

# 幼儿园年级组长工作计划 年级工作计划 (通用8篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园年级组长工作计划篇一

认真贯彻党的教育方针，树立“育人为本，德育为先”的观念，围绕学校打造“美丽公小、文化公小、和谐公小”的发展规划，重视学生行为规范教育和生存教育，整合社会资源，运用各种教育载体，突出活动和渗透，让德育因行动而精彩，在行动中求发展。加强针对性、主动性、全面性，进一步完善常规管理，从细微之处改变德育的面貌，深化德育特色，提高德育实效性。以建立良好的班风、学风为主线，努力营造积极向上、朝气蓬勃的优良班集体的氛围。

1、树立一种意识：以人为本，以学生为主体，让德育因行动而精彩。

2、加强对学生的培育和弘扬爱国主义精神；学生文明行为习惯的养成教育使之成为系统。

3、突出三个重点：通过常规管理促养成教育；通过丰富活动培养多种能力；通过班队文化建设推动校园文化建设。

1、根据班级常规，继续巩固良好的班风学风，鼓励学生大胆创新，让学生个个养成良好的行为规范，让学生人人成为合格的小毕业生。

- 2、建立、健全班委会，及时召开班委会议，加强班干部思想工作，努力提高班干部的工作职能和工作效率。
- 3、利用班级图书、黑板报等阵地，积极营造和构建良好的班级文化。
- 4、增强学生主人翁责任感，抵制不文明现象，引导学生抓紧时间学习、复习，力求在期考中能取得好的成绩。
- 5、加强班级卫生管理，增强学生的环保意识，保持班级和校园的整洁。
- 6、修正班级公约，配合学校检查，强化班级的竞赛，不断激发集体荣誉感，争取周周获得文明卫生班。
- 7、继续开展心理健康教育，定期与学生交流谈心。重点了解学困生的思想动态，及时疏导解决学生的心理问题，培养他们的自尊心和自信心。
- 8、重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造“平安班级”，做到无意外事故发生。

## 幼儿园年级组长工作计划篇二

丰富多彩的班队活动，不但能巩固所学知识，是学习活动的促进剂，达到学以致用；而且还能锻炼学生的能力，激发学生的潜能，使我们的教育教学形成玩与学的完美结合，体味到快乐的真谛。我班级学生经过几年的共同学习生活，已经基本形成了勤奋学习、积极向上、团结友爱、关心集体、尊敬师长的良好道德品德；大部分同学已经形成了良好的学习习惯，具有较强的学习能力，学习比较刻苦，成绩比较稳定，但也有个别学生学习不够自觉。在体育锻炼方面，该班级还存在许多不足之处，也不肯下功夫，整体学生身体情况较差。

因此，我将本学期的班队活动安排如下：

1、继续加强思想工作的教育，进一步提高班级的向心力和凝聚力。

2、全面建设勤奋学习、积极向上、团结友爱、关心集体、尊敬师长的良好班风，加强礼仪教育与训练，引导学生对己讲仪表，对人讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺。

3、把阳光体育运动、艺术展演活动落实到位。

1、思想工作的教育，进一步提高班级的向心力和凝聚力；

3、加强学困生的转化工作，不使一名学生掉队，力争全班同学在学习、纪律等方面齐头并进。

1、利用好班会、队会、晨会等活动对学生的思想教育教学工作长抓不懈；

3、通过各项多层次的评优树先活动，发现同学们特别是学困生的闪光点，激发他们积极向上的学习的兴趣，树立他们学习的信心，通过学习的进步，带动班级的整体工作。

这学期我还将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

## 幼儿园年级组长工作计划篇三

1、学生人数44人，男生23人，女生21人，男女生比例比较均衡。其中7岁的学生有18人，8岁的学生有26人。

2、学生体质：大部分学生身体健康，有两位学生接受能力也不够高。

3、学生性格：大部分学生性格活泼开朗，合群，团结友善，对人有礼。有几个学生还不定性，较顽皮。

4、学生学习纪律情况：大部分学生学习积极性很高，成绩优良。可有几个学生接受能力（智力）较差，成绩提高不大。

5、班干部情况：班长较认真负责，勤奋好学，威信较高，但管理能力还不强，有待提高。副班长组织能力较好，而部分小组长认真负责，起到带头作用。

以“五讲四美”教育为中心，坚持从爱护出发，循循善诱，提高学生的学习积极性。教育他们热爱祖国，热爱学校，团结同学，礼貌待人，尊师敬长，尊重自己，肯定自己，完善自己。

关心每一个学生，特别做好后进生的辅导工作，多鼓励，让他们赶上其他同学。注意发展学生的特长，鼓励他们进行艺术创作。尽量让学生学得轻松，学得牢固。全班努力，争当文明班级。

1、加强班级纪律教育，保证学习的数量和质量。

2、健全班委会组织，协助班主任搞好班级。

3、树典型，带一般。加强优秀生的教育，让他们成为班上的榜样、主力力量，从而带动全班进步。开创“小老师”活动。

4、做好后进生转化工作。平时注意关心他们的学习，鼓励、指导，让他们形成一种向心力，乐于学习。

5、进行“星星树”的评比。一周下来，表现好、有进步的，

奖一颗星星，表现特别好的，多奖一颗。学期末进行统计，谁的星星多，谁就获得大奖。希望在评比中让学生形成一种你追我赶的学习气氛，好的要求更好，落后的要求进步。

6、进行“比一比，谁的字美”的评比。要求学生把字写好，每一次作业都能认真完成，抄写作业得“优”的，奖励一颗苹果，期末进行统计，谁的苹果多，就成为“小书法家”。希望在评比中让学生养成良好的写字习惯。

7、开展“清洁教室我能行”和“爱惜书本我能行”活动，培养学生爱劳动的习惯和良好的阅读习惯。在期末检查书本，看看谁的书本爱护得最好。

8、在故事中渗透思想品德教育。尽可能每天都给学生读一篇故事。

9、充分利用学生园地展示学生的习作，举行故事会、儿歌会和画画写字比赛，让学生互相学习，展示他们的实力。

10、合理利用资源，（利用互联网发群体信息）做好家访工作。学校与家庭合力，挖掘学生的优点，并加以引导；发现学生的缺点，要及时教育。

11、做好成长记录袋。

九月份：开展尊师敬老爱幼活动月

1、组建班集体，成立班委会。

2、以“尊师”为主题，结合品德与生活课，开展尊师敬老活动。

3、出版教师节黑板报。

4、大力开展“讲文明，树新风”活动，开展大办好事活动。

十月份：爱国主义教育月

- 1、出版庆国庆黑板报。
- 2、以“我爱我的祖国”为主题，举行国庆书写和儿歌朗读比赛。
- 3、国庆长假期学生绘画作品评奖。
- 4、各班组织开展“祖国知识知多少”活动。

十一月份：基础道德、公民道德、法制意识、安全教育月

- 1、大力开展基础道德的养成教育，大力倡导“关心他人，尊老爱幼，诚实守信，热爱劳动”的教育。
- 2、积极开展法制意识教育和安全教育，听交警中队的同志举办的讲座。
- 3、认真组织学生开展法规法纪教育，总结表扬守纪学生，树立榜样。
- 4、出好黑板报。

十二月份：创新意识和实践能力培养月

- 1、开展小制作，小发明，小实验等科技活动，举行绘画比赛。
- 2、开展劳动教育，教育学生珍惜劳动果实。
- 3搞好校内、校外环境美化、绿化、净化工作。
- 4出好黑板报。

一月份：做好学习小主人活动月

- 1、积极引导学生争做学习的小主人。
- 2、注意发现和培养具有创新意识、个性发展较为冒尖的学生，鼓励和促进他们脱颖而出。
- 3、评选“进步之星”和“文明学生”。
- 4、做好复习应考工作，力争各科达到预定目标。
- 5、总结表彰各类的标兵。
- 6、出好黑板报。
- 7、做好假期前的安全教育工作。听公安同志举办的安全教育讲座。
- 8、放假。

## 幼儿园年级组长工作计划篇四

本学期我继续担任八年级的一、二班两个班级的英语教学工作，为了学生能够取得好的英语成绩，特定本学期的教学计划如下：

在本学期的英语教学中，我将继续秉承：“面向全体学生、整体设计目标、注重评价、激发动机、培养兴趣”的理念开展课堂教学。让学生成为gooduser而不仅仅是learner[]让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐。

我所带的两个班学生总体的基础明显的参差不齐有，相当一部分学生没有明确的学习目标学生的纪律不够好，这成了班级英语成绩的总体提高的拦路虎。还有两个班级学生整体的惰性还够好是很强，自觉性较差。学生在情感态度,学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

《新目标英语》八年级(上册)，全书共有十个单元。教材各单元话题灵活，贴近生活实际。

频率副词、询问情况、方式状语、提出邀请、形容词比较级、最高级等。

认真钻研教材，提高自己驾驭教材的能力;正确引导尖子生，抓好中等生，辅导好学困生;认真备课，认真上课，尽量提高四十五分钟的效率;每天背诵课文中的对话。

要求学生背诵并默写，培养语感;坚持日测、周测、月测的形成性评价制度;对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来;关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围;在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。

要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学质量。

- 1、重视方法的指导，在单词方面改变学生以前的背词方法，尽量让学生在课堂上掌握。
- 2、学习对话时，多想办法为学生创设情境，以便掌握。
- 3、课堂教学要注重情感教育，让学生感受到老师对他们的重视，因此将学生的全部注意力集中到课堂学习中。
- 4、在课堂上有些老师发现不了的问题，让小组中的尖子生充当老师的角色，以帮助老师解决问题。



## 幼儿园年级组长工作计划篇五

本学期的班队工作将继续贯彻《纲要》精神，围绕学校德育工作重点，坚持以人为本，以“勤奋学习，快乐生活，全面发展”为工作方向，加强班级常规管理，积极开展班队活动。进一步注重学生思想品德、行为习惯、学习习惯等方面的培养，以丰富的活动陶冶学生，让学生健康快乐的成长，争做合格的小毕业生，为小学生活画一个圆满的句号。

本班共有35名学生，通过上学期的努力，全体同学的精神风貌有了一定改变，良好的日常行为习惯和学习习惯正在养成，学生的学习成绩有了较大提高。但和好的班级比还有一定的差距。学生即将进入中学读书，但是思想还不够成熟、学习目的不是太明确。

1、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不良。针对上学期末的考试成绩，要求成绩差的学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习；日常表现差的同学，期初确立目标，并努力达到要求。

2、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加学校班级的活动，如绘画、作文片断写作等比赛。我班有几位同学在文娱方面表现突出，鼓励他们在学好功课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。

3、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要进入中学就读打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。

4、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合

注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班委进行调整，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

6、做好弱势学生工作。我班弱势学生主要对象是对学习不重视和学习障碍的学生，在这方面我准备多与他们的家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度，培养学困生的自尊心和自信心。

1、学习小学生日常行为规范，抓好班级一日常规，抓好课堂纪律和课间活动。

2、提高板报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、利用各种资源对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生积极向上。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

9月：

报名注册，打扫校园环境卫生。

假期小结，加强期初行为规范教育

制定班级工作计划

10月：

“新时代如何弘扬雷锋精神”主题教育活动

“妈妈您辛苦了”书信交流

生命教育：交通安全牢记在心

11月：

“好书伴我成长”演讲比赛

生命教育：挫折和失败使我更坚强

读书征文评比

12月：

“伟大的民族精神”演讲赛

评比行为达标优秀生

“班级之星”卡拉ok赛

弘扬传统文化，体验民俗民风主题队会。

1月：

庆祝元旦活动

“环保知识知多少”主题班会

生命教育：远离毒品，珍爱生命。

寒假生活指导

## 幼儿园年级组长工作计划篇六

新的学期，新的思路；新的学期，新的希望。上学期在园领导的积极指引下，各班严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。对年级组的各项活动，大家都能积极主动地参加，主人翁精神很强。

本学期在全面领会园务计划和教研计划精神的基础上，以抓常规教学为基点，以研究园本课程为主、以关注师幼发展为核心，开展扎实有效的年级组活动，并努力使年级组活动呈现内容、形式、质量、层次上的进一步提升。

3、提高安全责任感，安全警钟长鸣；

（一）规范一日活动环节，细化大班一日活动组织

（二）提高师幼安全责任，努力做到安全警钟长鸣

（三）家园联系密切配合，家长工作细密、精密

二月份：

1、各班制定各类工作计划；

2、安定幼儿情绪，进行入园常规训练；

3、布置家园桥栏目，根据教学主题布置主题墙；

4、各班召开家长会；

5、测量幼儿身高体重；

三月份：

1、结合季节、节日组织幼儿开展各类特色活动；

2、参加全园教师教学比武；

3、做好新生家访工作；

4、继续加强幼儿常规训练；

四月份：

1、幼儿体检，评选健美儿童；

2、大班幼儿视力测查；

3、各班举行亲子活动；

五月份：

1、庆祝“5、1”劳动节，培养幼儿对劳动人民的情感；

2、进行幼儿营养膳食调查，并进行科学合理的分析评价；

3、开展“庆六一”亲子运动会的前期排练和准备工作；

4、各班翻晒幼儿床上用品；

六月份：

1、开展“六一”亲子运动会；

2、家长问卷调查；

- 3、各班幼儿能力发展评估；
- 4、做好期末各类总结工作，填写好《幼儿手册》；
- 5、评估幼儿生长发育状况，向家长总结反馈体检情况；
- 6、办园报；
- 7、教研活动
- 8、期末身高体重测量；

七月份：

- 1、班级考核，评比先进班集体；
- 2、奥尔夫音乐、小新星英语汇报；

## 幼儿园年级组长工作计划篇七

在生活中学数学是本套教材的主要特色之一，“在学生原有的认知发展水平和已有的知识经验基础之上”开展数学教学活动，是《数学课程标准》的基本理念和要求。

1. 充分利用学生的生活经验，促进数学知识的学习。如第三单元“时间”的内容设计。教材充分利用现实生活中大家非常熟悉的、每天都用到的“电视节目预报”来认识24时计时法。通过学生熟悉的、亲身经历的“从开学到国庆节”、“从上小学到现在”等经过了多长时间的讨论，使学生了解年、月、日等都是时间单位。再如，第63页，在学生估计自己家到学校有多少米的活动中，认识并体验千米；第74页充分利用学生已认识商品标价的知识背景认识小数；第102页，设计了充满童趣的小朋友与猴子分桃子的故事，通过“一半”这个学生非常熟悉的生活经验，引出“二分之一”

等。这样的数学学习，不应是在学习新的数学知识，而是对学生已有生活经验的提高。教学中，要根据教材的设计意图，充分利用本班学生的已有知识和经验，组织数学活动。

2. 通过日常生活中学生熟悉的事物，帮助学生理解数学。如，第一单元对旋转和平移现象的了解，教材都选择了学生熟悉的转动的风车、飞机螺旋桨的转动、推拉门窗、滑滑梯等生活素材。第10页，在学习有余数除法的计算时，结合把月饼装盒的问题，使学生了解剩下的(余数)月饼虽然不够装一盒，但也需要一个盒子，进而理解数学计算与现实问题的联系和灵活运用；第54页，选择“亮亮家一周丢弃塑料袋”的数据统计，学习求平均数的方法。利用每天丢弃几个塑料袋这一学生有真实感受的事情，通过“求出的‘3个’是亮亮家实际每天丢弃的塑料袋个数吗”的讨论，帮助学生理解平均数的概念；第58页，选择生活中歌唱比赛评分，体育比赛中跳远、跳高等记分的规则，使学生进一步理解平均数的重要作用和一些规则的公平性和科学性；第108页“问题讨论”中，选择了学生非常熟悉的、几乎每天都接触到的装有饮料的杯子，通过“哪杯中的饮料多”问题的讨论，帮助学生进一步理解分数所表示的实际意义。教学时，要充分利用学生对这些事物的实际感受，理解数学知识和结论，而不只关注问题和结果。

3. 重视与现实生活的联系，在生活中教学。如，第26页，用不同的计时法写出自己每天的作息时间表，用不同的计时法记录当地日出、日落的时间；第33页，从今天算起，到六一儿童节还有多少天；第68页，测量自己橡皮的厚度；第86页，同桌合作，测量自己的课桌面等等。另外，教材在内容设计上，还特别重视已有经验和知识的前后联系，使学生体验知识的发展过程。如，第53页，利用学生一年级做投球游戏的数据，通过“还记得我们做过的投球游戏吗”的谈话，引起学生的学习兴趣和对已有经验的回顾；第60页的投沙包，既是对统计单元知识的运用，又是下面“测量”单元学习的开始。同时，学习小数时，又要求把自己投沙包的成绩写成

用“米”作单位的数。教学时，除教材中设计的活动内容外，教师还应拓展本班学生的现实生活素材，丰富课程资源，不仅提高教材内容的开放性，增强教材的适应性和发展性，更为重要的是使学生亲身体验到身边的数学、不断发展的数学。

结合具体问题学习数学运算，是本套教材的重要编写思路。让学生在尝试解决问题的过程中，认识计算的重要作用，学习数学运算，有利于感受数学知识的形成背景，有利于提高学生应用数学知识解决实际问题的能力。

1. 在解决实际问题的过程中，学习计算方法。教材在设计有关计算的数学活动时，都呈现了学生熟悉的、用已有经验和知识水平能够解决的简单问题。首先鼓励学生用自己的方法试算，然后再探索学习新的计算方法。如教材第二单元学习笔算三位数除以一位数时，首先呈现了学生熟悉的买课外书、月饼包装、节日放气球等实际问题，然后鼓励学生用自己的方法计算并交流各自的算法。在此基础上，学习笔算三位数除以一位数的笔算方法。再如教材第四单元学习笔算两位数乘两位数时，分别创设了计算彩笔枝数、计算水流量、电影院座位等问题情境，先引导学生自己试算，然后重点学习两位数乘两位数的笔算方法。教学时，要抓住这一编排思路，鼓励学生运用已有的知识大胆探索计算方法，尝试解决问题，在交流的过程中体验算法的多样化。同时，要充分关注学生笔算方法的掌握情况，保证适量的计算技能的训练。

2. 在解决真实问题的过程中，培养数学应用意识。要实现“初步学会运用数学的思维方式去观察、分析现实社会……去解决日常生活和其他学科学习中的问题，增强应用数学的意识”这个目标，让学生在真实的问题情境中学习数学，是最好的方式之一。本册教材结合有关内容，努力选择现实生活中的一些真实数据和事情作为学习素材。如“时间”单元所选用的“电视预报表”、“列车时刻表”、“香港回归祖国”、“中华人民共和国成立”等都是真实的事情。另外，通过“神五”发射升空和安全返回的真实时间记录，



学习计算经过的时间。再如，“测量”单元所选用的“万里长城”、“马拉松赛跑全程”、“我国七大河流”、各地的铁路线路等的长度都是真实的数据。同时，让学生在计算火车运行时间的过程中，学习路程、速度、时间等数量间的关系。教学中，要充分利用这些真实的、现实的素材，使学生真切地体验到数学在生活中的价值，发展数学应用意识。

决问题的时间，并注重交流学生个性化的解决问题的策略。在自主探索的过程中，培养学生独立思考的能力、合作学习的意识；在交流中体验解决问题策略的多样。另外，教师应当充分利用学生已有的生活经验，随时引导学生把所学的数学知识应用到生活中去，解决身边的数学问题，了解数学在现实生活中的作用，提高解决现实问题的能力。

1. 在亲身做的过程中，体验、感悟数学。如第1页，了解生活中的旋转现象，首先设计了学生做风车的活动。这个活动，不但激发了学生参与活动的积极性，提高了动手能力，更重要的是在做的过程中，让学生对绕“中心一点”旋转有了亲身的体验；第2页，通过从书包向外拿书、在桌子上推书等活动体验平移；第83页，在亲手比较两个长方形面积大小的过程中，了解一般的比较方法；第86页，在同桌合作，自己选定测量单位测量课桌面面积的过程中，体会建立统一面积单位的必要性；第89页，请几个人站在一张1平方米的正方形纸上，感受一平方米的实际大小等等。教学时，要给学生充分的时间实际去做，关注学生做的感受。

2. 在操作的过程中，学习建构数学。如，第92页，在全班同学用12个小正方形摆长方形的操作、交流、整理、讨论中，学习长方形的面积计算公式；第94页，在学生把一个长方形纸剪去一部分变成一个正方形的操作中，探索正方形面积的计算公式；第102页，在把一张长方形纸对折的过程中，认识简单分数；第111页，在图形演示的过程中，学习简单分数加、减法等，教学中，要给学生亲自动手操作的机会，并充分利用操作的结果开展学习、探索和讨论。

1. 设计开放性的“问题讨论”，发展学生的数学思维。如，第21页，结合乘、除法计算设计学生野炊用多少个碗的问题，发展学生数学思维的灵活性和条理性；第59页，结合平均数设计“一个身高1米40厘米不会游泳的人，在平均水深1米20厘米的游泳池中会不会有危险”的问题，培养学生思维的合理性；第87页，结合面积的认识，设计了比较两个划分成不同大小方格图的图形的面积，培养学生思维的条理性和推理能力。教学中，要充分利用这些课程资源，给学生讨论、表达自己意见的机会，促进学生数学思维的发展。

## 幼儿园年级组长工作计划篇八

一年级是孩子进入正规教育的转型过渡时期，对孩子的后续教育甚至一生都会留下深刻的痕迹。大家都非常重视启蒙教育，班主任这个角色显得尤为重要。作为一名新班主任，我愿虚心学习，用我的爱心、耐心与责任心为每一个孩子撑起一片挚爱的晴空，为了让班级充满活力与创新，为了让孩子们得到全面发展，特制定班主任工作计划如下：

我班共有学生32人。其中男生18人，女生14人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的求知欲和好奇心，他们纯洁善良可爱。但是孩子年龄小，自理自制能力弱，在幼儿园接受的教育与学校教育是有很大不同的。为了让孩子更快的适应校园生活，提高他们学习的兴趣，特制定了如下工作计划。

(一)、搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

- 1、训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。
- 2、训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。
- 3、利用大课间带学生学习跳绳，踢毽子，教他们做眼保健操，

保证人人动起来，并且做好。

4、建立正常的卫生值日制度，通过老师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生热爱劳动的好习惯。

5、培养团结协作的优秀小干部群体，发挥队干部的榜样作用。

(二)、对学生进行思想品德教育。

1、每周一升旗的时间，训练学生尽快的排好队，听从口令。利用国旗对孩子进行爱国主义教育，升国旗，唱国歌，行注目礼。

2、结合生活情境，适时对学生进行品德教育。教育学生要诚实守信，热爱班集体，主动关心帮助他人。

(三)、教育学生努力学习。

1、密切与各任课老师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

3、加强对个别学习困难，注意力难以集中的孩子的教育辅导，提高学生学习的积极性。

(四)、关心学生身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。

3、教育学生养成良好的生活习惯和学习习惯。

4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，配合科任老师，形成一股积极向上的班风。密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

#### (五)、加强与家长的合作

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对2位特殊学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。