

小学三年级班会教案(汇总5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学三年级班会教案篇一

学会依法保护自己——机智勇敢的于杰

为了未成年人的健康成长，家庭、学校、社会都有责任保护他们。儿童本身更有责任保护自己。教育学生有紧急避险的权利，要保护自己的生命权，生命只有一次，保护自己的生命权是最重要的。在特殊的情况下，可以随机应变机智灵活地与坏人坏事作斗争，达到保护自己的目的。

- 1、要让学生认识到生命的重要性。
- 2、学会用合法的手段机智灵活的处理问题，避免自己身陷险地或脱离险地。

事例引入，激发兴趣。抓住重点环节，深入领悟。问题讨论，拓展思路。

一导入：

- 1、说起维权大家的话题一定很多，那你们知道自己有什么权力吗？（使学生了解未成年人的合法权利）
- 2、你们还有生命的权利，有紧急避险的权利。当遇到特殊情况时要随机应变机智灵活的保护自己。请看这样一个事例。（大屏幕显示事例内容）

二分析理解

（一）提出问题，说说自己的理解

1. 看了这个事例，你们能说说于杰是怎样脱离虎口的？
2. 于杰是个什么样的孩子。你向于杰学习什么？

（二）结合实际。说说身边的故事。

根据书、报，收听广播，上网搜索的材料说说你还知道哪些少年自护自救的故事，讲给同学们听。

（三）讨论（大屏幕出示讨论内容）

遇到下面的情况你该怎样办？（可选择2—3个感兴趣的话题说说自己的做法）

- 1、当你独自一人在家时，有陌生人敲门，你该不该开门呢？
- 2、路上，如果有陌生人尾随你，你该怎样办呢？
- 3、当陌生人送你连环画，说是送礼物时，你该怎样做？
- 4、一个人自己回家，开门如发现屋内凌乱，或有味异时，你应该怎样做？
- 5、当你一人在家，有人说，你的爸爸或妈妈让他来接你去单位，你去不去？
- 6、当不认识的人送给你糖果、饮料等诱人的食品时，你该怎样做？
- 7、放学后，有陌生人抢你的书包，或威胁索要钱财怎么办？

8、当你被坏人挟持后，你将怎样想办法逃离虎口？

（四）表演《你是陌生人》。

（五）教师小结

同学们，生命对于每个人只有一次，保护自己惩治犯罪是我们每个人的责任，请大家多关注。中央一台的“今日说法”，天津卫视的“案与法”等法律节目并从中学习到一些法律知识得到启迪。

通过分析事例，弄清了主人公于杰是如何脱险并机智带领干警擒获犯罪分子的，使学生充分认识生命的重要性，学会保护自己的生命安全，学会识破犯罪分子的种种花招以及花招背后掩盖的丑恶目的。

通过读事例、说理解、讲故事、议收获等环节和方法，提高了学生的思想认识以及操作水平，强化了法律观念，拓宽了思路，并通过大家的讨论交流，丰富了自我保护和紧急避险的方式方法，真正的达到了教育目的，收到良好的教育效果。

小学三年级班会教案篇二

利用查阅报刊、上网等方式查找相关资料，到社区进行实地调查，找一找生活中的规则。

（二）教师准备

1. 设计问卷，了解学生情况。
2. 抓住与学生学习生活最密切的话题，组织学生讨论和实践。
3. 引导学生策划课后的宣传活动，并付诸实施。

1. 引导学生认识什么是规则，体会规则的重要性，感受生活中处处有规则。
2. 通过身边最贴切的事例，培养学生的实践能力、创新能力、发现和解决问题的能力。
3. 从小养成按规则办事的习惯，培养社会责任感。

（一）课时安排 1课时。

（二）教学结构整体设计

1. 课前发放调查问卷进行摸底。
2. 课堂教学。

（1）自主选择活动方式，进行“找规则”的活动。

（2）小组交流，用正反两方面的事例说明规则的重要性，并谈一谈自己以前是怎样做的、今后打算怎样做。

（3）策划课后的宣传活动。

【实施过程】

教学目标：

1. 初步建立规则的概念。认识规则的普遍性。
2. 理解规则的必要性，懂得人们的生活离不开规则。
3. 初步树立规则意识。逐渐将学校规则内化。

教学重点：初步建立规则概念和树立规则意识

教学难点：规则内化

教学准备：

1. 学生课前调查校外规则。

2. 教师制作课件。

3. 教师准备4根接力棒。

1. 听说咱们班在运动会中取得了好成绩，接力跑获得了第一名，真了不起。今天，我们来一次接力走的比赛，让我见识一下你们的厉害，怎么样？我们请四组同学来进行比赛。

(第一组4名女同学，第二组2名男同学，第三组男女各1名，第四组3名男同学)

2. 比赛开始。

3. 好，我宣布，第一—2组获胜！（学生抗议）

5. 是啊，在我们的生活中处处都要有规则。（出示课题——生活中处处有规则）

1. 师：我们小朋友天天在学校里学习、生活，大家对我们的学校熟悉吧？

生：熟悉！

师：那我考考你们，我们学校里有哪些规则呢？我提议，先4人小组讨论。不过呀，咱们的讨论也是有规则的。

此时的学生大都表示惊讶，心想：讨论有什么规则呀？

师：想想看，咱们讨论时要注意些什么？

(生七嘴八舌地说)

师：对呀，我们讨论时该注意什么呢？这就是讨论的规则，我把刚才同学们说的规则归纳了一下。（实物投影出示讨论的规则）

(1) 认真倾听他人的意见。

(2) 声音不要太大。

(3) 人人发表意见。

(4) 总结小组意见。

(5) 推荐一人介绍(其他同学可补充)。

师：好，讨论开始吧1

2. 学生小组讨论，教师巡视，了解情况。

3. 师：好，我们开始交流了。交流的时候，你们猜到了吧，又有规则了。

生：哦！

师出示交流规则：(1)大声交流，(2)避免重复，(3)认真倾听。

师：哪个小组先让我们分享你们的成果？

生1：要说普通话，轻声慢步过走廊，男生不剃光头，要穿校服。

生2：天天佩戴红领巾，戴小黄帽，带学生证。

师：其他小组有没有补充的？

生3：不能破坏草坪，上下楼梯靠右走，不能大声喧哗，吃饭的时候不能浪费粮食，女同学不能戴首饰，在教室里不能互相追逐。

生4：不在走廊上吃早点，准时到校，不穿拖鞋到校。

生5：不能随地吐痰……

4. 师：我发现，我们学校本部比分部漂亮多了，所以特地参观了一下，并且拍了几张照片，意外地找到了一些规则，你们想看看吗？(课件出示节约用水、爱护花草、教师办公职责、升旗仪式等标志)

5. 你们发现了哪些规则？(指名说)

6. 看来，我们学校的规则真不少。

生：想！

师：谁先来试试？

生1：我是在马路上调查的。我在马路上看到了红灯停，绿灯行，黄灯要注意，这是我做的模型(生出示模型)。我想请一个小朋友来表演一下。

师：好的，你想请谁？

(一生举灯，一生表演)

师：真不错！

生1：我还在马路上看到了人行道，我们行人在马路上要走人行道；我还看见了斑马线，过马路时要走斑马线；我还看到了禁止按喇叭的标志，还有这个(出示禁止车辆停放标志)，表示禁止车辆停放；(出示禁止进入标志)这是禁止进入的标

志。(生边说边出示标志)

师：这些标志让我们长了见识，谢谢你！

生1：我在马路上还看到交警叔叔在指挥交通。

师：你能不能像交警叔叔那样来指挥指挥？

生1：不行。

师：谁行？

一男生(上台指挥)：这样是停，这样是行。

师：大家来学学看，试试做一名小交警。

学生一起兴趣盎然地学起来。

2. 学生继续交流。(医院、商场、公共汽车、农贸市场、电影院……)

3师：同学们真了不起，在校外找到了那么多的规则，由于时间关系，我们不能一一展示，那就把你的调查成果展示给你的好朋友看，和他一块分享吧！

1. 大家调查到的规则真多，我们的生活中处处有规则。

2. 我们刚才的接力走比赛，大家觉得不公平，是吧？那你认为应加上什么规则呢？(人数相同，男女人数比例一样……)

3. 就让我们按大家制定的规则再进行一次比赛，真正决一次胜负怎么样？比赛开始！

4. 我宣布。第一——4组获胜！

5这次按规则进行的比赛给我们带来了什么？（公平、快乐）

6. 规则除了给我们带来公平、快乐，还带来了什么？

1. 师：是啊，规则给我们带来了快乐、公平、安全，我们的生活离不开规则。哟，该下课了，有个问题考考大家，下课时有什么规则？（指名说）

生1：不能在走廊上追逐打闹、喝水！

师：我们要从这里走向教室，也要遵守什么规则？

生2：要安静！

生3：轻声慢步，不能争抢。

2. 师：让我们比一比，看谁做得最好！

（学生非常安静地收拾物品，排队回教室）

一位教育家说过：“当学生意识到你在教育他时，就意味着教育的失败。”的确，我们的品德教育需要智慧，需要我们教育者作知心的钥匙，开启一扇智慧的门，为学生带去舒适的风，无声地滋润他们，真正做到“随风潜入夜，润物细无声”！

小学三年级班会教案篇三

时间：

地点：

主持人：

参加人：

教学目标：

加强对学生的环保教育在当前突现出特别的意义。为了对学生进行保护水资源思想教育，举行了“为了美丽的蓝天——保护水资源”的主题思想教育课。引导学生亲身参与，充分调动学生的学习积极性，培养他们保护水资源的良好意识。

课前利用网络收集我国长江、黄河、珠江等各大河流受严重污染的河面图片，并结合想象将这些图片制成电脑课件。

教学开始，利用电脑播放我国各河流严重污染的图画：一条条江河，没有白色的浪花，没有鱼儿畅游，有的只是浑浊的水，水面飘满了易拉罐、塑料袋、动物尸首、饮料瓶……教师同时配上解说词，让学生从不同的感官感受到生态环境受到破坏日益严重的趋势。进而，师生共议，确定本节班会课的学习目标：

（一）水资源是如何受到破坏的？

（二）我们应怎样用实际行动来保护水资源？

在电脑播放画面结束之后，教师引导学生展开热烈的讨论，寻究环境发生污染的根源，探索解决问题的方法。经过“讨论——交流”，教师重点点拨，学生从以下两点进行体会：

（一）水污染是由于人类盲目开发生产，盲目排污造成的。

（二）水资源的保护人人有责，我们应从小做起，从我做起。

通过学生的交流讨论教师点拨学生达成保护水资源的共识，并提出思考：我们应怎样做？教师鼓励学生举手发言，谈出自己的看法，并做归纳总结。例如：向政府部门举报对水资源造成污染的行为。不把家里的污水直接排到河里。打开水龙头后注意不要忘记关上。

经过深入的讨论及教师方向性的点拨，不仅使学生懂得水资源保护的重要性，还培养了学生懂得如何保护、珍惜水资源，培养了学生良好的环保意识和生活习惯。

小学三年级班会教案篇四

通过这次主题班会，引导学生学习家庭生活安全知识，进一步增强学生的安全意识和自我保护意识；掌握一些自救自护的本领；珍惜生命，健康成长。

【班会准备】

- 1学生通过各种渠道搜集有关家庭安全方面的资料。
- 2制作相关的课件。
3. 黑板上用彩色粉笔书写“珍惜生命 安全第一”八个美术字。

【班会程序】

一 谈话引入：

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈家居安全要注意什么：

二 家居安全

1. 用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- 1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4) 使用中如果发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- 5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2. 安全使用煤气

- 1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火警。
- 2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

三 交通安全

1. 行走时怎样注意交通安全

- 1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。
- 2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。
- 3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。
- 4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2. 交通安全：全国平均每天发生交通事故 1600 起，死亡

257 人，受伤 1147 人，直接经济损失 731 万。真是令人痛心。提醒学生们要特别注意交通安全，上放学时一定要遵守交通规则，过马路时要提高警惕，注意来往的车辆。及时消除交通隐患。

四 校园内应注意的安全

1. 防火：学校是人群密集的地方，防火是学校安全的重要问题，

1) 禁止在校园内玩火、放炮。

2) 上实验课要注意老师的要求，不要随意乱动药品。

3) 定期检查防火设施发现损坏应立即修复。希望大家能齐抓共管。共同参与到校园安全防范的活动中来。

2. 防盗：保管好个人财务。不在教室上课时或下课期间要锁好门窗。坚决杜绝外来陌生人员进入校园。在外乘车或外出期间要看管好自己的钱财，对可疑人员要提高警惕，加强防范意识，发现盗窃事件即时报警。

3. 防校园暴力：同学之间要和睦相处，互帮互助，团结友爱。若存在分歧、矛盾要及时沟通化解，不要心存怨恨。若发现对方寻衅滋事应及时向有关老师反映情况，寻求学校的帮助。

五 体育运动安全：

在体育运动中一定要做好准备活动，听从体育教师的安排和调度，不可私自活动或打闹。老师讲解动作要领时要认真听讲，在做有一定难度的动作时要学会自我保护，加强保护意识。在做器械运动时要检查好器械是否存有安全隐患问题。

六 发生火灾怎么办？

1. 要打火警电话 119 报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。
2. 一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。
3. 逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

七 实践竞赛：

- 1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）
- 2、大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

小学三年级班会教案篇五

三年级下册语文课本第二单元课文都与环保有关，学生学习之后，有了环保意识，为增强学生环保意识、环保责任感，结合学校“美化校园”的活动，特组织一次环保主题的班会活动。

：在地球环境日趋恶劣的情况下，引导学生关注人类共有的生存环境——地球，通过赞环境、忧环境、护环境等形式，使同学们了解环境污染的现状，激发学生爱环境的情感，并激发他们以实际行动参与绿化，宣传环保活动，人人争做环保小卫士。

把主动权交给学生，讲授、活动与表演相结合，在自由、轻松地氛围中激发他们的责任感，发出倡议，保护环境。

- 1、活动前，需要班级环保小卫士在网上搜集环保的图片、视频等资料。
- 2、活动前，需要班级环保小卫士调查周围环境污染的现状。
- 3、班级环保小卫士排练好环保节目。

(一)主持人讲话：同学们，地球是我们赖以生活的美丽家园，创建一个文明、洁净的环境，保护地球，爱护地球是我们的责任。今天这节班会课的主题是“环保从我做起”。

(二)班级环保小卫士情景表演《地球妈妈笑了》，从中感受一些比较突出和严重的环境污染。

主持人：下面让我们再来听一听我班环保小卫士所了解的情况吧。(三)请同学从社会、学校、家庭等说说保护环境的事例。

(三)、实践活动

为了让天空明净，让地球妈妈青春常在，请同学们以“我为环保做贡献”为内容进行讨论。

(四)让学生了解环保知识。

世界水日： 3月22日为“世界水日”。

世界气象日3月23日定为“世界气象日”。

地球日： 4月22日。

世界无烟日： 5月31日定为“世界无烟日”。

世界环境日： 6月5日定为“世界环境日”。

世界防治荒漠化和干旱日： 6月17日被定为“世界防治荒漠化和干旱日”。

世界人口日： 7月11日定为“世界人口日”。

国际保护臭氧层日： 9月16日。

世界动物日： 10月4日定为“世界动物日”。

世界粮食日： 10月6日被定为“世界粮食日”。

国际生物多样性日： 12月29日为“国际生物多样性日”。

(五) “环保小卫士” 宣誓。

我宣誓：我将以实际行动做到

珍视天空，关爱大地；

抵制污染，植绿护绿；

珍爱生命，节约资源；

保护环境，保护自然；

绿色消费，绿色人生。

宣誓人：

主持人：同学们，我们可以为环保做很多事情，我希望全体同学们积极行动起来，让我们更多地了解环境污染与环保的重要，用我们的双手为地球增添新绿，请班长带领同学们宣誓。

(六)谈感受：主持人：今天的班会活动将要结束了，我想同

学生们一定收获很大，下面请同学们每人用一句话说一说这节课的感受。并动手设计环境保护的标语，并解说。

主持人：人类只有一个地球，为了共同的绿色世界，用我们的双手和智慧，让绿色家园更加美好，让我们小手拉小手，小手拉大手，从我做起，从现在做起，带动身边的人共同保护我们的地球。

(七)宣布结束