

# 2023年看护工作汇报(模板8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 看护工作汇报篇一

学校安全工作关系到社会稳定和发展的大事，我们一定要本着对人民群众高度负责的精神，充分认识做好学校安全教育工作的重要性和紧迫性，使我校的教师认识强化安全教育和安全教育宣传工作的重大意义，强化师生“生命重于一切”的意义。

根据中心校关于学校安全工作的意见精神，本学期我校主要做了以下工作。

首先成立了以主任为组长的安全工作领导小组，以小组为核心在校园内广泛的进行安全教育。提高了全体师生的安全意识，以“生命重于一切”为主题，在三月份的安全教育月中进行了安全知识竞赛、模拟表演等丰富多彩的安全教育活动。通过这次活动，师生掌握了很多安全方面的知识，增强了安全意识，提高了安全自救能力。

在广泛宣传教育的同时，各项安全措施也在同步进行，各班坚持了路队制，选派责任心强的学生担任路队长，严禁学骑自行车上下学，有力地避免了交通事故发生，在学生外出活动、旅游、课外活动要求相关教师制定安全措施，并有书面记录。

安全知识做到了常抓不懈，对季节性方面的安全知识坚持不放松，如：冬季我们对学生进行防寒保暖防煤气中毒知识的

教育，夏季对学生进行防溺水知识的教育。

根据上级领导的要求，对房屋、线路每学期进行了四次常规检查，平时遇到大风或大于等恶劣天气过后都要进行详细的检查，并有记录。发现问题及时向上级有关领导反映，及时排除安全隐患。

在中心校的领导下和我校教师的努力下，本学年度我校没有发生任何安全事故，使我校的教学工作稳步发展，学生的学习积极性热情高涨，校园内一派生机勃勃。

我校的安全工作虽然取得了一些成绩，但离要求还相差很远，还需继续努力，在各项安全工作中还要更加认真细致，使我校的各项工作能够安全顺利进行，取得优异成绩。

## 南小安全工作总结

### 看护工作汇报篇二

在学校的正确领导、全体教学教辅人员的共同努力下，我系的各项工作整体运行良好、取得了显著的成效。为了进一步搞好我系后一阶段的工作，下面从三个方面对中期前的工作进行总结：

#### 一、中期前开展的主要工作及取得的成绩

1、“高效课堂”推进扎实有效。在教务处统一要求下我系一二年级各班都已科学构建了学习小组并实施了对学习小组的考核（自习辅导、课堂管理、作业完成、纪律行为等）和奖惩（周考、月考、中期考试以小组对比，下达学习目标，奖励方式多样化，从而使学生的自学意识、互助、竞争意识、团体意识明显增强）；导学案的编写和使用具有较大特色；课堂探究初见成效、学生睡觉现象明显减少。

2、毕业班备考工作紧张有序。开学第二周我系召集三年级学生、科任教师、学生家长共商高考大计，交流学习心得和教学经验，层层下达高考指标促动了升学班较快进入角色；三年级每两周一次的模拟考试有序进行，认真进行各班成绩对比，加强过程性监督管理。

3、组织进行了开学报名宣传、两风建设、周考、月考、中期考试、成绩对比分析等系列工作，效果显著。

4、高度重视教学常规管理、招生宣传和升学工作。

扎实抓好了补考、周考、月考和中期考试工作，从命题、考场布置、监考、改卷、成绩对比分析各个环节精心组织、达到了预期的效果。本学期我系能够精心组织每次月考甚至是周考，对每次考试对比分析、公布结果，促进教学。

5、两风建设成效显著。配合教务处我系于第4周组织了为期1周的教风学风大比拼，极大地浓化了我系的教风学风，效果极其明显。

6、我系于十二组织进行了作业教案的检查，对60位教师进行教案检查，被评为a的有20人□b的有36人□c的有4人，对43位教师进行了作业检查，被评为a的有14人□b的有26人。

7、严格组织高三学生专业课联考的备考辅导工作。

8、积极参加了学校工会组织的教工篮球赛、羽毛球比赛、趣味运动会等。

9、成功举办了20xx年榆林市学生技能大赛文艺演出及音乐会，影响力较好。

10、组织教师及时录入全国教师信息管理系统。

## 二、存在的主要问题及改进的措施

1、系上管理虽然整体不错、但仍需进一步加强管理，加强学风建设。严格请假调课制度、教师调课一天不超一节、调课单必须交教务主任签字方有效，否则以旷课论处。升学班学生应进一步浓化学风、给学生以充分的压力。

2、少数教师的教学理念、敬业精神、教学水平急需提高，。在中期学生座谈、问卷调查、教师评估甚至是考试成绩对比中反映出我系部分教师的教学得不到学生认可。

3、此外不少班级对我系教学管理提出建议与意见：1学生普遍认为高效课堂教学模式好，但要加强管理，要求晚自习老师常辅导；2、二年级升学班建议考试题应以高考形式出题，提出考试难易程度要平稳，不能忽高忽低；3、学生希望多安排专业课上课时间。4、考试照抄现象比较严重（特别是周考、月考），希望引起班主任老师的高度重视。5、个别科任教师辅导量少，作业量少，特别是星期六占课较多。

## 三、后阶段主要工作的部署

为进一步配合学校各部门做好后一阶段的工作，加强我系的教育教学管理力度，除强化常规管理外，具体如下：

1、督促教师于十二周前完成平时成绩和中期成绩的录入。

2、配合教务处组织搞好教学能手赛教评比工作，要求使用微课教学形式。

3、组织搞好五项基本技能培训和考试，艺术系全体文化课教师全员参与普通话技能考核，我系要认真组织好教师基本技能培训工作。

4、配合教务处组织十六教师业务能力考试。

- 5、组织好高三年级音乐、美术班学生的联考及复习。
- 6、组织我系教师积极开展听评课交流。
- 7、积极配合各部门组织迎新年元旦系列活动。
- 8、班主任应及时完善学生档案、不拖不漏，体育教师及时完善健康表，保证高考资格审查的顺利进行和学生的有序流动及毕业工作的正常进行。

各位老师、教学是学校的中心工作，是我系良好发展的关键所在，在校领导的高度重视和正确领导下，希望我们能够团结协作、携手奋进，让艺术系的教育教学工作取得更大进步。

## 看护工作汇报篇三

我校在全体师生的努力下，本学年和学校工作取得了很好的成绩，受到了上级的好评和领导的认可，但也存在着这样和那样和问题。现将我校在本学年各方面的工作总结汇报如下：

强化师德建设，提高教师的思想素质，我校坚持每个星期召开一次教师座谈会，培养教师爱岗敬业，教书育人的高尚情操，充分调动教师教育教学的主动性、积极性。一自觉遵守学校的规章制度，自觉参与学校组织的各项活动。在学生方面，我校经常利用升旗仪式、班队对学生进行诚信教育、养成习惯教育。培养学生热爱祖国，养成良好的道德习惯。注意学生的心理健康，及时纠正。充分发挥少先队的的作用，积极开展了主题活动。

### （一）“教师培训年”活动

根据区教体局“教师培训年”活动实施方案，结合我校实际情况，本着全面提升教师的专业素质，增强教师的授课能力，提高教师的理论认识水平，积极引导教师参加高学历进修培

训。成功开展了此项活动。

我校围绕进行培训年，做了以下几点工作：首先是提高教师的授课能力，结合区教委组织的送课下乡活动积极组织教师认真地进行听课评课交流，找出自己授课的不足，以教研组为单位进行公开课，对每一位教师的授课都认真地进行评课，在评课之前由授课人经收面的形式进行说课，然后由教师进行评课，最后由中心发言人进行总评，找出不足，找出差距。其次是认真学习理论知识，提高教师的认识水平。理论决定行动，只有教师的理论认识水平提高了，才能在行动上表现出来，没有足够的理论做基础，行动职同空中楼阁，本学年我校结合区教委的要求，组织教师认真学习《有效教学》。另外还鼓励教师再进行选择性的进行学习，认真做好读书笔记，每周不少于800字，定期进行读书活动。最后是做好骨干教师和学历培训工作。我校现有省级骨干教师1人，市级骨干教师1人，区骨干教师2人，在职教师12人中，大专8人，本学期我校一名中专教师进行了大专培训，四名大专教师，进行本科学历培训，使我校的教师队伍更强大。

## （二）特色学校建设工作

目标：争取把我校打造成一个名符其实的特色学校以此来提升我校的教学质量

特色：规范学生的作业

口号：写好每一个字做好每一次作业

具体措施是组织全校师生进行宣传，认识到本次建设活动的深远意义，通过不同形式如板报校会班会手抄报等进行，教师要进行专题交流，拟定本班的可行计划，进行试推行，提出各班激励性口号，布置教室。在此学校以学生会为主加大检查力度，全程跟综各班每一个学生的作业情况，及时反馈，

并组织开展活动，推进这次活动，要求每一位教师都要参与，认真落实计划。接下来我校以学生会为主进行活动，使这项工作有序地进行。还为此编写了作业规范要求十首歌：“字体一定不了草，作业认真勿照抄，按时完成格式好，批改规范有实效，坐姿端正防近视，持之以恒要记牢，比比作业谁最好，有了进步不骄傲，思想认识要提高，严格要求最重要”。

提高师生安全意识，落实上级有关安全工作的精神，学校领导负责布置，责任到人，严防死守，杜绝安全事故的发生。坚持安全教育，形成制度，防患于未然。我们每天利用早操后的时间讲解安全知识及注意事项；每周一个重点，一次安全隐患自查及整改，为杜绝安全隐患，我校配备了灭火器，做到万无一失。安全工作做到有布置、有计划、有检查、有督促、有评比、有总结，环环相扣决不漏洞。

## 看护工作汇报篇四

朱田镇中心小学创建于xxxx年，现有116个教学班，学生3521人，教职工225人，校园面积30000平方米，建筑面积4000平方米，绿化面积12500平方米，绿化覆盖率达40%以上。学校环境幽雅、林木葱翠、花团锦簇、四季常青，是首屈一指的花园式绿色学校。曾荣获临沂市“文明单位”、市“规范化学校”、市级“文明示范学校”、市工会工作单位，市少先队工作红旗单位，市先进教研室等荣誉称号。

学校领导以深刻长远的理念，充分认识到创建绿色学校的重要意义。坚持以面向可持续发展的环境教育的思想为指导，构筑起以学校为主导，学生为主体，课堂和社会为载体，学校和环保部门共同参与的学校环境教育体制。成立了由校长胡文江任组长，各处室负责人和年级组长为成员的创建“绿色学校”活动领导小组，坚持以绿色观念教育学生，在全校范围内渗透可持续发展意识、环境价值观、环境道德观、环境参与意识与环境建设及创新意识。形成“绿色校园”——“绿色教

育”——“素质教育”——“可持续发展教育”的教育链条，把创建“绿色学校”、实施“绿色教育”作为落实整体素质教育、推进可持续发展教育的切入点，把开展环境教育创建“绿色学校”作为推进素质教育、提高教育质量、培养高素质人才的重要工作常抓不懈。

(1) 把环境教育渗透到各科教学之中。环境教育是素质教育的重要组成部分。我们采取多种方式把环境教育渗透到学校教育教学的各个环节之中，各教研组把环保教育列入教学计划，在教学过程中挖掘渗透环境教育的观点。考试中有环境教育内容的题目，有比分。努力提高环境教育的质量和效果，促进师生进一步认识到人与自然和谐发展的重要性与迫切性，发挥了环境教育的辐射作用。构建起环境教育的课程体系。

(2) 充分利用多媒体等现代化的手段开展环境教育。充分利用广播站定期广播环保知识，利用宣传栏定期出专刊宣传党和国家的环境保护方针、政策、法律法规，张贴环保标语等。

(3) 加大投入，狠抓管理，加快校园绿化美化净化的建设进程。学校利用校舍危房改造的契机，对校园进行了全面规划，定出美化的近期和远期的实施目标，投入近100万资金新建校舍19间，配备了多媒体教室、语音室、电脑室等，征建了运动场，校园小广场及其附属设施，有计划购买花草树木在植树节、青年节、妇女节等节日中种植。由于有科学规划，有每年持续植树和有效的管理，我校的绿化工作取得显著成效。学校把校园划分成若干区域，由各班专门负责净化并进行检查评比。每周一小结，每月一总结，每学期一次总评比，把环境教育和爱护校园列入评选文明班级的重要条件。做好灭蚊、灭蝇、灭鼠和防病各项工作。做到校舍净化，无卫生死角，厕所无异味，食堂符合卫生要求，餐具每餐高温消毒，保证教工、学生的身心健康。

(4) 投身社会大课堂，环境体验教育效果突出。我校通过以生活为中心，以解决问题为导向，采用多种环境实践的课外、



校外及社区活动促进学生环境道德和环保行为的养成。每年3月12日植树节、4月22日的世界地球日、6月5日的世界环境日以及世界人口日、世界粮食日组织学生参加爱护环境，从我做起等活动；通过讲座、诗歌朗诵、知识竞赛、征文比赛、绘画比赛、演讲辩论、科技活动等丰富学生的环境科学知识和环境法律知识；引导学生积极参与植绿护绿、垃圾分类、废电池回收、爱鸟护鸟、绿色消费、对周边环境进行监督等一些力所能及的保护环境的行为；鼓励学生撰写环境论文、调查报告进行环保方面的小发明、小设计，鼓励学生参加各种环保知识科普小制作竞赛，在市县级比赛中均获得骄人的成绩。培养了青少年的创新精神、实践能力。学校还经常组织学生参加社区开展的环境保护活动，通过不同方式向群众宣传环保知识，进一步增强了环保意识，培养了热爱大自然，保护环境的高尚情操，同时也用自己的模范行为否定并批判了污染环境、破坏生态的不文明行为，促进全社会都来保护我们的生存环境。

朱田小学环境教育锐意改革，勇于创新，以“环境教育”为办学特色，做到“环境教育在学校，环境意识进家庭，环境行动到社会”。孩子们既是“绿色教育”的受教育者，也是向成人进行“绿色教育”的“小老师”。很多孩子回家成了建设“绿色家庭”的生力军。通过孩子们的言行，扩大了学校的影响，提升学校的声誉。优美的环境，先进的设备，科学的管理，优秀的教师和良好的校风使我校各项工作成绩显著，引起了上级领导和社会各界的广泛关注。我们认为创建“绿色学校”既是提升学校品位，加速学校发展的良好机遇，也是向全社会推广环境教育的一条捷径。通过学生带动家庭，通过家庭带动社区，通过社区带动公民，更广泛地参与保护环境的行动，产生有益的社会影响。这是有益于学校的发展，有益于学生的成长，有益于社会的功在当代利在千秋的事业。

## 看护工作汇报篇五

20xx年度，我校认真贯彻落实党的教育方针，以培养学生创

新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学改革措施，大力推进素质教育，不断提升办学品位。

1、加强科学规范的制度管理。根据《江苏省中小学管理规范》，根据本校外来流动学生多、常规管理难度大等实际情况，逐步建立起一整套切实可行、行之有效的规章制度和工作机制，学校课程计划、德育工作、教学工作、人事工作、后勤服务、校园安全、学生常规管理等，都有章可循，规范有序。

2、重视精细扎实的过程管理。学校领导率先垂范执行规章制度，并分工负责，深入一线，带领各科室中层和各教研组长、备课组长等骨干教师，切实加强对各方面工作的检查督促和考核评价。

3、突出以人为本的民主管理。学校领导充分听取教师和学生的意见，各项管理制度和重大事务都发动教师以教研组为单位进行讨论，都递交教职工代表大会审议，在达成共识的基础上转化为共同的行动。从教师、学生的个别访谈和问卷调查来看，广大师生对学校的管理制度和评价激励机制是充分认同的，大力支持的，学校领导班子以及广大中层在教师、学生中有较高的威信，有较强的号召力、凝聚力。

学校坚持教育大计、教师为本的理念，着眼学校的长远发展和教师个人的成长发展，切实加强师德师风建设。通过严格执行师德行为规范，积极开展“道德讲堂”、“爱生事迹和案例征集”、“我身边的感动”教育事迹征集等一系列师德建设活动，以及耐心细致的个别思想工作，在广大教师中形成了爱岗敬业、团结和谐、积极进取、乐于奉献的道德风尚。

学校进一步完善校本研修机制，努力提高教师的专业发展水平。教研组、备课组分工明确，活动扎实，围绕打造高效课堂开展多种形式的主题研究式教研活动；学校组织教师利用

博客等网络平台开展集体备课、案例分析、问题讨论等合作交流活动；组织教师扎扎实实开展课题研究；充分发挥骨干教师在教学研究、教学改革中的示范作用和引领作用；大力支持教师参加各级各类业务培训和教研活动等等，都对提高教师的专业素养发挥了重要作用。

学校建立起教师绩效考核奖惩制度、班主任工作考核制度、骨干教师考核制度等一系列教师评价激励机制，引领教师积极进取，主动发展。

学校坚持德育为先，根据本校外来流动学生多、社区环境复杂等实际情况，切实加强和改进德育工作。

1、内容实在。学校作为常州市生命教育实验学校，以促进学生身心健康发展为目标，以生命教育为重点和主线，综合心理健康教育、文明行为养成教育、法制教育、感恩教育、安全教育等，形成了丰富的切合学生实际的德育内容。

2、机制完善。学校建立起德育工作领导小组、年级组、班主任等三个层面统筹安排、责任明确的德育工作网络，同时不断完善学校、家长、社会三结合教育网络，聚集多方力量，增强教育合力。学校特别重视对班主任的选聘、培训、指导和考核，不断提高班主任的工作水平。特别重视对学生家长的联系与指导，努力改善学生的家庭文化环境。

3、积极创新方式方法，如开设生命教育、文明礼仪课程；成立学生自主管理委员会，指导学生加强自我教育，强化自我管理，学会自我评价；学校建立学生思想问题预警机制，各班成立学生心理预警小组，及时发现问题，尽早做好思想教育和心理辅导工作；积极开展多个层面、多种形式的主题教育活动，全校性的活动、每两周一次的主题班会活动，都能做到主题明确、形式活泼，学生积极参与；定期组织学生开展“美德少年”“感动校园人物”“优秀少先队员”“优秀共青团员”等评比活动，由学生自报或推荐，本身就是个很好

的自我教育过程。

学校着眼学生全面发展、富有个性地发展，严格规范办学行为，认真执行课程政策，坚持落实减负规定。开齐开足各门国家规定的课程，积极实施江苏地理等地方课程。在校集中学习时间、在校体育活动时间、学生课外作业练习、双休日节假日放假等，能认真执行省、市关于规范中小学办学行为和实施减负增效的有关规定，学生、家长、教师的总体反映较好。

随堂听课情况来看，教师准备充分，设计合理，学生积极参与，思维活跃。

在推进教学改革，提高教学效率的同时，学校积极培养学生兴趣爱好，发展学生个性特长。在体育、艺术、科技、语言等领域组建了十多个兴趣小组，制定了《兴趣小组活动管理制度和考核办法》，确定了具体的指导老师，安排了固定的活动时间和场所，并重视对各个小组的考核评价。利用下午第三节课之后的时间，每周安排一次50分钟左右的兴趣小组活动。绝大多数兴趣小组计划周密，活动积极，过程扎实，学生有收获。在各级各类学生科技、艺体、学科竞赛中均取得良好成绩，如有6名学生在常州市电脑制作比赛中分别一、二、三等奖，5名学生在江苏省机器人竞赛中分别获一、二、三等奖，2名学生获江苏省“金钥匙”科技竞赛二等奖，2名学生获常州市科技创新比赛三等奖，有1名学生获全国电脑制作比赛一等奖。

学校不仅主动吸纳外来工子女入学，为本地经济发展、社会和谐挑担子，作贡献，而且坚持对每一位学生负责的态度，真心实意关爱外来流动学生。

就对待外来流动学生的态度、教育方法等，对学校行政及老师提出了具体明确的要求。学校经常召开师生座谈会，了解和研究外来流动学生在学习、生活、交往中的困难和问题；

学校领导和教师经常通过电话、家访、写信等方式与流动学生的家长密切沟通；学校开设心理氧吧，着眼对外来流动学生进行心理辅导；在初一初二，对学业基础相当薄弱的外来学生进行独立编班，以降低教学要求，并予以补偿教学；对单独编班的外来学生加强发展性考核评价，随时发现这些学生的闪光点，表扬学生点点滴滴的进步；对外来学生与本地学生一视同仁，平等地参与班级管理和学校常规管理，平等地参加兴趣小组活动和各类竞赛评优活动；同时，学校还在生活上给予外来学生更多的关心和照顾。

在区委区政府、区教育局的统筹规划和大力支持下，在学校领导的共同努力下，扩建了食堂，重建了教学楼、实验楼，更新和增添了各种教育教学设施，实验器材、电教仪器、音体美劳器材均按省级二类标准配备，所有教室都配备了实物投影、多媒体教学设施，并实现了网络班班通。现在学校占地面积33710.5平方米，建筑面积14835.3平方米。宽敞整洁的教学楼、运动区、绿化园地，设施齐全的实验室、微机室、活动室，先进完备的信息技术装备，为学生和教师的成长发展创造了比较优越的环境和条件。

着眼学校进一步提高办学品位，进一步取得实施素质教育新成果，我们将：

### 1. 进一步明确发展方向，理清发展思路。

学校将结合第三轮三年主动发展规划的研制，认真总结多年来取得的成果与经验，认真分析当前教育改革发展的新形势、新要求，着眼进一步提高学校文化品位、培育学校特色，来深入思考今后的发展目标和工作任务。然后在先进理念和学校发展目标的统领下，对学校文化建设、课程建设、德育工作、教学改革、特色培育、队伍建设等各方面工作进行系统思考，合理规划。

我校提炼思想，突出重点，整体谋划，精心设计，从而使各

方面工作都有明确的目标，清晰的思路，扎实的措施。

## 2. 进一步确立课程意识，深化课程改革。

我校将进一步组织教师学习研究课程改革的基本要求、新课程的新理念，引领广大教师增强课程意识，认清课改方向，明确课改任务，努力提高广大教师课程建设、教学革新的能力；进一步加强综合实践活动课程的规划和设计，努力提高这一课程的实施水平；进一步加强学校课程建设，根据学校文化建设、特色培育的发展目标，对校本课程、文化社团和兴趣小组等进行系统规划，整体设计，建立校本课程开发机制，完善文化社团和兴趣小组活动，加快构建起与国本课程相衔接的、提高素养与培育特长相结合的、具有本校特色的校本课程体系；进一步以打造高效课堂为重点，对深化教学改革进行深入研究，系统策划，提出明确的目标，采取扎实的措施，努力在教学改革方面开创新境界，取得新成果；引领教师转变教学观念，不仅着眼于提高教学效率来研究课堂教学，更应从培养学生学习能力、思维能力，促进学生可持续发展，从提高教师自身专业发展水平来深化教学改革，创新教学方式。

## 3. 进一步确立文化育人理念，加强学校文化建设。

我校将根据办学目标，利用新教学楼、新实验楼装饰的时机，对文化建设系统策划，整体建构。提炼学校精神和学校核心价值，在全体师生中发扬广大；整合校内外文化资源，完善学校文化设施，丰富校园文化环境；结合德育工作、校本课程、文化社团，开展系列文化活动，丰富师生文化生活。

## 看护工作汇报篇六

老师们：

上午好！

时间过得很快，转眼又是一个学期过去了。回顾一学期来的工作，真有一种“还没开始就结束了”的感觉。首先，先让我们一起来看一个段视频。

刚才我们一起通过微视频，回顾了半年来的点滴工作，不是我的视频精彩，而是大家做得精彩，制作比较粗糙、时间也很仓促，老师们的精彩无法尽显其中，还望见谅。下面就本期工作，从书面上再做一个简单的总结。工作就我的理解而言，它是这样的：做了多少并不重要，关键是我们做正确了多少。这才是我们反思、总结的真实意义所在。

第一、半年来，大家用一份真实的平静，换来的是个人的成熟和学校的健康发展。我从三个方面来阐释。

首先，一学期来，我们始终用平静的心态，对待津补贴规范带给我们经济上的影响，我们没有惟利是“教”。在没有任何津补贴的情况下，我们的工作，没有讨价还价，我们照样教着自己的良心书，起早贪黑，义务上早早自习、义务上第三节晚自习和午休的管理、义务地做了一些分内分外的工作。其次，我们用平和的胸襟，看待自己的学生，在班级管理上少了简单、除暴和应付，多了细心、用心和智慧，让我们的管理更具人性化。班级文化的力量在多数班级的管理中，正发挥着不可低估的作用。我们的辍学率也大幅度的降低。最后，我们用平常之心对待学校的管理，在规章制度面前，既懂人之常情，又懂法之常理。没有规矩，不成方圆，有了规矩，就难免因违规，而触及到部分人的利益，但关键是大家能用一颗换位之心、共识之心、平常之心处理和认识学校的管理和规章制度，在认识上坚持“对就是对，错就是错”的耿直态度，这一点，是最难能可贵的。它不但是教师个人成熟的表现，更是学校健康发展的根基。所以我说：大家用一份真实的平静，换来的是个人的成熟和学校的健康发展。

第二、半年来，我们用一份创新，一份坚守，换来的是整个学校工作有序的推进。

生活原本是无滋无味的，佐料是我们自己。喜怒哀乐、酸甜苦辣，都是我们自己加的，对于绝大多数教师而言，教书更是是一份平淡和一份坚守。一学期来，我们做到了。在平淡的路上，我们在不断的探索、不断的更新、不断的给自己增添颜色。同堂异构的“说课大赛”，百花齐放，亮点纷呈；一年一度的“毕业晚会”，既是每届学子的最美回忆，更是坪坝父老乡亲不可缺失的文化大餐；“劳动技术实践基地”的首创，“少儿门球赛”的开展，全县独树一帜。温馨的“校讯通”提示，实现了学校与家庭信息上的无缝对接；“教学六认真的公示制度”和“非统测科目的考核办法”的实施，让我们的教学常规管理更接地气；学生的全免费早餐，教师生活的精心安排，既体现了“民以食为天”的常理，解决了家长和教师的实际困难，更体现了学校教育“以生为本”，管理“以师为本”的先进理念。教育是一个不断培养习惯和不断打破习惯的过程，教育的要义就是要解决人的生存与发展的的问题，因而学校教育既需要创新，更需要坚守。坚守自己的良知，教良心书，不误人子弟；做良心事，守住我们的道德底线。一直都在努力地做真实的教育，搞真实的管理。

最后我想说的是：盐巴和水都是我们生活中必不可少的两样东西。但是，如果没有水，盐巴无人敢食，同样，没有盐巴的水，也是淡而无味，唯有盐巴与水相溶以后，才能形成味道鲜美的汤。个人与集体的关系同样这样简单。学校有风气，老师才有士气。风气没了，士气也就没了，我们可以选择平淡，但绝不能平庸，我们可以不锋芒，但必须有精神，这样，我坚信无论是个人还是学校，我们都还会更精彩！

谢谢大家！

## 看护工作汇报篇七

本次活动共有8项内容。在第一项活动：齐唱团歌。那焕发青春的歌声响入心扉，渗入了每一位同学的血液，在教室的上



空久久不能散去。这时同学们的激情开始一点点的被调动起来。

第二项是：主题演讲“敬廉崇洁，诚信守纪”。上台演讲的同学声音洪亮，感情浓厚。在这位同学投入的言语、感人真实的事例中，在座的同学就把“敬廉崇洁，诚信守纪”这8个字深深印入了脑海之中。这时主题班会初见成效。

现在不都提倡松紧劳逸相结合嘛，这不为了缓解刚刚有些沉闷的气氛，我们开始了第四项活动：同学们自编自导的小品“诚信”。看到这个小品真的不得不说我们7、8班真的是能人辈出。这不在演员们诙谐幽默又不失教育意义的表演中，同学们时而开怀大笑时而皱眉思考，完全融入了小品之中。最后小品在大家最热烈的掌声中完美结束了。

轻松之后主持人又带来了不少，经典的发人深省的名言名句。还叫起了几位同学分享了他们的人生格言，真是做到了全民互动。

进行了这么长时间的活动，有些同学不免有点腰酸背痛。可以说我们的策划人真是考虑周到，这时正好迎来了我们本次活动的唯一的一个游戏——水果游戏。现在想起这个游戏都不免要发笑，真的其中的乐趣要体会过就会永远的记住。

主持人出色的表现、演员们真实的表演和同学们积极的配合共同带来了一场比较完美的团组织生活。不仅放松了同学们紧张的精神，还使大家得到教育。

## 看护工作汇报篇八

学校成立了由校长为组长的名师培养领导小组。职责明确，责任落实。学校根据教师的建议和要求，不断完善《江苏省阜宁中学名师培养方案》和《江苏省阜宁中学名师考核与管理办法》，及时充实每位名师的管理档案内容。

学校致力于加强对教师的精神和形象的塑造，一直要求老师以“爱岗敬业、品德高尚”为目标。加强教育教学理论的学习，用新的教育理念引领自己的教学。让每位老师认识到学生眼中的名师就是自己喜欢的老师。通过教师个人制定三年专业成长规划，定期进行经验交流，鼓励教师“敢于做名师，争取做名师”。学校要求所有教师积极参加读书活动，常去悦读小站，多读读拓宽视野的书、读学生喜欢的书。学校为教师订阅多种教育教学类的报刊杂志，要求撰写一定数量的读书笔记、随笔、论文等。本学期学校老师在市级以上报刊杂志发表文章达100多篇，在年底将会对这些老师都给予适当的奖励。鼓励老师积极申报各级各类课题，本学期学校认真组织课题组成员已经立项三个省“十二五”课题和一个市级课题进行研究，本学期，张锦州主任、王沛主任申报的两个省“十二五”20xx年课题已通过市级初审。学校经常组织优秀教师参加省内外名校公开教学活动。

学校要成为教师专业化发展的推手，搭建广阔平台，依托有力载体，教师专业成长的实效便会日益凸显。为检验“6543”和“三微课堂”模式改革成果，学校在三月份组织了市级学科带头人、教学能手上展示课活动，在五月份组织中层以上干部上研究课。骨干教师不仅当校内青蓝结对的师傅，而且做县内其它三星、四星高中青蓝结对的师傅，承担培养校内外青年教师的任务。张锦洲、蒋守培等老师经常被邀请到县内外其他学校做讲座、上示范课，蒋守培等老师经常参加市统考命题工作。

学校有组织地开展了校本教研活动，开展相应的系列教研活动。从开学第一天开始就制定教师学习计划。并且中层以上干部、备课组长等全程参与各项教研活动，每节课要进行听课后的评课，由于教学领导的广泛参与，此项活动做的非常具体和实效。平时教学工作中，学校狠抓校本培训，采取专家引领与同伴互助，课堂探索与课外学习，集体研讨与个体反思等形式，利用网络资源和社会资源，着眼于教师教育教学常规基本功的培养与提高。

总之，在名师工程的推动下，学校的三风建设已初见成效。目前，学校有特级教级1人，省“333”培养对象2人、市名校长1人、市名教师1人、市学科带头人10人、市教学能手18人、县拔类人才10人、县学科带头人30人、县教学能手61、市教坛新秀26人，各类骨干教师占教师总数1 / 3，他们在本学期的教学教研工作中起决定性的引领作用。