

# 2023年职业学校辅导员工作计划 夏季学校英语教学工作计划(优质5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 职业学校辅导员工作计划篇一

本学期，我校的教学精神是：围绕“一个中心”：大力推进素质教育，努力提高教育教学质量；关注“二个层面”：一是教师教学思想的“执行力”，二是学生的“学习力”（理解及自学能力）；兼顾“三有”：心中有教材，眼中有学生，手中有方法；落实四个“精”字：教学设计精巧，课堂教学精炼，作业布置精心，分层教学精当；突出“五个尽量”：尽量让学生自己观察，尽量让学生自己思考，尽量让学生自己表述，尽量让学生自己动手，尽量让学生自己得出结论。我将在自己的教学思想，教学实践中，贯彻体现这一美好的教学思想。

集体备课是“高效课堂”的关键所在，我将积极组织并参加这一活动，让它更好地为英语教学服务。我将在这一活动中积极提出自己的见解及建议，并虚心学习我们组其他老师的优点，结合自己班级的实际情况，备好每一节课，并在课堂上加以实现。

作业布置力求精简，高效，有层次，有针对性。绝不出现重复性的作业和惩罚性的作业。对学生的作业我要及时检查与反馈。

做好每单元的检测工作。对于每一单元，及时检测，及时批改，及时反馈，及时补偿。并让学生做好错题分析，学会在

错题中进步。并有针对性的与不同层次的学生沟通，及时鼓励每次测验中进步的同学。及时排查测试中失误较大的同学，了解他们在学习中的困难，并想办法帮助他们解决。

围绕重点，精选习题，提高学生练习的针对性、有效性，促进学生解决问题的技能不断提高。搜集信息、精选资料，把握备考的方向。加强考前模拟训练，提高学生的应考思想素质。

我正朝着我的目标一步一步的迈进，我正付出我的努力及汗水，同学们的进步也成为我信心的增长点，我相信□20xx的中考我给力，同学们更给力，结果也必将最给力！

## 职业学校辅导员工作计划篇二

以学校总体工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，深入研究教学中存在的问题，精心营造有利于学生健康成长的学习环境，提高学习效率，促进教学质量的提高；增强教师的学习意识、教科研意识、合作意识。

1、教学目标：培养兴趣，加强学法指导、抓落实，稳固提高教学质量。

七年级：在搞好中小学衔接的基础上，进一步培养兴趣，强化基础；

八年级：在稳固现有成绩的基础上，强化培优补差，进一步提升质量；

九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，着力加强学法指导和能力培养，抓好中考复习、听力考试，为实现20\_\_年中考的新突破打好基础。

2、教研目标：组织进行校内外的教学研究活动，组织老师上

研究课、示范课，同构异课等。通过研讨、评课等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。组织全体英语教师积极参加学校的教科研活动，并积极开展各项活动，尤其是英语的课改活动。

1、本学期要重点学习《英语课程标准》等有关课程改革的材料。还要学习先进的教育教学理论和教学方法。

2、组织本教研组教师认真参加学校的课题研究。全体教师以跟读录音机模仿语音语调为主要研究形式。

3、加强集体备课。落实地点，常规，中心发言人，做好记录，做到四个统一。集体备课发挥群体优势，提高备课质量以落实教学常规，提高课堂教学效率。

4、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

5、加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。由初三英语教师为牵头，组织全组成员认真学习《课标》和《中考说明》，加强对中考动向的信息收集和试题研究，在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力的训练，结合学生的现有实际情况，对暂时落后的学生转化同步辅导，坚信教师的努力会使学生更健康成长。

## 职业学校辅导员工作计划篇三

### 一、总体目标

继续认真学习《教师职业道德规范》，要具备良好的师德、

广博的知识，对学生要宽容有爱心和责任心，以教师的人格力量去感染和影响学生。不断学习和积累，要把“学习与思考”真正成为自己的一个习惯，持之以恒，努力充实自己，争取自己在英语教育理论和专业知识、教育能力和教学行为、个人素养和教育科研能力等方面有所提高。

## 二、具体实施方案

- 1、实现终身学习，寻求自身的发展。每月读三本教育理论书籍；写读书笔记1万字；每月在读书论坛上至少发表读书体会两篇；每月上交1篇案例、1篇详案、1份电子教案；每周上交一篇反思。
- 2、争取信息技术有较大的提高，能够独立制作电子教案及复杂的教学课件。
- 3、和其他教师共同提高，互相听课，评课、做好诊断记录，每学期看课不少于16节。
- 4、坚持参加教师教育研修活动，及时撰写自主学习笔记。
- 5、善于自我激励、自我控制。不管遇到任何情况，应做到镇定自若、从容不迫，有较强的自我控制能力，在学生面前始终保持乐观的情绪。尊重、理解学生，善于发现学生的闪光点和可爱之处，并向学生表达教师由衷的欣赏，做学生喜欢的教师。

## 三、月份计划

三月：

- 1、制定本学年发展计划。
- 2、学习教师职业道德标准、规范。

3、学习新课程标准，学习本学科本学段的质量评价标准。

4、阅读学校推荐的教育教学此文转自斐斐课件园书籍，写好读书笔记2千字;在读书论坛上至少发表读书体会两篇。

6、上一节公开课(组内)，及时看课、评课，写好诊断记录。

7、坚持参加教师教育研修活动，及时撰写自主学习笔记。

8、参加信息技术应用资源培训。

四月：

1、学习小学英语课堂教学的组织艺术与调控技巧。

2、学习新课程与课堂教学改革(三种学习方式)之如何引导学生进行探究式学习。

3、参加信息技术应用资源培训。

4、学习新课程与课堂教学改革。

5、阅读学校推荐的教育教学此文转自斐斐课件园书籍，写好读书笔记2千字;在读书论坛上至少发表读书体会两篇。

7、上一节公开课(组内)，及时看课、评课，写好诊断记录。

8、坚持参加教师教育研修活动，及时撰写自主学习笔记。

五月：

1、学习新课程理念：树立合作学习意识

2、研究中小学思想道德教育：小学生的思想道德教育

3、参加信息技术应用资源培训。

4、进行教学理论与实践与考察，上一节公开课(组内)，及时看课、评课，写好诊断记录。

5、阅读学校推荐的教育教学此文转自斐斐课件园书籍，写好读书笔记2千字;在读书论坛上至少发表读书体会两篇。

7、坚持参加教师教育研修活动，及时撰写自主学习笔记。

六月：

1、学习新课程理念：树立探索学习意识

2、参加信息技术应用资源培训。

3、学习心理健康知识——真正的教育以“心”为本。

4、阅读学校推荐的教育教学此文转自斐斐课件园书籍，写好读书笔记2千字;在读书论坛上至少发表读书体会两篇。

6、上一节公开课(组内)，及时看课、评课，写好诊断记录。

7、坚持参加教师教育研修活动，及时撰写自主学习笔记。

七月：

1、进行学科教学总结、期末复习经验交流。

2、学年度学习工作反思、总结。

一、复习内容：

1、 单词、词组尽可能让每个学生过关。

- 2、把课文中的重点句，按单元课文的顺序进行语法归类。
- 3、加强听力、口头和笔头练习。
- 4、及时评讲，及时改正，及时补差，使每个学生在原有基础上有所提高。
- 5、加强复习课的备课和研讨。

## 二、具体措施：

1、进行模块系统的知识梳理。先对每课的主要话题和句型进行练习，在此基础上老师进行重点的归纳和系统讲解，最后进行相应的课堂练习，争取当堂课清，提高课堂效率。

### 2、归类复习

1) 音标 要解决音标元音字母的发音规律，解决常见的字母组合的发音规律。形式为读，思，归纳，强化和练习。

#### 2) 时态

(一) 一般现在时态

(二) 现在进行时态

(三) 一般过去时态

概念：表示过去某一时刻或某一时间内发生的动作或情况。

标志性的单词□yesterday □ last monday □ before □ ago□ the day before yesterday 规律：

5、特殊变化：见不规则动词表。

3) 介词 结合实例讲解，练习，巩固

4) 阅读 进行阅读练习的方法指导并结合阅读材料训练。

5) 听力 听力并非一日之功，我们可将听力分散安排在每一节课时中。

3、综合练习，查漏补缺，争对学生暴露的一些问题，再一次补充复习。

通过以上方面可以在一定程度上提高学生英语的水平，能够在最后考试中取得好的发挥

## 一、指导思想

以新课程理念为指导，以“阅读课的有效教育”为学科主题，聚焦课堂，重点探讨课堂教学中学生英语阅读能力培养的策略，重点围绕“课例研修”通过一系列的研修活动，提升教师的专业发展水平，力求英语阅读教学既扎实有效，又开拓创新，积极发展学生综合语言运用能力，全面推进素质教育，大面积提高教学质量。

## 二、研修目标

通过教学实践和教育行动研究，力求改进教学行为，提高教学效益，努力去实现面向全体学生，轻负高效的教学；促进教师个人专业发展，强化教研组建设，增强教研组的凝聚力，完善校本研修体系。积极参加“研修一体化”，开展“区域协作研修活动”。

三、依托合适平台，引领优秀教师专业发展。结合教研室和学校的其它工作安排，本学期有一些教师参加不同层次的培训、评比活动。组内应落实专人进行针对性辅导。

1、继续贯彻上级关于师德师风建设有关会议精神，通过政治学习组织教职工认真学习，进一步端正教职员工的的工作态度

和工作积极性，引导广大教师正确对待苦乐观、荣辱观以及质量关。以工会活动为载体，开展学陶师陶活动，真正做到教书育人，为人师表，为学生服务，做学生的知心朋友。坚决杜绝违背教师职业道德，有损教育和教师形象的'现象，一经发现，即予教育，批评指正。

2、进一步认真学习新课程标准和课程改革纲要，了解掌握当前课程改革的任任务，转变教学方式，提高教学质量;进一步明确新时期教师发展目标，增强开拓创新的意识和积极进取的精神，提高全体教师的认识水平和理论水平。

3、以同轨学科为单位，组织备课组，开展集体备课活动，确立备课组教学质量责任制，进一步完善备课组集体备课制度，同学科的教师要做到“一结合、两发挥、三定、五统一”。集体备课和个人备课相结合;充分发挥骨干教师的作用，充分发挥集体的智慧和优势;定时间、内容、主讲人;统一进度、重难点、作业练习、单元测试题和教学目标。4认真开展教学研究活动，做到人人上教研课，人人、参与说课评课。集体备课，同时开展“一课例三讨论”活动，切实提高教研质量。

4、交流个体学习感悟，包括理论学习体会自学教育学、心理学方面知识，认真研读有关新课程教育理论，并认真撰写读书笔记。

5、专业知识和课程标准学习(包括新课标解读、教材分析、试题分析、学科发展前沿、学科方法、学科课程资源的开发和利用等内容。

一、研修目标:

1、进一步研读《英语课程标准》，深入理解、掌握新课程的基本理念。

2、学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。

3、结合学情，探索英语教学的有效途径，提高教学质量，培养学生学习英语的兴趣。

4、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。

5、更好地运用多媒体教学，以突出重点，突破难点。

## 二、研修方式：

### 1、专题培训

交流研讨、教学设计、说讲评课等形式，将培训学习与自己的教育教学实践紧密结合起来。

### 2、专题总结

结合自己的教学实践和教学经验，对以优化教学过程的基本原则、培养学生创新思维习惯和学习能力的教学模式、及对英语教学资源的有效开发的研究等方面进行探索和专题总结。对其他教师的专题总结、论文、教案等进行分析与系统整理。

### 3、网上学习

充分利用我校网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。

## 三、研修内容：

### 1、师德教育

### 2、新课程

按时参加市、区、校组织的新课程专题培训，在集中培训认真记录，深入反思，加强与同伴的互助交流，不断提高新课程意识和实践能力。在关注学生发展的同时，更关注自身的

发展，成为能适应新形势，具有创新精神，在教育中充分发挥自身潜能的现代型教师。

### 3、教育技术能力

积极参加市、区、校组织的教育技术能力培训，不断提高自身的信息素养。本学期力争用课件大师技术制作2个课件。

### 4、中小学教师心理健康教育

自觉学习教师心理、心理健康与心理保健方面的知识，开阔心胸，缓解职业压力，使自己保持身心的健康，更好的工作，更好的'生活。本学期要完成一篇学习体会。

### 5、学科专题

以自主学习为主要方式，拓展英语专业知识，加速知识更新。加强专题研究的自觉意识，在不断的学习充电和行动研究和实践中提高专业化成长的速度。

## 四、月研修计划：

9月：

- 1、制定一份个人研修计划。
- 2、按时参加市、区、校的研修培训。
- 3、参与组内教研，分析教材结构、目标、重难点。

10月：

- 1、学习一篇心理保健方面的文章。
- 2、参与组课题研究。

3、自主学习英语专业知识。

11月：

1、按时参加市、区、校的研修培训。

2、积极参与组课题研究，执教一节新课程研究课。

3、自主学习一位仁爱之师的事迹，写一篇学习体会。

4、自主学习英语专业知识。

12月：

1、按时参加市、区、校的研修培训。

2、积极参与组课题研究。

3、自主学习英语专业知识。

一、指导思想：

教学工作，紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，以新课程标准为指针，全面落实认真贯彻落实教师的“备、教、批、辅、考”。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本学期的教学工作计划。

二、主要工作任务

1、认真学习“新课程理念”，了解新的教育教学资源查阅相关教学活动信息，观看学校组织的课堂教学实录及教学理论讲座录像，学习《有效教师》、《有效研修》和我所教的英语学科课程标准，写好自学笔记，并有一定的质量，全学期8

次。在本学期末上交一篇高质量的教学论文、案例或教学反思。

2、端正态度、提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课18节以上，内容真实，并有一定质量的评语。积极参加本学期两周一次的计算机远程培训，并写好记录，做好自学笔记，按时完成。

3、认真理解掌握“备、教、批、辅、考”的基本要求。

4、认真做好学校“三、五”工程“基础型”队伍建设实施细则的制定工作，做好“基础型”教师的初评工作。

### 三、英语教学工作

在本学期我担任三年级的英语教学。教学小学低年级英语，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

#### (一)教学目的任务

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

- 6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
- 7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

## (二)教材重点难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

## (三)主要措施

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。
- 4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。
- 5、根据“备、教、批、辅、考”的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成绩。毕业班的英语教学要全面进行，在新课结束后做好详细的复习计划，提高英语教

学质量。

#### 四、加强学习提高素质

利用业务学习和业余时间学习先进的教育教学理念，不断反思和向名师学习，切实提高自身素质。

#### 五、教学进度安排

unit1 6课时 unit 2 6课时 unit 3 6课时 review 3课时

### 职业学校辅导员工作计划篇四

以学校总体工作教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，以新课程改革为契机，以更新教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平和教师的教学水平。

- 1、以新课改为中心，抓实英语学科教学常规，提高课堂教学质量，向课堂四十分要效益。
- 2、围绕各年级教学重难点组织听、评课。
- 3、加强理论学习，教师共同商讨后进生转化等教学过程中遇到的难题，为本校质量的提高与课堂教学行为的规范夯实基础。

#### （一）加强理论学习，更新教学观念。

重点学习《新英语课程标准》；积极开展教育教学实践改革，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。

## （二）实实在在搞教研，真真切切谈教学。

抓好教学常规，采取一切有效，重点抓好课堂教学的研究，优化课堂教学结构，以培养学生的创新精神和实践能力。加强教研组主阵地活动，认真进行备课、说课、上课活动，加强随堂课的听课评课指导。通过对新教师的带教培养，切实提高教师业务水平。不搞形式主义，切实提高课堂教学效率。尤其重视的训练，培养学生良好的学习习惯。

（1）充分发挥教研组作用，每隔周周五下午三点准时在既定校区进行听课研讨。并确保教师备课的充分与讲课的质量。听课教师真实评课，共同商讨，争取课堂教学行为更快更大的进步。

（2）教研形式为集体备课、问题教研和专题教研三类。内容涉及三四五六各年级，并以班六年级语法教学为重难点，以对话课、词汇课、阅读课、课为基本研究课型。积极、共同进步。

（3）参加讲课教师尽量使用多媒体资源制作课件、运用多种讲课手段进行授课，跟上信息时代步伐，实现英语教学的改革与创造性研究。

## 职业学校辅导员工作计划篇五

### 一、指导思想

在本学期的英语教学中，坚持以下面的教学理念为指导：第一，在切实了解学生的真实水平和结合学生历次考试成绩的基础上，适当改变教学方法，加强学法指导；第二，教学要面向全体学生，关注学生的情感，激发他们学习英语的兴趣；第三，以学生为主体，尊重个体差异，因材施教；第四，在新课标的指导下，倡导学生体验参与学习，完成设计目标；第五，注重过程性评价，建立能鼓励学生自主学习、能力发展提高的综合评价体系。

## 二、学生情况分析

a□本届高二学生在英语基础方面很薄弱。尽管经过一年又半的学习，但是在词汇，语法规则等方面存在很多缺漏。所以，在听、说、读、写这四项技能上，学生水平存在很大差异。

b□学生在学习策略和情感态度方面也存在需要进一步解决的问题。例如：学习缺乏主动性、自觉性；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能主动做好课前预习和课后复习工作，学习没有计划性和策略性，也不注意知识的积累和巩固。

c□在课堂上，习惯于以往被动地接受所传授的`知识，不善于发现和总结语言规律，学习的主体性不突出。

## 三、教材与教辅的分析

本学期采用的仍然是外研社的英语教材，包括选修修模块7和8。所以本学期教学任务更加繁重，时间更加加紧迫。每一单元除了关注阅读、写作、听力、视听说等语言实践活动，还关注语言知识、情感态度、文化意识和学习策略等。其中，通过并利用教材培养和坚强学生的阅读理解能力和以前的必修教材有很大的不同。本学期的选修教材强调学生综合语言运用能力的培养和提高，所以重点在于培养学生用英语获取信息、处理信息的能力；用英语分析问题、解决问题的能力；用英语进行思维和表达的能力。难点在于学生在情感态度和学习策略上的改变，达到用英语思维和表达的目标。

## 四、教学目标

通过对选修模块7、8的学习，让学生有丰富的生活常识、多文化背景的积累，并形成正确人生观、价值观，有积极的情感态度和跨文化的交际能力。同时培养自主学习能力，积累学习方法。更重要的是培养学会僧的阅读理解能力，提高学生的应试水平。

## 五、教学措施

a□让学生每天积累几个单词，利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

b□认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

c□实行过程性评价，调动学生积极性，通过不同方式的检测，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

d□关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

e□在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

f□经常进行教学反思，适时调整教学方法，符合学生的真实情况，利于学生的有效性学习。

g□加强集体备课，充分发挥老教师的经验和新教师的激情，达到最佳的教学效果。