大。我说：“一本好书，每看一遍都会有一个新的收获。买回来可以反复的吸收。”在阅读中智力的发展、道德的发展、知识的积累所起到的巨大而潜移默化的作用是无法用金钱去衡量的。在给孩子买书上我从不吝啬，从一年级到现在给孩子买了差不多有七、八百本书，孩子的精神粮食不能缺。我们家长该做的就是给孩子创造读书的环境，营造读书的氛围。我认为这是让孩子爱上阅读、爱上学习的前提。只有博览群书、知识丰富，才能让自己的人生更精彩。

英国的威。沃克曾说：“只要用心读书，人的举止自然会一点点的优雅起来。”要让我们的孩子有广阔的胸襟，有真善美的高尚情操和健全的人格，就从读书做起吧，从文化教育做起吧。

亲爱的朋友们，读万卷书才能出口成章、下笔成文，爱孩子就和孩子一起读书吧，与书为友，伴孩子成长，让孩子在书的海洋里积累知识、亲近母语、陶冶情操。“书中自有颜如玉，书中自有黄金屋。”

我的话讲完了，最后祝咱们的孔老师工作顺利!祝大家生活幸福!祝咱们的孩子学习进步!谢谢大家!

家长会发言稿简单明了四年级篇三

各位家长：

十分感谢，大家在百忙之中抽出时间来参加这个家长会，我觉得不论再忙都得来参加这个家长会，因为我们有一个共同的目标，那就是“为了孩子更好地成长”。从进入四年级以后，很多同学都有了新的变化，下方就先来谈谈我们班级里的一些具体状况：

一、班级现状

1、效率高：

无论是在早上还是在放学，同学们都能自觉去做值日，早上的值日能在10分钟左右完成，放学的值日一般能在15到20分钟内完成。孩子们早上一到校都会主动地把作业上交给组长，并在3分钟内整好书本，把整好书本把包放到书包橱内。组长都能及时地收上作业本，交给课代表还能没交作业的状况及时地填到家校联系册上。回家作业，一般在早自修课后就能交到任课老师手上。在校的作业效率都有不小提高，课堂作业认真做只要10—15分钟即可完成，除个别同学外，作业都基本能及时上交。

2、同学自我管理好：

早自修、中午很多时候少了老师的身影，多了班委们的忙碌，黑板上的“警告”与“扣星”是用来记录在教室里大吵大闹不认真做事的同学的，但很少有被记名的。“教室是学习的场所，是你的，更是大家的！”这是我对教室的定义，我们的教室务必持续安静。同学们参与管理以后，整个教室的学习氛围浓郁了，孩子们的学习更加安心。如□xx等都管理相当不错。

3、看书的同学更多了：

从这学期来看，我们的教室静了许多，多了一些看书的身影，尤其让我感动的是那些男孩子，看到了他们从不爱看书到喜欢手捧一本书的巨大转变。对于那些浮躁不安的男生来说，要让他们静下来看书这确实不是一件易事。从此刻来看，我们的xx只要有空也能捧着一本书□xx喜欢把书放在桌面上，坐椅子上，翘着椅子脚看□xx更是喜欢把书放桌里，静静地看。自从xx图书馆建立以后，我们班级中的个人图书馆如雨后春笋一般，到目前为止已经有近xx个了，班级里构成了良好的读书氛围。

当班主任很累，做老师很苦，事情又多，有的时候还会很烦心，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那些求知的眼睛，当看到孩子们有进步，有转变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成的朋友……那快乐是从心里往外涌的，所有的累随即烟消云散。同样，做家长也很累，但是当你看到孩子成长的每一个细节的时候，内心的欣慰也是不言而喻的。

二、跟家长的几点探讨

1、督促或帮忙孩子高效地做好期末复习：

玩是孩子的天性，同样一件事效率高的孩子一小时就能解决问题，但如何你做得拖拉一点，那就可能是两小时，三小时，甚至一整个双休日都完不成。所以，能否帮孩子找一些途径，根据孩子自身的特点，高效地进行复习。比如：错题集，我觉得错题集不仅仅只是期末的时候作为任务来完成，而是更需要在平时进行整理，这样到了期末复习时就会更有针对性，我觉得此刻就可做起来了。

盲目地让孩子做各种各样的题目，还不如有针对性地挑着做几题。几份卷子里，有很多同样的类型题，想让孩子做题目，

就是要找孩子容易出错的题目，而并非是大面积地毯式的重复。比如，有孩子应用题方面潜力不强，那你能够让孩子只做应用题，每一天1—2题，每题让孩子说说你是怎样想的，你做的这一步是算什么？为什么这么算。

2、请继续做孩子的好家长：

当孩子养成了好的习惯后，一切都不再需要家长监管，这是一个错误的观点。此刻我发现好多有良好学习习惯的同学的家校联系册，经常看不到您的签名。或许你比较放心，认为没有必要了，但不知你有没有发现，孩子的成绩的波动规律正与你的这些放心密切相关。对于好孩子的关注，不要太多，但不能完全放心，再好的皮筋，都会松弛。

3、不要只关心孩子的学习：

学会平等地与孩子们一齐看待他们成长中遇到的问题，多鼓励，给他们以自信，培养他们用心乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自我的不足，共同制订计划帮忙他们改正缺点。我期望每个家长给孩子：多一份职责，少一分放任；多一份鼓励，少一分训斥；多一份关心，少一分随意；多一份赏识，少一分自弃。

三、我的感谢

班级里的每次大活动，学校里的每次大活动都有我们班家长的身影。我要感谢这些热心的家长，总是牺牲自我个人的时间，一如既往地为班级为学校工作。

感谢xx爸爸作为家委会主任会班级所作的辛苦付出，感谢xx为xx村亲子游的一路奔波；感谢xx妈妈为我们代购图书；感谢xx等为踏青活动做义工，感谢xx为亲子游拍了那么多的好照片；感谢xx爸爸给我编制的虫虫报，为班级为学校做的那么多设计，付出那么多心血；感谢xx妈妈，为xx的故事比赛、

朗诵比赛中所付出的艰辛努力；感谢xx的爸爸为们班带来的兰花香；感谢xx妈妈在亲子活动中的辛苦主持以及为我们找的贴合各种类似孩子使用的复习方法（我会把这些复习方法放到论坛上，与大家一齐分享）；更得感谢为孩子的成长艰苦付出的那些默默无闻的家长们，孩子的快乐成长离不开你们。

请你们继续支持我们的工作，请继续关注孩子的学习，多谢！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

家长会发言稿简单明了四年级篇四

孩子是家长和老师生活和工作中的重心，以下是本站为大家搜集整理的四年级家长会教师发言稿！

四年级家长会教师发言稿(一)

尊敬的各位家长朋友：

大家好！今天，因为孩子的缘分我们相聚在四(2)班教室里。

欢迎大家和我们一起共同关注我们的孩子，关注我们的教育。我作为孩子们的班主任代表本班各科任教师向你们到来表示热烈的欢迎与诚挚的感谢！由衷地感谢你们对我们学校工作的理解、支持与配合。感谢在孩子成长的这四年间各位家长所作的种种努力，感谢你们直言不讳地指出我们工作中的不足，使我们在工作中不断完善自己的教育教学方法，感谢你们发自内心的对老师的关爱和尊重。

我们的育人原则是尊重孩子的个性发展，营造良好的学习氛围，教育学生时尽量做到以理服人，以情动人，让孩子健康成长。教育目标是让班级成为人人羡慕的班级，力争考出理想的成绩。因此，在抓分数成绩的同时，注重学生情商的教育。

- 1、尊敬孝敬自己的父母长辈(百善孝为先)。
- 2、培养学生的受挫力(不能正确看待批评)。
- 3、教育学生关心他人(帮助差生时也锻炼和培养了自己)。
- 4、注重培养学生的竞争能力与意识。
- 5、教育学生节俭(穿戴大方得体合乎年龄特点)
- 6、随时都在用放大镜发现学生的优点，培养他们的自信心。

在与孩子们朝夕相处的日子里，看着孩子们一天天长大成人，我们打心眼里感到高兴，看到孩子们一天天懂事，学识也一天天增长，我们感到十分欣慰。在艰辛、烦琐的教学生活中，我们有喜有忧，有笑有泪，但更多的是收获。收获着孩子们的笑脸，收获着孩子们的成功。

我们班26个学生，学生素质参差不齐，学习成绩两极分化十分严重，学习习惯有优有劣，可绝大多数孩子，品德优良，

成绩优秀，发展势头良好。因为各种原因，我班同样存在一些问题。

如：个别学生因为没有养成良好的学习习惯和行为习惯所以底子薄、基础差，学习无兴趣；个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需要加强，学习习惯需要纠正，学习方法需要改进；还有个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的`全面成长，给予孩子的具体指导太少；以及孩子逐渐进入青春期，来自学习和人际关系等方面的心理压力、各种焦虑感逐渐增加等等。所以，我想从以下几方面来谈一谈：

一、注重孩子良好习惯的培养。

现在的独生子女绝大多数是优生优育，论智商，不会有太大的差距，可为什么，我们平时看到的聪明孩子，却没有很好的学习成绩呢？这就是习惯造就的结果。根据多年的教学经验我觉得：在小学阶段，孩子重在培养良好的学习习惯和行为习惯。一旦形成良好的习惯，他们将终生受益。譬如：专心听课的习惯，学生要能活得起，静得下来，有一定的自我控制能力，上课能做到用心听老师讲课，他就不会差到哪里去。

再如：认真作业的习惯，如果孩子做作业的时候能做到专心地做，一气呵成，他就能完成好作业，不会忘这丢那，也不会敷衍了事。再者是为孩子树立信心，培养进取心，多鼓励少指责。一旦孩子有了很强的上进心，做什么事都不甘示弱，他就会发挥他的潜力，尽量把事情做好。没有上进心的孩子，做什么事都持一副无所谓的态度，不付出努力，他又怎能品尝到更多成功的喜悦呢？也就是说，要培养孩子认真处事的态度，凡事只有认真去做了，尽力了，即使没做好，自己不会后悔，别人也不会埋怨。说到这里，我想表扬我们班的几位同学，他们是朱宇欣、刘昱彤、王炫、李思凝、樊瑀卓、朱子健、刘逸凡、樊凯、樊凯歌、杨昊天、谭兴达等，可以说，

他们上课就做到了聚精会神，作业是一丝不苟，干净整洁。他们对待学习特别认真，舍得花时间，花精力，有非常好的学习习惯，所以，他们的学习效果很好。

当然，这样的同学还很多，因为时间关系，不能一一列举。不过，也有少数学生的表现不尽人意，上课坐不住，没有良好的坐姿，嘴也闲不住，总爱小声嘀咕，不是找同学借这，就是找同学说那，有的同学竟为一点小事，放弃听课而与同学发生争执。作业与别人比起来差距很大，成绩很不理想。所以我们一定要注重孩子良好习惯的培养。

二、营造良好的学习环境，做一个学习型的家庭。

当今社会大力提倡，创学习型机关，做学习型人才。只有不断地学习，才不会落伍，才能适应新形势的需要，孩子要学习，我们成人同样需要学习。我们要重视她目前的学习状况。尽力为她营造一个安静的学习环境。因为，当我们开着电视看的时候，孩子总要找借口过来瞅上几眼，而不能安心学习。当我们在学习的时候，她也会去做自己该做的事，从她入学到现在我们一直都关注她习惯的养成。因此，她的学习任务总能保质保量的完成。可见榜样示范起到了潜移默化的作用。不是有很多家长说，现在的孩子不愿意看书吗？那是因为他（她）从小没有养成爱学习的习惯，他（她）的学习不是主动的，而是在家长和老师的逼迫下进行的，这与我们做家长的有关系。所以，为了孩子，我们要做一定的牺牲，多牺牲一点自己的休息娱乐时间，不要因为自己拼命地工作、挣钱，而忽视了对孩子的关心、辅导以及督促。

三、注重孩子的品德修养。

当今社会之复杂，世界之精彩，许多因素在影响孩子的成长。对孩子的道德教育不可轻视。我们有的家长，平时对学生叮嘱得更多的是学习，好象成绩好了，就是一好百好，殊不知，轻德育，重智育的话，会给社会造成不良后果。国家花财力

培养了一个高学历，低素质的人，他没有正确的人生观、价值观，怎能为社会做贡献呢？也许还会危害社会，培养这样的人又有何用呢？我们也经常听到家长说，不成才要成人，有些孩子的表现在令人担忧。现在这个年龄段的孩子，正处在青春萌芽期，有的是非观念不是非常明确，往往喜欢模仿一些不良的行为，他们倒认为那是潇洒、是时尚、是前卫、是流行。比如：男孩、女孩都有的现象，衣服敞开不扣；买时髦的衣服，留时髦的发型，戴首饰，玩手机，约朋友到处玩，请客吃饭等，我认为这不适合小学生。

因为他们一旦把心思花在这上面了，他还能用心学习吗？有家长反应，有的学生在校比吃穿，比名牌，比谁家有房，有车，比阔气。他还能用功读书吗？有的孩子出口成脏，好惹是生非，缺乏爱心，没有同情心，以自我为中心，受不得半点委屈，听不得批评，我真担心，这样下去，会阻碍他的健康成长。再谈谈学生的交友，我发现，我们班有几个不爱学习的孩子总喜欢在一起谈论。常言道：“近朱者赤，近墨者黑”。我们要帮助孩子做好心理辅导，教他们学会明辨是非，慎重交友，做讲文明，懂礼仪，守纪律的优秀学生。不过，请家长放心，我们绝大多数孩子表现是非常优秀的。相信孩子们在我们的共同努力下，他们的明天一定是光明的。

四、谈几件具体的事情：

1、时间调整7点50值日生进校，8点全部进校，不允许早到校；下午4点放学，学生是否按时回家，你们要做到心中有数。

2、作业布置本学期，作业任务要比原来多，语文要预习、听写、背诵、默写，英语要读要记，数学也不例外。特别是后面对小学六年来所学知识系统复习阶段，每位老师布置的作业比以往会稍微多一点，不过老师们会相互调节的。希望家长们更要加强监督，保证孩子不折不扣的完成各科家庭作业。尤其是语文预习的读课文，家长要督促至少读三遍。

3、考试时间与科目考试科目有语文、数学、英语。时间估计在六月下旬。

五、讲几点要求

1、要教育孩子学会合理安排时间。

2、要教育子女养成独立完成作业的习惯。有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。

3、认真督促孩子完成家庭作业，认真签好字。同时鼓励孩子多读课外书，扩大知识面。要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查。即使是口头作业、复习、预习作业也不能敷衍草率。如果你们每天坚持过问一下孩子的情况，教育的效果会大不一样。因为你们是二对一，甚至是更多的对一，而我们是一对七八十，你们付出的多一点，孩子将收获得多一点。所以说，我们的工作需要家长大力地支持。

4、注意不要让孩子沉迷于电脑游戏。尤其是不能进网吧，十一二岁这个年龄段的孩子们最危险。

5、针对孩子的情况经常和老师保持联系，及时沟通。请家长们多和老师取得联系，一方面可以使我们的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。从而达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。

7、教育孩子注意安全。尤其是交通安全，过马路要走斑马线。根据有关规定，必须要在12周岁才能骑自行车，到年龄的可以申请。严禁孩子没得到家长的同意而私自下河游泳。

今晚，我们为了孩子的健康成长，为了帮助孩子们用优异的成绩为小学毕业交上一份满意的答卷，为了让他们在小学阶段留下最美好的最温馨的回忆这个共同目标走到了一起。在此，我代表六(2)全体教师向家长们庄严承诺，我们会倾注更大的激情投入到工作岗位上，凭良心教书，用爱心育人，为自己，为家长，为社会交上一份无愧于心的答卷！其实，无论是孩子，家长还是老师，只要我们做过种种努力，只要我们每个人都尽力而为了，无论结果怎样，我们都不会感到遗憾！

家长会发言稿简单明了四年级篇五

各位家长，下午好！

在这里，我要代表学校感谢你们在百忙之中，抽空来参加这个家长会。我真的很感动，同时也知道你们十分关心自己的子女。为了共同的目标，我们走到了一起。相信我们只要紧密地配合就一定能教育好你们的子女。

文学大师鲁迅先生说过，要勇于批评与自我批评。对于孩子出现的问题，我觉得我们首先要学会自我批评，善于从自身找原因。因此我要讲的第一点是家长要克服心理上的四大误区。

目前，由于家长对子女的期望值越来越高，因而易产生四种不正常心理，对孩子的健康成长影响很大。

一、攀比心理。有些家长拿自己的孩子跟别人的孩子比，看不到自己孩子的优点，动不动就批评、指责孩子，恨不得自己的孩子处处都比别人的孩子强。这样做，易使自己的孩子产生自卑感和忌妒心理，并渐渐地丧失自信心。

二、补偿心理。很多家长由于小时候没有好的读书环境，感到十分遗憾，因此往往会把自己未实现的愿望寄托在孩子身

上，不考虑孩子的具体情况，其结果使孩子产生逆反心理；有些家长自己孩提时代生活条件不好，现在便给孩子无微不至的照顾和“高标准”的生活待遇，从而让孩子产生依赖心理，缺乏独立生活能力。

三、放纵心理。一些家长在“娇惯要趁早，树大自然直”的思想支配下，往往对孩子的品行、爱好、兴趣及社会交往不闻不问，而一味放纵，溺爱。溺爱往往出现在孩子的爷爷奶奶，一遇到什么问题“老黄伞”一撑，长此以往，使孩子养成了一些不良习惯。

四、从严心理。有些家长把严格要求理解为不断地批评和训斥，

甚至逼迫孩子把日常的休息和娱乐时间用来学习。这样，孩子整天生活在恐慌和紧张之中，学习兴趣和记忆力普遍下降。

家长只有克服以上四大心理误区，针对孩子的特点对症下药，施以教育，才能让孩子健康地成长。那么如何使家长们克服心理的误区呢？我认为可以从以下几个方面去考虑。

一，要用平和的心态去看待孩子，看到孩子的“另一半”。

上学期期末考试后，一位学生家长交流孩子的学习情况。他不断诉说孩子的种种缺点：学习不认真，没有耐心，太粗心，做题很马虎，成绩总是上不去，不肯听父母的话……总之，在他的眼里，孩子一无是处。

正在成长过程中，孩子就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。

每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。其实我们没位家长也有这样体会……苏霍姆林斯基曾说过：“不了解

孩子，不了解他的智力发展、思维、兴趣、爱好、才能、天赋、倾向，就谈不上教育。”每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。

当然，仅仅停留于看到孩子的“另一半”是不够的，那样做不但不能促使孩子进步，反而会滋生孩子的一些不良习惯。尽管表扬和鼓励是教育孩子的一种有效手段，但并不是在任何场合、任何时候都奏效的“灵丹妙药”，在看到孩子的“另一半”的基础上适时、适当的表扬和鼓励，才是促进孩子健康成长的“添加剂”。也只有真正看到孩子的另一半，才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子，才具备同孩子的沟通的良好心理基础。

二，给孩子一个锻炼的机会。

在某大学，曾经发生过这样一件事，一位即将毕业的物理系高材生，因成绩出类拔萃，被学校选送到美国某名牌大学深造。谁知该大学生却一口回绝，说什么也不愿出国。拒绝的原因说来令人难以置信：他根本无法独立生活。大学生四年中，他的衣服铺盖都是妈妈定期来到学校取回去清洗。

大包大揽、包办代替，像老母鸡护小鸡儿一样，始终将子女护在自己的羽翼之下，不舍得让孩子做力所能及的事情。还有的父母望子成龙心切，将子女活动的范围完全限制在自己的视线之内。在某些地方，他们对子女行了直接的甚至完全的控制，用各种清规戒律来约束孩子的意志和行动，没完没了地纠正的指责，生怕孩子越出雷池一步。

过分保护会严重干扰孩子身心的正常发展，产生极其恶劣的后果。首先是孩子独立生活能力差了，动作笨拙，行为幼稚，起码的个人生活都不会料理；第二是社会化困难，社交无能，

无法与他人沟通、相处。第三是优柔寡断，缺乏自信心，守分羞怯和自卑；第四是容易产生消极情绪，陷进持久的焦虑苦闷和抑郁的心境中不能自拔；第五是缺乏道德情感，责任心淡漠，报复心较重，甚至具有盲目的进攻性行为；第六是性心理不成熟，对父母过分依赖，使爱心固定在父母身上，对其他任何人也不爱。

以上种种表现不能不令人担忧。守分保护目前已成为儿童教育中的重要问题，成为教育学、心理学、社会学以及医学等儿童研究专题的焦点。纠正父母对子女过分保护的不正确教育态度，实乃当务之急。

在发达国家的家庭时里，父母普遍都重视从小培养孩子的自理能力和自强精神。

美国人家庭教育是以培养孩子富有开拓精神、能够成为一个自食其力的人为出发点的。父母从孩子小时候起就让他们认识劳动的价值，让孩子自己动手修理、装配摩托车，到外边参加劳动。即使是富家子弟，也要自谋生路。美国的中学生有句口号：“要花钱自己挣！”农民家庭要孩子分担家里的割草、粉刷房屋、简单木工修理等活计。此外，还要外出当杂工，出卖体力，如夏天替人推割草机，冬天帮人铲雪，秋天帮人扫落叶等。瑞士人鼓励孩子去打工。父母为了不让孩子成为无能之辈，着力培养孩子的自食其力精神。譬如，十六七岁的姑娘，初中一毕业就去一家有教养的人家当一年左右的女佣人，上午劳动，下午上学。因为瑞士有讲道地工区，也有讲法语的地区，所以一个语言地区的姑娘通常到另外一个语言地区的人家当佣人。掌握了这些语言后，就去办事处、银行或商店就职。

德国人让孩子从小就养成自己的事情自己做的习惯，家长从不包办代替。德国的法律还规定，孩子到14岁就要在家里承担一些义务，比如要替全家人擦皮鞋等。

家长会发言稿简单明了四年级篇六

各位家长朋友：

大家晚上好！

首先，感谢大家在百忙中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，这是各位对我们孩子的关心，也是对我们工作的大力支持。在此，我代表四(6)班全体任课教师对大家表示衷心的感谢。

因为孩子，我们走到了一起，我们都希望孩子能发展，能进步，今天，我们再次聚在一起，一起探讨，一起解决学生成长过程中出现的一些实际的问题，希望对每位家长朋友都能带来收获。

首先讲讲常规方面的情况。

“常规”就是“土壤”，“特色”就是结出的果实，没有“土壤”，也就不会有“果实”的存在。进入四年级后，随着学生年龄的增长和家校共同的作用，孩子们的各方面都有很大的进步。

镜头一：早读

每天一早，来到教室，就能看到早来的同学安静地阅读着各种图书，珍惜早晨的时间，7点三刻，我们就开展早读了，周一英语，周二、三、五语文，周四数学，早上有读书，看小数报，小荷报，有时我还和同学们看与课文和活动有关的动画片，可以说内容丰富，大多数学生能够认真读书，认真看报，认真学习。

镜头二：上课

每天上课，涌现出了很多发言积极的身影，像程晏琳、邓嘉怡、马予力、顾毅超等同学，发言积极，老师每题一个问题，他们总是高高地举起手，而且回答非常有质量，已经可以发表一分钟以上的一段话，逻辑性强，条理清晰，声音响亮。还有很多同学上课遵守纪律，坐得端端正正，有时也能主动发言。

镜头三：学生的事学生管理

我们上体育、艺术、科学课都要求排好队，下课要求做文明小型的游戏，一天做早操、课间操……一二年级，所有的检查，都是由我来做的，现在学生长大了，他们可以自己管理自己了，语文、数学、英语课代表检查早读，路队员检查排队、个人卫生检查员检查手帕、水瓶等大家都在积极履行小干部的职责。

那么，我们家长怎么才能清楚地知道我孩子一天在学校常规方面的表现呢？这个学期，我特别制作了一份家校联系表，上面有一天训练的各个项目，你可以清楚地了解学生一周的得星和表现，每周五我下发，要求您浏览一下，签一个字，一方面对学生的情况有所了解，另一方面也使孩子更加重视自己的表现，因为爸爸妈妈时刻能知道自己的表现。

新学期，我们进行了新一届班委的改选，民主选出了新一任的班干部，班中每位同学都是小干部、小主人，人人有事做，事事有人做，班级自己管，值日承包制，组长轮换制。薄校长说“好的班主任就能带出一个好班级，好的学科老师能教出好的学科。”我就也说“好的小组长，就能带出好的小组，组员应该做到的，组长首先要做到。”开学到现在，有这些小组长带着好的队伍获得了奥运金牌。（他们是）

当然，我们的小组长，都是轮换制的，几周得星最多的同学为组长，因为学生总有倦怠、状态不佳的时候，所以一定要时刻激发学生的前进动力，当选组长的，非常高兴和光荣；没

有当选的、或者是落选，就很难过，我觉得，有时也要让学生难过，适当的刺激，只有这样，才能重新审视自己，检查自己，反省自己，从而调整自己的状态，提高自己的成绩。

班级活动是实现班级目标的根本保证，也是班集体赖以建立和巩固的重要途径。

上学期，在领导的帮助下，我们组织编排了环保课题展示“步行上学好”，经过辛苦排练，写下了活动新闻稿，最终获全国环保活动新闻稿征集比赛三等奖；另外，根据学校的指示精神，我们开展了《中国，我的骄傲》主题教育班队活动，学生的参与面很广，活动有意义，效果好。此外，我们还组织学生积极参加学校的活动，取得了一些成绩，如：校运会获得年级第一名、团体游戏比赛年级第三名，比赛获得年级女子第一名，象棋比赛年级第三名、第六名，打字比赛年级第三名、第四名，学生的习作发表，在全国获奖。同时，我还在班级中开展丰富的活动，如“讲比赛”、“班级写字比赛”、“百词竞赛”，“美文诵读比赛”，不少同学在比赛中获得了奖项，锻炼了能力。上个学期结束，我们班级被评为“行规示范班”。

本学期开学第一天，我们就进行了筹备会，在元宵节，我们一起做汤圆，吃汤圆、猜灯谜、讲故事，共同庆祝节日。

四月初，我参加了苏州市综合实践优质课评比活动，在自己的班级试上了《垃圾分类总动员》的课，取得了不错的效果，同学们在游戏、实验、动手中知道了垃圾分类的知识，逐渐养成了垃圾要分类、资源要回收的习惯。我们教室后面有两个废品回收箱(李定焯同学提供的)，一个是放塑料瓶，一个是放废纸的，每天收集废品，周五学校大队部把这些垃圾送到回收站，卖废品所得成为班费，，希望家长配合，支持学生的绿色行动。

4月11日，江苏省“凤凰语文读书会”在我们学校开展，我们

班级荣幸地进行了读书活动的展示，文学作家、浙江师范大学儿童研究院研究员彭懿先生，江苏少年儿童出版社社长吴星飞，省内外各位领导、专家都来参加了，欣赏了同学精彩的发言，良好的表现。同学们也通过活动，更加热爱阅读了。

语文，就是“语言”和“文字”，“语”就是说话，表达；“文”就是写作，也算文字表达，语文教学主要围绕“听说读写”，培养学生获得语文能力，就是理解和运用语文的能力。

我们班级绝大多数同学到了四年级，能够善于表达自己的观点，上课认真听讲，积极发言；很多同学写字端正，在省级比赛中获得金银铜奖，也有很多同学乐于写作，写的条理清晰、语言生动、描写优美；还有很多同学乐于阅读，对于阅读有一定的能力，书读得多，就潜移默化地提高了自己对语言的感悟能力，就是语感，语感好了，做阅读理解就轻松了，写也拿手了，考试成绩就能提高，所以，要提高语文水平，简单地说，就是读书。当然不仅读教科书，课外的图书也要读，但是读书有选择，这里我推荐一些好书。

家长会发言稿简单明了四年级篇七

各位家长：

下午好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会是为我们相互交流孩子在校及在家的情况，共同分享好的教育经验，加强我们之间的联系，促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来而创建一个平台。我希望也相信，从这一点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！下面我把我个人的一些观念与想法与大家交流：

我们班共45人。这些孩子聪明、活泼、热情，几年下来，他们结下了深厚的友谊。作为班主任，我对他们充满了信心。但有些孩子好动好玩，对学习认识不够，主动性差。主要表现为不太遵守课堂和课间纪律；上课不举手，发言声音小，下课却大吵大闹；打了上课铃，一点反应都没有；写作业也窃窃私语。这是因为他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力。这就需要在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同改变孩子！下面具体谈谈班级管理工作。

（一）品德方面：应该说，我们班这些孩子很棒。比如谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有同学会把笔记讲给他听；见到老师都能主动问好；看到老师要做什么事，马上有学生跑上来帮忙……加上这学期，我们学校创造性的布置德育作业，孩子们从中受到教育，提高品德素养，班级已经形成了积极向上的好风气。

（二）学习方面：全班45个学生，学习很好的约10人，较好的约24人，一般的约5人，较不理想的约6人。我要表扬一下这些孩子。

（1）各方面表现很好的：林超俊、叶盈瑄、胡子航、杨百权、潘雨欣、陈雨彤、何力、乔宇轩、陈润芳等同学，学习一直让家长和老师很省心，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

（2）听讲专心，发言积极的：徐相溶、许灿灿、殷焯、陈彦汝、殷焯等同学。她们上课专心听课，积极回答问题，是同学们学习的榜样。

（3）书写认真、写字漂亮的：吴明怡、陈雨彤、乔宇轩等同学。他们写字姿势好，坚持练字。

（4）进步大的：陈冠佑、张坤、张静雯、苏畅等同学。

(5) 还有一类孩子，我是又爱又恨。他们脑瓜子聪明，可就是贪玩，如果他们自觉一点，那学习一定顶呱呱。如：符芳翰、黄卓、窦苏阳、曹骏、郭明宇、宋鹏来等同学。

1、品德方面

我发现有少数孩子爱撒谎，不讲卫生，责任心差，课堂上总有学生管不住自己，不仅不认真听讲，还要影响别人；部分同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成了爱乱花钱的坏习惯，又对身体健康有害；有时他们会放松对自己的要求，言行自由散漫，违反校规校纪……望家长们和我们一起来关注并管教这些孩子。学会做人是首要的，品质不好，还谈什么学习。

2、作业方面

开学以来，我班学生的家庭作业在家长们的监管下完成情况还不错。但是也有同学不能完成书面作业，甚者故意偷工减料。有些家长感到不理解：我天天都问他的呀，怎么还会少写作业呢？所以，当您在检查作业的时候，不能简单地问作业写好没有，此问，是不能解决问题的。特别是我已经实行了作业记录本签名的制度，每天下午放学后同桌会互相检查纪录作业的情况，家长晚上在家对照检查完各项作业之后要在记录本上签字，把孩子当晚完成作业的态度、时间等写在上面，第二天早上我会检查全班孩子的作业记录本的反馈情况。烦请各位家长在检查作业时而对于老师布置的软性作业，一定要给予足够的重视。如背诵、预习、阅读、查找资料等等。有一部分同学因为惰性，怕辛苦，总想着玩，学习缺乏主动性，这一类的孩子就是不认真完成作业，长久这样下去，以后五六年级的学习怎么不吃力呢？到时候再来严格要求他们，那就迟了。以上不良现象，在这次的期中考试得到了印证，这些孩子学习成绩一直不进步，甚至直线下滑。所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而

带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始！刚才我谈到了德育作业，现在我想着重说一下。德育作业按周每周完成一次，家长们要检查他的德育作业，并在“家长评价”对孩子的完成情况进行评价。德育作业是我们老师精心编制的，对孩子的良好品德的形成是有帮助的，望家长们重视。

3、学习主动性还存在一些问题。一部分同学把学习当作任务来完成，被动的学习，没把学习当成自己主要的事情来做，完全处于应付的状态。

4、自信心严重不足：一部分学习有困难的同学，由于学习跟不上，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中最突出的问题就是不学现象，家长们要应该察觉到了，要引起重视，希望家长配合我们来转变他们。

5、孩子的一些良好习惯没有形成：个别学生，学习成绩不太理想，实际上就是学习习惯差。

这次考试，我们班三科达标的有34人（语文93、数学92、英语93），其中语文90分以上的有43人，平均分是95.3分，家长们可以通过平均分来衡量一下您孩子在班上的学习情况。关于试卷情况，我不多说了，家长们可以把试卷拿回家与孩子一起分析。

您把孩子交到了我们手中，我们不敢有丝毫懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理是我们的职责。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、安全工作是一切工作的重中之重。对于小学生来说，安全工作尤为重要。首先在思想上高度重视，认真做好学生在家

在校的安全工作。教育学生在家要听从父母的安排，不玩火，电，不接触危险品；外出要征得家长同意；培养孩子抗挫折能力等。

2、严格管理时间，科学安排时间。有以下几个方面需要家长注意。

对于孩子的到校时间，我们规定早上在7：20前到教室交作业、上早读。值日生早20分钟来打扫卫生；下午2：10前到校。每一个学生都应做到按时到校，不迟到。

要保证孩子有充足的睡眠时间，每天睡觉时间不少于8小时，最好达到10小时。晚上让孩子早睡，周一到周五少看电视，中午尽可能让孩子午休。有些孩子上课打盹，请家长给予关注。

周末要安排好孩子的学习与玩耍的时间。既要监管孩子的学习，督促完成周末作业，包括德育作业，尽量让孩子少玩电脑、手机等，带孩子多参加户外活动，有机会有条件的也可以组织亲子活动，我想以后孩子们春游、秋游的机会是没有的了。

3、家长要经常过问孩子的学习，督促检查孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，培养孩子按规定时间完成作业后再做其它事情的好习惯。要多与孩子交流，询问孩子在校的学习情况。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。要帮助孩子掌握科学的学习方法。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业巩固，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。另外还要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，忘记学习用具，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，我们一定要互相配合，

帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

4、多让孩子看书，检查他的读书笔记。

尊敬的家长，学校教育不是万能的，但我们会尽力；家庭教育不可少，望家长重视，您的孩子需要我们教育，我们的工作也需要您的支持，一个孩子的成长需要我们通力合作，愿我们携起手来，为孩子的明天而共同努力。谢谢大家。

家长会发言稿简单明了四年级篇八

各位家长：

大家好！

让学校成为学生生活、学习的乐园。让每一位学生成为乐于求知，勇于攀登的美丽的孩子。这学期家长开放日我们四（3）开展了丰富多彩的活动，通过活动学生展示了才艺，体验了成功，感受了快乐。在近一个多小时的活动中，学生共表演了十三个节目，节目形式涉及诵读、配乐诗朗诵、歌唱、说唱、舞蹈、双簧、相声等，节目精彩纷呈，活动高潮迭起，现场气氛热烈，收到了预期效果。

第一，组织安排。首先，激发孩子们参与的积极性。通过不断地对活动的描绘、憧憬，弹拨孩子们对过一个别样的语文课的心弦，并且根据孩子们艺术表现的特长，创意设计。其次，跟踪指导。在整个活动过程中，盯紧排练，关注细节。

第二，孩子们认真排练，辛苦付出。舞台上的精彩呈现，必然有舞台下汗水的挥洒。孩子们克服好动、领悟动作慢的不利因素，在老师的指导和管束下，遵守排练规则，认真训练，相互督促。在整个排练和演出的过程中，孩子们意志坚强，表现出了极大的勇气。

通过举办本次活动，构建了一个家校交流的平台，搭建了一个学生展示才艺的舞台，展示了教育教学的成果，转变提高了家长对小学教育的认识，促进了学生集体观念的形成，产生了诸多方面的良好效果，主要体现在：

第一，形成了家校和谐关系。家长了解了孩子的特点，增进了对各科教师教育管理的理解，认同和支持老师们的教育工作。

第二，增强了班集体观念。首先是培植了家长班级观念，家长由盯着自己孩子成长、表现到关注班级成长、表现。其次，凝聚了学生的集体观念。在活动过程中，学生们逐渐形成了听口令、遵指挥、守纪律的行为，并且让学生们明显地意识到了个人不再是中心，班级、小组、团队才是中心。

第三，展示了教育教学的成果。学生集体诵读《在阳光下成长》，虽童声稚气，但无不字正腔圆、朗朗上口。配乐诗朗诵让大家真挚地感受到了孩子们那一颗颗学会感恩的心。声情并茂的歌唱，欢快的舞蹈，表达了对生活的向往和祝福，演绎出四（3）学生的魅力和风采。在活动中学生不仅收获了欢乐、喜庆、祥和与温馨，也增进了友谊，增强对美的热爱。学生、家长纷纷表示，这是一次非常精彩、丰富、有意义的活动，值得永久珍藏的家长开放日活动！

活动已经结束，改变已经开始。