

# 2023年副科级年度工作总结(优质10篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 副科级年度工作总结篇一

当得知本学期将担任三年级班主任的信息，我想凭这二十几年的班主任工作的经验，应该来说，做好三年级班主任工作是件很轻松容易的事。但是一个星期，一个月下来，事情并不是我想象的那样。面对三年级年级学生，学生的纪律不容易掌握，自律性较差，中小队干部的工作管理能力较差，连一些最简单的，如值日生工作都做不好，还谈什么学生的自我管理。我默默地深思：如何来寻找班主任工作的突破口，如何来提高中小队干部的管理能力，如何来??。“用心做好每一件事”，从身边的小事做起，用自己的行动来感染学生。现在一个学期结束了，和常年一样，忙着写总结，忙着反思自己的成败。这似乎成了一种习俗。而今年似乎又和往年不一样，毕竟是自己的有感而发，而不是一种任务的形式；毕竟今年也能和别人一样数着自己收获的果实。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，我做了下面几点工作：

三年级学生由于年龄小，自控能力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

工作中严格要求自己, 团结同志, 服从领导的分配, 责任心较强, 自觉遵守劳动纪律。时刻注意自己的一言一行, 用自己的言行影响学生。

即使学生真的是在骗我, 我也善意的相信他一次, 让他觉得我是充分的相信他, 让他自己觉得欺骗了我是不对的, 让他自己深感内疚, 让他主动的向我承认自己的错误, 这比逼着他或者打他一顿效果要好。

记得有一次, 我班的一位同学没有完成作业, 我主动的找他问他为什么没交作业, 他告诉我说忘在家里了, 那我就提议他下午把完成的作业带来。结果下午他仍然还是没有带来。仔细一问原来是根本没有完成, 他怕老师通知他的家长, 而家长对于他没有完成的惩罚较为严重, 所以孩子才对我说了谎。面对他这种情况, 我并没有大发雷霆, 而是细水长流的给他讲了一些道理: 首先说谎是不对的, 说谎本身是对老师的一种不尊重; 其次, 犯了错就得立即改正, 而不是一而再再而三的推脱, 这是对自己极其不负责任的行为。

经过这番教育, 他在班里不写作业现象渐渐的减少了。所以我觉得孩子有时候说谎也是很正常的, 连我们大人还有犯错误的时候, 更何况一个孩子了, 最主要的是你怎么去面对你的学生所犯的错误的, 怎样来帮助他解决问题改正自己的错误, 保证在今后的学习生活中不在犯类似的错误。让他明白做人的道理。

□

期召开班干会议, 对工作做得好的干部表扬鼓励, 对做得不够好的干部提出建议, 教育他要注意改进, 真正做个好干部。经过两个月的培训, 班干部不但工作大胆, 还做得很有条理, 在班里威信也高。

老师要教好学生, 除了做好校内的教育、管理外, 还要做好

校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的行为规范了。

总之，班级管理琐碎，班主任需要运用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去精心培育，功夫才会不负有心人。做了班主任我深刻的体会到：做班主任之最主要、最关键之处即“勤”——勤下班级、勤巡视、勤“谈话”、勤“蹲点”、勤“陪学”??总之，勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！

## 副科级年度工作总结篇二

我叫xxx于1974年2月诞生，本科学历，1997年8月参加工作。在这3年里，曾担负班主任工作，从事英语学科教学，在校负留守儿童等社会工作。工作三年来，我立足本职岗位，认真实行教师职责，努力进取，不断提高思想觉悟和教学水平，以教师职业标准来严格要求自己。3年来，在各位领导和同事的信任、关心和支持下，让我在学校这个家庭中渐渐成长，经过3年的磨练，在思想方面、工作方面和教育教学方面都获得了进步。回顾近3年的工作，总结了以下几个方面：

在这3年的时间，我积极提高自己的思想觉悟，酷爱教育事业，发扬奉献精神，严格履行教育方针，尽职尽责，教书育人；处处以《教师职业道德规范》来束缚自己的言行，遵照师德规范“10不准”，遵照学校的规章制度。同时面向全部学生，酷爱、尊重、了解和严格要求学生，不轻视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。

坚持每周的政治学习和业务学习，通过学习新《课程标准》，将理论联系到实际教学中，更新观念，提高能力，使自己逐渐领会到“一切为了人的发展”的教学理念。建立了学

生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了1种民主和谐同等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件。

## （一）教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。3年来，在坚持抓好新课程理念学习和利用的同时，我积极探索教育教学规律，充分应用学校现有的教育教学资源：

### 1、发挥教师为主导的作用

平时认真研究教材，力求深入理解教材，准确掌控重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，其实不断归纳总结经验教训。

课堂上，重视教学效果。针对中、高年级学生特点，以愉快式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，重视讲练结合。在教学中注意捉住重点，突破难点。

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。屡次听公然课，向他们努力靠近，还常常向经验丰富的教师请教并常常在一起讨论教学问题。

在作业批改上，认真及时，力求做到面批面改，全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

### 2、调动学生的积极性

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现情势，使他们构成自己不同的风格，不强求一律。成心识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等

教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效力。

### 3、做好落后生转化工作

作为教师，对落后生则易于发现其缺点，特别是在学习上落后的学生，常常得不到老师的肯定，而落后生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，我一直重视从以下几方面抓好落后生转化工作：

首先，用发展的观点看学生。落后生的今天比他的昨天好，即便不然，也应相信他的明天会比今天好。

其次，顺手推舟，化消极因素为积极因素。帮助落后生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。并以平常的心态对待，落后生也是孩子，讨厌、叱骂只能适得其反，他们应当享有同其它学生一样的同等和民主，也应当在稍有1点进步时得到老师的肯定。

再次，真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”两字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那末教师所做的一切都会被看做是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受落后生在学习进程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，毛病的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”两字，即通过学生的眼睛看事物。

#### （二）班主任工作

作为班主任，我深深晓得教师的1言1行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵守“严要求，高标准”的指点方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，早读等机会对学生进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等常常讲，侧重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行动习惯等。

2、常常与任课教师获得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激起学习兴趣，培养刻苦学习的意志，掌握合适本身的学习方法。

3、关心学生身体健康，注意保护视力，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的常常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

4、常常与家长保持联系，互通情况，获得家长的支持和配合，指点家长正确教育子女等。

### （三）社会工作

在做好教育教学工作的同时，严格遵照学校的各项规章制度，管理留守儿童。不论是学校分到的哪1项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。

三年来，经过各级领导、同事的大力支持，我在教学和教学研究方面获得了一些成绩。所教班级的成绩优良，在前两年期末统测考试中，均获得了前三名的成绩，学生对学习的兴趣不断提高，学生的综合语言应用能力得到了大幅度提高，学生的学习方法得到了改进，提高了学习的效力。部份差生端正了学习态度，明确了学习目的。在教育科研方面，由于我积极参加理论学习及网络培训，我的教育教学水平和个人修养、素质都得到了提高。

### （一）工作作风不够扎实

1、存在满足现状思想。对自己的教学工作，有时总自认为做得已不错，学生认可了就好，对如何做到更好缺少认识，制

约了自己思想的进一步解放，工作进一步开辟。

法认为做与做好都一样，或学生不能很好地依照我的要求去完成任务时，我就容易产生急躁情绪，致使影响班级工作的顺利展开。

3、与学生的交换沟通还有欠缺。在教育岗位上我虽然说一直勤勤奋奋，敬业爱生，但只是出于一种很朴素的想法，对学生的耐心不足，对学生的了解还是不深、不透，还没有真正地走进他们的内心。

## （二）创新精神还有差距

1、思想不够解放。缺少突破传统教学方式、管理学生方法上的弊真个勇气，在教学工作中缺少对现在生源素质普遍较差这一问题提出有创造性的可行方法。

2、工作不够大胆。自主解决问题的信心不足，在一些教学问题的解决上有看的现象，等其他他人提出了再一起解决。对一些学生存在的懒惰、拖拉等个人小问题还有看的思想，认为问题小或许随着年龄的增长，明白的道理多了，有一天自然都会自己解决了。

## （三）今后改进措施

要努力做到对学生多给一些微笑，少发一点脾气，少点吝啬，缺点脾气；让自己多点生气，长点才气。善于对遇到的问题进行理性思考，善于从学生的心理特点、学生的角度去分析和解决问题，要把学生工作做前、做透、做细，做到防范于未然；善于根据个人具体情况和本身工作特点，多从主观上找缘由，多斟酌本身缘由，不断完善和提高自己的虚心向其他同事学习，接受大家的批评和帮助，脚踏实地的展开工作。

一份春实，一份秋华，在教书育人的道路上我付出的是汗水

和泪水，而我收获的却是那一份份充实的、沉甸甸的情感。教育事业任重而道远，学海无涯、学无止境，在今后的教育教学中，我将更加严格的要求自己，继续加倍努力，从实际工作中提高自己的教育教学水平和工作能力，争取在教师岗位上做出更突出的成绩。

## 副科级年度工作总结篇三

2008年以来，村两委紧紧围绕党委、政府的工作思路和工作目标，深入贯彻党的十七大会议精神，坚持以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以发展经济增加农民收入，保持农村和谐、稳定为主题，以继续保持省级文明村的称号为目标，加强农村精神文明建设，推动农村文明水平的整体提高为基本目标，团结进取，齐心协力带领全村村民扎实开展创建文明村的创建活动。近年间我村分别荣获。现将近阶段工作总结如下：

三友村是原坎南乡的三个行政村洪套、贺沟和七里在2003年行政区域调整合并后的名称，有三村友好，共为一体的意义。现为东坎镇的直属行政村。我村是全市的农业结构调整示范村，现经济以农业为主，有水稻、玉米、油菜、小麦、棉花、山芋、花生等，十分丰富。其中稻米作为主要食粮，小麦、玉米等主要加工成饲料供养殖业使用。近年来，产业逐渐多元化，从事商业、运输业及劳动输出业的增多。全村已流转土地60%以上。现招引农业投资商10余名，分别有神绿建设有限公司，联友生态园，无公害优质葡萄园。有效地带动了村劳动力的就业，有效地增加了农民收入。

我村广泛开展道德评议活动，深入开展十星级文明户的评创活动，09年星级文明户签协率达到了100%，形成户户争创文明户的浓郁氛围。开展帮困联户活动，摸清村里老年人、贫困户、五保户和因病致贫的农户进行慰问、补助，对老党员进行节日探视。积极转变农村的传统观念和业余活动，充分发挥图书馆、文体活动室的作用，丰富村民的业余文化生活，

弘扬正气，破除迷信。

现全村基础设施完善，组组门前实现道路硬化化并达到亮化。80%以上的农户使用沼气或秸秆气，并结合靖江市委、市政府开展的“四位一体”工作，切实搞好村容村貌的建设。现在正在加快推进社会主义新农村建设提出的集中居住点建设，预计明年5月1日前首批98幢居住楼竣工落成，确保首批农户顺利入驻，建立农村环境卫生的长效管理机制，实行农户的生活垃圾全部袋装化收集，统一集中处理。在此同时，对全村的人畜粪便进行百分之百改厕处理，达到无害化排放。

结合五五普法教育，创办农民法制教育学校及青少年法制教育学校，认真开展有关教育活动，进一步搞好民主法治示范村的建设工作。做到民主法制教育活动经常化、制度化，今年每一季度开办一次民主法制学习班。社会综合治理措施扎实，做到无违法违纪的案例，无刑事案件，无经济案件，无重大安全责任事故，无非法宗教和邪教活动。制定和完善好村规民约，做到村民有法可依，有法必依，有约必行。切实维护好妇女儿童合法权益，无拐卖儿童、虐待老人、遗弃老人、买卖包办婚姻的现象发生。村两委班子排出轮流值班表，坚持每天晚上有人巡夜，每天做好相关记录。

村充分发挥文化熏陶人、鼓舞人、提高人的作用，切实加强文化阵地建设，不断提高群众文化。建立了图书阅览室、老年活动室，配备了电视机、乒乓球桌等各项活动设施，并做到定时向村民开放，为提高村民的文化素养、丰富村民的业余生活发挥了很大的作用。村积极依托村老年活动室、文化中心户等，结合重大节假日，组织开展群众喜闻乐见的活动，不断满足群众日益增长的精神文化需求。认真实施农村初级卫生保健，保持和维护好村卫生室达到省相关建设标准，实现农民参加新型农村合作医疗的全覆盖。

长期以来，村党支部、村委会高度重视政治文明建设，在狠抓经济发展这个中心不放松的基础上，切实把政治文明建设

提到突出的位置。在文明村建设实践中，村两委始终把班子及党员队伍建设作为一项重要工程来抓，从不松懈。要求班子成员努力实践“三个代表”重要思想，坚持勤政为民，不搞特殊化，时刻把群众利益放在第一位，多为群众谋福利。在工作中要走在前，干在前，不接受吃请，不以权谋私，以自己的模范行为去影响、带动全体党员干部和村民。带领群众进行三个文明建设，实现共同富裕的目标。村党总支、村委会各项工作制度健全，达到规范标准。村级配套组织健全、活动正常、制度落实、村务公开、财务公开、政务公开，重大事项民主决策。今年已经举行了2次村民代表大会，一次由村民代表及党员参加的民主评议村干部的活动，对村干的思想道德和工作实绩进行民主评议，做到人人接受群众监督。

回顾过去的一年的创建工作，我们徐周村的全体干部群众围绕继续保持“江苏省文明村”称号的这个目标，尽管做了大量的工作，取得了一定的成绩，但是对照上级领导的要求，对照广大村民的期盼，我们深深感到要做得事情还很多，并且社会不断的发展前进，对今后的工作也提出了更高的要求，必须紧跟形势，认真学习，继续抓好三个文明建设，开拓发展三业经济，加大村级建设力度，巩固成绩，弥补差距，在党的十七大精神指引下，团结全村广大人民群众，艰苦创业，为构建和谐社会的作出积极贡献。

## 副科级年度工作总结篇四

本学期，我担任三年级语文教学工作。这一学期，虽然工作忙碌，但我觉得也很充实。为了在过去的岁月中迎来了新学期的希望，让明天的工作更精彩，收获更多，现将本学期的教学工作做以下总结：

### 一、加强思想教育转变学习观念

1、要认真学习学校的各种规章制度，认真领会新课程标准的内容，严格执行有关教育方针；认真学习新课程标准的内

容，严格执行素质教育新理念，并贯彻执行开学初制定的语文教学工作计划。学习语文教育教学新方法，新理念。在教育教学中做到以“学生为主，教师为辅”观念的转变。加强学生的思想教育，转变学生的观念，在教育教学中贯彻不热爱祖国、热爱家乡的思想教育，达到预期的教学效果。注重“以人为本”，努力培养学生“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。

2、认真学习语文教师职责，认真备课，认真批改作业。学生的每次习作都写出符合自己实际的评议，做到学生自评、同学间互评、再到教师评。一期下来，同学们的作文进步很大。

3、加强与学生、与学生家长之间的联系，召开学生家长座谈会，加强与家长之间的沟通和交流。教学工作中做到从“填鸭式教学向双边教学和启发式教学”方法的转变。课堂上师生互动，学生积极大胆发言，不断提出新的问题，培养学生自主创新学习的新方法。注重校内交流，虚心向同事们请教。积极参加学校举行的优质课、示范课等教研活动，写出符合自己实际的心得体会。注重理论联系实际的教学，鼓励学生到大自然中去学习，开展丰富多彩的课外活动。

## 二、教学常规工作要坚持不懈，不能放松

我在教学工作中坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。积极参与多媒体教学设计交流，观摩优秀课件及教案，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

三、培养学生学习习惯，激发学生学习兴趣，提高学生的语文素养。

良好的学习习惯，是教学质量得到提高的保证。没有好的学习习惯，学生也不可能安下心来学习。由于三年级是知识积累和能力培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在，因此，我针对本班学生好动，书写差、协作习惯差等实际情况和好胜心强的特点，对症下药，采取多鼓励，常激励的教学手段，以此促进学生自觉的学习，主动改正自己各方面的不足，帮助学生逐渐养成良好的学习习惯。

“兴趣是的老师”，我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。有了良好的学习习惯做保证，学生对语文学习有了兴趣，学生就会主动参与到学习活动中来，语文素养也就在不知不觉中得到提高。

#### 四、加强学困生辅导工作

首先得转正他们的思想，端正他们的学习态度，方能做到有实效。学生是一个独立的个体，我们当老师的，的作用在于引导，正是所谓之的“师傅领进门，修行靠个人”。一旦学困生形成依赖性，要是哪一天没有督促，他们又会开始慢慢地退步，所以还是应该探索行之有效的方法，让学困生能够真正地依靠自己的力量去纠正不好的行为，形成正确的思想及行为。

#### 三、上期存在的不足：

经过全体同学的努力，语文期末检测成绩总分为：分，全班平均分为：分，全乡名列第名。及格人，及格率为，均取得较好的成绩。但还存在如下不足：1、学生的拼音拼写有待提高；2、学生阅读能力需要多加强训练；3、作文的写作思路有待拓宽。4、部分学生的思想教育还有待提高。

时光荏苒，弹指一挥间，一学期又结束了。这一学期，我有了前一年的年级组长工作经验，工作起来没有那么陌生了，

下面来盘点一下这学期的年级组学生工作。

## 一、活动盘点

这一学期，我们根据开学初制定的年级组工作计划，重点开展了“智慧系列活动”。包括智慧地学习和智慧地生活系列活动：

活动主题：“智慧地学习” 活动主题：“智慧地生活”

系列活动一：我爱学英语 系列活动一：合理安排外出实践活动

系列活动二：困难，不怕不怕啦 系列活动二：预防和应对危险

系列活动三：智慧战胜错别字 系列活动三：我是家庭小主人

系列活动四：有效地复习 系列活动四：我会安排双休日

这些活动中有些是单独一次活动，有些活动还有前沿后续，比如《我会安排双休日》有系列活动一：双休日生活调查回顾，系列活动二：我会安排双休日，系列活动三：幸福家庭双休日，系列活动四：精彩双休共分享，系列活动五：智慧过春节，这些活动有的安排在晨会课上，有的安排在班队课上，有的安排在课外完成。

除此之外，我们还开展了“我爱新校系列活动”；岗位建设系列活动”；“学校大型活动与班级活动相整合的系列活动”。

以上活动我们分析了三年级孩子的年龄特点，考虑到三年级学生是处在九岁左右的少年儿童，这个年龄段的儿童无论是身体素质还是心理素质都有了显著的提高，认知能力的发展上了一个新台阶；虽然是自我意识的觉醒时期；但在现实生活

中生活能力和社会实践能力有比较差，价值观和道德意识又没有完全形成，缺乏与人沟通的能力，面对实际问题往往不知道如何解决。其次，进入三年级，学习难度加大，对抽象思维要求提高。一部分学生被较难的任务激发了成就感，对学习产生内在动机。而另一部分学生不适应教学方式及学习难度的变化，产生挫折感，对学习兴趣降低。针对孩子在生活和学习中所面临的问题，及时给予帮助、指导和引领，让学生学会智慧地自主地学习与生活。通过这些系列活动绝大多数的学生能智慧地安排学习、生活、娱乐的时间；激发学生参与活动的热情，提升活动体验的质量，提升综合能力和素养；培养本年级学生智慧、自主学习与生活的意识和思维方式，打造“灵性”的学生气质形象。

## 副科级年度工作总结篇五

这个学期，本人担任三（3）班语文课教学工作。一学期来，本人能够认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一年来的工作总结如下：

**品德：**热爱祖国，热爱人民的教育事业。生活中，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；工作中，认真学习新课改理论，积极参加教师岗位培训，努力提高业务能力。

**师德：**认真学习教师职业道德规范，在工作中，本人能严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。另外，本人能严格要求自己，时时处处要求自己，注意教师形象，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退。

本学期，本人参加教研课题“学校阅读文化建设”的子课题“班级阅读文化建设”的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，积累课题进程中的资料；能够紧紧围绕“学校名师工作室”的要求开展各项工作，本学期共撰写博文38篇。

本学期，本人能够认真备写每一篇教案，思考整理后，在《教师备课手册》上做出文字记录；能够积极参加学校的“作业建设”推行活动，形成了书面形式的《作业建设记录》第一手资料。

能够自觉强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。

在课堂上，本人能运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂40分要质量，努力建设高效课堂；在课后，本人能够认真及时批改学生作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；我班一直推行分层次布置作业，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；本人深知听课、评课是提高教学水平的重要途径。因此，本人能够认真参加组内、校内、学区内、各级各类的教研活动，虚心向同行学习，博采众长。一学期来，本人共听课23节，超额完成了学校规定的听课任务。

人生在勤，不索何获。工作要勤，勤能生效。本人一学期来能够严格要求自己，出满勤，干满点，有事严格履行请假手续，本人一学期的考勤如下，全勤5个月，请病假半天。

### （一）阅读方面：

本学期，我校的阅读文化特色逐渐凸显，我班的阅读文化建设也初见成效。本学期，我们班能够给学生保证充分阅读时间。除了利用好学校专门开设的阅读课时间，到五楼的图书馆进行读书，还用一下午的时间到校外的河南省图书馆进行了一次阅读体验。更是在班上坚持中午的“课前阅读”时光和学生与经典相约，每周一次的阅读交流。在教室开辟了

一方小天地，建立班级图书角，让图书“漂流”起来举行七色阅读考级，学生热情高、分数高。学校建立图书角的初衷在于为孩子搭建一个分享阅读的平台，为每班配备了17本图书，这17本图书是根据我校七色阅读考级内容精心选出来的。学生十分热衷于借阅，可是毕竟借阅的书籍有限，有时喜欢看的书籍往往十分热门很难借到。这时，我就想让家里的优秀图书最大可能的发挥作用。鼓励学生把家里的好书拿出来，实现真正意义的书籍漂流。我还利用家长会、校信通、班会等多种途径，向家长、学生推荐七色阅读中的三级阅读优秀书目。

一个学期下来，同学们首先是养成了良好的阅读习惯，中午课前打闹的现象明显减少，空闲时间捧着自己感兴趣的课外书认真阅读的同学多了。在七色阅读二级考试中，我班同学取得了可喜的成绩：最高分99，最低分85，平均分91。

## （二）学业方面：

考试是对学生学习情况的检测。我们班的这次语文考试的成绩还是比较理想，终于赶平了本年级的三一班，平均分仅仅相差0.1分。从本张试卷的答题情况不难看出，学生掌握较好的是字词这一项基本知识题，字的部分：

（1）“请用正楷字书写下面的诗句”“请看拼音写字词”。

（2）“词”部分：“补充词语”、和“照样子，写词语”和“选词填空”。

（3）“句子部分”：“请回忆学过的内容填空”考查学生死记硬背的知识，灵活性较小，答案唯一，学生答题得心应手，驾轻就熟。掌握得较好，得分率各题可达到80%。可见，学生积累课内知识，积累语言的情况还是较为可喜的。另外，年级的整体卷面书写情况有很大改善。整洁、规范、清秀的卷面多了，又脏又乱的卷子少了。

1、抓差生的转化工作，耗费了大量的时间和精力，虽然略有成效，牵扯了过多的培优时间和精力，导致优等生没有更长足的进展，今后要注意培优补差两方面兼顾，投入更多的时间，合理安排分配。

2、学生的综合能力薄弱，及今后有必要强化训练。

虽然学生平时学的知识较规范，但是缺乏对知识整合的处理，故失分较多。比如，听力题目中，出现的让学生书写“亲切”“温柔”“欣慰”三个词语，就不仅涉及了听力，还考察学生词语书写能力的题目。阅读理解题目中，对“深信不疑”词义的解释一题，不仅考察学生的词语积累，更是考察学生联系上下文理解词语的能力、逻辑思维能力，还考查学生对短文内容准确理解能力。由于平时在教学中注重教材的系统讲解，引导学生对知识的归类 and 整理及对新旧知识前后渗透的训练相对少些，导致学生对综合性试题缺乏独立分析能力，失分较多。学生对这类新题感到棘手，归根到底是，平时老师教学过程中放手太少，今后要让学生做学习的主人，独立学习，自主审题，十分必要。

3、继续加强学生的阅读训练，利用读书角、图书柜，培养学生良好的阅读习惯，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力。

4、加强对学生的管理教育，尤其在劳动卫生方面，克服学生中独生子女娇生惯养、不爱劳动的坏毛病，努力增加劳动“卫生红旗”在我们的驻扎时间。

## 副科级年度工作总结篇六

紧张、繁忙的高三工作已经结束。回首这难忘的一年，我们忘不了学校领导的正确领导；忘不了同学们的勤奋与努力；更忘不了全组老师们的团结拼搏、默默奉献。高三的一年是团结的一年、合作的一年、战斗的一年。在高三一年的工作中，

我们全体教师紧紧围绕高考目标，研究考纲，分析高三学生的心理特点，有效地开展教育教学管理工作；年级教师团结协作，强化目标意识、责任意识、奉献意识；立足于学生的实际情况，培养学生的信心、耐心、细心和恒心，形成了你追我赶学习氛围。通过全体师生们的通力合作、顽强拼搏，在今年的一模和二模考试中均获得了较好的成绩。高三年级取得的每一份成绩，都浸透着高三老师一滴滴辛勤的汗水，都留下了一串串奋斗的足迹，都隐藏着是一个个动人的故事。下面从几个方面回顾、总结高三工作。

## 一、全校师生鼎力相助，大力支持

学校领导的正确领导和各方面的大力支持是做好高三工作的前提。学校领导高度重视，在百忙之中经常深入到高三师生中了解学生们的状况和老师们的需要，不仅对高三教师的合理要求全部满足，还直接帮我们做个别学生的思想工作；高三领导小组不仅宏观上把握高三教育教学工作的大方向，定目标、做计划，微观上更重视阶段目标和计划的落实，精心准备的年级教师会、家长会、学生会，重点突出、部署明确；及时发现和解决问题，解决了不少实际困难，这都使我们一线教师倍受鼓舞，干劲大增。

高三工作还得到了全校广大教职工的热情关注、大力支持。全校师生的相互配合、团结协作，是我们做好高三工作的力量源泉。

## 二、做好德育工作，促教学质量提高

1、思想指导行动，拼搏需要动力。一年以来，在狠抓教学，抓学习的同时，我们注意不失时机地在年级中对学生进行各种教育，紧抓学生的思想、心理辅导。增强学生的高考意识，对学生进行进入高三的学习动员，让他们尽快进入高考状态，提高拼搏意识；利用各种形式对学生进行集体主义教育和拼搏精神教育，缓解高三压力，调整学生心理；在高考前100天举

行了“高三百日誓师大会”，鸣响高考号角，放飞同学们自己的理想与希望，激发同学的责任与紧迫感。在毕业之际，举行了隆重、热烈、精心设计的毕业典礼，告诉同学是要记住今天，要知道感恩。一年来，在抓教学的同时，利用教育机会对学生进行成功教育、生命价值教育、法制教育，鼓励学生奋发向上，立志成材。针对不同学生进行不同方式教育，特别对遵纪有困难、而学习有潜能的学生，由班主任加强教育，规范学习行为，定期与学生谈心、交流，指出存在的问题，检查落实情况。

2、面向全体学生。进入高三后，学生两级分化现象逐渐显现。年级组提出：面向全体，挖掘潜力，不放弃任何一个有希望的学生。特别是对那些临界生，全体老师要特别关注，了解他们的情况，进行过细的思想、心理辅导工作。由于高考升学而形成的来自各方面的压力，特别容易引起学生心理上的消沉、紧张或焦急，为此，高三老师花了许多时间去琢磨同学在想什么、希望什么、反对什么，每次考试后，班主任都要认真做好疏理减压工作，帮助学生分析存在问题，找出解决问题的办法，每位任课教师都选定了五、六名需要帮助的学生，和他们谈心。通过这些真心实意的工作，一年来高三年级整体情况稳定，学习热情高涨，竞技状态良好，保证了紧张而有压力的学习、生活与考试。

3、一切为了学生，一切为了高考。年级组老师经常在一起研究学生的情况。无论是班主任，还是任课老师，或者年级组长，或者学校领导，不管谁发现学生思想上、心理上的问题，大家都相互通气，相互协商。对重点学生的重点问题，大家齐抓共管，而且每次召开定期的学情、教情分析会，全体老师都积极发言，研讨本班本届学生的学习思想现状，提出具有前瞻性的、预案性的建议。全员抓德育，也促进了高三老师大局意识，形成团队精神。班主任与其他任课教师密切配合，利用各种方法调动学生学习热情，做了大量的工作，也取得优良成绩。

4、回顾高中三年我们高三的教学，各班教育教学秩序的稳定是基础和保障。我们有一支责任心强、团结奋进、拼搏向上德育教师队伍。在学校和年级组的统一部署下，从开始就十分注意各班整体稳定和个别生工作，高考目标明确，日常管理常抓不懈，比较到位，为高三年级工作打下了良好的基础。特别是到了高三阶段，班主任们根据高三特定时期学生的特点，分析每个学生的思想和学习状况，制定出有针对性的工作计划。通过班会、学生座谈会等形式，强化学生学习目标和动机，引导学生主动学习；对学生的点滴成绩，及时表扬与鼓励，提高学习兴趣，增强自信心；对个别生，通过家访、谈心等形式，不厌其烦地做心理疏导工作，使学生尽量把精力全部投入到学习中来。每天他们为班级管理付出了多少辛劳，他们为班级的管理付出了多少心血。白天教育工作繁忙没有闲暇，晚上更要挑灯夜战备课到深夜。班主任的辛勤耕耘换来了各班井然有序的教學秩序，使年级在各次模拟考试直至高考一直保持了稳中有升的成绩。

### 三、团结协作，无私奉献

高三年级成绩取得是高中三年来老师们勤勤恳恳，倾心投入，踏实工作，不断积淀的结果。高三年级是拼搏而团结的年级，我们每位教师都深刻的体会到：团结协作是一个集体取得成功的法宝。

每位高三年级教师都能爱岗敬业，乐于奉献，一心扑在工作上，许多老师经常利用在业余时间给学生补缺补差，不计报酬，经常利用休息时间找学生谈心补课，与学生打成一片，帮助学困生和临界生，义务辅导，凡此感人的事，举不胜举。在学生思想方面更是齐心协力，齐抓共管，人人都是辅导员，人人都是班主任。在教学中他们强调团结协作，以大局为重，较好地保证了高考战略总体目标的完成。

针对各平行班弱生偏多的情况，全体教师几乎每天会聚在一起，聊一聊学生的情况，互通信息，对于成绩差的学生，大

家共同协商，找学生最弱的学科或比较有潜力提高的学科先抓，形成合力，不让学生感到无从下手。对学习态度有问题的学生，分别作他们的思想工作，使他们感到老师的关注。

面对复杂情况和较大的困难和压力，高三年级组拧成一股绳，心往一处想，劲往一处使，发挥团队精神，增强团结协作意识，鼓足干劲，齐心协力、一心一意搞教学。

#### 四、打造潜心研究、精益求精的教学队伍

团结合作是一个集体形成的基本条件。教师之间在知识结构、智慧水平、思维方式、认知风格等方面也存在着重大差异，即使是教授同一课题的教师在教学内容处理、教学方法选择、教学整体设计等方面的差异也是明显的。当教师在学校里坐在一起研究学生学习情况的时候，当他们把学业状况和如何把教学联系起来的时候，当他们从同事和外校优秀经验中，进一步改进自己教学实践的时候，教师们教学效率提高了许多，教师们通过分工合作，探究的最优的教学方式，使资源的得到优化、共享。教研组内良好的人际关系和团结协作氛围，使每位教师能把自己在教学实践中积累的有价值的教学资料无私的贡献出来，使我们组在备战高考中能有所借鉴，省时省力，复习效率大大提高。

备课组老师坚持每周集体备课和随时问题讨论，潜心研究、精心设计每一节课。他们备考纲、备教材、备学生、备教法。结合新的考试说明，各组认真研究近二年的高考试题变化，结合教学内容及学生的实际水平，制定了新的教学目标和计划。为提高学科复习效率，增强工作的实效性、可操作性，从作业布置到月考安排；从教学进程到补课安排，备课组也尽量落实。

#### 五、注重过程、抓好落实

1、注重备课：根据课程统一要求，每位教师利用好现有的资

料，把备课的形式与内容统一起来，备课组活动有记录，教师每节课后有反思。

2、注重课堂：上课教师充满激情，设法调动学生的积极性，关注学生听课效果，注意留给学生思考的空间，增强上课的实效性。

3、注重作业：备课组都注意控制作业数量，突出重点和主干知识和薄弱环节，对学生作业提出规范化的要求，保证学生作业的质量，并能全批全改，对个别学生还坚持面批，尽量做到作业批改不隔日。

4、注重基础：根据学生实际能力，我们的教学重点始终是学科基础知识和基本能力，反复练习，熟练掌握，争取低档题不丢分，中档题多拿分。

5、注重落实：各科教师充分利用早自习和晚自习辅导课，甚至中午休息时间，对个别学生进行答疑。很多教师在晚自习后还对一些同学进行辅导，帮助他们查漏补缺。师生共同努力，各班中差生成绩都有较大提高。

6、注重学习：各备课组内通过听课互帮互学；和外校教师的交流，对我们帮助很大。每二周的教研活动，区教研究活动，各备课组积极参与，虚心向同行学习、向专家求教，加强交流，拓宽视野，并结合我校学生实际调整复习策略。

## 六、几点的反思

1、从三年一盘棋的角度看，高中三年是一个整体。高一高二与高三的目标侧重不同。

高一高二在进行基础知识教学的同时，必须注重学生基本素养的培养。包括常规习惯的养成，独立思考分析问题、解决问题的能力；团队合作精神等，完成一定原始积累。高三则

注重各个知识点的灵活应用，和综合处理问题能力的提升。多年的教学实践表明，高一年级的教育、教学遗留下的一些问题，都对高三的教学产生了很大的影响，做好高中的起始年级的教育、教学工作，做好班集体的建设和稳定工作，培养学生良好的学习习惯、和行为习惯。使学生适应高中学的要求，减少弱生，避免弱班的出现，是我们现任高一年级的教师的使命和责任。

## 2、对本届高三弱生偏多问题的思考。

面对高考每位教师在教育、教学上都承担了很艰巨的任务，承受了很大的压力。如果招生伊始，能从全局的角度进行思考，那我们整体的成绩会有进一步的提升。

3、遗憾之三是平行班理科，文科生的成绩还应有一定的提升空间，如果对学生的认识再全面一点，信息渠道再畅通一点，教师协调合作再有效些，他们成绩的提升和能会更多。

4、对补习班的管理要纳入正常的管理轨道，不能给他们太宽松的学习环境。

5、加强对教师的管理，团结教师，多鼓励，多表扬。

希望我们的思考对今后学校的教育教学工作能起到一定的借鉴和启迪作用。

总之，我们一起经历一年的风风雨雨，工作中我们团结合作，相互支撑，为了完成共同的工作目标，我们同努力，共拼搏。尽管我们的工作水平还有待于提高，但工作中教师之间的友谊和我们团结协作集体是值得我们自豪的。

## 副科级年度工作总结篇七

紧张有序的一年又结束了，在学校、年级组的正确领导下，

我们都相对圆满的完成了高考备考任务，不管成绩如何，一年来平平稳稳、按部就班的贯彻了学校、年级组安排的各项教学管理任务，在期间有得有失，有成功的喜悦，已存在遗憾，下面将一年的工作总结如下：

## 一、学科组备考方面

### 1、优化课堂教学，注重双基落实

能力的高低，归根结蒂在于对基础知识的掌握程度，这就要求对基础知识和基本技能的教学要夯实，对知识点的学习提出了更高的要求。我在课堂教学中主要做了两方面：一方面充分利用课本、地图册中的各类附图、插图、图表等，把课本的基础知识落实到图上，以图带文，以文带图，实现图文转换，以及图表之间的变化、转化，从而使学生认识到表象是多变的，本质是不变的，本质即基础知识的落实。另一方面，构建学科知识体系，培养学生学科内的综合能力，理清学科内的知识的层次脉络，使之系统化，形成综合分析比较分类、归纳、演绎、概括推理的能力。

2、做好学生主动学习的引导。学生在学习的过程中只有掌握了的学习方法，才能使他们的学习具有持续性，并能受益终生。在学习中主要采用引导学生提问的方法和引导学生反思。引导学生提问。不仅是在学习中提出教材内容中的问题，也鼓励学生自己给自己主动的提问题，从而启发思维方式，使问题得以解决。

3、立足课堂主阵地，把课本内容复习到位，扫清知识死角。课堂练习一对一进行，讲练结合，既记住了知识，又加强了应用。单元练习每章不少，结合学校考试和学科自考，及时检查了学生的掌握情况。

当然还存在一些不足，希望在今后教学中加以重视：

- 1、对世界地理部分复习过于简略（时间紧迫）区域特征不够细化，初高中的衔接做的不好。
- 2、学生作业的检查批改应该更加具体，对目标生应尽量面批面改。
- 3、单元考试后应该让学生自己做好总结，经过第一轮复习，学生已经掌握了地理学科的基本知识，并初步形成了知识网络，具备一定的学科技能。第二轮复习重点是进行学科综合能力的培养，使所学知识进一步系统化条理化，提高对地理事物发展规律和内在联系的分析能力。在知识专题中，结合学生的实际情况，内容进行了取舍，主要针对第一轮复习中发现的薄弱知识点进行巩固完善查漏补缺，加强针对性的强化训练，以弥补缺陷。
- 4、高考既是对所学知识与技能的考察，也是对心理素养的考验，二轮复习中还应注意心理素质的培养。针对此时出现的问题，引导学生坚定信念，分析反省自己，合理把握高度和难度，恰当安排复习时间，克服考前疲劳。

## 二、班主任工作方面

工作总结《高三教师个人工作总结》。这句话，不仅道出了教师的教育之要，更精练地说出了一个做人的道理。结合我高三（8）班的具体情况，这一格言成了我这一学期教育工作的指向。

高三以来我们八班的情况大致如下：其一，基本素质悬殊较大。虽说是文科班程度最差的班级，但经过高二一年的科任频繁变换，导致班上同学由于不适应而学习积极性下降。在期末考，该班没有一个成绩较高的同学，又中间各个分数段人数较少，教学操作的难度由此增大；从学生品德看，整个班的同学平常表现良好，这是八班的优点。从性别看，男女生比例差异大，女生有30人，而男生仅有12人。需要指出的

是这个年龄段的女生多对一个班来讲并不是好打理的事。其二，仍缺乏良好的学习习惯。这应是文科学生的毛病！很多同学对各科的学习仍处于很盲目的状态，表现在学习上是无计划性，不会利用时间或时间利用不合理安排不得当等。其三，相当同学缺乏因系统教育而形成的良好道德品行和行为素养，更无所谓拥有健康的心理状态及人生价值取向。其四，准成人阶段学生所有的问题都存在（特别是女生多！）。青春期的躁动与无奈；生理上的成熟与心理上断乳；个性张扬的欲望与社会压力所形成的反差；玩性十足但又面对高考等。针对以上问题我主要擦去一下措施：

首先，树立正确的教育观念，用于指导自己的教育工作。指导我得经验观念是以下几点：关注学生一生的教育，避免急功近利式的说教；注重学生的养成教育，避免单纯的“智育第一”；公平对待每一个学生，尊重学生的人格与尊严；注重学习方法的教育，养成良好的学习习惯；体现教育的人文关怀，实现与学生心与心的交流；发掘学生的自身教育资源，发挥主体教育功能。

其次，有步骤地循序渐进地开展活动，使相关工作逐渐走上轨道。第一，状态调整。开学后，利用一个休息日，要求全体同学以“我高二的学习与生活”为题，总结高中过去一年的经历与思考，反思自己的经验与不足，并大致勾画一下即将开始的高三年级的学习生活。每一个同学都认真地回顾了自己的过去，我以此为契机，在第一周的班会课上，分析与指导了同学们应怎样进入高三状态，开始新的学习生活。据后来得情况看，效果相当不错。

第二，学习习惯的培养。正所谓“习惯决定命运”！其实，学习习惯也可以决定学习者的学习命运，学习结果。我对同学们学习习惯的培养是从制定学习计划入手、利用好零碎时间入手。组织同学们学习“学习常规”，落实并掌握最基本的学习方法。使得大多数同学都能够学有对策，学有方法，克服了学习上的慌乱于无序。

第三，道德素养教育。为此，我利用班会课这个主阵地系统开展此类活动，收到积极效果，多个家长都有较好的评价。我们组织这方面班会的主题有“面对高三”、“集体荣誉与个人行为”等。从同学们的反应看，我们的班会课是十分有成效的。

这个学期，我一直努力想把这个班带好，但由于这样或那样的原因，特别是我个人的工作能力有限，现在回过头来看，这个班依然存在不少仍需解决的难题：一些个人习惯上问题的存在，尤其是同学们要学习上不够坚持。另外有部分同学还有上课打瞌睡的现象，这也影响了听课的效率、优秀生的培养问题；后进生的转化问题等等。

## 副科级年度工作总结篇八

1—6月份，我村共受理群众来信4件，上级交办8件，共接待群众来访10批，计46人次。反映的主要问题有：一是赵明复玉与张智和宅基地纠纷问题；二是农村土地征用补偿类。三是村群众要求提高凤凰城征地补偿问题。三是拆迁类。文化路市场联建拆迁房屋客商反映的租房经商问题；四是反映村务公开、的问题；其他类还有低保、残疾人救助、救灾物品和钱款发放等问题。

题和信访人，进行了认真的调查研究，尽可能把工作做在前面，把矛盾化解在当地，把问题解决在会前。全国两会期间，我村未发生区、市、省上访现象。

随着我村经济、社会各项事业的快速发展，矛盾不断凸显，呈现多样化，信访形势也发生了很大变化，重点主要集中在农村土地征用补偿、土地权属纠纷、民事纠纷、房屋场地租赁、涉法涉诉等，一些苗头性、倾向性的隐患较多，一旦排查不深入准确，化解不及时、不恰当，就可能引发集体访、越级访，成为维护社会稳定中的难题。

根据对这些信访隐患的梳理归纳，通过分析，我村认为，目前信访问题较多的主要原因是：

如何化解农村信访矛盾，维护农村的社会稳定，是当前做好信访工作的重要课题，对促进农村发展和农民增收有着十分重要的意义。下面结合我村的实际，浅谈如何解决农村信访问题的主要想法：

反应。特别是建立责任倒推机制，对引发群体性上访的政策、措施进行检讨、修正，对属于决策问题的可采取问责制的方式予以处理。

体上访，村、组干部要实行包案处理，明确责任，限期解决。

博望镇三村村民委员会

## 副科级年度工作总结篇九

说说我们班的特点，不是亮点，也不是特色，而是特点，一个中性词，我们302班的最大特点就是两极分化及其严重。毫不夸张地说，我们班除了优秀的就是70分以下和不及格的，我和黄老师总是说，如果那一圆桌的人没有，我们班绝对不会比任何一个班级差，因为我们班“炮头”也就是拔尖的人还是有几个的，所以我不怕学校举行的个人比赛和小团体赛，最怕的就是整个班级参加的比赛，那我们班就死翘翘了，因为最后那一圆桌的人，不是一般性的接受能力差，而是非常差，而且有一句话一点也不适用我们班，那就是“四肢发达，头脑简单”，在我们班，四肢发达的同学，头脑反而灵活，而那些头脑简单的人，四肢却一点也不发达，运动协调性非常差。

经过前面半个学期的摸底，了解后，为了搞好本班的班风、学风，让这个班往好的方面发展，这学期我做了以下几点工作：

## 1、培养学生的好习惯。

这学期重点抓了纪律方面，包括上课纪律，特别是铃声响过、任课老师没来之前这1、2分钟的纪律，还有集会的纪律，走路的纪律等等，抓了一学期，觉得总体纪律比上学期有进步了。

## 2、培养班干部队伍

要搞好一个班的工作，班干部是不可忽视的力量，所以我非常重视班干部的培养，比较出色的如阮楚炜同学，现在早自修基本能帮我管着，带领同学们早读和维护班级纪律的维护。

## 3、家校联系，相互促进

针对班中学生出现的情况，我会定期电话联系，及时反馈学生情况。有些家长联系后，学生的确会改一改，好一段时间，家校联系的效果还可以。但是有些家长不联系要出事，联系了更要出事，比如李彩云的妈妈，每次跟她说女儿的情况，她就在我们教室上演母女大战，那个场面真的很吓人，她会随手拿起教室的任何东西向她女儿砸过去，没有任何教育可言，完全是暴力。再比如单颖杰、曹洋、王焱等同学，跟家长联系和不联系的效果是一样的。

虽然我们班存在着一定的问题，但是通过全班同学的努力，本学期在学校的举行的艺术节各项活动中，也取得了一定的成绩，比上不足，比下有余，各项活动基本都是二等奖，在量化表里已有所体现，我就不再一一罗嗦。

从内心来讲，总希望这个班会越来越好，但从事实来讲，可能会失望大于希望，因为最后一部分人真的是不客气地讲“太笨太懒”，希望下个学期他们能转性，能变得越来越好吧。我的总结完了，谢谢！

## 副科级年度工作总结篇十

课余时间，作为三年级语文教师的我对近10名学生进行了家访。通过家访，我与家长、学生有了情感上的沟通，掌握了学生在家表现的第一手资料，还和家长一起交流如何督促子女在家学习，养成良好的学习习惯。和许多家长聊天，觉得就象和朋友聊天一样，感觉一下子融入到他们的生活中去。大部分家长的热情好客让我深深地体会到作为一名教师的自豪。这次家访活动使我在思想上对家访这一活动进行了一些前所未有的思考，我深深的体会到：

教师是学校与家庭联系的纽带，争取和依靠家长配合学校教育，是教师工作的一个重要方面。家访是教师了解学生生活环境，了解学生在家表现的最好方式，是对学生进行个别教育的有效方法。

首先，家访是教师了解家庭、了解家长的最好时机。只有到了学生家里，才能对学生的家庭情况，如家庭成员、学生在家庭中的表现等有更深更细的了解。当教师本着以尊重家长，一切为促成学生的健康成长为出发点，亲临学生家中时，一般都会赢得学生和家长的.好感，这就为培养语文教师与学生、与家长的情感，增进家长对语文教师的信赖与崇敬奠定了基础。这有利于家长与老师就共同教育学生的问题，在加强沟通后产生共识，形成合力。况且知子莫若母与父，学生的性格、兴趣、爱好，教师都能从家访中得到可信的第一手材料。家长的文化水平、职业状况，尤其是家庭教育观念、教育方法，家长对学校和语文教师工作的意见与要求，在亲切友好的谈话中语文教师也自然就了然于心了。

成功的家访，往往还能够在某种程度上作好家庭教育的指导，甚至纠正个别家长的教育观念。利用家访的机会，向家长介绍科学的教育理念，介绍具有时代特征的亲子观、人才观、教育观，推介切实可行的家庭教育经验，引导家长在家庭教育中以身作则，进而创设良好的家庭育人环境。这比之于传

统意义的家访又有了新的内容，不仅教育了学生，还指导了家长。

家访有利于建立教师和家长之间的信任关系，这种信任关系能让学生在心目中对教师隐隐产生一种亲情、一种信赖，甚至把老师看作父母，从而缩短师生之间的心理距离，大大提高教师教育的效率和效果。在教师和家长面对面的交谈中，教师所表现出的坦诚和良苦，以及平易、谦和、亲切的个人品质和强烈的工作责任心，会深深打动家长，促使家长产生一种积极配合学校、配合语文教师工作的热情。显然，家访的这种效果绝不是打几个电话，或是发一个电子邮件就能够达到的。

家访的作用还不止于此。由于学生家长从事各种工作和职业，而且性格、个性以及阅历都千差万别，不论他们的素质如何，与之面对面的接触和沟通，无疑给老师们提供了一个得以广泛地了解社会、认识生活的好机会，这对丰富老师们的社会和生活知识无疑是大有好处的。

总之，家访让我受益非浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。我们只有通过家访才能了解一些隐性的问题，找出学生不良行为形成的根本原因，这样我们可以从根源着手，进一步加强对学生的教育。我觉得我们身上的担子更重了，我们要加强孩子的身理、心理教育刻不容缓，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任老师。学校教育与家庭教育有机结合起来对学生的健康发展有着重要作用。虽然我班有多种途径的家校联系，如电话、家校联系卡等，但总觉得还缺少点什么，对学生的了解也不够全面。作为语文教师，有一项很重要的工作就是家访。本学期，利用

休息时间我对班级的10名学生进行了家访。

这次家访活动使我更进一步了解了我的学生，也了解到有相当一部分家长整个忙于生计，极少照看、督促孩子。这使得我们肩上的责任更重了。我们没办法选择家长，我们只能选择不同的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子。很多家长都反映：老师说的，孩子会听进去的。作为学生的老师也特感动于这句话，老师的魅力无极限。当然高兴之余，需要我们付出更多了。让我看到了不同的家庭教育方式形成了完全不同的学生个体和认知表达水平。经过家访使我了解到，文化程度较高的家长知道如何对孩子进行学习、生活上的指导，这些家长的孩子往往已经养成良好的习惯，有较强的自觉性。文化程度不高，但为人处事有原则的一类家长，他们对孩子学习上的指导有欠缺，但会教他们做人的道理，家长说的多，做的少。有相当多的家长对子女出现的一些不良倾向只会念叨，却拿不出或狠不下心采取措施，效果不佳。这类孩子需要在学习习惯、方法上多指导。还有少数家长本身文化程度低，对自己的子女从小又过于溺爱；现在孩子年龄增长，胆子也大了，有些家庭已出现了不会管、管不了的局面。所以针对有问题的学生，我们和家长促膝谈心，用一分为二的观点分析学生，同时把握实际，灵活调节，在轻松融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

在这次家访活动中也发现了一些问题，如，有的家中父母外出打工或者做生意，孩子交由爷爷奶奶管教，长辈的宠爱使得学生心理放纵，有的孩子来自单亲家庭，特殊的家庭环境让学生的心理有阴影，这些都对教育工作增添了难度。再如，家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑三拣四，爱耍脾气等不良行为。

同样，这次家访也带给我一些思考：

第一，家访也给我上了一课。因为一个学生在班上不过是五十二分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。

第二，要全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，了解学生的家庭背景和家庭困境，让家庭教育和学校教育相互配合，更有针对性和实效性。尤其是一年级的学生，良好习惯的养成比取得10个好成绩更为重要。有的家长一味地认为孩子成绩好其他什么都无所谓了，我们就要帮助家长树立正确的教育观念，让孩子更加健康地成长。

家访是连接学校教育和家庭教育的纽带，家访是学校与家庭共同教育好孩子的一座不可缺的桥梁，家访是密切师生感情的直通车，它发挥了无可替代的作用。通过家访能及时了解学生学习和生活的情况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，耐心倾听家长对我们工作的反馈和建议，不仅取得了家长对学校和教师的理解和支持，同时还会加深教师与家长的感情。

家访是一种责任，也是一门学问，作为一名工作不久的青年教师，更应该多关注学生，特别是问题学生，带着问题与思考走进他们的家中，寻找产生问题的根源，有的放矢。用真诚的沟通方式营造和谐的家访氛围，将我们对孩子的爱以及教育理念传递给家长。相信有爱，家校的距离不再遥远；相信有爱，家校的联系越来越紧；相信有爱，家长的支持更加坚定；相信有爱，学生的进步越来越明显！