

2023年毕业自我总结(优质9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

毕业自我总结篇一

本人自任职以来，在学校领导的正确领导下，在领导和同志们的关怀帮忙下，我不仅仅圆满地完成了任务，还在思想业务水平上有了很大的提高。现将有关方面总结如下：

一、关心学生，深入细致地做他们的思想工作，善于发现每一学生的闪光点，在学生遭受失败时，帮他们分析失败原因，树立信心，寻找克服困难的有效方法，在他们获得进步时，及时表扬，并告诫他们戒骄戒躁，争取更大的进步。

二、构建师生对话平台“严师出高徒”这话没错，但这还不够。

生活老师工作是以促进学生的健康发展为基本任务的。在伴随学生人生发展的过程中，生活老师所担当的是引路人的工作，他所扮演的角色是良师益友的角色。因而，在生活老师的工作中，务必淡化教育者的主角痕迹，与学生平等对话。建立朋友般的师生关系，做到师生之间的相互悦纳。在学生人生成长阶段，自我意识的发展已成为发展过程中的一个核心。生活老师则是学生自我发展的促进者。

三、言教身教要结合

作为一位生活指导教师，我的一言一行都会影响到孩子的行为准则规范，对孩子的深刻教育，言语不如行动：“身教最

为贵，知行不可少”，如自我的着装、房间、床铺、衣柜整理、勤剪指甲、吃饭不挑食、个人卫生等等，随时加强自身修养。要明白老师的行为不当，学生的举止也好不到哪里去。因此，我不断地完善自身，谨言慎行，时时处处做学生的榜样，用自我的善言善行为学生树立模仿的标本。

我今后的目标是：

一、在工作中更加严格地要求自己，而不是停滞不前，自以为是。

二、谦虚谨慎，戒骄戒躁。在工作中，虚心学习同事先进的经验，见贤思齐，从善如流，主动与同事搞好关系。言语谨慎，举止得体，处处以一个生活教师的标准要求自己。

三、在其它方面，要更加用心主动地完成上级交给的各项任务，有缺点就改，有不足就纠正，争取把工作做得尽善尽美，无可挑剔。在学校多学一些专业技术，争取一专多能，以便在工作中做出更好的成绩。但我有决心在学校安排的各项工作中，任劳任怨，全身心地对待工作。

转眼又是一年过去，随着假期的临近，我不禁感慨：时间过得真快！转眼间和孩子们已经度过了一年时光。回想这一年中与他们相处的点点滴滴，真是酸甜苦辣，味味俱全。看着同学们给老师写的临别赠言和精美的小礼物，才忽然意识到他们已经长大了。

而这一年的班主任生活也很幸运的让我成为了他们成长道路上的重要的见证人之一。回顾过去，虽然这其中有过苦恼，有过辛酸，有过烦躁，甚至有过放弃的念头，但此时，我的心里充斥着的全是幸福的满足感和甜蜜的回忆了。我热爱这份职业，我热爱班主任工作，哪怕是很多的麻烦和心酸，过后我始终觉得是快乐的。

为了当好班主任，说确切些，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

我从以下六点总结本学期所带六年级毕业班的工作情况：

作为一名老师，爱学生是基本要素。这个爱字可不要随口乱说。爱学生，就要随时随地了解学生的感受，善于站在学生的角度去考虑问题、解决问题。此时，你不仅是一位老师，还是学生的朋友。尤其是一些后进生，大多比较自卑，我尽量让他们处处能感受到老师的关心和爱护，能成为他们进步的动力。

我觉得对高年级学生不妨民主一些，因为比起其他年级，他们要成熟一些，能力强一些，有什么事可以和他们商量商量，要多空出时间来，多找他们谈谈心、说说话。不摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。

其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔个性强、和同学老师态度都差的学生，经过一个学期的感情投资，我真正感受到了他们的进步，特别是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法，遇事也更冷静了。

平时我就给学胜灌输一种思想：不管是谁，只要努力，老师就喜欢；只要进步，老师就表扬。在我的班级，没有不好的孩子，只有努力与否的学生。尽量把孩子纵向比较，每个人都和自己以前比，每天进步一点点。

虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。因为通过活动或比赛，给了学生各种锻炼的机会，他们各方面的素质也同时得到提升，

使他们能更好地学习。尤其是每年的运动会。今年是小学阶段的最后一个运动会了，从项目准备阶段到比赛时刻，无不体现出同学们强烈的班集体荣誉感。

准备阶段，班级的运动员同学就开始积极练兵，誓为班级争光。特别是在比赛阶段，运动员顽强拼搏积极备战，取得了骄人的成绩。同学们组成啦啦队，齐声为本班运动员呐喊助威。还有的同学自发组织救援小组，给中长跑运动员以终点救援。这都体现了我们班级良好的班风和团结一致的精神风貌。

尤其可贵的是这些都是我于运动会前做了简单安排的情况下，同学们自主自发的进行的。通过活动，班干部同学自主管理的能力获得了很大的锻炼和提高。我希望我和同学们都能认真地做好每一件事情，不管结果怎样。同时也让学生体会到，不管做什么事情都要付出汗水。

1、感谢父母。

让孩子回家与父母多沟通，讲一个感恩故事，帮父母洗脚，给长辈捶背，为父母做一顿可口的饭菜……并帮助父母做一些力所能及的家务，使父母与孩子的关系更加融洽，避免孩子逆反心理的产生，同时让学生在活动中了解父母的辛劳，从而感谢父母，尊重父母。

通过“感恩”系列教育活动，使学生进一步理解父母的“不容易”，体会父母的辛劳，培养学生一棵感恩父母的心。用自己的具体行动去感谢父母。

2、感谢老师。

小学生性格基本已经形成，而且有些学生逆反心理较为严重，不听父母师长的话，厌烦老师的教育，对此，我让学生自己开展活动，体会“假如我是老师”，使学生在活动中懂得尊

重老师，要感谢老师的付出，不需要什么礼物，只要能勤奋学习，争取好成绩，遵守纪律，讲文明，懂礼貌，就是对老师最好的回报。

3、感谢他人。

在活动中，教育学生要感谢同学，感谢同学的帮助，使学生在活动中加深了友谊，同学之间团结友爱的风气越来越浓。通过“感恩”系列教育活动，使学生人的一一生中应该感谢的不只是母亲还有很多人，父亲、老师、朋友、同学、亲友、陌生人等等。正是由于有了这些人的付出的爱心，学生的世界才变得如此温馨和美丽。

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级、帮助老师的能力学生根据自己的能力和爱好，找到适合自己的岗位，爱好美术的小赵和小张成了宣传委员，负责出黑板报；爱唱歌的小王和爱跳舞的小凝成了文娱委员……于是，每次出黑板报，不用我操心，只要时间一到她俩就组织学生认真出好黑板报。

劳动委员每天组织好值日，从不让你烦心……于是我有了更多的时间去完成我的学科教学工作。每个学生做好一件为他人带来方便、为班级带来荣誉的事，班级凝聚力也因此更强了。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。现在自己管理自己，发挥能力是我们班的班风。

回顾一年的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的生活多姿多彩。让我积累了经验，也认识了毕业班班主任工作的重要性。虽然孩子们要毕业了，虽然我心里还或多或少的存有些许的遗憾，但是如果有机会继续担任班主任工作，我将继续认真踏实得工作，当好一个学生喜爱的班主任老师。

毕业自我总结篇二

在全体师生的共同努力下，我校在今年中考取得了可喜的成绩。今年我校参加中考考生148人，考取总分a+有6人，总分a有8人，单科a+有25人次，考上南宁二、三中9人，考上自治区其他示范性高中56人。创下我校办学以来中考成绩新高。

回顾三年来的中考备考，与前几届共性的东西在这里就不多说了，我只想谈一些本届不同的做法和一些不足之处。近供大家共同分析，旨在往后中考备考少走弯路。

一、领导重视，明确责任。

毕业班教学工作是学校工作的重中之重，在过去的一年里，我校非常重视毕业班工作。成立了以韦少宁校长、卢建华书记为组长，韦全珍副校长、邓英媚主任、年级组长梁常新为副组长，教务处、政教处、总务处有关负责人和本年级全体班主任为成员的毕业班工作领导小组。领导小组负责毕业班各项工作的开展。和以前相比，本届毕业班工作领导小组的职责更加明确，从教学、管理到后勤保障等方面，责任落实到人，做到责任共担，形成合力，这是做好毕业班工作的前提和保证。

二、培优工作成绩显著

学校在社会上的声誉要靠良好的教学质量来维系，而毕业班的中考成绩是教学质量最为突出的体现。要把质量抓上去，培优工作显得特别重要。我们的具体做法是：

(1) 抓好班风、学风，创设良好的学习环境

一个优秀的班集体是学生健康成长的沃土，我们年级的内宿班经过初一、初二的严抓勤管，形成了“努力拼搏、积极向

上、誓争一流”的良好班风班貌。

进入初三，对学生的纪律作出更明确、严格的规范要求。我们提倡学生在各方面加倍严格要求自己，努力做到最好。要求班主任以班为家，勤跟班，全面关心学生，对每位学生的情况了如指掌，及时准确地掌握学生的第一手材料，帮助学生解决思想、学习和生活上出现的各种问题，充分发挥学生在复习备考中的主体作用，科学安排，合理调节，优化培优转差，抓两头、促中间，分层辅导，积极创设一个活泼、民主、多维、动态的发展空间，形成了勤奋向上、积极备考的良好氛围，为学生创造优异成绩提供了坚实的基础。

(2) 选准冲击苗子，引导尖子生不断超越自我。

二、三中，前50名的学生冲击自治区其他示范性高中为目标。确定尖子生的范围后，帮助他们正确进行自身目标定位，采取“五跟踪”措施，即思想跟踪、课堂跟踪、作业跟踪、测试跟踪、学法跟踪，力争学生各学科能均衡发展、出色发挥。指导他们注意对知识和能力的整合，及时准确地把握在测试、模拟考试中的失分点，积极鼓励他们参加各级学科竞赛，增强信心，锻炼能力。在九年级的最后一个学期，我们对所有培优的对象进行了重新审视。九(1)班的罗杰莲，唐宁宁，农振超，莫翠凤，梁继伟5位同学为第一梯队冲击总分a+的目标，其他的6至20名为第二梯队冲击总分a的目标。九(2)班的陈全亨 九(3)班的罗娟等同学冲击总分b+的目标。

(3) 科任教师全力配合，争取成绩最优化

学生的成绩与科任教师的高质量教学密切相关，我们要求科任教师充分沟通，全力合作。每次考试后都及时将学生成绩交一份到各科任老师手里，与科任老师一起研究尖子生出现的具体情况，商量对策。同时要求前几名尖子生在每一次的测试、考试之后不管成绩如何，都要找科任老师进行一对一访谈，听取老师的意见。在这一环节中，我们发现，尖子生

出现某科薄弱，并非接受能力的问题，而是学习方法或者学习兴趣方面出现问题。科任教师通过一对一的督促和辅导非常有效，其优点在于科任老师能及时掌握学生情况，对偏科学生开小灶，个别辅导，争取全面发展。在这里特别指出的是，在复习阶段，韦校长还组织尖子生专门开会，指导他们的复习计划、考试技巧等。事实证明，老师沟通与合作力量是强大，确保了学生各学科的均衡发展。

(4)、坚持和完善毕业班的月考和模拟考试制度，加强对学生应试能力的培养。

中考中学生能发挥出最佳水平，关键是抓好平时的复习和中考复习时的答题训练，坚持和完善月考制度是我们今年中考取得好成绩的一个重要法宝。我们年级三年来对这项工作非常重视。结合今年的中考要求，把无纸化阅卷融入到各个模拟考中。除教育局统一的模拟考试之外，我们又通过各种渠道取回14中、天桃、西大附中 等南宁市名校的模拟考试卷。并要求老师认真分析、有选择的放给学生练习、测试。在模拟考中，我们严格按照中考考试规程做好考务工作，学生考号计算机随机抽样安排，做到单人单座，考试进程与中考一致，让学生反复熟悉中考考试要求和范围。

三、坚持德育先行，做好毕业班学生的思想和管理工作，注重尖子生的培养和后进生的转化与分流工作一起抓。

在做好培优工作的同时我们年级还认真做好了9(2)9(3)班、以及外宿班的工作。凭以往的经验，我们认为，德育工作的好坏，直接影响到学校教学工作的好坏。尤其是毕业班，学生的思想波动比较大，不稳定他们的思想，是不能让他们全身心地投入到学习中的。我们要求班主任先摸清学生的思想动向，掌握每个学生的想法，以及对毕业以后的去向选择。了解学生的想法，才能对症下药。我们利用校会、班会、课余等时间，对学生进行有针对性的思想教育，稳定他们的学习情绪、端正他们的学习态度。我们还意识到初三年级后进

生的学习、思想、纪律的稳定，直接影响着年级的整体成绩。只有强化对他们的管理才能稳定全局。因此，在教学过程中，全体教师有耐心、有爱心的进行情感教育，针对学生的知识薄弱点，进行小梯度、低难度的教学，并请中专，职高的领导老师们给他们讲对口专业升学的实例，为他们架起升学与就业的桥梁，激励他们遵守纪律，努力学习，过好毕业关。今年我校外宿班有毕业生144人其中参加中考的有3人。绝大部分外宿班的学生选择读中专或职高。

四、落实团队协作精神的，营造良好的教学工作氛围。

力。实践告诉我们，具有团队协作精神的教师，他的个人工作能力、工作状态、工作竞争意识，都会比以往来得更强、来得更佳、来得更积极，从而营造出良好的毕业班教学工作氛围。值得强调的是：我们这一届毕业班能取得如此的成绩是离不开9(2)、9(3)班、以及外宿的班主任和课任老师的默默奉献。

五、几点体会：

1、一个“早”字。中考备考要早抓，在培优工作、体育训练等各方面都体现了这个字。这一届的体育任课教师颜天伸老师对学生进行体育中考项目的训练、检测、考核考核等环节抓得早，抓得严。在七年级时，通过举办年级运动会，加强对学生体育项目的考评。在八年级月考时，把体育成绩当做学科成绩放到总分统计。本届学生体育素质不断增强，中考体育成绩突出。中考体育成绩有55个学生满分。121个学生28分以上。

培优进行早：在七年级时就把罗杰莲、唐宁宁、农振超、莫翠凤、梁继伟5位同学列为培优对象。在七年级上册期考时开始就对他们的成绩进行分析，三年后这5位同学不负众望都考上了南宁二中、三中。

2、一个“细”字。以前没有做到的在这一届做到了，并有了一些创新。

如：(1)在培优方面要求科任教师认真填好培优记录。

(2)在备考月计划的时间安排方面更体现了“细”。如：中考模拟

考的时间安排，按中考的要求进行，细化到学生的准考证填写、适应场地的考场安排、甚至考虑到学生大脑的兴奋周期。

(3)细化中考目标。我们要求9(1)班的课任教师不看别的科目，把自

己所教的学生列出保a争a+人的人选，9(2)、9(3)班的教师列出保b争b+的人选。中考过后我进行对比，基本上所列的人选，都能达到目标。

3、一些不足

体育方面：三年就练立定跳远，50米 实心球、单调了一点。最好结合不同年龄段的学生特点安排一些游戏活动作为辅助训练，以提高学生的兴趣。现在，我们已欣喜地看到，体育组正在意识到这一点，并在体育课和课余训练中渗透了辅助训练。另外，在中考考生顺序安排时还可以考虑把尖子生放在更后一点的位置。

三年过去了，成绩已成为历史。回眸一看，我们发现岁月留给我们的不仅是辛劳、疲惫，更有成功的自豪和丰收的喜悦。面向未来，只要我们勇于钻研、群策群力，苦干巧干就能创出一流业绩，获得丰硕成果。

最后，祝我校20xx届中考取得更辉煌的成绩。

毕业自我总结篇三

今年3月份，我正式走进实习单位开始了自己人生中的第一份实习工作。由于我是好范文，本身对具体实习科目和工作都知之很少，由老师傅们带我学习，以师傅带徒弟的方式，指导我的日常实习。在老师傅们的热心指导下，我依次对公司的基本工程、工程结构、信息化实施进行了了解，并积极参与相关工作，注意把书本上学到的土木理论知识对照实际工作，用理论知识加深对实际工作的认识，用实践验证大学所学确实有用。以双重身份完成了学习与工作两重任务。跟公司同事一样上下班，协助同事完成部门工作；又以学生身份虚心学习，努力汲取实践知识。我心里明白我要以良好的工作态度以及较强的工作能力和勤奋好学好来适应公司的工作，完成公司的任务。简短的实习生活，既紧张，又新奇，收获也很多。通过实习，使我对公司概况和工程细节有了深层次的感性与理性的认识。

在公司我主要的工作任务是现场勘察，计算工程量，制作工程施工计划，现场调研等都诗司的重要活动，决定了公司工程的区域性分配情况，以及每个分公司能够完成工程等情况。由于缺乏经验，我在期间做数据统计的时间走了很多弯路，给同事的工作带来了很多麻烦，但是我们经理没批评我，而是让我继续认真的把事情做好，我很受鼓舞，同时也很努力的去把事情做好。

实习生活，感触是很深的，提高的方面很多，但对我来说最主要的胜作能力的进步。毕业实习主要的目的就是提高我们好范文社会工作的能力，如何学以至用，给我们1次将自己在大学期间所学习的各种书面以及实际的知识，实际操作、演练的机会。自走进实习单位开始我本着积极肯干，虚心好学、工作认真负责的态度，积极主动的参与施工现场调查、质量跟踪、工程量计算、以及对企业的各种工程的了解，对企业分公司的熟悉，让自己以最快的速度融入公司，发挥自己特长。同时认真完成实习日记、撰写实习报告，成绩良好。实习

单位的反馈情况表明，在实习期间反映出我具有较强的适应能力，具备了1定的组织能力和沟通能力，能很好的完成企业在实习期间给我布置的工作任务。

实习收获，主要有4个方面：

- 1、通过直接参与企业的运作过程，学到了实践知识，同时进1步加深了对理论知识的理解，使理论与实践知识都有所提高，圆满地完成了本科教学的实践任务。
- 2、提高了实际工作能力，为就业和将来的工作取得了1些宝贵的实践经验。
- 3、学生在实习单位受到认可并促成就业。并为毕业后的正式工作进行了良好的准备。

通过实习，我对我国房地产行业品牌的发展有了大致的了解，也准备在实习结束后，借回校的机会，抓紧时间，学习更多相关的理论知识，提高自己的专业水平，为正式工作准好准备思想上的转变，我本次实习还有的收获是通过自己的观察和与同事的交谈思想有一个很大的进步，人生的价值观。我一直以为现实生活中人都是为了金钱在活，为金钱在工作，几乎没有人在为除金钱之外的事情在努力，而这些金钱的拿来干嘛呢？要买房子，要买车子，要享受生活……记得在和公司领导的依次交谈中他说过这样1句话：“一个优秀的男人，所追求的就是房子这么简单？他所追求的是能呼风唤雨！”的确，一个优秀的男人所追求的就是表面上的东西吗？“钱多少无所谓，关键在于一个人的档次问题！”档次？什么是档次，就是你素养，你所懂得的，你所成就的……很多，这些才是真正的实力，这些才是一个优秀的男人的所要追求的，作为优秀的男人更多应该追求深层次的东西，一个人要有他自己的！从一开始赤裸裸的来，到现在即将沉甸甸的回去，惟有短短的两个月时间，就让我如此受益非浅，如此感慨万分！

毕业自我总结篇四

九（5）班在学校各级领导的直接关心指导下，在全体后勤人员的无私配合支持下，特别是在任课教师的努力拼搏下，在今年的中考中得了令人满意的成绩，学生个人总分700分以上者达5人（其中前四名是全级最高分），600-700分以上者达21人，高中录取四十二名（其中文中31人，一中2人，巩昌中学4人，育才中学4人，通安中学1人），参加中考的七门科目中五门均分名列全级第一，总平均分为584.8分，超出全级均分18分。这使我们每一位任课老师为之感到兴奋和骄傲，让我们都深深地觉得这一年的付出是值得的，是有价值的。回顾这一年来的点点滴滴，甜酸苦辣五味俱全，下面我就这一年中我们班级所做的一些工作做简单的小结。

开学初，我们根据班级实情制定了班级和个人目标，动员每个学生为实现目标而努力，以前也制定过班纪文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我制定班级文明公约的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。

在勤奋”，“自信才能成功”，“事在人为”等]

本学期我在班后面的黑板上，开创了学习园地，学习园地里面的内容定期更新。如先后举办过“升考专题”和“法制专题”的墙报。设计“中考倒计时”牌，同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，针对每次月考，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验教训，鼓励先进，鞭策落后，让同学学有所获。有人在背后对我们班的学生说“某某老师

教不了”；“某某老师讲课讲不明白，没有以前的老师教的好”“某某老师对你们班如何如何”等等，这对于不能明辨是非的14、15岁的学生来说，简直就是一种无情的误导。学生因听了这些话而不好好听该老师讲课，不按时完成该老师布置的作业。对此我给同学们讲了“尊其师则信其道，信其道则成其才”的道理，通过班会活动让学生明白适应不同风格的教法是对自己有益的。并告诉同学我们的老师都是合格学历，科班出身！而且至少都有几年的教学经验，讲不明白、教不了，怎么会有那么多成绩好的学生？如果你对老师有意见或看法，是出于善意，可以找老师当面谈，我觉得这是最好的办法。经过开导，大部分同学的思想有所转变。

精心设计每一次家长会的内容，与学生家长互通有无，互相畅谈。同时经常性地与学生家长电话沟通、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切都为了孩子。

班上学生家中如有丧事或有的别困难者，全班学生解囊相助，使班级充满家庭式的温暖，如马晶晶，张飞，何圆圆家中有事时，每个学生纷纷捐助。让他们感受到集体的温暖。

在这种和乐融融的气氛中，人人都产生了一种甘心为这集体荣辱与共的光荣感和责任感，为了班集体的兴盛而努力了。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好。

毕业自我总结篇五

本学期，我担任初三(6)班的班主任工作。初三是整个初中阶段最重要的时期，中考对于每一个孩子都是非常重要的。作为毕业班的班主任，身上的担子很重。回想与孩子们一起走过的风风雨雨，一同经历的点点滴滴，我为他们的成长和进步而感动！回忆这一段来的工作，有很多收获，也有很多感慨。

现就其中的一点感想与大家共勉。

一、帮助学生树立目标，制定目标

班主任不仅要帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。这样学生就会用自己设定的目标不断的激励自己，随时调整自己。

二、规范班级制度, 实现学生自我管理。

班主任要管理好一个班级，该用什么手段呢？这个问题我进行了思考。我觉得管理班级应该是民主与法制的结合。明白了这一点，我在培养班级民主气氛的同时，制定了详细的班规，使班级管理有法可依。虽然在制定班规时是需要花费不少心思，但是“磨刀不误砍柴功”，班规定下之后，我感到班主任工作十分轻松。当然我班班规的制定是经过了一个循序渐进的过程的：首先是在开学前夕，初步制定了一些管理的要求，在班上试行。然后在试行中逐步完善，我班基本达到了人人有事做，事事有人管的目的。在实践中师生不断完善班规，形成了良好的班风。那么在整个管理班级的过程中，我有一点最大的体会，就是所有的事情，尽量让学生自己去做，当班主任就好比做父母，如果什么都是包办代替，那是培养不出成才的子女的，而应该是在民主的对待他们的同时，充分发挥他们的自主性，适当的时候加以引导。平时的很多活动或事情都让学生自己主持，学生的胆量越来越大，能力越来越强，大家逐渐成长起来，班级也就进入了一个正常的轨道。

三、利用各种方法充分做好思想工作

想让学生切实按照老师的要求做，就必须在思想上让他们想通，思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。

1. 作为初三下学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变

化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

2. 做好个别同学的思想工作。

关于这一点，让我体会很深的就是尽量不对学生大发脾气，有力度的批评是需要的，但不要辱骂，当某些很让我生气的事发生后，我常采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来并已想好怎么谈话后再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能达到最好的效果。

四、培养学生积极健康的心理。

在平时的班主任工作中，我坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多种多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自已前进的动力。

五、培养良好的学习态度和学习的习惯。

1、化被动学习为自主学习。到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以趁机开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得不断的进步。

2、鼓励竞争，强大自我。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在班集体创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘巨大的学习潜能。通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

3、让学生学会“会学”。“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”，班主任应引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，我用身边同学的成功经验启发学生，用自己的亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。学习有规律可循，但又因人而异，因此在学法指导上我既有整体上的指导，又能注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法的交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改善完善自己的学习方法。

4、防止偏科，全面发展。班主任应时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。班主任应和各学科老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。

和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。

六、存在问题：

在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。

以上是我在班主任工作中的几点心得，班主任工作琐碎而繁多，它渗透在学生思想、学习、生活的角角落落，说不完道不尽。最后用一句话概括班主任的工作就是“用心灵感动心灵，在付出中感受幸福”。

毕业自我总结篇六

转眼又是一年过去，随着假期的临近，我不禁感慨：时间过得真快！转眼间和孩子们已经度过了一年时光。回想这一年中与他们相处的点点滴滴，真是酸甜苦辣，味味俱全。看着同学们给老师写的临别赠言和精美的小礼物，才忽然意识到——他们已经长大了。

而这一年的班主任生活也很幸运的让我成为了他们成长道路上的重要的见证人之一。回顾过去，虽然这其中有过苦恼，有过辛酸，有过烦躁，甚至有过放弃的念头，但此时，我的心里充斥着的全是幸福的满足感和甜蜜的回忆了。我热爱这份职业，我热爱班主任工作，哪怕是很多的麻烦和心酸，过后我始终觉得是快乐的。

为了当好班主任，说确切些，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

作为一名老师，爱学生是基本要素。这个爱字可不要随口乱说。爱学生，就要随时随地了解学生的感受，善于站在学生的角度去考虑问题、解决问题。此时，你不仅是一位老师，

还是学生的朋友。尤其是一些后进生，大多比较自卑，我尽量让他们处处能感受到老师的关心和爱护，能成为他们进步的动力。

我觉得对高年级学生不妨民主一些，因为比起其他年级，他们要成熟一些，能力强一些，有什么事可以和他们商量商量，要多空出时间来，多找他们谈谈心、说说话。不摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。

其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔个性强、和同学老师态度都差的学生，经过一个学期的感情投资，我真正感受到了他们的进步，特别是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法，遇事也更冷静了。

平时我就给学胜灌输一种思想：不管是谁，只要努力，老师就喜欢；只要进步，老师就表扬。在我的班级，没有不好的孩子，只有努力与否的学生。尽量把孩子纵向比较，每个人都和自己以前比，每天进步一点点。

虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。因为通过活动或比赛，给了学生各种锻炼的机会，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。尤其是每年的运动会。今年是小学阶段的最后一个运动会了，从项目准备阶段到比赛时刻，无不体现出同学们强烈的班集体荣誉感。

准备阶段，班级的运动员同学就开始积极练兵，誓为班级争光。特别是在比赛阶段，运动员顽强拼搏积极备战，取得了骄人的成绩。同学们组成啦啦队，齐声为本班运动员呐喊助威。还有的同学自发组织救援小组，给中长跑运动员以终点救援。这都体现了我们班级良好的班风和团结一致的精神

风貌。

尤其可贵的是这些都是我于运动会前做了简单安排的情况下，同学们自主自发的进行的。通过活动，班干部同学自主管理的能力获得了很大的锻炼和提高。我希望我和同学们都能认真地做好每一件事情，不管结果怎样。同时也让学生体会到，不管做什么事情都要付出汗水。

1、感谢父母。

让孩子回家与父母多沟通，讲一个感恩故事，帮父母洗脚，给长辈捶背，为父母做一顿可口的饭菜……并帮助父母做一些力所能及的家务，使父母与孩子的关系更加融洽，避免孩子逆反心理的产生，同时让学生在活动中了解父母的辛劳，从而感谢父母，尊重父母。

通过“感恩”系列教育活动，使学生进一步理解父母的“不容易”，体会父母的辛劳，培养学生一颗感恩父母的心。用自己的具体行动去感谢父母。

2、感谢老师。

小学生性格基本已经形成，而且有些学生逆反心理较为严重，不听父母师长的话，厌烦老师的教育，对此，我让学生自己开展活动，体会“假如我是老师”，使学生在活动中懂得尊重老师，要感谢老师的付出，不需要什么礼物，只要能勤奋学习，争取好成绩，遵守纪律，讲文明，懂礼貌，就是对老师最好的回报。

3、感谢他人。

在活动中，教育学生要感谢同学，感谢同学的帮助，使学生在活动中加深了友谊，同学之间团结友爱的风气越来越浓。通过“感恩”系列教育活动，使学生人的一一生中应该感谢的

不只是母亲还有很多人，父亲、老师、朋友、同学、亲友、陌生人等等。正是由于有了这些人的付出的爱心，学生的世界才变得如此温馨和美丽。

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级、帮助老师的能力学生根据自己的能力和爱好，找到适合自己的岗位，爱好美术的小赵和小张成了宣传委员，负责出黑板报；爱唱歌的小王和爱跳舞的小凝成了文娱委员……于是，每次出黑板报，不用我操心，只要时间一到她俩就组织学生认真出好黑板报。

劳动委员每天组织好值日，从不让你烦心……于是我有了更多的时间去完成我的学科教学工作。每个学生做好一件为他人带来方便、为班级带来荣誉的事，班级凝聚力也因此更强了。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。现在自己管理自己，发挥能力是我们班的班风。

回顾一年的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的生活多姿多彩。让我积累了经验，也认识了毕业班班主任工作的重要性。虽然孩子们要毕业了，虽然我心里还或多或少的存有些许的遗憾，但是如果有机会继续担任班主任工作，我将继续认真踏实得工作，当好一个学生喜爱的班主任老师。

毕业自我总结篇七

忙碌了一学期，送走了毕业班，感觉充实而欣慰。平稳地度过小学最后的阶段，没有任何事故发生，圆满地完成了本学期工作。回首这三年与孩子的朝夕相处，终于到了离别的时刻，心中也充满了不舍。虽然淘气，但也可爱。下面对这一学期的班队工作做一个简单的小结。

孩子们在这个学期似乎能够很深刻地感受到毕业班那浓浓的学习氛围。我们班的孩子出了名的淘气，总爱玩耍，对于学

习呢，全都是不放在心上的，为了能在小学阶段画上一个圆满的句号，老师们卯足了劲儿，天天对孩子们进行查漏补缺，抓基础、讲重点。也许孩子们也看出了老师的用心良苦，也开始投入状态，虽然基础不够扎实，但是努力迎头赶上，超越自己！

孩子们到了六年级，随着生理发育，心理健康也是非常值得关注的一个方面。对于孩子们的青春期教育，作为班主任老师也应该尽早关注。有许多孩子由于年纪的增加变得不爱讲话，或者受一些社会上不好的风气影响学会了一些不好的习惯：比如自私、蛮横、不讲理，事事斤斤计较自我中心意识十分强烈。有些孩子甚至一句批评也承受不了，对于这些特有的青春期现象。我常常及时找一些学生谈心，把孩子们当朋友，六年级的孩子们，已经能懂得老师的话中的道理。有许多孩子也纷纷找我谈心。帮助他们解决青春期的困扰。

有时候在家中，发现家中的小外甥女常常会因为一句：你真棒，做的真好，而特别有自信、特别懂事。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。当然，事物不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

本学期由于校讯通的开启，无疑给老师和家长搭建了一个很好的平台，我借校讯通这一平台，更快捷、方便的跟家长沟通，能让家长及时了解孩子们在学校动态。学校有什么活动我及时发布，模拟考试成绩我及时发送，让家长可以更快捷地跟老师练习。反馈孩子们的动态。

转眼间，孩子们就要离开这个学习、生活了六年的校园。祝他们能够在初中的学习生活中百尺竿头，更进一步！

毕业自我总结篇八

在实习期间，我们的主要任务是班主任工作和英语教学工作。

我的实习工作总结如下：

我们对自己实习的班级有着说不尽的感情，有悲有喜，有哭有笑，就像一个五花筒，丰富的色彩渲染着；就像几味菜，酸甜苦辣皆有之，担任各班的英语科任老师，自己感到有种荣幸之感，因为各班都是很乖巧的班级，也正因为如此，在四个星期的教学里，每个班的全体同学都非常配合自己的工作，让自己的工作可以做得更好，更完善。我们尝试过许多办法去帮他们自己去解决问题，最后所收到的成效都不错，学生的学习积极性有所提高。

先从班主任工作说起吧！专业技术工作总结在教育的领域里，在学校教育这个体系里，我们很清楚地明白到班主任是班级工作的组织者，管理者和策划者，也是学校管理中的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。然而，在担任实习班主任期间，在开展班主任工作的过程中，起初，我们对班主任的工作感到很迷惘，疑惑，并不太清楚班主任的具体工作有哪些，在指导老师的指导与帮助下，我才有了一个比较全面的工作方案。在担任班主任期间，让我们认识到，要做好对学生的思想工作，实质上是要做好与学生沟通，交流工作。

每位教师，都希望自己的每一个学生是学习优秀生，但是现实却告诉我们，这只是我们这些的一厢情愿，在备课的过程中很少有联系到学生的实际情况，但是，我们并没有因为这样而气馁，虚心听取指导老师的意见，向其他同学或老师求教教学建议，公司会计工作总结吸取教训，总结教学经验，力求一节比一节更好。在实习期间，除了听自己指导老师的课外，还积极听其他同学的课，从他们的课中发觉优点，发觉可用之处，扬长避短！

实习，让我们初尝到当一名教师的甜酸苦辣。实习，让我们明白到当一名教师真的不容易，而要当一名优秀的受学生欢迎的受学生尊敬的教师更加不容易。在此次实习中，让我们学到了很多，也看到了自己的不足之处。随着社会的不断进步，社会的竞争不断增强，学校对教师的要求越来越高，这就要求我们师范生要不断完善自己，充实自己，准备全心投入将来的教育事业。

虽然实习结束了，但并不代表一切都回到原来，因为我们面对的不仅是孩子，还是一颗颗纯真善良的心。

毕业自我总结篇九

转眼又是一年过去，做班主任的酸甜苦辣又涌上心头。我热爱这份职业，所以我始终觉得快乐。哪怕是很多的麻烦和心酸，过后也便是甜蜜的回忆。

今年我担任的是六年级毕业班的班主任。曾送过几届毕业生，对六年级学生的学习生活还算是了解。不过，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。

为了当好班主任，说确切些，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

一、 思想工作常抓不懈 班主任工作，争做学生的良师益友。作为一名小学班主任，我时刻谨记“学高为师，身正为范”这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。在过去的一年当中，我时刻注意从小事做起，对学生进行言传身教。在过去一年的工作中，我安心教学，把主要精力放在班集体建设和教育教学工作上，服从学校工作安排，积极参加学校组织的政治业务学习和集体活动，尽自己的力量为学校出一

份力。对待学生，我尽量在学习上和生活上帮助他们，增强为学生服务的意识，把学生与家长作为服务的对象。我在平时经常与学生沟通，做好学生的思想工作。

1、做学困生的知心朋友。工作中我时刻以一颗慈母般的心关爱着每一个学生；始终以期待的目光关注着每一个学生。从不因学生学习成绩差而歧视学生。既为取得好成绩的学生感到高兴，也能谅解学生学习中的失误，让学生时时刻刻感到我既是他们学习上的好帮手，又是生活中的知心朋友。在我的班中，学困生比较多，我便经常找他们谈心，帮助他们树立学习的信心，学习上遇到困难，我也耐心细致地为他们讲解。使他们相信自己的老师，也把老师当作知心朋友。

2、尽职尽责转化好每一个后进学生。为了教育他们，我便经常找他们谈心，说出他们身上的不足，以及这些缺点会给他们造成什么样的后果，对他们进行“动之以情，晓之以理”的教育，帮助他们克服身上的不足，在期末复习这段时间里，我为所有后进生制定一份学习目标，每天评选出一位进步最大的学生，进行表扬和物质上的奖励，让每个学生都有明确的学习任务，都有争第一的思想。使期末复习工作稳步进行。

3、发挥自身表率作用。小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活。带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

4、建立一个良好的，科学规范的班级制度，即班规。对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的

放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规。而且充分发挥学生干部的作用。利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于优胜者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。

5、不辞劳苦做好学生的家访工作。促使学生健康成长，只靠教师的工作是不够的，还应该得到家长的协助。因此，每学期的班级工作中我都有目的，有计划地走访学生家长，使家庭教育与学校教育密切配合。本学期由于学生不听话，我便充分利用家长的力量来协助自己的工作，每次家访时我都向家长介绍本班的学习情况，孩子的学习，纪律等各方面的情况，争取家长的意见，以取得家长对班级工作的支持和协助。这样教师和家长密切联系，共同教育学生，有效地促进了学生的全面发展。忙的时候我便利用打电话，开家长会的形式与家长取得沟通，由于我的不断教育，使学生在行为上受到一定的约束，有的学生对我说：“老师这学期你怎么这么严哪”我笑着说：“严就是对你们的爱”，其实我的心理有很大的压力，自己的学生自己怎么能不了解呢 他们太淘气，如果我这个班主任稍一放松，那不知会是什么后果，我害怕他们同以往的毕业生一样，所以自己宁愿把在校的所有时间都用在他们身上，自己的工作回家去做。只希望自己用爱心去感化每一个学生。虽然在值周评比中我班的的成绩处于中游，但我已经满意了，因为这也是我常抓不屑的结果。

二、学科教学工作，走进新课程。作为一名小学教师，我深深地体会到教师必须不断地学习，不断地提高自身的科学文化素养。在平时的工作中，我边教边学，利用学校为我们安排的听课的机会，向其他老师学习，吸取他人先进的教育教学经验，了解现代教育教学的新理念。学习现代教育教学理论，学习新课程标准，根据学生的实际情况组织教学。尽量做到面向全体学生，因材施教，让每个学生真正成为学习的主人。经过一年的教学实践，我积累了一些宝贵的经验。平时积极参加学校组织的教学研究活动。在课堂上，我时刻注

意调动学生的学习积极性，创设民主、平等、和谐的课堂环境，多给学生一些表现的机会，培养学生自主学习的能力。遗憾的是，我们班还有个别学生没能养成良好的学习习惯，学习态度不够端正，学习上有掉队的现象。在以后的教学工作中还需不断地改变策略，以便达到更好的教学效果。诚然，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

人无完人，我也同样如此，在班主任工作中自己还存在许多的不足，生气的时候，我也会大声训斥他们；学生不完成作业时，我也会留他们在校写作业等等。虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。我是失去了很多，但我无怨无悔，因为我深深地爱着我从事的这个太阳底下最神圣的职业。“既然选择了远方，便只顾风雨兼程。”我要在三尺讲台——这方寸土上，尽我最大的努力，为祖国教育事业贡献毕生的精力。