

最新六年级英语老师家长会发言稿(模板10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

六年级英语老师家长会发言稿篇一

家长会是一座联系家庭与学校的桥梁，是一条沟通家长与教师的纽带，是一把解决学生思想问题的钥匙。下面是本站小编给大家整理的二年级英语老师家长会发言稿，仅供参考。

一. 致欢迎词□自我介绍□

二. 孩子们的学习状态

大部分孩子都能认真学习，积极参与课堂，每天回家都能按要求听英语，读英语，从每一次单元测验到期中学力竞赛的成绩反馈来看，平时要求掌握的知识，绝大多数孩子都能很好的掌握，在此也要感谢各位家长的配合与付出，大家每天坚持督促孩子在家听读英语，帮孩子签名，在此也表示感谢！特别是这些学生的作业，不仅按时完成，而且书写工整漂亮。(表扬作业好的同学)

在抽考中我们也发现一些存在的问题，比如有的孩子在读英语的时候有些句子或单词的发音不是非常准确，有些孩子读的英语乍一听觉得好像是那么回事，可你仔细一听却发现他读得根本不对，出现这种情况有可能是孩子上课没有认真听讲，因为每节课上老师对那些比较难读的单词或句子都会重点讲解，要求孩子们看老师的发音部位及口型，有些孩子没

有专心听讲的就可能没有看而只是听老师或光盘里大概是这么读的，就自己模仿去读了，因此当家长发现有这种情况时请一定要及时纠正也可以在给孩子签名时反馈给我，我会在第二天及时帮孩子纠正，当然每天学习新的内容以前我们都会复习昨天学过的内容，有时我也会抽一些同学来背，但由于时间关系我不可能每个人都抽到，有时我就让同桌之间互相抽背再把情况反馈给我。另外有一些孩子可能今天学习的内容很快就学会了，而且回家不听光盘就会背了，而有些孩子可能在家听了很多遍却还是不会，家长就在想是不是在学校又没有听课啊？其实这是很正常的，人的记忆力是有差异的，我们人类有记忆能力，能记住很多东西，但别忘了我们也会遗忘，我曾经看过一篇报道说人要记住某个东西要连续16天都反复复习的话，他的记忆将是最牢固的，因此，请在座的家长也和我一起鼓励和督促孩子在学习英语的时候要注意记忆规律，提醒孩子及时有效地复习。

四. 我校英语特色

我校从一年级开设英语课，每周5课时，二年级开始每周增加一节外教口语课。一年级选用的是广东教育出版社出版的《儿童英语》教材，这套教材主要是为了培养孩子们学习英语的兴趣，每一课都包含5个内容，歌谣(要求会读，能背诵)，歌曲(要求会唱)，故事(要求会读，能表演)，对话(要求会读，能用句型进行问答)，游戏(会用句型玩游戏)。每一课的前三页内容比较难，后两页内容相对简单些，因此，我们在教学中根据先易后难的原则，先学习游戏和句型，为比较难的内容先打好基础，做好铺垫，这样孩子们学起来会相对轻松些。从二年级开始我们将采用人教版的pep英语教材，这套教材是从三年级至六年级，共四套8本教材，我们学校的特色在于从二年级开始学pep三年级起始用的英语教材，三年级用四年级的教材，以此类推，到五年级我们就学完了小学的教材，六年级的时候我们就学习剑桥国际英语教材。通过在双语学校六年的学习，大多数孩子的英语都非常扎实，孩子们进入初中后英语占有很大的优势，因为无论是中考还是高考英语都

是一门很重要也很容易拉分的主科，其实不仅仅是英语我们的孩子在进入中学后都取得了不错的成绩，在中学的口碑也很好，惠高或者其他重点中学的老师都反映东湖双语学校的学生懂文明，讲礼貌，英语成绩特别好，而且学习的潜力相当大，因为我们不像其他的公立学校那样为了成绩而给孩子们布置很多的作业或者做很多的试卷，我们的教育理念是向课堂40分钟要质量，让孩子们快乐学习，健康成长，孩子的习惯培养，品德教育比学习成绩更重要！

五：给家长的建议

因此，我给家长提出几点建议：

1. 对孩子的英语学习要有适当的要求，为孩子制定一个适合自己的英语学习目标，求其上而取其中，求其中而取其下。至少老师布置的作业要每天按要求完成，有些孩子每天回家根本就没有听读过英语，家长也很少签名，这样孩子的英语就很难学好的，因为英语是一门外语不像汉语是我们的母语，我们每天生活的环境都是说的汉语，耳濡目染孩子们自然都会说了，而我们的周围缺乏说英语的环境，如果回家再不听听书本上的英语的话那我们的耳朵对英语就没那么敏感了，到时考试的时候考英语听力就会很吃亏，因此，督促孩子养成听英语的习惯很重要！希望家长能多配合，帮助孩子养成这个习惯。

2. 在孩子读完英语后，在孩子的英语本上签名。您的签名就是孩子完成了英语作业的标志，英语每天孩子的英语听读作业都是在家里完成的，孩子听没听，读没读，我都不知道，这就需要家长的监督和配合，我们班大部分家长都做得很好，孩子的作业每天都有签名，有些是家长偶尔忘记签名，但过后都会补上，但也有个别孩子的英语作业经常没有签名，我想这也有我的责任，因为前两次家长会都因为太忙了，我还没有跟大家聊过，没讲过英语方面的要求，希望我今天讲了之后，我们的作业会越来越来好，孩子们的英语也能越学越好！

3. 及时与老师沟通。其实我很想每天都能跟大家说说孩子们的英语学习情况，也很想了解孩子在家里学习英语是一种什么状态，是很开心，很积极地自己去听英语，还是要让家长反复督促才嘟着嘴满脸不高兴地去听呢？但我确实也有点忙，因为我带两个班的英语，同时又是2班的班主任，有时候学校安排的各项活动涉及到我们年级组的我也要去协调，督促，因此可能每天我能改完作业，备好课，处理完事情后就没多少时间来给大家打电话说说孩子的情况了，一般情况下您没接到我的电话，就说明孩子基本上在学校里或者在英语学习上都还不错，如果孩子表现特别好或特别不好我会通过校讯通或者电话告诉大家，如果大家对孩子的英语学习还有什么困惑，或者对我们的英语教学还有什么好的建议或意见也欢迎大家提出来，可以当面跟我说，给我打电话，发信息或者让刘老师转告都可以，让我们能更好地改进工作，也能使我们的孩子能更好地成长！再次谢谢大家的光临，也感谢您一直以来对我工作的支持和包容，谢谢！

各位家长朋友们：

大家上午好，十分高兴和您见面。我对您的到来表示真诚的欢迎。

首先，我要介绍的是攀登英语二年级的教学内容以及教学目标。

本学期孩子们使用的教材是攀登英语二级a□二级a的学习内容包括：日常英语

(everyday english)□歌曲童谣(songs and chants)□攀登阅读(pandeng reading)□三个部分。另外还有晨间故事和睡前故事，对主要学习内容复习和拓展。

(一)日常英语：与学生日常学习、生活密切相关的12段对话，每段对话中有1~2个核心句型和一些重点单词。要求学生能听、

能说、能运用。

(二)歌曲童谣：共16首，其中歌曲12首，童谣4首。要求学生快乐地模仿跟唱。

(三)攀登阅读：攀登阅读是本学期新增的学习内容，为培养学生的英语认读能力而设计，共12段琅琅上口的节奏英语。它们由学生在一年级学过的部分内容改编而成，内容比较熟悉且趣味性很强，利于培养学生对认读的自信心和认读兴趣。

(四)晨间故事：包括8个情景剧，帮助学生复习和巩固所学的课堂学习内容。

(五)睡前故事：这些英语故事不做特别要求，孩子只需感受就行，不会跟读没有关系。

攀登英语学习材料丰富，包括一张家庭学习dvd光碟、一本《攀登英语学习记录》和一本《我们的读本》，它们的设计为孩子们创造了丰富的语言学习环境，学习内容环环相扣，重复率高。为了让孩子达到最好的学习效率。

攀登英语二级a的总体目标是：保持和增强学生学习英语的兴趣和自信心，使学生在听清所学的基础上，进行准确模仿，能够用英语进行简单的交流，并发展起初步的认读能力；培养学生主动学习和合作学习的意识。

接下来，简单讲下低段英语学习的侧重点及方法

对于二年级的孩子来说，学习英语的侧重点是对孩子们兴趣的培养，打造一种宽松的教育氛围，不要求他们一次性学会，所以，在这段时间，我们主要是能让孩子们听懂、会说、会唱。把英语单词和句型，以及英语歌曲和律动作为主旋律，让学生快乐学习英语，对英语感兴趣，为学生们以后的英语学习培养良好的兴趣习惯，为以后的英语考试打下良好的基

础。

由于二年级的孩子经过了一年的攀登英语学习，已经有了一定的英语口语基础。这学期，我对他们的要求也提高了很多，在课堂上，我完全放手让孩子们去学习，去运用。培养小老师和小组长成了这学期的重中之重，目的是让每个孩子都爱上英语课都能大胆自信地表达。培养的小老师和小组长都能配和老师的工作并帮助组内不爱开口说英语的孩子。

最后讲讲我们班孩子的学习现状和解决问题的办法。

课堂上很多孩子都能积极举手发言，上台展示自我。小部分不敢举手发言的多半是不自信的孩子。而天生的胆小和不自信又是极少的，再加之小朋友的表现欲是很强的，并且攀登英语课堂上老师都尽量鼓励表扬孩子，帮助他们建立学习的信心。所以我观察小朋友在课堂上的表现和他们家庭作业的完成态度是有直接的关联。希望家长们再忙也要抽出时间给孩子们放碟听英语。二年级的难度比一年级大了很多，光靠课堂上的一些时间是完全不够的。

为了在后半学期有一个良好的学习效果，我提出以下几点建议：

2. 建议让孩子在您面前大声读英语和唱英语歌谣；在读攀登阅读的内容时，能够拿出《我们的读本》进行指读认读。不要吝啬对孩子的表扬，只要孩子有一点点进步，我们都要鼓励他们。

3. 加强家校联系。教育孩子是我们共同的责任。作为家长，您只有一个两个孩子，我们老师要面对的是一群孩子。在工作中很难做到面面俱到，所以希望您能多和老师联系沟通，以便更好地培养您的孩子。

教育孩子是我们共同的责任，就让我们携起手来，一起为孩

子的健康成长而努力吧！

谢谢大家。

尊敬的各位家长：

早上好！今天，很荣幸地站在这里和你们共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”。

有心的家长会发现现在小学英语的词汇量与语法是无法想象的。所以我们只有现在打好基础，才不会导致英语越学越难、越学越差。学生们都是在一年级时同一起跑线上起跑的，经过近2年的学习，学生与学生之间已经拉开了差距。一些学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。可也有一些学生，因为学习态度的问题，基础不扎实，导致他们现在课上听讲出现困难，书面作业拖拉不交，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但是我们总希望他们能够再上一个台阶。

怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我们只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语。用一句话说：我们要和孩子共同成长。

巴金说过：“孩子成功的教育从培养好习惯开始。”下面简单说下学好英语最重要的三个习惯。

第一，养成孩子多听录音的习惯 在小学英语教学中，培养听说能力在前，读写能力在后。为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说。

第二，养成让孩子大声说英语的习惯。家长在周末两天都要留出20分钟左右时间让孩子读读英语。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。

第三，就是让孩子认真书写的习惯。我多次对孩子们说，也许你现在的字不是最漂亮的，但只要你态度端正，每天进步一点点，你的字到最后一定是最棒的！

另外，请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习 的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默不出来；就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以很轻松的学好英语。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。

孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！最后，感谢在座的各位家长两年来对我工作的理解和支持！谢谢！

六年级英语老师家长会发言稿篇二

各位家长下午好！

很荣幸能担任咱们一年 班孩子们的英语老师，我姓赵，希望在我们的共同努力下，孩子们能够喜欢英语，并学好这门课。

()学校有一个非常优秀的英语组，连续两年被评为长沙市优秀英语组。学校从一年级开始开设英语课程，并在原有基

础上每星期加了一个课时，体现学校对于英语这门学科的重视，并，将英语纳入科大附小的特色教学。作为英语教师，我将尽职尽责，通过丰富多彩，形式多样的教学活动等培养孩子们的学习兴趣，并帮助其养成良好的学习习惯。

首先，我来介绍下我们所学习的教材特点，方便您更好的对孩子进行课外辅导。

英语教材并不是像语文，数学那样，有统一的版本，目前就长沙市而言，不同学校选择的教材不一样，我们选用的是由人民教育出版社出版，新起点英语。其中，第一册，也就是本学期学习内容包括六个话题：第一单元的话题是“学校”，第二单元是“身体部分”，第三单元是“动物”，依次类推，共六个话题。每个话题都包含三项学习内容：一项是语音；一项是词汇；一项内容是交际用语。比如，“学校”这个单元，就会有，与“学校”相关的词汇，与“学校”相关的一些句子。学生在学完第一单元后，能听，说，读，背“学校”相关的词句。并且，发音准确，语调自然，表达流畅。

相比较母语而言，英语的学习，没有语言环境，我觉得英语这门学科需要家长更多的关注和投入。

一. 什么是“听说读写”

在英语学习中，我们经常讲到“听说读写”，这也是学生需要达到的基本要求。那么，究竟什么是听，什么是说，什么是读，该怎样听，怎样说，怎样读？接下来，我用“一个苹果”来举例，介绍家长在家应该怎样对孩子进行督促和辅导。

1. 听、说

firstly, listen

ppt 1 □apple 听两遍

let's say: apple

这个过程，我们称之为“听，说”。

ppt 2 □ apple 看单词 let's say : apple

在这张ppt中，我们已经去掉图片，要求能把单词读出来。这个过程，称之为“认读”。学生应该具备这种认读能力。

以上就是一个完整的“听说读”的过程，那就是，先认真听，然后说，最后对词句能正确认读。

2. 写（由于，低年级，以“听说读”为主，暂时不做讲述）

一年级主要以“听说读”作业为主，每次作业的具体要求，请家长要看清楚，督促孩子逐项完成作业。按照这样的方法，一天一天的坚持下来，会逐渐让孩子养成良好的听读习惯。

二. 希望家长配合的一些方面

1. 准备一个复读机，点读机，或者录音机。每次作业听说读15分钟左右。在听说读时，孩子一定要“指读”，孩子要把手拿出来指着所听读内容。同时，眼睛要看着，心里一边记忆，做到“手到，心到，口到”。这样的作业才有质量。不要出现，做作业的时候，孩子东张西望，注意力不集中的情况。

英语对孩子来说是一门全新的语言，因为缺少语言的环境，学起来有难度，请家长多多鼓励孩子，有辅导能力的家长课后有必要对孩子进行辅导，没有辅导能力的家长请监督孩子的学习，你可以要孩子当你的小老师，或者问一问他在学校学到了什么？另外，建议使用点读机，效果比磁带好。（购买点读机时，请带好教材）

说了很多，家长们可能觉得英语学习是一件繁琐的事情，那是因为英语毕竟不是我们的母语，这门学科没有语言环境，课堂上的40分钟的学习是有限的，所以需要依靠课后来巩固知识。这样才能把英语学好。

三. 可能出现的一些问题

1. 有的孩子相对性格比较内向，不太爱表达，在说读英语时，声音很小。作为家长一定要鼓励他大声，吐字清晰。

2. 有的孩子，从前没有接触过英语，在前1-2周仍比较懵懂，请家长不要着急，多和我沟通，按我的要求督促他的学习，一定没有问题的。有的孩子，在幼儿园学过英语，可能觉得一开始某些知识都学过了，作为家长，你可以在家对其进行拔高要求。但是，一定是在完成课内知识的基础之上，学习一些课外知识。

3. 英语的学习是靠一天一天的坚持，一点一滴的累积。需要考验的不仅是孩子的毅力和耐心，同时考验的也是家长。所以，在此我呼吁，请你做一个有恒心，有耐心，有毅力的家长。你的付出一定有回报，你的严格要求一定收获的是喜悦。

特别是到了高年级，由于没有良好的学习习惯，没有坚持每天听读，没有定期复习，做作业时偷工减料，家长忙，也没有关注他的作业。很多孩子英语的能力就这样逐渐下滑，从一年级的100分，到了毕业班的不及格，等发现成绩不理想，家长又开始着急，因为想进名校，要考英语，然后花费大量的时间，精力，经费来补习，花几个月的时间补习六年的缺失的知识，且不说效果，学生通常感觉是疲惫不堪！所以，在此我想再次强调，家长的严格要求，督促，重视，是对于我们老师最给力的配合！

也希望通过我们双方的一起努力，让孩子能养成良好习惯，培养兴趣，从而把这门课学好。

有任何疑问，可以和我联系。

六年级英语老师家长会发言稿篇三

尊敬的各位家长：

下午好！

非常感谢你们能从百忙之中抽时间参加今天的家长会。今天，为了这些可爱的孩子，我们相聚在这里，相信我们真诚的付出，定有来日孩子真心的回报。作为英语老师，我也盼望着与您携手，与您交流，共同探讨孩子成才的问题。英语学习非常重要。现在打好英语学习的基础，将来能更为轻松地应对以后的英语学习。

首先，简介一下第一册教材及教学要求：

本册供小学一年级上学期使用。全书分十一个模块，内含一个复习模块。每模块分两个单元。第一模块呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型练习，包括一首歌谣或小诗。学习用英语问候，介绍自己，问答姓名，年龄等；数目的多少，颜色。能听懂指令并作出动作；询问物品的位置等。

第二，这里重点说说孩子学习英语时普遍遇到的困难：

1、缺乏足够的语言环境：课时少（每周2节），平常接触少，运用少；

2、教材难度大，内容多，要求也上了几个台阶，学生越掌握不好，越对英语学习失去兴趣与信心。

4、学生缺乏学习的自觉性，许多的学生不自觉的完成作业，而我们英语老师任教的班太多，三个年级，六个班，学生太多

（300个左右），工作量大，无论从时间上还是精力上说，我都感觉力不从心。所以，英语相对于语文、数学要难得多。这也就是有些学生语数都好惟独英语不好的原因。

但我坚信：如果您的孩子在您的支持配合和老师的指导下能够认真地上好每堂课，并及时完成每天的学习任务，教导您的孩子一开始就要有吃苦耐劳的精神，坚持严谨的学习作风，一定能学好英语。

第三，就英语学习提出以下要求：

1、每天认真听读磁带半小时，要看书读，边听、边看、边指，边读，不仅要能听懂会说，而且一定要能认读。并要求熟读课文和背诵课文。请家长监督并在英语书后签字。每周进行检查。但目前为止，仍有部分学生没有听读签字。面对六个班，我根本无法做到天天找他们，惟有请家长督促，一定要坚持完成。还没有为孩子买英语磁带的，请尽快购买。

2、可阅读一些儿童英语故事书籍，听写英语儿童歌曲，收看少儿英语电视节目，多看英语动画片，总之多接触英语，但是不必强求孩子每次课外学习都即刻获得成效。课外学习不是每次都能达到一个具体目标，而需要很长时间才能起到潜移默化、厚积薄发的作用，达到良好的学习效果。

3、尽量参加英语课外辅导班，以弥补校内英语学习时间上的不足。

学好英语最难也是最重要的就是多听、多读和多写，这个习惯很难在短时间内培养好，请一定要有耐心，任何时候相信您的孩子是最棒的，并一定能学好英语，请多多鼓励您的孩子！

您对孩子成长的关注，您对孩子未来发展的重视，正是我所要全力以赴达到的工作目标。我执教六个班，面面俱到时间

不允许，但一定会尽全力帮助每一个孩子，如有不尽人意的地方请你告诉我并理解。

欢迎提出宝贵意见并与我多多交流！

六年级英语老师家长会发言稿篇四

各位家长晚上好，很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。我是三年级1.2.3.4班的英语任课教师，我姓许。今天我想就三年级的英语教学和这半学期在教学中存在的一些问题与各位家长共同探讨，以便更好地帮助孩子学好英语，用好英语，为日后的英语学习打好扎实的基础。先说说本学期英语学习的内容：

1、课本后的单词表是最基础的。这就要同学们回家去复习，消化这些单词。词汇是三年级考试的重要内容，一定要过关。

2、课文中的对话，日常交际用语。不要求每个同学都会背，但是要求熟练，流畅的读出来，说出来。

三年级英语，是小学英语学习中的一个重要的起步阶段。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。每个学生对新知识的接受能力是不同的，有的可能在课堂上就已经有了很深的印象，很难忘记，但这样的孩子毕竟还是少数的。大部分学生都只能是初步了解新知识，要真正接受新知识还需学生在课后多下功夫。所以，在学校我会尽最大的努力进行教学，但课余时间还需要广大家长大力配合。如：听录音、背诵要家长多督促。为了协助孩子更好地学好英语，请家长配合完成以下工作：

1. 确保孩子每天至少边听录音，边跟读单词、课文15分钟，要读出声音，最好家长在旁监督，这样会更有效。（让孩子把今天学习的内容教爸爸妈妈）

2. 每天检查孩子的回家作业是否完成，保证第二天能按时上交，同时注意检查他们的作业订正情况，保证孩子能及时发现自己的知识漏洞。希望家长能在保证学生已经完成作业及订正作业的前提下再在作业本上签名。

3. 开学以来，有些学生忘记带作业本，带英语课本的现象还是时有发生，所以希望家长能每天提醒孩子检查第二天要带的作业和课本，养成良好的学习习惯。

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。

下面我想就英语学习方面向各位提几点建议：

1. 帮孩子树立学习的信心。五年级的英语学习其实还处在打基础的阶段，对于在英语学习方面有困难尤其是目前看起来困难较大的孩子，我们做家长的切不可轻言放弃，放任自流，给他一点鼓励，告诉他：别怕，英语学习才刚刚开始呢！要善于发现孩子所取得的哪怕一点点进步，及时给予表扬。要知道，你们每天只需面对一个孩子，和老师要面对两个班一百多名学生相比，你们对自己的孩子了解得更多，也许会更多地关注到学习中的细节，给予有针对性的评价。（对于班级内英语学习特别困难的学生，可以提出自己中肯的意见，亦或者可以邀请家长会后交流）

2. 培养孩子良好的学习习惯。

习惯决定性格，性格决定命运。养成好的习惯孩子终身受益。学习习惯的养成并不是仅仅依靠学校教育完成的，在座的各位家长也担负着不可推卸的责任。如每天检查孩子的英语作业，包括校内的默写，及时了解孩子当天或最近一段时间学习上的薄弱环节，及时督促孩子补上。对于家庭作业（特别像双休日的练习纸）并不要求你帮孩子检查得一条错误也没有，有时这样做反而带来一些负面作用，因为知道了正确答案，

老师评讲时心不在焉，结果对于某些知识点始终一知半解。

但孩子的作业有没有认真完成，你从书写上就能看出来，如果书写潦草那肯定没有认真解答，你可以要求他认真重写一遍。(因为到了白天，一课一课、一项一项任务安排紧凑，白天根本没有时间让他重做，所以有的时候只能说教，但是对于有些孩子，不采取一些惩罚措施，根本没有效果，依旧我行我素，导致英语学习效果不是太好。所以，当你在家看到孩子书写较差，而且时间尚早，你可以稍加训诫；当然，白天在校，我们也会根据时间，合理安排)

再如，每天和孩子聊聊当天课上学习的内容，不妨拜孩子为师，让他再讲给你听听。当然，你最大的任务还是督促你的孩子坚持每天读英语，因为学好英语的唯一方法就是多读。

3. 经常与老师沟通。

家长与老师经常联系，可以及时了解孩子在学校的表现，课上是否专心听讲、积极思考，作业是否能及时完成，以便对孩子进行更有针对性的指导。(沟通的方式很多，可以电话联系，方便的话可以到校联系，甚至可以通过孩子的作业本签字沟通)

千言万语，万语千言，为了你们的孩子，我们的学生，让我们尽自己的一份力!

六年级英语老师家长会发言稿篇五

家长会起着沟通学校与家长、老师与家长的桥梁作用。下面是本站小编给大家整理的一年级英语老师家长会发言稿，仅供参考。

各位家长下午好!

很荣幸能担任咱们一年 班孩子们的英语老师，我姓赵，希望在我们的共同努力下，孩子们能够喜欢英语，并学好这门课。

()学校有一个非常优秀的英语组， 连续两年被评为长沙市优秀英语组。学校从一年级开始开设英语课程，并在原有基础上每星期加了一个课时，体现学校对于英语这门学科的重视，并，将英语纳入科大附小的特色教学。作为英语教师，我将尽职尽责，通过丰富多彩，形式多样的教学活动等培养孩子们的学习兴趣，并帮助其养成良好的学习习惯。

首先，我来介绍下我们所学习的教材特点，方便您更好的对孩子进行课外辅导。

英语教材并不是像语文，数学那样，有统一的版本，目前就长沙市而言，不同学校选择的教材不一样，我们选用的是由人民教育出版社出版，新起点英语。其中，第一册，也就是本学期学习内容包括六个话题：第一单元的话题是“学校”，第二单元是“身体部分”，第三单元是“动物”，依次类推，共六个话题。每个话题都包含三项学习内容：一项是语音；一项是词汇；一项内容是交际用语。比如，“学校”这个单元，就会有，与“学校”相关的词汇，与“学校”相关的一些句子。学生在学完第一单元后，能听，说，读，背“学校”相关的词句。并且，发音准确，语调自然，表达流畅。

相比较母语而言，英语的学习，没有语言环境，我觉得英语这门学科需要家长更多的关注和投入。

一. 什么是“听说读写”

在英语学习中，我们经常讲到“听说读写”，这也是学生需要达到的基本要求。那么，究竟什么是听，什么是说，什么是读，该怎样听，怎样说，怎样读?接下来，我用“一个苹果”来举例，介绍家长在家应该怎样对孩子进行督促和辅导。

1. 听、说

firstly, listen

ppt 1 □apple 听两遍

let's say: apple

这个过程，我们称之为“听，说”。

ppt 2 □ apple 看单词 let's say : apple

在这张ppt中，我们已经去掉图片，要求能把单词读出来。这个过程，称之为“认读”。学生应该具备这种认读能力。

以上就是一个完整的“听说读”的过程，那就是，先认真听，然后说，最后对词句能正确认读。

2. 写（由于，低年级，以“听说读”为主，暂时不做讲述）

一年级主要以“听说读”作业为主，每次作业的具体要求，请家长要看清楚，督促孩子逐项完成作业。按照这样的方法，一天一天的坚持下来，会逐渐让孩子养成良好的听读习惯。

二. 希望家长配合的一些方面

1. 准备一个复读机，点读机，或者录音机。每次作业听说读15分钟左右。在听说读时，孩子一定要“指读”，孩子要把手拿出来指着所听读内容。同时，眼睛要看着，心里一边记忆，做到“手到，心到，口到”。这样的作业才有质量。不要出现，做作业的时候，孩子东张西望，注意力不集中的情况。

英语对孩子来说是一门全新的语言，因为缺少语言的环境，

学起来有难度，请家长多多鼓励孩子，有辅导能力的家长课后有必要对孩子进行辅导，没有辅导能力的家长请监督孩子的学习，你可以要孩子当你的小老师，或者问一问他在学校学到了什么？另外，建议使用点读机，效果比磁带好。（购买点读机时，请带好教材）

说了很多，家长们可能觉得英语学习是一件繁琐的事情，那是因为英语毕竟不是我们的母语，这门学科没有语言环境，课堂上的40分钟的学习是有限的，所以需要依靠课后来巩固知识。这样才能把英语学好。

三. 可能出现的一些问题

1. 有的孩子相对性格比较内向，不太爱表达，在说读英语时，声音很小。作为家长一定要鼓励他大声，吐字清晰。

2. 有的孩子，从前没有接触过英语，在前1-2周仍比较懵懂，请家长不要着急，多和我沟通，按我的要求督促他的学习，一定没有问题的。有的孩子，在幼儿园学过英语，可能觉得一开始某些知识都学过了，作为家长，你可以在家对其进行拔高要求。但是，一定是在完成课内知识的基础之上，学习一些课外知识。

3. 英语的学习是靠一天一天的坚持，一点一滴的累积。需要考验的不仅是孩子的毅力和耐心，同时考验的也是家长。所以，在此我呼吁，请你做一个有恒心，有耐心，有毅力的家长。你的付出一定有回报，你的严格要求一定收获的是喜悦。

特别是到了高年级，由于没有良好的学习习惯，没有坚持每天听读，没有定期复习，做作业时偷工减料，家长忙，也没有关注他的作业。很多孩子英语的能力就这样逐渐下滑，从一年级的100分，到了毕业班的不及格，等发现成绩不理想，家长又开始着急，因为想进名校，要考英语，然后花费大量的时间，精力，经费来补习，花几个月的时间补习六年的缺

失的知识，且不说效果，学生通常感觉是疲惫不堪!所以，在此我想再次强调，家长的严格要求，督促，重视，是对于我们老师最给力的配合!

也希望通过我们双方的一起努力，让孩子能养成良好习惯，培养兴趣，从而把这门课学好。

有任何疑问，可以和我联系。

亲爱的家长朋友们：

大家好，我是咱们班的英语老师，很高兴能在这里和大家交流孩子们的共同探讨“怎样帮助孩子学好英语”。

首先介绍一下教材，我们学的是外研社版一年级，是小学英语学习中的一个重要的起步阶段。我们我相信现在很多家长都知道，小学里的英语教材和中学的英语教材完全是衔接的，而不是到了初中还会重新学习。如果现在的英语没有学好，那相对来说，将来初中学起来就比较累。所以我们只有现在打好良好的基础，才不会导致英语越学越难、越学越差。

现在，我们的孩子都是在同一起跑线上起跑的，但经过一段时间学习，学生与学生之间就会拉开差距。这是为什么呢?一些学生有基础，学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们现在课上听讲困难，用他们自己的话说：“老师上课，我听不懂。”听不懂，还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾。我们都

希望他们能够再上一个台阶。因此请家长一定要从现在起重视孩子的英语学习。

怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，我们共同努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说：我们要和孩子共同成长。因此我们要重视学生良好的学习习惯的培养。

(1)让孩子多听录音 在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力也就差。因此要确保孩子每天至少边听录音，边跟读课文15分钟，要读出声音，最好家长在旁监督，会更有效。有时学生可能会认为我已会背了，不需听磁带了，这是很不好的习惯，毕竟听磁带对学生听力能力的提高很有帮助。为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说，尽量让孩子模仿录音中的发音。

(2)让孩子大声说英语 家长要每天询问孩子学习英语的情况，不管当天有无英语课。家长要鼓励孩子每天大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。另外，还请各位家长在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习 的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我学不好；就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。

累积下来，你就是欠债最多的人。 孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来

做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！

说了这么多，希望我们向着共同的目标：支持并帮助孩子踏踏实实地学好英语。最后，再次感谢你们的支持，愿我们的学生在学校、老师、家长的共同努力下，都能健康成长，成为最好的自己。

各位家长大家好！我是一年级英语老师，非常高兴有这样一个机会和大家面对面交流。一年级入学是孩子人生中的一次重大转折，学习和生活会发生很大变化，为了让孩子们喜欢并学好英语，今天我会跟大家分享一些我个人的教育心得和孩子学习需要注意的细节，希望能帮家长朋友们解决一些疑惑，让孩子们平时的学习能更得心应手。

一、英语的重要性

相信每个家长都有这样一个共识：随着社会的发展，英语的受重视程度越来越高，“学好数理化，英语不好也白搭”正是现代社会对英语的重要性的一个通俗描述。如果我们的孩子能从小开始学习英语，熟练地掌握并应用英语，无论是个人自信心还是将来发展，都是极其有利的。

二、孩子的特点以及相应的教学举措

三、教材特点

本学期学校采用了新的教材，分别要求听，认，说。从难度上来说，词汇量少，句型简单，这大大减轻了孩子们学习的压力，同时也减少了家长辅导的难度。教材遵循由浅入深，由易入难的规律，所选内容均是与学生平时日常生活有关，可以密接结合平时的生活经历，切实做到了理论与实践结合，让孩子在现实生活中也能有机会锻炼英语口语。

四、良好学习习惯的培养

重视孩子朗读作业的完成。英语学习的初级阶段，一般书写作业较少，大多是一些朗读的作业。朗读作业同样非常重要，完成时一定要让孩子大声的朗读给您听，哪怕您没时间，边做家务边听，也要让孩子读给您听，老师要求读几遍，就必须完成几遍，当然，这个几遍只是一般意义上的，也就是老师感觉读这几遍孩子能记住，能记牢。如果您的孩子不能完全掌握，还可以多读几遍，以孩子能记准记牢为标准。读完后家长签字，要具体签上读了几遍，是否读熟。

五、树立家校通力合作，教育才能达到最佳效果的理念 要树立正确的教育观念。现代社会，在小学阶段对孩子影响最大的还是来自学校和家庭。同样的学校同样的老师，学生的发展却有极大的不同，有的学习优秀，能考上理想的重点中学，而有的却差强人意，甚至举步维艰，为什么呢？除了孩子个体的原因，家庭教育的不同是造成差异的主要原因。父母生下孩子，花了大量的时间精力养育他，您的态度、习惯决定了您孩子的态度和习惯。

六、注重鼓励评价，促进学生的和谐发展。

孩子刚进入小学的时候，年幼的他们也将面临许多挑战和困难。要多用表扬激励的方式。常言道，失败是成功之母，但对这个阶段的孩子来说，“成功”是成功之母：取得进步并得到表扬，才会对学习有兴趣、有信心，为以后的学习奠定良好的基础。要努力发现孩子的点滴进步，多鼓励孩子。对学习上出现一些困难的孩子，切记不要用伤孩子自尊的话语，这样的话语可能会毁了他的一生。一年级的知识对成年人来说您肯定觉得太简单了，但对孩子却不同，而且每个孩子的接受能力不同，要多给孩子一些消化吸收的时间，不要急于求成。

以上是我和家长们交流的几点建议，不当之处请批评指正。

希望在老师、孩子和家长的共同努力下早日看到孩子们的进步。

六年级英语老师家长会发言稿篇六

尊敬的各位家长：

下午好！首先要感谢各位家长百忙之中能来参加这次家长会。真的很感谢给我这次与大家交流的机会，这也足以说明各位家长对孩子的重视以及对我们工作的支持。为什么这么说呢？说到这说点题外话，之前总有家长以各种理由未来参加家长会，不知他们是真有事，还是觉得可来可不来，甚至有的家长我们老师是这么也请不来，电话叫不来，孩子稍话也叫不来，带了两年没有见过家长的也有，见了互不认识的也有，我觉得这有点不太正常。言归正传，接下来说说英语学习。

四一：考试人数52人，平均分96.85分以上48人，优秀率92.31%，70至84分4人，良好率为7.69%，100分的有18人。

四二班：考试人数62人，平均分92，85分以上55人。优秀率88.71%，70至84分2人，良好率为3.23%，60-69分的1人，不及格的4人。100分的有22人。

四三班：考试人数66人，平均分92，85分以上57人。优秀率86.36%，70至84分5人，良好率为7.58%，60-69分的1人，不及格的3人。100分的有13人。

四四班：考试人数64人，平均分88，85分以上48人。优秀率75%，70至84分9人，良好率为14.06%，60-69分的1人，不及格的6人。100分的有11人。

试卷分析：

1、基础知识答题较好，失分率低，只有个别学生有错。比如第一大道题的看图片写单词，一个班有五六个有错，这些也都是平时单词听写不过关的学生。说到单词听写，每个单元学完会集中听写本单元的四会词句，也就是课本后面带星号的单词以及每单元中四线三格中的句子。每个单元基本上会听写三次。较三年级词汇明显增多。课本后面词汇表中的黑色单词要求三会，即听说认读，带星号的单词达到四会要求，即听懂，会说，能够认识读出来以及听写默写会。我们都知道，单词是学好英语的基础，因此，过好词汇关是我们的首要任务。

2、语言综合运用，句子的搭配有不同程度的失分。比如卷子中的最后一题。考察对所学语言的理解，推理等综合应用。

主要是对所学句型的考查。句型多。纵观整套教材，三年级英语主要解决基本的语音语调问题，帮助学生积累较好的语音语调基础；四年级的英语主要解决识记单词和理解简单的句子的问题，帮助学生构建学习英语的重要的记忆方法、记忆策略的基础，帮助学习在以后的英语学习中打下较好的语法基础。细心的家长会发现，由于句型多，有的孩子经常会将学过的句型混淆：如一般疑问句会用上疑问词开头，单复数混淆现象更是比比皆是。

3、还有个别孩子答题习惯不好，重复选项，空题以及抄写错误。

虽然成绩不能说明一切，却可以反映一些您的孩子在学校里的学习和表现情况。因为孩子们都是从三年级正式开始学英语的，经过近两年的学习，他们之间已经有了一定的差距。有些学生学习兴趣浓，学习劲头高，在课堂上积极思维，发言积极，课后也能及时复习和巩固，形成了良性循环的好势头。也有一些学生，平时学习态度不认真，家庭作业拖延不交，口头作业根本不完成，基础不扎实，成绩不理想，学习对他来说自然就成了件头痛事，麻烦事。

我认为，孩子在学习上的差别关键与孩子的学习习惯和方法有关。随着年级的升高，知识量的`加大，学生之间的差距逐步增大。学生们都是在三年级时同一起跑线上起跑的，经过一年多学习，学生与学生之间已经拉开了差距。一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他们感到欣慰。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们现在课上听讲出现困难，听不懂。但仍然不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。有的孩子的习惯非常好，能够自觉主动的按时完成老师的要求，有的孩子没有养成好习惯，对学习没有积极性和主动性。下面我就结合作业要求说明一下需要家长们配合的地方。

英语学习主要阵地是课堂，巩固是课外。即要做好家庭作业，英语作业主要就是听说读写四个方面。听录音，认读会，会背诵，四年级也不再是简单的抄写，会仿写句子等。

1、听课的习惯。

“向40分钟要效率”是每一位教师的追求，也是我们对每一位学生的要求。课堂上我们对单词的读音、记忆方法，新句型的讲解、练习、注意点都一一讲解，大部分学生学得轻松、快乐，所教单词课上就能掌握，句型也能熟练掌握，其诀窍也就是抓住了40分钟。但仍有个别学生听课习惯还停留在低年级水平，注意力只能坚持十几分钟，需要经常提醒，这样就会导致新单词读音都不能掌握，更别说当堂记住拼写了，语法知识更是一知半解。让每一位学生明白：课堂上浪费了一分钟，也许课后花十分钟、一小时也难以弥补。（建议家长经常性的跟老师进行沟通交流，询问孩子最近一段时间的听课情况，当然也可以反映孩子在家的表现和孩子自己的想法，

这样便于双方反馈处理，作出合理的安排)

2、督促孩子坚持听录音

这需要有磁带，如果家里没有磁带，你可以到书店给孩子买一套，或是借一套，录制也可以，总之是孩子有音可听。离开了老师，磁带就是老师，跟着录音机，孩子就能自己学英语发音。录音的都是外国人标准的发音，比老师的发音要准确。

有的家长说孩子听不清，那是刚开始，对音还辨别不出来。每天坚持听，不多，十分钟即可。渐渐的，听音过程由听到模糊一片到能听清几个词，再到能听懂简单的一句话，最后连贯成一段文章。时间长了，单词之间的连读，断句都能听出来。就像听中国话一样，听完就知道是什么意思，在大脑里不经过翻译的过程。

每天坚持，不间断。可以两三天重复听一段内容，每天都让声音进入耳朵，大脑进行辨别。

3、督促孩子多读

读帮助孩子练习发音。我们在课堂上学习课文，尽量多给孩子时间读。孩子回家后还要读，不仅自己读，孩子跟录音读，确定自己发音是否准确。家长有时间可以听孩子读，多鼓励，表扬孩子读得好，是学语言的料。孩子读完签字，使得孩子没有偷懒的机会。

4、督促孩子勤写勤记

单词、句子还是要写写的，写使孩子对单词句子的印象更深刻。有些单词需要背过，句子也需要背过，并会实际应用；有些单词需要认识。写文章需要单词，实际交流需要单词构成句子，记得单词多了，组句子就不会困难，交流起来就顺利

些。即使写了，没有背写过，对孩子也有帮助，最低他对单词的印象比较深刻了，应用起来得心应手。天天跟单词见面，即便不特意记也会记住。

针对具体孩子的情况，家长采取具体的办法。程度较好的孩子，家长每天过问一下即可，因为他们自己就会把作业完成甚至超额完成；程度不好的孩子，家长多费点心，多扶一扶，先陪着他们学，当习惯养成，再慢慢放手；对于那些一点基础都没有的孩子，我们把要求放到最低限度，孩子能学就赶紧给予表扬和鼓励，积少成多嘛。每天认一个单词，一个句子，两个月还能认60个单词、60个句子呢！60不是个小数目。所以只要学，就是慢点，也能学会。

5、作业的习惯。

在英语作业的布置方面，我们一贯坚持少而精的原则，针对当天所教的知识进行必要的读、写练习，以便及时巩固新知。但是，孩子在作业的书写、正确率、读背作业的完成方面均存在很大的差距。有的孩子书写一丝不苟且正确率高，有的孩子正确率尚可但书写龙飞凤舞，更有个别学生，组长跟他要作业如同“讨债”，能拖则拖，能赖最好，用这样的态度对待每天的作业，他的学习成绩就可想而知了。

我想，督促孩子完成每天的作业对在座的每一位来说并非难事，绝大多数家长也确实做到了还做得非常好。

这里我还想特别提一提每天的家长签字，也许有家长认为每天都要签字实在太麻烦了，有时就懒得督促孩子读书，甚至不去细看当天的作业有哪些，提笔就给孩子签了。你不知道，你哪怕是偶尔一次有这样的做法，你的孩子也许就会有不止十次应付老师、应付家长的行为。采用家长签字这一形式，只是希望在老师和家长的共同督促之下，使学生尽快养成良好的作业习惯，尤其是每天读英语的习惯。而且只要有背诵的作业都需要签名，以便老师及时掌握学习情况，最好写清

楚掌握到什么情况。比如已读熟，或已背诵，或哪个词不会读等等。实际上，我们班签字的情况不是很理想，每次都会有部分同学找各种理由推脱。所以建议家长及时检查过问孩子的作业情况，督促孩子按时完成作业，需要的时候签好您的名字，配合我们有效地开展工作。

家长与老师经常联系，可以及时了解孩子在学校的表现，课上是否专心听讲、积极思考，作业是否能及时完成，以便对孩子进行更有针对性的指导。

谢谢大家！

六年级英语老师家长会发言稿篇七

各位家长：

上午好！我是英语老师ms hu非常荣幸又一次在次跟各位可亲可爱的家长们交流本学期以来孩子的学习情况。今天我就就三个方面与大家进行交流。

开学来我们已进行了两次考试——第一次1~2模块测试和期中考试，在1~2模块测试中，由于试题较难，单词书写及句子书写题目多，因此同学们的考试情况也不好。但是单词书写和句子的书写是我们现在要求掌握的。在期中考试中，在座的绝大多数同学在这次考试中也展示了自己的实力，更有很多同学较平时取得了明显的进步。这和家长在家的监督和指导是分不开的。

任何语言学习都有听、说、读、写、译五种要素。英语的学习也不例外，对于小学生的英语学习我们要尊重“听说领先，读写跟上”的原则。从一年级入学开始我们对英语的要求一直听读，听读，也更说明听说的重要性。也希望各位家长一定要继续把听读课文放在我们周末作业中的首位。

对于三年级开始，我们不光要能听说，还要慢慢的开始读写。读是指阅读，写是指书写单词和句子。纵观这两次考试中，出错最多的都是书写方面的问题，比如说首字母不大写，没标点，每个单词挨在一起。当然孩子们刚刚开始写句子总是这里那里的问题，我们慢慢纠正，就可以给他们形成正确的句子书写习惯。

对于单词方面，现在不光要会认读单词现在还要会拼读单词，会将听写出每个单词中的重要元音字母。

其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识的接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象了，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉开差距，所以这也使英语成绩两极分化十分严重，无论是每次的听写小测试还是刚刚结束的期中考试，有的同学会得100分的好成绩，而有的同学只有六七十分的成绩。所以请家长一定要从现在起重视孩子的英语学习，抓紧孩子的英语学习，要是三年级就落下了，到了五六年级再补是来不及的。

经常跟家长交流，有的家长这样跟我说，英语我是真的没办法，这个我们真不懂。其实辅导孩子英语不懂根本没关系，你不懂英语，但是我们可以监督，孩子们都有学习辅导工具，跟工具学习，对或不对你一听便知，关键是要花时间和心思。当然，你懂英语更好。

1、让孩子多听录音

确保孩子周末每天听录音，跟读课文要读出声音，家长最好

在旁监督，会更有效。有时学生可能会认为我已会背了，不需听录音了，这是很不好的习惯，毕竟听录音对学生听力能力的提高很有帮助。为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说，尽量让孩子模仿录音中的发音。

听读的工具具有……

2、让孩子大声说英语

让孩子大声读说英语，家长要每天留出20分钟左右时间让孩子读读英语，家长要鼓励孩子每天大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。另外，还请各位家长在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该背的背，如果背不出来，可以一幅图一幅图的背，对于学习特别有困难的可以要求熟读。及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习 的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我背不出来……就任由他去。你要让你的孩子知道：今天，你花大量时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是学习上欠债最多的人。

3、要认识英语单词和句子。学会指读单词句子，更要拼读单词，开始慢慢有意识的记忆单词中的元音字母到整个单词。p66单词表中的单词黑色加粗字体的单词叫“四会”单词，要求能听说读写，也是我们听写的重点。

最后再说说平时发现的一些小问题：

1. 周末作业试卷，长期性有几个孩子不交或不做，且总是同样的几个人。

2. 关于大班教学及学校教育。大班教学是大众的教育，平均的教育。因此我上的内容和教学目标都是面向的大多数的孩子。但是班上有一部分课堂已经吃不饱了，如果你对他的英语方面有培养的计划的计划的话，那可以在口语方面多进行些锻炼。对于平时严重跟不上我们的课堂脚步的孩子，必须马上想办法补上来，要不然越拖越累最后只能对英语这门学科望洋兴叹了。

总之，学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育！我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争让你们的的孩子得到全面的发展，为三年后升入初中打下坚实的基础。

最后祝愿您的孩子在本校健康成长，学习进步！

六年级英语老师家长会发言稿篇八

亲爱的家长朋友们：

大家好，我是咱们班的英语老师，很高兴能在这里和大家交流孩子们的共同探讨“怎样帮助孩子学好英语”。

首先介绍一下教材，我们学的是外研社版一年级，是小学英语学习中一个重要的起步阶段。我们我相信现在很多家长都知道，小学里的英语教材和中学的英语教材完全是衔接的，而不是到了初中还会重新学习。如果现在的英语没有学好，那相对来说，将来初中学起来就比较累。所以我们只有现在打好良好的基础，才不会导致英语越学越难、越学越差。

现在，我们的孩子都是在同一起跑线上起跑的，但经过一段时间学习，学生与学生之间就会拉开差距。这是为什么呢？一些学生有基础，学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们

的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们现在课上听讲困难，用他们自己的话说：“老师上课，我听不懂。”听不懂，还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾。我们都希望他们能够再上一个台阶。因此请家长一定要从现在起重视孩子的英语学习。

怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，我们共同努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说：我们要和孩子共同成长。因此我们要重视学生良好的学习习惯的培养。

(1) 让孩子多听录音在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力也就差。因此要确保孩子每天至少边听录音，边跟读课文15分钟，要读出声音，最好家长在旁监督，会更有效。有时学生可能会认为我已会背了，不需听磁带了，这是很不好的习惯，毕竟听磁带对学生听力能力的提高很有帮助。为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说，尽量让孩子模仿录音中的发音。

(2) 让孩子大声说英语家长要每天询问孩子学习英语的情况，不管当天有无英语课。家长要鼓励孩子每天大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。另外，还请各位家长在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲

的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习 的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我学不好；就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。

累积下来，你就是欠债最多的人。孩子是 每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！

说了这么多，希望我们向着共同的目标：支持并帮助孩子踏踏实实地学好英语。最后，再次感谢你们的支持，愿我们的学生在学校、老师、家长的共同努力下，都能健康成长，成为最好的自己。

谢谢大家！

六年级英语老师家长会发言稿篇九

尊敬的各位家长：

你们好！首先感谢各位家长，今天你们能够在百忙之中，抽出珍贵的时间来参与家长会，单从这点就可看出大家对自身的子女教育问题的高度关注。这也是对小朋友的一种尊重和鼓励。开家长会是为了加强家校联系，相互交流小朋友在校和在家的一些情况，以便我们和时调整工作，提高教学的质量，同时也希望家长能了解我们的工作布置，有效协助孩子在家如何开展学习，使他们能够在今年的学习中能取得最佳的成果，以实现家长、孩子、老师三者一起的心愿。就本学期的英语教学与诸位一起研讨，研究对策，协助小朋友学好英语，用好英语，为今后的英语学习打好基础，更确切地说是养成良好的听说读写的习惯，掌握一些最基础的语法。

下面我从以下几方面来说说。

小学阶段的英语学习是我们孩子们外语学习的第一次，是建构外语学习方法和战略的基础工程。小朋友们通过学习英语，不只获得相应的语言和文化知识，而且从中可以总结与完善自身的学习方法和战略，促进他们全面发展。整个小学英语的学习分低、中、高三个阶段，一二年级着重同学基本语音的模仿，三四年级则注重英文的规范书写，（五六年级才是小朋友真正开始接触语法。）那么五年级是很关键的一年，因为五年级起到了承上启下的作用，我们要在三四年级良好的基础上让小朋友继续坚持英语学习的兴趣，为将来升入六年级打下坚实的基础。

首先，应该让小朋友明确英语学习的重要性，协助他们树立信心。我们可以告诉他们英语是一种交际工具，是你长大以后一直要用的工具，它是一种语言，不难也不高深，只要学习方法对路，只要肯花功夫，是一定可以学好的。其次，协助孩子建立和形成良好的英语学习习惯。可以这么说，良好的学习习惯是英语学习胜利的一半。什么是良好的学习习惯呢？良好的学习习惯分两局部：一是课堂习惯，二是课外习惯。课堂良好习惯表示为：能集中注意力听，能积极大胆发言，能适时的做好必要的笔记。集中注意力听这点我觉得很重要，很多孩子在做题和考试中遇到困难，很大的原因就是上课没有专心听课，“适时作必要的笔记”这一点，对成人来说是相当简单的，而对与一个十几岁的小同学来说，却有意想不到的难。他们或者忙于写，或者什么也记不到，甚至会起到影响上课的反作用，但这是小朋友为今后学习必需掌握的一项课堂技能。现在我的要求是我的讲的时候要求同学认真听，我会留出时间给孩子们作课堂笔记。课外良好的习惯表示为：

2、能按时，保质保量的完成课外作业能自觉自发地进行听说读写的预习和复习工作；能自觉阅读和运用英语书籍（包括英语字典）。

以上这些，其实是后续学习的预设，作用是不容忽视的。再者，要关注孩子的学习过程，不要只注重结果。意思是说不要等成果出来了再说，而是时刻关注孩子每一天的生长。所谓：好好学习，天天向上。一口吃不成胖子，一天养不成好习惯。比方说，每天，我们是否听到孩子大声地说或读英语，大声尤其重要，因为英语的语音较汉语来讲，比较夸张，声音小，容易造成发音不到位，错音也不容易被发现；每天是否听见孩子房中响起英语地课文录音；每天是否能到小朋友脱口而出简单地英语句子。我惊喜的发现有些孩子现在的朗读能力很强，一个个读的那么好，那么流利，那么有模有样，建议家长回家多听孩子的英语朗读，你会和我一样有惊喜的感觉。

兴趣、情感和态度等非智力因素对英语学习起着极其重要的作用。中低年级小朋友往往兴趣很高，但到了高年级，随着难度加大，兴趣继而大大减弱，这很正常。因为中低年级的兴趣中最主要原素是好奇心，是最原始来得快，去得也快。只有通过认真，踏实、勤恳地学习得到胜利地体验，才干形成更高层次的兴趣。兴趣有了，自然就有好的态度，饱满的学习状态，学习就进入良性循环。这就是常说的：身心健康。

1、关于单词和句子的背诵和默写。

这是基础之基础。每课的单词（包括b局部的单词和书后的单词表中黑色的单词）要求同学能默写，要求同学回家背诵并试默，高质量的试默要做到和时、有效。当天教，当晚背，这是符合人脑遗忘规律的，效果要比过几天补好得多，这样课堂上默写的时候，同学就有底气，默写质量就很高，正确率高，也是一次小小得胜利体验。久而久之，不只打好了词汇基础，也培养了好习惯。这一点我们的大部分孩子能自觉做到并完成的很好，当然每个班级总有这样几个需要特别关注的学生，需要老师给他们开“小灶”。他们都已经长大了，能知道学习是自身的事了，只是缺少自觉性，能够主动地认真地自身学这才是我们老师和你们家长最想看到的事。本学

期中在英语学习上，取得的很大的进步。但是开学到现在我还是发现有几个小朋友分数仍然在40分以下，没有什么大的起色，我想和你们家长形成合力，让这些小朋友也进入到自主学习主动学习的行列中，让他们也能尝到胜利的滋味。

2、关于课文朗读，在这里我不强调背诵的滚瓜烂熟，只要求能够像说话一样有条理的说出来。3、关于作业。

我们有作业本和默写本。作业本是誊写四会单词，词组，句子和局部对话，默写本，是默写四会单词，词组和句子，家长平时也可以翻阅默写原本检查小朋友的英语学习情况。

3、试卷分析

本学期开学至今，班级的学习气氛很浓，英语成果较之上学期又有了一定的进步。英语这门学科和语数不一样的地方在于它的灵活多变性，它的题型可以千变万化，但它的变化总是建立在一个不变的基础上的，那就是这些基础知识：单词，短语，句型。一旦基础的东西掌握了，不论它怎么变，万变不离其宗。

4、注意的地方

教育要一致。不论是家长内部之间，还是家长与老师之间，不论采用的方式方法如何，同学面前，应始终是一致的。假如有建议要商讨，请直接联系。最后，我想说的是，我们会尽最大的努力来教好这些小朋友们，同时我们也希望能够得到你们的支持和配合。我们每一位英语老师教三到四个班，工作量是很大的，我们力量是微小的，只有有了你们的加入，才干形成家校联合的强大力量。我现在最大的`愿望就是能看到每个小朋友能够每天保质保量地完成单词，词组和句子的默写，完成课文的朗读，小朋友们一天天茁壮生长，是我们一起的愿望。

六年级英语老师家长会发言稿篇十

各位家长：

你们好！

很荣幸本学期由我来担任你们孩子的英语老师。从以往的英语课中，我发觉孩子们十分可爱、聪明，但也非常好动。针对他们这一特点，我平时在课堂中采用多媒体教学，并通过丰富多彩、形式多样的教学活动，让他们既动手也动脑，培养他们的英语学习兴趣，并帮助养成良好的学习习惯。

通过这半个多学期的观察，我发觉有些孩子在英语课堂上学得很好，老师教的一般都会读，但第二天的反馈却比较差。一年级学生的学习能力、接受新知识的能力比较强，但遗忘能力也十分强，如果当天晚上不进行复习的话，第二天往往会把前一天学习的内容忘记。所以为了让您的孩子英语学习有连续性，在课外，我希望家长能够多关心孩子的英语学习状况，并提以下几点建议：

1. 帮助孩子养成听英语习惯。

(1) 每天安排一个固定的时间(10分钟左右)督促孩子听英语。如每天固定在晚上7:00听英语，则每天一到这个时间就帮助孩子准备好，让孩子养成习惯。听英语时，能听一句跟着说一句，并对比自己的发音，尽量模仿，自己纠正。

(2) 帮助孩子完成听说英语作业。因为我们是从口语开始训练，所以一年级的英语作业大多是听和说。让孩子看着英语单词卡片说一说，或边做动作边说等等。并建议家长让孩子看着英语书汇总表让孩子读一读上面的单词。

2. 帮助孩子养成用英语的习惯。

我们的英语教学不从abc字母开始，而从英语口语开始，一方面是从学习规律；另一方面是为了孩子应用的需要。希望您能多问问孩子“今天英语学到了什么”，孩子学到的儿歌，歌曲等可以鼓励他表演给别人看。有条件的还可以用学到的与孩子对话。总之，鼓励孩子把学到的在家里用起来。

最后，欢迎您对我的教学工作提出意见和建议，我乐意与您交流。没时间面谈的，可以请孩子带个条子给我或者给我电话。祝我们的合作愉快!谢谢!