

# 2023年小学周工作计划(大全7篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 小学周工作计划篇一

动物王国——恐龙

11月29日——12月3日本周活动目标主题目标：

- 1、学习用查阅资料、观察比较、测量、讨论等方式探索恐龙，明法探究恐龙秘密的. 兴趣。
- 2、获得对恐龙外形、种类、生活习性等方面的认识，积累了解关于恐龙与人类关系的相关经验。
- 3、尝试与同伴合作，运用多种艺术形式表达自己对恐龙的认识与感受。

尝试将数字1—6进行6次不同的组合，排列成6个不同的号码。

星期一二三四五晨间活动迎面双人掷飞盘赛。

夹包跳玩娃娃城a玩双人跳绳玩

看谁爬得高晨间谈话

每周值日班长评选

新闻我知道

遇到危险怎么办

对他人行为习惯（26）

大拇指宣讲台

城里来了大恐龙

我知道的恐龙幼儿园趣味运动会

你看起来很好吃社会：恐龙去哪里了

狐狸和猎狗歌曲：动物乐园绘画：恐龙朋友大写真

恐龙下午游戏

恐龙园里装电话语言区：各种各样的恐龙

恐龙家族全园自选活动

搭建恐龙家园户外活动玩滑板车、小三轮障碍物跑赛玩娃娃城b

搭恐龙乐园接龙走高跷环境创设区域材料投放

丰富“我知道的恐龙”主题，各种恐龙的图片，资料等。

收集各种有关恐龙的书籍，图片，便于幼儿了解恐龙的各种特征和生活习性

收集恐龙模型等，根据习性如食肉恐龙和食草恐龙、颜色、大小等为其分类。

投入幼儿的手工恐龙作品。

1、增进幼儿的对恐龙的认识，通过书籍、参观博物馆、图片等方式让幼儿了解恐龙的习性、特征等情况。

2、注意幼儿的健康安全教育安全工作班级，操场等处，注意有尖角处的地方都要看仔细后慢慢走，注意不要碰到，弄伤。

## 小学周工作计划篇二

本周工作重点：

1. 能够适应分组和集体教学活动，在成人提醒下能遵守集体教学活动的规则。

2. 继续巩固班级规则：区域活动结束后将玩具放回原处。

3. 精心护理幼儿一日生活，培养幼儿各项常规、行为习惯、进行安全教育。

生活活动指导：

1. 继续巩固洗手的习惯，知道到幼儿园后先洗手，游戏后或吃东西前要洗手。在教师帮助下，将小手洗干净。

2. 让幼儿学习用勺子自己吃饭，并尽量不要洒在桌上和地上。

3. 养成按时午睡的习惯，会自己穿脱裤子、鞋子，知道衣服和鞋摆放的位置。

区域游戏：

益智区：宝物袋、套筒娃娃、小树叶找家、小金鱼找尾巴、玩米游戏。

表演区：小金鱼头饰若干，供幼儿表演。

美工区：提供颜料、树叶若干，供幼儿拓印。

快乐书屋：利用幼儿从家中带来的图书，供孩子翻阅、交流。

## 小学周工作计划篇三

本月主题：

高高兴兴上幼儿园

一周健康工作目标：尽快让幼儿适应集体生活，并进行常规的培养。

一周健康游戏内容：小鸟飞、钻山洞、吹泡泡

音乐活动：跟着音乐做动作。

体育活动：小鸟飞 橡皮泥：宝宝自由地搓、捏橡皮泥。

搭建活动：能够自由的拼搭。

体育活动：吹泡泡

户外活动：钻山洞 拍拍小手做游戏

家长工作：老师表扬我们会自己吃饭，让爸爸、妈妈把我们接回家后，也要锻炼我们自己吃饭，我们一起做到。

## 小学周工作计划篇四

一、指导思想：

“五五”普法的指导思想是：以\_理论和“三个代表”重要思

想为指导，深入贯彻党的xx大和xx届三中、四中、五中全会精神，全面落实科学发展观，紧紧围绕经济社会发展的目标任务，按照依法治国基本方略的要求，深入开展法制宣传教育，大力推进依法治理，坚持法制教育与法治实践相结合，坚持法制教育与道德教育相结合，为构建社会主义和谐社会和全面建设小康社会营造良好的法治环境。

## 二、主要目标：

五五“普法的主要目标是：适应党和国家工作大局，适应整个社会和广大人民群众对法律知识的现实需求，紧密结合国家民主法制建设的新进展新成果，通过深入扎实的法制宣传教育和法治实践，进一步提高全民法律意识和法律素质；进一步增强公务员社会主义法治理念，提高依法行政能力和水平；进一步增强各级政府和社会组织依法治理的自觉性，提高依法管理和服务社会的水平。

## 三、具体措施：

### 1、统一思想认识，明确普法任务。

小学生已处于成长阶段，由于年龄小，人生观和世界观还没有初步形成，法律意识极其淡薄，容易被社会上的丑恶现象迷惑，甚至做出违法的事情，有的连自己应享受的权利都不知道。本年将在镇党委和司法部门的配合下，对学生进行《宪法》、《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等相关法律知识教育，使其有良好的法律意识，掌握初步的法律知识。

### 2、开拓教育渠道，多方位开展工作。

对于学生进行普法教育是个系统工程，形成有采取浅显易懂，通俗有趣、生动活泼的教育形式，要拓宽教育渠道。要以板报、画廊举办讲座、报告会、故事会、演讲会、知识竞赛等

形式，广泛开展普法教育。

3、加强学校德育工作，渗透法律知识教育，要抓住学校德育工作这个主阵地，时刻做好法律知识的渗透工作。使普法工作时时抓、处处抓，抓出成效。

(1)、利用晨会、思品课进行法律知识渗透工作。

(2)、利用班会、队会，开展自编自演、自娱自教的普法活动。

普法教育是关系到少年儿童健康成长的大事，我们一定要在党的教育理论的指导下，抓住重点，求真务实，努力完成本年度的普法计划。

## 小学周工作计划篇五

### 一、班况分析：

本班现有幼儿25人，其中19名幼儿都是新生，他们的年龄从20xx年10月以后的，他们都是以前从未上过幼儿园。对于2-3岁的幼儿来说，他们年龄小，上幼儿园时他们第一次离开自己的亲人，第一次自己去面对一个新的环境。他们常以哭闹来发泄离开亲人、离开熟悉环境后的焦虑，针对这一特点，制定以下教学计划。

### 二、教学工作：

本学期，我们根据《幼儿园指导纲要》整合多元智能理论，加入了帮我早读书，我们运用渗透式教学把知识传授给幼儿。我们使用的是在南师大的教材，我们选用其中的六个主题活动，分别是：《宝宝来了》、《软软的》、《酸酸甜甜的水果》、《方方圆圆的饼干》、《色彩宝宝》、《暖洋洋》。针对托班幼儿新入园时情绪不稳定而哭闹，稳定幼儿情绪及

幼儿生活经验少而设定的主题活动。

在主题活动的开展中，针对班级幼儿的特点，增加了发展幼儿的秩序感和社会规范意图的活动，帮助幼儿建立最基本的集体生活的常规，发展幼儿的秩序感和生活交往能力。以幼儿的发展与需求为主要依托，在健康、语言、社会、科学、艺术五大领域对幼儿进行初步、细致而全面地培养，其中包括了生理、情绪、智力和社会性等方面的发展。

本学期我们要合理的安排幼儿的一日生活作息時間，动静交替，我们要做到保教结合，让幼儿有一个良好的学习空间。

- 1、严格执行幼儿园的各项保育制度。
- 2、每天做好消毒工作。
- 3、在一日生活的各个环节里，幼儿呢不过自己完成的，尽量要让幼儿自己完成，这样锻炼幼儿的自理能力。
- 4、在每天的生活中我们把教室和卫生区的卫生搞好。

### 三、卫生保健：

合理安排幼儿户外活动的時間，并且保证每天2小时的户外活动时间。

### 四、安全工作：

- 1、告诉幼儿在户外活动时，不乱跑。玩滑梯是不拥挤。
- 2、在上厕所的时候不能拥挤。
- 3、在吃饭的时候告诉幼儿，要细嚼慢咽。
- 4、玩玩具告诉不能抢玩具。

5、喝水的时候要排队不要挤。

## 五、家长工作：

1、在开学前对每一个幼儿进行家访既是我们对幼儿有一个了解的同时，也是家长工作的一个部分，通过家访使得家长对孩子入园有了一个感性的认识和了解。互换育儿信息。

2、新学期家长会使家长对幼儿园的工作有了一个较全面的了解。学期结束时召开家长会。

3、充分发挥“家园联系栏”的作用，确保随时向家长公示幼儿在园的学习、生活、游戏的情况，使其真正起到“桥梁”的作用。请家长配合教学，丰富孩子的知识经验。

4、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，做好新生入园情绪稳定。为家长排忧解难，切实做好幼儿在园的各项保教工作。严格接送卡制度，提高安全意识。

5、通过让家长参加半日观摩、家园活动等，让家长了解自己孩子在幼儿园的生活和学习习惯。并抓住时机与家长进行日常交流。

6、帮助班级准备及补充自然角的物品，配合教学活动准备各种材料。

7、通过家园联系本，及时与家长取得联系，反应幼儿在幼儿园的表现，达到家园共育的目的。

## 小学周工作计划篇六

一周工作目标：能够摆脱对家人的依恋，愿意上幼儿园。

一周健康游戏内容：小小滑滑梯、滚皮球、小鱼游



生活活动及指导：能在老师的带领下洗手，并能找到自己的毛巾擦手。

自由活动：宝宝自带玩具，自由玩耍，稳定情绪

认识活动：找一找，帮助宝宝认识更多的朋友，并记住名字

体育活动：滚皮球，能够跟着老师一起游戏。

搭建活动：能够自由的拼搭。

体育活动：小鱼游

体育活动：小小滑滑梯，能够在老师的周围愉快地玩。

家长工作：多注意孩子的身体情况，针对幼儿园作息时间，适当调整孩子在家的作息情况，让幼儿尽快适应。

## 小学周工作计划篇七

我班现有幼儿20名，其中新生有2名。经过上半学期在园的学习、游戏、生活活动，孩子们在各方面都有或多或少的进步，从衣服都要老师帮忙到能自己入厕、自己穿脱裤子；从话都讲不清楚到如今能念好几首儿歌……孩子们的进步是显而易见的，他们已经开始适应幼儿园的学习生活。同时在孩子们的身上也有不少的问题，如孩子小小年纪就会识字、念儿歌、背古诗，但独立性差，依赖性强，动作发展不协调走路容易摔跤。

### 二、具体工作及措施

#### (一)共同生活

目标1：在老师的帮助下，愉快参加各类活动。

目标2：能自然地走、跑、跳、爬、搭积木、扣纽扣等，发展幼儿的小肌肉群，逐步增强身体的适应能力。

目标3：在活动中注意安全，不做危险的动作。

目标4：巩固盥洗、入厕常规、能根据需要及时入厕。

目标5：愉快的进餐，基本上能独立吃完自己一份饭菜，保持桌面、地面、身上的整洁。目标6：初步养成饭后漱口的好习惯。

目标7：继续了解正确穿脱衣服的简单方法，并能安静就寝。

目标8：懂得爱护幼儿园的各种东西。

目标9：培养幼儿与同伴友好相处。

目标10：培养幼儿有初步的规则意识。

## (二)探索世界

目标1：初步培养幼儿对科学小实验、小问号的兴趣。

(1)保证每两周一次的小实验和每周一次的小问号活动时间，并提供充足的小实验活动材料。

(2)选择适合托班幼儿的活动内容，引导幼儿积极地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。

目标2：培养幼儿对周围事物产生兴趣。

措施：

(1)引导幼儿运用多种感官感知大自然的美，热爱春天。

(2)能根据自己的观察经验，说出春天有哪些变化。

目标3：继续培养幼儿学习计算的兴趣，学习粗浅的数学知识。

(1)老师利用区角游戏活动和教学活动逐步引起幼儿参加数学活动的兴趣。

(2)利用教学活动及区角游戏活动进一步让幼儿学会手口一致，点数“3”以内的实物，并能说出总数，比多少。

(3)利用图形宝宝的游戏，进一步认识基本图形(圆形、三角形、正方形)。

### (三)表达与表现

目标1：继续学听、学说普通话，进一步听懂老师对自己和对同伴说话的意思。

措施：

(1)通过教学活动、区角活动，继续培养幼儿喜欢跟老师学说普通话，乐意模仿老师的讲话。

(2)通过自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

目标2：学说礼貌用语和生活中的常用语，喜欢与同伴交谈愿意在集体面前大声说话。

(1)注意在一日活动中对幼儿语言交流的培养，并让幼儿主动使用礼貌用语(早、好、再见)。

(2)在各个教学活动中注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话，学念儿歌，学讲内容浅显的故事。

(3)在区角游戏中培养幼儿乐意参与游戏，大胆地交谈。

(4) 指导幼儿用普通话说出日常的生活用品、食品、玩具等名称。 目标3：进一步让幼儿喜欢并愿意参加音乐活动。

措施：

(1) 通过教学活动，跟老师学唱简短歌曲。

(2) 通过游戏活动，让幼儿学习简单的模仿操。

目标4：进一步接触使用美术工具和材料，愉快自由地涂、粘、贴、撕。

(1) 利用早上来园活动，让幼儿动手撕撕贴贴。

(2) 通过教学活动，让幼儿使用美术工具和材料操作发展兴趣，表现情感。

(3) 美术活动形式多样化，棉签画、纸团画、搓搓团团、任意撕纸、粘贴、粘纸等，激起幼儿想学的兴趣。

目标5：喜欢看书，继续了解看书的基本方法。

(1) 通过语言活动、区角活动、情景表演让幼儿喜欢看书，进一步了解看书的基本方法。

(2) 有较好的阅读习惯，在阅读角能完整地按顺序读一本书，不受别人的干扰。

(3) 能根据画面或谈话内容简要回答问题。

(四) 家长工作

目标：加强家园联系制度，取得家园联系一致性。

(1) 通过家园联系册，向家长及时介绍幼儿园的培养目标及幼

儿在园的各种情况，家园一致进行教育。

(2) 定期出好每周的家园联系栏，做好家园联系册和“两报”的发放工作，以增进教师和家长之间的联络。

(3) 每学期召开两次班级家长会，开放特色活动、班级半日活动展示，让家长了解幼儿在园的情况。

目标2：鼓励家长配合园内活动。

措施：

(1) 通过家长与教师的随时交流，继续请家长合作，丰富本班自然角的物品和饲养。

(2) 邀请家长积极参加园内举行的各项亲子活动，了解自己的孩子，促进孩子的全面发展。

(3) 由于活动和教学需要幼儿带物品来园，希望家长积极配合。