

最新小学生主题班会活动方案设计(大全8篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

小学生主题班会活动方案设计篇一

程序：

一、游戏导入

二、主体环节

(一)曝光台——小品剧《倒霉的一天》

(二)明自我——嘉宾座谈《成长册》

公德之美 学习之趣 慎独之思 劳动之乐 礼貌之花 交际之才

(三)诊病症

1. 急诊科——相声《习惯与人生》

2. 学习习惯科——专家报告《中学生应具备的主要学习习惯》

三、结语

(以上为提纲)

具体内容：

主持人：

一、曝光台

小品剧：倒霉的一天

主持人：这位同学的确够倒霉的。

二、明自我

主持人：成长是一个痛苦的过程，改变不良习惯更需要付出辛苦。我听说石家庄新开了一家特色医院，叫作“不良行为习惯医院”。我们是否亲自去访查一番呢？好！

三、诊病症

主持人：我们先去哪？

急诊科呗！（演员上）

1. 急诊（相声）

主持人：哎！这儿有一个学习习惯科，听，里面有声音！

四、话人生

主持人：你认为小习惯与大人生是何关系呢？

我们请现场的朋友们畅所欲言。（两位同学）

老师：主持人有一句话：好的习惯犹如人身上的指南针，它指引我们的人生之舟顺利驶向彼岸。有了它，无论怎样的风雨，都不会改变我们的正确航向。小习惯铸就大人生。

结语：

昨日的习惯，已经造就了今日的我们；今日的习惯决定明天的我们。让我们从现在做起，从今天做起，培养良好的行为习惯，做一个合格的中学生，共同创造辉煌的未来！

小学生主题班会活动方案设计篇二

主持人：同学们、老师们，大家好！同学们、老师们，大家好！今天我们班会的题目是：授人玫瑰，手有余香——尊重自己就是尊重他人。

尊重是一朵花，一朵开在心间的花；尊重是一条路，一条通往美好的路；尊重是一团火，一团温暖你我的火。

下面学生自由回答，主持人总结，引出下面的视频。

本班击剑运动员解释

主持人：原来考虑到他人的感受并在自己的言行举止上有礼貌地对待他人就是一种“尊重”啊。

下面让我们一起来做个小游戏吧。

主持人总结，看来，大家都喜欢被人尊重啊。但我们要知道，在我们的学习生活中，自己待人的态度往往决定了他人对我们的态度，就像刚才我们的这个游戏，你对他微笑，他也回你以微笑，你对他恶语相向，他也不会对你好言以待。所以，要想赢得他人的尊重，我们首先一定要学会尊重他人。上次，老师让我们写过一篇关于尊重的文章，同学们就写到了很多关于尊重的小故事，让我们一起来看一看听一听吧。首先由我来带个头吧。（4-5个学生）

主持人：班主任兼语文老师不久前刚让我们写过作文《尊重他人就是尊重自己》，同学们在文中找了很多一些论据，下面，就让我们一起来交流一下这些小故事。

主持人：同学们的故事都很精彩呢，这些故事也都告诉了我们尊重他人就是尊重自己的道理。但在我们的实际生活中，我们有时做得却并不那么尽如人意哦。下面让我们来欣赏小品《孔苏上海行》。

教师参演，并于其后简单总结。

《尊重》

尊重是一个微笑

尊重是一声招呼

尊重是一声“对不起”

尊重是一句“谢谢你”

酒后不驾车是对生命的尊重

车上不吸烟是对健康的尊重

不浪费一粒粮是对农民的尊重

不乱花一分钱是对父母的尊重

尊重是喊不错别人的名字

尊重是记不错别人的电话

尊重别人的人不忘尊重自己

尊重自己的人懂得尊重他人

为了尊重

我们不在公共场合大声谈笑

为了尊重

我们不会忘记会上关掉手机

为了尊重

我们一定要准时赴约

为了尊重

我们一定不能轻易食言

尊重是我们最重要的美德

尊重是社会和谐必需的规则

尊重别人就是尊重自己

尊重自己就是尊重他人

让我们擎起双手

共同托起尊重的蓝天

让我们脚踏实地

共同实践尊重的诺言

主持人：尊重他人，让我们的心贴得更近。亲爱的同学们，只有尊重他人，大家团结一心，我们才能相处得更和谐、更快乐！就像授人玫瑰，你的手上也会留有玫瑰的余香。让我们从互说“你好”、互相握手开始做起吧！

《我们是相亲相爱的一家人》背景音乐渲染气氛，学生走下座位，和老师、和同学互说你好、互相握手。

小学生主题班会活动方案设计篇三

地点：包头市第三十五中学八年八班本班

参加人：八年八班班主任及全体同学

主题：我们的节日——中秋节

主持人：焦园园 张柳霏

摄像照相：塔娜

一、准备

我们班的宣传委员正在布置黑板。

布置好的黑板非常漂亮有月亮月饼小花蝴蝶和兔子 还有我们班会的主题 这预示会有好的开端。

这是焦园园同学写的主持稿。

二、开始

两位主持人以得体的开场词开始了本次班会 全班同学热烈鼓掌。

首先是孙浩然同学为我们介绍了中秋的起源 还有几个很有意思的小故事。

具体内容：

关于中秋节的起源，说法较多。中秋一词，最早见于《周

礼》，《礼记·月令》上说：“仲秋之月养衰老，行糜粥饮食。”

一说它起源于古代帝王的祭祀活动。《礼记》上记载：“天子春朝日，秋夕月”，夕月就是祭月亮，说明早在春秋时代，帝王就已开始祭月、拜月了。后来贵族官吏和文人学士也相继仿效，逐步传到民间。

二是中秋节的起源和农业生产有关。秋天是收获的季节。“秋”字的解释是：“庄稼成熟曰秋”。八月中秋，农作物和各种果品陆续成熟，农民为了庆祝丰收，表达喜悦的心情，就以“中秋”这天作为节日。“中秋”就是秋天中间的意思，农历的八月是秋季中间的一个月，十五日又是这个月中间的一天，所以中秋节可能是古人“秋报”遗传下来的习俗。

也有历史学家研究指出，中秋节起源应为隋末唐军于大业十三年八月十五日，唐军裴寂以圆月作为构思，成功发明月饼，并广发军中作为军饷，成功解决因大量吸收反隋义军而衍生之军粮问题。

中秋节赏月的风俗，据历史学家推断，最初是古代宫廷文人兴起，然后扩散到民间的。早在魏晋乐府《子夜四十歌》中，就有一首《秋有月》描写道：“仰头望明月，寄情千里光。”在唐代，中秋赏月、玩月颇为盛行，许多诗人的名篇中都有咏月的诗句，中秋节开始成为固定的节日，《唐书·太宗记》记载就有“八月十五中秋节”。传说唐玄宗梦游月宫，得到了霓裳羽衣曲，民间才开始盛行过中秋节的习俗。

北宋，正式定八月十五为中秋节，并出现“小饼如嚼月，中有酥和馅”的节令食品。孟元老《东京梦华录》说：“中秋夜，贵家结饰台榭，民间争占酒楼玩月”；而且“弦重鼎沸，近内廷居民，深夜逢闻笙芋之声，宛如云外。间里儿童，连

宵婚戏；夜市骈阗，至于通晓。”吴自牧《梦粱录》说：“此际金凤荐爽，玉露生凉，丹桂香飘，银蟾光满。王孙公子，富家巨室，莫不登危楼，临轩玩月，或开广榭，玳筵罗列，琴瑟铿锵，酌酒高歌，以卜竟夕之欢。至如铺席之家，亦登小小月台，安排家宴，团围子女，以酬佳节。虽陋巷贫窶之人，解农市酒，勉强迎欢，不肯虚度。此夜天街卖买，直至五鼓，玩月游人，婆婆于市，至烧不绝。”更有意思的是，《新编醉翁谈录》记述拜月之俗：“倾城人家子女不以贫富能自行至十二三，皆以成人之眼眼饰之，登楼或中庭焚香拜月，各有所朝；男则愿早步蟾宫，高攀仙桂。……女则愿貌似嫦娥，圆如皓月。”

明清两朝的赏月活动，盛行不衰。“其祭果饼必圆”；各家都要设“月光位”，在月出方向“向月供而拜”。陆启泓《北京岁华记》载：“中秋夜，人家各置月宫符象，符上兔如人立；陈瓜果于庭，饼面绘月宫蟾兔；男女肃拜烧香，旦而焚之。”田汝成《西湖游览志余》云：“是夕，人家有赏月之宴，或携柏湖船，沿游彻晓。苏堤之上，联袂踏歌，无异白日”；“民间以月饼相邀，取团圆之义”。富察敦崇《燕京岁时记》称：“中秋月饼，以前门致美斋者为京都第一，他处不足食也。呈供月月饼到处皆有。大者尺余，上绘月宫蜡兔之形。”“每届中秋，府第朱门皆以月饼果品相馈赠。至十五月圆时，陈瓜果于庭以供月，并祀以毛豆、鸡冠花。是时也，皓魄当空，彩云初散，传杯洗盏，儿女喧哗，真所谓佳节也。唯供月时男子多不叩拜。”同时这五百多年中还推出“烧斗香”、“走月亮”、“放天灯”、“树中秋”、“点塔灯”、“舞火龙”、“曳石”、“卖兔儿爷”等节庆活动；其中的赏月，吃月饼、团圆饭等习俗，一直流传到今天。

中秋节是中国的传统佳节。根据史籍的记载，“中秋”一词最早出现在《周礼》一书中。到魏晋时，有“谕尚书镇牛淆，中秋夕与左右微服泛江”的记载。直到唐朝初年，中秋节才成为固定的节日。《唐书·太宗记》记载有“八月十五中秋

节”。中秋节的盛行始于宋朝，至明清时，已与元旦齐名，成为中国的主要节日之一。这也是中国仅次于春节的第二大传统节日。

小学生主题班会活动方案设计篇四

通过对上学期的工作总结，让全体同学意识到这个学期来班级的优缺点，新学期新气象新努力主题班会方案。懂的发扬优点，改正缺点，促进一起进步。同时也让大家明白，时间过的很快。

通过对上学期的工作总结，让全体同学意识到这个学期来班级的优缺点。懂的发扬优点，改正缺点，促进一起进步。同时也让大家明白，时间过的很快，我们刚入学，现在一个学期过去了，我们要把握有限的时间去学习无限的知识。同时对上学期表现优秀的同学进行表彰奖励，促进大家一起努力，让大家在学习上有动力，也是对大家一学期来努力的肯定。最后，希望能够通过对上学期的总结来展示班级文化和回顾过去班级一起举行过的活动来团结同学们，使他们更具有凝聚力以及对班级的荣誉感，让他们能够明白班级里最重要的事情就是同学们能够感受到班级的团结和温馨。让他们懂的我们在同一个班级里生活和学习，就应该一起努力，一起张扬火红的.青春。

xx年9月14号

人力资源管理专2班

人力资源管理专2班31人

总人数31人

2313多媒体课室

ppt演讲和视频播放

- 1、7：10—7：20班长发表讲话
- 2、7：20—7：30回顾过去
- 3、7：30—7：35颁奖活动
- 4、7：35—7：50展望未来

1、班长发表讲话：总结班级的优缺点，优点应继续发扬，缺点要及时改正，规划方案《新学期新气象新努力主题班会方案》。对班级的期望。把班级建设成更加团结和更具有凝聚力。

2、回顾过去：通过观看过去同学们参加班级活动的照片和视频，把那些珍贵的回忆留住，不仅是对过去日子的美好回忆，也是对未来学习生活的激励。

3、颁奖活动：对上学期表现优秀的同学进行表彰奖励，促进大家一起努力，让大家在学习上有动力，也是对大家一学期来努力的肯定。

项目

单价（元）

数量

小计（元）

笔记本

2

7

14

学期全勤奖：共2人每人奖笔记本1本

学习优胜奖：共5人每人奖笔记本1本

以上为本次活动那个的明细分类，敬请院领导、指导老师审批！

此致

敬礼

10届人力资源管理专2班

xx年9月4

小学生主题班会活动方案设计篇五

一、活动目标：

通过活动，使队员认识一些常见的交通标志，增强交通安全意识，自觉遵守交通规则，注意交通安全，珍爱生命。

二、活动准备：

- 1、准备有关交通安全教育的录像、课件等。
- 2、活动用具：道路交通标志(红绿灯)。
- 3、队员收集各种交通标志(照片或图片)。

三、活动过程：

(一)展开联想，揭示活动主题

主持人1：伙伴们，刚才你们看到了什么？听到了什么？想到了什么？
队员1：我听到了汽车的喇叭声，还听到了刹车的声音。

队员2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

队员3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

主持人2：是啊！多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。（引出活动主题）

(二)、游戏活动：在活动中体会交通规则的重要性。

1、主持人1：伙伴们，看看我们坐的队形像什么？

队员：我们坐的队形像十字路口。

（队员开始活动，车辆和行人任意穿梭。）

2、主持人2：刚才你们看到了什么？你们想说什么？

队员1：我看见走路的人和自行车撞在了一起，我想说：“如果大家慢一点就好了！”
主持人2：你的建议挺不错！

队员2：我看见自行车撞到了汽车，我想一定把他们碰疼了。

主持人2：我想也是。

队员3：我看见车子和行人挤在一起，谁也走不了，那样一定很耽误时间。

3、主持人1：是啊！如果生活中也是这样可不行啊！为什么会

发生这种情况呢？队员1：我觉得是他们不遵守规则。

队员2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎么走，一定不会发生堵车的事情。

主持人1：对啊！要是有人指挥就好了！

队员1：是红绿灯。

主持人2：当红灯亮时？我们怎么做？

队员2：红灯亮了，车辆和行人就得停下来。

主持人2：绿灯呢？黄灯呢？

队员3：绿灯亮了，人们就可以走了。

队员4：黄灯亮了，人们要等一等。

主持人2：大家回答真棒！现在我们开始做游戏吧。谁来演警察？谁来演行人？（队员们演一演。）

(三) 和交通标志交朋友

主持人1：为了我们不再付出血的代价，为了我们健康地成长，我们要学交通法规，还要和道路交通标志交朋友。

请大家拿出自己准备的各种交通标志(照片或图片)，让其他小队的队员说说这是什么交通标志、有什么作用，并向大家简单介绍。答对了的一组可竖一面小旗。

(四) 擦亮眼睛辨是非。

(全体队员分为小队，进行抢答。)

1、看小品表演《踢球》两个小朋友在路边踢球，球不小心踢到了马路中央，一个小朋友因为捡球断送了一条腿。

2、看图片：在未画人行横道的马路上，有人突然改变行走路线、猛跑、后退；有人倚坐在人行道、车行道护栏上休息；有人为了图方便，从车行道的护栏上跨过去。

主持人2：瞧，学了交通法规，大家的交通安全意识加强了，一切是那样井然有序。愿我们每一个少先队员都知交通法规，守交通规则，爱惜生命，因为生命对于我们每个人只有一次。

六、辅导员讲话：

队员们，今天的中队活动很成功，我们小朋友学做了警察叔叔，学到了很多交通安全知识。愿你们今后能自觉维护交通安全，人人遵守交通规则，注意交通安全，珍爱生命，做交通小卫士。

七、活动结束

小学生主题班会活动设计方案设计篇六

傲游书海，快乐成长

- (1) 帮助学生正确认识读书的作用，激发学生读书的兴趣。
- (2) 引导学生正确的选择好书，养成认真读书的习惯。
- (3) 在班级中形成良好的读书氛围。

教室

参与人员

班主任和全体同学

主题班会

活动准备

(1) 提前设计并做好《课外阅读情况调查表》，由团支部承办，并作出统计分析。

(2) 要求全体同学，回忆自己读过的有意义的课外书，准备向其他同学推荐。

(3) 以小组为单位查阅有关读书的故事、名言、读书节的历史等资料。

(4) 准备有关的读书知识。

(5) 拍摄我班的书吧以及同学借书读书的场景。

(6) 会场布置

(7) 做好活动的其他准备工作，包括多媒体的调试、同学们的通知等。

(1) 读书节的来历

(2) 讲名人读书的故事

(3) 交流关于读书的名人名言

(4) 好书推荐

(5) 读书方法大家谈

(6) 制定家庭读书计划

(7) 班主任总结

(1) 主持人导入

(2) 介绍读书节的来历，丰富同学的知识。

(3)、讲名人读书的故事，激励同学多读书。

(4)、交流关于读书的名人名言，谈感受。

(5)、好书推荐，引领同学读好书。

(6)、读书方法大家谈

(7)、制定家庭读书计划

(1)、建立“读书角”。每位团员捐献一本好书，设立“读书角”，以扩大同学们的阅读范围。

(2)、以班级为单位，建立读书小组。定期召开读书心得交流会，交流体会，提供信息。

(3)、每位同学要列出一学期的课外阅读计划，写读书笔记，请老师帮助指导。

小学生主题班会活动方案设计篇七

同学们，又到了班会课，今天的班会课咱们从一个小故事说起，请看大屏幕。

二、积累大比拼

咱们以男女擂台赛的形式来展示，每人只要站起来就要说两句，说过的同学尽量把机会留给没说的同学，如果你们这方实在没人说了，你也可以再站起来，拯救你们这一方，听懂

了吗?男子汉先开始吧。

三、 小组谈理解

咱班同学都不愧是炎黄子孙，已经将传统美德警句名言深深地印在脑海中了，那么不知大家是否理解这些警句名言所要向你传递的信息呢?下面咱们就以小组为单位，联系实际谈谈对其中一两句的理解。好，开始吧!。(意思+实际+也是一种美德)

四、 家长1发言

看到同学们高谈阔论，咱们的大朋友也想说两句，欢迎吗?咱们有请于诗浩的妈妈邵阿姨为大家谈谈她对一些警句的理解和对大家的希望。掌声欢迎小学生学习和争做美德少年主题班会教案作文。

五、 实践美德少年

听了邵阿姨的发言，相信大家此时心中一定热血沸腾，中华传统美德警句名言就像一盏指路灯，为大家指明了前进的方向，大家再结合红色美德少年的评价细则，想想你今后应该怎样做一名出色的美德少年呢?想好后可以写在你提前准备的空白书签上，书签的正面摘录一句对你启发的名言警句，反面简单写上你准备怎样做，践行美德少年。(写好的同学读)

六、 家长2发言

声音挺响亮的，不过有位阿姨还想就中华传统美德给大家嘱咐两句，想听听吗?咱们用掌声欢迎李馨的妈妈唐阿姨给同学们讲两句。

七、 让我悄悄对你说

这节课就上到这里，下课！

小学生主题班会活动方案设计篇八

使学生知道一些简单的安全常识，让学生们了解到安全的重要性，不管是在交通，饮食还是居家安全都是很重要的，增强学生们的安全意识防患于未然。

：联五091会计教室

□20xx年1月10日

朗诵、讨论

1. 由主持人宣布本次主题班会开始
2. 由林泽红、徐益、顾欣竹同学分别为大家朗读一个关于交通、饮食、居家安全的事例
3. 主持人提问几个同学□a□用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹。

b□在教室里互相追赶。

这样做对吗？为什么？（学生回答）

（1）、在我们学校还有许多地方需要注意安全，找一找哪个地方需要注意安全？（同学自由发言）

（2）、在预防饮食安全方面应该注意些什么问题

b□餐具要卫生，要有自己的专用餐具。（3）、遇到火灾时，拨打（ ）

a□110 b□119 c□120 d□121

5. 由安全文明小组组长顾欣竹同学告诉大家几点注意事项:

防火:不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用,用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电:自己不随便摆弄电器,用久的电器设施要注意检查、维修。

6. 由主持人宣布本次班会活动圆满成功

我们这次班会开得非常成功。通过这次班会,大家学到了许多安全知识,希望同学们在学校能够自觉遵守安全规则。珍爱生命,把安全牢记心中。时时刻刻注意安全。