

2023年小学四年级培优辅困工作总结(通用9篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学四年级培优辅困工作总结篇一

班主任工作的对象是成长中的学生，而学生的思想变化是一个充满矛盾的辩证运动过程。如何作四年级下册班务工作总结？本文是本站小编整理的四年级下册班务工作总结，欢迎阅读。

一学期的班务工作结束了，在学校领导和各位老师的协助支持下，在全班同学的共同努力下，学生的思想素质、行为习惯、学习习惯等方面都有了明显的改变，圆满地完成了本学期的各项工作任务。为了更好地搞好以后的工作，现将本学期的班务工作总结如下。

一、抓好班级常规的管理实施，培养学生良好的养成教育。

(1)坚持开好每周一的班会。班会上认真总结上周工作的得失，布置本周工作。同时还利用班会课对学生进行相应的思想、品德教育。

(2)对班级的每位同学进行明确的分工，要求学生认真完成自己的任务。

(3)认真办好每期板报，认真学习“四年级班规”，营造良好

的班级氛围，构建良好的班级文化，形成良好的班风、学风。

(4) 组织学生开展丰富多彩的活班级动，构筑班级教育的平台，让学生多育并举，全面发展。

本学期中除了配合学校积极完成各项教育教学工作外，还召开了形式多样的主题班会，如“学雷锋 树新风”、“劳动最光荣”、“远离危险”、“环保知识知多少”、“安全伴我行”、等，针对学生的实际情况进行教育，为形成良好的班风，养成良好的行为习惯、文明卫生习惯奠定了基础。同时还抓住有利时机在班级及时开展“手拉手”、“一帮一，比同桌”、“优秀作业展览”等活动，调动了同学们学习的积极性，使他们增长了课外知识，提高了阅读能力。

二、重视了班干部的培养。

(1) 在开学初根据学生的能力及特长选出班干部，对班干部的职责进行明确的分工，使每个班干部知道自己该干什么，该怎么干。

(2) 每周一下午召开班队会，分析班干部在工作上的得失，提高管理质量。

三、继续加强了班级安全教育，周密落实了各项安全措施，防患于未然。

(1) 每天班队会时对学生进行一到两分钟的安全教育，对当天发生的不安全事情及时指出，并强调路对安全。

(2) 每周坚持对学生进行一次安全教育要，并及时作好了安全教育记录。

(3) 督促各路组长做好记录，有不好的情况及时向班主任反映。

四、学校教育与家长教育相结合：

平时，通过电话家访的途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

五、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

六、转化待进生，促进全员发展。

在后进生的转化方面，我分了两类，一种是属于自身学习能力差；

一种是属于有学习能力，而懒惰不想学的。我针对各自的特点及后进的原因，经常找他们谈心做思想工作，只要一有时间就对他们进行基础知识查缺补漏，并且进行面批面改，在进行强化练习，其次对症下药，长期不懈地去辅导教育他们。

经过全班同学共同努力取得了一定的成绩，但是也还存在有许多的不足之处，比如家访不够及时，对学困生的转化措施不够得力，另外和其他学科任课教师联系不足，造成学科之间教育上的脱节等问题，当然这也是今后班级教育工作的努力的方向。

回顾本学年的班务工作，有成功的喜悦，也有失败的辛酸。为在今后的扬长补短、再接再厉，取得更好的成绩，现将本学年的班务工作总结如下：

一、基本情况概述：

我班共有学生21人，男生11人、女生10人。本学期的班务工作确实是按计划进行的，抓重点，突难点，对学生进行经常性的纪律教育和品德教育，统一学生的思想和认识，提高学生学习的自觉性，卫生、安全工作也是常抓不懈，班会开的及时，经常对学生进行日常行为规范教育，听课纪律教育，消除班级教学秩序中的隐患，扫除学习中的障碍。

通过上学年的要求培养，本班学生思想素质比较高，上进心比较强，人人热爱班集体，个个能为班集体争光添彩。学习的劲头足，互助精神强，差生的学习习惯有了好转。

二、主要工作和成绩：

- 1、做好学生开学的思想工作，使其把心收到学习上。
- 2、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。
- 3、成立新的班委，明确分工，各负其责。
- 4、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。
- 5、增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。
- 6、积极配合学校开展各项活动。

三、经验和体会：

开学后及时对学生进行思想教育，把心回到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。

1、以身作则，为人师表

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。

俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂物的学生会受到教育，再也不会随便丢纸屑杂。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

2、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周二、四的晨会，对学生加强思想教育。

3、班级管理，培养习惯，锻炼能力

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此我尝试了以下的做法：

(1) 鼓励班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，

组织, 总结, 收到较好的效果。

(2) 清洁卫生由区域卫生干部和教室卫生干部两人负责。卫生由每个卫生小组负责, 采用轮流值日的方法, 固定学生本期打扫范围, 因为每位学生打扫的范围小、难度差不多, 由各块卫生干部分派任务, 按照值日工作的顺序进行打扫卫生, 打扫完毕后, 将卫生用具放回原位, 检查合格方可, 课间还由值日生随时监督与管理。

(3) 有些好动的孩子, 我则会请他来帮我做事, 比如整理本子, 收发本子, 扫扫地, 抹抹桌子,,,,, 换个方式让他手不闲着, 这样做的目的是让孩子体会到有所作为的快乐, 从而进行文明的课间活动。

(4) 让学生展示自我, 树立自信。四年级学生活泼好动, 好表现自己, 在多种多样的活动中, 能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中, 我努力搭建学生展示的舞台, 利用班会开展一些小活动, 诸如: 口算比赛, 书画比赛, 歌唱比赛等来益智身心, 鼓励孩子为大家表演, 增强自信。

(5) 对特殊学生的教育。一个班中总是有一些学生的成绩稍差一些。我通过头几周轻松简单的班级任务及学习任务增强学生自信, 逐步增加难度。我还会利用一些课间时间来帮助他们, 在作业上有困难的, 就一道一道题跟他一起做。此外经常性的鼓励是离不了的。

(6) 家校沟通, 携手共进。孩子的教育离不开老师和家长的共同协作, 孩子在家中的表现只能通过家长来获悉, 同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长, 只有双管齐下, 才能收到教育的效果。因此, 在本学期主动与家长保持联系, 将一些孩子的表现通知家长, 共同商量对策, 也利用电话等通讯工具、或是平时放学时与多位家长进行交流并作好各项记录。

四、存在的不足：

本学期的班务工作虽有一定的成绩，但也还存在一些不足。

- 1、本年级的学生年龄比较小，自制能力较差，没在老师的监督下就不能自觉完成老师交给的任务。
- 2、没有与家长建立良好的联系，形成了在校情况家长不清楚，在家情况老师不清楚，也就是说没有对学生做到全面了解。

五、改进的具体措施：

- 1、继续加强安全教育，提高学生的自我防范意识，让他们时时处处牢记“安全”二字。做到心中有，行动注意，减少安全事故的发生。
- 2、建立学校、家庭、社会联络网，勤与家长取得联系，及时了解学生动态，制定出切实可行的改进措施，促进学生的全面提高。
- 3、改进课堂教学方法和管理制度，使治班方法和管理制度切实可行。在课堂教学和活动中，注意培养学生的独立自主意识，让其主动的投入到学习和活动当中，建立“主人翁”意识。
- 4、培养骨干，树立标兵，抓典型带动全班，使后进生赶先进生，以达到全面提高的目的。

当然我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了一些不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。我会加强理论学习，同时总结本期工作中的经验教训，为下期更好的开展班级工作，培养优秀班集体而努力。

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。(视频)记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。这半学期以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

时间总是过得这么快，转眼间这学期就要结束了。在这半学期中，孩子们的每一个进步都是我们共同努力的结果。于是，我发现我喜欢和他们在一起，喜欢和他们一起感受酸甜苦辣。在某些方面，我和他们已经形成了默契。

说不上是总结，只是自己对这半学期的一些回顾吧：

一、注重能力的培养和锻炼

这学期，为了培养孩子的竞争意识，为了给更多孩子锻炼的机会，我校组织全校学生开展了《中国梦，我的梦》演讲比赛和庆“六.一”文艺节目表演。在准备这两个活动的过程中，我和孩子们一起利用课余时间进行排练，虽然过程有点累，但孩子们从没有抱怨，这点我很感动。

记得在排练《中国梦，我的梦》演讲比赛的过程中，由于排练的时间过长，次数过多，我班的张永城嗓子都沙哑了，好长时间说话都有点困难，说实话，作为班主任的我真的很心疼这个孩子。除此之外，还有一幕令我非常欣慰，那就是：我班抽的“六.一”文艺节目表演序号是六号，抽回来的时候，孩子们都十分高兴，当时我有点纳闷：孩子们为什么这么高兴？突然我班的史培宁跑过来告诉我：老师，幸运数字“6”哎，“六六大顺嘛”，咱们班这次一定会在文艺节目表演中取得名次。听到这些话，我很吃惊，也很欣慰。一个十来岁的孩子，竟然能说出这些话，可见她的集体荣誉感有多强啊！那么在这儿我想告诉孩子们：我们成功了，我们在这两次比

较大型的活动中取得了优异的成绩!我希望孩子们能和老师一起加油努力,在以后的学习和工作中做得更好。

二、和家长成为朋友

家庭教育和学校教育是密不可分的,尤其是班主任工作,更加需要家长的理解和支持。因此,我特别注重和家长建立良好的关系,加强和家长的沟通。

当家长不找班主任时,班主任更要主动与家长联系,孩子或喜或忧,都及时地通过电话、家访告知家长,让家长同喜同忧。当有些事情、有些做法家长不能理解时,心平气和地和他们解释清楚,用自己的实际行动来换取他们的信任。当然其中会有些家长态度不好,或不配合老师工作,反之有些家长过于热情,即使我们老师对她们不是很热情,但只要我们老师真心实意,做的每件事是为了他们的孩子好,有了这个出发点,我相信每个家长都会发自内心的认可我们这个老师。

很多事情都是随机而发的,我们并不能预设,但当事情发生时,做为班主任应该从中协调,使事情得到完美地解决。只有家长信任班主任,班主任工作才能很好地开展,学校的活动就能得到家长的支持。

三、班主任随想

当班主任很累,事情很多,很累心,有的时候还会很心烦,有的时候还会很生气,甚至有的是还会很难过,这都是免不了的,但是,当你走上讲台,看到那一双双求知的眼睛,当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变,当你被学生围着快乐的谈笑,当学生把你当成最好的朋友,当家长打电话来告诉你,孩子变了,变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任工作是很有挑战性的工作,每一个学生都是一个世界,

要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！

因为这是我第一次当班主任，所以可能有些地方我做的不够好，我希望学校的各位领导和同事能给我更多的建议或意见，让我在以后的成长中更能提高自己。最后，我想说：虽然在当班主任的过程中，我有过难过，也有过欣慰，但不管咋样，这都是我这辈子的财富！别人是永远带不走的！

小学四年级培优辅困工作总结篇二

本年度我担任四年级的数学教学工作。本学年，我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，通过一学年的努力，取得了一定效果。现小结如下：

一、以课堂教学为核心：

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1) 创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固

知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2) 及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随着时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3) 努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，补给优秀，建立学好数学的信心，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

二、积极落实素质教育

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。例如：找规律；动物拼图；我当收银员等活动，都极大的激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操作、实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

三、参加教育教研活动：

- 1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识、实践能力的方法和途径。
- 2、积极参与学校的专项研究，摸索其特点，为灵活运用教学方法进行课堂教学做好准备。
- 3、课余时间积极赴其它班级听课，自己对外对内积极上公开课，与大家交流、讨论。在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。创造各种适宜的、开放的情境，逐步培养学生的创新意识、能力和实践能力，明确方向，促进教学。

综上所述，在平时的教育教学中，我努力逐步树立素质教育的观念，通过课堂教学主渠道去实施，以期为学生今后的发展服务。

本学期，为适应新时期教学工作的要求，我认真学习了有关教学方面的书刊，从各方面严格要求自己，积极向老师们请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，工作上勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，在教学上，我本着立足现在，放眼未来的理念。为使今后的工作取得更在进步，现对本学期的工作作如下总结：

1、认真钻研教材。

在备课时，不但备学生而且备教材教法，根据教学内容及学生实际，设计课型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排作了详细的记录，每一课做到“有备而来”，并制作了有趣的教具，课后及时作出总结，写课后记，并认真收集各课的知识要点，归纳成集。

2、增强上课技能，提高上课质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化。做到线条清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出、在课堂上注重调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动性。加强师生交流，让学生学得容易、学得轻松、学得愉快、注意精讲精练，在课堂上尽量讲得少，学生动口动手尽量多，同时照顾各个层次的学习能力，让各层次的学生得到提高。

3、虚心请教其它教师。在教学上，有疑必问，在各个章节上积极征求其它教师的建议，学习他们的方法，同时多听老师们的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

4、真批改作业布置作业做到精练，有针对性，有层次性，为了做到这一点，我常常收集资料，并进行筛选，力求每一次起到的效果，同时批改作业及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们出现的问题进行分类总结，进行透彻析评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生要求，对后进生的辅导并不限于学习知识的辅导，更重要的是思想辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对它萌发兴趣，要通过各种方式激发他们的求之欲和上进心，从而自觉把身心投入到其中去，这样后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来了，使学习成为他样自我意识的一部

分，在此基础上，再教给他们学习方法，提高他样的技能，并认真细致地补缺。

6、狠抓学风

我所教的两个班，上课时候比较认真，大部分学生能专心听讲，课后也能认真完成作业，但有为数不多学生，学习上有问题不敢问老师，作业也因怕分数低而抄别人的，这样就影响了成绩的提高，对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种你追我赶的风气，从期末看来，平均分88、6分，取得全镇第一名，在县抽考中，取得了较好的成绩，但存在的不足还很多，如学生的知识结构不完整，这些有待以后改进。

一学期来，我们数学教研组的全体教师，认真学习贯彻党的全国基础教育工作会议精神，以整体推进素质教育为目标，以课堂教学改革为重点，深入开展教学研究，并在学校领导的大力支持和帮助下，我们加强教研力度。以课堂教学改革为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。已顺利完成了一系列工作，现就以下几方面总结如下：

一、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的教师队伍。

1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。

3、加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。

4、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。

二、加强常规管理，优化课堂教学。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学五认真的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、文化知识考核：平时组内单元把关、每次检测各年级都能认真做好质量分析。

3、教师们都能按要求备足、备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好教后反思。

4、一学期中全组教师每人听课20节以上，并及时写好听课反思或随感。

5、各年级段针对作业设计，作业量等问题进行讨论，在平时布置了科学的、有价值的作业，结合班级学生特点推出特色作业和创新作业。

三、大力推进新课程改革，继续深化课堂教学改革。

1、牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，积极构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系，每一位教师把“努力上好每堂课”作为自身工作的起码要求，切实提高四十分钟的效益。

2、改变学生的学习方式。本学期继续改变学生单一的接受性学习方式，提倡了研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，我能学，我会学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

3、加强课程改革的研究。开展了“与新课程同行，与学生共成长”学习与研究课改沙龙活动。

4、建立并逐渐完善与现代教育相适应的评价体系，以激励广大教师的课改积极性。对学生评价不仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生的多方面特长和潜能，了解学生发展的需求，帮助学生认识自我，建立自信。本学期我们还在一、二年级尝试实施了数学学科新的评价体系，采用了学生自评、小组互评、教师评、家长评相结合的方法，对学生进行了全面客观的评价。

四、积极参加和开展教研活动，改进教学手段，提高课堂教学效益

我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。每学期开展单元说课。也就是说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。每学期开展听评课。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课。设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。

教研组的活动和工作促进了数学老师素质的提高，促进了实践经验到理论的升华。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼。

小学四年级培优辅困工作总结篇三

弹指一挥间，一个学期的时间随着日历的翻新飘然而逝。本学期，我接任四(2)班的班主任工作。回顾过去，在校领导的悉心指导下，在办公室各位同仁的团结协作下，我的从教之路上又写下了浓重的一笔。现将本学期的工作做如下总结：

一、成功做法，取得成绩

教学工作，精益求精，以科学的理念育人。开学第一天，我就以“新”字调动学生的积极性。新学期，新起点，一切都是新的，一切都从“新”开始，我用热情的语言赢得了学生的信赖。同时，注重培养学生良好的学习习惯，提高自学能力，使学生亲参与，讲合作，真正体现了学习的丰富多彩，异彩纷呈。本学期，我与本组教师一起，认真钻研教材，了解教材结构，掌握知识逻辑，作好集体备课的工作。同时大胆尝试新的教学方法，体现自己的个性化教学。经过全体师生的共同努力，我班学生的自主学习能力有所提高。在期中和期末测试中，成绩较以前有了较大的提高。尤其在11月份的月知识测试中，我班语文学科的及格率达到了百分之百，这一可喜成绩的取得，令人欣慰。

德育工作，注重熏陶，以情感的力量引导。由于种种原因，四(2)班的班级凝聚力不强，学生养成习惯不是很好。针对学生这一特点，结合学校德育工作安排，我注重培养学生关心集体、讲文明、懂礼貌的行为习惯教育。与学生一起读书，谈理想，做游戏，了解学生的思想，针对发现的问题及时采取措施。同时强化班干部队伍建设，树立正确的舆论导向，强化理想教育。用细心、耐心、诚心对待他们，带着一颗爱心

去关心他们，让他们觉得我是他们的朋友，缩短了师生的距离，形成了比较融洽的师生关系。在学校组织的各项活动中，我班同学积极参与，献计献策，表现出高昂的集体意识和集体荣誉感。并在活动中取得了优异的成绩。

其他方面，顾全大局，从学校的利益出发。我班的单亲儿童，留守儿童比较多，有些家长把学生寄养在亲戚家或老师家后，对孩子不闻不问。我通过电话，定期向家长反映学生的在校表现，耐心与家长交流，共同教育，提高教育成效。

定期进行安全知识讲座，作好安全记录，全力配合学校的安全教育。在甲流高发期间，每天电话随访，了解学生情况，做好预防和宣传工作，本学期未发生重大的安全事故。

培养学生养成良好的卫生习惯，结合学校卫生工作安排，作到“细布置，巧安排”，本学期我班卫生工作较以前有了一定程度的进步。

二、自身建设，存在不足

在紧张的日常教学工作的同时，结合学校的练功计划和要求，积极练习“两字一画”及“课文配诗”这一技能，努力提升自己的专业素养。积极参加各级各类的教学竞赛活动，在活动中认真准备，有效参与，积极学习新的教学理念，锻炼和提高了自己的教学能力。在此，谨向为此提供平台的领导表示衷心的感谢。

我知道教育不是一朝一夕立杆见影的事，需要教师耐心细致、坚持不懈的长期努力。而自己在工作中有时候会显得急躁，不能很好地处理突发出现的问题，教育教学工作还是缺乏艺术性。

在平时的教学工作中我经常看到，学生的两极分化比较严重，而在培养“学优生”和辅导“学困生”方面，还有很大的可

塑空间。还不能很好地激发学应有的个性光彩。

由于精力能力和体质的原因，本学期请了三天病假，耽误了学生的学习，也影响了学校的正常工作，一直深深自责。

三、努力方向，工作目标

积极学习先进的教育教学理论，大胆转变教育观念，提高课堂教学效率。积极参校各种教育教学活动，在活动中提高自己的综合素质和教育教学能力。

关注学生的心理健康，培养学生的创新能力。形成一个积极向上，风气纯正的班集体。培养学生良好的沟通交流能力，努力为学生营造一个宽松，和谐，快乐的学习氛围，保障学生的健康成长。

全面提高自己的综合素质，无论是对学生、家长，还是与同行相处，都做到严于律己，宽以待人。以积极乐观的态度面对一切。

教育是培养人的事业，是教育，锻炼了我的耐心和毅力。在今后的工作中，我将调整心态，增强体质，继续用这份耐心和坚持，倾自己一片热情，引导学生走向理想的人生之路。

小学四年级培优辅困工作总结篇四

这学期404班在其他方面还是取得了不错的成绩，但就是学习方面不是很理想，相对来讲404班的基础比较薄弱，潜质生相对来说，要多于其他班级，所以做好这个班的班主任工作，是件不容易的事，自己觉得功夫下了不少，也花费了大量的时间去补缺补差，但效果并不明显，但不管怎样我将一如既往，继续搞好补缺补差工作，关心每一个潜质生，把他们的成绩搞上去。下面就本学期的班主任工作进行回顾总结：

一、从思想认识上来说

通过其它各位教师的帮助和自己在工作中得到的启示和思考,使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解,透过这普通的称谓,我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”和诸多的付出与数不尽的汗水。直到自己确确实实承担了这一责任,才能体会从小学到大学,自己的各位班主任对自己不计回报的付出和殷切的期盼。

二、热爱学生,尊重学生,相信学生.

我相信学生在我的主导作用下能管好自己,所以,首先,我充分发挥班干部的主体作用.在一定意义上说,创建和谐的班集体,班干部是决定性的因素于是,我着手对管理体制进行“放权”:通过几次班干部例会,要求班干部敢想,敢做,不仅要做实干家,更要做决策者,只要能发动同学们自觉参与班级管理,有利于同学们的学习和各种爱好的发展,什么想法和活动都可以讨论.这样一来发挥了班干部的主体性,调动了班干部的积极性,工作起来轻松许多,而且效果也较好,除了学校组织的活动外,在班内还开展各种活动,鼓励同学们积极参加,这些活动大都由学生们自己策划,组织,总结,收到较好的效果.

三、为人师表,率先垂范。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者,更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多,因此班主任的一举一动,都将对学生产生较大的影响。俗话说:“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用,会对学生产生潜移默化的影响,尤其是对辨别能力、自控能力较差的小学生,影响尤为突出。因此,在平时与学生相处的时时刻刻,我都严格要求自己,做到“要学生做到的,老师先要做到”。比如,教育学生讲文明懂礼貌,那么我也会主动跟学生问好,说谢谢你之类的

礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。

四、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的辅导课，结合国旗下讲话的内容，在辅导课上做相应的安排。

五、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，或平时放学时与多位家长进行交流。

当然我做的还远远不够，班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。相信在以后的班主任工作中，我将会以更大的信心和热情投入其中。

班级管理是学校管理中的重要组成部分，多年来的实践有力地证明了这一点。班级管理中必须培养得力的班干部，以形成班集体的向心力；坚持必要的沟通，以增强班级的凝聚力；消除学生的逆反心理，以提高班级的战斗力；树立良好的班风，让学生感受到集体的亲和力。这四“力”的形成对班级管理工作的意义十分重大而深远。接下去，我就下面几点谈谈我的体会：

一、得力班干部的培养——形成向心力

要做好学生各方面工作、单凭班主任孤军奋战是绝对做不好的，必须培养以班干部为中心的学生骨干力量。班干部是班级各项活动的组织者和倡导者，在班级中起到核心骨干的作用。班级的兴衰与他们的工作密不可分，如何调动学生干部的积极性，利用他们的优势、挖掘他们的潜力，是出色管理好班级的重要条件。因此班主任要认真做好班干部的选拔、培养、使用和推荐等一系列的工作。其中，选拔是基础。因此，这学期开学初我就来了一次“大换血”，班干部进行了大改革，我让学生们自己竞选，自己数票，自己主持，整个过程，我只是作为一名观众的身份观看。结果证明，同学们的选择是对的，这学期，无论是纪律方面还是学习方面我们班都有了显著的提高。

二、必要沟通的坚持——增强凝聚力

沟通是班主任工作中的重要内容。没有沟通就谈不上班主任工作。在沟通中，班主任可以了解到学生个人的思想、兴趣、爱好，以及取得的成绩和存在的问题，同时学生也会感觉到老师对自己的关注和尊重，感觉到老师知识的丰富，学识的渊博，人格的高大，也感觉到老师的真诚、心地的善良。当我发觉哪个同学不对劲时，我就会先从他的爸妈那里了解情况，然后再找他谈话，解决最终的问题。当同学们有难题时，我总会第一时间帮他们解决。

三、逆反心理的消除——提高战斗力

怎样克服和消除学生的逆反心理，引导和教育好有“逆反”心理的学生？俗话说“解铃还需系铃人”。要解决这一问题关键在于教师必须了解学生的心里状态，掌握学生的思想脉搏，用尊重和理解去打开学生的心扉。要消除青少年学生的逆反心理，教育方法是十分重要的，对于个别学生要采取耐心说服的方式，尽量减少严厉批评的次数，多采用谈话、谈心的方法。谈话、谈心也尽量别在办公室，别在大庭广众之下，更别在众目睽睽之中，最好找个僻静之处交换思想，这

样，既可以拉近师生的心距，又能消除师生间的敌对情绪，获得事半功倍的效。

总之，在班级管理中致力于班级向心力、凝聚力、战斗力、亲和力地培养和激发，将极大地推动班级各项工作顺利、有序、高效地开展，也将有力地促进校园的和谐发展。在老师和学生的共同努力下，这学期，我们班在学习成绩方面有了明显的提高。

小学四年级培优辅困工作总结篇五

作为班主任，我可以感受到班级慢慢进步的快乐。

古人云，“亲其师，信其道”。车尔尼雪夫斯基也说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”班主任在学校里和学生接触的时间最长，在学生面前自己是一面镜子、一本书。因此规范学生的行为，首先规范自己的行为，在教育工作中要求学生做到的，我首先做到。

班级是整体，是一个家，在我这个“家长”的培养下，看着它慢慢的长大，那是一种无法用言语表达的快乐和自豪。

一、培养班干部队伍是直接影响班级质量的因素之一。

以前的我，总觉得学生还小，还没有那么强的能力去管理一个班；总觉得自己还很年轻，还有足够的精力去应付他们；总觉得自己有很多时间，毕竟自己与学生朝夕相处的，对他们的问题我可以一一去分析。可是我错了，我的管理代替不了学生的；问题不能出现以后才去解决。

我和朱老师一起选定一个学生，然后充分的肯定她，让她先在班级树立威信，然后着手培养她的一些管理要领。现在这名学生已经慢慢的走向成熟了。如今我最自豪的时候就是别班的班主任和我说，在他们找不出这样的班干部，能把那么

调皮的学生都管牢。

二、营造良好的班级气氛是促进班级进步的另一有利因素。

在班级理念上，我积极主张这样一个理念：积极的人象太阳，照到哪里哪里亮；消极的人象月亮，初一十五不一样。而且自开学的第一天我就把这样一个理念教给了全班学生，这个理念一直贯穿于我治理班级的整个过程中。为了配合这个理念，我自己为班级设计了两套独特的掌声，一套是用来鼓励自己的，一套是用来鼓励他人的，通过这些理念和掌声，激发学生的斗志。一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。

三、引导学生自我管理是提高班级成绩的又一关键因素。

可以提高他们自我教育的能力。从根本上说，儿童能否受到良好的教育，有内外两个方面因素的影响。而引导小学生自我管理正是其内部因素发挥积极作用的重要途径，使学生在更好的环境中接受教育，班主任除了要锻炼自己的班级管理能力外，还应该善于引导小学生进行自我管理。可以说，班集体教学的顺利进行离不开小学生的自我管理。引导全班的每一位同学，发扬主人翁精神，个个都成为班集体管理工作的积极参与者，班集体方可能成为健康完整的有机体。一方面，我们要对学生进行生活学习的独立性教育。我在晨会、少先队活动中宣传“自己的事自己做”，并举行各类小竞赛激趣，强化意识。课外，我又主动与家长联系，使学生获得更多的培养独立性的机会，保证了学校、家庭、社会影响的一致性。另一方面，我又爱护学生自我管理的积极性，经常进行成就强化。一般说来，少年儿童的心灵是纯洁无暇的，他们乐于遵守纪律，乐于配合教师的工作，也乐于为集体服务。只要教育得法，每个孩子都会成为班级管理的积极参与者。使学生不断体验到成功的快乐，巩固了进行自我管理的意识。

四、培养学生的好习惯，才是教育的真谛。

1、培养学生课前预习的习惯。

课前预习能够提高听课的效果，这样，变被动听课为主动学习，牵牛牵住了牛鼻子了，主要矛盾解决了，其它问题也就迎刃而解了。久而久之，会逐步提高听课的效果，形成学习上的良性循环。

2、培养学生遵守课堂纪律的习惯。

纪律是教学质量的保证。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。做到一个同学不听课也不讲课。在班里定下班规，实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生进行讲题、动手操作、生生互讲等活动，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达能力。经过一个学期的努力，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，整个班里秩序有所好转。以后还要加强教育。

3、培养学生积极复习的习惯。

孔子曰“温故而知新”，复习不是简单地重复。而是一种创造性的学习。这个“新”主要指的是知识达到了系统化的水平，达到了融会贯通的新水平。系统化的知识有利于记忆，道理很简单，孤立的事物容易忘记，而联系着的事物就不容易忘记。想搞好知识的系统化，一要靠平时把概念和原理学好，为建造“知识大厦”备好料；二要肯于坚持艰苦的思考。思想懒汉，逃避艰苦思考的人，是不可能真正掌握好知识的；三要学会科学地思维。

五、重视与家长的联系

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，这样班主任工作才能更加顺利轻松。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，比如遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题，我会在以后的工作中不断改进。

班主任工作让我明白：班主任工作虽有规律可循，但教育对象是千差万别的。班主任只有区别不同情况，进行全方位的立体思维，做到左思右想、三思而后行，才能找到打开每一把“锁”的“钥匙”，提高班级工作的有效率和成功率。

小学四年级培优辅困工作总结篇六

一、营造活跃的学习氛围，激发学生的学习兴趣，能提高教学效率。

爱因斯坦曾说过：“兴趣是最好的老师”。托尔斯泰也曾说过：“成功的教学需要的不是强制而是激发学生的学习兴趣”。的确如此，如果一个学生对所学的科目有了浓厚的兴趣，那么就会产生强烈的求知欲，就会认真学习，反之，没有兴趣，被迫进行的学习会扼杀他们掌握知识的意愿。因此，培养、提高、保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，比如说，设置一些学生比较感兴趣的游戏，卡片等，为学生营造一个比较宽松的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中去。

二、关注学生的学习状况

英语作为一种语言最重要的是在实际中运用，因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读，多讲，多练。另外，对部分不自觉的同学还采取组长监督的方式，以确保他们不落后，提高他们的朗读能力。在批改作业方面，要求学生的作业及时完成，我也按时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重点讲解、分析。针对个别学生的作业就采取面批方法，单独地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

三、充分利用教材的优势，进行情景教学。

本套教材的特点是图文并茂，形象生动并且与生活实际联系密切。在课上我充分利用直观教具、动作表演、卡片、挂图、实物，随时随地取材或根据课文内容创设语言环境，并尽量多地使用英语，逐步过渡到用英语进行课堂教学，使学生置身于一个英语的环境中。比如说第一单元中，涉及到的内容都是关于classroom里的内容，非常贴近实际，对课本中的let's learn中的对话鼓励他们在同学们面前大胆表演。有意创设的语言环境，形象直观，生动活泼，也有助于学生理解所学英语，引起兴趣；视听结合也便于加深初学印象，强化记忆。

四、挖掘学生潜力，培养学生自信心。

德国教育家第斯多惠说：“教学的艺术不在于传授适应，而在于激励、唤醒、鼓舞。”每当学生用英语讲完后，我就给予他们鼓励，让他们感到自豪，有一种成就感。对于不同程度的同学，在课堂上给予不同程度的问题，让他们回答，他们的一丁点进步也及时得到鼓励，从而使他们都觉得，只要自己认真跟着老师学，就能学得好，树立起学好英语的心理优势。在课堂教学中要求学生人人参与，加强交际的互动性。在课堂交流中，少批评，多表扬；少指责，多鼓励，努力找到学生

的优点，常

以"verygood!" "great!" "excellent!" "welldone!" "youareveryclever!"
等等来鼓励他们的积极参与，充分唤起他们说英语的自豪感。

小学四年级培优辅困工作总结篇七

时光过得真快呀!转眼间，四年级下学期的教学工作又结束了。本学期本人任教四年级5个班的英语教学工作，一学期来工作给了我很多磨练的机会，我也在迅速地成长着。本学期顺利而出色地完成了教学任务。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期英语教学工作做如下小结：

一、政治思想方面

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加继续教育与校本培训。在学习的过程中自己也积累了不少别人的经验，也了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

- 1、课前准备，备好课。 备课不仅仅是备教材，备教学步骤，真正的是要备到学生，想学生所想，他们喜欢什么样的课，什么样的课才吸引他们，上课过程中学生遇到类似的情况会有怎么样的反应，而教师又要根据学生的反应作出相对应的反应。

- 2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、

每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，那样就避免了以往要学生掌握过多内容，产生畏难情绪的缺点，同时掌握知识的逻辑，新旧知识的联系，知道让学生学好当前知识，要从哪方面下手，应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。学生对学习英语有极大的兴趣，因此课堂气氛一定要活跃，以吸引他们的注意力；其余的班级学生已经学习了一年多的英语，他们对学习英语有持续的兴趣，渴望学到更多的英语知识，因此在备课是应该注重对语法的讲解。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上游戏，歌曲结合，布置好家庭作业，让学生回家读读英语，说说英语。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生回家不肯读书，复习，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采

众长，提高教学水平。

总之，我在以后将继续加强对教材和学生的钻研，培优辅差，改进教学方法，让学生学得更轻松，争取更大进步！

四年级下学期结束了，时光总是在忙碌的日子里悄悄地溜走了，本学期，在学校领导、组长及其他老师的指导和帮助下，我认真备好每一节英语课、尽自己最大的努力上好课、听课、评课；及时批改学生作业、讲评作业，做好课后培优补差工作，严格要求每一个学生，尊重学生，使学生学有所得。

小学四年级培优辅困工作总结篇八

本学期，我担任永和小学四年级语文教学工作，由于是新的班级，新的教材(人教课标版)，教学方式和辅导方法都是全新的，对我来讲，这期是一个全新的开始。为完成本期教学任务，这期我首先以上级精神为指导，以改革课堂教学，培养创新精神、实现素质教育为目标，然后以学校语文教研组教研计划为指导，突出四年级教材特点，并结合本班学生实际状况，严格按照期初工作计划顺利开展。

课前，能认真学习教学大纲，钻研教材，根据本班学生的特点，备好每一节课。课后布置作业力求少而精，努力做到既减轻负担，又提高质量。教学时，能尽量筛选的方法，提高课堂效率。主要体此刻以下几个方面：

一、培养良好的学习习惯。如教会学生预习的方法(读课文、划出生字词、想想讲了一件什么事情、找问题、思考课后题)，坚持课前预习，并让学生在预习中发现问题，在学习课文时，大胆质疑，我充分鼓励，并根据问题的难易让他们进行独立思考、同桌讨论、前后桌讨论、小组讨论或全班争论，我当引导者，最后还由个别同学上来做总结。这样，就为学生创设了一个民主平等和谐的学习氛围，排除学生消极听课的现象，而让他们成为用心的求知者和主动的参与者，成为学生

的主人，既体现了学生的主体性，又发挥了教师的引导作用，既贴合了课改特点，又提高了课堂效率。

二、为贴合儿童形象思维的特点，在教学中尽量利用直观教具，如插图、幻灯片等进行教学。并让学生动手实践。

三、教学时能面向全体学生，注意发现学生的闪光点，多表扬和鼓励，让每个学生在简单、愉快的气氛中充分表达自己的疑问和观点。

四、在教学过程中，能渗透德育。充分利用教材的思想资料培养学生热爱祖国、爱党、爱社会主义的教育，力争做有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

五、加强阅读训练，从一开学起，我就对本班的学生进行阅读要求，让他们每一天做到3次阅读，培养学生对读书的兴趣和对文字的感悟潜力。

六、培养写字习惯，每一天要求学生认真书写本册的词语8个，字迹工整，排列美观。

当然，教学中还存在很多不足，如我班学生接触到阅读和作文两个方面的问题就觉得难以应付自如，我在这两方面的训练力度也不够；本班的学习自觉性很差，课堂组织有待加强，学生注意力不集中，不爱完成作业，思想上不求上进；本期因时间关系对学生的背诵力度不够，错误作业修改不彻底等。这些都有待于下学期的进一步努力，相信我必须能使这两方面的水平有大的提高。

本期是由市上统一命题进行测试，统考后这期的成绩很不理想，优生率相当低，从试卷上反应和复习的状况看，这期没有对学生的基础知识进行严格过关，导致学生在基础上大大丢分，阅读和作文上也存在相当大的漏洞。下期若不严格基础和加强训练及管理，成绩可能还会下滑，为此，下期的教

学必须要严格扎实，务必将本册要求掌握的知识进行一一过关。力争有一个质的飞跃。

小学四年级培优辅困工作总结篇九

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。

因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：

一是近期目标较之远期目标更有激励作用；

二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。