

最新班干部心得体会感悟 带兵骨干班长 心得体会(精选9篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

班干部心得体会感悟篇一

作为一名带兵骨干班长，我经历了许多挑战和困难，也收获了许多成长和进步。通过与士兵密切的交流和指导，我深刻体会到了做一个优秀的班长的重要性。在这个过程中，我学到了管理团队、解决问题、激励士兵的技巧。以下将从这三个方面展开，分享我的心得体会。

管理团队是作为班长首要的任务之一。作为团队的领导者，我必须确保每个士兵明确自己的工作职责，并能够高效地履行。在每次任务前，我会与士兵们进行详细的沟通和分工，确保每个人都知道自己的任务和目标。同时，我也注重监督和激励团队成员的工作进展，及时发现问题并及时解决。通过这样的工作方式，我发现团队的整体效率得到了显著提高，士兵们也更加积极主动地投入到任务中。

解决问题是一个班长经常遇到的挑战。在教育训练中，我发现士兵们常常会遇到各种各样的问题，例如技术上的困难、人际关系的冲突等等。对于这些问题，我首先会倾听士兵们的诉求和困惑，然后与他们一起找出解决问题的最佳途径。我会鼓励士兵们积极思考、多方寻求帮助，并提供必要的指导和支持。通过这样的沟通和解决问题的方式，我发现士兵们在面对困难时更有信心和勇气去克服，他们的自主学习能力和解决问题的能力也得到了提高。

激励士兵是一个带兵骨干班长需要掌握的重要技巧。每个士兵都有自己的特点和潜力，我通过与士兵们的交流和观察，找出他们的优势和潜力所在。在任务中，我会充分发挥士兵们的所长，让每个人都能够发挥自己最大的价值。同时，我也会根据士兵们的不同需求和目标，制定个性化的学习和成长计划，鼓励他们在工作和学习中追求进步。通过这样的激励方式，我发现士兵们对工作更加投入，士气得到了提高，整个班级的凝聚力也得到了加强。

作为一个带兵骨干班长，我深知责任和使命感的重要性。我时刻保持着高昂的工作激情和工作态度，兢兢业业地为队伍的建设和发展做出贡献。同时，我也努力提高自己的专业素养和管理能力，不断学习和磨炼自己，持续提升自己的带兵能力。我相信只有不断自我完善，才能更好地为士兵和团队服务。

在担任带兵骨干班长的经历中，我学到了许多关于管理团队、解决问题和激励士兵的宝贵经验。作为一名班长，我始终坚持以身作则、用心关心士兵，发挥着团队的主心骨作用。在面对各种困难和挑战时，我以积极向上的态度和坚韧不拔的精神，始终不忘初心，不断努力，取得了较好的成果。带兵骨干班长是一项伟大而充实的工作，它使我更加深刻理解了领导和管理工作的重要性，也使我更加热爱和珍惜这份集责任和荣誉于一身的工作。

班干部心得体会感悟篇二

第一段：引入背景和主题（约200字）

带兵骨干班长是军队中非常重要的角色，他们承担着训练指导、部队管理、士气调动等多重任务。然而，要成为一名合格的带兵骨干班长，并非易事。我有幸担任的带兵骨干班长，经历了许多挑战和锤炼，收获了很多宝贵的经验和体会。在这篇文章中，我将分享我在带兵骨干班长岗位上的心得和体

会。

第二段：了解士兵需求与关心士兵（约200字）

作为带兵骨干班长，了解士兵的需求是至关重要的。我第一次做班长时，我没有真正理解这一点，我只顾着完成任务，而忽视了士兵的情绪和需求。结果，士兵的士气逐渐下降，训练效果也大打折扣。从那时起，我意识到关心士兵的重要性，我开始花时间与他们交流，倾听他们的意见和困难，并尽力解决问题。通过这种方式，我建立了与士兵之间的信任和友谊，士气也恢复了。

第三段：注重培养和提高士兵（约200字）

作为一名带兵骨干班长，在训练和提高士兵的能力方面扮演着关键角色。我积极推动士兵的个人发展，并定期进行培训和评估。我通过制定个人学习计划，提供专业的培训课程等方式，帮助士兵提高技能和知识水平。同时，我还鼓励士兵参加军事比赛和各种竞赛，以提高他们的竞争意识和团队合作能力。这样做不仅能够提高士兵的整体素质，也能够增强他们的归属感和自豪感。

第四段：明确目标和注重绩效（约200字）

作为带兵骨干班长，我深知目标对部队的重要性。每个士兵都需要明确的目标，以便能够有所追求和奋斗。在我担任班长的过程中，我一直和士兵一起制定明确的目标，并定期检查和评估目标的完成情况。我也注重士兵的绩效评估，及时表彰优秀表现，并针对不足之处提出改进方案。这种明确目标和注重绩效的管理方式，不仅能够激发士兵的积极性和创造力，也能够提高整个部队的战斗力和竞争力。

第五段：不断学习和自我提高（约200字）

作为一名带兵骨干班长，我明白持续学习和自我提高的重要性。我积极参与各种培训和学习活动，不断更新知识和技能，以更好地适应新的挑战 and 任务。我还与其他优秀的带兵骨干班长交流经验，互相学习和借鉴。通过不断学习和自我提高，我能够更好地适应不断变化的环境和任务，提高个人能力和领导水平。

总结：（约100字）

作为一名带兵骨干班长，我深知这个岗位的重要性的责任。通过了解士兵需求和关心士兵，注重培养和提高士兵，明确目标和注重绩效，持续学习和自我提高，我不仅提高了自身能力和素质，也能够更好地带领团队，为部队的建设和发展做出贡献。希望通过我的分享，能够给其他带兵骨干班长提供一些启示和帮助。

班干部心得体会感悟篇三

科干班培训是为了加强干部队伍建设、提高干部素质、拓宽干部视野，进一步推动企业的发展和进步。在国家和企业转型升级的背景下，干部队伍的知识和能力也需要不断更新。因此，科干班培训的目的就是提高干部的理论水平和实践能力，让干部更好地适应新的环境和要求。

第二段：介绍科干班培训的设置和课程内容

科干班培训根据不同企业的实际情况和干部的职务级别，设置了不同层次的课程，包括基础理论课程、专业课程和实践课程等。在基础理论课程中，注重干部的思想教育和政治理论学习；在专业课程中，注重干部的专业技能和业务知识学习；在实践课程中，注重干部的实践操作和团队合作能力的培养。

第三段：介绍自己参加科干班培训的体会和心得

我曾参加过公司的科干班培训，这次培训不仅让我重温了一些基础知识，还让我学到了一些新的知识和技能。在课程中，我了解到了企业发展的新思路和新方法，也掌握了一些实践中的技巧和技能。在这个过程中，我还发现了自己的不足和缺陷，进而反思和调整了自己的发展方向和目标，让我更有信心和能力去完成工作。

第四段：总结科干班培训的作用和意义

科干班培训的作用和意义不仅体现在个人的成长和发展上，更为企业的发展和进步带来了新的动力和源泉。通过培训，企业可以不断地培养和选拔优秀干部，提高干部素质和能力的同时，也为企业的创新和发展注入新的活力和动力。

第五段：展望科干班培训的未来和发展方向

随着时代的不断进步和企业发展的需要，科干班培训将不断发展和壮大，不断完善和创新相关课程和教学方法，以更好地服务于企业和干部的发展和进步。未来，科干班培训将更加注重干部的综合能力和创新思维的培养，也将更加注重实践能力和团队合作精神的培养，让干部更好地服务于企业和社会。

班干部心得体会感悟篇四

学习机会难得，我们第十期青年干部培训班同学们得到了，应该感谢兴化市委组织部的精心安排，应该感谢矿大教授精彩演讲。学习阶段过后，思考总结，感受颇丰，简单归纳如下：

一、感受到自己知识的浅薄；

在我多年工作实践中，本以为在不违法的情况下处理好群众矛盾，干好本职工作就行了，但在工作方式方法上很是短缺，

一有难题，束手无策。矿大教授所讲授的工作方法和处世方法让我受益非浅，增长了知识，使我感到不管你所拥有的知识和经验到了什么层次，都要跟着形势发展去学习、去分析、去充电。

二、感受到矿大教授知识的博大精深；

虽说只讲授了十节课，但从反腐倡廉、创新思维、政府礼仪、地方经济、媒体危机攻关、公共制度管理、领导科学艺术、情绪管理、经济形势分析等十个方面进行分析讲解，每课三小时，把知识浓缩成精华进行诠释，课课精彩，教授们出口成章，知识渊博，讲解生动易懂，每节课我们都有启发。

三、感受到同学们的优秀无比；

一分钟的自我介绍，同学们不仅充分展示了自己的风采，还推介了所在工作单位，同学们的语言表达、形象状态都体现出第十期青干班学员多么年轻、活力四射，与他们相比，我感到知识能力的差距，感到有压力，无竞争力，也激发我努力学习思考、不断自我完善的热情。

四、感受到所学知识能改变自己；

满负荷的七天学习，解答了不少工作生活上的困惑，如何去化解矛盾，与领导、同事、部下相处，如何做到心态平衡、积极向上，如何反腐倡廉、洁身自好、增强党性，如何树立民本思想、强化服务意识等等，我都有了新的认识想法，知识就是力量，知识能改变自己，使自己更优秀，使自己走的路更宽广。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

班干部心得体会感悟篇五

青干班学员自我鉴定

老师同学们大家好：

今天站在这里，我十分激动和高兴。激动的是能够有幸成为青干班中的一员，在这里接受系统的培训和学习。高兴的是通过这次培训和学习，结识了市委组织部几位科长，市委党校的各位领导p老师和在座的各位同学。我叫。。，来自四平市市区河道管理处，1972年5月出生，1991年参加工作，曾在市二龙山引水工程管理处任工程处技术员，市水利局水土保持办公室任科员。的1月，在市水利局党委统一安排下调市下三台水库管理处任副处长，5月调现单位工作。市区河道管理处隶属四平市水利局，为全额拨款事业单位，现有职工51人。我处主要工作职责是对市区南北两河的城市防洪工程设施及沿河两岸的绿化工程设施及亮化工程设施进行日常监管养护。近几年来，随着城市防洪改造工程建设全面展开，参与两河规划设计，建设施工也成为了我处的一项主要工作任务。

下面就参加这次培训学习我谈谈几点感受：

一p机会好。作为72年5月出生的我能够赶上这最后一班车参加这次轻干班学习，可谓机遇难求，机会难得。

二p体会深。这次培训，无论是培训计划p培训方案p培训方式p培训质量p培训条件，市委组织部和市委党校的各位领导

和各位老师都作了认真细致地考虑安排，可以说是处心积虑，高度重视，高度负责。参与这次培训的老师不是教授就是讲师，可以说师资力量非常强，教学水平非常高。能够在这种环境和条件下接受培训学习，收获一定很大。

三、学员素质高。在座的各位同学不仅知识结构全面，理论功底殷实，而且都有很强的进取精神和很强的处事能力，都有一种自强不息的劲头，大家都是我应该学习的榜样。

四、对我促进大。从各位老师、同学们身上我看到了很多优点和长处，这些长处优点很多都是我自身不具备或是欠缺的，通过学习，相互交流，取长补短，对我今后的工作一定会有很好的启发和帮助。

老师同学们，两个月的学习生活很快就会过去，我一定倍加珍惜这来之不易地学习机会，按照培训班的培训要求，认认真真地参加这次培训学习，力争通过这次学习，在党的基础理论掌握方面，在市场经济能力把握方面，在科学领导和法律综合文化知识运用方面，在市情研究方面能有进一步地理解提升。最后，借此机会，祝愿我们的老师身体健康，心想事成，万事顺意。同时祝愿我们20轻干班的各位学员学有所得，学有所成，学有所用，在今后的工作中都能成就一番事业。

谢谢大家。

班干部心得体会感悟篇六

科干班培训是针对机关干部和科技工作者开展的一种高层次、高质量的培训方式，旨在提升他们的管理和创新能力。作为一个参加科干班培训的学员，我深刻体验到了这种培训方式的独特魅力，同时也收获了不少的学习心得体会。

第二段：科干班培训的内容

科干班培训的内容丰富多彩，涵盖了管理、科技创新、经济发展等多个方面。其中，最令我印象深刻的是管理学科的学习。通过老师的讲解和课堂讨论，我深刻认识到了一个团队和组织的管理是如何影响到整个公司或机构的发展的。同时，也获得了许多实用的管理工具和技能，能够更好地解决管理问题。

第三段：科干班培训的体验

科干班培训的学习过程不仅仅是老师在课堂上的讲解和授课，还包括了演讲比赛、小组讨论、外出调研等多种形式的学习方式。这样的学习方式给了我们更多的自由和灵活度，能够更加有效地吸收和应用所学知识。不仅如此，还给了我们更多的机会结交志同道合的朋友，扩大了社交圈子。

第四段：科干班培训的成果

科干班培训对于我们的个人发展和职业发展都有着非常重要的启示和帮助。通过这次培训，我不仅在专业领域得到了全面的提升，更重要的是获得了更高的自信和自我认知。这不仅让我更加适应工作环境，也给了我更多的自由和充分的施展空间。

第五段：科干班培训的意义

从我个人的经历来看，科干班培训对于机关干部和科技工作者都有着非常重要的意义。对于机关干部而言，能够进修科干班，可以帮助提高管理水平和专业能力，为机构的发展注入新的活力和方向。对于科技工作者而言，不仅能够拓展基础知识和技能，更能获得前沿技术和研究动向，从而在科技发展的领域中获得更多的发展机会和竞争优势。

总之，科干班培训是一种非常重要的学习方式，它为我们提供了更广阔的视野和更深入的学习机会，同时也能够培养和

磨练我们的个人能力。相信在今后的工作和生活中，这次培训将为我们带来更加丰硕和积极的成果。

班干部心得体会感悟篇七

精选青干班培训心得体会(一)

面临知识经济和信息时代的到来，我在工作岗位上，深感知识储备的不足和观念更新的滞后，这次有幸参加了兴化市委组织部组织的第十期青年干部培训班，带着对新知识的渴求和不断提高自身综合素质的心愿，我来到了中国矿业大学，静下心来集中学习，机会难得，非常必要。几天的集中培训学习，不仅使我在理论方面得到了充实，开阔了视野，同时使自己的人生观、价值观有了深刻的变化。集中学习虽然时间短暂，但受益匪浅，感受颇多。

一、感受

一是领导关怀、高度重视。何部长亲自作开班动员、并于培训期间看望勉励学员，组织部分管领导全程参加学习培训活动，组织部干教科负责人和中国矿业大学培训中心负责人更是善始善终参加学习培训活动，热心做好各项服务工作，充分体现了市领导对我们这一期培训班的高度重视。

二是精心安排，组织周密。从教学计划的制定，到全部课程的安排；从聘请专家教授，到现场教学活动的组织；从课程的精心设计，到食宿的贴心安排，每项工作都那么严谨、周密，那么热情、周到，我非常感动。

三是课程内容丰富、重点突出。培训内容不仅涉及面宽，而且有深度。既阐述了社会管理创新，又分析了当前经济形势；即注重领导干部创新思维培养，又阐明了群众工作方法及对外沟通技巧等，使我们丰富了知识结构，提升了知识层次。

四是授课精彩、印象深刻。每一位专家和教授，都制作了精彩的ppt教案，在讲课中穿插了大量的真实案例，新颖别致，让人耳目一新。授课中，有的旁征博引，寓意深刻；有的妙语连珠，形象生动；有的饱含情感，感人至深，既给我们传授了理论研究的最新成果和动态，又让我们增长了见识，开阔了眼界。

二、收获

一是进一步认识到学习的重要性。通过这次系统学习，我更加认识到学习是干部修养的永恒课题。当前我们正处于以知识经济为主导的时代，终身学习已成为时代的主流，学习已成为每位机关干部胜任岗位需求的前提和高质量完成工作任务的基础。要锲而不舍地学习，不断吸取新的知识，充实自己，提高自己。这次集中培训学习虽然结束了，但人生的学习永不能停步。我要进一步开阔思路，努力做到学以致用，更好地服务发展，服务侨界群众，这既是形势发展的客观需要，也是对我作为一名侨务专职干部的内在要求。

二是准确把握当前形势的发展。王超教授给我们讲授了《复苏中的中国经济问题》以及《县域经济：发展理论与动力机制》，使我对各类经济指标有了更直观的了解，对当前的经济形势有了更清醒的认识，进一步增强对宏观形势分析判断的前瞻性，也更加坚定了走具有中国特色社会主义道路的信念。既丰富了知识，也提高了在知识经济和信息时代机关干部所必备的素质。要想成为一名优秀的侨务专职干部，不仅要具有过硬的专业知识，还要了解最新的经济形势，而且还要具备一定的研判分析能力。

三是不断增强大局意识、进取意识和创新意识。做任何事情要把大局摆在第一位，始终保持健康向上、奋发有为的精神状态，不断增强勇于攻克难关的进取意识，敢于担当，勇挑重担，锲而不舍地推进外事侨务工作健康发展。同时，要不断创新工作理念，听了吴红教授讲授的《领导干部创新思维

培养与创新能力提升》，我很受启发，我们也要树立“小部门”能够发挥“大作用”的理念，自我加压，主动融入，主动进取。同时，我们还要进一步深入企业，深入群众，深入基层，调查了解企业和侨界群众的所需所求，想方设法拓展和延伸“外事为民”服务的新领域。要充分利用旅港同乡会、旅加同乡会、旅美同乡会等海外平台，充分发挥他们人脉资源多、对外联系渠道广的优势，激发他们回报家乡的热情，为家乡发展多作贡献。

四是逐步提升为侨服务的能力和水平。通过胡琼教授的《群众工作方法和沟通艺术》一课的学习，让我对群众路线的思想有了更全面的认识，更加坚定了群众路线是党的生命线。我从胡教授的精彩授课中学到了不少与群众沟通的技能与方法。作为一名侨务专职干部，如何为广大的侨界群众多做实事、做好事，进一步提升为侨服务的能力和水平是我追求的目标。服务说起来很简单，但必须是发自内心，不能把服务当成是一种简单的任务来完成，它是一种义务，更是一份责任。我认为要多渠道、多形式与侨界群众沟通联系，切实了解他们的所需所求，不断调整工作思路，改进工作方法，努力做好各项为侨服务工作，歇力让侨界群众满意。

通过本次学习培训，我的工作目标更加明确坚定，但如何去实现，今后的路要靠自己一步一步的去走。我将以这次学习培训为契机，用学到的新知识武装自己，加倍努力工作，把所学、所思、所想，运用到具体的工作实践中，在实践中总结，在总结中提高，使自己真正成为一名让领导放心、让群众满意的优秀机关干部。

参考青干班培训心得体会(二)

一是感受到信仰的力量。在去井冈山之前，我对信仰是即熟悉又陌生。熟悉的是，我们很早就接触到它，对它耳熟能详，可是对于什么是信仰，还是很模糊，因为它看不见，摸不着。在井冈山，我们追寻先辈的足迹，缅怀革命先烈，让我“看

到”了信仰，感受到了信仰的力量。在井冈山短短的2年4个月的斗争中，涌现出一批批可歌可泣的英勇事迹，他们很多都是20多岁的有为青年，为了自己的理想，放弃优渥的生活，积极投身革命，不惜抛头颅、洒热血，深深震撼到我，心灵受到洗涤，让我不得不反思，究竟是什么力量能让他们哪怕身处黑暗仍然迸发火光，哪怕面对逆境，仍然心怀希望，哪怕面临死亡，仍然高歌刑场？这一定就是信仰的力量。作为一名党员，我们应该更加坚定我们的共产主义信仰，永远保持那种最初的那种朝气，永远保持伟大而鲜活的信仰，积极投身到我们“四个共青”的建设中。

二是认识到学习的重要。学习的重要性，不言而喻，可真正能坚持每天学习的，却少之又少。在市委党校的培训中，听了陈琳老师的讲课，我才发现原来党课也可以讲得这么生动有趣，听了段文斌教授的讲课，我才发现，原来那么高深晦涩的经济学原理，也可以通过几个图片变得通俗易懂。能做到这样，都必须有渊博的知识来支撑。他们的讲课都是妙语连珠，引用典故如如数家珍，浑身散发着知性的光芒。几天的学习，不仅让我学到了知识，同时也认识到自身还有很多需要改进和提升的地方。总是待在自己的舒适区，是无法进步的，时代抛弃你的时候，从来不打招呼。学习时不我待，从现在起，必须赶紧拿起丢掉了多年“书本”，做一个爱学习的积极向上青年。

青干班的学习虽然结束了，可人生的“学习”永远不会结束。

“学然后知不足”，学习没有止境，从现在起，树立终身学习的思想，增强学习的自觉性和主动性，既要在书本中学，也要在实践中学，还要多与人交流沟通，多借鉴他人的长处和优点；既要现学与工作相关的知识技能，又要不断提高自身的文化修养，养成勤学、多思、活用和积累的好习惯，做一名终身学习的复合型干部。“学而思后行”，通过学习，可以丰富学识，增长才干，但学习的最终目的在于应用。随着职业大学园项目的启动，我镇除了完成普通乡镇的日常工作

外，还肩负着服务职业大学园建设的重任。我将抓住这样锻炼成长机会，扎实工作，主动配合领导做好职业大学园的征地拆迁等工作，积极发扬“共青精神”和“井冈山精神“，在学习中思考，在行动中落实，不断磨练自己，担当实干，积极切实增强自己的服务本领。坚定信仰砥砺前行。今天，历史的接力棒已经传到了我们手中，每个人特别是党员领导干部，都应当在这个新的历史行军中，坚定信念，担当责任，彰显价值。“志之所向，无坚不入；锐兵精甲，不能御也”。我们应该忍耐得住清平与寂寞，克制住金钱与权力的诱惑；忍耐得住平凡与枯燥，克制住内心的躁动与幻想；忍耐得住工作和生活的压力，克制住急躁、消极的不良情绪。坚定不移地当好马克思主义的实践者，在忠于祖国与坚守信仰中披荆斩棘、砥砺前行。

学习没有休止符，实干永远在路上。在接下来的工作上、生活中，我将永葆青年干部的品质和特色，以扎实的工作、学习态度和锐意进取的精神风貌，与大家一同共绘“活力、实力、美丽、幸福共青”新画卷。

经典的青干班培训心得体会(三)

一、青年干部必须坚持正确的理想信念。对党忠诚，拥有坚定的理想信念无疑是党员干部必备的素质，特别是作为一名基层青年干部，跟群众接触机会多，我们的一言一行直接关系到整个党在人民群众心目中的形象。因此我们在想问题，办事情，首先要明确自己的目标是什么？是为了自己今后升官打基础，还是一心一意服务人民，永当人民公仆？两者看似表面上没有什么区别（都是在做好自己的本职工作），但是现实中抵御不住诱惑而误入歧途往往是前者。究其原因就是理想信念出了问题。因此作为新一代的青年干部必须坚持正确的理想信念。通过张老师对“六个为什么”深入浅出的讲解，使我在对党的理论学习中，思想里一段时间存在的疑问得到了清晰的梳理。通过对“六个为什么”的深刻剖析，让我认识到有了疑问不可怕，可怕的是遇到疑问能否正确面对，一

味的强迫自己去被动接受，有时候可能会适得其反，长此以往必然会影响理想信念的坚定，从而在诱惑面前把持不住自己。要做到始终保持坚定的理想信念，最好的方法就是通过不断加深对我党理论的加深理解，不断的学习、理解党的最新理论成果，在学习中消除疑问，在理解中坚定信念。

二、青年干部必须加强综合能力提升。综合能力高低直接体现在青年干部日常工作处理能力和学习能力上，主要表现在：1)学习能力，学历、成绩只能代表过去，能力也只能代表现在，唯有学习代表未来。青年干部要想长期保持较高综合能力就必须放低身价不断加强学习，不仅要从书本上学而且要向社会学习，不仅要党的最新理论进行学习，而且要加强业务知识学习，要始终做到学用集合、集思广益。唯有这样才能当今日日新月异的信息时代中不落伍不被淘汰。2)示范带头作用，作为一个青年干部做任何事情都应该以身作则，做好整个队伍的表率作用。本次户外拓展训练本人被推举为队长，荣誉的背后是整个团队的期望，不辜负期望就必须首先做好示范带头作用。在“空中断桥”挑战项目中，作为队长我第一个踏上8米高空时，恐惧使我的双腿在不停发抖，在放弃还是跨越选择中，我选择勇敢去跨越，很好的做到了整个团队的示范作用。示范带头作用体现在我们工作中时，就要求我们年轻干部要做到想干事，能干事，会干事，干成事，不出事的示范带头作用。3)做思想政治工作的能力。基层青年干部近距离接触群众，必须提升对群众的思想政治工作能力，努力掌握新形势下思想政治工作的特点和规律，积极探索做好群众思想工作的新途径和新办法，切实加强对群众的教育引导，使思想政治工作在实践中真正起到凝聚人心、理顺情绪、化解矛盾、稳定社会的作用。要坚持解决思想问题和解决实际问题相结合，妥善运用说服教育、分类指导、典型示范和提供服务等方法，做到既联系群众、服务群众，又宣传群众、教育群众；要敢于正视问题，决不回避矛盾，不向群众许诺办不到的事情，对群众不合理或不符合政策的要求，及时做好解释和疏导工作，切实增强思想政治工作的主动性和有效性。

三、青年干部必须加强自律，预防腐败。年轻人精力旺盛，兴趣爱好广泛，容易成为被腐败对象，要长期保持廉洁自律就必须做到：1)加强学习，提升修养，古人云：格物，致知，诚意，正心，修身，齐家，治国，平天下，特别看重修身(用今天的话说就是学习)的重要性。人不是生而知礼节，一出世就懂马列，刚到世间就明白治国济世之道的，而是通过后天的学习，不断地学习和积累，才懂礼节、知廉耻、明事理的。青年干部应从浮躁中解脱出来，好好地安下心来，虚心地、认认真真地、不断地学习。只有通过学习，才能提高青年干部的拒腐防变能力，才能从心里筑就廉政建设的钢铁长城。2)要过好“三关”，从被查处的腐败案件中，我们可以看到，那些腐败官员之所以会堕落是因为没能经受住“钱”、“美色”、“亲情”这三关的考验。这对青年干部是一个沉重的教训。所以青年干部要想不变色、不变质，始终保持自己的蓬勃朝气、浩然正气、昂扬锐气就必须过好“钱”、“色”、“情”这三关。3)坚持原则，尊重法律。青年干部工作伊始，应养成坚持原则不让步，尊重法律维护法律的尊严，按章办事，依法作为的工作作风和习惯，从而受益终身。原则是我们党和国家在长期的革命和建设中最根本的规范，法律是对人们的最基本的要求。作为一个青年干部不仅要坚持、执行相关原则和法律，更应成为坚持和执行的模范。凡是玩火者必自焚，破坏、践踏原则和法律的必反受其累。

四、青年干部必须加深对县情的了解。能被选入本次培训是组织对我们这些80后的年轻干部的期望，我们要想在建设溧水过程中作出自己的贡献，就必须加强对县情的了解。今年是我县实现三年翻两番，全面达小康的关键一年，又是我县创建卫生城市之年。围绕这两件大事作为溧水的青年干部必须做好以下几个方面的工作：1)认真学习全面达小康的相关知识和卫生城市相关评选标准，做好身边人的宣传工作；2)全面配合“两件大事”的落实，“两件大事”事关全县，涉及我县众多部门，细微的失误都可能影响到全局的成败。本次培训的年轻干部几乎囊括我县的机关事业单位各部门，而且这

些年轻干部都是本单位的骨干力量。只有得到他们的全面配合才能做到事半功半的效果;3)全面理解和支持“两件大事”，在建设全面达小康和创建卫生城市过程中可能会影响到我们的生活，特别是在创建卫生城市的过程中，可能我们的工作方法在某些地方不是太到位或多或少的影响到我们的工作和生活，比如粉尘太多、道路太拥挤、噪音太大。在这些方面我们作为溧水的年轻干部首先做好表率作用，全面理解和支持，心中要明确这是造福长远，事关溧水40多万人的幸福生活。无论我们暂时的工作和生活受到多大的影响都应该对它进行坚定不宜的支持。

青干班培训虽然已经结束，在今后的工作和学习中我一定秉持以上心得，努力学习，努力工作，加强自律，终生奉献溧水的建设事业。

模板青干班培训心得体会(四)

在两个阶段的青干班培训中，我能够做到认真学习、深入思考，踊跃参加班级和小组讨论，努力提高自己的思想认识和理论认识。培训班开设的课程内容丰富、针对性强，一个个生动的案例，一位位老师精彩的讲述，启发了我的思维，开拓了我的视野，增长我的才干。同时也促使我对自己提出更高的要求，与各位同学共勉。

一、认认真真学习，争取新的进步

提高理论素质，加强学习，坚定走有中国特色社会主义道路的信念是青年干部的首要任务。今天，我们这些青年干部理论根基不是很牢，所以要有计划有步骤地加强理论学习，提高理论素养。

1. 学习内容要追求更深。要认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想和科学发展观，在掌握科学体系和精神实质上下工夫。其次，要学习一些法律知识，社

会学、心理学等人文科学的理论书籍，学习是打基础的一步，所谓千里之行始于足下，万丈高楼平地起，只有把学习搞好了，实践才有基础，行动才有导向。我们之所以有可能对科学发展观的认识存在偏差，理解不够透彻，贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性不够强，根本原因是学习不够，只有把学习抓紧抓好，才能从整体上把握科学发展观的理论体系、丰富、精神实质和基本要求，才能真正搞清楚、弄明白为什么要科学发展、怎样实现科学发展，如何不折不扣地贯彻落实科学发展观。我们担负着我区推动科学发展、促进社会和谐的重要职责，肩负着通过学习实践活动，着力解决当前工作中与科学发展观要求不相符合、不相适应的问题，解决影响和制约科学发展的突出问题，解决人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题等任务，要切实完成职责任务，很关键的一环还是学习。只有先学，学好，学透，才能把准方向，摸准脉搏，找准问题。

2. 学习方法要追求更活。一是重点突破学。学习要分阶段定重点，然后围绕重点内容选择学习材料，学习的重点还要根据工作和实际的需要来定，根据我们面临的实际问题，寻求解决问题的方法来学。二是集中强化学。我们参加青干班集中学习，能够系统地接受理论培训，了解新的信息，接受新的思想。我们应该以此为契机，把集中学习用好用足，不做一点荒废，就教授专家授课内容作深层次思考，在思考中吸收。三是网上交流学。积极运用互联网开展学员间理论学习交流，定期落实讨论专题，让大家在交流中碰撞思想、启迪智慧、沟通方法、了解信息。四是联系实践学。理论联系实际，求真务实，在深入学习上求“精”、在理论研究上求“实”、在学用结合上求“广”。要按照xx大精神的要求，坚持科学发展观，以创新的理念和方法，紧密联系市情、区情、乡情和村情，紧密联系海陵经济发展的实际，积极拓展理论研究空间，围绕如何抢抓机遇、奋力崛起向强区跨越，为促进海陵经济社会发展积极谋划、深入研究。我们要坚决反对那种脱离实际、墨守成规、浅尝辄止、急功进利的浮躁心里。我们要大力倡导增强“六种意识”，即：机遇意识、

创新意识、发展意识、大局意识、责任意识、忧患意识。学习任务要紧密与群众生活需要相结合，与区委区政府中心工作相结合，与改革中遇到的热点难点问题相结合，为我区经济社会又好又快发展，提供智力支持。

优秀的青干班培训心得体会(五)

转眼间，40天的青干班学习生活即将结束，这段期间我收获颇多。通过听取市、区级党政领导、老师的讲课，实地参观考察及同学间的相互交流等丰富多彩的形式，开阔了眼界，提高了理论素养，不仅学到了先进的知识而且结交了深厚的友谊。

1、加强理论学习，学以致用。通过培训，让我体会到理论学习的重要性，紧迫性，工作要以理论为导向，要遵循工作方法和法律原则，不能蛮干，不然适得其反，平时要养成多看书看报的好习惯，善于积累，并把学到的新知识运用于实际工作中，解决问题。

2、牢记廉洁自律，修身养性。作为一名基层工作人员，直接和百姓接触，一言一行全在百姓眼中。我们要牢记执政为民的宗旨，工作上做好公开、公平、公正。生活中遵守法律法规，社会道德和家庭美德，以身作则，用正确方法做正确的事情，练就一身浩然正气，树立好政府在老百姓心中的形象。

3、培养创新思维，学以活用。平时工作只求完成任务，缺少思考和创新思维，使得工作效率不高。通过党校老师给我们上了“创新能力的培养”一课，让我们懂得创新的重要性，平时需要善于观察、善于发现，并付之于实践。

4、增进友谊，互帮互学。在学习期间，领导的关心爱护、老师的和蔼可亲，同学间的互相帮助，兄弟姐妹般的学习和生活，让我们感受到了一种从未有过的默契。回想这段生活，从领导、老师和同学身上学到了做人道理、工作方法和为人

处世原则。大家在一起学习、生活，快乐并充实，在互帮互学的同时增进了友谊。

通过这次培训，我认清了自己的不足，明确了努力的方向，我会在今后的工作中多思考、多分析、多积累，做好自己本职工作，全心全意为人民服务。

班干部心得体会感悟篇八

前苏联著名教育家苏霍姆林斯基说：“如果你想让教师的劳动能够给教师带来一些乐趣，使天天上课不至于变成一种单调乏味的义务，那就应当引导每一位老师走上研究这条幸福的道路。”

所以，我给自己的学习体会加了一个副标题，做科研型班主任，这也是对自己今后班主任工作的一种鞭策。

下面，我主要就丁如许老师的《班主任与科研》的讲座跟大家汇报自己的一点收获和感想，希望能够给大家今后的班主任工作一些参考。

丁如许老师，现任上海市晋元高级中学德育处主任、上海市普陀区丁如许德育特级教师工作室领衔人，长期致力于中学德育工作研究和实践，成绩突出，被评为江苏省中学特级教师、江苏省有突出贡献的中青年专家。

丁如许老师曾担任17年班主任，所带不同类型的班均被评为校先进集体，并获省市先进集体称号；丁老师在《人民教育》、《中国教育报》、《班主任》等报刊发表文章200多篇；著有《心灵的感受》、《中学班会课》、《魅力班会课》、《给班主任的建议》等专著、编著12部。

丁如许老师“走遍中国”，应邀在全国27个省、直辖市、自治区讲学近千场；《中国教育报》、《班主任》、《教师报》、

《文汇报》、《新华日报》、《教育时报》、《教师博览》等20多家报刊报道他的研究成果。

丁老师的讲座非常生动，非常实际，对我的触动很大。特别是他所提到的班主任与科研，给我很大的启发，也让我更加明确了今后在班主任工作中自己要努力的方向，用丁老师的话来说，就是：班主任要走专业化发展的道路，要走科研之路，就应该勤于读书、善于反思、乐于积累、精于研究、长与写作。

每一个语文老师肯定都对学生和家长强调过读书的重要性，肯定会经常要求学生多读书，读好书，也倡导过家长融入到我们的亲子阅读活动中来，已经身为家长的老师肯定也经常在家里和自己的孩子一起读书，读书的重要性不言而喻，但是，我们很多老师自己却常常与读书擦肩而过。

（一）、班主任为什么要多读书

1、这是班主任工作性质所决定的

美国在上个世纪末调查21世纪劳动者应具备哪些能力时，排在首位的就是阅读能力。读书是工作之本、学习之母、成人之源，也是生存之道。读书应该成为班主任最重要的事情。

我们现在的社会其实是不太喜欢读书的。根据统计，我国国民一年的阅读书量是0.7本，而邻近的韩国是7本，日本则有近40本。俄罗斯每20人拥有一套《普希金全集》。我们的班主任由于多种原因，读书是不多的。

班主任一定要广泛阅读，用知识充实自己的大脑，充实自己的心灵，使自己成为智慧的班主任。

2、这是班主任专业化发展的需要

今天，教育的发展提出教师专业化，提出班主任专业化，是希望班主任要像医生、律师那样具有很强的专业性，难以取代。这就必须加强专业学习。班主任应精通心理学，教育学，管理学，社会学。班主任应既是杂家，又是专家。

3、这是班主任成就事业的需要

今天，三尺讲台，不仅是班主任安身立命的场所，而且是班主任立德、立业、立言的天地。要成就事业，在知识经济的时代，班主任必须加强学习，与时俱进，不断学习，不断增添自己的知识底蕴，增加自己的学识修养，增强自己的人格魅力。

班主任要做好工作，必须加强学习，必须适应形势发展的需要。科研型班主任更需要通过阅读来引领自己的专业发展。

(二)班主任读什么书

那么，班主任该读什么书呢？

1、读班主任专业的书。

读教育经典的书，和读文学经典的书一样，有着深远的意义。

丁老师给我们推荐了班主任专业的十大经典著作，我给大家重点推荐这几本：

(1)、《帕夫雷什中学》，作者前苏联教育家苏霍姆林斯基。苏霍姆林斯基被人们称为“教育思想泰斗”。他的书被称为“活的教育学”“学校生活的百科全书”，他所领导的帕夫雷什中学被列为世界上著名的实验学校之一。这位世界级“乡村实验中学”的实验者，既是出色的校长，又是出色的班主任，他的许多成功的实践在教育史上留下坚实的足印。

(2)、《班主任工作漫谈》，作者魏书生。魏书生的班主任工作和他的语文教学一样精彩。他的民主科学管理等许多做法值得借鉴和学习。08年的暑假我静下心来，拜读了这本书，也终于明白为什么魏书生书系能创造销量达100万的教育书籍奇迹，书中提到的科学管理、民主管理、全员管理、细节管理等管理模式其基点都是在对人性的尊重并在尊重个体差异前提下，促进个体和谐完满的发展。正是因为构建了“以学生为本”的教育模式，才使得魏书生的教育也创造了奇迹。

(3)、《中国著名班主任德育思想录》，这是由朱永新主编的新世纪教育文库中的一本精品书。收录了窦桂梅、任小艾等中国七位著名班主任的论著。他们的理论与实践从不同角度给人以启迪。

(4)、《爱心与教育》，作者李镇西。这位“四川才子”以其清新的文笔，展示了犀利的思想锋芒，表达了对学生的挚爱。许多事例的处理有既在情理之中，又在意料之外的惊喜。这是丁老师对这本书的评价。两年前，我就从网上下载了李镇西老师的这本《爱心与教育》，因为自己一直从事班主任工作，很多时候也会被学生气得咬牙切齿，有时候解决问题的方法方式可能无意中伤害到了学生，所以自己特意从网上下载了这本书，为的就是让自己学习李镇西老师的爱心民主管理，但是，因为各种各样的原因，却一直没有好好地读一读这本早已存在电脑里的专著，经过这次培训，我更加认识到读书对于一个老师，对于一个班主任的重要性，所以，这本书将是我这学期精读书目的对象。我也希望通过我的推荐，老师们都来读一读这些班主任专业书籍。其他的几本我就不一一介绍了，读书的习惯一旦养成，我想到时候老师们肯定有更多的书籍推荐给大家。

2、读自己任教学科的书，把握本学科的研究动向、发展趋势。

不管哪个学校的班主任，除了担任班主任之外，肯定还兼任一门学科教学。班主任应该胜任并精通本学科的教学，为此

要多读自己任教学科的书，了解、把握本学科的研究动向、重点和发展趋势，特别是热点的问题，取得在热点问题上的话语权。

3、读一些学生爱读的书。

作为班主任，主要还是和学生打交道，所以还应该读学生爱读的书，了解学生。比如学生爱看的“口袋书”，班主任也不妨看一看，从中了解学生“爱好”的原因，借此走近学生，得到启发，寻找工作的切入点。特别是受学生追捧的韩寒、郭敬明等“少年作家”的书也应该好好读一读。

4、读有关社会热点的书。

社会的热点，也应该是我们阅读的热点。比如余秋雨的《借我一生》、易中天的《品三国》等引起了社会的关注，也引起了青少年学生的兴趣，如果我们及时阅读，参与讨论，就能引领课外阅读的潮流。

5、坚持浏览报刊杂志。

报刊杂志更新速度较快，更能反应当前教育最为突出的问题，坚持浏览报刊杂志，可了解信息，捕捉有价值的知识；当前在班主任工作中，有不少报刊杂志颇受班主任欢迎，丁老师以自己的经验体会给我们推荐了班主任两刊一报，分别是《班主任》、《班主任之友》、《德育报》。这三本杂志每年我们学校都有老师订阅，我们学校班主任捕捉信息的敏感性还是非常高的，建议老师们可以互相传阅交流，以增进对一些问题的分析和认识。

(三)怎样解决读书的问题

就像前面讲到的，我们的老师自己读书时间确实太少了，班主任老师也时常埋怨不是自己不读书，而是确确实实班级、

学校事情太多，以至于挤占了宝贵的读书时间。我以前也常常这样认为，但是这次，万航渡路小学张雪龙校长的一番话让我恍然大悟。我们老师读书，不是没时间，最主要是没有读书的习惯，没有读书的压力，没有读书的氛围。丁如许老师也只用了简简单单的六个字来归纳怎样解决读书的问题：挤时间，逼自己。

深圳市宝安区西乡小学张云鹰校长为了鼓励学校老师多读书，在学校张贴了一句这样的话：读书的女人最美丽。这些同样身处一线的教育专家告诉我们坚持读书，一定会有所收获，因为读书的教师最成功。

总之，班主任应该让读书成为自己的一种兴趣。“有时间到书店转转”；让读书应成为自己的一种习惯。每天至少读一个小时的书。让读书应成为自己的一种生活。让读书成为校园最时尚的话题。

班主任要经常地反思自己的教育方法是否恰当，反思班级管理的得与失，不足之处要努力改进，以尊重学生为前提，发挥学生的作用，采用委婉的方式，动之以情，晓之以理。努力把班级工作做得更好。

1、要养成反思的习惯。只有养成随时反思的习惯，思维的火花才越来越活跃，思考才越来越深入。养成习惯不难，关键是使反思制度化，即安排固定的时间，制定自我约束的日反思、周反思或月反思制度，使反思经常化、制度化和规范化。坚持一段时间后，习惯就会很快养成。

2、要养成勤于记录的好习惯。一个善于反思的班主任，还要养成勤于记录的好习惯。记录什么内容呢？一是记录失败之笔，败笔印象深刻，思想震撼大，往往具有反思意义；二是记录机智之处。教育机智是教育过程中的精华部分，当自己完美处置一个事件，感到满意之时，要善于记录；三是记录偶发事件。师生的思维发展及情感交流的融洽，往往会因为一些偶发事

件而产生瞬间灵感，这些“智慧的火花”常常是不由自主、不期而至，若不及时利用课后反思去捕捉，便会因时过境迁而烟消云散，令人遗憾不已；四是记录学生见解。充分肯定学生提出的一些独到的见解，这样不仅使学生的好方法、好思路得以推广，而且对他们也是一种赞赏和激励。同时，这些难能可贵的见解也是对班主任教育活动的补充与完善，可拓宽我们的工作思路，提高工作水平。五是记重新设计。一次教育之后，班主任一定有所感想，也有所打算，将重新设想记录下来，是教育实践的升华，对今后工作很有启发。

3、要养成和同伴交流的习惯。做一个反思型班主任，就需要我们班主任广泛地和同伴进行交流。现在，在《班主任之友》论坛上，在教育在线，在中国教师研修网，很多一线教师在那里撰写博客日志，发表原创文章，这些老师充分利用网络跟帖、发帖和评价，这实际上就是一种同伴交流的有效途径。同伴交流，不一定必须是在同一个地方，同一个单位的教育工作者。互联网使地球变成了一个村，只要是做着相同的工作，有着相似的经历，愿意为教育工作奉献的人，都是我们交流的. 同伴。

科研成果源于用心实践，以及大量的阅读，不间断的反思。天津市模范班主任张万祥老师在26年的班主任工作中记下教育教学笔记30余本，摘录、剪报40余册，读书笔记30余册，卡片上万张，构成德育信息库。在54岁时，他还带领学生骑车远游，一天达200里。他把实践中的经验和教训记载下来，积累了几十本德育资料剪报、工作笔记、读书笔记。他的反思都是立足于班主任工作本身，从实践中来，大量文章都是班级教育个案。

我想，专家毕竟是专家，他们做的与我们做的之间还有距离。对于我们来说，如果能够在今后的工作中注意向他们学习，哪怕是一点点，就是进步。也许今天我们心动了，那么接下来我们需要的是行动。

材料的积累对于班主任科研的重要性是不言而喻的。正如丁老师所说：积累的过程就是“采矿”的过程，积累越丰富成果就越丰硕。其实，我们学校也有许多班主任平时工作做得都很好，可是不善于积累，一些宝贵的教育资料就这么白白地流失了，十分可惜。

班主任可留心这四方面的材料积累：

一是学生的作文、作业、日记、周记等书面材料。当然，不是所有的学生文字都收存，而是注意保存那些最能真实反映学生心灵世界的文字。我自己现在所带的这个六二班，从三年级开始，就推出班刊《小脚印》，这本作文集记录了每一位学生在作文路上的成长，刚开始的时候，我尽量让每个学生都有作品发表，提高学生写作的兴趣。我相信，拿到这本作文集后，孩子们肯定会爱不释手，在这本班刊里，他们体验到了写作的乐趣，班集体自豪感也油然而生。其实，对于这本集子，我有很多自己的想法，并不是说我们班的学生作文写得有多么好，只是很简单很纯粹地想给他们的成长留下一些值得回忆的美好的东西。人长大以后，常常会回头去看自己成长的记录，有照片、有文字、有物品，但很多材料都遗憾地散失了，我想今日的片纸数语就可能是明天弥足珍贵的藏品。

若干年后，再来看这本班刊，我的学生们一定会惊喜万分。时间流逝会冲淡一切记忆，但透过它，透过这个集子的字里行间，往夕的情景就会清晰地浮现出来。每个名字留在这本集子里的人都会满足，被人想起是幸福的。后来，因为办公条件的改善，09年，我建立了班级博客。班级博客中的内容就更丰富了，有班级活动的相关照片、学生作品、先进事迹和人物表彰等，这些材料的积累确实让我们班有了更强的班级凝聚力，让家长有了更全面了解孩子、班级、学校活动的途径。无意中也算是走了班主任科研的一条小路。

二是建立“特殊学生档案”。对特优生、“双差生”、有明

显特点的学生进行长期跟踪观察，记载他们的成长过程、变化情况、学习状况、社会交往、家庭环境等等。

三是班主任本人进行教育实践、实验的有关记录材料，包括班级重大活动，对学生的个别教育、对偶发事件的处理等等。

四是对学生进行调查的结果，包括各种数据统计等等。还需说明的是，对这几方面的材料，班主任一定要给予分门别类的整理，建立班级资料库，以备自己查用和借鉴、反思。

丁如许老师通过自己研究成果的一个例子——班级文化建设，很好地诠释了班主任为什么要精于研究。

班级文化建设有着丰富的内容，也有着许多不同的想法。什么是班级文化？班级文化就是班级共同的精神、价值观和行为准则的总和。班级文化建设就是对班级文化的设计、营造和创新。班级文化建设包括三个方面的内容，表层的班级物质文化建设，中层的班级制度文化建设，深层的班级精神文化建设。

表层的物质文化建设主要是营造向上的生活环境，说简单点就是一个班级教室的整体布局。我们都知道苏霍姆林斯基说过这样一句话：“孩子在他周围——在学校走廊的墙壁上、在教室里、在活动室里经常看到的一切，对于他精神面貌的形成具有重大的意义。这里的任何东西都不应当是随便安排的。孩子周围的环境应当对他有所诱导，有所启示。我们竭力要使孩子所看到的每幅画，读到的每句话，都能启发他去联系自己和同学。”

我们学校的班级教室整体布局大部分班级还是能够营造积极向上的生活环境，可就是没能够形成系统，一学期、一学年也没能够持之以恒地坚持下来。听了丁老师的讲座后，我也找到了我们的教室布局存在的不足之处。

整体而言，晋元高级中学是这样布置教室的，教室前方有国旗、班训，讲台内侧有书架、报架，两侧墙是名言和书画作品，后方墙上正中间挂一个时钟，主要是提醒老师利用好课堂上每一分钟，黑板报的上方有班级荣誉角，也就是张贴奖状的地方。教室里还设有生物角。

两侧的名言和书画作品，可以说是晋元中学的一大特色，因为教室里的名言不仅有名人名言，还有各科老师结合自己学科特点写出来的教师名言，更有学生自创的激励全体同学的学生名言。真正地营造了全民德育氛围，让学生成为班级布置的主人。

黑板报我们学校也是定期出主题，对学生进行宣传教育，但晋元的这些做法值得我们学习，一是稿件由学生提供，教育主题材料由学生通过上网、查阅相关书籍获得，班级动态新闻稿由专门的写稿小组完成，学生文学作品由各科老师推荐，光是稿件这一块就极大地促进了班级里老师与学生、学生与学生之间的交流、合作。

我也经常指导自己班上的学生出黑板报，我在场还好，一旦我不在教室里，出报的时间就被学生无限地拖长。晋元中学每个班级都有专门负责出黑板报的小组，谁负责刊头，谁负责插图，谁负责整体设计，谁负责写字，在分工中一清二楚，最重要的是班主任对这个小组的合作有要求，规定每次黑板报出报时间不超过一个小时。我想这一点小学阶段五六年级应该是可以做到的，也正好解决了我以前的困扰，建议中低年级班主任也要对出黑板报的同学渗透这种时间观念。

生物角的设计，我们学校在08年也曾实施过一个学期，但后来各班都因打理不善使得这些生物角走向枯萎。这次，丁老师的讲座中也提到了生物角的重要性。这学期如果我们还设立生物角的话，应像丁老师所说首先从挑选植物上花心思，选择喜阴耐旱的植物，如仙人掌、吊兰、文竹、紫竹等，其次要安排专人养护，更要注意的是遇到较长的假期，要安排

负责管理的同学将花草带到家中。

除了这些基本的布局之外，每个班主任还可以结合学生年龄特点、班级学生特点进行特色布置。如一年级：设立拼音王国、我是小学生了，中高年级可设立心愿树、生日祝福栏、温馨提示、全家福等。

中层的班级制度文化建设主要是建立合理的规章制度，我们常说“没有规矩，不成方圆”，班级规章制度是对学校规章制度的补充和完善。

班级规章制度中，尤其是惩罚制度，应由班主任和全体同学讨论通过，注意条例的可操作性。当然，这里所说的惩罚制度，决不是体罚或变相体罚。而是注重培养学生的规则意识。制度一旦形成，应成为师生生活的准则，要求学生做到的，如上课不能迟到，穿戴整洁，讲普通话等，班主任和任课老师也同样要遵守。一旦违反，也同样要接受惩罚。

班级文化建设的高层是班级精神文化建设，主要是引导全体同学实现共同的人生追求。怎样才能让班级精神文化建设卓有成效呢？首先，要明确班级奋斗目标，创建名列前茅的班集体。这个名列前茅不是单纯地指学业分数，而是各项班级活动、学校活动等的综合评估。其次，要有多角色的合作团队。就像魏书生所倡导的民主管理一样，建立班委会、小组长、课代表、不同角色的管理助手等全员民主管理模式，让班级中的每个学生能在合作团队中找到自己生命中的重要他人，学会交流、学会团结、学会合作。第三是丰富的班级活动，丁老师常说：没有活动，就没有教育。班级活动是班会的主要形式。一次精心组织的班级活动，能使学生充分受益，终身难忘。教师的职责是教书育人。作为班主任，我们更应该认识到班会课是班主任对学生进行教育的主要渠道，班级活动作为德育有效形式和重要途径，要让学生在活动中掌握更多的知识。“生命在于活动，德育在于活动；德育要先育德，铸造人的灵魂。”

丁老师一直强调用丰富多彩的教育活动，在真实生动的教育情境中，给学生留下终身难忘的印象。比如，他尝试在班会课上开展家务劳动竞赛、自编小报评比、走进“团员之家”等一些有意义的活动调动学生的积极性。同时他也认为班级活动应该系列化，通过精心设计，不仅使教育寓于一个个富有吸引力的活动中，而且要形成一个整体，让学生在活动中“打下精神的底子”、“奠定人生的基础”。按照这一思路，他每学期以系列活动的形式，开展10次班级活动，形成由低向高、由浅入深的螺旋式循环上升的序列。他精心设计活动方案，对班级活动时的道具、主持词等都提出了自己的意见。每次活动，不仅本班学生们踊跃参与，而且引起了其他班级、其他学校师生的关注。丁老师常说，一次精心组织的班级活动，一堂有魅力的班会课，一定会给学生不一般的生活，不一般的感受；不一般的见解，不一般的情怀；不一般的体验，不一般的追求！因此，我们全体班主任要像丁老师一样注重班级活动的设计，以各种有意义的活动，让学生从中得到欢乐，感受成功，体验艰辛，从而提高学生的综合素质。这本《魅力班会课》里收集了全国各地班主任班会课成功的杰作，具有一定的指导性、启发性和借鉴性，老师们可以去网上了解或者自己买一本来读一读。这是上海市普陀区曹杨小学刘咏老师设计的一年级班会课，特意保留下来，希望能给一年级的班主任一些参考。

如果从现在起，我们每个班主任，或每个年级班主任开始尝试研究班主任工作的某一个方面，肯定会有很大的收获。

会上，丁老师一直在强调，写作对于一个班主任来说太重要了，班主任不仅要会做，会说，还要会写。写作是班主任专业化必不可少的增长点，丢弃写作，我们就丢弃了一种职业的希望与感动。写作有助于班主任的专业提升。一个班主任，只要坚持写，一定会在专业化道路上取得辉煌。

丁老师也教给了我们最简单、最基本的方法，一是记录自己的教育实践。我们都是一线的教育工作者，所以，对于教育

实践的写作我们有取之不尽的素材，这就要求我们班主任像前面提到的要养成勤动笔的习惯，经常记录自己教育教学的火花、教育笔记(成功或失败的做法)、专题调查报告如班主任工作总结等。

二是多写教育笔记。丁老师倡导我们多记实，多叙事，记下自己的思考，每月作一个整理。

三是，写作之后要积极向报刊投稿，通过这些报刊杂志的平台和更多的同行进行学术上交流、碰撞、总结、提升。

丁老师成功的背后依托是多读书、勤思考和不断实践、不断创新、不断总结。班主任工作琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情，做好班主任工作，真正把自己塑造成一个有科研精神的新型班主任。最后，我把丁如许老师的班主任应具备的六个基本素质送给全体教师共勉，特别有爱心、特别有学问、特别有修养、特别有智慧、特别爱读书、特别爱思考。我在今后的工作中，也会不断改进自己的工作方法，走班主任科研之路，使自己的班主任工作更加出色。

班干部心得体会感悟篇九

科干班是一种专门为有意向从事科研管理工作的人员所开设的培训课程，旨在帮助这些人员提升自身的科研管理及领导能力。科干班的课程设置非常丰富，涉及科技创新、科技政策、知识产权、科研管理等方面的知识和技能。这些课程既有理论讲解，也有实践操作，能够让参与学习的人员在短时间内掌握科研管理的核心要素。

第二段：学习体验的分享

我作为一名企业的研发主管，有幸参加了科干班的培训，从

课程中获得了很大帮助。首先，课程中的理论知识非常系统和全面，让我对科研管理的领域有了更深入的认识。其次，课程中的案例分析和实践操作，让我能够更好地理解和应用所学知识。最后，老师的教学风格非常亲切，能够和学员进行较多的互动，使我在学习中充满了乐趣。

第三段：课程对我职业发展的影响

参加科干班的培训，让我在本职工作中有着更全面的视角和更系统的思维方式。通过学习和实践，我从中领悟了许多科研管理的方法和技巧，针对企业实际情况，我深入分析了项目的技术难点，根据自身的经验和所学知识，在研发流程中引导团队高效协作，提高了项目的成功率。另外，我还能够更好地了解企业的发展方向和趋势，为企业提供参考意见，得到了领导和同事的信任和认可。

第四段：自我提升的反思

参加科干班的培训，让我不仅在工作技能上得到了提升，也让我对自己产生了更多的反思。在课程学习和实践中，我发现自己的思考方式往往是局限的、顺着想象走的，而实际上需要的是前瞻性思考和系统性思考。因此，我会进一步加强自己的自我学习和反思能力，提高进行前瞻性思考和系统性思考的能力。

第五段：总结

科干班的培训，让我在短时间内获得了丰富的科研管理知识和技能，也贴近实践，让我掌握了更多实用的管理方法。同时，我的领导和实践经验也得到了加强和提高。在今后的职业生涯中，我会继续积极学习，不断提升自己的能力和水平，为企业和社会做出更多更好的贡献。