

三年级班主任家长会发言稿(精选8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

三年级班主任家长会发言稿篇一

各位家长下午好！

今天，很高兴大家又能相聚在这儿。首先，感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，这是你们对孩子的爱，也是对我们老师工作的支持和帮助。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，那就是“一切为了孩子，为了孩子的一切！”这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

上上学期在学校的组织下在各家长的支持下成立了家长委员会，并为孩子们为班上做出了很多贡献，感谢你们。请容我对家长委员会的成员做下介绍，本学期家长委员会的成员有所变动，杨景麟的爸爸杨亚是校级家长委员会委员，上学期为班上的各项比赛提供了很多帮助还有罗陈因子、张超凡、谭松梨、孔淦平的家长是咱们班的班级家长委员会委员。本班的班风班纪一直以来都是很好的，得到各领导和老师的认可，大部分的学生都能坐端正认真听讲；积极动脑筋，学习习惯在往越来越好的方向发展。大部分学生都形成了良好的行为习惯，他们能遵守学校纪律，关心班级。如我们班的：吴宏程、钟喆琦、罗陈因子、徐帅、孔淦平、宋禧、谭松梨

等是我们班的班干部，他们以身作则，帮老师管理班级纪律，早晨早早到校领读，真是老师的好帮手。作业认真，字写的好的小朋友有：艾晓琪、张馨焱、孔淦平、徐帅、郑惠晖、宋禧等。爱劳动，学习上进步很大的有：李嘉晟、彭勃、李征鹏等。我刚才只是片面的说了孩子的优点，每个孩子都有他的长处，我们应该多方面的衡量您的孩子。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面有了质的飞跃。孩子们少先队员的意识更强了，更加懂事有礼貌了。

各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”今天，我们召开本次家长会，就希望我们能够共同探讨，更好地教育好我们的孩子。希望家长们能一如既往地做好以下几点：

一、默契配合。教学是一个“双边”的互动过程，既有老师与学生的互动，也有学生与家长、家长与学校与教师的互动。培养孩子教育孩子，不光是通过在学校、在课堂这唯一的渠道，家庭、家长、社会都是孩子学习的大课堂，希望家长与学校互相配合，互相支持，构建学校、家庭、社会三位一体的教育体系。第二，正确对待表扬与批评。表扬是好事，谁都喜欢听。教学中，对于孩子们，我也是一直坚持尊重孩子的自尊心，保护孩子的积极性，多表扬，少批评。但孩子成长进步的过程中，有些问题，有些时候，少不了有缺点，有问题，少不了受批评，学校也好，我们当班主任的也好，对在座的孩子一视同仁，教学和工作的出发点都是为了孩子好，希望家长同志对此要有正确、客观的理解。有情况想沟通，有建

设想提出，我真诚地欢迎家长直接来找我谈、找我讲。因为我们的目标是一致的，都是为了把孩子培养教育好。第三，班级是孩子学习生活的地方，希望大家多关心。大家看到了，这个教室就是孩子们开学后要长期生活、学习的地方，希望课下，家长们要配合学校教育好孩子，在这个集体里要勤奋学习，要遵守纪律，要把集体当成家，多为集体做贡献。

二、思想上，行为习惯上继续引导孩子。为了更好地规范孩子们的行为习惯，我要求孩子早上不能迟到，来了以后就读书，每天孩子一到校，总是自觉地拿出书包里的东西，书放在桌脚，作业本也放好，等组长来收。每次做作业，总是规范他们的写字姿势，做到一拳、一尺、一寸。每次离开教室上其他课，总是把桌上收得干干净净，把椅子塞好。减少磨蹭的机会，基本做到有条有理。把这些具体地要求落实下去的开始，我曾经担心孩子是否能做到的，事实证明孩子做得很棒。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。父母是孩子最好的老师。首先，家里有一个爱学习求上进的气氛，家长的榜样作用十分重要。孩子一般喜欢并尊重有文化、有教养、好学上进、作风民主、举止文明、关系和谐的家长。特别是家长的学习兴趣，在一定程度上会影响到孩子的学习兴趣，从而间接地影响孩子的学习成绩。孩子生长在一种充满学习气氛的环境中，很容易萌发一种自发学习的需要，以至形成一种千金难买的自觉学习的习惯。因此，家长应率先热爱学习，形成家风，以自己的言行熏陶子女。调查表明，许多学业不良的儿童家庭缺乏良好的学习气氛，家长经常约些朋友晚上打牌，撮麻将，闲聊，外出跳舞，上网打游戏等，处于这类环境的孩子怎么可能安心学习呢？“小树易直也易弯”，家长们，只有我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，培养良好的习惯。那对孩子今后的成长是十分有利的。

学习习惯方面

继续掌握正确的读书姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的

好习惯。

继续培养专心听讲，积极发言的习惯。

继续培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

继续培养勤查字典，主动识字的习惯。

培养认真写钢笔字、毛笔字的习惯。

汉语拼音方面

1、巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字，学习普通话。

2、能熟记《汉语拼音字母表》。

识字写字方面

1、准确认读378个生字；

2、能按笔顺正确书写、默写233个生字，能按字的结构特点把字写端正、写匀称。

口语交际方面：

1、能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话或一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

2、能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

3、能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

愿意与别人进行口语交际，态度大方，口齿清楚，有礼貌。

阅读方面

- 1、继续学习正确、流利、有感情地朗读课文，能背诵指定的课文；能复述课文；会分角色朗读课文。
- 2、继续学习默读课文，能不出声，不指读，除不能对科文中不理解的地方提出疑问。
- 3、能联系语言环境和生活实际理解常用词语的意思；
- 4、能凭借语言文字理解课文内容，想象课文描述的情境，知道课文大意。

习作方面

留心周围的事物，开始学习写作，乐于书面表达。

能把自己看到的、听到的、想到的道德、做过的写明白。

学会写“留言条”和“请假条”。

能够使用逗号、句号、问号和感叹号。初步学习冒号引号。

综观三年级上学期的语文学科要求，我们发现，与一二年级比起来，三年级的知识学习广泛了，低年级的时候呢我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫肯记一般不成问题。但是，现在可能就有点不同了，因为现在除了以上这些基础知识以外，作业本上更多的是一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学生字、拼音怎么读就怎么读，这个字怎么写就怎么写。所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，该读还要读，该抄的还得抄，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现

在内容增加了，并开始练习写作文，如果基础方面不扎实，写作也就困难了，因为写作文必须要有事实的语言，如果积累少了，写作文时就没话说。学习方面的改变还表现在难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了，这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入中年级以后就更不提倡这种做法了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”就算老师偶尔没布置作业，学生自己也有好多好多的作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。

二、语文学习方面的年级特点以及家长如何配合

1、关于写钢笔字。

本学期开学初各个班的老师就已经布置学生准备了钢笔，这就是本学期培养良好学习习惯的第一项——写好钢笔字。学生由写铅笔字过渡到写钢笔字，最容易出现的问题有：执笔方法不对、写字姿势不正确、笔顺写错、出现错误很难修改和无法保持作业本整洁等。钢笔的正确执笔方法应该是食指与拇指执住笔杆，用中指抵住笔杆。但是，有相当一部分的学生却是将食指弯曲，让食指的指甲背压住笔杆，再用大拇指紧紧包住，握紧了拳头写字。用这种执笔方法写字，不仅样子难看，而且费力，速度慢，还阻挡视线，写字累且慢了。此外，少数学生执笔时，手腕向外翻出，手心向内，其状如同画素描中的线条一样，力不在指上、掌上、而在向外翻出的腕上。这样写出来的字，特别难看。这种情况必须及时纠正。另外，写错了字，该怎样去修改订正呢？通常情况下，我们推荐学生选择的是用橡皮擦或是用透明胶带粘这两种方法，而不推荐使用修正液和涂改液。不管使用哪一种方法，都会在作业上留下痕迹，影响作业本的美观，因此在我们叫他们先动脑筋想好了再下笔，不能再像以前一样写一个字看不合适了再擦掉重写。在此我想对家庭作业对各位家长提出一点要求。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少

过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们深有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出10-20分钟，还是可以的。如帮他们检查下家庭作业，或在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词汇和课文，或出上几道数学题，甚至和他们一起读读书。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。不过再此我还想说一件事，帮孩子出好题之后一定要督促他们自我检查或帮助他们检查，千万不要给孩子以“滥竽充数”的感觉。

四、关于安全教育。由于学校周围公路分布较为密集，交通繁忙，各种车辆来来往往。特别是现在处在朝阳拆迁时段，各种隐患就更多了。在学校里，我们每天都会关照学生，反复强调，注意安全，增强自我保护意识，校内外不做危险游戏，上下路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全，因为孩子是家庭的希望，是学校的希望，更是国家的希望。

最后、我希望家校之间加强联系，老师和家长之间互相理解。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。同时，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。我们老师会很好地利用家校通这个平台跟家长进行交流，会把家庭作业和学校的一些事情，孩子们的表现等发到你们的手机上，所以请还没有办理的家长把号码报到我这来申请办理，以便更好地与我们沟通和交流。谢谢大家！

三年级班主任家长会发言稿篇二

各位家长：

您们好！很高兴各位家长在百忙之中来开家长会，感谢你们对我们班学生的关心和爱护，对我们班工作的大力支持。

今天约家长朋友来，和我们教师一起，召开这次会议，主要目的就是研究一下本学期同学们面临的任务，制定好措施，通过我们双方的共同努力，搞好学生的工作，使每位学生在本学期都能取得更好的进步，为使每一位同学都健康、活泼的成长而共同努力。可以说，今天这次家长会意义重大，我希望大家集思广益，真正把这次家长会开成是有意义的家长会。

其次，谈这次家长会的主要内容分以下几个部分。

一、班级建设情况汇报。

我们班现有43名学生，21名女生，22名男生。

开学之初，我们就选出了勤奋好学、积极上进、责任心强的同学担任班委，帮助老师开展班级管理工作。我们实行值日班长制，每天有两名同学担任值日班长，一位负责纪律，一位负责卫生，有近二十位同学参与班级事务管理，其他同学对班级管理也很热心。

我们每天有一位值日班长负责早读，眼保健操和课间操，每周有一位体育委员负责带队放学，其中王海旭、刘俊言、王泽熹、高雨萌和王春晗做得很出色，能做到节奏统一，步伐一致，口号响亮，在放学秩序比赛中我们取得好成绩。周一的升旗仪式没有一个同学因迟到而扣分，这也得益于家长有效的家庭教育。孩子们非常热爱劳动，卫生组长都来得挺早，特别是王海旭、张子桢、李昕童、李鑫、张皓程等组长对工

作认真负责，总是第一个拿起扫帚，最后一次锁门离开，而且一组、二组、四组分工明确，用时最短，下午卫生打扫在十分钟内就能搞定。本学期，学校刚给我们配备了新课桌，我们的孩子都非常爱惜，我让孩子们每人带一块抹布，保持桌面卫生，我们争取营造一个整洁干净、温馨和谐的学习环境。同学们对班级事务都表现非常积极，当我着手教室文化建设的时候，高雨萌、陈如萱、田海璇、杨佳仪、王玉涵等同学帮我剪纸、粘贴，甚至还帮我出主意，这些都是我们合作完成的结果。

本学期，我们进行了“祖国山河美”的手抄报评比，其中的手抄报办得不错。我们开展了“成语故事会”，我让每个同学都准备了一个故事，其中王春晗、张子楨、刘一鸣讲的故事挺有意思，但我也发现了一些问题，比如有的同学本来可以讲得很好，却没有好好的准备；有的同学不够自信，声音有些小；我们还设计了一次精美的贺卡展，我选出了一部分作品装饰教室，有；在行为习惯方面有进步的同学有：

我们开设了综合实践课。讲语文课我是比较有信心的，但讲综合实践课，这还是大姑娘上轿——头一回，心里没底儿。十一开学后，我还准备了一节汇报课，同学们积极的准备，带来了上课需要用到的象棋、小车子、水杯等，同学分小组合作，在课堂上积极参与活动，动手一次次实验，我们的课受到了学校领导和老师的好评。我很高兴孩子们对这节课非常感兴趣。今后，综合实践活动还会继续开展，希望家长们多多支持。比如，我想开展一次保护视力的综合实践活动，让孩子们认识到眼睛的重要性，从而能够自觉主动地做眼保健操，纠正不良的读写姿势。

二、我任课老师情况。

我们班数学老师是代老师，代老师是一位经验丰富的老教师，工作非常认真。她从事两个班的数学教学工作。代老师很有办法，孩子们在早读前一起来到教室就开始两个两的对作业，

这提高了孩子们的自我检查和修复能力。每天早晨，代老师的课都排得满满的。代老师上课也很积极，候课铃还没响，就已经在教室门口了。代老师只要一看完家庭作业，就把改错的名字记在黑板上，小组长便督促着组员改错，有同学请假，代老师就抽时间给孩子补课。

我们班英语老师是刘老师，刘老师从事英语教学有十多年了，工作能力强，是我们英语教师队伍里的骨干力量。同时，刘老师还担任高年级班主任工作，可想而知，她平时的工作也是很繁琐的。英语需要多读、多写、多背，多读才能熟能生巧，多写才能巩固记忆，多背是在培养英语的语感，为将来学习语法打基础。我们班有八名英语小组长，他们认真负责，每次把作业情况统计给英语课代表后，都会再跟我汇报，我们组条全交了，或者我们组谁没有交条，这我都知道。我有时间也是让孩子再读给英语组长听，可是每天我们都是有学习任务的。英语是一门重要学科，家庭作业的完成与否是至关重要的。

每一门课，我们都实行等级评价制度，作业本上、试卷上都会打上abcd四个等级。每次测试，我们都从来不排名次，因为在小学阶段排名次没有任何意义。而检测成绩只能作为一个参考，让孩子了解自己对知识的掌握程度，让教师了解孩子们的学习情况，以便调整下一步的教学策略。所以，家长朋友们，当孩子把试卷拿回家的时候，您一定要公正地看待孩子的成绩。帮助孩子查找成绩不理想的原因，共同制定措施，帮助孩子提高学习成绩。

三、三年级面临的一些主要问题。

1、三年级课程难度提高了。家长朋友们一定发现，孩子有时候学习可能会感到吃力，明明很努力的学习，可就是成绩上不去。这与学生自己的学习方法有很大关系。现在新的教学理念注重学习方法的传授，而非学习知识。可供参考的学习方法有：1、课前做好预习。2、高效率地听讲。3、积极举手

发言；4、做好课后复习；5、养成自学的习惯。

教育专家指出：知识的准备主要通过预习来实现，它是决定听课效率高与低与否最主要的因素。尤其是三年级开始，学习进度加快，难度加深，如果孩子养成预习的好习惯，在预习中记下难点，当老师讲解时，就会更加用心地倾听，领悟地会更快更准确。知识学习广泛了，教师在出题方面有更多比较“活”的题，这就对学生提出了更高的要求，基础还必须扎扎实实的掌握、同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题，学习方面的改变还表现在内容增加了，难易加强了，这就要辛苦我们各位家长，要辅导孩子进入中年级，顺利过渡再到高年级。一些学生因为学习基础没打好，学习困难，与其他学生拉开差距，学习不主动，为了逃避写作业在家长面前说：今天老师没布置作业，或者说：“在校已经做好了，这就要我们家长检查一下是否已经完成，为什么有的孩子越来越想学，成绩越来越好。而有的孩子学习成绩越来越差，很明显心情不好。孩子的成绩不能提高，除了孩子的主观原因以外，相应还要我们家长多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们把成绩搞上去。

2、家庭作业。在保证家庭作业质量的情况下，一定要提高学生写作业的速度。如果孩子在写家庭作业过程中，出现了不会的现象，希望您能给予适当的辅导。如果你发现还有什么问题，请一定与老师及时联系。

3、关于课外阅读。

三年级课程难度的增加还表现在死记硬背的死知识没有减少，但需要思考理解的活知识却明显增加了。这就需要拓展孩子的课外阅读，在阅读的过程中，孩子才会学会思考，学会搜集信息、整理行处理信息，为将来的写作积累素材。所谓厚积才能薄发，所以阅读是一种循序渐进的日积月累的过程。在读书的过程中，注意适当的引导，孩子必然喜欢的书籍他才会感兴趣读，经常陪孩子逛书店，但只能买一本书，遇到

不认识的生字词可以联系上下文理解，可以请教家长或查字典，读完后能复述出来。刚开始可以将孩子的起点放低，逐渐你就会发现孩子阅读能力提高了。

家长可以和孩子一起制订读书计划，写简单的读书笔记，摘抄书中的好词佳句、名人名言等，哪怕是一句两句；还可以写读后感，哪怕是两三句话，但贵在坚持，还可以做剪报，这都是很好的读书方法。

4、关于写作文。

- 1) 培养孩子阅读的习惯。
- 2) 培养孩子写阅读笔记的习惯。
- 3) 养成孩子做剪报的习惯。
- 4) 培养孩子善于观察的好习惯。
- 5) 培养孩子口头表达的能力。
- 6) 养成每天写一点的好习惯。

四、家长的配合。

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐步入正道，教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望，在剩下的这半学期里，我希望家长朋友们多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作：

- 1、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾，由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是有的孩子

学习已经很用力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味地给他泼冷水，这样反而使孩子对学习产生反感情绪，面对成绩差的孩子我们不应该放弃，应该想办法帮助孩子，让孩子把学习搞上去。

三年级班主任家长会发言稿篇三

本班学生31人，其中男生16人，女生15人。男生和女生差不多。下面我介绍下我们班的班委，他们以身作则，能起到模范带头作用，班干部、小组长的作用举足轻重的。本班的班长：符阳，符金浩，小组长：宋其瑞、张淼、申丰硕、刘林。体委：张文浩，生活委：于金阳等都是老师的小帮手，这里我要点名表扬一下。每天的早读、课间、课后，都是他在管理班级的纪律，可以说，有了她们，老师可以少操很多心。我得感谢他们。在不断的磨练下，他们的组织管理能力在不断地提高，我将会进一步完善班干部轮换制，让大部分的孩子获得机会。虽然大多数同学能跟得上，但是无论在学习上还是在日常的生活当中，同学们的自我约束能力不强，短时间内无法彻底改变某些不良现象，去除他们以前的某些坏习惯。但我相信，时间会验证一切！

我们接着再谈谈孩子的学习成绩吧！这可能是家长们都愿意听的一个话题吧。每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个，殊不知最最棒的只有一个。第一次阶段性考试是对学生半学期以来学习情况的检测。大部分同学成绩较开学时都有进步，但期中考试也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固；二是对待学习不当回事，马马虎虎；三是有一部分同学下滑的比较快；这些都要引起重视，希望家长配合教育。相信有些家长已经看到过考卷了，但是也有些家长到现在为止，没见过您的孩子带回过一张考卷。这就要家长平时多关心孩子，多问您的孩子在学校学了些什么。

数学教学中，我要求孩子们做到以下几点：课前做好准备工作，提前2分钟进教室，数学工具准备好，例如：铅笔，用hb

的，不允许用自动铅笔，准备直尺、三角尺，橡皮用长城牌绘图橡皮。每个同学要准备二个作业本，方便学生的使用。数学学习是一种连贯性比较强的学习，基础不打好，后面很难跟得上，就跟造房子打地基一样，地基不夯实，这楼是造不起来的。由于数学的连贯性，因此，前面的知识没学好，后面的学习孩子会学得非常地痛苦。因此，我希望每个孩子都能牢固地掌握每堂课的内容。

我相信各位家长最大的愿望就是希望您的孩子将来能有出息，没有哪个家长不要自己的孩子好的。所以，有些家长的理论说，我只要我的孩子认识几个字，会算算简单的算术就好了，这种想法应该是不正确的。您辛苦挣钱为什么，不都是为了您的孩子么。孩子进入三年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。那么您的孩子正处在中段的跳跃期。这个时期的孩子，变化比较大，学习变化更大，这个时期，数学学习是属于低谷期，如果能跟上，那么后面的学习就没有问题，如果这个时期您的孩子跟不上，那么后面他想要再跟上大队伍，就得花很大的力气才能做到。那么我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

1、学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，新开设的英语课、品德与生活课、科学课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。

2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你

所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度，并不是孩子一有错，回家不是打就是骂的。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，我知道，我们的家长大多是农村的，工作很忙，平时很少有时间，或者根本就没时间来关心您的孩子，但是我要说一句，您辛苦挣钱是为了什么？仅仅是为了养家糊口？如果是这样的话，您又何必把您的孩子送到学校里来接受教育呢，为什么不让他在家里随便认识几个字呢？说明您对您的孩子还是有一定的期望的。所以。我希望每一个家长都能尽量抽出一点时间，每天关心一下您孩子的学习。

重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。您把孩子交到我们老师手中，老师肯定会尽心尽责地教育好每一个学生，但同时，我们也希望我们的家长在家里也能配合学校做好教育工作。学生到家以后第一件事就是做作业，做完作业以后尽可能地复习功课，而不是每天泡在田间路边疯玩，每天泡在电视机跟前。

在剩下的这段时间里，我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

和孩子交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。常带孩子们接触社会，去创造美好的生活。针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。家长朋友们多和老师取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生在家长老师之间两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。就拿这次的期中测试来说，很多家长相信也是第一次看到您孩子的考卷，平时都是藏起来的。说实话，考卷上的题目并不难，老师们都是讲过来讲过去，甚至把正确答案的考卷贴在黑板上的，但是结果呢，还是有很大一部分同学不高兴做，不想做，不愿意做。首先不说字写得怎样，就说他的学习态度，学习态度不端正，任何事情都做不好。老师的要求很简单，就是上课认真听讲，认真做作业，不要拖拉，起码把字写端正，然后有错了认真改正。假如我们能做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起。

以上是我的一些想法，不当之处请各位家长多多指正。对你们的到来，再次感谢！

三年级班主任家长会发言稿篇四

各位家长：

大家好！

为了孩子的教育大事，今天，我们又一次相聚在山屯小学。首先对你们的到来表示衷心地欢迎和感谢！感谢大家对学校工作的支持。学校召开家长会，是想提供一个家校交流的平台，加强老师与家长之间的联系，使我们之间形成一条教育

纽带，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，共同促进孩子的全面发展，健康成长。希望本次的家长能给大家带来一些收获。

时间过得真快，转眼间孩子们已进入三年级的学校生活了。课堂上，大部分的学生都能坐端正认真听讲，更加遵守纪律了；积极动脑筋。做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为习惯，他们能遵守学校纪律，关心班级。许多学生在不同的方面都有出色的表现，应该说每个孩子都有他的长处，我们应该多方面地衡量每个孩子。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面都有了质的飞跃。平时学习与作业比较认真的同学有：赵继祖、梁开屏、孙屹然、王蕊、杨方敏等同学。这次期中考试陈兆龙、侯耀辉、王毅鹏、姚佳等同学进步比较明显。但也存在着不足之处：孩子大多比较聪明，却非常好动，自制力以及自理能力相对较弱。

作为班主任，我想谈一谈如何培养孩子健康的心理品质和良好的心理素质。

1、培养孩子的独立自主性。这些孩子，他们是在父母的关怀、祖辈的呵护中长大，备受关爱，事事顺心，其实长时间这样反而会使孩子养成依赖性，结果是生活能力没有，学习习惯缺乏，成绩也不见得好。所以家长们，您可以适当放手，让孩子学会自主，学会独立，有时候即便是受到挫折，相信在您的引导下，那也是一种收获。教育观念是家长素质的核心，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

2、培养孩子的进取心。孩子年纪小，容易被一些大人看来似

乎很小的事而激励。殊不知，小小的事却包含孩子成功的喜悦。作为家长，应学会和孩子一起分享。要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。如孩子确认要干某件事时，做家长的应给予支持肯定，相信孩子的才能，并予以鼓励，孩子会倍受鼓舞，努力进取的决心可想而知了。如果孩子稍有不对，父母就谴责，打骂，会大大挫伤孩子的积极性，变得畏缩软弱，失去信心，影响今后的发展。所以，我希望家长和老师携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。

三年级的学习和以前相比有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。这期间，从学习方面来说，孩子们学习上的知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，开设的英语课、品德与社会课、科学课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。我就本班的实际情况，给家长们提一个建议：重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。在剩下的这段时间里，我希望家长们能多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作：

三年级班主任家长会发言稿篇五

尊敬的家长朋友们：新学期好！

首先，感谢您在百忙之中抽空来参加家长会。感谢您这半年多来的信任、理解和支持，因为你们的配合、包容，让我尝

到了当一个语文老师的快乐和幸福。新学期，让我们能继续携手同行。借今天的家长会，和大家交流以下几方面内容。

一、理性看待上学期期末考试成绩。

常听有些家长说：我孩子一二年级语文一直考九十多分，怎么到三年级只有七八十分了，甚至只有六十多分。相信大家都认真看了试卷，因为三年级学习内容多了，难度大了，阅读分值占了20%以上，作文占25%至30%之间。这次的期末试卷有一定难度。很多孩子丢分在最后两题——阅读和作文。随着学习的深入，今后的考试，将更注重对学生阅读理解能力、写作能力的考察。

我觉得，分数无论高低，我们都当它是孩子们辛苦劳动的收获。这样，我们就会以平和、理性的态度去对待孩子的分数。我觉得，分数本身不重要。通过考试发现问题，找到努力方向，目的也就达到了。

对于高分同学，教师要说的是：一份耕耘一份收获，望继续努力。

对于分数不理想的同学，教师要说的是：不要着急，找到丢分原因，新学期，紧紧追上。

家长们面对分数的不理想，所担当的焦灼、辛苦，教师不但理解，同时也正承受着。老实说，压力不一定比你小。其实，面对家长的期望，上级主管部门的考核，教师从来都不敢懈怠。

对于所有家长，我要说的是：新学期，学校教育仍然需要您一如既往的支持和配合，您的孩子仍然需要你的扶助——今天的扶，正是为了将来的不扶或者少扶，否则问题越积累越多，差距越拉越大，最后演变成一句话：基础不牢，地动山摇。

一次考试分数的高低是偶然的，可是家长是否负责任，却必然地决定了孩子发展的方向。不管成绩怎样，我想告诉你们，孩子成长，是一件缓慢美丽的事情。陪伴孩子的成长，就像是“牵着蜗牛去旅行”让我们带上爱心，慢慢走，耐心些。新学期，让我们共同努力。

二、新学期建议

（一）让童年与书香相伴。

学生的智力发展取决于良好的阅读能力。为什么读书使人聪明呢？美国教育家施道弗告诉我们：阅读时用于眼球移动的时间仅占5%，其余95%的时间用于思维。

人的大脑好比待开垦的荒地，广泛的、高品位的阅读，使它成为热土，只有在这样的沃野里，才有可能长出参天的智慧之树，结出丰硕的知识之果；仅抠教材的人，他的精神世界无疑是贫瘠地。即便现在的考分很高，我们也不敢对他的将来乐观。

大量阅读的好处不仅为了作文写得好，成绩好，更多的是充实人生、活跃思维、累积智慧。建议：

1给孩子一个安静、文明的学习环境，这是孩子的权利。

2带孩子到书店，与他一起选购读物。根据三年级孩子的认知特点，内容以童话故事、寓言、成语故事为佳。

3坚持课外阅读。每天朗读15分钟，可以是语文书上的，也可以是课外的一篇短文、一个段落或一首诗歌，要求读得准确流利。默读课外书籍不少于15分钟，适度做些摘记（词语5个，句子5行）。坚持天天快乐阅读吧。让朗读和默读相得映彰。

4. 倾听孩子述说读书的内容和体会，分享他的快乐，热情地

赞扬他、鼓励他。

5. 在孩子的书包里装一本轻便的课外书，他作业完成的时候可以看。

（二）陪伴是最好的教育

我们必须承认一个事实，孩子正是贪玩的年纪，没有自制力。怎么办呢？“因为在乎，所以陪伴。”“陪伴”是站在孩子的角度，一起前行，成为孩子的榜样。用孩子的眼光看世界，你会有不一样的体会。我说的“陪伴”是陪孩子“一起学习”，“一起坚持”，“一起探索”。

1. “一起学习”：也许很多家长会说，我很忙，哪有时间“看”他。我觉得这句话中有一个字用的不对。你心里想的是“看”无形中就孩子推到了被动的地位。让孩子的学习不仅成为孩子的痛苦，家长的负担。把家长和孩子的关系变得对立。让孩子明白学习是他自己的事，爸爸妈妈只是你学习道路上的陪伴者。用你的优秀给他动力。如果希望孩子好，那就先成为读书型的父母，如果你不能在书桌前坐半个钟头，又如何要求孩子每天从早到晚坚持五、六个小时的艰苦学习呢？“家长好好学习，孩子才会天天向上”。

2. “一起坚持”：其实没有一个孩子不喜欢成为最优秀的那一个，然而成长的道路上总是有很多孩子掉队，最大的原因不是他们不够聪明而是缺乏毅力，耐心，不愿意坚持。孩子们总会出现决心大的很，第二天就全忘了。不要责怪他们，其实我们也是如此，那么家长的作用又体现了呢。和孩子一起去坚持做一件事，慢慢的陪伴他们，帮助他们从小养成一些良好的习惯。

3. “一起探索”：不知道家长们有没有这样的感受：这孩子怎么那么多问题？那么多稀奇古怪的想法呢？甚至这些问题可能很可笑，你不知道怎样对他说，或者这些问题你也不知

道答案。那么千万千万别敷衍他们。你可知道，能够提出问题是一种能力。所以我们要认真对待他的问题。实事求是的解决问题。和他一起去探索问题的答案。条件允许的情况下或查电脑，找书籍，做实验，求助他人等等，保护孩子的求知欲，养成思考的习惯，体验解决问题的过程，获得成功的体验。所以说不仅要学习，更要学会学习。

我是一名教师，也是一位母亲。作为母亲，我时常在心底感激我的女儿光临我的生命，我更是感激她让我参与了她的成长，我才能从她的点滴进步中品味到“为人母”的成就感。所有的付出都心甘情愿，只为在她需要我陪伴的这段时光，我能尽我的努力，少留些遗憾。

尊敬的各位家长，每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈的一些感想，也仅供参考而已。教育好孩子们是你们的心愿，也是学校和老师的心愿。我希望能和家长平等沟通，共同努力。让每个孩子能健康、快乐地度过他们的小学时光。不当之处还请大家批评指正。谢谢大家！

3月2日

三年级班主任家长会发言稿篇六

尊敬的各位家长：

你们好！

不知不觉，我们的孩子小学生活过半了。好快啊！感叹时间过得好快的同时，感觉孩子刚上一年级时的情景就在眼把前似的！和孩子们一起两年多的时间里，因为有了各位家长的大力支持，很多学生在父母、老师的教导下，自身的努力下，取得了不少的成绩，字写得端正了，学习积极了，上课更专心了。

作为老师，我们和你们一样，都希望孩子们能健康成长、快乐成长，优化品行、提高成绩，不断进步……这些是我们的共同愿望。

但孩子始终是孩子，他们仍然存在一些需要我们共同努力去解决的问题，在此，借家长会这个契机提出来，以此引起各位家长的重视，帮助孩子们改正缺点，共同好孩子。

今晚家长会我将谈三个方面的内容。

假期作业情况我已发校讯通，有很多孩子完成的还是不错的。只要完成数量足的，都得到一张。特别突出和优秀的，给孩子发了一张小奖状，以示鼓励。现在给各位家长展示几本，我们一起欣赏一下。

细心地家长不难发现今年的教材感觉不那么难，感觉接触到的新知识不陌生。我们学习的万以内的加减法1、2,我不讲，我估计得有一半以上的孩子会做。从计算上面来看有，倍的认识、多位数乘一位数以及分数的初步认识，在空间与图形方面，教材安排了四边形一单元，在量的计量方面，教材安排的是认识长度单位千米、质量单位吨以及时间单位分、秒。其中多位数乘一位数、四边形是本册教材的难点内容，学生在学习这一节的时候家长一定要加强监督他们的作业。

1. 这主要讲作业量。我平时的作业一般学习完新课，先完成课本上的内容、再完成生活、配套练习册、口算题卡。学生完成数学作业的平均时间大约是15--20分钟。双休日两天作业大约共需要40分钟。个别家长若发现学生某天数学作业特别多，最好能和我联系下，一般会出现以下原因：1. 孩子当天在校学习任务或昨天的回家作业没有完成。孩子很会掩饰自己的'错误，估计很少孩子会说：“我昨天没做作业，今天要补了。”所以家长以为是今天作业太多了。2. 孩子记错作业，导致多做。

2. 孩子们的需要转变——不再是低年级时的以机械记忆为主，要向理解记忆转型；各门功课中出现了更多的以锻炼孩子空间思维、以及概括能力、想象能力等等的内容，也不再是低年级时以具体形象思维为主了；大多家长都无法辅导孩子了，所以孩子们的听讲就显得尤为重要。作为老师，我们在课堂上尽量使用不同的教学方式、教学手段等等来激发孩子们的学习兴趣，达到教学目标。

速度快一定最好？对三年级的孩子来讲，真正速度的差异在哪里？就是当一个孩子做完成一面作业的时候，另一个孩子他完成了两面，不过不是作业，是画完两面世界大战。所以与其说速度，不如说效率。很多家长会觉得自己的孩子速度慢。我们应该从2个角度去思考：

1. 如果孩子是为了提高质量而放慢速度的，我们是应当给予鼓励的，我觉得，做事要提高效率，先要提高质量。譬如，花20分钟做作业比花10分钟做再花10分钟订正要更有价值。2. 如果孩子做作业不定心，常做做玩玩。那是习惯的问题。一定要花大力气去整治。要让孩子明白做作业要认真认真做是一个规矩，必须要做到，没有商量的余地。特别调皮的孩子，需要花时间盯着他，盯他两三个星期，习惯上会有很大的改善。如果现在发现孩子做作业坏习惯很多不去让他改正的话，那么真正到孩子的叛逆期，你要孩子改，他回说：“我就不。”这时候就麻烦了。

三年级班主任家长会发言稿篇七

各位家长：

你们好！很高兴各位家长在百忙之中来开家长会，感谢你们对子女的关心和爱护，感谢你们对我们班工作的大力支持。经过一个多星期的接触，我有几个深刻的感受：第一家长们对自己的孩子很关心，期望值很大，望子成龙，望女成凤的心情很迫切，我感同深受。第二是对我们的支持非常大，家

长们都能积极地帮我们一起想办法管理班级，由于你们的支持，我们的班级工作能很快地走上规范。第三对我们的工作十分理解，相信在大家的理解下，我们就能没有顾虑地做好班级工作了。

我自我介绍一下。我姓xx是三年级班的班主任及语文老师。于20xx年xx师范毕业20xx年取得中文本科学历，十四教师工作中有十二年在班主任岗位上，所任课班级从一年级到初中九年级。

今天约家长朋友来，召开这次家长会，主要目的就是想和你们做进一步的沟通，加强联系，达成共识。希望通过我们双方的共同努力，做好对孩子的教育工作，使每位学生在本学期都能取得更好的进步，使每一位同学都健康、活泼的成长。

三年级由以识字，词语为学习重点逐渐转为以阅读理解，写作表达为主的技能训练了，这就对学生提出了更高的要求，所以，我们应该在扎扎实实的掌握基础前提下，还必须同时拓展孩子的思维与理解，三年级的阅读与作文，考试时要占了三十分，之后这两方面的比重会越来越多，多高考时，要占总分的90%以上。因此这就要辛苦我们各位家长，要辅导孩子进入中年级，顺利过渡到高年级。一些学生因为学习基础没打好，学习困难，与其他学生拉开差距，学习不主动，为了逃避写作业在家长面前说：今天老师没布置作业，或者说：“在校已经做好了，这就要我们家长检查一下是否已经完成，为什么有的孩子越来越想学，成绩越来越好（如xx等把学习当做是一件愉快的事。学习有进步了，显然精神也就好了。每天她都是喜笑颜开的。而有的孩子学习成绩越来越差，很明显心情不好。孩子的成绩不能提高，除了孩子的主观原因以外，相应还要我们家长多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们把成绩搞上去。

多读课外书，做好积累，加强练笔这些都是行之有效的方法，我让同学准备了两本笔记本，一本是日记本，一本是积累本，

日记本每周交，积累本两周交一次，同学们写得好的作文，我让他们读给家长听，家长们应该给予鼓励，让孩子有一种成功的感受，从而培养学生的阅读兴趣。

没有特殊原因，每天都有作业，我们的家长一般都可以做一些家庭辅导，希望家长每天都能检查一下孩子的作业。作业中还有一些要求读课外的任务，一般都是每天两到三遍，要求家长督促并能签字，以表明要求读书的作业已经完成。

在写字方面，三年级开始逐步写钢笔字了，希望家长也能重视，我们共同帮助孩子做好从铅笔字到写钢笔字的过度。

为了让孩子有一些练习，巩固所学的知识，可能还有一些资料，涉及到一些少量的资料费，希望家长能支持。我们也是为了让孩子打好基础，多一些作业本批改，我们要付出一定的时间的，但相信如果能提高孩子的成绩，我想还是值得的。

每天的书本要在晚上睡觉之前整理好，以免因为没有带齐课本而影响学习。

1、安全方面：

(1) 学生上学、放学时要有人接送，但家长不要上楼梯，不要拥挤，可以和孩子说好在哪个定点位置会合。

(2) 食品卫生安全，不可带零食到学校，吃早点要到有卫生许可证的摊点。

(3) 一定要注意不能让孩子带危险品到校，定期检查孩子的书包，尤其是不能玩火及炮竹。

(4) 注意交通安全。

(5) 了解一下我们班级有没有特殊体质的学生，如过敏等，

如果有，会议结束后，我们再联系。

(6) 现在的孩子的骨质很脆，有的孩子不小心摔倒就骨折，因此，要教育孩子不要打闹跑跳，还要在饮食上注意，像碳酸类饮料不要让孩子喝，有百害而无一益。

2、常规方面

(1) 关于值日：家长们对我们班级人值日工作很支持，由于孩子太小，还需要家长们带着孩子劳动，其实这也是一项很好有和孩子交流的好机会，一方面可以让孩子学会劳动，另外也能增进与孩子之间的感情，在互动中提高孩子的能力，也是一种收获。我们将值日安排表张贴起来，请家长们留意，确保我们的孩子能始终在一个清洁的环境中学习，成长。

(2) 关于花盆：为了美化班级环境，净化教室空气，我们安排学生轮流带花到班级来。我有个提议，就是家长们让孩子自己培育花朵，养花，然后再带到教室来，这样也是培养了孩子的兴趣，激发他们的审美情趣。

(3) 关于请假。孩子因病不能上学时，应该要请假，可以电话请假，也可以写请假条。这样，我们才能知道孩子没来的原因，确保孩子的安全。

(4) 关于活动。学校每年都要开展一些活动，包括班级也会开展一些活动，其目的是为了促进孩子的全面发展，提高学生的综合素质，还希望能得到广大的家长的支持，只有你们的支持，我们的这些工作才会更好地开展。

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐步入正道，教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望，在剩下的这半学期里，我希望家长朋友们多点心思，在这结合我向大家提

一些意见和建议供大家参考：

1、为孩子营造一个良好的学习环境。有的家庭网上，看电视都会影响孩子的学习。最好单独给孩子提供一个学习的空间，一间屋子，一张桌子。、给孩子创设一个良好的家庭氛围。心理学研究表明：愉快的情绪对孩子完成作业有很大帮助，而不良的家庭气氛则会降低孩子学习的效果。如家中关系比较紧张的家庭的孩子，做作业的态度不如别的孩子好，心理承受能力较差，容易自暴自弃。所以，做家长的要为孩子创造一个气氛和谐的学习环境，避免孩子产生不愉快的情绪。即使有时碰到不顺心的事，也要努力克制自己，以免孩子的情绪受到波动。

2、每天和孩子进行交流。

3、给孩子一个学习计划。 . 三年级学生相对于低年级而言，学习压力明显增加，而此时的学生的心理还是不够成熟，有些同学没有自主性，一说到家庭作业是家长和教师最头痛的事了，其实对于那些拖拉作业的同学，我们要因人而异。一、学习基础差，无法独立完成作业，这些同学确实是需要家长充当辅导员的角色，负责他是永远玩不成的。二、学习缺乏主动性、注意力不集中，无法合理分配时间。因此，家长首先是你的孩子共同制定一份完成的学习计划，从几点开始到几点结束，必须要有详细的时间，有必要的話，给他一个时钟。

4、正确看待孩子的分数，要善于追根求源，找出问题本质，善于发现孩子的闪光点 and 进步的一面（不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题的所在。）

5、善于沟通

为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理

想，我们必须一起努力，实现这个理想，教师愿意从一点一滴做起。

谢谢大家！

三年级班主任家长会发言稿篇八

各位家长朋友们：

大家晚上好！

我是三年级五班的班主任章丽娟。首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深地感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得成功！

首先我把我们吴都小学学校的办学理念给大家介绍一下，学校坚持“以爱育爱、以发展促发展”的办学理念，以全面提高教育质量为目标，以深化教育改革为重点，以发展教育技术为依托，进一步解放思想，加大改革力度，加速发展，与时俱进，全面扎实地推进素质教育。

下面，我把我们三（5）班任课老师、班级特点和目前的一些学习情况作一个简单的介绍。数学是童小娟老师、音乐是我带、英语是刚从鄂州大学毕业的优秀大学生钟芳老师、科学是徐子文老师、体育是汪勇老师、美术是周轶韬老师。本班学生一共友69名。基本的情况是男生比较多，男生有45个，而女生却只有24个。男女生人数的不平衡在一定程度上也造成了管理的难度。男生课外比较活，好动的孩子比较多。可是上课时，敢于回答问题的孩子却又比较少，如：熊馨雅、

汪镭、张馨元、廖怀瑾、余子健、吴雪桐等同学。

在课堂上我希望面对所有的学生，每个学生都能参与到学习中来，而不是一名听众。所以我总是鼓励大家多举手，做一个勇敢的孩子，即使是回答错了，我从不批评，还要表扬他是一个勇敢的孩子。这样的方法使我们的课堂气氛非常的活跃，很多数同学都愿意举手回答问题，取得了很好的效果。

班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好，如：倪琛、熊馨雅、郑彦、黎琳、戴茜、姜卓璇、张宇、郑晓雨、张馨元、黄佳琪、黎雨、吕璐瑶、熊培霖、邱露、彭鹄、汪镭、余子健、罗焜、费翔、操斗文、胡子濠、陈全、毛润、杨登锋、陈金辉、王恺林、段兆安、田淼、彭洵、任杰、何宇豪等。

当然也存在以下不足：

1. 部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。
2. 老师讲课时少数几个同学爱乱插嘴，或乱讲与学习无关的事。
3. 部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。
4. 有部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。

做作业书写认真、字型漂亮的同学有：倪琛、熊馨雅、郑彦、黎琳、姜卓璇、张宇、张馨元、黎雨、熊培霖、彭鹄、汪镭、余子健、罗焜、胡子濠、陈金辉、王恺林、田淼、朱紫煦、蔡鸿涛等。

存在以下问题：

1. 忘带作业。希望家长提醒收拾好，养成好的习惯。
2. 做作业慢。建议家长对在孩子做作业时，根据作业量限定时间，不能养成磨蹭拖拉的习惯。