

校园心得体会(模板5篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

校园心得体会篇一

军训，是一种考验、磨练、成熟性的活动。儿时的'军训，纯粹是游戏；少年时的军训，仅不过是一种锻炼；大学的军训截然不同，性质也得以升华。仅仅八天的大学军训，让我明白的太多太多人生哲理，唯有一句话让我感触最深，一分耕耘，一分收获。军训后才真正感觉到它的内涵。

的确，几天的军训是短暂的，但它给我们留下的美好回忆却是永恒的。五天军训七天回家睡了一个长觉，而这一觉醒来，望着艳阳高照的窗外，忽然觉得，军训，就如梦一样，匆匆地来，又在我没有细细品味那份感觉的时候悄然而逝，就好像徐志摩说：悄悄地我走了，正如我悄悄的来，我挥一挥衣袖，不带走一片云彩。几天的疲劳在肩头隐隐告诉我，已经结束了。很累，而且有酸痛的感觉。教官走了，那么匆匆，却留给我们深刻的回忆。

阳光明媚，学子们都面对阳光在站军姿。北方的太阳，晒在皮肤上是干干的，对南方的学子们来说就更是受不了。晒着眼睛都睁不开这，是我最深有感触的地方。但却没有人去退缩，我们以跟太阳作战。在站军姿中，学子们付出努力越高就站得越好。齐步、跑步等训练都是很耗体力的活动，但是只要认真去做就能走齐、跑齐。

军训，相信经历过的对它的反应都是累、苦。确实，严格的作息时间和长时间的训练，炙热晃眼的太阳……这让我们这

些一向娇生惯养的人来说还真有点儿吃耐不住。但是经历过军训的人除了反应苦、累之外，相信还会另有一番感受，我就是这样。以自己能亲身经历，并且坚持下来而骄傲，也许是这样说，再苦再累，能坚持下来就是强者！

不是有句话叫“不到长城非好汉”，这军训好比爬长城，坚持下来的能望长城的美景，而军训坚持下来的才能以后生活中遇到困难时坚持下来！人只有在挫折中才能变的成熟，在困难中才能变的坚强。当一切无谓的伤感，在不经意间流露之后，于是，我们小心翼翼地拾起那些断续的梦，摩挲着，揣在怀里，用真诚和汗水去寻找属于自己的坐标。但人生是漫长曲折的，需要的不仅仅是梦想、虔诚和汗水，更需要的是—种勇气，—种信心，更—种坚持！

至今还记得高中军训时，比在大学的军训还要苦。那时的我们十五六岁，每天早上天蒙蒙亮就得起来去军训一小时，然后再吃早饭，吃完饭又开始训。上午到12点，下午到5点结束，完了晚上还要自习，不说别的就军训时间就够拖累人了。而且，我们南方的气温比北方要高得多，九月份正是我们那儿热的时候。军训时没有穿过干衣服。训练过程中，不时有人倒下，哭的人就更多了。

但是军训时间比以前长，与同学教官建立起的感情就更深厚，特别是像我这样远离家长的学子来说，军训真的给了我们—个很好的适应过程。在军训过程中，劳累紧张的训练不仅减轻了我们的思乡情绪，消除了我们的陌生感，更锻炼了我们吃苦以及独立生活的能力。而且通过学习军事理论也让我们懂得了军训的意义，增强了爱国意识，也让自己多了一份责任感，感觉自己成熟了许多。

有位哲人说过：“无法回味的感觉才是最美妙的感觉。”对于军训，有些感受真的不能言传，只能在淙淙的意会中回味。那味道就如品—味很浓郁的茶，只有尝过的人才知晓其中的蕴味，然后才能和有同样经历的人相对—笑，让美妙的感受

在彼此之间传递。就如有多少个读者就有多少个哈姆雷特一样，军训，对于每个人，都别有一番滋味在心头。

而对于我，军训，已经成为一种宝贵的难得的一种经历，写进我的记忆中，而成为不可抹杀的一部分，它已经成为一种力量，一种在困难时给我的动力，一种生命的支持力，支撑着人生旅途的各种风雨中动摇的心灵。

路旁纵然开满鲜花，留恋、忘返、驻足、沉醉，终为梦幻。忘不掉的，是这青春色彩绽放的军训剪影，像是一朵朵不凋谢的花儿，成为记忆里永远的画面。

校园心得体会篇二

江苏移动xx分公司的校园秋季营销活动的帷幕终于拉开了！在公司各级领导的带领和指导下，我公司所有营销人员火速进入三个主战场——金三角车站□xx工艺学院、汽车南站。虽然天公不作美，风大，雨大，但没有我们的决心大。大家众志成城、齐心协力，基本上完成了预期的目标。通过这次校园的营销活动，我有了很深的感悟和体会，至少有以下几个方面：

在精心的策划下，在严密的组织下，公司的所有成员都投入了巨大的精力，努力地把这次的营销活动开展好。比如领导不时地来各个场所查看并指导工作，营销的战斗员们不遗余力地去帮学生和家长们拉行李、递盒饭、引路线、办号码等。这些都大力地体现了校园营销活动是以“学生为中心”的主题，让学生和家长有种宾至如归的感觉，从而对我们移动人有了更深的亲切感。所以，通过这次活动不仅优化了我公司的服务质量，而且也展示了公司良好的服务形象。

这次以厅为单位在三地同时发起战斗。每个厅就是一个团队。良好的凝聚力是每个团队发挥最强战斗力的基础，而合作精神是团队凝聚力的根本。因此，团队成员必须学会并加强这

种合作的精神。作为成员的个体，在被安排的岗位上发挥出自己的最大效应也是重中之重。如在与学生客户的交流中应尽快尽好地将学生引导到办卡这个主题上来，而且还应从学生的角度来对待这一业务，要将他们关心好、解释好、办理好。

从整个活动的策略和目标实现上来看，该活动已很好地为学生提供了话费优惠的活动，并且对“动感地带”的品牌做了很好的推广与深化。许多年轻人，主要是学生都感觉动感地带是他们生活中不可或缺的部分，由此可见，该品牌的影响力之深。在加强品牌的同时，我们也大力地提高了服务，比如专门的动感体验厅，为学生客户群提供了最优的服务。而去校园动感厅领取赠送的三件小礼品是让学生能尽快地、主动地去熟悉、体验这些服务。

但在整个活动中也有一些问题值得我们继续去思考或探讨，比如：

- 一，各个厅如何根据营销场所的特点更好地去组织团队；
- 二，在各个场所如何对团队成员进行更合理的分工；
- 三，在营销技巧上如何更好的提高等。

校园心得体会篇三

参加农村寄宿制“校园安全”校长培训，使我感受到“学校安全重于泰山”。校园安全事关全体师生的生命和财产，事关学校和社会的稳定和发展。在在工作中要始终把安全工作放在学校工作的突出位置。从增强师生安全意识，强化学校安全管理入手，通过明确责任，落实措施，把责任落实到每一个人，做到时时有人管，事事有人管，努力营造一个安全、文明、健康的育人环境，让家长满意，让社会放心，争取使我校的安全工作和教学成绩得到双丰收。在此，谈谈个人对

学校安全工作的体会：

党中央□xx非常重视安全工作，特别是12.2重大煤气中毒事故以来，我校认真贯彻省、市、区教育局主管部门的专题会议精神，“提高自我认识，加强管理，以对学生、对家长极端负责的精神做好学校安全工作。”为此，我校确定了安全工作的指导思想及总体目标：以树立安全意识为主线，以强化层层管理责任制为核心，以落实具体措施为重点，及时全面排查、清理和整顿校园内安全隐患，努力创建一个管理有序、防控有力、整改迅速、环境安定、校风良好的安全文明校园，确保学校有良好的教育教学秩序及生活秩序中稳步发展。

为确保安全工作的正常开展，我校制定了《关于进一步加强学校安全工作的实施方案》，落实了安全工作责任制，学校领导加强了有关人员的安全工作责任心，真正使学校安全工作落到了实处，杜绝了责任事故的发生。成立了安全工作领导小组，由校长挂帅，统一指挥、协调各班工作的开展，第一时间传达贯彻落实上级有关部门关于安全工作的指示、任务和要求；各班班主任具体负责一线安全管理，明确分工和职责。坚持“谁主管、谁负责，谁带队、谁负责，谁主办、谁负责，谁检查、谁负责，谁验收、谁负责”的原则，将校园安全工作实绩与各班级和教职工学期评估相挂钩，实行安全责任事故一票否决制，确保了各项安全工作落在实处。

安全工作的重点是及时消除隐患，加强全校师生的安全教育，防患于未然，为此我们提出要树立六种意识、开展“七防”教育、克服四种疏理、坚持“四不放过”、营造“四讲”氛围。六种意识：即“大于天”意识、“责任”意识、“忧患”意识、“第一”意识、“防范”意识、“共管”意识；开展“七防”教育，即防盗、防火、防震、防溺水、防触电、防交通事故、防食物和煤气中毒等教育活动。确定每学期第一周为“安全教育宣传周”，并举行各种宣传教育活动，如知识竞赛、演讲赛、作文比赛、安全教育讲座、安全专业知识竞赛等。假期中我们也不放松学生的安全教育，每学期放

假前夕，我们都印发致学生家长公开信，让家长注意配合学校对自己的孩子进行安全教育，严防学生人身伤亡事故的发生，确保学生“一个都不能少”。克服四种心理，即“凑合”心理、侥幸心理、麻痹心理、粗疏心理；坚持“四不放过”，即问题原因不查清不放过、问题责任不明确不放过、问题处理无结果不放过、整改措施不落实不放过。甚至提出了对安全工作要小题大做、捕风捉影，保持对安全工作的高度敏感性；营造“四讲”氛围，即利用横幅标语、校园广播、班级黑板报、主题班会等多种形式进行广泛宣传，营造了一个“人人讲安全，处处讲安全、时时讲安全、事事讲安全”的浓厚氛围，使我校的每一个角落不流一处死角。

通过这些丰富多采的安全教育活动，师生的安全防范和自我保护意识得到极大提高，保证了学校教育教学秩序的稳定和教育教学工作的顺利开展。

开展创建安全班级、安全办公室、安全计算机室、安全家庭活动，认真落实“人防、技防、物防”三位一体的防范措施，坚持“从细微处着眼，从最小处抓起”的原则，加大安全工作人力、物力的投入，学校严防细查、速改快整，在经费十分困难的情况下，挤出资金，进行校园安全整改，覆盖了学校所有办公地点。完善值班预案和节假日领导带班制度。确保了学校师生财产和生命安全，促进了学校各项工作和谐、持续、稳定地发展。

1、建立安全工作日报告和安全整改通知书制度，制定了《学校安全自查范围》。

2、重大伤亡事故报告制度。凡是学校师生非正常伤亡事故或重大安全事故，应及时上报上级主管部门。对发生的事故应按照各自管理权限及时查清原因，对事故责任者给予严肃处理，事故善后事宜应及时妥善处理。对发生事故不上报者，要追究有关人员的责任。

严格校规校纪，对违反纪律的学生要严肃帮教、处理，严禁体罚和变相体罚学生。

总之，各项制度的制定和实施，严明了学校安全工作领导责任制和责任追究制，使学校安全工作做到了有章可循、违章必究、不留盲点、不出漏洞。

1、严格门卫制度，加强值勤值班，严格校规校纪，强调学生进入校园（包括节假日）不能骑车，学生进出校门时均有学生文明礼仪岗在校门口进行检查。

2、加强课间管理，课间、中午安排有一名值日教师到各班巡视，杜绝学生在课余时间滋生事端。

3、进一步发挥校外辅导员的作用，邀请校外辅导员经常性的到校对学生进行法制及安全知识的教育。

4、崇尚科学文明，反对封建迷信。

5、加强交通安全法规教育，经常性的进行交通安全常识讲座，教育全体师生注意交通安全。

6、加强对学生的防煤气中毒、防食物中毒的安全教育。

7、定期联系家长，齐抓共管，不断提高家长对安全工作的认识。

总之，在学校要创设安全稳定的学习生活环境，全面提高教育教学质量，全面推进素质教育，把安全工作列入学校工作的重要议事日程，扎实工作。才能建立“平安、和谐校园”。

校园心得体会篇四

期待已久的五天军训就在今天结束了。在教官的指导下，我

们的努力下，我们成功了。可响亮的口号依然在心中回荡，教官的身影依然回映在我们的脑海中。虽然军训已成回忆，但那至少是个美丽的回忆。回想……军训的第一天，教官们穿着朴实的军装，喊着嘹亮的口号迈着整齐的步伐向主席台走进时，我突然间感到军人的那种严谨和庄严，我的心中充满了羡慕，那是希望自己是一名军人。

每当训练后，我发现军人的含义并不简单，仅仅简单的立正、稍息、向左右转等基本动作。在军训中要求严格，要做到完美是一种不容易的事，每个动作都要注意细节，才能成功完成。

在累的背后，又有多少有意义的事在等我去发掘，军训让我体会了什么叫“坚持就是胜利”。在训练场上，我们顶着微微的烈日在苦练，勤练步伐，同学们严肃的做着各种动作。那种认真的态度深深地感动了我们自己。我们都说态度决定一切，军训使我们认真的做事。

我们从无组织无纪律的毛孩突然间成长为略显成熟且有组织有纪律的高中生，军训也给我们带来了无穷的乐趣，每当我们班对班唱军歌的时候，那种不甘示弱的精神，无不激荡在每个人的心中，教官们风趣的拉歌使我们感受到了快乐。

军训不仅仅是简单的队列训练，还有军事理论、歌咏等，理论课讲述着军事家的战略思想，这都是我们知识上的空白。军训让我们磨练出了白杨般的坚毅，不再只顾着自己。军训告诉我们什么是团结，什么是纪律。班与班之间的比赛更增进了班级之间的感情，累与苦成了我们军训期间的代名词，军训虽然累，但那是我们用汗水和欢笑谱写的乐趣。是我们高中生活的闪光点，更是我们永远值得回味和追忆的日子。它把军人的气质悄悄的刻进了我们的骨髓，融入我们的灵魂，它已在我们的心中默默的生根了。

不经历风雨怎能见彩虹，没有苦寒怎能得梅香。在这次军训

中我学到知识，训练中受到教育，磨练了我的意志，锻炼了我的身体，提高了我军事素质。军训让我更有勇气面对社会，承受压力。燃烧的永远是热血，不朽的永远是信念。高中三年，我会用军事精神去度过各种困难，用梦想创造可能，用理想浇灌希望，用知识报效祖国，用严谨创造辉煌。

校园心得体会篇五

在学校掀起了一场轰轰烈烈的读书学习高潮。借暑假休息之机，我拜读了特级教师林华民老师的《新课程下我们怎样当老师》一书。这是一本“讲座式、案例式”的教育专著，它用真实生动的教育案例，诠释了“新课程下怎样当老师”这个现在老师们最关心的话题。教师的工作是辛苦的，教师的工作是忙碌的，但是教师的价值是伟大的也是永恒的。在新课改背景下的今天，如何使自己成为一个理想的教师呢？这本书教给我许多先进的教育理念、科学的教学策略、灵活的教学方法和独特的教育主张，让我耳目一新，觉得受益颇多。我想在这些新理念、新方法的指导下，我个人的教学行为会得到极大的改善。现在将自己读后的几点体会与大家交流一下：

一、加强情感交流，才能享受快乐和成功

本书中有这样一个例子：一位初中女老师十分敬业，每节课都提前到教室门口，课堂上讲课十分卖力。她有三个特点：一是上课经常拼命讲；二是经常批评学生；三是喜欢拖课——一下课了把学生留下。然而她所教的学科成绩却不如其他任课老师。她总是想不通自己的付出为何得不到学生的感激。其实，这位女教师忽略了一个最重要的道理：在课堂上过分关注知识传递，忽视了师生的情感交流。这样的教师课堂教学的首要目标是培养解题机器，最终也会被学生的厌恶，而成为不受欢迎的人。回顾自己的教学也经常会出现类似情况，我在课堂上激情四扬，激动地讲着，学生却呆若木鸡，毫无生气；有时看到学生不堪入目的作业或者考得一塌糊涂

的试卷时，我只会恨铁不成钢，常责怪他们怎么不用心学习！这样却忽视了心灵之间的沟通，忽视了最关键的情感交流。林老师在书中告诉我们：师生之间的情感交流的三大秘方是：爱心、激励与微笑，平时经常对学生微笑；舍得花时间通过帮助学生解决问题；及时发现学生在学习过程中出现的微小进步；课后找学生谈心；把好消息通过家长的嘴巴传递给学生；与学生一道参加文体活动等，以这些方式为学生营造一个平等、民主、和谐、快乐的学校生活，也让我们成为成功、快乐的教师。

二、教育要为了每位学生的发展，要建立新的课堂教学理念

传统的教学以教师为主，教学脱节，集体教学，个体学习，目标单维和面向过去。而林老师认为应转变为学生为主、先学后教、当堂训练、个性教学、合作学习、目标三维和面向未来。这可以说是完全颠覆了以往的教学策略，对传统的教育理念给以极大的冲击。细细阅读之后，我觉得很有启发，这些新策略改变的是教师的教学行为，但最终实现的是学生学习方式的根本改变，让学校变成每一位学生健康成长的乐园。比如先学后教，就是让学生明白一个最普通而又最重要的道理，那就是知识要是靠自己学出来的，不是靠老师教出来的。要培养学生自主学习的意识与习惯，不断提高自学能力，这是教师要赋予学生最重要的学习能力。在教学时，我们可以要求学生自学之后完成课后练习，让学生带着问题走进教室，解决问题，最终顺利实现了教学中主体的转换。

三、提高教学效率，提升教学水平

要培养出合格的人才，就要提高课堂教学效率，提升自己的教学水平，这是广大教师共同的追求。在第三篇灵活的教学方法中，林华民老师介绍了十种教学技巧。其中，处理练习的技巧令我印象深刻。平时我们可见办公桌上堆积如山的作业本，一叠改改下来至少要花两三节课，再去讲解、订正，又要花费大量的时间和精力。林老师建议教师要学会灵活处

理练习，减少学生两极分化。他提出四点措施：一，重要练习要在课堂内完成、二，配套练习要有选择的完成 三、处理练习要用多种形式完成，批阅过程中，要采用小组长批改、同桌同学间互相批阅当场交流，邻组同桌互批，教师分座号分层次轮换批改，学生独立完成对照答案批改等多种形式。四、教会学生正确处理练习，培养学生自我批改的习惯。以上的建议可以让教师省出很多时间，用于深入教室进行个别指导与师生的情感交流中。因为，成功的教师是诞生在教室里而不是成长于办公室之中。

现实生活中，我们每个教师都有成为名师的愿望，但这也是个艰巨的任务。我们有时会因为一时的挫折和低谷，而失去勇气、自信和激情，这样会对自己的成长带来负面影响。要做合格的老师，那就要带着“爱”这个教育理念行走在教育道路上，爱教育事业，把教育当作自己的一项事业，爱学生，为学生的未来服务！作为一名教师，我们还要在自身的工作生活中学会适时适度对自己进行心理调节，快乐地面对自己的人生和事业，面对你的学生和家，只有保持积极向上的心态，不断更新教育理念，改进教学方法，圆满完成每天的工作；要成为一个有善心、爱心、同情心的老师，要公平公正、和蔼可亲、风趣幽默，做知识的传播者，做学生人生路上的良师益友。