

# 2023年中班三八节活动方案 幼儿园中班 组重阳节活动方案(优秀5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 中班三八节活动方案篇一

二、9：00—9：20 从幼儿园出发，到xx敬老院。

三、敬老院参观，与老人交流，了解老人，亲近老人。

师：“每年的农历九月初九是重阳节，是我们中国的传统节日，也是我们爷爷、奶奶的节日，今天我和桥中心幼儿园的全体中班组小朋友提前来和你们过这个重阳节，现在我们小朋友们一起送上好听的话：祝爷爷、奶奶身体健康、重阳节快乐！”

四、“集体大联欢”幼儿表演环节。

师：“我们小朋友上幼儿园也有很长时间了，也学会了很多本领，今天我和爷爷、奶奶们共同庆祝“重阳节”，让我们一起来表演节目给爷爷、奶奶们看，好吗？”

歌表演《小小一粒沙》

歌表演《请、谢谢、您好》

韵律操《小猫操》

歌表演《小小蛋儿把门开》

## 律动表演《我是最棒的》

五、感恩真情送温情：给爷爷、奶奶捶捶背、捏捏腿，说些贴心的话、祝福的话、给爷爷、奶奶送水果。

师：“小朋友们都知道爷爷、奶奶年轻的时候都很辛苦，现在年纪大了更需要关心，小朋友们现在你就可以去给爷爷、奶奶捏捏腿、捶捶背，让他们放松一下了，在这个时候小朋友们还可以和爷爷奶奶说说悄悄话呢，去吧，孩子们，找一个爷爷或奶奶，给他们捶捶背、捏捏腿。”

六、和老人拍照留念，和爷爷、奶奶再见。

师：“欢乐的时光总那么短暂，今天的活动到这里就全部结束了，我们小朋友和爷爷、奶奶们再见吧！”

七、10：00 返回幼儿园，活动结束。

## 中班三八节活动方案篇二

一年一度的国庆节到来了，在这举国欢庆的日子里幼儿园中班举行国庆节活动，为此下面是活动方案范文，欢迎大家阅读。

活动时间□20xx年x月x日

活动地点：本班活动室、操场

活动对象：全体幼儿及部分家长、本班教师。

活动目标：

1、了解10月1号是国庆节，是全国人民共同的节日。

2、通过亲子制作，感受国庆节欢快、愉悦的节日气氛。

3、在做做、玩玩过程中感受节日气氛，并能愉快地参加节日的环境创设中。 活动重难点：家长是否能和孩子一起合作完成作品。

经验准备：活动前幼儿对国庆节有初步了解(中华人民共和国、首都北京、祖国61岁生日、国旗、国徽、国歌)，收集有关国庆节的照片资料、熟悉国歌。

材料准备：

1、各种废旧材料，如：纸盒、一次性纸盘、杯子、烟盒、易拉罐、矿泉水瓶、利是封、纸袋、报纸、废旧卡片等(活动前一周收集材料收回班上，老师保管)。

2、每个幼儿一张小卡片，活动前三天(27日)发放回家写好祝福的话语(要求：班级、幼儿姓名、愿望或祝福的话等)。

3、制作工具：双面胶、胶棒、胶水、剪刀(家长自备)、油画棒、水彩笔、水粉颜料(用一次性杯子分颜色装好)等 活动过程：

一、幼儿入园、早餐

二、升旗

三、幼儿代表讲话

四、家长代表讲话

五、方园长致词

六、早操

## 七、主持人讲话

## 八、亲子制作活动流程

- 1、要求：节约、幼儿不乱跑、剪刀的安全使用，制作时间的要求。
- 2、分组制作，提醒家长和幼儿一起合作，幼儿做一些简单的粘贴、绘画、涂色等工作。教师观察指导。
- 3、班级制作完成后一起合影。

## 九、成果展现

- 1、粘贴好祝福卡片并将作品展示在操场绳子上。
- 2、幼儿与家长共同欣赏别人的作品，结束活动。

### 其他：

- 1、活动前一天准备好挂灯笼的绳子(廖总)
- 2、活动当天将桌子摆放在走廊处，主持人说话结束后，由保育员将桌子、椅子摆放整齐。
- 3、事先收集的材料的管理，由本班教室用杂物箱装好，按分组情况将物品平均分配，桌椅摆好后分组放好。
- 4、活动前领取皱纹纸、亮光纸等装饰材料。
- 5、打印图片
- 6、做好示范灯笼。

附：家长会稿 国庆活动准备工作

## 活动目的：

- 1、有利于家长了解幼儿园国庆活动的开展。
- 2、对于孩子而言，与家人一起庆祝国庆，能激发孩子爱祖国的积极情感。更真切地感受节日的喜庆气氛。
- 3、活动以分组形式开展，活动中充分尊重孩子的活动自主权，孩子可以根据自己的兴趣、需要在家长帮住下选取自己喜欢的表达表现方式。
- 4、活动最后幼儿可以把自己的活动成果展示在幼儿园内，满足了孩子的表现欲。

## 活动准备：

- 1、经验介绍，家长可向孩子说说国庆节的来历、介绍中国及首都、国旗、国徽、国歌等。
- 3、制作工具：自备剪刀、双面胶、油画棒、水彩笔等
- 4、图片
- 5、活动前发放卡片与幼儿一起讨论写好祝福的画或愿望，（老师填写好班级和姓名）活动时带回幼儿园。

## 活动要求：

- 1、家长会时发放卡片，家长和幼儿回家写好祝福的话语，活动当天拿回来贴在灯笼上。
- 2、时间□20xx年9月 日 3、地点：本班教室、幼儿园操场
- 4、家长 来园。活动结束后告知本班老师再接幼儿离开。

5、做完早操后先集合幼儿听从主持人的指挥和要求。

6、具体要求：自行保证幼儿安全，保管好随身物品、注意制作工具的安全。 分组制作，保证每人一个灯笼，注意灯笼的色彩搭配，制作活动后合影。将作品展示在操场上，带孩子欣赏别人的作品。

活动时间□20xx年x月x日

活动目标：

- 1、幼儿初步了解十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。
- 2、在挂彩旗与分享活动中，感受节日的愉快氛围。

活动准备：

- 1、五星红旗、天安门图片
- 2、彩色手工纸剪成的三角形若干，固体胶，底板人手一份
- 3、零食(老师准备)

活动流程：

一、经验交流

- 1、教师提问：明天要过节，你们知道是什么节吗？
- 2、教师介绍国庆节，幼儿了解十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。
- 3、出示五星红旗、天安门图片，说说它们的名称。
- 4、告诉幼儿五星红旗、天安门都是中国的代表，只有我们中

国才有。

## 二、操作活动“彩旗飘飘”

- 1、人们为了庆祝祖国妈妈的生日，会开展许多活动，今天我们也来挂挂彩旗，让彩旗在我们的教室里飘扬起来。
- 2、教师介绍挂彩旗的方法。
- 3、幼儿操作，教师指导。
- 4、将幼儿挂好的彩旗布置出来。

## 三、分享活动

- 1、幼儿分组
- 2、分享零食，体验与同伴共同分享的快乐。

### 活动反馈：

今天上午我们中二班开展了庆国庆的活动。活动一开始我们就向孩子们提出了问题：知道明天是什么节日吗？正如我们所预料到的，由于孩子们年龄还小，脑海里对国庆节毫无概念，所以没有人能回答出来。接下来，我们向孩子们简单介绍了国庆节并出示了五星红旗让孩子们认识 and 了解，告诉他们：我们是中国人，五星红旗是我们的国旗。在接下来的操作环节中，我们是让孩子们在我们事先准备好的底板上挂小彩旗。有些孩子动作很快，刚拿到材料就开始动起手来挂小彩旗了，而且能按照老师先前介绍的方法挂，可有些孩子就不行了，拿到材料后不知所措，不知道怎么下手，不过最终还是在我们的帮助下完成了挂小彩旗的任务。

孩子们在挂好自己的彩旗后显得特别的高兴，不停地互相交流着。最后是分享食品的时刻了，孩子们一个一个超级兴奋

的，把老师准备的食物吃了个光光，开心时他们还互相喂食物，很有童趣，整个班级都沉浸在欢乐的气氛中。通过今天的活动，不仅让孩子们学到了关于国庆的知识，更增进了他们之间的友谊，十分的有意义。

一、活动名称：国庆节

二、活动目标：

- 1、引导幼儿感受国庆节的气氛、萌发热爱祖国的情感。
- 2、让幼儿知道十月一日是国庆节，初步了解国庆节来历
- 3、鼓励幼儿用多种方式表达对祖国的了解和感情。

三、活动准备：

- 1、在教室内与幼儿一同布置庆国庆的喜庆场面。
- 2、《开国大典》的视频片段，以及欢度国庆的图片。
- 3、准备幼儿的绘画工具和泥工用的材料。

四、活动过程：

(一)开始部分：

以谈话的形式请幼儿们谈谈这段时间电视上播放的节目内容，依次导入主题活动。

(二)基本部分；

- 1、引导幼儿初步了解十月一日是国庆节，是中华人民共和国的誕生日。



2、观看开国大典的图片和录象带，在幼儿们讨论及教师的讲述下知道“国庆节”的名称和来历。

3、出示天安门的图片，让幼儿们观察它的颜色和形状，及其结构特征。

4、发给幼儿们纸和笔，来进行绘画，并鼓励幼儿大胆的来进行添画。

(三)结束部分：

把幼儿们的画来进行讲评。并挂在绘画角上。

五、活动效果；

在这节活动中幼儿们通过看图片、录象带及绘画等，知道了十月一日是国庆节并知道了国庆节的由来，萌发了热爱祖国的情感。

共2页，当前第1页12

## 中班三八节活动方案篇三

本学期，中班年级组教研工作以本园较远计划计划为依据，继续深入贯彻实施《幼儿园教育指导纲要》精神，；，提高教师的教科研水平；提高保教质量，提升发展内驱力。努力实现以幼儿发展为本、以教师发展为本的教育宗旨。提高全组教师的教育教学水平。

一、 指导思想：

1、深入贯彻实施《幼儿园教育指导纲要》精神，进一步转变观念，树立正确的科学教育观，加强对教学过程的深层理解。

2、围绕科学教研组的研究方向，探讨科学教育与主题教育活动相互融合的相关问题。

3、为本组教师专业成长和风采展示提供平台，形成教学研究共同体。

## 二、大班组教师队伍情况分析和措施：

### 1、队伍分析：

中班组共计4个教学班，九位教学老师，其中高级教师1人，一级教师 人，二级教师 人。本年龄组以年轻教师为主，工作热情和积极性较高，学习氛围较浓。但由于平均教龄小，在教科研方面的经验还有待提高。因此，我们组需要大家在共同学习，共同研究，共同进步。

## 三、工作目标：

1、加强理论知识的学习，熟悉科学领路本年龄段的活动目标、活动内容及指导要求。

2、运用所学的理论知识运用到教学工作中。

3、注重研究在科学活动中教师导与幼儿学的关系，探索发展幼儿思维的有效途径，让幼儿变被动学习为主动学习。

## 四、 主要工作：

### (一)结合教研，加强学习：

幼儿园共有6项课题，经研读幼儿园教学计划，教研重点为：《幼儿数学教育操作学具的研究》和《结构化材料支持科学经验建构的实践研究》这两项，所以首先应先加强学习对幼儿科学教育的研究：科学、数学1、理论学习：

(1)刘占兰老师《幼儿科学教育》这本书，将和研究相关的重点打印出来，本组教师人手一份。

(2)《纲要》中对科学领域的总目标和大班幼儿发展目标的掌握，人人做到心中有数，脱口而出。

## 2、实践学习：

(1)原大班组有经验的老师向全组展示“科学动手做”活动。

(二)通过教研，提高实践能力：

### 1、主动收集、整理资料的能力：

由于知识的不断更新、变化，因此无论教师有多么高明的教学水平，都需要不断的充电以适应瞬息万变的时代发展，这是教师保证自己的教育教学水平的最基础的要求。所以我们每次的教研活动都会有重点，这个重点的内容由老师们自己去提前收集、整理、分析并于活动当日向大家介绍、分享、交流。

### 2、教学实践的能力：

教学是教师发展教学能力的主要阵地，因此，我们要打造高效教学活动，在组内开展教师“说课”和“一课多研”的教学观摩展示活动，具体内容以“科学动手做”为主，使中、青年教师迅速成长，成为幼儿园发展的生力军。

(1)观摩交流：集中观看一些优秀的教育教学，吸收新经验，取长补短。

(2)公开课教学：一方面是要促进教师深入备课，努力提高教师自身的素质，另一方面是要促进教师间的互研互学，强化教研的意识，再一方面是鼓励教师勤于探索、着力创新。

### 3、反思的能力：

反思是教师成长中一项非常重要的内容，但是真正找到恰当的反思点，坚持认真反思的教师比较少，更多的教师是在应付，因此，我们的教研重点是重视教师反思的质量，要注重引导教师反思的方法和途径，让老师们能够静下心来认真反思，做一些有用的反思，如教学前反思，教学后反思，自我的反思还有集体的反思，真正地反思自己的教学活动，反思自己的教学策略，发挥教学反思对自己成长的巨大作用。

### 4、 教研研究的能力：

教研研究的能力是一种高级的、来源于教育实践而又有所超越和升华的创新能力。具体指教师应当具有扎实的教育学、心理学的理论知识和方法论知识，具有收集利用文献资料、开发和处理信息的能力，具有较好的文字表达能力，具有开拓精神、理论勇气、严谨的治学作风以及执着的奉献精神等。如何提高教师的教研研究的能力，具体如下：

#### 第一、转变观念，树立和增强从事研究的意识：

##### 错误的观点：

@“教育科研神秘观”，即把教育科研神秘化，认为搞科研只是教育理论工作者和教育专家的事，是高深莫测、很难做的工作；@“教育科研无用论”，认为教师的任务就是教书，无需搞科研，搞科研是额外负担；@有些人则把教育科研简单化，认为能写出文章、发表文章就是搞科研等，这就进一步削弱了教师的研究意识和研究能力。

因此我们必须通过宣传教研的重要性，使教师来一个观念上的转变，从而树立全新意识，这就是：教师是教研的主力军，从事教研是每一位教师份内的工作。

## 第二 、掌握研究的基本方法：

1、侧重理论与现实生活密切相关的、有实用价值的教研活动  
2、严格按照计划实施进行  
3、在教研活动开展中充分运用多种方法：调查法、观察法、实验法和行动研究法等。

## 4 、重视总结和反思五、每月工作重点：

### 九月份：

4、中班组科学动手做活动集体备课  
5、根据《幼儿园活动区配备》一书梳理科学活动区的投放材料  
十月份：

1、分析上个月，教师在开展科学动手做活动时所遇到的问题和困惑。共同探讨解决的方法。

2、共同学习：“结化材料、材料结构化是什么？”  
3、共同探讨如何在活动中材料投放到活动区时体现“材料投放的结构化”  
3、本组老师进行科学动手互评互学观摩活动  
4、共同分享数学学具在活动区中的运用效果  
十一月份：

1、分析上个月，教师在开展科学动手做活动时所遇到的问题和困惑。共同探讨解决的方法。

2、大班组科学动手做活动集体备课  
3、邀请有经验的老师开展针对性讲座、或教学展示活动，年轻老师评课  
4、在教学过程中用到的“数学学具”进行相关的记录(指导、反思)  
5、分析各班科学活动区中材料投放的结构化并做相关的记录  
十二月份：

1、大班组科学动手做活动集体备课  
2、“数学学具”进行相关的记录的分享  
3、新加入老师的科学动手做观摩活动  
4、分享老师们对“材料结构化”和“结构化材料”的认识  
5、进入教研总结  
五、具体措施及要求：

1、全面学习《幼儿园教育指导纲要》中对科学这一领域的目标内容及要求，学习科学活动的组织方法。大家一起探讨各年龄段科学教育的知识、能力及态度目标，使教师在制定活动时找到知识点和能力点，找到相应的理论依据，让活动目标全面而准确，并将目标贯穿于准备、过程、结果及评价等环节中，规范教师的教育行为，做到心中有目标，时时有目标。

2、通过观摩教学和说课活动，研究教师导与幼儿学的关系，让教师积极探索在科学活动中如何运用启发式教学，引导幼儿观察、比较、概括有关的科学知识，以动作操作法引导幼儿在活动能力中自我发现、探索、寻求解决问题的方法，变被动学习为主动学习，接受学习为发现学习，寻求培养幼儿思维能力的方法、手段等等。

3、定期开展教研活动，做到定时间，定地点，定内容、定中心发言人。组长提前写好每次活动的计划，通知组内人员做好教研活动的准备。做到有备而来，提高教研活动的效果。

4、建设队伍，不断提升教师们的专业素质。

(1)激发自我成长。结合个人成长计划，教师自学自练，不断自我反思、学习能力。

(2)尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课、送教下乡、带教活动等，并在园内先层层筛选，丰富经验，不断提高教育教学能力鼓励提高相应的能力，使教研组真正成为教师成长的坚强阵地。

## 中班三八节活动方案篇四

xx年9月x日

本班活动室、操场

全体幼儿及部分家长、本班教师。

- 1、了解10月1号是国庆节，是全国人民共同的节日。
- 2、通过亲子制作，感受国庆节欢快、愉悦的节日气氛。
- 3、在做做、玩玩过程中感受节日气氛，并能愉快地参加节日的环境创设中。

家长是否能和孩子一起合作完成作品。

活动前幼儿对国庆节有初步了解(中华人民共和国、首都北京、祖国生日、国旗、国徽、国歌)，收集有关国庆节的照片资料、熟悉国歌。

- 1、各种废旧材料，如：纸盒、一次性纸盘、杯子、烟盒、易拉罐、矿泉水瓶、利是封、纸袋、报纸、废旧卡片等(活动前一周收集材料收回班上，老师保管)。
- 2、每个幼儿一张小卡片，活动前三天(27日)发放回家写好祝福的话语(要求：班级、幼儿姓名、愿望或祝福的话等)。

一、幼儿入园、早餐

二、升旗

三、幼儿代表讲话

四、家长代表讲话

五、方园长致词

六、早操

七、主持人讲话

## 八、亲子制作活动流程

- 1、要求：节约、幼儿不乱跑、剪刀的安全使用，制作时间的要求。
- 2、分组制作，提醒家长和幼儿一起合作，幼儿做一些简单的粘贴、绘画、涂色等工作。教师观察指导。
- 3、班级制作完成后一起合影。

## 九、成果展现

- 1、粘贴好祝福卡片并将作品展示在操场绳子上。
  - 2、幼儿与家长共同欣赏别人的作品，结束活动。
- 1、活动前一天准备好挂灯笼的绳子(廖总)
  - 2、活动当天将桌子摆放在走廊处，主持人说话结束后，由保育员将桌子、椅子摆放整齐。
  - 3、事先收集的材料的管理，由本班教室用杂物箱装好，按分组情况将物品平均分配，桌椅摆好后分组放好。
  - 4、活动前领取皱纹纸、亮光纸等装饰材料。
  - 5、打印图片
  - 6、做好示范灯笼。

## 中班三八节活动方案篇五

今年9月10日是我国第\_\_个教师节，为和全园教师一起度过一个开心、难忘的教师节。我园组织了一系列的庆祝活动，下面就活动内容做如下小结。



一、组织全园幼儿为班上老师制作“爱心卡片”活动，孩子们将自己亲手做好(小班孩子只是在老师准备的半成品中加上几片花瓣或几片叶子)的卡片亲手送给自己尊敬的老师，并对老师说：“老师节日快乐!老师您辛苦了!”在一片柔和的音乐声中，老师们亲手接过孩子递上的卡片，脸上泛着幸福的笑容。

二、幼儿园拿出一笔经费组织教师周六、日两天游，教师节当晚组织教师唱k活动。

1、两天游活动。9月8-9日，我园组团前往惠东的巽寮湾及海滨温泉酒店。9月8日，我们全园教师20余人在一片欢呼声中开始了幸福的旅程。车上，在导游的幽默组织下，每位老师尽情欢笑，在一片“明天会更好”的合唱声中，我们抵达了惠东巽寮湾镇。大家8人一组上船捕鱼，部分老师坐上快艇，享受在海上电驰快飞的感觉;午餐时间，享用当地特色海鲜美食;下午，前往凤池岛沙滩，老师们一起享受沙滩的惬意、宽广。一望无际的细沙尽踩脚下，老师们还相约一起享受“鱼疗”，在“鱼疗”馆中，时不时传出老师们欢乐的尖叫声，在享受“鱼疗”的同时让老师们的身心得到充分的放松。

下午3:00，全体教师一起泡入大海，大家在海边嬉戏，时而自己游泳，时而泼水打闹，时而捡拾沙滩贝壳……开心之极，令人流连忘返。

晚上6:00，入住五海滨温泉酒店。餐后，老师们三五成群进入温泉区，享受牛奶池、香酒池、柠檬池、玫瑰池、生姜池、熏衣草池、薄荷池……72个池之间来回穿梭，乐不思返。

活动至今已有四天的时间，老师们仍在回味这几天的庆祝活动，每个人的心里都载满了幸福与感动，对“明珠”这个大家庭更多了一份归属感。

幼儿园中班组教师节活动总结