

# 2023年手工制作小组活动方案 手工制作 活动方案(通用7篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 手工制作小组活动方案篇一

1、学习用长方形、正方形粘贴公共汽车和卡车。

2、培养幼儿的粘贴的兴趣，感受合作的愉快情感。

1、一张粘贴好的公共汽车、卡车范画。

2、幼儿每人一份用不同颜色腊光纸剪成的长方形、正方形、圆形，每组胶水、抹布等。

1、出示风景图，引起幼儿的兴趣。

提问：这是在什么地方？公路上缺少了什么？

2、出示范画，进行谈话。

都都都，什么车开来了？（公共汽车）

你们看，又开来一辆什么车？（卡车）

它们用什么形状粘贴起来的？让幼儿说出用长方形、正方形、圆形粘贴成的。

3、教师分别那起图形，示范粘贴公共汽车和卡车。

提问：出示长方形，像汽车的什么地方？

同样出示正方形、圆形。

4、指导幼儿粘贴。

要把纸反过来粘浆糊，手在抹布上擦一下，贴好用手掌按按平。

5、将幼儿粘贴好的公共汽车、卡车布置到墙上的马路图中去。

6、组织幼儿听音乐一起开车子，并且要遵守交通规则。 本回答被提问者采纳

步骤： 1. 找一个晒衣架； 2. 拿着左右两端，分别向中间推； 3. 推成一个长方形后，拿着上下两端往一个方向掰； 4. 知道两端互成直角一个简易晾衣绳就完成了□ diy创意手工课程内容。

1、用夹子将木销钉固定在桌子上。 2、用电钻在木销钉上钻四个洞。 3、洞钻好后将夹子取下来，用绳子穿过木销钉上的洞，绳子的两边都打上结。 4、把绳子系在木销钉的一端，木销钉的另一端也系上绳子，再把两根绳子系在一起。 5、两根木销钉都系好绳子后，挂起即可。 手工动物手偶教案。

一次性勺子创意手工教案。

沿阳台顶做三根方的木柱，然后将不锈钢杆插在木柱中予以固定就可以了。是横向摆，在阳台顶部两端、中间共布置三根方的木柱，平行、吸顶；你再到超市买个1米的叉子就可以了。这样既美观又实用。创意手工制作教案。

想要让自己的新年看起来更加的不一样吗？

今天教大家用手制作新年装饰品。有9种创意的作品教学。

简单又漂亮

### 1、灯笼

新年里最喜庆的就属灯笼了。（你们可以用红色的纸来做，我用白色纸教学，看起来更直观）

准备一张a4纸，中间距离2.5cm□

### 2、小天使

准备一张a4纸，对折，如下图绘画图案。

可以装饰在墙上、窗户和天花板下飘扬。

### 3、小圣诞树

准备一个双面的绿色纸板，切割两个相同的三角形。然后组合拼接完成。

### 4、缤纷色彩球

采用不用色彩的标签纸，以圆形作为模板。

制作的过程。

### 5、彩纸灯笼

需要一些彩色和黑色的纸

准备材料。

按照下图制作步骤。

完成效果图。

## 6、简易灯笼

如果你觉得上面太复杂了，可以做下图简易的灯笼

## 7、组合形状

主要在于需要不同颜色的图纸。

## 8、大型圆形纸饰

准备三张同色的纸，按下图所示完成。

## 9、花灯

简易但非常的好看

看了之后，是不是每一款都非常的好看。

## 手工制作小组活动方案篇二

孩子独立完成一件手工制作品是需要手脑齐用的，在这个过程中孩子也会遇到很多的问题，如果能坚持做完，也是一种毅力的表现，无论孩子的手工制作完成品是什么样的，都应该给予表扬和肯定，让孩子建立自信心。

孩子在制作手工时，通常都是一些日常的简单的事物。这就要看孩子平日对于日常生活中的各种事物的观察度了。如果孩子观察仔细，那么做出来的东西就会惟妙惟肖，更注重细节上的变化。时间长了，孩子自然养成注意留心身边事物的习惯。

在孩子手工制作的很多时候，都是老师先提供一些事物的图

片或者造型，然后引导幼儿发散性思维去思考，再调动幼儿的制作热情，让孩子尽情的发挥自己的想象力，创造自己头脑中的事物。这样手工制作不仅仅锻炼了孩子的手动能力，还对孩子的创造能力有了很好的培养。

手工制作不仅仅要靠幼儿头脑中的创造能力，还要让幼儿把这个创造能力付诸实践，搬到真实的生活中，用自己的手来完成这个创造。对于孩子来说，这是培养孩子独立完成一件事物最好的办法。从最初的设计，创造到后期的规划、制作，都是要靠孩子亲自动手一点一点来完成的。对于孩子的动手能力是良好的培养。

现在好多家庭是独生子女，孩子很少有玩伴，难免会很孤独寂寞，家里的玩具也不少，但是没有什么可以让孩子感兴趣的，每当孩子无所事事的时候，对孩子说“来，咱们做点手工吧。”听到这样的话，孩子则会突然来了兴致，变得兴奋起来，赶快去找要用的工具材料，急着问“今天做什么呀？”

### 手工制作小组活动方案篇三

为了配合学校德育处举办的“厉行节约，以俭养德”主题活动的顺利开展，同时为了丰富我班学生的课余文化生活，特举办这次以“变废为宝”为主题的手工小制作比赛。

1、“变废为宝”手工小制作比赛活动通过自制作品的的方式，利用不同的废旧物品，想象、组合、尝试、体验创新设计的乐趣。

2、活动内容来源于生活，可以激发学生留意、关注并观察周围的事物，体现环保意识。在“垃圾”到“作品”变废为宝的过程中，同学们不断创新、大胆尝试，使同学们感受到废旧物品的用途和组合创新，培养同学们的观察能力、推理能力和组合创新能力，并在潜移默化中提高同学们的审美情趣，学会发现美，懂得欣赏美，勇于创造美。

## 聋部六年级全体学生

- 1、活动宣传发动阶段□20xx年10月31日
- 2、作品创作比赛阶段□20xx年11月1日-11月16日
- 3、作品上交评比阶段□20xx年11月17日召开现场评比会。

## 聋部六年级教室

要求同学们要用无毒无害的废旧物品作为原料，制作出展现环保、健康向上的作品，比赛材料请各选手提前做好准备。

- 1、材料来源于生活中的废旧物品，体现环保价值。30%
- 2、设计合理，美观大方结实，具有可观赏性。30%
- 3、作品富有创意，并具有一定的实用价值。40%

1、课件出示活动方案。

2、同学们各自展示自己的作品，并做简要说明，同学们现场打分。

3、收集打分情况评比出一等奖1名，二等奖2名，三等奖4名，颁发奖品。

4、教师总结：这次活动很大程度的推进了我们班第二课堂的发展与建设，丰富了同学们的课余文化生活，提高了同学们的创造和动手能力，今后我们应多开展这类有益于同学们自身素质提高的第二课堂活动。尽管此次活动是一次成功的活动，但也暴露出一些问题：如作品内容和形式都比较单一，缺乏创造性。因此，在今后的活动中，同学们应该开阔思维，敢于创新，善于观察生活中的事物，争取做出更多更好的作

品。

5、活动效果：

6、经验总结：

## 手工制作小组活动方案篇四

本学期的手工制作教学工作已经顺利结束了。在活动中，我主要让学生学习各种手工制作，鼓励学生动手、动脑，让他们进行合作学习，注重培养他们的动手能力，动脑能力和创造精神。学生对这项活动很感兴趣，在活动中他们的积极性很高，都能参与到活动中来。他们学得也非常认真，都有很大的收获，主要表现在以下几个方面：

由于在活动中他们体会到了手工制作的乐趣，所以对手工的兴趣更浓了。俗语说：兴趣是最好的老师。在教学中我切身体会到了这一点，每次活动，他们做出的手工都很出乎我的意料，为手工展区增加了一抹亮色。

学生的动手能力比以前都有明显的提高，他们现在都能自己动手剪一些简单的花，自己动手做一些作品等。

在活动中我还注重对学生审美能力的培养。给他们感悟艺术品的机会，引导学生进行比较、评价，他们的审美能力比以前也有很大的提高。在活动中我还注意培养他们的互助精神，当他们有不会的时候旁边的同学就会主动帮助他们，现在的学生都已形成互相帮助的良好品质。

在本学期的手工制作活动有所收获，也有很多的不足：如有的学生在活动时不注意卫生，把一些碎纸、等东西扔到地上；有的学生在活动前不能把活动所需要的东西准备好；还有的学生做手工比较粗心，做出来的作品质量不高等等。在以后的活动中，我会更加努力争取把工作做得更好。

## 手工制作小组活动方案篇五

本学期的手工兴趣小组活动手工制作教学工作已经顺利结束了。在活动中，我主要让学生学习各种折纸手工制作，鼓励学生动手、动脑，让他们进行合作学习，注重培养他们的动手能力，动脑能力和创造精神。学生对这项活动很感兴趣，在活动中他们的积极性很高，都能参与到活动中来。他们学得也非常认真，都有很大的收获，主要表现在以下几个方面：

1、由于在活动中他们体会到了手工制作的乐趣，所以对手工的兴趣更浓了。俗语说：兴趣是最好的老师。在教学中我切身体会到了这一点，每次活动，他们做出的手工都很出乎我的意料，为手工展区增加了一抹亮色。

2、学生的动手能力比以前都有明显的提高，他们现在都能自己动手剪一些简单的花，自己动手做一些作品等。

3、在活动中我还注重对学生审美能力的培养。给他们感悟艺术品的机会，引导学生进行比较、评价，他们的审美能力比以前也有很大的提高。

4、在活动中我还注意培养他们的互助精神，当他们有不会的时候旁边的同学就会主动帮助他们，现在小组中的学生都已形成互相帮助的良好品质。在本学期的手工兴趣小组活动中有收获，也有很多的不足：如有的学生在活动时不注意卫生，把一些碎纸、等东西扔到地上；有的学生在活动前不能把活动所需要的东西准备好；还有的学生做手工比较粗心，做出来的作品质量不高等等。在以后的活动中，我会更加努力争取把工作做得更好。

## 手工制作小组活动方案篇六

为了培养小学生综合实践活动的能力，提高小学生劳动与手工技能。回顾本学期所经历的校本开发、实践的历程，我们

深深感到：作为一门课程，只有当它真正成为学生学习活动中喜欢的一分子，才能真正张显该课程的教育魅力，而作为一门校本课程，也只有真正投合学生的兴趣，才能体现它在学生成长发展过程中的价值，因为这时课程是一个台阶、一个平台，教师通过这个平台传授学生感兴趣的知识与技能。学生通过这个平台，不但获取了自己感兴趣的知识与技能，而且在不断地锻炼自己的各种能力。要达到这个目标，其前提条件必定是所传授的或指导学生探究的知识与技能是学生经过努力能学会掌握的、感兴趣的、愿意学的。现将本学期本课程开设情况、学习状况总结如下：

针对学生的发展特点，在选材时，我们尽量做到面广、有趣，尽量让学生通过手工工艺课接触到各种常见的工艺品种，通过校本课程，丰富学生国家课程、地方课程中没有的或很少接触的一些工艺内容。充分发挥校本课程的优势，促进学生的能力发展。

因为手工制作趣味性较强，剪出的作品很精美，并且学生动手的机会也很多，符合低年级学生好动的个性特征，小朋友们在玩中学到知识与制作技能，使小学生的心情变得轻松而又愉快，在宽松而又愉悦的气氛中，极大地调动了小学生的学习积极性。

手工制作需要动手，手一动，就会引起大脑的积极思考，如手工制作的剪纸艺术，小学生先欣赏漂亮的剪纸，再自己动手剪一剪。动手剪时，他们就要思考：如何折叠，如何画出合理漂亮的图案，怎样才能剪好，贴好。一件作品的完成，使他们的小手变得更灵巧，脑的思考变得更敏捷。

现在小学生都是独生子女，并且他们的耐力和毅力都很差，依赖性较强。在手工制作课上，他们过的是群体生活，同龄人一块，常常使小学生变得争强好胜，加上老师正确的指导和鼓励，一些难做的手工，他们靠着争强好胜的信念，也能独立完成。这样，长此以往就使小学生的毅力和耐力加强

了。

本学期，我们还在摸索着，在选材时，尽量控制好作品的难易程度，做到：低起点，高发挥，既照顾到一般层面的学生学习的水平，又尽量照顾到那些掌握新技能快，接受能力强的学生的学习水平。鼓励学生做到：基本技能全员掌握，创意设计尽情发挥。既为一般学生打造学习平台，又为尖子学生打造展示舞台。同时，每单元新的学习内容结束后，一般都安排一节综合创意课，引导学生及时将所学的内容巩固、消化、运用。通过综合创意课巩固学生的学习效果，提升学生的应用能力及创编设计能力。

在指导学生学习的过程中，我们始终不忘编写校本教材的重任，在课堂上做有心人，看到好的作品及时收集，拍摄下来，这样，不但收集到了好的编写素材，同时提高了学生学习的积极性。

在本学期的手工活动中有收获，也有很多的不足：如有的学生在活动时不注意卫生，把一些碎纸、废树叶等东西扔到地上；有的学生在活动前不能把活动所需要的东西准备好；还有的学生做手工比较粗心，做出来的作品质量不高等等。

## 手工制作小组活动方案篇七

本学期的手工兴趣小组活手工制作已经顺利结束了。在活动中，我主要让学生学习剪纸、折纸、纸贴画、布贴画等手工制作，鼓励学生动手、动脑，让他们进行合作学习，注重培养他们的动手能力，动脑能力和创造精神。学生对这项活动很感兴趣，在活动中他们的积极性很高，都能参与到活动中来。他们学得也非常认真，都有很大的收获，主要表现在以下几个方面：

- 1、由于在活动中他们体会到了手工制作的乐趣，所以对手工的兴趣更浓了。俗语说：兴趣是最好的老师。在教学中我切

身体会到了这一点，每次活动，他们做出的手工都很出乎我的意料。为每月班级手工展区增加了一抹亮色。

2、学生的动手能力比以前都有明显的提高，他们现在都能自己动手剪一些简单的花，自己动手折一些作品等。

3、在活动中我还注重对学生审美能力的培养。给他们感悟艺术品的机会，

引导学生进行比较、评价，他们的审美能力比以前也有很大的提高。

4、在活动中我还注意培养他们的互助精神，当他们有不会的时候旁边的同学就会主动帮助他们，现在小组中的学生都已形成互相帮助的良好品质。

本学期的手工兴趣小组活动中有收获，也有很多的不足：如有的学生在活动时不注意卫生，把一些碎纸、废树叶等东西扔到地上；有的学生在活动前不能把活动所需要的东西准备好；还有的学生做手工比较粗心，做出来的作品质量不高等等。在以后的活动中，我会更加努力争取把工作做得更好。