

高中生寒假总结(模板9篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

高中生寒假总结篇一

我很庆幸自我是一名教师，因为教师这个职业能够获得千万人的信任，拥有千百人的爱戴，因为教师能够真正体验到人生历程中最宝贵的真情。十三年的教学生涯，让我逐渐体会到了作为一名教师的欢乐，让我体味到了当教师的崇高，也让我领悟到了作为教师的成功的真谛——走近学生，就是完善生命。

教师的欢乐，来自学生

甚至是率先垂范，做学生的榜样。比如我的倾情的示范朗读，我的感情丰富的下水文，都赢得了学生热烈的掌声，也拉近了我和学生在课堂中的距离。虽然此刻的我还如此渺小，缺乏陶行知先生那种拼命的工作热情，没有苏霍姆林斯基的那种敏锐的眼光，更没有孔子的聪慧心智，但我已尝到了教书育人工作中的甜头，生活中以获得了充实与满足。我想，我会让这份欢乐延续，直到生命的最终一刻。

教师的崇高，来自学生

教师是学生心目中的偶像。具有高尚的的师德，才会得到学生的尊重，教师自我也才能从中体会到自身的崇高所在。

常听学生家长说“我家的孩子只听教师的，教师的话简直比圣旨还灵，回到家里就谁的话都不听了。”由此看来，我作为教师想到了学生的向师性，这是一种纯洁的完美的心理品

质，我们当教师的要好好地利用和开发。异常是在学习了魏书生教师的教育理论后，我也曾刻意仿效，在班上定下“规矩”：凡是教师或学生在教与学的过程中出现了错误，就要当场表演一个节目，没想到这一举措竟然让我获得了意想不到的威信。在教学中，我有意或无意中出了这个那个错，学生都会及时地为我指出，我也自觉“遵规守章”，每次都认真的为学生唱一首歌。这样的“惩罚”却博得了学生的欢心，不仅仅师生之间的关系逐渐融洽，班级气氛也极为活跃。

也许，这正体现了教育的民主，在学生眼里，教师能够与他们平起平坐，他们的心理也就获得了一种平衡，这样的教师最能受到学生的敬重。学生乐意与我走近，常把心里话告诉我，向我诉说烦恼，向我倾诉困难，近四年中，我所以收到学生来信近60封，这不能不说是一笔最宝贵的财富。每一次学生在向我表达着他们对我的感激和敬意是，我的心境都莫名的激动，我总是深深的感受到了自身的一种最崇高的价值。毫不避讳地说，这种崇高，正是我在读书工程中所获得的最大的收获，是我2来不断学习、不断完善的具体表现，这就是师德！这就是师魂！

个人转载本站资料，请务必保留上头文章来源信息！任何媒体未经许可不得任意转载！

教师的成功，来自学生

要当一名优秀的教师，首先就认识教师是什么？

要教好自我的学生，首先必须认识学生是什么？

答案是显然的：教师是人，学生也是人。

如何做人？其实这不只是学生应当学会的，更应当是我们教师要学会的！从众多的教育家的言行中我们不难发现，做人贵在“求真”。仅有“真”才是美，仅有“真”才会善。我的这

种感受是在学习过程中的积累，一向以来，我就以教育家的成功经验为借鉴，坚持以“认真负责”处世，以“严于律己，宽于待人”为原则，我觉得，作为一位教师，首先必须做到：

一、说到做到，从不失信；

二、言传身教，以身作则；

三、尊重学生，一视同仁；

四、讲求效率，仔细认真；

五、严于律己，宽于待人；

六、精读细讲，教学相长。

今年我又细读了李镇西教师的《民主与教育》，体会异常深刻。结合自我的教育教学实际，我觉得做一名优秀的教师其实不是一件简单的事，但也并不是如“蜀道之难”。只要我们不断的加强理论学习，不断积累经验，长期地坚持一颗好奇心，想一想今日学生又将演出一幕怎样的好戏？我今日又将看到孩子们的什么新花样？我自我又该为他们做些什么事？处处为孩子们着想，在为学生做些你力所能及的事时，你也必然在一步一步的接近成功！

我期望与我的同仁共勉：从学生中来，到学生中去，学生永远都是我们人生舞台中最重要的主角！

高中生寒假总结篇二

今年我带领高一x班名校班。从第一天接应新学生，看到这些纯真的笑脸，我瞬间懂得，这一学期的挑战、压力、竞争将伴随我很长的路途。

刚进入高中生活，许多学生仍在迷茫状态，也有部分学生认为层次差距太大并自甘落后。作为班主任，通过几次班会及私下交流，渐渐掌握学生的思想动态，做好思想工作，让学生懂得自己的选择是正确的，既然选择了远方，便只顾风雨兼程。

1、墙壁文化。包括学习优秀生、进步生，树立榜样。用榜样的力量带动后进生，激励优秀生。学生心语：对父母对老师对自己所说的心理话，用自己的誓言鞭策前进的步伐。另外，以学习小组、宿舍为单位的成绩单，有对比有竞争。

2、宿舍文化管理。根据宿舍实际情况，对宿舍进行量化管理。实行扣分、加分式的捆绑式政策。例如，宿舍有一人未穿校服将扣宿舍x分，有一件好人好事将加x分，触犯“高压线”将扣x分。每月评选优秀宿舍、先进个人。对其进行物质、精神奖励。本活动实施效果较好，宿舍违纪行为明显减少，并且潜移默化中增强了宿舍团结。

3、宣传栏。随时张贴年级、学校最新通知、文件。定期从网上搜索下载有益的材料打印成册，供学生阅读、评论。如：如何养成良好的习惯？如何考试等。

高一学生思想自由，行为不受约束，习惯更加成形。盲目地强制性语言会适得其反。因此，在班会上只做旁观者。学生大胆发言、畅所欲言、自由发挥，我只在中间或最后适当点评。班会内容也比较广泛，如“自习课纪律”“宿舍一家”等，期间，我也发现了许多口才较好的同学。这些学生，口才出众，妙语连珠，幽默风趣，渐渐成为班级工作中关注的对象。

如同所预料的，第一次阶段性测试的成绩并不理想。通过分析，我看到大多数学生心浮气躁、迷茫无措的状态。分析学生心理，展开主题班会，引导学生制定详细的目标、计划。

1、个人目标。制定本学期、本学年的班级、年级目标，竞争对手明确到人，目标张贴桌角，每天喊完誓词之后大声读出自己的目标。

2、宿舍目标。争做文明宿舍，看进步看纪律看卫生看习惯。责任到人，明确分工，张贴到墙。

3、班级目标。

班主任跟学生表态，共同战斗，共同进步！目标驱动下，期中考试成绩有了大幅度的进步，大多数同学达到了自己的目标，并制定了下一个新的目标，班级目标也成功达到。

充分利用“日清”“周清”对问题学生、后进生进行多次清、反复清，甚至停其音体美等课程来参与课改四清。一科不过关多科目同时清，一人违纪全宿舍同时清，一组员不过关组长陪同再清。这样大大减少了学生无所事事、追逐打闹、楼道聚集或者违规违纪的现象的发生。

总结这一学期，有收获也有不足，有成功的喜悦也有挫败的泪水，但有一点是不变的，我真的很喜欢这群孩子喜欢这个班级。总结得失，记得跟学生的每一个约定，与他们在一起，探索、努力、勤奋、坚持相信付出就有收获。

高中生寒假总结篇三

20__年寒假，学校将家访作为寒假工作的一项重点内容。一杯清茶结下彼此情谊。经过三天的寒假家访工作，可谓感受颇深。在这次家访过程中，我不仅在第一时间看到了将要与自己相处半年的学生们，而且也深深地体会到作为父母对于子教育的关心和重视。

家访结束了，但工作却还刚刚开始，存在的疑问和困难也将随之而来。如何管理好这个班级，如何办出班级的特色等等，

这些都是眼前的问题。对于我不仅是个挑战，也是又一次的锻炼，除了要自己努力，不断推敲以外，更要向别的老师请教，积累经验，对班级负责，对自己负责，争取开一个好头，做一个称职的班主任。家访工作是班主任协调家庭教育的重要方式之一，也是班主任经常性的工作。我班学生进行了一次全面家访，现将有关情况作如下简要小结：

一、基本情况

1、一周内对我班的学生进行一次全面家访，我们的足迹踏遍了小区的每一个角落，我们的家访深入到了每一个学生的家庭，无一遗漏，忠诚地与学生、与家长交流，了解情况，并做好详细的记载。

2、一周的家访，向社会，家长讲述了学校半学年来取得的非凡成绩，获得了家长的高度赞扬和信任，也给学生鼓励、加油。

3、一周的家访我们深入到每一个家庭，细致地了解了每一个学生地家庭状况，确定了刘丽萍同学与“两免一补”对象。同时了解了学生的个性，学生在家的表现，为开学后的工作奠定了基础。

二、此次家访活动取得的成效

1、建立起学校与家长之间沟通的桥梁。家访教师发扬主人翁精神，以对工作高度负责的态度，克服种种困难，认真完成学校布置的家访工作任务。

2、形成了学校、家庭和社会教育的合力。通过活动拉近了班主任、任课老师与学生、老师与家长、学校与家庭之间的距离。教师与家长面对面的交流使双方更全面的、更深入的了解学生。家长掌握了学生在学校的一些情况，老师也了解了学生的家庭状况，为因人施教提供了有力的基础。教师与学

生心贴心的交流更是鼓励了学生，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

我们寒假家访的第一站是李果朋同学家，他是一个聪明伶俐但爱动手打仗的学生。我们一行来到他家时，他们父子两个(果朋的母亲去河北探亲了)非常高兴，热情地接待了我们。我与张老师首先表扬了孩子的进步，谈了孩子的在校表现，家长也介绍了孩子在家的表现，孩子在家很活泼，爱活动，是附近的孩子王，还介绍了孩子假期的安排。我们提出了望孩子除了参加体育活动，适当发展特长外，还要多读书，开阔眼界，与小朋友交往时要戒骄戒躁，不许动手。听了老师的话，果朋不好意思的笑了。我们以真诚的爱，去温暖了学生的心，家访让老师走进了学生心里，沟通了师生感情，为班主任工作扬起了风帆。

3、家长和社会高度赞誉，达到了预期的效果

通过本次家访，我们及时掌握到家长对学校教育工作中的要求与建议，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。全面听取了社会各层面对我校教育教学的意见，并将之反馈给学校相关部门或个人，发现并弥补学校教育教学过程中的不足之处，进而推动教师自觉改进教学方法，提高教学水平，促进了学校教育教学工作的发展。从而扩大了学校的影响，树立了学校的良好形象。

三、开展家访活动的经验

1、要增强教师的家访艺术

老师上门家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。既有利于教师、家长、学生之间迅速达成共识，产生良好的教育效果。家访的目的是关心、爱护、转化、教育学生，而不是因教师管教不了才去向家长“告状”，因为这无异于给家长送去一根“棍子”，

学生回家不免要受唠叨之苦。这样做不但解决不了任何问题，而且学生还会迁怒于教师，给班主任下一步的工作制造了障碍。但通过家访或电话交流，老师对孩子的鼓励、期望，深受学生和家长的欢迎，这样有利于达到教育目标。由此可见赞美的艺术和力量，不但给了家长信心，也给了学生自信，希望和热情，成为后进生转化的良药。可见，家访谈话要有方向、有目的，讲究艺术，切不可漫无边际地闲聊。否则，既浪费了自己的时间，也耗费了家长析热情，使家长对老师的谈话失去兴趣。在反映学生在学校的学习、行为表现情况时，不要一味地告状、批评学生的种种不良行为或只提优点，说好的方方面面。却要以表扬为主，从赞扬的角度切入话题，对学生的缺点却用借桃喻李委婉地指出，通过表扬别的学生在某个方面的优点来提醒家长，让步家长明白自己的孩子在这方面的不足，知道今后该朝那个方向努力。这样，不仅在家长面前给学生留了脸面，拉近了师生距离，也使谈话气氛活跃，场面融洽和谐。

2、要注意自己的言行举止

教师是人类灵魂的工程师，处处为人师表，家访过程中，老师的衣着、言谈举止都要体现一个老师的身份。有的家长出于感激之情，送些礼物给去家访的教师，对此要婉言谢绝，不要接受家长馈赠的任何礼物；家访时选择恰当的时间，切不可在饭时上门，并且不要在学生家中用餐。

四、开展寒假家访活动中存在的问题和不足

1、有些家长对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，从而使孩子形成了骄纵的心理。他们在言论、态度、行为等方面表现出挑吃挑穿、爱耍脾气、爱哭闹、懒散等不良的行为习惯，这给学校教育带来诸多的难处。

2、有些家长只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德方面的教育。还有的家长对素质教育不理解、

不支持，甚至对素质教育提出质疑，与其背道而驰。这使学校教育孤掌难鸣，有些工作开展不开。

3、有些学生家长只顾做生意，对孩子的学习不闻不问，孩子缺乏必要的家庭教育。他们变得越来越野，使学校教育工作难上加难。而学校与家长联络也往往是徒劳而返。

4、在优、中、学困生中均存在有在校表现与在家表现不一的现象，与父母亲相处不听话。

5、有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。

6、家长普遍存在对学校和老师期望和要求过高的现象。认为把孩子送到学校就万事大吉，孩子有什么不良行为或成绩下降等现象发生时，一并怪罪到学校和老师身上。

7、家庭成员内部不一致的教育力量难以与学校教育融合。有的家庭成员缺乏对教育下一代的正确认识和协调意见。往往出现“爸爸动手打孩子，妈妈忙着护孩子，奶奶出来拉孩子”的局面。家庭成员甚至当着孩子的面彼此埋怨、指责、争吵，弄得孩子无所适从，分不清是非曲直，更不知自己错在哪里，如何改正，从而养成了说谎、见风使舵、投机取巧等不良品质，给学校教育增添了许多难处。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与，家访则是这一系统工程中的重要一环。我班今年的家访活动，取得了明显的成效。在今后的家访活动中，我们要更加细致的做好准备工作，家访结束后要继续跟踪了解家访后学生在各方面的发展变化，并及时给以相应教育，并结合实际，采取座谈会、家长经验交流会等灵活多样的形式，扎扎实实搞好与家长的沟通工作。

高中生寒假总结篇四

在学校领导的统一组织下，本学期我们班在学校常规管理检查评比、各项竞赛活动及学习风气与成绩方面都取得了一定的成绩。现将过去一学期的工作总结如下：

在班级开展了“我自律、我进步、我快乐”“哪些行为我们应该唾弃或改正”、“你最崇敬的人是谁？”“你以为人成功的最关键因素是什么？”等活动。利用班会课要求学生对面提出的问题进行不断地讨论，通过讨论不断地澄清学生思想上的模糊意识，提高学生的思想境界。充分利用校会、校内或校外的偶发事件及时对学生有针对性教育。

新学期开始，我班学生的文化课成绩较其他班差，我利用课间、中午、晚饭后等时间深入到学生中去，了解学生的思想动态，对优秀生、推拉生、学困生分别有针对性的进行心理疏导，在保证原有优秀生数量的基础上使更多推拉生尽快步入优秀生的行列。把工作重点放到“提中间”这一工作任务上，半年下来，取得了一定的效果。

主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，了解学生的进步情况，课后及时地做好学生的思想工作。充当好各任课教师与学生之间的润滑剂，使老师教的舒心，学生学的高兴，为构建和谐师生关系打好基础。

在考试过程中学生心理素质的高低直接影响到学生知识水平的发挥。把平时的小测验、限时训练等过程严格起来，尽量按照考试的模式进行，以考代练，有计划、有步骤地克服学生的怯场心理，逐步提高学生应试的自信心。

在新一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，虚心向老班主任、老教师学习，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

高中生寒假总结篇五

花园校区少先队大队部以社区为依托、以家庭为保障，从队员出发，在寒假中开展了丰富多彩的活动，让每一个队员真正度过了一个“健康、有益、愉快、安全”的寒假。下面将寒假活动总结如下：

一、读书活动。

博览群书，开阔视野，增长知识，对小学生来说非常有益。在假期里，要求开展“家庭读书乐”活动，把好书介绍给父母亲，共同享受读书的快乐。做得特别好的同学是六3班的周圆、李炯，六2班的曹逸佳、陈嘉皓，五3班的王淑雯、郑焯晖，五2班的宋昊，四2班的李泽文、李静，四1班的王明辉，三3班的凌洁，三2班的钱琦，三1班的陈龙，二3班的王馨怡，二2班的夏雨薇，二1班的张林玉、宦欣欣，一4班的姜苏，一3班的袁缘，一2班的蕾蕾，一1班的莫荻等同学都能够与父母共读推荐书目，并写好有质量的读后感。请语文老师挑选优秀的文章打印出来，参与评选，并于下周一交文章的电子稿。

二、开展“情暖社区新春行”活动。

1、从上报的活动统计表看出，五1班的朱宇飞、五3班的王俊霞、三3班的蒋建龙为社区老年活动中心到扫卫生；三2班的钱琦，三1班的顾雨星，二2班的武鸿伟与社区邻居一起扫雪，为他人行方便；六2班的曹逸佳随社区人员一起慰问贫困家庭，五2班的徐杰参加了社区敬老捐助活动等等，都受到了广大居民的一致好评。队员们用行动保持社区清洁的环境，传递温暖的爱心，绽放善意的微笑。在小小的志愿者行动中，品味着一种“低调的幸福”。

2、开展“献爱心送温暖”志愿活动

新春佳节，走亲访友，有的队员在假期里向长辈们汇报了自己的学习成绩，与爸妈共同制定了新学期的计划；有的自己动手制作贺卡，为亲戚朋友送上真挚的祝福；有的队员继承我们中华民族的优良传统，孝敬长辈，如六2班的王芷恒每天陪奶奶饭后散步，阮晨阳、赵璐等大部分同学给亲人、老师送上新年祝福。

3、积极锻炼身体，开展有益活动

积极开展“我运动、我健康、我快乐”活动，选择自己喜欢的体育活动，和家人或小伙伴一起做运动，每天不少于1小时，争做“运动小健将”。五2班的张玲和四2班的梁晓沅积极参加各项体育运动，学唱歌曲，在家学当小主持人，相信他们在今年的“小主持人”大赛和“超级童声”比赛中一定能再创佳绩。王心群积极参加社区组织的迎新年联欢活动，五1班的张昕同学苦练拉丁舞参加比赛，五2班的陆湘怡还参加了全国性的拉丁舞比赛获得了二等奖的好成绩。方嘉敏放弃休息时间，刻苦训练羽毛球，争取再为学校争光。

4、争做安全小公民

寒假是队员们尽情玩耍的好时机，但也处处存在着危险。而我们的队员们牢记了学校老师和家长的叮嘱，远离危险，愉快、安全地过了一个寒假。在假期里，队员们不到河上玩滑冰，不玩弄电器，不参与赌博，外出走亲访友遵守交通规则，乘车懂得礼让，二3班的孙杨灵在新年让家人少放烟花爆竹。

5、过年节约妙招大家谈。

在新年来临之际，向家人提出一条节约过年的金点子，学着计划一天的开销花费，如：买菜、购物、烧饭、洗衣等，争做家庭合格的小主人，体会劳动的乐趣和当家的艰辛。大家是怎么做的呢？你看，五1班的李进、李林菊为“节约过年”出点子，即时关灯，不买名牌衣服，压岁钱存着交学费，不

去饭店吃饭，在家里招待客人等等；三3班的鲁冰同学将压岁钱省下来买学习用品；还有的同学知道用洗菜、洗衣的水留下来冲洗马桶，节约意识很强。

可以说，同学们的寒假生活是充实的，是健康文明的，同时又是开心快乐的。

三、表彰寒假活动先进个人。

在本次寒假活动中，表现特别优秀的是一1班的莫荻，一2班的蕾蕾、卞军军，一3班的袁缘，一4班的姜苏，二1班的宦欣欣、张林玉，二2班的张龄之、夏雨薇、郝聪聪、蒋灵勇、武鸿伟，二3班的王馨怡、孙杨灵、周宁，三1班的陈龙、胡新怡、顾雨星，三2班的钱琦、陈榕琦、戴苗苗、三3班的凌洁、蒋建龙、鲁冰，四1班的王明辉、张鸽、李慧瑶，四2班的梁晓沅、李静、蔡鹏凤、李泽文、陈玉，五1班的李进、卢丽婷、张昕、朱宇飞，五2班的宋昊、张玲、王心群、徐杰、左聪、五3班的王淑雯、陈铭祺、郑烨晖、华丽萍、王俊霞、六1班的阮晨阳、赵璐、周韵、周鑫、黄舒蕾，六2班的方嘉敏、曹逸佳、潘嘉文、陈嘉皓、王芷恒，六3班的陈思杰、李炯、钱建芬、周圆和黄明星。让我们把热烈的掌声送给他们，下面有请吴校长为他们颁奖。另外，我们针对寒假布置的几项作业进行了统计，评出了5个寒假活动先进班集体，他们是二2班、四(2)班、五(2)班、六(2)班、六(3)班，这些班级的胜出离不开班主任老师的认真辅导，离不开同学们的积极参与，感谢你们为学校增添了荣誉，希望你们能够继续努力，没有获奖的班级也要加油，只要付出，总会有收获。下面有请陆教导为获奖班级颁奖。

2022年高中班主任寒假工作总结范文

高中生寒假总结篇六

寒假生活是红色的，喜庆热闹；寒假生活是橙色的，温暖舒

心;寒假生活是黄色的，活力无限;寒假生活是绿色的，清新明朗;寒假是青色的，活泼跳跃;寒假生活是蓝色的，宁静舒适;寒假生活是紫色的，凝重深沉;寒假生活是彩色的，五彩缤纷。

寒假中，我有幸被选中参加学校开学典礼的朗诵，寒假初和寒假末，都要去学校排练。充满着理想与自信的文字，被我们读得慷慨激昂。这背后，我曾在镜子前一遍一遍地练习，我们将自己的感情融入诗中，怀着对下一学期的憧憬，我们一直努力、一直奋斗。寒假生活是黄色的，活力无限。

身为学校的小记者，我为了完成寒假中的采访任务，来到了常州艺博园，感受了艺术家的魅力。我结识了从事留青竹刻的谭叔叔，全面了解了从竹子到一件艺术品的全过程，更感受到身为艺术家献出自己全部精力的不易。他们辛勤地付出是最值得我们敬佩的。他们播种汗水，收获艺术的欣喜，给人们美的感受，他们是无私的、伟大的。寒假生活，是绿色的，清新明朗。

寒假初，我结识了一个藏族小姑娘，名叫格桑央吉。我们相识于学校组织的汉藏联谊活动。她是一个舞蹈高手，跳起舞来一流。从她那儿，我知道了我名字藏语的写法，甚至学会了一小段藏语的自我介绍。我们在活动中，一同玩耍，一同嬉戏。我们所做的水果拼盘也获得了很多好评。我与她之间的友谊使我明白，即使相隔再远，也会成为朋友。寒假是青色的，活泼跳跃。

在寒假，做的最有意义的事，莫过于去探望孤老了。我与朋友们一起去探望了福利院的孤老，送上了贺卡、祝福及自己的一片心意。那些老人们的生活经历真令人心酸，但他们坚强乐观豁达的心态令人感动。他们那一颗淡然的心感染了我，使我对他们充满了敬意。寒假是蓝色的，宁静舒适。

《席慕蓉经典作品》 《乔布斯传》 《水浒传》……这些经典

文学作品已在寒假收入囊中。席慕蓉的作品清新脱俗，给人带来沉思；乔布斯的成长经历着实坎坷，告诉我们伟人的必经之路，水浒传中人物尽显英雄本色，令人心中的阳刚之气油然而生……书能丰富我们的生活，开卷有益，书，教给我许多深刻的道理，令人反思进步。寒假是紫色的，凝重深沉。

寒假生活，因丰富而多彩。我的寒假生活是彩色的，五彩缤纷。

同学们，你们的寒假生活是什么样子呢？

高中生寒假总结篇七

到了以后，外面的观光者不计其数，来往的人络绎不绝。门外高约三米，宽约两米的横梁柱上写着金光闪闪的五个大字：金丝大峡谷，支柱是紫檀色的，传出一阵阵扑鼻的，淡淡的香味，那宽宽的支柱犹如一位昂首挺胸的勇士守护在这里，保卫家园，保卫这个美丽的地方。正当我沉浸在这着想象中，导游姐姐走过来，亲切的喊我一声“小妹妹”，我一下子从沉醉中惊醒了，导游姐姐带我们游览了这里著名的景点和名胜古迹，走了大约一半的路程，我抬头仰望天空，高空中的一排排东西吸引了我，它们往同一地方驶去。我好奇地问导游姐姐：“那是什么呀？”导游姐姐亲切的答道：“那是缆车，供爬山用的，单程：30元，”“啊！好贵。”“想爬山也可以，不过耗费体力，”导游姐姐说。我呆呆地望着那一排排缆车，迟迟不走，爸爸完全看透了我的心思，说：“敏敏，旅游为了什么？”我说：“放松心情呗！”爸爸补充道：旅游不仅为了放松心情，还是为了锻炼身体。我心想：是啊，旅游既放松心情又锻炼身体。我沉思良久，点点头示意去爬山。大家都兴致勃勃的朝山那边走去，走了一个又一个峭地，过了一条又一条溪水，终于到了。“啊！好高，”我情不自禁的赞叹道。“一个望不到底的山有多高呢？”我的好奇心又产生了，我有一次请求导游姐姐给我讲解，她说：“山底距山顶有21公里长，山顶有意想不到的惊喜哦！”听到这话，

我迫不及待的拉着爸爸向惊喜爬去，这时，我清清楚楚地看到了爸爸嘴角浮现出的丝丝微笑。

我怀着兴奋的心情爬山，在半路上，我看到一位汗流夹背的阿姨背着她那幼小的孩子吃力地爬着。尽管如此，阿姨的脸上却有着永驻的微笑，看到这一幕感人的景象，我也像阿姨一样吃力地爬着，爬了许久，我已大汗淋漓，正当我放弃时，脑海中忽然闪现出“爸爸那丝微笑，阿姨那股毅力”，顿时，我好像充满了前所未有的力气。我鼓起勇气，继续爬着，向山顶前进，爬啊，爬，终于到了。

“啊！好美，一座座绿油油的山连山，它就是祖国最中心的秦岭山，连绵起伏，郁郁葱葱。这清新的绿色，仿佛在山间飘动，流进我的眼睛，流进我的心胸……这惊喜令我好高兴那！”这时，我真想高声一喊：啊！大自然我爱你，此时此刻，我的心被这美丽的景象深深的吸引住了。

我该回家了，我轻轻的挥手，告别了这里，带回了满怀的好心情，好记忆！

别了！充满回忆的金丝大峡谷！

高中生寒假总结篇八

寒假里，最快乐的事莫过于大年三十晚上的吃，这一顿大大满足了我的口腹之欲。在平时吃的菜，一次性出现在大的饭桌上，鸡、鸭、鱼、肉样样齐全。家人各就各位，等着菜上来，不一会儿，菜就像接力赛一般，一盘接一盘上来了，兔肉、鸡肉、鸭肉、鱼肉……我可等不及了，上一个吃一个，一边吃还一边称赞：“不错，不错！”奶奶说我总是第一个品尝菜的人。嗨，吃得快，消化、吸收得也就快，由于我的快乐大吃，体重增加三斤！真是快乐之中又添了烦恼。

除了吃之外，过年那几天，玩得也十分快乐。平时，玩是要

受到限制的，但过年了，爷爷奶奶也自然给我放了假，只写寒假作业，可以无忧无虑得玩，疯狂得玩。上街买烟火、小炮，等到晚上，点燃烟火，“滋——呼！”一个烟花冲出烟花筒，犹如离弦之箭，射上天空。烟花炸开了，散落无数花点，天空骤亮。白天，又玩小炮。点着小炮，丢进白菜里，“啪！”白菜四分五裂，小炮升起白烟，我们笑了！随后，在自家田地里挖出一颗大白菜种在炸坏的白菜坑里，把坏白菜种在自家坑里。

过年，似乎总是与新衣、新裤、新鞋子相伴。男孩子不须打扮，女孩子可不同了，过年可是女孩子表现自己的黄金季节！漂亮的衣服穿在身上沉甸甸的，可心里美滋滋的！每个人都按自己的喜好买衣裤，我的衣裤当然也有我自己的风格。

在穿新衣的同时，压岁钱是免不了的。每次拎着爷爷给我准备的礼品去给其他长辈拜年时，长辈们都会给我压岁钱。花费了爷爷的礼品，可我的压岁钱收获不小喔！

当然，寒假里最快乐的事情还是可以好好地读一些好书。书是我的最爱，上学期间，由于作业太多，没时间好好看，寒假期间，时间充足，我从容地把《假如给我三天光明》看完了。海伦·凯勒，一个生活在无光、无声、无语世界的人，以其勇敢的方式震撼了世界。

最最让我快乐、难忘的是2月9日的元宵节。晚上的烟火晚会更让我大饱眼福，虽然没有奥运会开幕式上那样规模宏大，但那副烟火对联“和谐宁国、率先小康”却表现了山城人民特有的期盼与信心。

其实，快乐不只在春节有，平常时日，它就一直躲在你身边，只是我们没有用心去感受它。

高中生寒假总结篇九

寒假期间读了李镇西教师写的《做最好的班主任》这本书，感受颇深。这本书是李镇西教师26年班主任工作经验和教育智慧的精华集萃，全方位的阐述了他的教育观、教师观、学生观、家长观、班级管理、学生思想工作、学生心理健康教育等的理念和实践。从这本书中让我深深体会到要构建和谐师生关系十分重要并且也要注意以下几点。

1、要热爱学生。“教育不能没有爱，没有爱就没有教育”，爱是教育的灵魂。仅有热爱学生，才能正确对待、宽容学生所犯的过错，才能耐心的去雕塑每一位学生。异常是对待班上的后进生，更要给他们多一些的爱。要经常找他们谈心，多发现他们的优点，及时地给予表扬，督促他们不断前进。

2、给学生以尊重。尊重比热爱更为重要。因为给学生以尊重学生才能感受师生的平等，才能感受自尊的存在。一旦他们认为失去自尊他们就会失去向上的动力，精神的支柱，由此导致消沉。反之，他们就会获得向上的动力源泉。为此，我们要尊重学生的人格、意愿、保密权等等，采用一切的方式肯定学生，赏识学生。

3、做学生的朋友，走进孩子内心

真诚关心和爱护学生，不仅仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，并且要具体体此刻实际行动上，我就让学生写《教师我想对你说》，把平时不敢当面跟教师说的话经过写的形式告诉教师，让教师更深入地了解自我的学习、生活和想法，使得学生更能感受到教师的亲切与平易近人。

小学生尽管年龄小，但他们也是感觉敏锐、有独立想法的个体。教师的为人、职责心和爱心、学识和教学本事水平、对学生的态度等，都会在日常的言行举止中传达给学生。教师付出的爱心和奉献，会得到学生的真情回报。

4、让学生当主人。知识最终要靠学生自我去掌握，做人最终要学生自我去做。这就决定了学生的主体地位。所以应当让学生主动参与实践，学会自我教育、自我管理、自我成才，才能使学生的个性得到全面展示。

5、改变自我。师生关系是对立统一的，教师处于矛盾的主要方面，在运动变化中起着主导作用。所以，构建良好的师生关系关键在于教师。作为教师首先应当结合自身的工作转变观念，加强自身修养，提高师德素养和教学本事，以高尚的品格和过硬的素质去感染学生，征服学生。很多教师就是因为这点让他们每到一个新的班级都会获得学生的一片欢呼。其次，应当做好主角的转换。在素质教育中教师不再是独奏者而应是伴奏者，舞台的中心应当是学生，教师的任务是激发学生学习的兴趣而不是学生的监督者。

总之，看了这本书，为他的人格魅力所折服。在以后的教育工作中我会不断地提醒自我，要热爱学生，尊重学生，给学生更多的关爱。