

最新二年级家长会班主任发言稿(大全7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

二年级家长会班主任发言稿篇一

尊敬的家长:大家好!

首先我代表初二。五班的全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎。你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可看出你们对自己子女的关心和对我们学校工作的支持。你们的到来就是对我们工作的最大帮助。我同时也代表全体的学生感谢大家的到来。为什么这么说呢因为我觉得我们这次家长会的真正意义可会在乎我们家长会会开出什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议了，这对他们就是骄傲，就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。如果说家长会要开成功的话，那么你们到来了，我就要说这次家长已经是成功的了。

初二级部共有八个教学班，从新生一入学开始，学校就为我级部每个教室都装备了微机，视频展台等现代化教学设备并使之与互联网相联接，为教师利用现代教育教学手段辅助教学，提高教育教学质量做好物质上的准备，为学生创设一个良好的学习环境。此外学生每周都有音，体，美课程，安排了专职教师任教。还举行了各种各样的实践活动，如:小制作小发明活动，读书报告会，社会实践活动，书画活动等，促进了学生能力的全面发展。而且为每个学生都建立了档案袋，记录下每一阶段学生的成长足迹，来鼓励学生。

我们班的情况:我班由55位同学,男生27人,女生28人,他们基本都来自寿光城区。分班时最高分的是刘萍同学,现在的几个班干部(略),班长:任俊宇,副班长,学习委员:李慧,团支书:张圣坤,卫生委员:冯明丽,体育委员:高雅宁,组织宣传委员:伦雯。六个值日班长:张松雪,李琳等。从这个学期开学,我们所有的任课老师经过商讨都达成共识,要心往一处想劲往一处使,对学校负责对家长负责,对学生负责,要么不干,干就一定干出点样来。经过这段时间的努力,我们五班在班级量化与学习方面都走在了年级的前列,某些学科的平均分是排在年级的第一/二名的(全年级共8个班)。

这些都是我们共同努力及全体学生的积极配合下的结果。五班是一个有着良好的班风学风的一个班级体,班里有着一批有上进心强,学习优秀的同学。如任俊宇,刘萍,刘琦,张圣坤,李慧等同学就是这样的典型例子,他们在初一各次比赛中成绩均名列年级前茅。

进步大的同学:高雅宁,王利鹏,张圣坤,葛勇

退步大的同学:谭在冰,范波,李昭,侯俊鹏,孙明华,侯晓雯。

希望家长,时刻提醒孩子,胜不骄,败不馁,以这次成绩为基点,脚踏实地,继续努力。针对不同学生的不同要求:

再过不到两个月,我们的孩子又要面临着期末考试了,我们家长要督促孩子赶快进入角色,准备迎接这次的考试。给孩子一个信心,让他订好班内的目标,超越人及学习计划。在这时候,我们的家长和我们的老师应该更好地结合起来,相互沟通,共同做好学生这一阶段的工作。

下面汇报一下我们这阶段的工作,我们主要抓了以下几个方面的工作。

严是爱，松是害。严师出高徒。一个班级没有严格的纪律也不可能有的成绩。为此我们重点强化了纪律观念，强化时间观念。早上要求6:50前进入教室进行早读；每节课的课前2分钟进入教室做好预习与复习，强调了良好生活习惯，卫生习惯的重要性。告诉学生习惯决定你的性格，性格决定你的命运。要想成就大的事业就得从身边小事做，经过一段时间努力，同学们逐渐养成了良好的纪律卫生观念。生活习惯也带动了学习，班内逐渐形成了良好的班风。

一个班级55人，就每一个学生而言，在班中占55分之一，是微不足道的。但对每个家庭都是百分之百的希望，所以我们的原则是不放弃每一个学生，关心鼓励每一个人的健康成长，但又要根据不同的学生有所侧重，引导优生，督促中间生，鼓励困难生(这其中当然也包括在坐各位家长您的孩子)，尤其困难生要重点帮教。我们将学习上的困难生认真分析，承包给所有任课教师，然后分期分批作工作，做到课上多提问他们，自习多耐心辅导，课下常做他们的思想工作，找他们谈心，利用课间十分钟了解他们学习生活状况。生活学习上对这些同学既提出更严格要求，生活上还经常鼓励帮助他们。并且我们要求这些同学主动到办公室向班主任老师或任课老师汇报近段时间的学习，经过共同做工作，有些同学已经在学习上明确了目标，学习上有动力，学习成绩明显好转。

二年级家长会班主任发言稿篇二

尊敬的各位家长：

您好！首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长，家长与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女。这个学期由我来接手担任二（3）班的班主任兼语文教学工作，由覃川老师担任数学老师，在短短的一个多月的时间里孩子们基本适应了我们的教学方法。

下面,我先对家长们说说语文的学习

语文学习

相信家长们对孩子关注最多的先是学习,孩子们升入二年级以后,比起一年级来,要认的生字多了,要写的字难了,课文也长了,要求掌握的知识也越来越多,孩子们的差距开始显现出来,其实二年级学好语文就是六个字“读好书,写好字”。

关于字词

相对于一年级来说,孩子们要掌握的生字越来越多,越来越难写。一个学期学习的时间就只有十六七周,每周上课的时间只有6节语文课,就有些紧张啦,基本算下来一周得学3课,家庭作业一般会布置新学的字。一周会复习写本周学过的字词,两周就会听写一下词语,但是二年级的识字量比较大,学生很容易回生。学了后面忘前面,必须经常复习。有些家长问我:孩子晚上在家听写词能写正确,为什么在课堂作业本上的听写词语错误很多。分析一下,有这么几个原因:一个是家里的速度比较慢,你也许等他思考后写好了再默写下去,而课堂中的默写不会为了你一个人而等你,这样如果你对这词语不熟练的话,就不行了。还有一个就是他确实忘记怎么写了。第三个原因就是学过的字不会用,因为一个字可以组很多词语,而孩子只在这个词语中见过,把这个字放在别的词语中就不知道了。对于这三种情况,要有不同的方法,第一、二种因为不熟练或忘记生字而造成错误的,那就要加强练习,平时多读多写,经常复习,就不容易回生。而对于不会用的,那就要让孩子懂得字词的意思,多看课外书,平时多运用,就不容易同音字混淆。关于阅读相信每个家长都知道阅读对孩子的重要性,课外阅读对提高学生的语文能力有着非常重要的作用。所以养成良好的阅读习惯可以使学生终生受益。让孩子阅读适合孩子年龄特点的书籍,从而达到“大量积累”语言的目的,读书是我们永远的作业,是

我们不变的作业，不管今天老师留没留作业，孩子每天在家至少要保证20分钟以上的课外阅读时间。一个孩子，今天少读一页书看不出什么变化，明天少读一页也看不出，可是一天天过去，孩子的差距就拉开了。大家可以发现到了初中、高中，补习数理化英的多，而补习语文的少，为什么，那几个学科经过一段时间的补习，成绩提升较快，而语文用相同的时间来补习，成绩提升不是多么明显，因为语文学习是一个日积月累、厚积薄发的过程，分数赢得的是一时，而读书赢得的是一世。现在在学一篇新课文之前，我都会布置预习，就是提前读书，在学课文之前都会要求孩子在家读上五六遍的，很多同学都做的很好，可还是有两三个孩子没有重视，很明显的在学习新课的课堂上，站起来不会读，有不认得字，有读不正确，读不通顺的现象，语文课本只是一个凭借，如果只读我们语文书上的这么多课文是远远不够的，是学不好语文的，我们就是要通过课堂上学到的阅读方法来学习课外更多的知识，咱们家长一定要给孩子制定一份课外阅读的计划，每天半小时的课外阅读，如此每天坚持，你会发现孩子知识面宽了，课外知识丰富了，他就养成爱读书的好习惯。

关于写话

从二年级开始，写话已经开始作为训练的重点了，因为要为三年级的作文做准备。写话不一定每篇都要长篇大论，有话则长，无话则短，把意思表达清楚就可以，当然如果能描写具体更好。如果孩子觉得每天没什么好写的，那么你就让他选择这段时间发生的重大的事、或是让他印象深刻的事，或是重大节日里的一些活动等等，都可以让孩子写写，然后再读给你听听，你可以适当地给予意见，长此以往，孩子的写话水平一定会不一般的。

另外就是要勤动笔。现在每一周末我都会布置写周记的作业，很欣慰的是，从上学期孩子写一句话，现在很多孩子都能写一段话，虽然有的句子看得出有家长的指导，但是长此以往的训练，孩子的写话能力一定会提高。有心的家长可以把孩

子周记中得a+或者是a++的周记打印出来，集中的多了，装订成册，这就是孩子出的第一本书，那多有成就感啊！

学校工作就是为了教育孩子，一个家庭最重要的事同样是教育孩子。

一、家庭教育与学校教育要紧密配合。孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，学习环境是一致的，教学教规是一致的，有些学生甚至还得到比别的同学多更多的教学时间。然而接受教育的效果则是区别很大的，这种大优大劣分化的原因，很多在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。我打一个比方，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。

二、不以成绩论英雄

您的子女学习成绩好，并不意味着思想好，

二年级家长会班主任发言稿篇三

各位家长：

大家下午好！很高兴和大家见面，也很期待跟大家交流。很感谢一直以来家长们对我工作的支持和帮助！

这次期中考试，我们班百分之八十的孩子在这半个学期进步很大，尤其是他们考试时的状态非常的好，非常重视认真对待这次考试。

进步很大孩子有：

二（1）班周华琛、蔡家宝、李雅婷、曹恒维、杨婷羽、谭博、

吴启朋、张蘅镝、向文瀚、邓嘉乐、林世民。

二（2）班廖浚泮、刘宇宸、曾一航、薛文钰、唐澜心、郑可菲、周韵、杨亦锋、林璟城。

但是很遗憾，虽然考试情况不错，但是仍有小部分孩子心不静，没有及时的检查，导致有些孩子扣掉一些不该扣的分数，他们自己看到这样粗心也很难过。所以我想，以后不管是在学校还是在家我们一定要让孩子们养成良好的学习习惯，认真读题审题，完成后自己检查的好习惯，相信通过我们老师和家长的一起配合，付出就一定会有回报。

可以这样说，平时上课专心听讲的，作业认真完成的，家长配合好的，成绩自然也好，表现优秀和平时的努力是分不开的。

课堂表现积极认真，自觉性高的孩子有：

二（1）班“数学之星”金正阳、沈文雄、罗思源、余彦恺、贾浩、申培诚、吴颢冰、朱凯临、何千智、周之成、李彦宸、刘婧怡、赵庭琦、曾雅伦、傅雅轩、彭嵘琪、王颖祯、何梓瑜、王添天、吴诗雨、肖婷、张妍。

二（2）班“数学之星”邓世达、傅宇卓、姚思涵、赵一茁、秦旭骏、吴柯毅、陈张天沐、盛哲涵、秦妍波、刘雨桐、刘兮蕊、李思齐、杨岚中、唐昕语、周颖淇、吴迪、廖洛瑶、李裕婕、欧阳子萌、袁一禾、张祎点、姜婉冰。

那没有表扬到的就是课堂上还需提高自觉性多积极举手的孩子，还有成绩相对较落后的同学。请家长在平时多花些时间在孩子身上，帮孩子养成好的学习习惯，把成绩赶上来。

二年级的数学学习已不同于一年级了，抽象知识增多，难度加大。有些孩子一时难以适应，再加上没有好的学习习惯，

这样也就很容易出现两极分化。下个学期就是三年级了，这样的两极分化就会越来越严重。家长们也要有思想准备，肯定有部分学习不够努力的同学退步会更加明显。如果您觉得您的孩子在退步的话，请您平时要多和我们交流，共同讨论成绩下滑的原因，并找出切实可行的解决办法。

在这也感谢

二（2）班苏奕妈妈、贺子健妈妈、李禹桥妈妈、廖浚泮妈妈、李驰域妈妈、刘宇宸爸爸、黄俊皓妈妈、曾一航妈妈、蒲仕阳妈妈、秦旭骏妈妈、吴柯毅妈妈、林璟城妈妈、孙岱卓妈妈、薛文钰妈妈、唐澜心妈妈、郑可菲妈妈、周韵妈妈、欧阳子萌妈妈、杨亦锋妈妈等等。

经常和我联系沟通，了解孩子的情况，时常在作业中签字反映一下孩子在家里的情况，让我们能更加及时加强对孩子的督促和教育。

下学期孩子就将进入三年级，一切都将会有较大的变化，学习需要拿出真本事。二年级到三年级是小学低段到中段的跳跃，是个过渡过程。三年级课程似乎一下子变得难了，许多事情都要靠自己的努力去解决。一、二年级的时候，有的孩子比较聪明，不太认真学习也能取得比较好的成绩，但是到了三年级就没有那么简单了，稍有马虎，学习成绩就有可能滑下来。一二年级一直考99、100分，怎么到三年级只有90来分、八十几分了，的确是这样，三年级是一个两极分化的阶段，学习内容多了，难度大了，而且数学课时少了，孩子要保持高分，需要花费更多的力气，付出更多的努力，如果马虎的话，成绩很容易大幅下滑。但是只要在座的各位家长和我们老师积极配合抓住这关键的一年，培养孩子养成踏实、勤奋的学习态度，一般成绩不会下滑，而且这一年保持了良好成绩的话，小学阶段以后几年的学习会变得更加顺利。相反，如果三年级成绩滑下去了，那基础肯定不会扎实，以后的学习也会越来越困难。

所以习惯的培养要放在首位，主要抓住以下几点：

1. 专心听讲的习惯

上课学会倾听是学生学习中非常重要的一个行为习惯之一，有的学生上课注意力不集中，爱做小动作，甚至说话影响其他学生上课。这些不良的习惯导致某些学生学习一般，甚至退步。可一旦养成了认真听的习惯，多数学生在课堂内的表现是很优秀的。

数学课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。数学不同于其他学科，数学更注重方法和思维，课堂上学懂了，就会一通百通，课后根本不需要花多少时间做家庭作业。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。而那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲的同学。课堂上需要老师的再三提醒，希望在家里家长也能督促一下效果会更好。

2. 善于求异和质疑问难的习惯。

爱因斯坦说过：“提出一个问题比解决一个问题更重要”。我发现我的学生还不是很习惯向老师提问题，可能是因为内心害怕老师，或内向害羞，胆小。也可以是其他原因，但我从中感悟到的是我的学生学习缺乏主动性。虽然“教”学生是我的责任，但我更能想培养出能问倒老师的学生。数学不是记忆性为主的学科，而是思考性为主的学科，发现问题，提出问题，使孩子养成爱动脑，勤于思考的习惯。这种习惯对于孩子以后的学习可以说是受益无穷。

3. 培养学生认真阅读课本的习惯

让孩子自学看书，不是放手随便看而是在我们启发引导下；激发学生的看书兴趣，教给学生看书的方法，养成学生看书的习惯，培养学生自学能力。同时要纠正学生不看课本或走

马观花的不良习惯。

4. 严格要求，认真书写的习惯。

书写工整、格式规范，是提高数学计算准确性的重要因素，而且能培养学生认真负责的学习态度。下个学期就要用钢笔了，在书写方面的要求会更高，也希望孩子在家里的作业家长们同样严格要求。养成良好的书写，即使是草稿本上也要工整，这就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，另外也可以培养孩子思维的条理性。

5. 按时独立完成作业的习惯。

6. 检验习惯。

可以让孩子独立地检查。检查的方法是让孩子用左手将答案遮住，在草稿本上重算（不用抄题）。家长在平时的家庭作业中，也请按这个方法训练孩子检查。以后不要直接告诉孩子错在哪里，要怎么做？而应该给学生一个思考的时间，给他一个自我发现的机会，实在想不出，家长再做一些适当的引导。以后作业先请孩子自己检查签字“已查（）遍”，家长再签字。对于有的孩子检查不出错误的问题，主要还是孩子没有把检查落到实处，所以家长一定要有奖有罚。将“检查”的环节真正落实到位。

家庭学习辅导是个别性的学习辅导，主要内容是帮助消化理解课堂上所学的知识。辅导的重点是启迪孩子的思维，培养孩子的学习能力，在辅导学习过程中培养孩子良好的学习数学的习惯。

1、做孩子学习的促进者重视学习习惯的培养

作为马上三年级的孩子，大部分孩子都应该能够自己整理书包，准备当天所需的学习用品（尺子、铅笔、橡皮、草稿

本)。但是有的孩子还是生性大大咧咧丢三拉四，不是忘带这样，就是忘带那样，于是出门前，母亲就反复叮嘱，别忘带作业本，别忘带钥匙……而孩子可能一面不耐烦的答应着一面又把该带的东西丢在了家中，一位有心的母亲是这样做的，她在孩子的书包上贴了张醒目的纸条：查一查，你的东西带全了吗？要是都全了，就和妈妈说声再见。此方法未必大家都实用，但多少可给我们一些启示。

2、 正确对待孩子的作业

要真正关心孩子的学习，有的家长说，我文化水平低，不会教。其实看不懂孩子的作业，也要认真仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出他的学习情况，如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求他重新做好，这样可以培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。还有的父母认为，教书是老师的事，反正自己不懂，由学校去教好了。这种态度是不可取的。正确的态度是经常主动与老师联系，了解孩子的学习情况。听听老师的意见，把孩子在家中的表现告诉老师，根据孩子的特点，采取一定的措施，帮助孩子培养好的习惯，提高学习成绩。

特别是自主复习部分，《口》、《全》是孩子们自己购买在家完成的，每隔一段时间我进行了抽查，基本上全部孩子都按时按量完成，同时班上还有特别认真负责的家长，每天坚持给孩子的这两项自主复习批改打分，签字。大家可以看看旁边孩子的作业，互相学习，交流一下。

感谢这些认真负责的家长：

二（1）班金正阳、贺浩原、林世民、余彦恺、何俊江、谭博、贾浩、刘子铭、申培诚、何千智、张蘅镝、李嘉俊、李彦宸、刘婧怡、曾雅伦、赵庭琦、卫凝静、杨婷羽、邓时雨、何梓瑜、李泽慧、肖婷、吴诗雨、聂诗靓、陈逸佳、张妍、吴熙雅、赵珈艺的家长。

二（2）班贺子健、刘浩然、万浩扬、李驰域、刘康成、邓世达、李奕龙、姚思涵、黄俊皓、叶永茂、曾一航、张钰昌、许泽晨、秦旭骏、李思宽、陈张天沐、周天翔、孙岱卓、薛文钰、郑可菲、陈思睿、刘雨桐、刘兮蕊、黄嘉妮、李思齐、杨岚中、唐昕语、周颖淇、陈茜、胡冰琳、李宛蔓、吴迪、周韵、张祎点、李裕婕、欧阳子萌、谭家齐的家长。

1)、作业格式训练。

2)、培养认真阅读的习惯。

现在的数学练习形式活泼多样，能充分调动孩子的学习积极性，但同时也增加了阅读的难度，每做一题需要孩子看清、看懂题意，一审再审，再动手做。圈出数学信息和关键词。

3)、培养发现问题和提出问题的习惯。

4)、培养自觉订正错题的习惯。

孩子做错题目，不及时订正，掌握的知识就会错误百出。家长适当地帮助孩子找到做错题目的原因所在，并加强对孩子知识薄弱环节的辅导，这样才能真正起到订正错题的积极作用。复习时“将错题重做在家作本”是想提醒孩子们不再犯同样的错误，所以一定要先将错题全部抄好后，再重做！可是还是有部分孩子只抄了答案在家作本上，那就失去了更正的意义。有家长们给孩子们一题一题的批改，错误较多的还打印了试卷让孩子重做，相信只要这样一步一个脚印地做好查漏补缺的工作，这对于孩子们的提高会有很大的帮助！

5)、培养检查的习惯

3、重视孩子计算能力的培养

孩子计算能力的培养是十分重要的，也是计算机无法代替的。

计算是小学的重点，所以每天坚持限时做一面口算并且自己检查，家长再查阅这对孩子计算能力提高有很大的帮助。

4、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩

每次的单元检测题要求家长查阅后签字另一方面，我们要能“不唯分数是问”。分数只能作为评介孩子的一个参照，90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题。是临考心理欠佳，还是其他原因。这就需要我们家长要多关注孩子的学习过程，关注孩子的学习内容，数学并不仅仅是单纯的计算。

5、培养孩子良好的思维习惯

数学是锻炼思维的体操，数学学科自身的系统性、抽象性决定良好的思维习惯是学好数学的先决条件。小学生还处于习惯养成的关键期，具有极大的可塑性，培养小学生良好的思维习惯，是我们的重要的任务。良好的思维习惯包括内涵很多，概括起来，我认为可以分为两个方面：一是爱思维，二是会思维。所谓“爱思维”是指学生主动积极、独立地思维；“会思维”是指学生能凭借掌握的思维方法，正确、灵活地思维。

对于一些数学成绩优秀的同学，他们做一些数学书上的题目已经不能够满足他们的需求了，我建议各位家长继续坚持给孩子看一些数学方面的课外书，促使他们进行思维训练。当然，要考虑孩子本人的兴趣，不能太强求。我也在班级里进行了“数学乐园”的活动，锻炼孩子的思维。

（三）如何使孩子在学习上不出现“低级错误”。

有的小朋友作业准确率一直不是很高，他的考试的成绩也很少有满分的记录。是不是他的智力有问题呢？老师和家长认

为不是。事实上，平时，对于老师布置的哪些有一定难度的思考题或参考资料上的一些难题，他基本上都能够做出来。如果我们从心理学的角度来分析的话，孩子出现诸如-----“低级错误”的心理原因是分心。所谓分心就是注意力不集中。如果孩子在作业或考试的过程中解具体的一道时，注意力不完全集中在这道题目上，而是想着另外一道题或其它的事情，那么结果就产生了实际的计算结果与书写的结果不一致的现象。

因此，要使孩子在学习过程中不出现诸如----之类的“低级错误”，

首先，家长朋友在设法为孩子提供一个安静的学习环境。孩子的家庭学习环境十分重要。如果说，他们在学习过程中，经常受到电视机、音响和来访的客人的干扰，那么注意力就会被分散。因此，要使孩子在学习过程中专心致志，我们要为他们提供良好的条件。安静的学习环境是这种条件的一个重要内容。在保证孩子有安静的学习环境的前提下，您可以按照下列顺序对孩子进行辅导或训练：

- 1、帮助孩子制订一份切实可行的学习计划。孩子在家里的学习活动是很多的。他们要完成老师布置的作业和预习明天的学习内容，还要根据自己的兴趣爱好或家长的安排学习其它的一些东西。对于这些活动，家长要和孩子根据活动的特点，制订出一份切实可行，并且孩子也认可的学习计划。有了这份计划后，可使孩子能够进行有序地学习。他们就有可能在做这件事时，不想其它的事情。

- 2、让孩子养成按照计划进行学习的习惯。有了学习计划之后，我们要设法训练孩子严格按照计划进行学习，让孩子在做完一件事后再做另外的事情。千万不能让学习计划形同虚设。孩子能够严格地按照学习计划进行学习，那么他们的注意力就会集中到当时要做的事情上去。

3、要求孩子自己对作业进行复查。孩子完成作业以后，家长应该让他们自己进行复查。家长代他们进行复查的做法对孩子的发展并不有利。孩子自己复查发现错误，就会真正体验出出错的原因。而家长代为复查，孩子虽然也能知道出错的地方和出错的原因，但容易产生复查的依赖性，自己缺乏主动反省的意识。这在考试过程中就要“吃亏”。

4、结合家庭生活对孩子进行集中注意力的训练

5、让孩子考家长。让孩子出题考家长，孩子很感兴趣，他们会成心出些容易错的题，把家长考住。家长成心“低级错误”，让孩子批评，这时对孩子也是一种教育，将来他们做题时也会防止“低级错误”。

孩子的“低级错误”虽然出现在学习上，但家庭生活对此也有相当大的影响。例如，在吃饭的时候要专心，不要多讲话；游戏的时候，不要一会儿玩这，一会儿玩那；看电视的时候，频道乱开。

最后就是，与孩子多沟通，对孩子多鼓励，多赞扬，多支持孩子参与有益身心的课外活动，增强他的自信心，与老师多沟通，多进行信息交流。要用平和的心态去看待孩子，一句话就是严在当严处，爱在细微处。

尊敬的各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我最大的心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而以。不当之处还请批评指正。我在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时向我指出，我肯定会“有则改之，无则加勉”。

祝各位家长工作顺利，再次感谢你们的支持！愿我们的孩子都能快乐成长，天天进步！

二年级家长会班主任发言稿篇四

今天，我很高兴有机会与大家面对面地交流，交流你们孩子语文学习的情况。刚开学接这个班时，我感觉到压力非常大，可能因为我经常带高年级学生，乍一接触二年级的孩子，觉得他们太过于活泼好动，感觉到有不少学生学习习惯差强人意。如：

- 1、上课铃声响了(小预备)，教室里仍然像游乐场一样：(静坐5分钟 心静下来)
- 2、不知道提前准备学习用品。听课习惯差 玩东西，随便插话，注意力不集中。(成立竞赛小队 培养竞争意识 增强集体荣誉感 加强孩子自我约束能力)
- 3、不做课外作业(扣分 取消课间玩的时间)对于个别同学找家长交流。

在进步，90分以下的很少。大多数学生书写认真规范，对课文知识掌握牢固，写话方面内容也丰富，有条理。

- 1、 课前预习习惯 预习要求： 标 读 画
- 2、 注意力集中习惯 上课思想开小差、分神、小动作多、坐不住，这样的孩子要想提高成绩，那将是很困难的。
- 3、 知错就改的习惯(订正)
- 4、 专心作业习惯 (摆弄小东西 喝水 吃东西 看电视 听歌)
- 5、 不懂就问的习惯 (学问 欠缺多 对今后学习不利)

习惯养成既需要老师，更需要家长帮助。家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。其实，我非常能理

解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。（一二年级扶着走，有了以后就省心了）

第一，让孩子从写好每个字开始学好语文。孩子一阶段语文学习的情况如何，只要看一下他的字就行了。我发现，我们班级中语文学得好的孩子，他们的字都写得相当认真。字写得认真，表明孩子的心不浮躁，能静下心来学习。因此，我希望我们的家长可以经常看看孩子的作业本，假如发现孩子近阶段的字比较潦草，就有必要和孩子交流一下，让孩子认真写好每个字，让孩子静下心来学习。

第二，要重视孩子语文基础知识的掌握情况。语文要学好，有些东西像造楼房时的砖头等建筑材料一样，是必须牢固掌握的。这些基础知识主要包括：

生字词语，成语，要背诵积累的古诗、课文片断等。这些基础知识要靠孩子花功夫去掌握，一般男孩子语文学得比女孩子差，就因为男孩子贪玩，不肯花功夫去掌握这些基础知识。我们班有很多男孩子就存在着这样的现象，因此，作为家长，有责任去督促孩子花功夫掌握基础知识。家长在孩子学习中不是主角，而是勤劳的督促者。很多家长发愁地说不知孩子在堂上的学习怎样，或者自己不懂无法教孩子，其实，作为家长，你只要检查一下孩子的作业是否完成，孩子的课本是否有乱涂乱画，这些都是孩子认真学习的依据。或者你要检查更透彻一些，你可以让孩子复述课文的内容，给他进行听写字词。

第三，帮助孩子提高写话水平。

总之，我希望各位家长要关注孩子的语文学习情况，要相信自己的孩子能够把语文学好，并以我的建议为参考，针对孩

子的`不同情况多帮助孩子学习语文。

我的讲话如有不妥之处，欢迎各位家长朋友批评指正。为了我们共同的目标，让我们相互理解、相互支持。

二年级家长会班主任发言稿篇五

尊敬的各位家长：

大家好！首先，非常感谢大家来参加这个家长会！

因为感冒，加上分班后重新培养学生的习惯，我的嗓子又哑了。昨天晚上我又熬夜看试卷、准备这些材料，一直到深夜，每一个字都是我自己写了又敲打上的。其实网上有很多，但是我不想应付大家，在全临朐县能像我这样为家长会准备到很晚的老师恐怕也不多。我想以真心换取大家的支持，从而我们能共同帮助孩子好好学习。希望家长耐心听完。

从担任班主任的第一天，我就把学生装在我的心中，关心每一个孩子。如今我已经是第6年担任班主任了。因为分班，很多家长是初次见面，我想和大家说说心里话。班主任的生活可以用一首歌的名字来形容：苦乐年华；忙：学生、家长、任课教师、领导等都要联系，有时半天都喝不上一口水。

累：和学生打扫卫生、多写很多材料、开会，多说很多话。
脏：学生吐了打扫、帮助个别流鼻涕的孩子气：特殊学生惹祸，特殊家长找麻烦。

在一些城市里，班主任每个月多发200块钱都不愿干，而在这里，我们几乎是无私奉献每个月15块钱，有时还发不下来。

因为多数家长的支持和对学生的爱我还是选择了班主任。就拿昨天来说吧，我有两次感动。一是：因为考试，有四个学生的ab卷没带，我发了条飞信，结果这4位家长都送来了，其

中有2位家特别远。昨天晚上在灯下把试卷看完。因为分班后基础不一样，我又从识字一开始详细讲解，这份题也不难，43个人90分以上38人，黄钰舒、刘雯、宋玉琪他们3人满分，只有5人未到90分，但是都有提高。这个成绩是比较好的。二是：中午我在打印桌子上学生的名字，没及时去买饭，一位家长送来了自己做的饭。当然，还有许多让我感动的家长，时间关系，我不一一叙说，但是我会记在心里，终生难忘。

孩子的成长与家长和老师有密切关系。请看一段短片。（开学第一课秦勇的故事）

即使全世界都放弃了孩子，家长也不能放弃。亲情的力量是巨大的。像爱迪生、张海迪等名人，他们的知识都是在家里学的。咱们的孩子都是健康的，比起短片里的孩子要好教育多了，咱们的家长再忙也是为了孩子。钱再多，孩子耽误了也没有任何意义。像李双江是不缺钱的，可是孩子却教育得很失败。

我父亲对我的影响：我的父亲喜欢看书，珍藏了不少书，所以我从小就喜欢看书，喜欢学语文。母亲的影响：我的母亲很善良，我从她身上学到了很多做人的道理。所以说父母是孩子最好的榜样！

通过分班，我更加理解了老师的重要性。老师的教学方法不同，导致孩子的学习方法不同。当我看到个别孩子在课本的田格里写词语时，我很诧异，我才知道为什么孩子的字写得不好。作业要要求孩子一笔一划写字。我经常把学生写得好的字贴在黑板后方，可以供其他学生学习，也能鼓励孩子好好写字。像王开心、许智嘉、马杨秀文、尹洪穗、尹婧然等人书写一直很认真。王湘杰、马钰茹等在不断进步。网上说高考下一步将提高语文的分数，可能取消英语，语文提高到200分，书写到时也将十分重要。

识字是低年级语文学习的重点：课本识字：辛苦家长把书上

我会认的字写上，学生注拼音。这既能看学生是否认识了这个字，而且能看看他的拼音、音调是否正确。生活识字：吃零食看包装袋识字，我曾经发给学生一块糖，让他们看糖纸识字，许宏暄同学认会了自己糖纸上的，又认其他同学的，结果认会了189个字，一张小小的糖纸也是一个巨大的识字宝库。电视识字：有的学生喜欢看动画片，家长让他边看边记下自己认识的字，否则就不让他看，这也会有效果。我教过的一个叫徐一凡的学生考上了北京大学，他在低年级看动画片就认识了许多字。课外书识字：我们都订阅了主题丛书，每天睡觉前让学生读一读。给孩子买童话书、故事书的家长很好，如果能让孩子坚持读书就更好了。为此，我采用了一种方法，学生每读一次，家长可以在本子上记下来，带到学校我给她画一颗星星并表扬，时间长了，学生会越读越多。我的妹妹从小爱读书，以683分的成绩考入了山东大学。

谁知盘中餐，粒粒皆辛苦！孩子都知道这首诗，但是我经常在校园里看到学生丢弃的馒头，甚至有学生拿着馒头打架、踢球。我们一定让孩子知道粮食来之不易才行。

那天咱班一个学生在和一年级的小孩在一楼打架，正好我撞上了。我让咱班这个孩子回来。询问原因，他一直说：“是他先打得我。”我说：“为什么不和睦相处？如果你把他打伤了，他难受。他把你打伤了，你难受。”这个孩子说：“他敢把我打伤，我就弄瞎他的双眼。”这个孩子是这次分班刚分过来的，我找到他原先班主任了解他的情况，性格有些孤僻。我又反复给他讲道理他才明白。

我们学校的路面石子非常多，我穿着高跟鞋有几次差点扭脚，几乎每节课我都嘱咐孩子别跑。希望孩子们平平安安每一天。

这么大的学校，1000多个学生，台阶多，真的要慢行，可是小孩子天生爱动。我们大人就得多叮嘱，让他树立安全意识。咱们要要求孩子不能伤害他人也要保护好自己，避免发生意外。

互相理解，好好沟通：

做家长的不容易，做老师的也不容易。人与人是要相互理解的。我从来没有因为某个孩子表现不好而责怪家长。也请家长尊敬老师，体谅这么多学生难免照顾不周。发生问题，及时和老师联系。请你相信，你爱孩子，我爱学生，我们的心情是一样的，我们的目标是一致的。

曾经有个班的一个家长因为对老师布置的作业太多不满意，就打电话给教育局，然后校长就找到这名老师，结果这个老师晚上就不布置作业了。结果这个班就考了倒数。这个家长有责任、老师有责任、上级也有责任。但是不管怨谁，耽误了这一个个班的孩子，可怜这些无辜的孩子。人无完人，所以家长和老师都要相互体谅，不要对着干才行。刚分班那几天，我接到的电话特别多，很多分到其他班的学生家长打电话想调回二班，打得我手机电池都发热。但是分好了，很难调。

分班前我班优秀生特别多，这样一分，少了好多好学生，而且分过来的个别学生习惯很不好，上课乱说话、回头、做小动作。书写不认真，连名字都看不清。我觉得压力很大，很想让他们尽快改掉坏习惯，受累我不怕。我需要家长们的配合，我们共同关心孩子学习，让孩子养成好习惯。

不管是以前的学生还是刚分过来的学生，不管是学习成绩好的还是不理想的，都是我的学生，表扬是爱，批评也是爱。表扬是希望孩子更好，批评也是希望孩子更好。

严师出高徒，只有纪律好了，学习才能有保证。亲其师，才能信其道。我也会组织一些有趣的活动，让孩子快乐学语文，让孩子渐渐喜欢我这个语文老师。

记得刚来五井时，我接的班也是二年级，那时原先他们考试是全镇第13，我教了半年后，成了第9，到暑假是第5，后来连续考第一。最重要的这批孩子的家长非常配合我的工作。

我也希望咱们这批孩子能天天进步，我也相信咱班的家长在家长会后一定会努力配合我，当我重新教一年级时会以咱们的孩子为榜样。

让我们携起手来，共创孩子的美好明天！谢谢大家！

二年级家长会班主任发言稿篇六

尊敬的各位老师、各位家长：

大家好！我是x的妈妈，首先感谢学校、老师给予我这么好的一次机会，能让我站在这里与大家共同讨论和分享孩子的教育问题，我感到十分荣幸。对于教育孩子这件事情，我觉得在座的家长们肯定有很多做的比我更好的，自己对孩子的教育还存在着很多疏漏，在这里跟大家共同探讨，相互借鉴一下。

我们的孩子大概都在七八岁，这个阶段的孩子正是身体快速发育、智力发展、行为习惯培养的关键时期，家长是孩子的第一任老师，孩子需要家长的正确引导。前段时间咱们学校组织的“我展示、我快乐”风采展示活动，我觉得非常好！这不仅对孩子克服胆怯心理有很大的帮助，而且增强了孩子的自信心。根据老师的提议，让孩子自己大胆主动的在陌生人面前展示自己□xxx尽管平时是属于性格比较外向，活泼好动的孩子，但是在最起初的时候也是有点扭捏，胆怯，我就在想：这件事情急不得，我一定要有耐心，就从孩子熟悉的人开始，让他有一定的胆量了再开始慢慢往外蔓延。

想好了就开始行动，每天晚上下了班就带他锻炼，从自己的家人开始，再到同事，看到他有了进步会及时的夸奖鼓励，直到最后带他在超市里、马路上，经过一段时间的锻炼，儿子遇到任何陌生人再也不会感到胆怯，会主动的提出要展示自己，听到大家的夸奖心里美滋滋的，但也有碰到陌生人不

配合的情况，这就需要父母对孩子的心理及时疏导，避免产生阴影，不过让孩子适当的碰碰壁也是锻炼孩子的一种方式，让他懂得凡事并不都是一帆风顺的，在他们的成长旅途中，也会有坎坎坷坷，付出就有回报，看到现在的儿子越来越有自信我心里也倍感欣慰。通过这件事情使我更加深刻的认识到鼓励教育的重要性。

孩子在经过一段时间的锻炼后，更加热爱学习了，由原来的遇到不会做的题就哭咧咧地等着我，到现在的主动的去解决难题，在思维上也有了很大的变化，看问题也具有了多面性，自信心是人生前进的动力，也是孩子不断进步的力量源泉。更加增强了他的自信心，激起了学习的热情，把学习当做一件快乐的事情来做，我也觉得轻松多了！

孩子的成长离不开学校这片沃土，好的学习习惯是取得好成绩的关键，更需要家长的配合，所以作为家长我们应该配合老师让孩子逐步养成良好的学习和生活习惯，在平时的教育中多以表扬为主，并且给孩子创造良好的学习氛围与环境，不进则退，我们也要与孩子同学习，共进步！

以上是我对家庭教育的一点拙见和个人的一点经验，欢迎大家批评指正，让我们为孩子的健康成长共同努力！

最后，祝老师们，身体健康，工作顺利！

祝家长朋友们家庭和睦，生活幸福！

二年级家长会班主任发言稿篇七

各位家长：

大家好！

我是黄笑然的妈妈，当鞠老师告诉我，让我这天在家长会上与大家一齐分享一下育儿心得时，我有些惶恐，因为笑然不是最优秀的孩子，我更不是最优秀的家长，所以首先十分感谢校园，老师一向以来对笑然后教育与爱护，其次要感谢我的孩子，是她平时努力才为我赢得了这天这个机会。认识我的人明白，笑然一向在爷爷奶奶身边长大，直到今年二年级，我才把她带在自己身边，所以一向以来，与其说是笑然在长大，不如说成是我和笑然在一齐成长，所以这天让我来分享经验是真的谈不上，我也只是针对笑然的性格特点来做的一些事，每个孩子的特点都不一样，适合笑然的不必须适合每个孩子，所以我这天把我和笑然的成长经历与大家分享一下。

首先谈谈自主学习吧，这也是天下所有父母较为关心的一个话题。

我们都明白让孩子在快乐中学习，而这一切的快乐都要孩子自主的去学习，而不是逼迫，任何的逼迫都不会快乐。笑然目前的自主学习十分好，每一天放学回家，第一件事就是写作业，并且是自主完成，我只需要在她完成后检查一下然后签上我的名就能够了。大家也不要认为笑然一开始就是这样，我也是从陪伴中过渡来的，毕竟孩子没有那么大的自我约束力，习惯的养成需要家长的付出。就说整个一年级我是陪伴的笑然过来的，进入二年级后，我对笑然说，你已经长大了，作业需要独立完成，因为她们很少有写的作业，一般状况下都是读读，因为这样读的话就务必有家长在身旁听，所以我和然然说需要读的就写下来，并且我和然然约定在写作业的期间如有不会的问题要等作业结束后再来问妈妈，这样利于孩子动脑，而不要把我们当成她的依靠，有问题找妈妈。

第二就是上课的听课效率，上课的效率对一个学生而言有着至关重要的作用，所以把握好课堂的40分钟能够使孩子的学习变的更简单，此刻孩子小，上课不听，回家我们也能够给孩子讲一下，随着孩子慢慢长大，上了初中，高中，即便我

们有这个潜力有这个时间来给孩子补习，但是孩子也不有时间的，所以从此刻就要给孩子养成一种好的习惯，对笑然的上课效率我自我感觉和透过老师了解都是不错的，而这一习惯的养成也并非说就是孩子听话，我和笑然在家曾这样做过，大家都明白，孩子最佩服的人就是老师，对孩子而言老师有着世上最至高无尚的权利，大部分孩子都有这样的梦想，长大了当一名老师，所以我们何不此刻来满足一下孩子这个愿望呢我们家呢此刻鞠老师上课用的全套设备我们家都有，白板，白板笔，黑的红的蓝的，教鞭棍，耳麦，让笑然回家当小老师，而我们就是她的学生，讲的资料就是当天学的知识，当然的，和她说的时侯，不能说是让她感觉我们是不相信她，每一天晚上检查她上课是否认真听课了，而是一种谦虚的态度，让她带着职责来完成这件事，。我是这样和笑然说的，我说，我们上学的时候学的和你怎样都不大一样呢，我和她商量说，你看这样行不行，你每一天认真听老师讲课，回家的时候，当妈妈的老师，帮妈妈讲一下，笑然愉快的答应了，自此以后的每一天个晚上我们都会在家上一节课，由笑然当老师，当然我这个学生绝对也是一个合格的学生，我会认真的听她讲，还会用心的回答问题，哪怕有时错了，但我绝对会用心，这样做有两个目的，一是，检测一下孩子的听课效率二是言传身教，让孩子看看上课就应是什么样貌的，每次完后，我都会夸张的表扬然然，并且问她，这样的学生老师是否喜欢呢，不用说出来而让她明白上课就应是什么样貌，但是此刻我们已经不再每一天坚持了，不是笑然不愿意，而我真的没时间，我们还要练钢琴，还要看书，她每次一讲起来，就没完没了，也是因为我感觉笑然此刻已经养成了这种习惯，最起码从目前来看。

拿起书。舍得给孩子买书，让孩子每一天都有书能够看，从二年级以来半年的时间我买了大约300多本书，这些书有是笑然看了，也有没看的，还有的看了5遍的，当然这些没看的书，此刻她不喜欢并不代表以后她也不喜欢，所以我认为这并不一种浪费，所以必须要让孩子看能够吸引她的书，让她从书中得到乐趣。在培养笑然的这兴趣时，我们家曾这样做过，

我们三人轮流读一本书，每个人在规定的时间内务必把书交到另一个人手上，到三人都看完时，我们针对这本书开一个家庭讨论会，都谈谈这本书主要讲的意思和看完这本书的收获，由然然来主持。还有就是我们在家制作了一个简易的评比台，我们三个人每看完一本书就增加一个标志，每周总结一次，输的那人要满足小标志最多的那人一个愿望，当然了每次输的肯定是我和她爸爸，总之我们透过这一系列的方法，让笑然爱上了读书。在笑然爱上读书的时候我就开始鼓励她开始动笔，每一天坚持写一篇日记，无论写的如何，都要去鼓励她，慢慢这种坚持就转成了一种习惯。

最后是与校园老师的沟通，我们是两个人甚至是四个人在照顾的一个孩子，而老师是一个人要照顾的40多个孩子，所以难免会有忽视的地方，所以我们要加强与校园的联系。家长与老师的沟通，对教育孩子起着重要作用，及时了解孩子在校园的动态，发现问题立刻对症下药，让一些不良习惯抹杀在萌芽中，有利于孩子健康成长。用心参加校园组织的各项活动，这些活动的参加，也许看不到显而易见的成绩，但我的目的是让笑然对待任何事都有一个用心向上的心态。

每个孩子都有自己优点和长处，那么也有自己的缺点和不足。我不是最优秀的家长，笑然也不是最出色的学生，但是我们会一齐努力成长，共同进步。在座的很多家长都会有自己独特的育儿方法值得我去学习和借鉴，还有很多优秀的学生是笑然学习的榜样。期望校园和老师能够多带给这样的机会让我们一齐交流，共同进步。谢谢大家！